

# Freedom to BE ... different!

*Rozvoj učiteľa v synergickom napojení na  
rast a rozvoj školy*

**Jana Chynoradská, 12.jún 2019**

# 1. Predstavenie

## *Organizácia a ľudia*

# 1.1 HARMONY ACADEMY

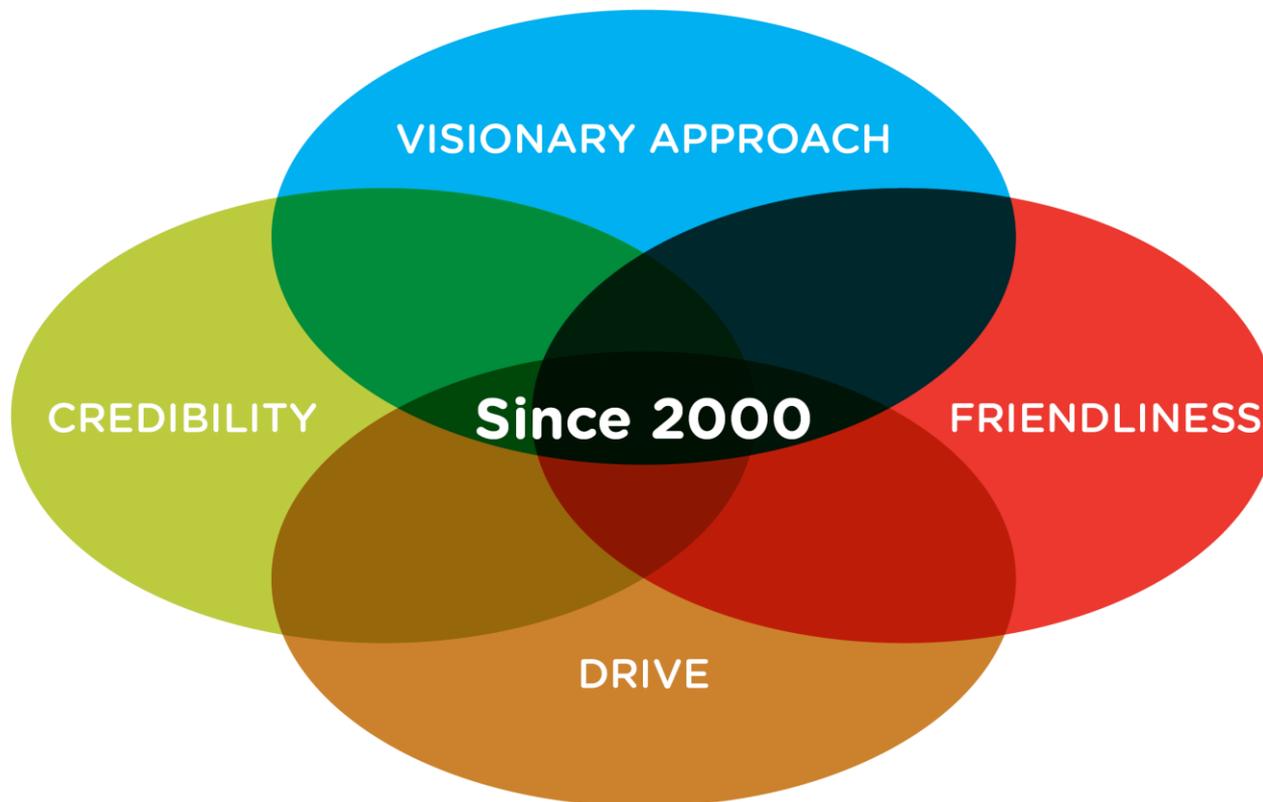
HARMONY ACADEMY prirodzene vyrástla z jazykovej školy v etablovanú a profesionálnu učiacu sa vzdelávaciu inštitúciu. Vďaka vizionárskemu prístupu a neutíchajúcemu entuziazmu prináša inovatívne učebné postupy. Naším cieľom je rozvoj talentov a podpora osobnej integrity jednotlivcov a organizácií.

