

## ZÁMER A PODKLADY NÁRODNÉHO PROJEKTU PRE PROGRAM SLOVENSKO 2021 - 2027

Názov národného projektu (ďalej aj „NP“)	Podpora a profesionalizácia odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia
Poskytovateľ	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR
Celkové oprávnené výdavky NP (v EUR)	15 989 689 €

### Identifikácia budúceho žiadateľa<sup>1</sup>

Obchodné meno / názov	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
Sídlo	Špitálska 4,6,8, Bratislava 816 43
Právna forma	Rozpočtová organizácia
IČO	681156
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	PhDr. Soňa Gaborčáková

### Identifikácia budúceho partnera<sup>2</sup>

Obchodné meno / názov	Inštitút pre výskum práce a rodiny
Sídlo	Župné námestie 5-6, Bratislava 81241
Právna forma	Príspevková organizácia
IČO	308 47 451
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	MUDr. Roman Joch

### Zdôvodnenie potreby NP, konkrétneho žiadateľa a partnerov

<p>Vysvetlite, prečo je nevyhnutné realizovať NP, prípadne ako budú využité výstupy projektu. Zdôvodnite čo najpodrobnejšie prečo nemôže byť projekt realizovaný prostredníctvom výzvy na DOP na predkladanie žiadostí o NFP? Odôvodnenie vylúčenia výberu projektu prostredníctvom výzvy (prostredníctvom „súťažného postupu“).</p> <p>(napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom projektu realizovaného na základe výzvy na DOP vzhľadom na efektívnejší spôsob naplňovania cieľov Programu</p>	<p>Ak nie je stanovené inak, v celom dokumente sa pri použití osobných podstatných mien myslia ženy aj muži bez ohľadu na gramatický rod použitý v texte.</p> <p>Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len „MPSVR SR“) implementuje národný projekt <i>Podpora zvyšovania profesionality výkonu a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výkonu a služieb sociálnej inklúzie pre štátnu správu a samosprávu – II</i> (ďalej len „NP PROFI II“), ktorý reflektuje na požiadavky vyplývajúce zo zákona č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o sociálnej práci“). V nadväznosti na to realizuje vzdelávanie v akreditovaných špecializačných vzdelávacích programoch v špecializovaných odboroch sociálnej práce (Sociálna posudková činnosť a Sociálna kuratela), ktorých štandardy upravuje nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 5/2016 Z. z., ktorým sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na</p>
--	--

<sup>1</sup> V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to ten istý subjekt, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP.

<sup>2</sup> Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu partnerov.

**Slovensko 2021 – 2027, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov, efektívnosť služby poskytovanej cieľovej skupine, zabezpečenie štandardov kvality a pod.).**

výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „nariadenie vlády“). V rámci NP PROFI II je zároveň pripravovaná stratégia vzdelávania (ďalej len „SV“), ktorej cieľom je najmä podpora rozvoja odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia a vytvorenie funkčného systému rezortného vzdelávania. Zo SV vyplýva, že k vzdelávaniu zamestnancov rezortu je potrebné pristupovať komplexne, systémovo a koordinovane z hľadiska obsahového zamerania, rozsahu a kvality, ale aj z hľadiska spôsobu realizácie vzdelávacích aktivít, potreby pokrytia celého územia SR a vytvorenia rovnakých podmienok pre všetkých zamestnancov rezortu a rovnakého prístupu k odbornému vzdelávaniu. Vzdelávanie zamestnancov v oblasti sociálnej inklúzie realizované jednotlivými zamestnávateľmi alebo na úrovni implementovaných národných projektov (ďalej len „NP“) sa v rámci rezortu javí ako málo koordinované a nesystematické, čo by realizácia vzdelávania prostredníctvom dopytovo orientovaných projektov mohla iba prehĺbiť.

Vzhľadom na celoslovenskú pôsobnosť MPSVR SR a jeho podriadené inštitúcie je možné realizáciu NP zabezpečiť:

- nastavenie rovnocenných kvalitatívnych a obsahových podmienok vzdelávania pre jednotlivé cieľové skupiny zamestnancov v odvetvovej pôsobnosti rezortu,
- elimináciu duplicity realizovaných vzdelávaní pre identické cieľové skupiny zamestnancov v odvetvovej pôsobnosti rezortu,
- koordináciu vzdelávania zamestnancov v odvetvovej pôsobnosti rezortu,
- kontinuálne pokračovanie v realizácii špecializačných vzdelávacích programov v špecializovaných odboroch sociálnej práce.

