

Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR

Záznam z online zasadnutia pracovnej skupiny „Partnerstvo pre politiku súdržnosti 2020+“ zo dňa 18. októbra 2021

Workshop: OP Slovensko 2021 – 2027 cieľ 1: Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa vd'aka presadzovaniu inovatívnej a inteligentnej transformácie hospodárstva a regionálnej prepojenosti IKT

Workshop viedli:

za OP Slovensko, MIRRI SR: J. Ridzoň (GR), M. Drotár (RO)

za MŠVVaŠ SR: L. Grznárik (RO), V. Paľková (RO)

za MH SR: E. Škorvaga (RO)

za podporu digitálnej transformácie a kybernetickej bezpečnosti, MIRRI SR: M. Kováčiková (GR)

za podporu budovania inteligentných miest a regiónov, MIRRI SR: J. Hošták (RO)

za MZ SR: M. Gogora (RO)

facilitátor: M. Mojžiš (Úrad splnomocnenca vlády pre rozvoj občianskej spoločnosti).

Priebeh:

V úvode boli účastníci pracovnej skupiny informovaní, že sa jedná o posledný zo série workshopov k politickým cieľom OPSK. Zároveň však bude MIRRI aj naďalej pokračovať v participatívnom procese prípravy OPSK, t.j. následné 2. a 3. kolo workshopov. Účastníci boli taktiež oboznámení s možnosťou klásť otázky nielen ústne počas diskusie, ale aj písomne v rámci chatu a zároveň boli informovaní o možnosti predložiť svoje podnety a pripomienky písomne po ukončení workshopu v termíne do **20. 10. 2021 do 14h00** na adresu: partnertsvo2020+@mirri.gov.sk.

L. Grznárik predstavil ŠC 1.1 zameraný na vedu a výskum a následne V. Paľková uviedla ŠC 1.4 k rozvoju zručností. E. Škorvaga odprezentoval aktivity MHSR, a to v prierezovom ŠC 1.1 s MŠVVaŠ SR a ŠC 1.3. Následne M. Kováčiková predstavila ŠC 1.2, konkrétne opatrenie 1.2.1 zamerané na podporu digitálnej transformácie a kybernetickej bezpečnosti, ako aj ŠC 1.5 týkajúci sa digitálnej pripojiteľnosti. Prezentácie uzatvorila informácia o opatrení 1.2.2 k podpore budovania inteligentných miest a regiónov ŠC 1.2, ktorú odprezentoval J. Hošták. V závere prezentácií doplnil M. Gogora vysvetlenie za oblasť zdravotníctva ŠC 1.1, k opatreniu 1.1.4.

Diskusia:

M. Buberník – SBA

Chýbajúci oprávnení prijímatelia v ŠC 1.3 - keďže v ŠC 1.1 sa počíta s využitím národných projektov a je tam zadefinovaný prijímateľ (CVTI), taktiež by sa mali zadefinovať prijímatelia aj v ŠC 1.3, keďže aj tu sa po konzultáciách s MH SR počíta s využitím národných projektov, tzn. zjednotiť časti 1.1 a 1.3 čo sa týka prijímateľov.

MIRRI SR: Cieľom je zapojiť čo najširšie spektrum subjektov, ktorí sa budú uchádzať o fondy. Snahou MIRRI je stanoviť prijímateľov pre každú prioritu, ako aj zjednotiť terminológiu prijímateľov. MIRRI SR berie túto pripomienku na vedomie.

MH SR: k prijímateľom v ŠC 1.3, v ďalšej fáze budú prijímatelia uvedení adresnejšie, čo sa týka národných projektov v gescii MH SR, zámerom je pokračovať v podpore kontinuálne. Nefinančná podpora v rámci národných projektov by sa mala dostávať do úzadia a mala by byť nahrádzaná voucherovou podporou.