HARMONY ACADEMY je dnes na čele [Asociácie jazykových škôl SR](#) a zároveň tvorcom **funkčného modelu riadenia školy Learn&Lead**, ktorý vznikol v medzinárodných [učiach sa partnerstvách “Learn & Lead” v Európe](#). Vďaka tomuto modelu prispievame [v rámci nášho Centra inovácií Learn&Lead](#) k rozvoju inovatívnych programov v jazykovom vzdelávaní lektorov, školiteľov, metodikov a ich riadiacich pracovníkov. Naše vzdelávacie **programy pre učiteľov** základných a stredných **sú akreditované MŠVVAŠ SR**.

Hlavným cieľom Centra inovácií Learn&Lead je vylepšovať kapacity (nielen) jazykových škôl, najmä v oblasti strategického rozvoja, organizačného riadenia, leadershipu, kvality vzdelávania, internacionalizácie, rovnosti a inklúzie.



## 1.2 HARMONY hodnoty



## 1.5 HARMONY ľudia

Kompletný tím HARMONY ACADEMY pozostáva z **profesionálnych učiteľov, lektorov, školiteľov, metodikov, špecializovaných konzultantov, kreatívnych manažérov a administratívnych pracovníkov**. Špeciálny tím lektorov-odborníkov zároveň pôsobí v [Centre inovácií Learn&Lead](#).

Vďaka inovatívnemu **riadeniu kvality jazykového vzdelávania v manažérskom modeli Learn&Lead** dokážeme prepájať spôsobilosti skúsených metodikov s čerstvými absolventami VŠ a ponúkať tak služby pre široké spektrum klientov.

**Vybraných odborníkov z radov našich lektorov a kľúčových aktérov HARMONY ACADEMY** si môžete pozrieť i v detailnom popise dole. Kompletný lektorský tím doplníme podľa dopytu zo strany našich klientov.

Lektori sú priraďovaní do programov v súlade s **medzinárodným kvalifikačným kompetenčným rámcom rozvoja lektora cudzích jazykov [Prolant Cap](#)**, ktorý vychádza z medzinárodných kompetenčných štandardov [The European Profiling Grid \(EPG\)](#).