Ciele navrhovaného NP sú v súlade s cieľmi Programu Slovensko 2021 - 2027 (ďalej len „P SK“) v rámci *Priority 4P5 Aktívne začlenenie a dostupné služby/Špecifického cieľa SO (H) Podpora aktívneho začlenenia s cieľom podporovať rovnosť príležitostí, nediskrimináciu a aktívnu účasť a zlepšenie zamestnatelnosti, najmä v prípade znevýhodnených skupín*, keďže ciele vzdelávacie aktivity prispievajú k zaisteniu dostatku odborných kapacít v subjektoch pôsobiach v oblasti sociálneho začlenenia osôb ohrozených chudobou, sociálnym vylúčením či diskrimináciou, zlepši sa profesionalizácia výkonu sociálnej práce a realizácia projektu prispeje aj k tvorbe systému rezortného vzdelávania. Podporou rozvoja a získavania nových zručností zamestnancov rezortu projekt prispeje aj k plneniu cieľov definovaných v rámci *Priority 4P3. Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu*. Tieto ciele nie je možné efektívne naplniť prostredníctvom dopytovo orientovaných projektov, a to napríklad z hľadiska možných rozdielov v obsahovej a kvalitatívnej stránke vzdelávania zamestnancov na rovnakých pracovných pozíciách alebo tiež z hľadiska nerovnakého prístupu zamestnancov sociálnej inklúzie k vzdelávacím aktivitám v závislosti od záujmu ich zamestnávateľov zapojiť sa do takejto výzvy (napríklad z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov subjektov pôsobiach v oblasti sociálneho začlenenia na spolufinancovanie dopytovo orientovaného projektu). Zároveň by týmto spôsobom nebolo zaručené pokrytie celého územia SR a nebol by naplnený dôležitý

	strategický cieľ, ktorým je podpora funkčného systému rezortného vzdelávania.
<b>Dôvod určenia budúceho žiadateľa národného projektu.<sup>3</sup> Má budúci žiadateľ osobitné, jedinečné kompetencie na implementáciu aktivít národného projektu priamo zo zákona, osobitných právnych predpisov, resp. má budúci žiadateľ jedinečné postavenie na trhu a/alebo jedinečnú expertízu či kompetencie?</b>	<p>NP bude realizovať MPSVR SR, ktoré je podľa § 15 zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy ústredným orgánom štátnej správy o. i. pre stratégiu zamestnanosti, koordináciu jej tvorby a politiku trhu práce, štátne sociálne dávky, sociálne služby, podporu sociálneho začlenenia fyzickej osoby s ťažkým zdravotným postihnutím do spoločnosti a pomoc v hmotnej núdzi, sociálnoprávnu ochranu detí, sociálnu kuratelu a koordináciu štátnej rodinnej politiky.</p> <p>MPSVR SR/sekcia osobný úrad vykonáva v oblasti vzdelávania o. i. nasledovné činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vypracováva, realizuje, hodnotí a kontroluje plnenie stratégie vzdelávania,</li> <li>• tvorí a priebežne podľa potreby dopĺňa sústavu špecializovaných odborov sociálnej práce, ako aj sústavu nadstavbových odborných činností prostredníctvom legislatívnych návrhov,</li> <li>• zabezpečuje v rozsahu svojej pôsobnosti činnosť Akreditačnej komisie MPSVR SR pre oblasť vzdelávania a rozhoduje o akreditácii na špecializačný vzdelávací program a vzdelávací program na výkon nadstavbovej odbornej činnosti v prvom stupni,</li> <li>• spolupracuje s Inštitútom pre výskum práce a rodiny (ďalej len „IVPR“) v oblasti akreditovaného vzdelávacieho programu a vyhodnocuje nové vzdelávacie požiadavky,</li> <li>• pripravuje alebo participuje na príprave a implementuje projekty financované z európskych zdrojov v oblasti vzdelávania,</li> <li>• zabezpečuje špecializačné vzdelávania v príslušných špecializovaných odboroch sociálnej práce pre sociálnych pracovníkov, ako aj vzdelávanie v niektorých odborných činnostiach v oblasti sociálnych vecí a rodiny, ktoré vyžadujú špecifické vedomosti a zručnosti absolvovaním akreditovaného vzdelávacieho programu,</li> <li>• zabezpečuje vzdelávanie v príslušných nadstavbových odborných činnostiach,</li> <li>• zabezpečuje vzdelávanie v jednotlivých oblastiach v rezorte PSVR v spolupráci s vecne príslušnými organizačnými útvarmi MPSVR SR a Ústredia PSVR.</li> </ul> <p>MPSVR SR okrem činností vyplývajúcich zo všeobecne záväzných právnych predpisov v rámci svojej odvetvovej pôsobnosti tvorí koncepčné a strategické dokumenty a zároveň vykonáva opatrenia z nich vyplývajúce za účelom splnenia stanovených strategických cieľov. Konkrétne úlohy plní prostredníctvom odborných kapacít v odvetvovej pôsobnosti rezortu, pričom aplikačná prax ukazuje, že je nevyhnutné posilniť tieto odborné kapacity, zabezpečiť ich ďalší odborný rast a posilniť profesionalizáciu výkonu odborných činností v rezorte. Potreba utvorenia podmienok na zlepšovanie profesionality výkonu v oblasti sociálnych vecí a rodiny je zadefinovaná aj v Národnej stratégii deinštitucionalizácie systému</p>

<sup>3</sup> Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa národného projektu ako jedinečného subjektu oprávneného na realizáciu NP (napr. odkaz na platné predpisy, národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa).

