**Zámer národného projektu[[1]](#footnote-2)**

**Názov národného projektu (ďalej len „NP“):** Digitálne zručnosti pre zelenú budúcnosť Slovenska

**Budúci žiadateľ**[[2]](#footnote-3)**: Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, sekcia digitalizácie, Pribinova 25, 811 09 Bratislava**

**Poskytovateľ: Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR**



**Partner, ktorý sa bude zúčastňovať na implementácii aktivít NP (ak je to relevantné)**

|  |  |
| --- | --- |
| Obchodné meno/názov | Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky |
| Právna forma | Záujmové združenie právnických osôb |
| Sídlo | Mlynské nivy 18880/5, 82109 Bratislava – Ružinov, Slovenská republika |
| IČO | 52828123 |
| Zdôvodnenie potreby partnera NP | Partnerom projektu je Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky. Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky (ďalej len „Národná koalícia“ alebo „Digitálna koalícia“) je záujmové združenie právnických osôb vytvorené Ministerstvom financií SR a IT Asociáciou Slovenska.  Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky vznikla dňa 9.12.2019 (https://ives.minv.sk/rez/registre/pages/detailzzpo.a spx?id=224997) predovšetkým na podporu a zabezpečovanie činnosti a aktivít iniciatívy Digitálnej koalície, pre posilnenie digitálnych zručností u všetkých skupín obyvateľstva (široká verejnosť, podnikateľský sektor, verejná sprava a samospráva) a pre podporu a zabezpečovanie činnosti a aktivít iniciatívy Európskej komisie s názvom Digital Skills and Jobs Coalition (https://ec.europa.eu/digital-singlemarket/en/digital-skills-and-jobs-coalition) na Slovensku.  Členovia, ktorí sa na podpore Digitálnej koalície podieľajú, sú: IT Asociácia Slovenska, Ministerstvo financií SR, Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.  **Predmetom činnosti Národnej koalície je:**   * podpora a zabezpečovanie činnosti a aktivít iniciatívy Digitálnej koalície, * posilnenie digitálnych zručností u všetkých skupín obyvateľstva (široká verejnosť, podnikateľský sektor, verejná sprava a samospráva), vrátane vzdelávacích aktivít, na ktoré nie je potrebné povolenie, * riešenie nedostatku IT špecialistov vo všetkých sektoroch a odvetviach hospodárstva, vo verejnej správe a samospráve, * motivácia a získavanie mladých ľudí pre štúdium STEM odborov a propagácia digitálnych zručností a IT odvetvia, * získavanie zahraničných študentov, absolventov a pracovníkov pre technické a IT odbory a odvetvia, * príprava na digitálnu transformáciu vo všetkých sektoroch a odvetviach hospodárstva, vo verejnej správe a samospráve,   + podpora technologických inovácií vo vzťahu k poskytovaniu a regulovaniu finančných služieb, najmä v oblasti bankovníctva, platobných služieb, poisťovníctva a kapitálového trhu,   + podpora a zabezpečovanie činností smerujúcich k zvyšovaniu finančnej gramotnosti širokej verejnosti prostredníctvom digitálnych technológií,   + podpora a zabezpečovanie činnosti a aktivít iniciatívy Európskej komisie s názvom Digital Jobs and Skills Coalition na Slovensku ((<https://ec.europa.eu/digital-singlemarket/en/digital-skills-and-jobs-coalition>),   + prepojovanie rôznych subjektov z akademického a súkromného sektora zameraných na vzdelávanie a zvyšovanie zručností a kompetencií s možnou participáciou štátneho sektora, neziskového sektora a samospráv aj formou klastra,   + organizovanie seminárov, školení, výstav a konferencií, marketingové a propagačné aktivity.     Digitálna koalícia združuje významné organizácie súkromného i verejného sektora s cieľom zabezpečiť podporu domáceho IKT sektora a rozvoj Slovenskej republiky, ktorí vstupujú do Digitálnej koalície dobrovoľne a bezplatne s prijatím hodnotných záväzkov na zvládnutie dopadov Industry 4.0 na ľudské zdroje – digitálnu transformáciu spoločnosti, aktivitami a odbornými príspevkami podporujúcimi zvyšovanie digitálnych zručností Slovenskej republiky. |
| Kritériá pre výber partnera[[3]](#footnote-4) | Kritériom pre výber bolo postavenie subjektu partnera v systéme rozvoja digitálnych zručností – Digitálna koalícia je na Slovensku jedinečnou národnou organizáciou založenou štátom a asociáciou reprezentujúcou súkromný sektor za účelom zvyšovania digitálnych zručností a na podporu digitálnej transformácie Slovenska. Digitálna koalícia je národnou iniciatívou, ktorá vznikla z iniciatívy Európskej komisie v rámci platformy pre digitálne zručnosti a pracovné povolania. Je súčasťou iniciatívy EÚ, ktorá spája členské štáty, spoločnosti, neziskové organizácie a poskytovateľov vzdelávania, ktorí riešia problematiku nedostatku digitálnych zručností v Európe. Podpredsedom predsedníctva Digitálnej koalície je zástupca MIRRI SR. Činnosti vykonávané pod záštitou koalície sú zároveň kľúčové pre dosiahnutie cieľov Digitálnej dekády. V rámci Akčného plánu na rok 2018 a ďalšie roky európskej platformy pre digitálne zručnosti a pracovné povolania, Digitálna koalícia, ako partner NP, reflektuje svojou činnosťou na opatrenia 6 a 8, ktoré priamo nadväzujú na aktivity predkladaného projektového zámeru NP. Digitálna koalícia má zároveň úspešnú implementáciu mnohých projektov v spolupráci s MIRRI SR:   * Jedným z najvýznamnejších projektov je už 10 rokov organizovaný IT Fitness test. Za 10 rokov absolvovalo test už viac ako 400-tisíc účastníkov; * Projekt v rámci CONNECTING EUROPE FACILITY TELECOM - Web a sociálne média. Cieľom projektu CEF je vytvorenie web platformy na prepojenie členov slovenskej Digitálnej koalície, aj s európskymi Digitálnymi koalíciám na sprístupnenie digitálnych príležitosti na odbornú prípravu a financovanie svojich aktivít; * Národný projekt zvyšovanie digitálnych zručností seniorov a ohrozených skupín vo verejnej správe. Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky v spolupráci s Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR spustili národný projekt v hodnote takmer 990 000 eur s názvom „Zlepšovanie digitálnych zručností seniorov a znevýhodnených skupín vo verejnej správe“. Jeho cieľom je vytvoriť komplexný testovací a vzdelávací IT systém, ktorý prispeje k výraznejšiemu zlepšeniu digitálnych zručností znevýhodnených skupín; * Národný projekt zameraný na podporu digitálnych zručností žiakov a rozvoja formálneho vzdelávania. Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky v spolupráci s Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR spustili národný projekt v hodnote 65 436 000 EUR s názvom „Digitálny príspevok pre žiakov SR“. Jeho cieľom je podpora rozvoja digitálnych zručností a formálneho vzdelávania v digitálnej podobe a to prostredníctvom podpory nákupu digitálneho vybavenia (osobných počítačov) a softvéru cieľových skupín; * Medzi ďalšie projekty realizované Digitálnou koalíciou patria: * Prednášky pre stredné školy s odborníkom o kybernetickej bezpečnosti * Cyklus webinárov GIRLS AND ICT * Projekt spoločné študijné programy UA-SVK * Projekt digitálne talenty pre Moldavsko – Slovensko pre talenty: program pracovnej mobility absolventov IKT odborov medzi Slovenskom a Moldavskom * a iné. |
| Má partner jedinečné postavenie na implementáciu týchto aktivít?  Ak áno, na akom základe? | Jedinečné postavenie Národnej koalície vyplýva z celkového systému koordinácie zvyšovania digitálnych zručností v Slovenskej republike, ktorý je definovaný v schválenej Stratégii digitálnej transformácie Slovenska 2030, schválenej uznesením vlády SR č. 206/2019 zo dňa 07.05.2019, kde Národná koalícia je definovaná ako subjekt, ktorého zakladajúcim členom je štát so zámerom, aby vzdelávanie v oblasti digitálnych technológií bolo aktuálne, efektívne a poskytovalo každému občanovi SR príležitosť rozvíjať vlastné digitálne zručnosti a kompetencie v priebehu celého života tak, aby bol úspešný na trhu práce a bol schopný využívať digitálne technológie pre výkon svojej práce a na zabezpečenie kvalitného života. Zároveň potreba realizácie projektu so zapojením týchto inštitúcií vyplýva aj z ďalších zámerov vlády SR v oblasti rozvoja digitálnych zručností, ktoré sú pretavené v Stratégií a akčného plánu na zlepšenie postavenia Slovenska v indexe DESI do roku 2025, kde je rozvoj digitálnych zručností jednou zo základných dimenzií DESI, kde je potrebné dosiahnuť zlepšenie. Digitálna koalícia je zároveň kľúčovým partnerom pri návrhu a implementácií Národnej stratégií digitálnych zručností Slovenskej republiky a Akčného plánu na roku 2023 – 2026, kde bola zaradená medzi hlavných účastníkov governance modelu stratégie. |

*V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.*

Sumárne informácie o národnom projekte

|  |  |
| --- | --- |
| Celkové oprávnené výdavky NP (v EUR) | 6 205 882,35 € |
| Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja, resp. celá SR) | Bratislavský kraj  Nitriansky kraj  Trenčiansky kraj  Trnavský kraj  Žilinský kraj  Banskobystrický kraj  Prešovský kraj  Košický kraj |
| Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak je to relevantné) | Podnikateľský sektor produkujúcich v doménach RIS3  Samosprávy  Orgány verejnej moci |
| Projekt so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity[[4]](#footnote-5) | nie |