## **2. LEARN&LEAD**

*Zrod myšlienky a dej vývoja*



## 2.1 Zrod myšlienky a vývoj v čase

### 2000-08 **Názvy rokov**

2008-09 *Plavba „Pohotovosť“*

2009-10 *Plavba „Takmer Titanic“*

2010-11 *Plavba „Prebudenia“*

 *zrod idey Learn&Lead*

2011-12 *Plavba „Udržateľnosti“*

2012-13 *Skludnime sa a pokračujme!*

2013-14 **BeLLL (Be life-long learning)**

2014-15 *Kráčajme vpred ... s odvahou*

2015-16 *Dovoľme si BYŤ originálom*

2016-17 **LIVE – LOVE – LEARN – LEA(D)VE a legacy**

2017-18 *HAPPY HARMONY*

2018-20 **HAPPY SCHOOL 2020**

### **Kľúčová projektová činnosť (výber)**

*ESF, Inovatívny plán rozvoja ľudí HA*

*Grundtvig, Learn&Lead*

*Grundtvig, Learn&Lead for Parents*

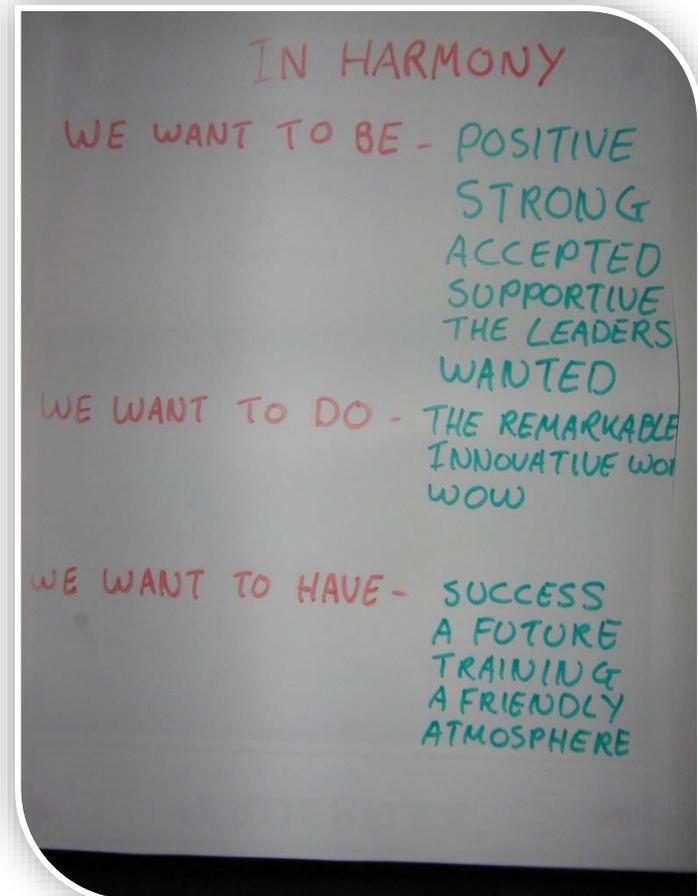
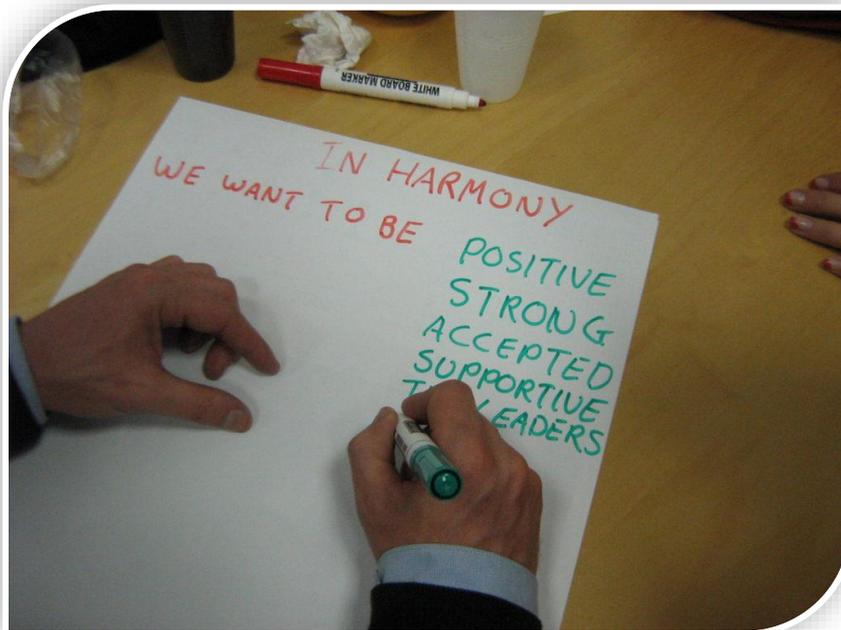
*Erasmus+, KA1, Be Ill*