P. Rusnák, UMR Rimavská Sobota

Otázka týkajúca sa ŠC 1.4 zručnosti: sú prioritizované veľké podniky, čo sa týka získavania zručností, malá podpora stredného odborného vzdelávania, najmä v zaostávajúcich regiónoch, kde nie sú veľké podniky a firmy, ale mnoho živnostníkov a malých firiem, nie sú podmienky pre zabezpečenie kvalifikácie na trh práce. Je možnosť vytvorenia nadpodnikového vzdelávacieho centra, ktoré by bolo akési teritoriálne vzdelávacie centrum? Toto centrum by združovalo všetkých drobných zamestnávateľov a pomáhalo by budovať kapacity pre trh práce, v území je kladený malý dôraz na teritoriálnu spoluprácu podnikateľov a poskytovateľov stredného odborného vzdelávania. Problém: systém riadenia SOŠ bráni adaptácii profilu pre potreby na trh práce. Program je stanovený na škola-podnik, ale nie je možnosť teritoriálnej spolupráce.

MŠVVaŠ SR: vzdelávanie pre potreby podnikov – táto definícia hovorí v súlade s nastavením ukazovateľov na úrovni nariadenia primárne o MSP. Taktiež bola spomenutá informácia o doplnkovosti s PO4 (komponent zručnosti pre lepšiu inklúziu a adaptabilitu trhu práce + kvalitné inkluzívne vzdelávanie). Nadpodnikové vzdelávacie centrum - MŠVVaŠ SR overí definíciu v zmysle návrhu zákona. Špecificky k zaostávajúcim regiónom bola spomenutá iniciatíva Catching-up Regions.

MIRRI SR: potvrdilo, že v rámci ŠC 1.4 sú zručnosti zamerané v súlade s potrebami inteligentnej špecializácie a podnik je braný ako podnikateľský subjekt.

D. Straka, Slovenská organizácia pre výskumné a vývojové aktivity

- **k časti 1.1.2 - Vysokokvalifikovaní vedecko-výskumní a vývojoví pracovníci v slovenských podnikoch: táto aktivita by mala byť uvedená vo všeobecnosti, t.j. nielen v podnikoch, ale aj vo výskumných pracoviskách a univerzitách**
- **podpora mobility vedecko-výskumných pracovníkov v podnikoch: opäť, táto aktivita by mohla byť aj vice-versa (podpora mobility ľudí z podnikov na univerzitách)**
- **doplnenie aktivity: celková podpora mobility slovenských výskumníkov a inovátorov do zahraničia a ich návrat naspäť (aby strávili rok/2 v zahraničí a následne sa vrátili späť)**
- **poznámka k disproporcii v ŠC (už bolo spomenuté, že sa bude dopracovávať)**

MŠVVaŠ SR: V textácii OPSK je uvedená nielen podpora pre podnikový sektor, ale aj pre akademický sektor, aj podpora medzinárodnej spolupráce vo VaV, aj SK aj zahraničie, ako podnikatelia tak akademická obec (v zrkadlovom smere), vysokokvalifikovaní vedecko-výskumní a vývojoví pracovníci aj v akademických inštitúciách.

M. Bieščád, MKSR

Procesná informácia k zmene/doplnení textu do OPSK

ŠC 1.2 a ŠC 1.3 či je možnosť doplniť špecifické aktivity do OPSK?

MIRRI SR: Áno, aby sme čo najviac vecí odkomunikovali pred odoslaním na EK, cez sledovanie zmien termín 18./19.10.2021, ale dôležitá je miera detailu (čím väčšia miera detailu, tým ťažšia pozícia na ďalšie vyjednávanie). Miera detailu sa bude upravovať (plánovaná revízia OPSK 1-2 ročne). MK SR zašle svoje návrhy do ŠC 1.2 a ŠC 1.3 písomne.