Začlenenie národného projektu v štruktúre Programu Slovensko 2021 *–* 2027[[5]](#footnote-6)

|  |  |
| --- | --- |
| Cieľ politiky súdržnosti[[6]](#footnote-7) | 1 Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa vďaka presadzovaniu inovatívnej a inteligentnej transformácie hospodárstva a regionálnej prepojenosti IKT |
| Priorita | 1P1 Veda, výskum a inovácie |
| Špecifický cieľ | RSO1.4 Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie |
| Opatrenie (ak je to relevantné) | 1.4.2 Digitálne zručnosti prispôsobené doménam RIS3 a potrebám priemyselnej a zelenej transformácie |
| Súvisiace typy akcií[[7]](#footnote-8) | 4011010080120 - Doména 1: programy (vrátane podpory pilotných projektov a schém) na rozvoj vzdelávania špecifických cieľových skupín, manažérov spoločností a riadiacich pracovníkov verejného a súkromného sektora a ich kompetencií v oblasti riadenia, ktoré sú nevyhnutné pre digitálnu transformáciu a inovácie spoločností pre potreby domén RIS3;  4011010080122 - Doména 1: podpora vzdelávania a zvyšovania počtu lektorov v oblasti digitálnych zručností zameraná striktne na plnenie potrieb domén RIS3  4011010080123 - Doména 1: podpora aktivít, programov a pilotných projektov vzdelávania v oblasti zelenej transformácie, v prepojení na požiadavky digitálnej transformácie vrátane podpory rozvoja zručností a využívanie tzv. dôveryhodných inteligentných technológií a práce s údajmi striktne pre potreby domén RIS3  4011010080124 - Doména 3: podpora vzdelávacích iniciatív, aktivít a programov (vrátane pilotných aktivít) vychádzajúcej z iniciatívy Európskej komisie Digital Skills and Jobs Coalition striktne pre potreby domén RIS3 |

**Zákonné požiadavky (§ 23 ods. 3 zákona č. 121/2022 Z. z.)**

1. **Dôvod určenia prijímateľa národného projektu[[8]](#footnote-9)**

MIRRI SR je jedinečným oprávneným prijímateľom na realizáciu NP vzhľadom na osobitné a unikátne kompetencie v oblasti zvýšenia úrovne digitálnych zručnosti v Slovenskej republike. Uvedené skutočnosti potvrdzuje gestorovanie v mnohých národných a európskych stratégiách a programoch, a to konkrétne:

* **Program Slovensko 2021 – 2027** - https://www.eurofondy.gov.sk/program-slovensko/index.html
* **Národná stratégia pre digitálne zručnosti Slovenskej republiky a Akčný plán na roky 2023-2026** - https://www.mirri.gov.sk/sekcie/informatizacia/digitalna-transformacia/narodna-strategia-digitalnych-zrucnosti-slovenskej-republiky/
* **Stratégia digitálnej transformácie Slovenska 2030** - https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2019/06/Strategia-digitalnej-transformacie-Slovenska-2030.pdf
* **Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2019 – 2022** - https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2019/07/Akcny-plan-DTS\_2019-2022.pdf
* **Program Digitálnej Európy** - https://eraportal.sk/eraportal/ine-europske-programy/digital-europe-programme/#tabs\_desc\_68216\_2
* **Digitálny kompas Európskej únie** - https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-targets-2030\_en

1. **Odôvodnenie využitia národného projektu**

NP Digitálne zručnosti pre zelenú budúcnosť Slovenska prispeje k naplneniu domén RIS3 prostredníctvom:

* identifikácie digitálnych zručnosti formou hĺbkovej analýzy a identifikácie potrebných digitálnych a profesijných zručností v rámci cieľových skupín (mestá, obce, samospráva, orgány verejnej moci, podnikateľský sektor),
* zvýšenia povedomia medzi cieľovými skupinami NP o príležitostiach, benefitoch a výzvach implementácie digitálnej a zelenej transformácie prostredníctvom realizácie verejne dostupných metodologických príručiek, osnov webinárov/seminárov a konferencií o digitálnej a zelenej transformácii,
* verejne dostupného vzdelávania manažérov v rámci cieľových skupín NP previazaných na SK RIS3 2021+ domény pomocou lektorov zaškolených prostredníctvom otvoreného náboru (Vybudovanie siete expertov v oblasti digitálnej a zelenej transformácie pre potreby zvýšenia konkurencieschopnosti hospodárstva SR),
* vytvorenia dátovej základne pre potreby budúceho smerovania SR v oblasti digitalizácie a zelenej transformácie a RIS3.

Využitie NP priamo prispeje k zvýšeniu úrovne digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ domény, najmä na doménu 1 a doménu 3 a potreby vyplývajúce z priemyselnej a zelenej transformácie. Realizácia projektu prispeje k naplneniu uvedených domén formou hĺbkovej analýzy a identifikácie potrebných digitálnych a profesijných zručností v oblastiach - automatizácia, robotizácia a priemysel 4.0; spracovanie surovín a polotovarov do výrobkov s vyššou pridanou hodnotou; progresívne technológie a materiály; energetická efektívnosť v hospodárstve; efektívne odpadové hospodárstvo; energetická bezpečnosť; inteligentné a prepojené senzory a zariadenia; práca s dátami a ich zvyšovanie úžitkovej hodnoty; inteligentné energetické systémy; kybernetická bezpečnosť a kryptografia. Okrem iného sa realizáciou NP zvýši povedomie o identifikovaných nevyhnutných digitálnych a profesijných zručnostiach medzi širokou verejnosťou formou konferencií, čím sa posilní konkurencieschopnosť a stimuluje rast hospodárstva Slovenskej republiky. NP sa zabezpečí získavanie digitálnych zručností a kompetencií a predchádzaniu znevýhodnenia z dôvodu rozličných digitálnych zručností na trhoch práce a vo vzdelávaní a odbornej príprave. Implementácia digitálnych zručností v rámci verejnej správy takisto skvalitní poskytovanie služieb občanom a podnikom. Digitalizácia procesov a služieb môže viesť k väčšej efektivite, transparentnosti a rýchlosti verejných inštitúcií, čo v konečnom dôsledku prispeje k lepšej kvalite života občanov.

NP taktiež posilní sociálnu inklúziu poskytnutím prístupu k digitálnym technológiám a vzdelávaniu v oblasti digitálnych zručností, čo napomôže znížiť digitálny rozdiel a zabezpečí, aby všetci občania mali príležitosť participovať v digitálnej spoločnosti. Aktivity NP budú priamo naviazané na dopytové výzvy pre všetky cieľové sektory so zámerom zvýšenia úrovne digitálnych zručnosti. Alokáciou finančných zdrojov sa posilní ich úroveň digitálnych a profesijných zručností previazaných na domény SK RIS3 2021+. Všetky výstupy projektu budú zverejnené a verejne dostupné. Nábor skupín expertov, „master of trainers“ a lektorov bude realizovaný cez otvorené výzvy. Realizované webináre/semináre a konferencie budú verejné dostupné ako aj meranie digitálnej zrelosti prostredníctvom na to vopred určeného toolu.

1. **Odôvodnenie vylúčenia výberu projektu prostredníctvom výzvy** (prostredníctvom „súťažného postupu“)

NP bude realizovať MIRRI SR zo svojho postavenia, nakoľko je gestorom viacerých významných národných stratégií reflektujúcich potrebu zvýšenia úrovne digitálnych a profesijných zručnosti. Zvýšenie povedomia o digitálnej a zelenej transformácie je nevyhnutné realizovať z národnej úrovne, nakoľko je dôležité aby informácie o uvedených aktivitách boli verejne dostupné. Cieľom aktivít (Výber aktivít NP priamo reflektuje a podporuje tento cieľ) NP je vytvoriť prostredie na národnej úrovni v ktorom bude možné realizovať nadväzujúce projekty s cieľom podporiť rozvoj špecifických digitálnych zručností pre potreby plnenia cieľov Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR. Cieľom nadväzujúcich NP a DOP bude hlavne podpora posilnenia pokročilých digitálnych zručností (práca s dátami a databázami, strojové učenie, AI, pokročilé IT systémy, IoT, kybernetická bezpečnosť, atď.) s focusom na dosiahnutie cieľov všetkých strategických oblastí (domény) SK RIS3 2021+.

1. **Odôvodnenie rozhodnutia nezapojiť partnerov do implementácie aktivít**

Do prípravy projektového zámeru NP boli zapojení:

* regionálne, miestne, mestské a ostatné orgány verejnej správy formou pripomienkovania a konzultácií,
* hospodárskych a sociálnych partnerov formou pripomienkovania a konzultácií,
* občianska spoločnosť formou pripomienkovania a konzultácií,
* výskumné organizácie formou pripomienkovania a konzultácií.