*Erasmus+, KA2, Prolant Cap*

*Erasmus+, KA1, HAPPY SCHOOL*



## 2.2 Ako a prečo Learn&Lead?



# 3. LEARN&LEAD

## *Forma a štruktúra*



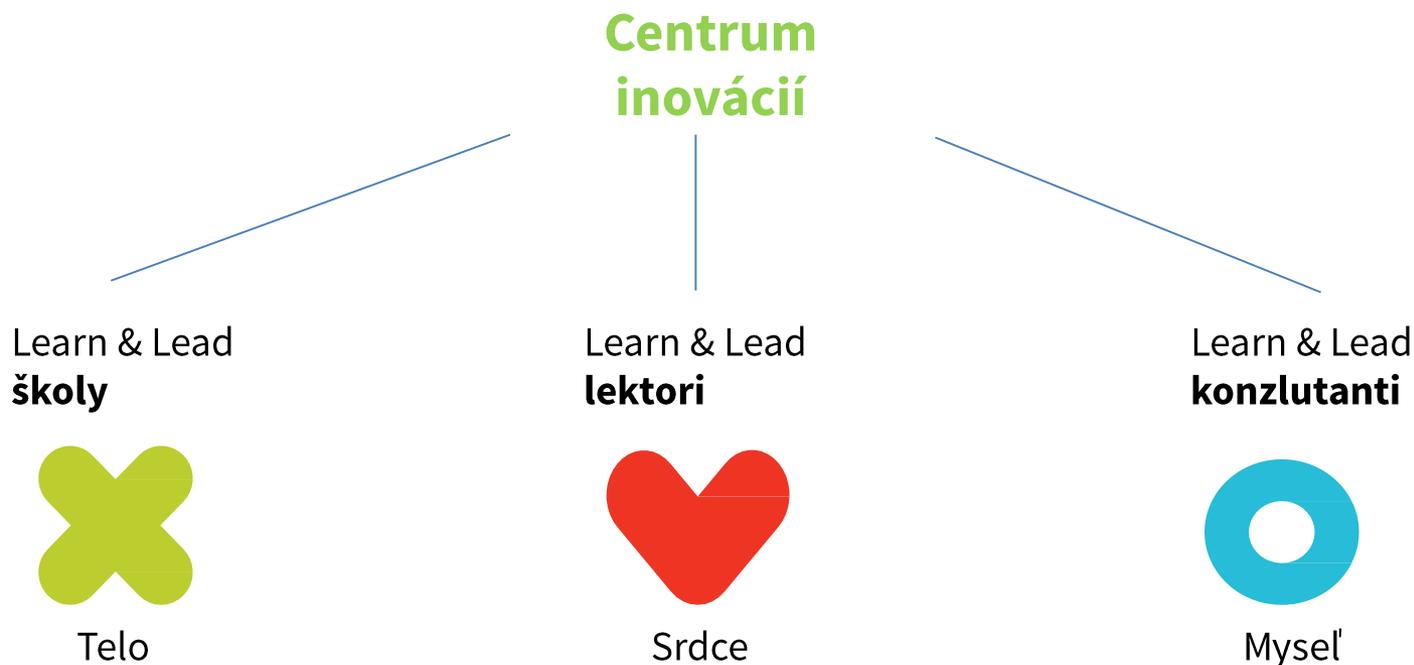
## 3.1 Organizačná jednotka



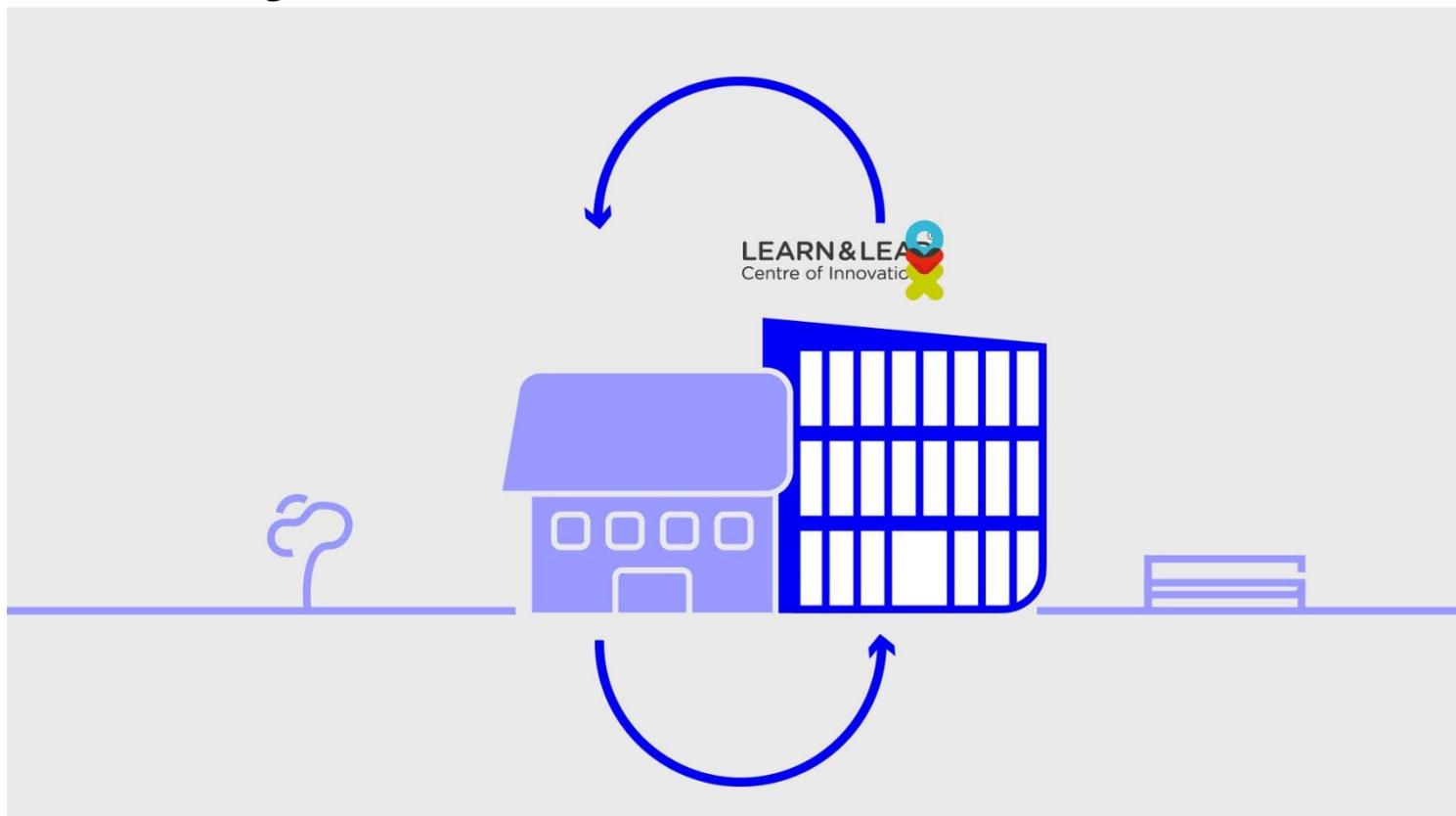
Vzniko v roku 2012 ako nové oddelenie v HARMONY ACADEMY výstupom z prvého projektu Learn&Lead. Hlavná funkcia oddelenia je poskytovať podporu, rozvoj a ďalšie vzdelávanie učiteľov, lektorov a manažérov v jazykovom vzdelávaní ako alternatíva metodicko-poradenského centra.