	<p>sociálnych služieb a náhradnej starostlivosti, pričom MPSVR SR plní v tejto oblasti úlohy vyplývajúce z Národného akčného plánu prechodu z inštitucionálnej starostlivosti na komunitnú starostlivosť na roky 2022-2026. Vzdelávanie zamestnancov rezortu je však potrebné realizovať komplexne, systémovo a koordinovane v rámci celého územia SR. Na dosiahnutie uvedeného cieľa je úlohou MPSVR SR vypracovať a implementovať SV, ktorá podporí vytvorenie systému vzdelávania odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia.</p>
<p><b>Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné)<sup>4</sup>.</b>  <b>Uveďte kritériá pre výber partnera<sup>5</sup>.</b>  <b>Má partner monopolné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?<sup>6</sup></b></p>	<p>Zo zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy, MPSVR SR, ako ústrednému orgánu štátnej správy, vyplýva povinnosť plniť úlohy, na ktorých plnenie sú potrebné dostatočné odborné kapacity. Je preto nevyhnutné zabezpečovať aj ich ďalší odborný rozvoj. Z uvedeného zákona však nevyplývajú MPSVR SR kompetencie na priamu realizáciu celoživotného či ďalšieho vzdelávania zamestnancov v odvetvovej pôsobnosti rezortu. Na implementáciu NP, ktorého úlohou je budovanie odborných kapacít prostredníctvom vzdelávania, bola z uvedeného dôvodu zvolená forma partnerstva, pričom práve úlohou partnera bude vykonávať potrebné vzdelávacie aktivity. Celkovú stratégiu v oblasti vzdelávania, cieľové skupiny a potrebné obsahové zameranie vzdelávania vyplývajúce z potrieb aplikačnej praxe určuje MPSVR SR ako prijímateľ NP.</p> <p>Partnerom NP bude štátna príspevková organizácia IVPR, ktorého zriaďovateľom je MPSVR SR. Zriaďovacia listina IVPR bola s účinnosťou od 18.02.2019 doplnená o predmet činnosti „vzdelávacia činnosť v sociálnej oblasti, poskytovanie špecializačného vzdelávania v sociálnej práci, nadstavbového odborného vzdelávania, ktoré je zamerané na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny, sústavného vzdelávania v sociálnej práci a sústavného vzdelávania v nadstavbovej odbornej činnosti“. IVPR získalo pre uvedené oblasti vzdelávania akreditáciu, ktorú udeľuje Akreditačná komisia MPSVR SR pre oblasť vzdelávania.</p> <p>Kritériom pre výber partnera projektu bola odbornosť v oblasti práce, sociálnych vecí a rodiny a predchádzajúca skúsenosť partnera s realizáciou rovnakých alebo obdobných vzdelávacích aktivít z hľadiska obsahového zamerania odborného vzdelávania, cieľovej skupiny či formy realizácie samotného vzdelávania. IVPR s MPSVR SR úspešne spolupracoval pri realizácii viacerých NP. Úspešne implementoval NP „Podpora zvyšovania profesionality výkonu a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výkonu a služieb sociálnej inklúzie pre štátnu správu a samosprávu - I“ (ďalej len „NP PROFI I“), v ktorom preukázal schopnosť sieťovať a zapojiť do realizácie projektu množstvo kvalitných odborníkov pre danú oblasť z celého Slovenska. Vypracoval špecializačné vzdelávacie programy „Sociálna posudková činnosť“ a „Sociálna kuratela“ podľa štandardov definovaných v nariadení vlády a následne realizoval vzdelávanie sociálnych kurátorov a sociálnych pracovníkov vykonávajúcich sociálnu posudkovú činnosť v odvetvovej pôsobnosti rezortu práce, sociálnych vecí</p>

<sup>4</sup> Uveďte dôvody pre výber partnerov

<sup>5</sup> Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber - určenie partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o VO.

<sup>6</sup> V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

	a rodiny (ďalej len „PSVR“) v rámci NP PROFI II na pozícii partnera NP. Od účinnosti zákona o sociálnej práci bola na špecializačné vzdelávacie programy udelená akreditácia MPSVR SR dvom vzdelávacím inštitúciám, pričom toho času má platnú akreditáciu iba IVPR. Vzhľadom na udelenú akreditáciu, odborné zázemie pre realizáciu ďalších vzdelávacích aktivít v oblasti sociálneho začlenenia, predmet činnosti, organizačné začlenenie IVPR a predchádzajúce skúsenosti s realizáciou NP, bol IVPR vybraný ako najvhodnejší partner projektu.
--	--

Uvedte akým spôsobom boli do prípravy NP zapojení relevantní partneri v súlade s článkom 8 nariadenia o spoločných ustanoveniach <sup>7</sup> . V prípade, ak žiadateľ spolupracoval s partnermi už pri príprave zámeru NP aj s partnermi, uveďte informáciu o ich zapojení v tejto časti. V prípade nezapojenia partnerov do prípravy NP, uveďte dôvody ich nezapojenia. Konkrétne ide o: regionálne, miestne, mestské a ostatné orgány verejnej správy; hospodárskych a sociálnych partnerov; občiansku spoločnosť; výskumné organizácie a univerzity.	Do prípravy zámeru NP boli zapojení relevantní zainteresovaní aktéri, zástupcovia občianskej spoločnosti, a to prostredníctvom konzultačného workshopu organizovaného MPSVR SR v spolupráci s Úradom splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti, ktoré sa konalo dňa 06.07.2023. Zástupcovia jednotlivých partnerov, vrátane zástupcov občianskej spoločnosti budú pripomienkovať a schvaľovať zámer NP aj v rámci Komisie pri MV PSK pre CP 4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv.
Projekt so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity. <sup>8</sup>	nie