P. Ľapák, Sapiente o.z.

Existuje databáza riešení procesu, resp. manuál, aby inštitúcie mali odhad s čím počítať časovo/finančne/kapacitne v čase keď budú vyhlásené výzvy? Aby sa zdieľali informácie – toto je implementačná úroveň

MIRRI SR: realizujeme 3 kolá workshopov (minimum), pribúdajú podnety tohto typu. Predpokladáme, že v určitom kole workshopu sa stretne k tejto téme (odhad 1Q 2022).

Následne p. Ľapák podal informáciu/podnet o Digitálnom dvojčati – partnerstvo v rámci EÚ, vybudovanie si kapacity, aby vedeli aplikovať projekty vo svojom území.

M. Poláček SBA

Téma podnikateľské vzdelávanie prešla do PO4?

MŠVVaŠ SR: v septembri prebehlo rokovanie s EK k téme zručnosti, kde EK definitívne potvrdila, že aktivity v rámci ŠC 1.4 musia byť previazané so stratégiou inteligentnej špecializácie, tzn. téma podnikateľských zručností tak ako bola navrhovaná v rámci ŠC 1.4 sem nespadá. Pôvodné aktivity navrhnuté v opatrení podnikateľské zručnosti v rámci ŠC 1.4 - aktivity typu formálne/neformálne vzdelávanie boli teda po diskusii s MH SR zahrnuté do podpory v PO4 ako súčasť podpory rôznych typov gramotností a zručností (priorita: Kvalitné, inkluzívne vzdelávanie).

MIRRI SR: potvrdilo reakciu MŠVVaŠ SR a doplnilo, že prvýkrát sa môžu aktivity zamerané na podporu zručností podporovať aj z EFRR. V PO4 je na podporu zručností predbežne alokovaných viac zdrojov ako v PO1.

K. Kremser, ZMOS

- **Aké konkrétne formy podpory spracovania dát vo vzťahu k verejnej správe sa predpokladajú na úrovni samospráv? Bude podpora vzdelávania zamestnancov vo vzťahu práce s dátami?**
- **Aktivita 1.2.1 digitálne zručnosti – rozvoj vzdelávania riadiacich pracovníkov vo verejnej správe. Počíta sa aj s klasickými zamestnancami? Je tam veľký deficit.**

MIRRI SR: hľadáme riešenie pre regióny a kraje, podpora administratívnych kapacít územnej samosprávy bude oprávnená aktivita v PO5. Informácia o možnosti prediskutovať túto aktivitu bilaterálne v prípade záujmu.

J. Červenáková, ÚMS

Vzdelávanie vo verejnej správe – komplementarita medzi Plánom obnovy a OPSK?

MIRRI SR: logika Plánu obnovy je sústrediť sa na niekoľko top reforiem v danom štáte ako postcovidová pomoc. Cez Plán obnovy budú investície priamo naviazané na reformy a míľniky, bez ktorých SK zdroje nedostane (všetko ostatné z kohéznej politiky). Logika kohéznej politiky (OPSK) je zmierniť zaostávanie v hospodárskych, sociálnych oblastiach v regiónoch

(investície potrebné v regiónoch). Avšak stále sú detaily ku komplementarite v procese vyjednávania.

D. Hullová, Centrum vzdelávania neziskových organizácií

Zdôraznila potrebu multidisciplinárneho prístupu vo vzdelávaní, konkrétne či digitalizácia bude riešiť okrem hardwarových aj softwarové riešenia (potreba akademickej obce aj mimovládnych neziskových organizácií), z textu návrhu OPSK to nie je jasné.

ÚSVROS: zašlú návrh, ako by mali byť označení oprávnení prijímatelia za sektor mimovládnych neziskových organizácií vo všetkých relevantných právnych formách, aby bol tento segment v OPSK jednotný a jednoznačný.

M. Vážny, Healthy Life, o.z.

Zosúladienie názvoslovia prijímateľov, odstránenie duplicity, nejasností + informácia o zaslaní návrhu názvoslovia prijímateľov pred odoslaním OPSK na EK (21/10/2021)

MIRRI SR: Áno, ďakujeme za podnety.