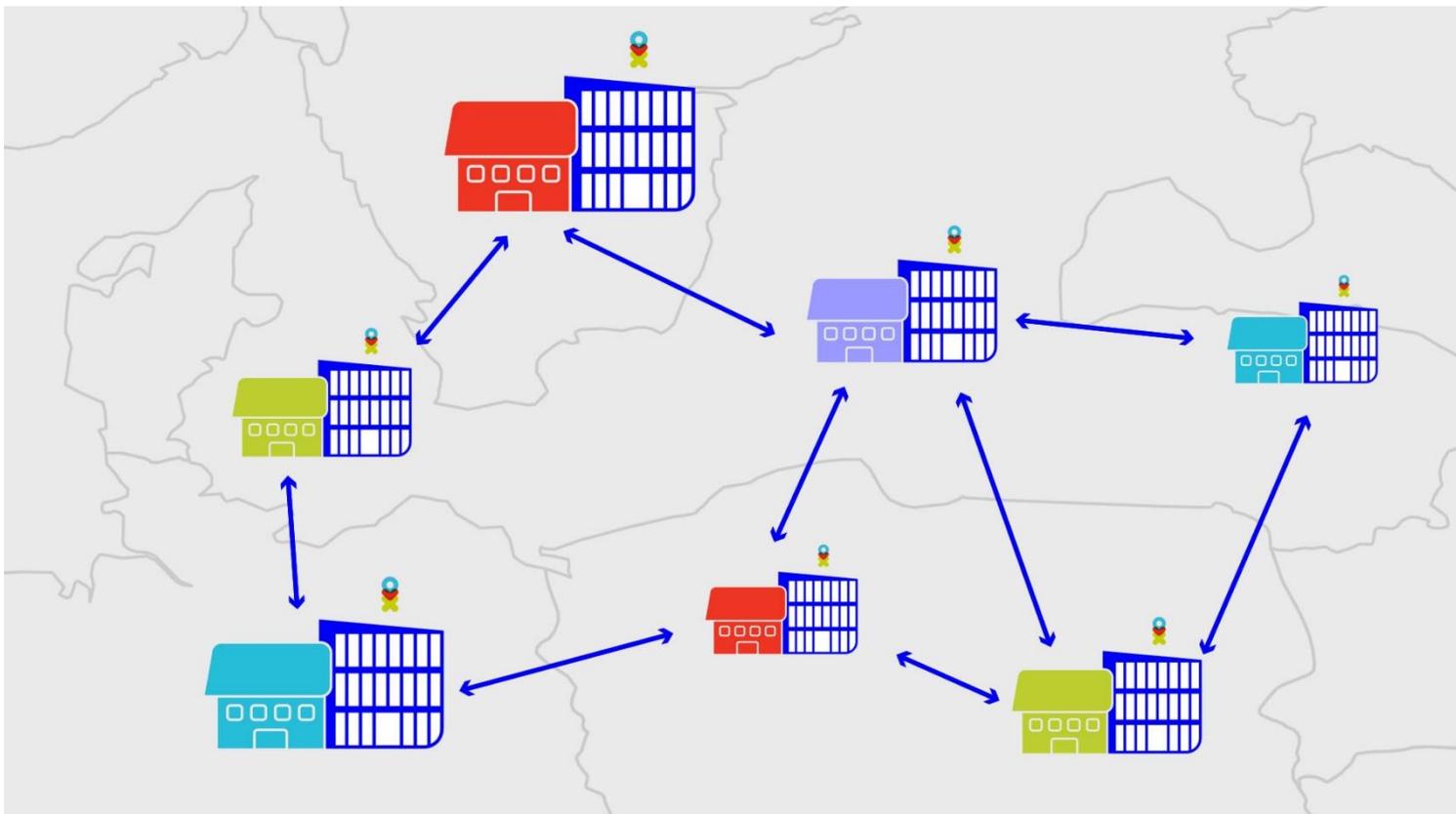
## 3.2 Organizačná štruktúra Centra inovácií