**Popis národného projektu**

1. **Východiskový stav**
   1. Uveďte východiskové dokumenty na regionálnej, národnej a európskej úrovni, ktoré priamo súvisia s realizáciou NP:

Šírenie povedomia o digitálnej a zelenej transformácií so zámerom podpory digitálnych a profesijných zručnosti je v súlade so Stratégiou výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky 2021-2027 [[9]](#footnote-10), so zámerom podpory potenciálu transformácie činností a aktivít s vyššou pridanou hodnotou. Štruktúra národného projektu sa opiera o Stratégiu digitálnej transformácie Slovenska 2030 [[10]](#footnote-11), ktorá poukazuje na dôležitosť informačnej spoločnosti a inovačnej digitálnej ekonomiky, v ktorej dokážu podniky inovovať a vytvárať tak udržateľné pracovné miesta, ktoré môžu obsadiť kvalitne rekvalifikovanou pracovnou silou s pokročilými digitálnymi zručnosťami, ako aj Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2023-2026 [[11]](#footnote-12), ktorý významne určuje ciele štátu v oblasti digitalizácie. Dôraz sa kladie najmä na podporu digitalizácie podnikov a širšej ekonomiky, vývoj a nasadenie top digitálnych technológií a **budovanie odolnej spoločnosti.**

Je zrejmé, že ľudský kapitál zohráva nosnú úlohu v rámci transformácie hospodárstva. Národná stratégia digitálnych zručností Slovenskej republiky a Akčný plán na roky 2023-2026 [[12]](#footnote-13) významne popisuje potrebu vzdelávania dospelých v rámci priority 3.3 „Digitálne zručnosti aktívnych účastníkov trhu práce“, v rámci ktorej sa poukazuje na skutočnosť, že digitálne zručnosti sú potrebné na to, aby jednotlivci zostali relevantní a konkurencieschopní v transformovanom, meniacom sa digitálnom svete. Projekt je takisto v súlade s návrhom kľúčových opatrení na reštrukturalizáciu zamestnanosti v horizonte 2030+ v rámci strategického materiálu PRÁCA 4.0 [[13]](#footnote-14). Národný projekt taktiež reflektuje priority stanovené v rámci Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky[[14]](#footnote-15), a to v komponente 4 reflektujúc potreby zelenej transformácie, ktorá predstavuje 35% celkového rozpočtu a je najväčšou prioritnou oblasťou plánu[[15]](#footnote-16). Tento komponent napĺňa environmentálny cieľ dvojitej transformácie. Opatrenia na dekarbonizáciu priemyslu povedú k nižším emisiám skleníkových plynov, menším stratám energií a zavedú používanie inovatívnych environmentálnych technológií do priemyselnej výroby. Komponent priamo podporuje dosiahnutie cieľov Parížskej klimatickej dohody. Dekarbonizácia priemyslu má dopad na zelenú transformáciu v zmysle boja proti najdôležitejšej environmentálnej výzve – klimatickej zmene. [[16]](#footnote-17) A taktiež komponent 17 reflektujúc ciele digitálnej ekonomiky, ktorý takisto prispieva k digitalizácii slovenských podnikov s cieľom zefektívniť výrobné postupy a služby s využitím inovatívnych technológií a s výrazným zreteľom na využívanie energeticky efektívnych nástrojov[[17]](#footnote-18) a v Programe Slovensko 2021 - 2027 v rámci opatrenia 1.4.2. [[18]](#footnote-19)

Rozvoj digitálnych zručností je zároveň v popredí záujmu strategických programov Európskej únie, čím projekt reflektuje na ciele európskej iniciatívy program Digitálnej Európy[[19]](#footnote-20) so zámerom urýchlenia digitálnej transformácie európskych spoločností a hospodárstiev ako i ciele, ktoré sú uvedené v rámci Digitálneho kompasu Európskej únie. [[20]](#footnote-21) Dokonca aj v rámci rozhodnutia Európskeho parlamentu a rady (EÚ) 2022/2481 zo 14.12.2022 sa poukazuje na dôležitosť digitálnych cieľov v súvislosti s tempom digitálnej transformácie reflektujúc hlavné body určené v oznámení o digitálnom kompase, ktorého súčasťou sú digitálne zručnosti a digitalizácia podnikov.[[21]](#footnote-22) Okrem vyššie uvedeného, projekt rieši prioritné oblasti a odporúčania na zlepšenie úrovne využívania zručnosti uvedených v Stratégií zručnosti OECD pre Slovenskú republiku[[22]](#footnote-23).

* 1. Uveďte predchádzajúce výstupy z dostupných analýz, na ktoré nadväzuje navrhovaný zámer NP (štatistiky, analýzy, štúdie,...):

Prognóza ekonomiky najrozvinutejších krajín sveta (OECD, 2022) poukazuje na dôležitosť posilnenia schopnosti reagovať na potreby trhu práce a investovania do vzdelávania dospelých, aby sa zabezpečili primerané zručnosti v globalizovanom a digitalizovanom hospodárstve, a riešiť tak nárast automatizácie a digitalizácie, ktorý je najakútnejší na Slovensku ako nikde inde v rámci štátov OECD. Zavádzanie spoľahlivej digitálnej infraštruktúry je kľúčové na umožnenie digitálnej transformácie v rámci hospodárstva Slovenskej republiky.[[23]](#footnote-24) V správe Európskej komisie (2022) sa uvádza, že digitálna transformácia hospodárstva a spoločnosti je stredobodom plánu obnovy a odolnosti Slovenska a predstavuje 21 % jeho celkového rozpočtu.[[24]](#footnote-25)

Podľa prieskumu zduženia inteligentného priemyslu Industry4UM a spoločnosti Trexima (2022), digitálnou transformáciou prechádza len **23%** podnikov (v porovnaní s EU27 – 31% [[25]](#footnote-26)). V trojročnom pohľade na podiel digitalizujúcich podnikov zaznamenávame kontinuálny pokles **(2020 – 35%, 2021 – 26%).** Ako ukazujú výsledky prieskumu stratégiu implementácie dnes pripravuje len **8%**podnikov.

V porovnaní výkonnosti podľa indexu digitálnej ekonomiky a spoločnosti (DESI) Slovensko v roku 2022 obsadilo 23. miesto spomedzi ostatných 27 členských štátov EÚ. Ide o medziročný pokles v rebríčku hodnotenia, nakoľko v predošlom roku zastávalo 22.miesto. 43 % slovenských MSP má aspoň základnú úroveň digitálnej intenzity, čo je pod priemerom EÚ na úrovni 55 %.[[26]](#footnote-27) Nižšia ako priemer EÚ je úroveň využívania cloudu (31% oproti 34%), analýzy veľkých dát (6% oproti 14%) a umelej inteligencie (5% oproti 8%). [[27]](#footnote-28) Cieľovou hodnotou digitálnej intenzity podľa aktuálneho Akčného plánu digitálnej transformácie Slovenska, je viac ako 67,6% MSP dosiahne aspoň základnú úroveň[[28]](#footnote-29).

Slovensko dosahuje zmiešanú výkonnosť v aspekte ľudského kapitálu v rámci indexu DESI (2022), pričom zlepšenie digitálnych zručností je potrebné v celej populácii. Krajina je mierne pod priemerom EÚ, pokiaľ ide o základné a odborné digitálne zručnosti, a potvrdzuje, že má značné medzery v plnení cieľov digitálneho desaťročia do roku 2030. Pokiaľ ide o ľudský kapitál, Slovensko sa nachádza na 19. mieste spomedzi 27 krajín EÚ, čím sa nachádza pod priemerom EÚ. Základné digitálne zručnosti má 55 % Slovákov, čo je mierne nad priemerom EÚ, ktorý je na úrovni 54 %. Pokročilé digitálne zručnosti však má len 21 % Slovákov, čo je pod priemerom EÚ, ktorý je na úrovni 26 %. Podiel podnikov, ktoré poskytujú svojim zamestnancom odbornú prípravu v oblasti IKT, je na úrovni 16 %, v porovnaní s priemerom EÚ na úrovni 20 %.[[29]](#footnote-30)

Prieskum Puhovichovej (2022) potvrdzuje skutočnosť, že práve oblasť riadenia ľudských zdrojov je pre manažérov najmenej dôležitou oblasťou (23%) v prebiehajúcej transformačnej dobe. Trendy v oblasti riadenia ľudských zdrojov a s tým súvisiace aj vzdelávanie ľudí je otázkou budúcnosti pochopenia a úspešnej realizácie digitálnej transformácie.[[30]](#footnote-31) Analýza Roland Berger (2021) potvrdzuje, že zapojenie manažmentu a zamestnancov spoločnosti do vývoja a implementácie digitálnej transformácie podniku má osobitý význam. Chýbajú digitálne zručnosti a presun kompetencií z tradičných na digitálne, čo má významný vplyv na nábor a personálny rozvoj zamestnancov. [[31]](#footnote-32) Keďže zložitosť technológií neustále rastie, pre manažment je ťažšie prevziať priamu úlohu pri vedení transformácií. Zároveň si riadiaci pracovníci neuvedomujú potenciál nových digitálnych nástrojov, ktoré by im mohli zlepšiť procesy. Prieskum Puhovichovej (2022) potvrdzuje, že až 65% manažérov podnikov považuje za najväčšiu hrozbu vysoké počiatočné investície, a ako druhú najväčšiu hrozbu nedostatok kvalifikovaných pracovníkov 47%.

Vo svetovom rebríčku digitálnej konkurencieschopnosti Inštitútu pre rozvoj manažmentu (IMD) pre rok 2022 obsadilo Slovensko v hodnotení 63 krajín až 49. miesto, čím vzrástlo v rebríčku oproti predchádzajúcemu roku (2021), kedy obsadilo 50. miesto. Medzi najväčšie výzvy Slovenska IDM zaradilo taktiež pomalé tempo digitalizácie MSP v celej krajine, nedostatok kvalifikovaného personálu, značné náklady na založenie a prevádzku podniku, nedostatok alternatívneho financovania pre MSP a začínajúce podniky, ako i vplyv ruskej invázie na dodávky energie a migráciu. Opäť výsledky poukazujú na fakt, že najslabšou stránkou Slovenska je trh práce.[[32]](#footnote-33)

Nakoľko Slovensko sa zaraďuje medzi najpriemyselnejšie krajiny EÚ, zelená transformácia môže pre jeho hospodárstvo priniesť určité výzvy. Zelená transformácia Slovenska však ťažiť z pomerne nízkouhlíkového energetického mixu a silného zamerania na zelené hospodárstvo v rámci plánu obnovy a odolnosti. [[33]](#footnote-34) Podľa Eurostatu Slovensko má 9 najvyššiu úroveň energetickej intenzity spomedzi všetkých krajín EÚ. Priemyselná výroba a využívanie fosílnych palív v priemysle je zdrojom 41 % všetkých emisií, ktoré sú vyprodukované na Slovensku, čo je najvyššie číslo spomedzi krajín EÚ. Tento vysoký podiel súvisí so štruktúrou ekonomickej produkcie na Slovensku, ale je aj výsledkom zastaraných technológií.[[34]](#footnote-35) Zelená transformácia je pre európsky ako i slovenský priemysel významná príležitosť, pretože vytvára trhy pre čisté technológie a výrobky, čím vyvíja tlak na ďalší rozvoj zelených zručností s cieľom obsadiť tzv. zelené pracovné miesta. [[35]](#footnote-36)

Vychádzajúc z vyššie uvedených skutočnosti, kvalifikovaná pracovná sila je motorom prosperujúceho zeleného a digitálneho hospodárstva poháňaného inovačnými nápadmi a produktmi a technologickým vývojom. Zmeny týkajúce sa ľudských zdrojov zastavajú významné miesto v rámci stratégie SK RIS3 2021+ so zámerom podpory digitálnych zručností a nových profesijných zručností pre podporu znalostnej ekonomiky[[36]](#footnote-37). Práve predkladaný projektový zámer národného projektu reflektuje požiadavky prebiehajúcej doby s možnosťou využitia a aplikácie pokročilých technológií, ako i rozvoju pokročilých a špecifických digitálnych zručností s ohľadom na domény RIS3.