Identifikácia projektu	
Názov projektu/akronym	Podpora a profesionalizácia odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia / PPOK
NACE projektu <sup>9</sup>	Všeobecná verejná správa
Štátna pomoc	
Kategórie regiónov	MRR (v zmysle čl. 63 všeobecného nariadenia)
Projekt s relevanciou k Integrovaným územným stratégiám	ÁNO / NIE (resp. ak je zameranie projektu IUS pole je automaticky áno) NIE
Projekt s relevanciou k Udržateľnému rozvoju miest	NIE (pokiaľ vo výzve nie je uvedené inak)
Cieľ politiky súdržnosti	4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
Program	Program Slovensko 2021 - 2027
Fond	ESF+

<sup>7</sup> NARIADENIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (EÚ) 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde plus, Kohéznom fonde, Fonde na spravodlivú transformáciu a Európskom námornom, rybolovnom a akvakultúrnom fonde a rozpočtové pravidlá pre uvedené fondy, ako aj pre Fond pre azyl, migráciu a integráciu, Fond pre vnútornú bezpečnosť a Nástroj finančnej podpory na riadenie hraníc a vízovú politiku

<sup>8</sup> Zo zoznamu sa vyberie: "áno" v prípade, ak sa celý NP plánuje realizovať výhradne v lokalitách Atlasu rómskych komunít a súčasne bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity; "čiastočne" v prípade, ak sa projekt plánuje realizovať/aj realizovať (časť projektu) v lokalite Atlasu rómskych komunít a súčasne bude financovaný z alokácie bez špecifického určenia pre marginalizované rómske komunity; "nie" v prípade, ak projekt sa neplánuje realizovať v lokalite Atlasu rómskych komunít.

<sup>9</sup> Podtrieda podľa štatistickej klasifikácie ekonomických činností Vyhľadávky ŠÚSR 306/2007 Z.z. z 18. júna 2007

<b>Priorita</b>	<b>4P5 Aktívne začlenenie a dostupné služby</b>
<b>Špecifický cieľ<sup>10</sup></b>	ESO4.8 Podpora aktívneho začlenenia s cieľom podporovať rovnosť príležitostí, nediskrimináciu a aktívnu účasť a zlepšenie zamestnateľnosti, najmä v prípade znevýhodnených skupín
<b>Aktivita/akcia v súlade s P SK</b>	<b>Zaistenie odborných kapacít pre subjekty v oblasti sociálneho začlenenia</b>
<b>Priorita</b>	<b>4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu</b>
<b>Špecifický cieľ</b>	ESO.4.4 Podpora adaptácie pracovníkov, podnikov a podnikateľov na zmeny, ako aj aktívneho a zdravého starnutia a zdravého a vhodne prispôbeného pracovného prostredia, ktoré rieši zdravotné riziká
<b>Aktivita/akcia v súlade s P SK</b>	<b>Poskytovanie finančných príspevkov záujemcom o zamestnanie (osobám na trhu práce) za účelom nadobúdania/ zmeny zručností potrebných pre zotrvanie na trhu práce alebo zlepšenie situácie na trhu práce</b>
<b>Opatrenie (ak je to relevantné)</b>	nerelevantné
<b>Kategorizácia za konkrétne špecifické ciele</b>	
<b>Špecifický cieľ<sup>11</sup></b>	ESO4.8 Podpora aktívneho začlenenia s cieľom podporovať rovnosť príležitostí, nediskrimináciu a aktívnu účasť a zlepšenie zamestnateľnosti, najmä v prípade znevýhodnených skupín
<b>Oblasť intervencie</b>	152. Opatrenia na podporu rovnosti príležitostí a aktívnu účasť v spoločnosti
<b>Typ územia</b>	33. Iné prístupy – Žiadne územné zameranie (MRR/VRR)
<b>Forma financovania</b>	1. Grant
<b>Kategorizácia za konkrétne špecifické ciele</b>	
<b>Špecifický cieľ<sup>12</sup></b>	ESO.4.4 Podpora adaptácie pracovníkov, podnikov a podnikateľov na zmeny, ako aj aktívneho a zdravého starnutia a zdravého a vhodne prispôbeného pracovného prostredia, ktoré rieši zdravotné riziká
<b>Oblasť intervencie</b>	146. Podpora týkajúca sa prispôbenia pracovníkov, podnikov a podnikateľov zmenám
<b>Typ územia</b>	33. Iné prístupy – Žiadne územné zameranie (MRR/VRR)
<b>Forma financovania</b>	1. Grant

<b>Miesto realizácie projektu</b>	
<b>Štát</b>	<b>SK0 Slovensko</b>
<b>Región (NUTS II)</b>	SK01 Bratislavský kraj SK02 Západné Slovensko SK03 Stredné Slovensko SK04 Východné Slovensko
<b>Vyšší územný celok (NUTS III)</b>	SK010 Bratislavský kraj SK021 Trnavský kraj SK022 Trenčiansky kraj SK023 Nitriansky kraj SK031 Žilinský kraj SK032 Banskobystrický kraj SK041 Prešovská kraj SK042 Košický kraj

<sup>10</sup> Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu špecifických cieľov.

<sup>11</sup> Oblasť intervencie, typ územia a forma financovania sú uvedené v dokumente P SK.

<sup>12</sup> Oblasť intervencie, typ územia a forma financovania sú uvedené v dokumente P SK.