## 3.3 Školy Learn&Lead – smart schools



## 3.3 Školy Learn&Lead – smart schools



## 3.4a Lektori – odborné možnosti rastu

### V rámci svojej organizácie

Lektor jazykových kurzov (**Level 1**)

Lektor jazykovo-obsahovo integrovaných kurzov (**Level 2**)

Lektor kurzov rozvoja osobnosti a organizácie (**Level 3**)

### V rámci oddelenia svojej organizácie

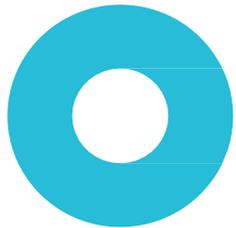
Kompetentný replikátor

Uvedomelý praktik

Expertný facilitátor



## 3.4b Lektori – manažérske možnosti rastu



**Mysel'**

**Developér**



**Srdce**

**Lektor**



**Telo**

**Líder**



## 3.5 Lektori ako súčasť vedenia

Rola	Dôraz	Funkcia
 DEVELOPÉR	<b>MYSEL' pre podnikanie</b>	rozvoj medziľudských vzťahov, vedenie tímov, riadenie a rozvoj obchodu a financií, iniciácia tvorby nových kurzov, projektová činnosť
 LEKTOR	<b>SRDCE pre ľudí</b>	riadenie a realizácia kvalitných hodín kurzov, rozvoj vzťahov so študentami a rodičmi/personálnym oddelením, vedenie študentov na kurzoch, aktualizácia hodín kurzov, projektová činnosť
 LÍDER	<b>TELO pre akciu</b>	vedenie a mentoring lektorov, riadenie kvality a výkonu hodín v kurzoch, rozvoj vzťahov s lektormi, rodičmi/personálnym oddelením, aktualizácia a spolutvorba kurzov, projektová činnosť



## 3.5a Kariéerna cesta rozvoja lektora

Typy kurzov	Cenové hladiny	Manažment kurzov	Platové ohodnotenie		
 Rozvojové kurzy osobnosti a organizácie	Level 3	Lektor 3	G	H	I
		Líder 3			
		Developér 3			
 Jazykové kurzy	Level 1	Lektor 1	A	B	C
		Líder 1			
		Developér 1			
 Jazykovo-obsahovo integrované kurzy	Level 2	Lektor 2	D	E	F
		Líder 2			
		Developér 2			