* 1. Popíšte problémové a prioritné oblasti, ktoré rieši zámer NP. (Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť):

Do zoznamu známych problémov zámeru NP môžeme zaradiť:

* Súčasný stav digitalizácie
* Súčasný stav automatizácie
* Úroveň kvalifikovanosti ľudského kapitálu
* Výskum, vývoj a inovácie
* Financovanie a legislatíva
* Turbulentné makroekonomické prostredie

*Súčasný stav digitalizácie*

Základnou  prekážkou pre rozvoj digitalizácie je nedostatok znalostí o digitalizácii v priemysle. Podniky chcú digitalizovať, ale nevedia ako. Napriek tomu vedenie zamestnancov k učeniu a rozvíjaniu sa v oblasti digitalizácie a digitálnych zručností potvrdila takmer polovica firiem **(43%).**Táto skutočnosť môže byť prísľubom pre riešenie pretrvávajúceho nedostatku odborníkov so zručnosťami zodpovedajúcimi nárokom aktuálnych digitalizačných trendov. Naliehavou zostáva potreba neustáleho prílivu informácií spojených s digitalizáciou. Viac ako polovicu podnikov **(55%)**chýbajú informácie potrebné k aplikácii digitálnych riešení, nevedia kde ich majú čerpať, nemajú názor na ich dostupnosť alebo sa k problematike nevedia vyjadriť. Potrebné informácie pre svoj rozvoj má len viac ako štvrtina podnikov **(28%).**[[37]](#footnote-38)

*Súčasný stav automatizácie*

Podľa OECD vychádzajúc z prieskumu zručností dospelých, ktorý je produktom Programu medzinárodného hodnotenia kompetencií dospelých (PIAAC), vyplýva, že na Slovensku približne 34 % pracovníkov čelí vysokému riziku automatizácie a ďalších 31 % čelí významným zmenám svojich pracovných úloh v dôsledku automatizácie. Podiel pracovných miest, ktorým hrozí automatizácia, je na Slovensku vďaka veľkému výrobnému sektoru najvyšší spomedzi krajín OECD-PIAAC.[[38]](#footnote-39) Model rastu krajiny založený na vývoze, ktorý vychádza z nízkych nákladov na pracovnú silu v priemyselnej výrobe čelí výzvam, keďže jej významný sektor výroby automobilov je vo veľkej miere vystavený rizikám, ktoré predstavuje automatizácia. To len podčiarkuje potrebu urýchliť prípravy na zelenú a digitálnu transformáciu. Nesúlad medzi súčasnými súbormi zručností pracovnej sily a budúcimi potrebami trhu práce je veľký. Je potrebné posilniť využívanie zručností na pracovisku s orientáciou na oblasť IKT. [[39]](#footnote-40)

*Úroveň kvalifikovanosti ľudského kapitálu*

Podľa Monitoru vzdelávania a odbornej prípravy Európskej Komisie (2022) hospodársky rast Slovenska brzdí jej obmedzený počet absolventov v oblasti vedy, technológie, inžinierstva a matematiky (STEM), čo vedie k nedostatku na viacerých vysokokvalifikovaných a stredne kvalifikovaných pracovných miestach. Slovensko má medzi krajinami OECD na úrovni EU-ISCED 3-8 jeden z najväčších nesúladov medzi ponúkanými a požadovanými zručnosťami (35 %). Účasť dospelých (vo veku 25 – 64 rokov) na vzdelávaní je jedna z najnižších v EÚ – v roku 2021 to bolo 4,8 % (v EÚ 10,8 %).[[40]](#footnote-41) Európske centrum pre rozvoj odbornej prípravy (2021) dopĺňa, že posilňovanie digitálnych kompetencií je prioritnou oblasťou pre členské štáty EÚ.

Je potrebné dosiahnuť rozsiahlejší pokrok v oblasti ďalšieho odborného vzdelávania a prípravy, pričom je potrebné riešiť nedostatok digitálnych zručností dospelých.[[41]](#footnote-42) Podniky sa zameriavajú len na digitálnu transformáciu vo všeobecnosti, ale nie na modernizáciu alebo investície do zručností svojich ľudí. Musia sa viac zamerať na svojich zamestnancov a zabezpečiť im plynulý prechod na nové spôsoby práce prostredníctvom zefektívneného procesu zvyšovania kvalifikácie.[[42]](#footnote-43) Zároveň je nedostatočne rozvinutý systém celoživotného vzdelávania, čo bráni akumulácii ľudského kapitálu. Výdavky na výskum a inovácie zostávajú relatívne nízke a ich systém správy a riadenia je takisto roztrieštený. [[43]](#footnote-44)

*Výskum, vývoj a inovácie*

Kvalita, rast a rozvoj ľudských zdrojov je základom pre rozvoj výskumu, vývoju a inovácií (ďalej „VVaI“). Z uvedeného dôvodu je dôležité podniknúť kroky zameraných na ľudské zdroje v celom ekosystéme VVaI. Okrem návratu a zotrvania slovenských vedcov a odborníkov zo zahraničia, je potrebné zrealizovať kroky na zníženiu odlivu vysokoškolských študentov a žiakov strednej školy do susedných krajín a naopak prilákaniu talentovaných mladých odborníkov zo zahraničia. Zmeny v rámci podpory ľudských zdrojov musia byť iniciované aj v akademickom prostredí s cieľom podporiť výchovu mladých výskumných pracovníkov. Zároveň sa javí ako nevyhnutné finančné zvýhodnenie a posilnenie študijných odborov a škôl so STEM odbormi vzdelávania. [[44]](#footnote-45) Digitálna a zelená transformácia nie je možná bez silnej podpory vedy, výskumu, vývoja a vedeckej obce, ktoré sú hnacími silami technologickej, digitálnej a zelenej revolúcie. Okrem toho, keďže miera digitalizácie hospodárstva alebo spoločnosti je kritickou oporou hospodárskej a spoločenskej odolnosti ako aj faktorom ich globálneho vplyvu, je potrebné štruktúrovať medzinárodnú činnosť Únie na širokú škálu existujúcej spolupráce v súlade s piliermi digitálneho desaťročia.[[45]](#footnote-46) Štatistiky potvrdzujú fakt, že uvedená oblasť je na Slovensku poddimenzovaná. Investície do vývoja a výskumu sa na Slovensku pre rok 2021 pohybovala na úrovni 0,8% HDP.[[46]](#footnote-47) Posledná Správa Observatória pre Výskum a Inovácie (RIO) z roku 2017 dopĺňa, že aj napriek dobre fungujúcej ekonomike a zvyšovaniu zamestnanosti neviedlo verejné financovanie výskumu a inovácií na Slovensku k hospodárskemu rastu založenému na znalostiach a inováciách, čo predstavuje veľký deficit pre úspešnú digitálnu a zelenú transformáciu krajiny.[[47]](#footnote-48)

*Financovanie a legislatíva*

Okrem vyššie uvedeného na Slovensku zatiaľ neexistuje systémový prístup pre realizáciu vzdelávania dospelých v oblasti digitálnych zručností a jeho financovania z verejných zdrojov/štátom. Len 2% Slovákov nadobudlo schopnosti v oblasti digitálnych zručností prostredníctvom verejných programov vzdelávania. Vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností je do veľkej miery závislé na vzdelávaní v zamestnaní, resp. na zamestnávateľom hradených programoch. Zvlášť problematické je to pre ľudí v post-produktívnom veku, ktorí tak majú veľmi limitovaný prístup k rozvoju digitálnych zručností.[[48]](#footnote-49)

*Turbulentné makroekonomické prostredie*

Transformačné tempo brzdí aj rastúca inflácia, zvyšovanie cien materiálov, energií a palív, ako aj neistota spojená s domácimi politickými turbulenciami i  vojnovým konfliktom na Ukrajine. Tieto okolnosti určujú priority, ovplyvňujú postoj k digitálnej a zelenej transformácií. Napriek zložitej situácii takmer **dve tretiny** už digitalizujúcich podnikov v nej pokračuje,**11%**podnikov dokonca v tomto roku svoje aplikačné aktivity zintenzívnilo. Naopak, transformačné zmeny z dôvodov nepriaznivých globálnych okolností zastavilo **14%** podnikov. [[49]](#footnote-50) Index IMD (2022) na základe svojich štatistík potvrdzuje, že na mieru konkurencieschopnosti krajín vplývajú geopolitické otázky (ozbrojené konflikty, ktoré vplývajú na politickú stabilitu systémov), regionálne rozdiely (spôsobené COVID-19), prebiehajúca silná vlna globalizácie. [[50]](#footnote-51)

Aby sa hospodárstvo Slovenska začalo viac spoliehať na vedomosti, bude nevyhnutné investovať do digitálnej pripojiteľnosti a digitálnej transformácie, do udržateľných a ekologických investícií, do zvyšovania úrovni zručností obyvateľstva a do budovania sociálnej infraštruktúry. Práve NP sa chce zamedziť prehlbovaniu problémových oblasti, a práve naopak zvýšiť konkurencieschopnosť Slovenska medzi členskými štátmi Európskej únie v uvedenej problematike.