## Predpokladaný časový rámec<sup>13</sup>

Dátum vyhlásenia výzvy vo formáte mesiac/rok	11/2023
Plánovaný štvrťrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom (ak je to relevantné)	IV.2023
Plánovaný štvrťrok spustenia realizácie NP	1. štvrťrok 2024
Predpokladaná doba realizácie NP v mesiacoch	49 <sup>14</sup>

## Popis projektu

### Stručný popis projektu

Realizáciou NP sa zabezpečí podpora vzdelávania odborných kapacít subjektov v oblasti sociálneho začlenenia, lepšia koordinácia vzdelávania v rezorte a systematické napĺňanie vzdelávacích potrieb v nadväznosti na vykonávané odborné činnosti.

Cieľom vzdelávania odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia je prispieť k ich odbornému rastu, adaptabilite a profesionalizácii výkonu odborných činností. Vzdelávacie aktivity sa budú diferencovať podľa obsahového zamerania pre jednotlivé cieľové skupiny alebo podľa spôsobu realizácie:

- vzdelávanie v akreditovaných špecializačných vzdelávacích programoch;
- kompetenčné/odborné vzdelávanie za účelom prehĺbovania odborných vedomostí a zručností;
- finančné príspevky na profesijne orientované individuálne vzdelávanie.

Zvyšovanie odbornosti a posilňovanie zručností zamestnancov v oblasti sociálnej inklúzie bude prispievať ku skvalitneniu služieb poskytovaných klientom rezortu, ktorí sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii a sú ohrození sociálnym vylúčením.

Projekt bude realizovaný prijímateľom MPSVR SR v spolupráci s partnerom IVPR v období 1/2024–12/2027 (t. j. 48 mesiacov) prostredníctvom dvoch hlavných aktivít s dopadom na celé územie SR.

Hlavná aktivita č. 1 je zameraná na podporu systému vzdelávania odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia a na odborné vzdelávanie potrebné pre výkon odborných činností zamestnancami v oblasti sociálneho začlenenia ako zamestnancami vykonávajúcimi politiky a opatrenia v oblasti prevencie diskriminácie a/alebo sociálneho začlenenia vo verejnom aj neverejnom sektore .

Hlavná aktivita č. 2 je zameraná na poskytovanie finančných príspevkov na individuálne vzdelávanie zamestnancov v oblasti sociálneho začlenenia.

Výstupy a výsledky projektu budú sledované prostredníctvom evidencie počtu účastníkov zapojených do aktivít projektu ako aj tých, ktorí úspešne ukončili intervenciu.

### Popis východiskovej situácie

#### a. Relevancia k východiskovým dokumentom

**Medzi východiskové koncepčné/strategické medzinárodné dokumenty patria najmä:**

- OSN Dohovor o právach dieťaťa a jeho opčné protokoly;
- OSN Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím, vrátane Odporúčaní Výboru OSN pre práva osôb so zdravotným postihnutím;

<sup>13</sup> Termíny v tabuľke nie sú záväzné.

<sup>14</sup> Doba realizácie NP je 48 mesiacov + 1 mesiac na finančné ukončenie NP

- OSN Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj;
- Stratégia Rady Európy o právach dieťaťa 2016-2021;
- Stratégia Európa 2020;
- Stratégia v oblasti práv osôb so zdravotným postihnutím na roky 2021 – 2030;
- Program Európskej únie v oblasti práv dieťaťa;
- Nový program v oblasti zručností pre Európu (Spolupráca na posilnení ľudského kapitálu, zamestnateľnosti a konkurencieschopnosti);
- Kompetencie podporujúce celoživotné vzdelávanie a iniciatívu „nové zručnosti pre nové pracovné miesta“;
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady o vytvorení európskeho referenčného rámca zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy;
- Odporúčanie rady z 24. novembra 2020 týkajúce sa odborného vzdelávania a prípravy (OVP) pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť;
- Odporúčanie rady z 22. mája 2017 týkajúce sa európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie, ktorým sa zrušuje odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 23. apríla 2008 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie;
- Závery Rady z 22. mája 2008 o vzdelávaní dospelých;
- Uznesenie Rady o novom európskom programe vzdelávania dospelých na roky 2021 – 2030;
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 18. decembra 2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie;
- Odporúčanie vlády z 22. mája 2018 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie;
- Európsky pilier sociálnych práv - napĺňa zásadu č. 1. Vzdelávanie, odborná príprava a celoživotné vzdelávanie;
- Partnerská dohoda Slovenskej republiky na roky 2021 – 2027;
- Akčný plán **Stratégie Európskej únie pre podunajskú oblasť** - podporované aktivity NP sú v súlade s cieľmi v prioritnej oblasti 9 v akciách: „Digitalizácia a inovácie vo svete práce“, „Integrácia zraniteľných skupín na trhu práce“, „Boj proti chudobe a podpora sociálnej inklúzie pre všetkých“;
- NP prispeje k plneniu Tematických základných podmienok: „Národný strategický politický rámec aktívnej politiky trhu práce so zreteľom na usmernenia politik zamestnanosti“, „Národný strategický politický rámec pre sociálne začlenenie a znižovanie chudoby“ a „Národný strategický politický rámec pre rodovú rovnosť“.