## 3.6a Finančné ohodnotenie lektorov

- Jednotkové ohodnotenie podľa výkonu 45min pre lektora/lídra/developéra odlišené podľa typu kurzu a jeho ekonomickej sily
- Lektori/lídri/developéri majú viacero jednotkových ohodnotení
- **Základné** a **bonusové** ohodnotenie výkonov
- **BONUSOVÉ** zložky odmeny:
  - Administratíva výkonov lektorov v systéme a podľa požiadaviek klientov (prezenčné listiny apod.)
  - Kvalita závislá od definície kvality výučby podľa typov kurzov
  - Výkon závislý na individuálnych výkonnostných cieľoch lektorov
  - Pri dosiahnutí cieľa výkonu a splnení kvalifikačných predpokladov (Certifikát lektora Learn&Lead) má lektor nárok na bonusovú odmenu pre ďalšie vzdelávanie



# 4. LEARN&LEAD

## *Intelektuálne výstupy*



## 4.1 „Ostrov objavov“ Learn&Lead



## 4.2 Inovačné a aktualizčné vzdelávacie programy pre učiteľov cudzích jazykov

**Prístup zameraný na potreby žiakov vo vyučovaní cudzích jazykov**

Aktualizačné vzdelávanie, 60 hodín, 14 kreditov

**Aplikácia metódy CLIL do vyučovania na druhom stupni základných škôl a na stredných školách**

Inovačné vzdelávanie, 60 hodín, 15 kreditov

**Aplikácia teórie viacnásobnej inteligencie do vyučovania cudzích jazykov**

Inovačné vzdelávanie, 60 hodín, 15 kreditov



## **4.3 Certifikácia lektorov Learn&Lead**

**Prístup zameraný na potreby jednotlivca**

30 hodín, 5 dní

**Základy komunikácie**

16 hodín, 2,5 dňa

**Základy leadershipu**

16 hodín, 2,5 dňa

**Základy metodiky CLIL**

16 hodín, 2 dni

**Termíny 2019**



## 4.4 Odborné jazykové workshopy a kurzy

### Odborné jazykové workshopy

Imporvizácia v komunikácii

Efektívne vyjednávanie

Medzinárodná komunikácia

a iné

### Odborné jazykové kurzy pre

- Automobilový priemysel, organizácia kurzu
- Cestovný ruch
- Rozvoj osobnosti a organizácie



# 4.5 Odborné kompetencie učiteľov CJ

EAQUALS

• EPG

European Profiling Grid (EPG)  
2011-1-FR1-LE005-24446



## THE EUROPEAN PROFILING GRID

### THE EAQUALS FRAMEWORK FOR LANGUAGE TEACHER TRAINING AND DEVELOPMENT



© EAQUALS 2013  
16 Stukely Street, London WC2B 5LQ, UK



## 4.5 Odborné kompetencie učiteľov CJ

### EAQUALS

- Hlavné poslanie EAQUALS ([www.eaquals.org](http://www.eaquals.org)) prispievať k **zvyšovaniu kvality učenia a vyučovania cudzích jazykov (CJ)**. V súlade s týmto poslaním je cieľom seba-hodnotiaceho rámca EAQUALS (TD-FRAM) reagovať na potrebu existencie rámcových princípov a nástrojov.
- TD-FRAM sa vzťahuje na Európsku kompetenčnú tabuľku (the EPG), ktorá **poskytuje prehľad vzdelávania a skúseností, kompetencií a profesionalizmu učiteľov CJ** v šiestich za sebou idúcich rozvojových fázach.
- TD-FRAM poskytuje oveľa detailnejší a otvorený **popis kľúčových profesionálnych kompetencií v otázkach prístupu, vedomostí a zručností** potrebných na výkon učiteľov cudzích jazykov **v troch hlavných vývojových fázach**.