L. Majer, ERGAS / známka excelentnosti

Ako je zakomponovaná medzinárodná spolupráca v PO1, spoločných partnerstiev v spoločných programov?

MŠVVaŠ SR: medzinárodná spolupráca je zadaná v rámci opatrenia 1.1.3 a je dostatočná.

MIRRI SR: Pomoc pre európske partnerstvá – je potrebné sa hlásiť, alokácia je dostatočná na pokrytie dopytu v SR. V prípade minúty peňazí dôjde k strednodobému prehodnoteniu alokácie v roku 2025 a jej navýšeniu. Jednalo by sa o pozitívny príklad.

M. Krnčok, BSK

Otázka z chaty: Máme za to, že by v ŠC 1.4 mali byť oprávnené všetky stredné školy, teda napr. aj gymnáziá, nielen stredné odborné školy, a mantinely by mal stanoviť práve koncepčný materiál, ktorý definuje prepojenie RIS3 na vzdelávanie na stredných školách.

MŠVVaŠ SR: medzi tým, ktoré aktivity (študijné odbory škôl) budú súčasťou PO1 a PO4 je tenká hranica, v rámci PO1 je nevyhnutné prepojenie na RIS3.

MIRRI SR: hlavný problém je schopnosť Slovenska prioritizovať témy, stále otvorená téma.

G. Gottgeisl

Národné projekty sa krehujú v dlhodobom horizonte (7 rokov) a vyžadujú si dlhšiu časovú prípravu pre vypracovanie kvalitného projektu. Budú výdavky na tvorbu projektu oprávnené a refundované?

MIRRI SR: Áno, aj predprojektová príprava bude oprávneným výdavkom plošne v celom OPSK (zároveň musí byť stanovená vhodná miera koľko %, alebo aký konkrétny typ výdavku bude oprávnený).

P. Ľapák, Sapiente o.z.

Otázka týkajúca sa inovačných centier. Je precizovaná predstava kde budú, koľko ich bude, kto bude zodpovedný? Samospráva, partnerstvo?

MIRRI SR: zvažujeme podporu inovačných centier v rámci iniciatívy dobiehajúcich regiónov minimálne v tom prípade, kde sa ukážu zdôvodniteľné a financovateľné. Žiadateľ: zatiaľ neuzatvorené, ozrejmi sa v ďalšej fáze prípravy OPSK. Čiže áno, plánujú sa regionálne inovačné centrá, hlavne tie, ktoré vygeneruje iniciatíva Catching Up Regions.

M. Skacelová, ŽSK

Otázka týkajúca sa inovačných partnerstiev/inovačných hubov a ich vytvorenie aj v ostatných regiónoch. Prečo len Catching-up regióny?

MIRRI SR: dôvodom je obmedzenosť zdrojov v ŠC 1.1, ale zároveň toto nie je definitívne. Ak mesto vidí možnosti a potrebu inovačného centra/hubu vo svojom regióne, nech túto požiadavku zašlú do 20.10.2021, kedy je finálny termín na zaslanie pripomienok.

Prečo je krátky termín na pripomienkovanie?

MIRRI SR: Z dôvodu, že koncom týždňa zasiela MIRRI SR PD aj OPSK na EK. Taktiež bolo zdôraznené ďalšie plánované kolo workshopov (pravdepodobne november 2021 – k alokáciám a merateľným ukazovateľom).

Prepis/zpracovanie pripomienok bude k dispozícii?

MIRRI SR: Áno, transparentne uvidia zapracovanie do textu.

MIRRI SR v závere požiadalo p. Kremser a p. Hullovú o zaslanie pripomienok k ŠC 1.2 na email: matus.drotar@mirri.gov.sk, ako aj zúčastnených o zaslanie pripomienok do 20.10.2021 do 14h00.