#### **Medzi koncepčné/strategické dokumenty na národnej a regionálnej úrovni patria najmä:**

- Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 5/2016, ktorým sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov;
- Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa a o zmene a doplnení zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení;
- Zákon č. 627/2005 Z. z. o príspevkoch na podporu náhradnej starostlivosti o dieťa;
- Zákon č. 571/2009 Z. z. o rodičovskom príspevku a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- Zákon č. 561/2008 Z. z. o príspevku na starostlivosť o dieťa a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;



- Zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy;
- Zákon č. 55/2017 Z. z. o štátnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov;
- zákon 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Vízia a stratégia rozvoja Slovenska do roku 2030 - dlhodobá stratégia udržateľného rozvoja Slovenskej republiky – Slovensko 2030;
- Stratégia celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021-2030;
- Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2021 –2030;
- Národné priority rozvoja sociálnych služieb na roky 2021-2030;
- Národná stratégia deinštitucionalizácie systému sociálnych služieb a náhradnej starostlivosti;
- Národný akčný plán prechodu z inštitucionálnej starostlivosti na komunitnú starostlivosť na roky 2022-2026;
- Program Slovensko 2021 – 2027.

## **b. Predchádzajúce analýzy**

Relevantné analýzy, na ktoré predkladaný zámer NP nadväzuje možno identifikovať v hlavných výstupoch NP PROFI I. Jedným z nich je Komparatívna štúdia o systémoch rezortného vzdelávania v SR a vo vybraných krajinách EÚ5 (ďalej len „komparatívna štúdia“), ktorá na základe porovnania vybraných systémov ďalšieho vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie, ako aj systémov vzdelávania v iných rezortoch (zdravotníctvo, spravodlivosť, školstvo, veda, výskum a šport) identifikovala modely systémov rezortného vzdelávania, ktoré by najkomplexnejšie pokrývali potreby vzdelávania v rezorte PSVR, a to konkrétne systémy centralizovaný a strategicky decentralizovaný. Uvedené dva modely boli následne detailne rozpracované Ekonomickou univerzitou v Bratislave v podobe Štúdie uskutočniteľnosti. Na základe odborných diskusií bol napokon pre účely vytvorenia systému vzdelávania v rezorte PSVR navrhnutý centralizovaný model systému vzdelávania, ktorý je postavený na troch pilieroch - legislatívnom, strategicko-riadiacom a výkonnom, pričom do veľkej miery všetky tri piliere zabezpečuje rezort/vládna inštitúcia. Štúdia však upozorňuje na fakt, že aj napriek existencii rezortných vzdelávacích inštitúcií s exkluzívnym postavením vo vzťahu k cieľovým skupinám vzdelávania je prínosnejšie využívať aj prvky trhu, ktoré by zabezpečili kvalitnejší a flexibilnejší systém vzdelávania.

Ďalším výstupom NP PROFI I je Analýza vzdelávacích potrieb v jednotlivých oblastiach výkonu služieb starostlivosti (ďalej len „analýza“), ktorá popisuje východiská, proces a výsledky identifikácie vzdelávacích potrieb zamestnancov v piatich agendách služieb starostlivosti spadajúcich pod oblasť podpory sociálnej inklúzie ľudí v rozličných typoch sociálnych rizík (sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, sociálne služby, štátne sociálne dávky, pomoc v hmotnej núdzi a peňažné príspevky na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a posudková činnosť). Analýza zadefinovala témy vzdelávania v stanovených agendách a formulovala odporúčania (koordináty) pre ich rozpracovanie v podobe vzdelávacích programov.

Ďalším dokumentom, na ktorý nadväzuje navrhovaný NP, je SV, ktorá bude výstupom NP PROFI II a je pripravovaná za účelom definovania strategických cieľov v oblasti rozvoja odborných kapacít pôsobiacich v oblasti sociálneho začlenenia. V rámci SV bol realizovaný dotazníkový prieskum s cieľom identifikovať aktuálne potreby, ako aj preferencie zamestnancov rezortu PSVR v oblasti odborného vzdelávania. Išlo o zhodnotenie prínosu vzdelania a aktuálnych možností rozvoja profesijných zručností u odborných zamestnancov štátnej správy, samosprávy a mimovládneho sektora v oblasti sociálnych vecí a rodiny. Na základe získaných dát týkajúcich sa aktuálnych vzdelávacích potrieb a ich následnej konzultácie s vecnými organizačnými útvarmi rezortu PSVR bola identifikovaná potreba rozšírenia typológie rezortného vzdelávania z akreditovaného špecializačného vzdelávania a akreditovaného vzdelávania v nadstavbových odborných činnostiach o sústavné vzdelávanie v sociálnej práci, akreditované sústavné vzdelávanie v sociálnej práci, odborné vzdelávanie zamestnancov vykonávajúcich odborné činnosti, ako aj o celoživotné vzdelávanie a ďalšie vzdelávanie.

### c. Súvisiace projekty

Zámer NP nadväzuje na dva národné projekty: NP PROFÍ I a NP PROFÍ II

NP PROFÍ I bol implementovaný prijímateľom IVPR v rámci operačného programu Zamestnanosť a sociálna inklúzia v období 2014-2015. V rámci realizácie NP boli vypracované výstupy (viď Popis východiskovej situácie, písm. b), ktorých výsledkom bolo mapovanie vzdelávacích potrieb pomáhajúcich odborníkov, vypracovanie vzdelávacích programov, formulovanie ich obsahového základu ako východiska pre budúce rezortné vzdelávanie a taktiež bol navrhnutý najvhodnejší systém rezortného vzdelávania v podmienkach SR.