* 1. Uveďte, na ktoré z ukončených a prebiehajúcich národných projektov[[51]](#footnote-52) zámer NP priamo nadväzuje, v čom je navrhovaný NP od nich odlišný a ako sú v ňom zohľadnené výsledky/dopady predchádzajúcich NP (ak je to relevantné):

Národný projekt nenadväzuje na žiaden z ukončených resp. prebiehajúcich NP.

* 1. Popíšte administratívnu, finančnú a prevádzkovú kapacitu žiadateľa a partnera (v prípade, ak je v projekte zapojený aj partner):

V rámci realizácie projektu žiadateľ a rovnako aj partner deklarujú, že spĺňajú podmienku poskytnutia príspevku týkajúcu sa administratívnych kapacít a disponujú kvalifikovanými personálnymi kapacitami s potrebnou odbornou kvalifikáciou, ktoré budú schopné realizovať projekt riadne a včas. Celý projektový manažment projektu financovaného z fondov EÚ bude realizovaný v súlade so všeobecne akceptovanými princípmi projektového riadenia PRINCE2 a v súlade s príručkou pre prijímateľa a nadväzujúcimi metodickými dokumentmi.

MIRRI SR je ústredným orgánom štátnej správy Slovenskej republiky pre riadenie, koordináciu a dohľad nad využívaním finančných prostriedkov z fondov Európskej únie. MIRRI SR má významné skúsenosti s realizáciou národných projektov v rámci mnohých operačných programov a má vybudované administratívne a prevádzkové kapacity. Pri realizácii bude MIRRI SR spolupracovať s partnerom, ktorý má rovnako dostatočné odborné a administratívne kapacity potrebné na úspešnú implementáciu projektu. Podieľal sa na realizácií projektov spolufinancovaných z fondov EÚ ako partner, ale ako aj prijímateľ.

Z uvedeného popisu je evidentné, že riadenie a výkon všetkých činností národného projektu bude realizované aktuálnymi, ako aj novými internými zamestnancami v trvalom pracovnom pomere alebo na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru. Okrem existujúcich personálnych kapacít sa predpokladá prijatie nových zamestnancov na zabezpečenie administratívy, expertízy, komunikačných aktivít a podobne. Interní zamestnanci budú participovať v oblasti podporných činností (účtovníctvo, IT podpora) v potrebnom rozsahu.

1. **Hlavné ciele NP (stručne):**

Cieľom predkladaného NP sa prispeje k zvýšeniu úrovne digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ domény, najmä na doménu 1 (Inovatívny priemysel pre 21. storočie) a doménu 3 (Digitálna transformácia Slovenska) a k reflektovaniu potrieb vyplývajúcich z priemyselnej a zelenej transformácie, prostredníctvom aktívneho šírenia povedomia o digitálnej a zelenej transformácií medzi podnikateľským sektorom, samosprávami a orgánmi verejnej moci na území Slovenskej republiky.

NP sa taktiež podporí splnenie cieľov Programu Slovensko, definovaných v rámci Prioritnej osi 1P1, kde prostredníctvom špecifického cieľa RSO1.4: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie, budú alokované zdroje využité na identifikáciu digitálnych a profesijných zručností pre potreby domén RIS3, podporu šírenia povedomia vo všetkých cieľových sektoroch NP, vybudovanie siete expertov, ako i realizáciu digitálnej diagnostiky cieľových sektorov NP.

Výber aktivít NP priamo reflektuje a podporuje cieľ vybudovať kapacity a vytvoriť prostredie na národnej úrovni v ktorom bude možné realizovať nadväzujúce NP a DOP s cieľom podporiť rozvoj špecifických digitálnych zručností pre potreby plnenia cieľov Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR. Cieľom nadväzujúcich NP a DOP bude podpora hlavne posilnenia pokročilých digitálnych zručností (práca s dátami a databázami, strojové učenie, UI, pokročilé IT systémy, IoT, kybernetická bezpečnosť, atď.), čím sa podporí sa dosiahnutie cieľov všetkých strategických oblastí (domény) SK RIS3 2021+. Realizáciou aktivít NP sa napomôže k naplneniu cieľov Digitálneho kompasu pre digitálne desaťročie EÚ.

1. **Ciele národného projektu a ich meranie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cieľ národného projektu | Typ merateľného ukazovateľa projektu | Kód a názov merateľného ukazovateľa projektu | Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu | Indikatívna cieľová hodnota[[52]](#footnote-53) |
| ŠC: RSO1.4: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie | Výstup | Počet aktivít[[53]](#footnote-54) na zvýšenie povedomia o digitálnych a profesijných zručnostiach vo vzťahu k RIS3 | Počet | 4 |
| ŠC: RSO1.4: Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie | Výsledok | Počet úspešne realizovaných aktivít na zvýšenie povedomia o digitálnych a profesijných zručnostiach vo vzťahu k RIS3 | Počet | 4 |

*V prípade viacerých cieľov projektu / aktivít / merateľných ukazovateľov projektu, doplňte údaje za každý cieľ / aktivitu / merateľný ukazovateľ projektu osobitne.*

*Uveďte zoznam iných údajov projektu (ak je to relevantné).*

|  |  |
| --- | --- |
| Kód a názov iného údaja | Merná jednotka iného údaja |
| Počet zapojených subjektov v rámci aktivity B  Miera zapojenia subjektov v rámci aktivity D  Kvalitatívne hodnotenie zvýšenia povedomia podporených subjektov z aktivity B | Počet  Percento  N/A |

1. **Prínosy, ktoré sa dajú očakávať pre cieľové skupiny (ak je to relevantné)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cieľová skupina / užívatelia NP | Počet[[54]](#footnote-55) | Prínos |
| Podnikateľský sektor  Samosprávy  Orgány verejnej moci | Konkrétny počet digitálnych zručnosti nie je momentálne možné identifikovať, nakoľko je to predmetom NP. | Identifikovanie nevyhnutných zručnosti budúcnosti reflektujúc požiadavky digitálnej a zelenej transformácie k zvýšeniu úrovne digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ domény. |
| Podnikateľský sektor  Samosprávy  Orgány verejnej moci | Konkrétny počet nie je momentálne možné identifikovať, nakoľko pôjde o širokú verejnosť. | Oboznámené cieľové skupiny o príležitostiach, benefitoch a výzvach implementácie digitálnej a zelenej transformácie prostredníctvom realizácie verejne dostupných webinárov/seminárov a konferencií. Ako i zvýšenie úrovne digitálnych a profesijných zručností cieľových skupín NP previazaných na SK RIS3 2021+ domény |
| Podnikateľský sektor  Samosprávy | Konkrétny počet nie je momentálne možné identifikovať, nakoľko pôjde o širokú verejnosť. | Vybudovanie siete expertov v oblasti digitálnej a zelenej transformácie pre potreby zvýšenia konkurencieschopnosti hospodárstva SR |

1. **Aktivity národného projektu**
2. V tabuľke nižšie uveďte rámcový popis aktivít, ktoré budú v rámci identifikovaného národného projektu realizované.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Názov aktivity | Čo sa má aktivitou dosiahnuť | Spôsob realizácie (žiadateľ a/alebo partner) | Realizácia aktivity od – do[[55]](#footnote-56) |
| Identifikácia digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ domény | Definovanie digitálnych a profesijných zručnosti reflektujúc potreby digitálnej a zelenej transformácie s ohľadom na domény RIS3 | Žiadateľ a partner | 1 - 6 |
| Šírenie povedomia o digitálnej a zelenej transformácií | Rozvoj vzdelávania špecifických cieľových skupín, manažérov spoločností a riadiacich pracovníkov verejného sektora, samospráv a ich kompetencií v oblasti riadenia, ktoré sú nevyhnutné pre digitálnu a zelenú transformáciu a inovácie spoločností pre potreby domén RIS3 | Žiadateľ a partner | 1 - 42 |
| Príprava expertov pre potreby digitálnej a zelenej transformácie | Vybudovanie siete expertov pre potreby vzdelávania identifikovaných digitálnych a profesijných zručností cieľových skupín NP pre digitálnu a zelenú transformáciu | Partner | 1 - 8 |
| Meranie digitálnej zrelosti | Poskytnutie personalizovanej digitálnej diagnostiky pre cieľové sektory so zámerom zistenia úrovne digitálnej pripravenosti | Žiadateľ a partner | 1 - 42 |

*V prípade viacerých aktivít, doplňte informácie za každú z nich.*

1. Uveďte detailnejší popis aktivít.

Projekt bude realizovaný v rámci špecifického cieľa RSO1.4 Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. NP bude realizovaný ako viacúrovňový komplex aktivít, ktorých cieľom bude:

1. **Identifikácia digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ domény**

Kľúčová aktivita A bude zameraná na identifikáciu špecifických potrieb podnikateľského sektora, orgánov verejnej moci a samospráv v oblasti zručností (vrátane vplyvov a dopadov UI). Identifikácia zručností bude realizovaná prostredníctvom viacerých metód, vrátane prieskumov a analýzy súčasného stavu poznania a kompetencií, ako aj zhodnotenia medzinárodných skúseností a osvedčených postupov. Na základe týchto informácií budú následne vykonané ďalšie plánované procesy, ako je zisťovanie potrieb v oblasti doškolenia a preškolenia zamestnancov. Celý proces identifikácie zručností bude slúžiť ako základ pre určenie budúcich trendov a priorít v oblasti digitálnej gramotnosti. Cieľom je dosiahnuť synergický efekt medzi ponukou a dopytom v ekonomike Slovenskej republiky.