### • EPG

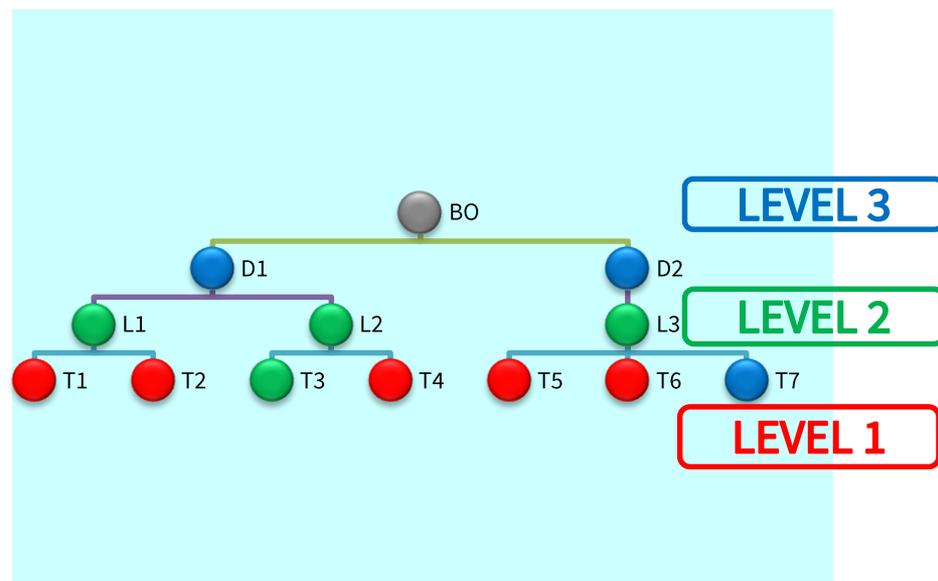
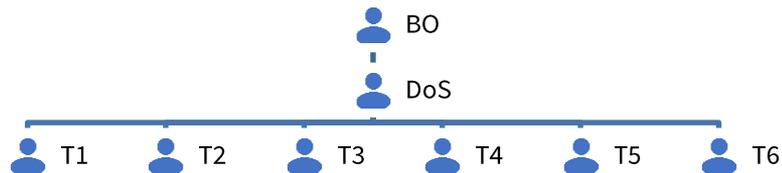
- Európska kompetenčná tabuľka (EPG) je nástroj, ktorý opisuje **kompetencie učiteľov CJ a ponúka ich v prehľadnej tabuľke, ktorá obsahuje šesť vývojových fáz**. Je k dispozícii v deviatich jazykoch.
- Cieľom EPG je **podporovať učiteľov CJ**, ktorí vyučujú akýkoľvek cudzích jazyk, **v ich vlastnom rozvoji**. Je to tiež **nástroj pre manažérov a koordinátorov, ktorí sú zodpovední za riadenie kvality vo vzdelávaní**, a tiež pre lektorov a mentorov, ktorí poskytujú podporu a rozvojové príležitosti učiteľom CJ v ich praxi.
- Ako jej názov napovedá, EPG je prezentovaná vo forme mriežky alebo tabuľky. Na jednej osy sú zoradené **kategórie kompetencií učiteľa** a na druhej je **séria šiestich rozvojových fáz vychádzajúcich od začínajúceho učiteľa až po učiteľa-experta**.



## 4.6 Learn & Lead manažérsky model riadenia

Tradičný model

Model Learn&Lead



## 4.7 Aktuálne projekty a práce

Nadstavbový modul riadenia  
Learn&Lead v AMBER SM

Projekt KA1, Erasmus+, HAPPY  
SCHOOL 2020

Webová aplikácia

<https://app.amber-sm.com/login/>

Opis projektu

<http://learnandlead.eu/projects/happy-school-2020/>

Konferencia Learn&Lead 2019

<http://learnandlead.eu/learn-lead-conference-2019/>



# 5. PRAKTICKÉ UKÁŽKY

*Autentické materiály zo života*

*HARMONY ACADEMY počas rokov*



## Úloha:

Andrea je lektorka kurzov angličtiny. Má viac ako 25 ročné skúsenosti s výučbou angličtiny, trvalo vynikajúce ohodnotenie z triedy jako aj z vedenia. Zapája sa do projektovej činnosti, zúčastňuje sa mobilít v zahraničí, je držiteľkou certifikátu Learn&Lead, je autorkou inovačného akreditovaného programu pre učiteľov CJ. Má potenciál ďalej rásť osobnostne, odborne ako aj finančne.

**Aké možnosti by ste jej vedeli ponúknuť vo Vašej organizácii?**

**Ako by ste ju finančne ohodnotili?**

**Akými úlohami by ste ju poverili?**

**Za čo by bola zodpovedná?**

**Aké ďalšie možnosti rastu by ste jej vedeli ponúknuť?**



# 6. DISKUSIA

*Otázky a odpovede*



# Ďakujem za pozornosť.

*Teším sa možnú spoluprácu!*

*Jana Chynoradská*  
[jana@harmony.sk](mailto:jana@harmony.sk)