V PO 2014 – 2020 na NP PROFÍ I nadväzovala implementácia stále prebiehajúceho NP PROFÍ II, ktorého prijímateľom je MPSVR SR a partnerom projektu je IVPR. NP PROFÍ II reflektuje požiadavky, kompetencie a úlohy v oblasti vzdelávania, ktoré vyplývajú zo zákona o sociálnej práci. V rámci NP sú zamestnanci úradov práce, sociálnych vecí a rodiny, ako aj zamestnanci samosprávy vzdelávaní v špecializačných vzdelávacích programoch „Sociálna kuratela“ a „Sociálna posudková činnosť“ podľa štandardov definovaných v nariadení vlády za účelom splnenia osobitného kvalifikačného predpokladu týchto zamestnancov na výkon špecializovanej odbornej činnosti. Zároveň je v rámci NP PROFÍ II pripravovaná SV, ktorej cieľom je na základe identifikácie aktuálnych vzdelávacích potrieb zamestnancov sociálnej inklúzie v pôsobnosti MPSVR SR prispieť k tvorbe systému vzdelávania zamestnancov v odvetvovej pôsobnosti rezortu, pričom dokument definuje konkrétne strategické ciele na podporu a rozvoj odborných kapacít pôsobiach v oblasti sociálneho začlenenia.

Pripravovaný NP kontinuálne nadväzuje na NP PROFÍ I a NP PROFÍ II, a to v realizácii vzdelávania v špecializačných vzdelávacích programoch „Sociálna kuratela“ a „Sociálna posudková činnosť.“ Ambíciou predkladaného projektu je okrem špecializačného vzdelávania rozšíriť diapazón vzdelávacích aktivít o kompetenčné/odborné vzdelávanie pre ďalšie cieľové skupiny odborných zamestnancov, ale aj o novú inovatívnejšiu a flexibilnejšiu individuálnu formu vzdelávania s využitím vzdelávacích inštitúcií na otvorenom trhu. Vzdelávacie aktivity v navrhovanom NP budú odrážať potreby zamestnancov sociálnej inklúzie identifikované v rámci prípravy SV.

### d. Problémové oblasti

Komparatívna štúdia realizovaná v rámci NP PROFÍ I potvrdila naliehavosť potreby systémového riešenia prehlbovania kvalifikácie ako súčasti rezortného systému vzdelávania zamestnancov vykonávajúcich odborné činnosti v oblasti sociálnej inklúzie, a to aj vzhľadom na rôznorodosť a špecifickosť potrieb ich klientov. Na základe odborných diskusií bolo ako optimálne riešenie odporučený centralizovaný model systému rezortného vzdelávania, ktorý by riešil doposiaľ nekoncepčne (skôr ad-hoc) realizované vzdelávanie v rezorte a naplnil preukázanú potrebu kontinuálneho, systémového, adresného a na prax orientovaného vzdelávania, ktoré vychádza z potrieb pracovníkov v priamom výkone.

Na základe týchto odporúčaní bol koncipovaný NP PROFÍ II, v rámci implementácie ktorého sa začalo realizovať vzdelávanie v akreditovaných špecializačných vzdelávacích programoch v špecializovaných odboroch sociálnej práce „Sociálna posudková činnosť“ a „Sociálna kuratela“, ktorých štandardy upravuje nariadenie vlády. Paralelne v rámci NP PROFÍ II prebiehala identifikácia ďalších vzdelávacích potrieb zamestnancov v pôsobnosti rezortu, a to prostredníctvom dotazníkového prieskumu u rôznych skupín odborných zamestnancov na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny, v centrách pre deti a rodiny, VÚC, zamestnancov obecných a mestských úradov a zariadení sociálnych služieb. Za účelom identifikácie vzdelávacích potrieb v aplikačnej praxi bola vytvorená aj pracovná skupina, ktorej zloženie reflektovalo na široké spektrum odborných činností v oblasti práce, sociálnych vecí a rodiny (zástupcovia MPSVR SR a Ústredia PSVR, samosprávy, reprezentatívnych organizácií, mimovládneho sektora, akademickej obce a profesijnej organizácie). Všetky získané dáta z uvedených zdrojov boli následne analyzované a konzultované s relevantnými vecnými organizačnými útvarmi MPSVR SR a spracované v pripravovanej SV. Zo spracovaných podkladov sa nepotvrdila potreba rozširovania súčasnej sústavy špecializovaných odborov sociálnej práce a vytváranie sústavy nadstavbových odborných

činností, s ktorými je o. i. spojená povinnosť absolvovať akreditovaný vzdelávací program v zákonom stanovenom termíne. V súčasnej situácii by takáto povinnosť znamenala riziko vzniku negatívnych dopadov na kontinuitu výkonu a personálne zabezpečenie výkonu týchto odborných činností.