Touto aktivitou sa tiež uskutoční analýza potrebnej kvalifikácie existujúcej pracovnej sily a povedomia o význame digitálnych zručností v podnikateľskom, štátnom a verejnom sektore. Týmto spôsobom sa budú reflektovať potreby v rámci jednotlivých domén RIS3 a zabezpečí sa ich adekvátna odozva.

1. **Šírenie povedomia o digitálnej a zelenej transformácií**

Ďalšou kľúčovou aktivitou NP je podpora šírenia povedomia o digitálnych riešeniach, ktoré ponúknu príležitosti pre cieľové skupiny NP, podnietia vývoj dôveryhodnej technológie, podporia otvorenú a demokratickú spoločnosť, umožnia vytvorenie dynamického a udržateľného hospodárstva, pomôžu bojovať proti zmene klímy a dosiahnuť tým digitálnu a zelenú transformáciu. Zvyšovanie povedomia podnikov, štátnej a verejnej správy vrátane samospráv o možnostiach digitálnej a zelenej transformácie hospodárstva je ústredným aspektom politík Európskej komisie[[56]](#footnote-57). Uvedená aktivita bude realizovaná prostredníctvom verejne dostupných konferenčných podujatí a webinárov/seminárov so zameraním na šírenie povedomia o digitálnej a zelenej transformácií cez riadiacich pracovníkov cieľových sektorov. Webináre/semináre budú prebiehať v súlade s oblasťami RIS3, t.j. doména 1 (Inovatívny priemysel pre 21. storočie) a doména 3 (Digitálna transformácia Slovenska), ktoré budú vedené lektormi (master of trainers, špecializovaní lektori). Výstupy z jednotlivých podujatí a webinárov/seminárov budú verejne dostupné. Súčasťou aktivity bude taktiež analýza a príprava zadania pre výzvu na vypracovanie komunikačnej stratégie pre kampaň, a následne vyhlásenie výzvy. Vyhlásenie výzvy sa sprocesuje verejným obstaraním. Subjekt, ktorý vyhrá verejné obstaranie následne vypracuje a zrealizuje komunikačnú kampaň v súlade s požiadavkami a potrebnými náležitosťami vyplývajúcich z výzvy, reflektujúc obsah NP. Cieľom komunikačnej stratégie bude zabezpečenie publicity projektu a informovanosti verejnosti s celoplošným dosahom. Aktivita bude taktiež doplnená aj o priebežné sledovanie a zhodnotenie, čím sa jasne a prehľadne zanalyzuje jej efektivita a určí ďalšie smerovanie, so zámerom posilnenia povedomia, ktorá prispeje k budovaniu digitálnej a zelenej transformácie medzi cieľovými skupinami NP.

1. **Príprava expertov pre potreby digitálnej a zelenej transformácie**

Príprava expertov pre potreby digitálnej a zelenej transformácie sa zrealizuje prostredníctvom verejne publikovaného náboru pre obe skupiny expertov, t.j „master of trainers“ i špecializovaných lektorov na základe splnenia vopred nastavených kritérií. Realizáciou kľúčovej aktivity C sa vytvorí sieť „master of trainers“ (v počte 4 „master of trainers“), ktorí budú disponovať potrebnými zručnosťami a motiváciou šíriť povedomie o digitálnej a zelenej transformácie, čím sa zabezpečí odborná príprava špecializovaných lektorov (v počte 20 špecializovaných lektorov) s ohľadom na požiadavky digitálnej a zelenej transformácie. Pre úspešnú realizáciu uvedenej aktivity sa vytvorí odborný rámec digitálne kompetentných „master of trainers“ pre rozvoj kompetencií špecializovaných lektorov v oblasti digitálnej a zelenej transformácie. Súčasťou budú verejne dostupné metodologické príručky a osnovy webinárov/seminárov pre potrebu šírenia povedomia o digitálnej a zelenej transformácii medzi cieľovými skupinami NP. Odborná príprava a vzdelávanie podporia „master of trainers“, ktorých úlohou bude vybudovanie úspešnej odbornej prípravy špecializovaných lektorov s ohľadom na potreby RIS3. Úlohou lektorov bude následná efektívna realizácia verejne dostupných konferenčných podujatí a webinárov/seminárov. Koordinácia siete „master of trainers“ a lektorov bude realizovaná internými kapacitami v rámci podporných aktivít a bude financovaná z paušálnych výdavkov na projekt. Digitálna a zelená gramotnosť cieľových skupín NP je kľúčová pre prebiehajúcu transformáciu , čím sa zabráni ich digitálnemu vylúčeniu. Na základe uvedeného je dôležité určiť správnu metodiku posúdenia odbornosti expertov a následnú realizáciu posúdenia profilu ich odbornosti, ktorí budú viesť vzdelávacie aktivity v podobe osobitých konferencií a webinárov/seminárov pre posilnenie úrovne zručnosti na podmienky zelenej a digitálnej transformácie podnikateľského i štátneho a verejného sektoru[[57]](#footnote-58) s ohľadom na domény RIS3. Uvedený verejne dostupný metodický rámec zároveň bude slúžiť ako i podklad pre subjekty, ktoré budú chcieť realizovať vzdelávacie aktivity, rešpektujúce požiadavky predkladaného NP.

1. **Meranie digitálnej zrelosti**

Z ďalších kľúčových aktivít národného projektu je meranie digitálnej zrelosti cieľových sektorov. Digitálna zrelosť na bude realizovať za pomoci nástroja, ktorý bude verejne dostupný (otvorený na využívanie verejnosti). Takto získané dáta budú verejne dostupné a budú slúžiť ako strategický materiál na vypracovanie akýchkoľvek príručiek, ktoré budú všeobecne dostupné , rovnako vzdelávacie aktivity , ktoré budú dostupné širokej verejnosti ako i získanie informácií o úrovni digitálnej zrelosti cieľových skupín NP v podmienkach SR, čím sa získa významná základňa poznatkov o aktuálnom stave digitálnej a zelenej transformácie.

Uvedená aktivita pokrýva aj vybudovanie siete konzultantov formou verejného náboru, ktorých úlohou bude realizovať merania digitálnej zrelosti a zabezpečenie zmapovania digitálnej pripravenosti cieľových sektorov v podmienkach SR.

Koordinácia siete konzultantov bude realizovaná internými kapacitami v rámci podporných aktivít a bude financovaná z paušálnych výdavkov na projekt. Realizáciou uvedenej aktivity získame prehľadný zoznam podnikov, orgánov verejnej moci a samospráv a ich stav digitálnej a zelenej transformácie, čím sa vytvorí významná databáza pre potreby vývoja trhu, posilní prirodzená konkurencieschopnosť a rozvoj inovácií a modernizovania hospodárstva. Aktivitou sa taktiež pokryje hĺbková analýza získaných dát, čím sa zabezpečí súhrn najdôležitejších zistení v kontexte digitálnej a zelenej transformácie súkromného sektoru, samospráv a orgánov verejnej moci podporujúc zvýšenie kvality, efektívnosti a účinnosti NP.

***Popis súladu realizácie aktivít projektu s horizontálnymi princípmi***

Podpora základných ľudských práv, nediskriminácie je jedným zo základných princípov uplatňovaných v EÚ. Účelom zabezpečovania súladu aktivít podporovaných z fondov EÚ s horizontálnymi princípmi nediskriminácia a rovnosť mužov a žien je odstraňovať bariéry, ktoré vedú k izolácii a vylučovaniu ľudí z verejného, politického, spoločenského, pracovného života, a to na základe takých sociálnych kategórií ako je pohlavie, rod, vek, rasový, etnický alebo národnostný pôvod, vierovyznanie alebo náboženstvo, sexuálna orientácia, zdravotné postihnutie atď. a predchádzať diskriminácii na základe týchto znakov. Cieľom NP samotného je vytvoriť riešenie v oblasti zvyšovania kvalifikácie a rozvíjania digitálnych zručností pre integráciu podnikateľského, štátneho a verejného sektoru do digitálnej ekonomiky, vďaka zvýšeniu úrovne digitálnych a profesijných zručností reflektujúc domény RIS3, v súlade s operáciami podporovaných z fondov EÚ s Chartou základných práv EÚ a dodržiavania povinností vyplývajúcich z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a prístupnosti v súlade s jeho čl. 9.

**Horizontálny princíp - rovnosť mužov a žien a nediskriminácia**

Projekt bude realizovaný v súlade s princípmi nediskriminácie a rovnosti mužov a žien tak, aby nedochádzalo k zvýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb pri výbere a odmeňovaní zamestnancov. Pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie tak, aby nedochádzalo k horizontálnej alebo vertikálnej rodovej segregácii. V rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb. Výsledky projektu budú prístupné aj osobám so zdravotným postihnutím, splnením požiadaviek definovaných vo Výnose MF SR č. 55/2014 Z.z. o štandardoch pre informačné systémy verejnej správy, a v súlade s článkom 9 Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím.

**Horizontálny princíp - udržateľný rozvoj**

Projekt prispieva k horizontálnemu princípu Udržateľný rozvoj, predovšetkým k jeho ekonomickému pilieru. Projekt napĺňa Digitálnu agendu pre Európu širokou podporou budovania jednotného digitálneho trhu EÚ.

1. **Predpokladaný časový rámec**

|  |  |
| --- | --- |
| Dátum vyhlásenia výzvy vo formáte mesiac/rok | 09/2023 |
| Plánovaný štvrťrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom (ak je to relevantné) | Q4/2023 |
| Plánovaný štvrťrok spustenia realizácie NP | Q4/2023 |
| Predpokladaná doba realizácie NP v mesiacoch | 42 mesiacov |

1. **Finančný rámec**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fond | Európsky fond regionálneho rozvoja | |
| Celkové oprávnené výdavky NP (v EUR) podľa kategórie regiónu[[58]](#footnote-59) | menej rozvinutý región | 5382982,35 € |
| viac rozvinutý región | 822900,00 € |
| Zdroj EÚ (v EUR) podľa kategórie regiónu[[59]](#footnote-60) | menej rozvinutý región | 4575535,00 € |
| viac rozvinutý región | 329160,00 € |
| Vlastné zdroje prijímateľa[[60]](#footnote-61) (v EUR) podľa kategórie regiónu[[61]](#footnote-62) | menej rozvinutý región | 180627,73 € |
| viac rozvinutý región | 51773,77 € |

1. **Rozpočet**

**Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predpokladané finančné prostriedky na aktivity NP** | **Celkové oprávnené výdavky**  **(v EUR)** | **Plánované vecné vymedzenie** |
| **Hlavné aktivity** | | |
| **Aktivita 1** | **628000,00** | **A.** |
| skupina výdavkov: 521 | 280000,00 | Mzdové výdavky na realizáciu analýzy špecifických potrieb cieľových sektorov z pohľadu potrieb zručnosti a informačnej kampane o stave uvedenej aktivity pre širokú verejnosť**.** Počet jednotiek 7000 človekohodín potrebných na realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške 40,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná 3 FTE a zamestnancami formou DoVP. Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonníkom práce. |
| skupina výdavkov: 521 | 348000,00 | **A.2 Analýza špecifických digitálnych zručnosti prispôsobené doménam RIS3 #MIRRI**  Mzdové výdavky na realizáciu analýzy špecifických digitálnych zručnosti prispôsobené doménam RIS3 a informačnej kampane o stave uvedenej aktivity pre širokú verejnosť**.** Počet jednotiek 8700 človekohodín potrebných na realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške 40,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná 3 FTE a zamestnancami formou DoVP. Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonom o štátnej službe prípade zákonníkom práce. |
| **Aktivita 2** |  | **B. Šírenie povedomia o digitálnej a zelenej transformácií** |
| skupina výdavkov: 521 |  | **B.1 Realizácia konferenčných podujatí a webinárov/seminárov #DK**  Mzdové výdavky na organizovanie workshopov, seminárov a webinárov, lektorskú činnosť a realizáciu šírenia povedomia a informovanosti**.** Počet jednotiek 11400 človekohodín potrebných na realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške 70,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná 24 internými zamestnancami formou DoVP (20 lektorov a 4 „master of trainers“). Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonníkom práce. |
| skupina výdavkov: 518 |  | **B.2 Realizácia konferenčných podujatí a webinárov/seminárov #MIRRI**  Výdavky za služby na zabezpečenie technických podmienok pre realizáciu aktivít (priestor, web, prístup k materiálom, videozáznamy, rezervačný systém na webináre...). Cena bola realizovaná na základe prieskumu trhu. |
| skupina výdavkov: 521 |  | **B.3 Analýza a príprava zadania pre výzvu na vypracovanie komunikačnej stratégie pre kampaň #MIRRI**  Mzdové výdavky na analýzu a prípravu zadania pre výzvu na vypracovanie komunikačnej stratégie pre kampaň. Počet jednotiek 350 človekohodín potrebných  na  realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške 40,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná jedným zamestnancom formou DoVP. Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonníkom práce. |
| skupina výdavkov: 521 |  | Mzdové výdavky na vyhlásenie výzvy pre komunikačnú stratégiu pre kampaň. Počet jednotiek 350 človekohodín potrebných na realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške 40,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná jedným zamestnancom formou DoVP. Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonníkom práce. |
| skupina výdavkov: 518 |  | Výdavky za služby na vypracovanie stratégie a obsahu komunikačnej kampane. Cena bola realizovaná na základe prieskumu trhu. |
| skupina výdavkov: 518 |  | Výdavky za služby za realizovanie komunikačnej kampane prostredníctvom vybraných komunikačných kanálov v zmysle komunikačnej stratégie. Výdavky za služby za realizovanie komunikačnej kampane zahŕňajú náklady na tvorbu a dizajn obsahu a nákup médií (1200 000€), manažment sociálnych médií (200000€), kreatívne služby (150000€), monitorovanie a analýzu výkonu kampane (121175,05€). Konkrétne sumy sa upresnia na základe výstupov z aktivity B.5. |
| skupina výdavkov: 521 |  | Mzdové výdavky na priebežnú analýzu dopadov komunikačnej stratégie. Počet jednotiek 3000 človekohodín potrebných na realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške 40,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná jedným zamestnancom FTE a 3 zamestnancami formou DoVP. Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonníkom práce. |
| **Aktivita 3** | **160648,00** | **C. Príprava expertov pre potreby digitálnej a zelenej transformácie** |
| skupina výdavkov: 521 |  | “. Počet jednotiek 560 človekohodín potrebných na realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške 70,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná 2 zamestnancami formou DoVP. Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonníkom práce. |
| skupina výdavkov: 521 |  | Mzdové výdavky na verejný nábor a odbornú prípravu „master of trainers“ podľa kritérií vytvorenej metodiky. Počet jednotiek 302 človekohodín potrebných na realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške 124,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná 4 zamestnancami formou DoVP. Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonníkom práce. |
| skupina výdavkov: 521 | 39200,00 | **C.3 Vytvorenie metodiky na posúdenie odbornosti a spôsobilosti špecializovaných lektorov #DK**  Mzdové výdavky na vytvorenie všeobecne dostupnej metodiky na posúdenie odbornosti a spôsobilosti špecializovaných lektorov. Počet jednotiek 560 človekohodín potrebných na realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške Mzdové výdavky na vytvorenie všeobecne dostupnej metodiky na posúdenie odbornosti a spôsobilosti špecializovaných lektorov 70,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná 2 zamestnancami formou DoVP. Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonníkom práce. |
| skupina výdavkov: 521 |  | **C.4 Verejný nábor a odborná príprava špecializovaných lektorov podľa kritérií vytvorenej metodiky #DK**  Mzdové výdavky na verejný nábor a odbornú prípravu špecializovaných lektorov podľa kritérií vytvorenej metodiky. Počet jednotiek 640 človekohodín potrebných na realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške 70,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná lektormi formou DoVP. Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonníkom práce. |
| **Aktivita 4** | **885067,00** | **D.** |
| skupina výdavkov: 518 | 0,00 | . |
| skupina výdavkov: 521 |  | Mzdové výdavky na vytvorenie metodiky na posúdenie odbornosti a spôsobilosti konzultantov digitálnej a zelenej transformácie. Počet jednotiek 700 človekohodín potrebných na realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške 40,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná 2 zamestnancami formou DoVP. Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonníkom práce. |
| skupina výdavkov: 521 | 768000,00 | **D.3 Verejný nábor a odborná príprava konzultantov digitálnej a zelenej transformácie podľa kritérií vytvorenej metodiky #DK**  Mzdové výdavky na verejný nábor a odbornú prípravu konzultantov digitálnej a zelenej transformácie podľa kritérií vytvorenej metodiky a realizácia meraní digitálnej zrelosti. Počet jednotiek 19200 človekohodín potrebných na realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške 40,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná jedným zamestnancom FTE a 9 zamestnancami formou DoPČ. Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonníkom práce. |
| skupina výdavkov: 521 |  | Mzdové výdavky na priebežnú analýzu dopadov komunikačnej stratégie. Počet jednotiek 2699 človekohodín potrebných na realizáciu danej aktivity bol stanovený na základe časovej náročnosti jednotlivých procesov a potrebnej alokácie odborníkov na ich pokrytie. Osobné výdavky za jednu človekohodinu boli stanovené vo výške 33,00 EUR a boli vypočítané ako hrubá mzda za jednu hodinu práce násobená odvodmi zamestnávateľa, čo predstavuje celkovú cenu práce. Jednotková cena osobných výdavkov bola určená na základe analýzy trhu práce a zohľadňuje bežné ceny v danom mieste a čase. Aktivita bude realizovaná jedným zamestnancom FTE a jedným zamestnancom formou DoPČ. Pracovnoprávny vzťah bude realizovaný v súlade so zákonníkom práce. |
| **Hlavné aktivity spolu** | **5799890,05** |  |
| **Podporné aktivity** | | |
| skupina výdavkov:  907 | 405992,30 | Uplatnených 7% paušálna sadzba na nepriame výdavky podľa článku 54 písm. a) NSU |
| **Podporné aktivity SPOLU** | **405992,30** |  |
| **CELKOM** | **6205882,35** |  |

*V prípade zvýšenia celkových oprávnených výdavkov NP (po jeho schválení komisiou pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027) o viac ako 15 % (a nejde o prípad, kedy je určenie alokácie výsledkom realizovanej štúdie uskutočniteľnosti), RO/SO predloží pred vyhlásením výzvy na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 upravený zámer NP.*

1. **Ďalšie informácie o národnom projekte**

K projektovému zámeru NP prikladáme aj:

* STANOVY záujmového združenia právnických osôb Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky
* Memorandum členov Digitálnej koalície

1. Formulár zámeru NP predstavuje minimálny obsahový štandard, ktorý je poskytovateľ oprávnený dopĺňať a rozširovať na základe svojich potrieb.

   Poskytovateľ je oprávnený predkladať na zasadnutie komisie pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027, ktoré sa uskutoční najneskôr do 30.6.2023 zámer NP na odlišnom formulári, v ktorom musia byť zohľadnené požiadavky, vyplývajúce zo zákona č. 121/2022 Z. z. [↑](#footnote-ref-2)
2. Obchodné meno/názov (aj názov sekcie ak je to relevantné), sídlo [↑](#footnote-ref-3)
3. Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli kritériá zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o verejnom obstarávaní. [↑](#footnote-ref-4)
4. Zo zoznamu sa vyberie: "áno" v prípade, ak sa celý NP plánuje realizovať výhradne v lokalitách Atlasu rómskych komunít a súčasne bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity; "čiastočne" v prípade, ak sa projekt plánuje realizovať/aj realizovať (časť projektu) v lokalite Atlasu rómskych komunít a súčasne bude financovaný z alokácie bez špecifického určenia pre marginalizované rómske komunity; "nie" v prípade, ak projekt sa neplánuje realizovať v lokalite Atlasu rómskych komunít. [↑](#footnote-ref-5)
5. V prípade zámeru NP, ktorý sa plánuje financovať z viacerých cieľov politiky súdržnosti / priorít / špecifických cieľov / opatrení sa vyberú zo zoznamu viaceré položky. [↑](#footnote-ref-6)
6. V prípade Fondu na spravodlivú transformáciu sa vyberie "-" [↑](#footnote-ref-7)
7. V súlade s informačným monitorovacím systémom [↑](#footnote-ref-8)
8. V prípade, ak ide o prijímateľa, ktorý nie je určený v Programe Slovensko 2021 – 2027, alebo ktorého kompetencie nevyplývajú z osobitných predpisov podľa zákona č. 121/2022 Z. z., príslušná komisia pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 schválením zámeru NP schvaľuje aj prijímateľa NP. V opačnom prípade sa prijímateľ NP neposudzuje. [↑](#footnote-ref-9)
9. RIS3; https://www.mirri.gov.sk/sekcie/investicie/strategia-vyskumu-a-inovacii-pre-inteligentnu-specializaciu-sr/#:~:text=Strat%C3%A9gia%20v%C3%BDskumu%20a%20inov%C3%A1ci%C3%AD%20pre%20inteligentn%C3%BA%20%C5%A1pecializ%C3%A1ciu%20SR%202021%2D2027,syst%C3%A9m%20polit%C3%ADk%20a%20opatren%C3%AD%20v [↑](#footnote-ref-10)
10. Stratégia digitálnej transformácie 2030; https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2019/06/Strategia-digitalnej-transformacie-Slovenska-2030.pdf [↑](#footnote-ref-11)
11. Akčný plán digitálnej transformácie; https://www.mirri.gov.sk/sekcie/informatizacia/digitalna-transformacia/akcny-plan-digitalnej-transformacie-slovenska-na-roky-2023-2026/ [↑](#footnote-ref-12)
12. Národná stratégia digitálnych zručností a Akčný plán na roky 2023-2026; https://www.mirri.gov.sk/sekcie/informatizacia/digitalna-transformacia/narodna-strategia-digitalnych-zrucnosti-slovenskej-republiky/#:~:text=N%C3%A1rodn%C3%A1%20strat%C3%A9gia%20digit%C3%A1lnych%20zru%C4%8Dnost%C3%AD%20Slovenskej%20republiky%20a%20Ak%C4%8Dn%C3%BD%20pl%C3%A1n%20na,DESI%20do%20roku%202025%2C%20Strat%C3%A9gia [↑](#footnote-ref-13)
13. Práca 4.0; https://www.ruzsr.sk/sk/article/priemysel-4-0/ [↑](#footnote-ref-14)
14. Plán obnovy a odolnosti; https://www.mfsr.sk/files/archiv/1/Plan\_obnovy\_a\_odolnosti.pdf [↑](#footnote-ref-15)
15. Výskumná služba Európskeho parlamentu, Briefing – Uplatňovanie Nástroja EK na obnovu (NextGenerationEU) https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2022/733642/EPRS\_BRI(2022)733642\_SK.pdf [↑](#footnote-ref-16)
16. Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2023-2026 , https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2023/01/APDTS-2023-2026.pdf [↑](#footnote-ref-17)
17. Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2023-2026 , https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2023/01/APDTS-2023-2026.pdf [↑](#footnote-ref-18)
18. Program Slovensko 2021-2027; https://www.eurofondy.gov.sk/wp-content/uploads/2022/11/221115\_PSK\_Final.pdf [↑](#footnote-ref-19)
19. Program Digitálna Európa; https://eraportal.sk/eraportal/ine-europske-programy/digital-europe-programme/#tabs\_desc\_68216\_2 [↑](#footnote-ref-20)
20. Digital Compas; https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-targets-2030\_en [↑](#footnote-ref-21)
21. Rozhodnutie Európskeho parlamentu a rady z 14.12.22 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022D2481&from=EN [↑](#footnote-ref-22)
22. OECD odporúčania k zručnostiam; https://www.oecd.org/skills/centre-for-skills/OECDSkillsStrategySlovakRepublicReport%20SummarySlovak.pdf [↑](#footnote-ref-23)
23. OECD, https://www.oecd.org/economy/surveys/Slovak-Republic-2022-OECD-economic-survey-overview.pdf [↑](#footnote-ref-24)
24. Správa EK, 2022 [↑](#footnote-ref-25)
25. European Commission data dashboard, https://ati.ec.europa.eu/data-dashboard/overview [↑](#footnote-ref-26)
26. Slovakia in the Digital Economy and Society Index (DESI); https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi-slovakia [↑](#footnote-ref-27)
27. Slovakia in the Digital Economy and Society Index (DESI); https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi-slovakia [↑](#footnote-ref-28)
28. Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska pre roky 2023; https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2023/01/APDTS-2023-2026.pdf [↑](#footnote-ref-29)
29. Slovakia in the Digital Economy and Society Index (DESI); https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi-slovakia [↑](#footnote-ref-30)
30. Puhovichova; https://sekarl.euba.sk/arl-eu/sk/detail-eu\_un\_cat-0287447-Zmeny-v-uplatnovani-metod-a-technik-pri-realizacii-manazerskych-funkcii-v-kontexte-vplyvu-stvrtej-pr/ [↑](#footnote-ref-31)
31. Roland Berger analýza; https://www.rolandberger.com/en/Insights/Publications/Industry-4.0-The-importance-of-an-overarching-digitalization-strategy.html [↑](#footnote-ref-32)
32. IMD, https://www.imd.org/centers/wcc/world-competitiveness-center/rankings/world-competitiveness-ranking/ [↑](#footnote-ref-33)
33. Správa EK [↑](#footnote-ref-34)
34. Plán obnovy a odolnosti, https://www.planobnovy.sk/site/assets/files/1062/komponent\_04\_dekarbonizacia\_priemyslu\_1.pdf [↑](#footnote-ref-35)
35. Správa EK [↑](#footnote-ref-36)
36. MIRRI, [Digitálne zručnosti | Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR (gov.sk)](https://www.mirri.gov.sk/sekcie/informatizacia/narodne-iniciativy/digitalne-zrucnosti/index.html) [↑](#footnote-ref-37)
37. Industry4UM; https://industry4um.sk/digitalne-sa-transformuje-len-stvrtina-podnikov-napriek-zlozitej-hospodarskej-situacii-je-vacsina-odhodlana-digitalizovat/ [↑](#footnote-ref-38)
38. OECD, https://www.oecd.org/economy/surveys/Slovak-Republic-2022-OECD-economic-survey-overview.pdf [↑](#footnote-ref-39)
39. Správa EK [↑](#footnote-ref-40)
40. Monitor vzdelávania a odbornej prípravy; https://op.europa.eu/sk/publication-detail/-/publication/95063009-66f3-11ed-b14f-01aa75ed71a1/language-sk [↑](#footnote-ref-41)
41. Európske centrum pre rozvoj odbornej prípravy; https://www.cedefop.europa.eu/en/news/digital-skills-challenges-and-opportunities-during-pandemic [↑](#footnote-ref-42)
42. PWC; https://blog.pwc.lu/how-to-successfully-upskill-in-six-steps/ [↑](#footnote-ref-43)
43. Správa EK, 2022 [↑](#footnote-ref-44)
44. SK RIS3 2021+; https://www.mirri.gov.sk/sekcie/investicie/strategia-vyskumu-a-inovacii-pre-inteligentnu-specializaciu-sr/aktualizacia-ris3/index.html [↑](#footnote-ref-45)
45. Rozhodnutie Európskeho parlamentu a rady (EÚ) z 14.12.22; https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022D2481&from=EN [↑](#footnote-ref-46)
46. OECD, Stratégia zručností, https://www.oecd.org/skills/centre-for-skills/OECDSkillsStrategySlovakRepublicReport%20SummarySlovak.pdf [↑](#footnote-ref-47)
47. RIO, https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC102491 [↑](#footnote-ref-48)
48. Plán obnovy a odolnosti; komponent 17 https://www.planobnovy.sk/site/assets/files/1055/komponent\_17\_digitalne\_slovensko\_1.pdf [↑](#footnote-ref-49)
49. Industry4UM; https://industry4um.sk/digitalne-sa-transformuje-len-stvrtina-podnikov-napriek-zlozitej-hospodarskej-situacii-je-vacsina-odhodlana-digitalizovat/ [↑](#footnote-ref-50)
50. IMD, https://www.imd.org/centers/wcc/world-competitiveness-center/rankings/world-competitiveness-ranking/ [↑](#footnote-ref-51)
51. V prípade, ak je to relevantné, uveďte aj ukončené národné projekty z programového obdobia 2014 – 2020. [↑](#footnote-ref-52)
52. V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu. [↑](#footnote-ref-53)
53. Aktivita v zmysle časti č. 9. Zámeru NP „Aktivity národného projektu“ [↑](#footnote-ref-54)
54. Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie. [↑](#footnote-ref-55)
55. Údaj uveďte v mesiacoch, počítaných od začiatku realizácie projektu (napr. 3 – 24), alebo informáciou o realizácii aktivity počas celého projektu, aby bolo zrejmá časová nadväznosť aktivít (ak je to relevantné). [↑](#footnote-ref-56)
56. Európska komisia; https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/digital-transition\_sk [↑](#footnote-ref-57)
57. Práca 4.0; https://www.ruzsr.sk/sk/article/priemysel-4-0/ [↑](#footnote-ref-58)
58. V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“. [↑](#footnote-ref-59)
59. V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“. [↑](#footnote-ref-60)
60. Uveďte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027 [↑](#footnote-ref-61)
61. V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“. [↑](#footnote-ref-62)