Ako efektívne riešenie naplňania vzdelávacích potrieb sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce bola v navrhovanom projekte o. i. zvolená podpora sústavného vzdelávania v sociálnej práci, ktoré je v zmysle zákona o sociálnej práci súčasťou odbornej spôsobilosti. Za účelom posilnenia kvalitatívneho a obsahového rámca sústavného vzdelávania boli existujúce formy sústavného vzdelávania v zákone o sociálnej práci doplnené a rozšírené aj o akreditované vzdelávacie programy (s účinnosťou od 1. januára 2024). Akreditácia programov sústavného vzdelávania umožní lepšie reflektovať na potreby aplikačnej praxe v rezorte PSVR a garantovať kvalitu vzdelávacích programov sústavného vzdelávania s pozitívnym dopadom na profesionalitu výkonov v oblasti sociálnych vecí a rodiny. Kvalita a obsah programov sústavného vzdelávania budú garantované overením plnenia podmienok udelenia akreditácie, ktoré posúdi akreditačná komisia zriadená podľa § 28 zákona o sociálnej práci a na základe vyjadrenia akreditačnej komisie MPSVR SR rozhodne o udelení akreditácie vzdelávacieho programu sústavného vzdelávania.

Z identifikácie vzdelávacích potrieb zamestnancov rezortu PSVR je zároveň zrejmé, že rezortné vzdelávanie sa nebude môcť koncentrovať výhradne na výkon sociálnej práce v zmysle zákona o sociálnej práci. Je potrebné zohľadniť aj multidisciplinárne prístupy v oblasti sociálneho začlenenia a obsiahnuť tak v systéme rezortného vzdelávania širšie cieľové skupiny odborných zamestnancov, ktorých pracovná činnosť vyžaduje ďalšie odborné vzdelávanie. Cieľom NP je rozšíriť cieľové skupiny o ďalších odborných zamestnancov v odvetvovej pôsobnosti rezortu a zabezpečiť im vzdelávanie v oblastiach a témach, ktoré boli identifikované pri príprave SV ako najprioritnejšie.

Ambíciou navrhovaného NP je zároveň podporovať cielené a flexibilné získavanie vedomostí, zručností a kompetencií inovatívnejšou a flexibilnejšou formou vzdelávania založenou na individualizovanej forme s využitím vzdelávacích inštitúcií pôsobiacich na trhu. Okrem IVPR ako vzdelávacej inštitúcie rezortu bude cieľovým skupinám zamestnancov umožnené, aby absolvovali odborné vzdelávanie v prijímateľom vybraných oblastiach/témach v nimi zvolenej vzdelávacej inštitúcii (spĺňajúcej určené podmienky) v rámci celého územia SR. Vzdelávanie bude na základe vopred stanovených podmienok hradené z prostriedkov navrhovaného NP.

V rámci implementácie NP PROFI II nebolo z viacerých objektívnych dôvodov možné zaradiť do vzdelávania všetkých sociálnych kurátorov a sociálnych pracovníkov vykonávajúcich sociálnu posudkovú činnosť, pričom jedným z týchto dôvodov bola nemožnosť realizovať akreditované špecializačné vzdelávanie v prezenčnej forme počas pandémie spôsobenej ochorením COVID-19 alebo z dôvodu napríklad dočasnej pracovnej neschopnosti pre chorobu alebo úraz, alebo karanténu, materskej dovolenky, otcovskej dovolenky, rodičovskej dovolenky a prirodzenej fluktuácie zamestnancov. Preto navrhovaný NP bude z dôvodov eliminácie možných negatívnych dopadov na výkon špecializovaných odborných činností v špecializovaných odboroch sociálnej práce „Sociálna posudková činnosť“ a „Sociálna kuratela“ kontinuálne pokračovať v realizácii vzdelávania v príslušných akreditovaných špecializačných vzdelávacích programoch.

Zo systémového hľadiska identifikujeme viaceré riziká v oblasti rezortného vzdelávania zamestnancov, ako napríklad nedostatočnú koordináciu vzdelávacích aktivít, ad-hoc realizované vzdelávanie, nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie, resp. na vytvorenie koncepčného systému rezortného vzdelávania. Z uvedeného vyplýva najmä potreba lepšej koordinácie rezortného vzdelávania, systematického plánovania a kooperácie príslušných útvarov rezortu, ako aj potreba vytvorenia koncepčného (systémového) riešenia vzdelávania zamestnancov v oblasti sociálnych vecí a rodiny. Je potrebné pokračovať v ďalšej identifikácii vzdelávacích potrieb a systémovo nastavovať základné obsahové rámce vzdelávania, vhodnú formu vzdelávacích aktivít a nadväznosť jednotlivých vzdelávacích aktivít pre jednotlivé cieľové skupiny zamestnancov v odvetvovej pôsobnosti rezortu, čím budúci žiadateľ prispeje k tvorbe systému rezortného vzdelávania.

Pripravovaný NP taktiež reflektuje na identifikované výzvy CP 4 Partnerskej dohody:

- v oblasti „Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu“ sa zohľadní slabá finančná podpora pre vzdelávanie dospelých zo strany štátu a rôzny prístup zamestnávateľov k poskytovaniu vzdelávania zamestnancom. Chýba nástroj, ktorý by zjednotil podporu dospelých populácie na ďalšom vzdelávaní.
- realizáciou NP sa prispeje k dosiahnutiu podpory pre aspoň 4,5 % osôb z celkového počtu zamestnaných osôb v SR pri zmene alebo zvyšovaní zručností, s cieľom udržania/zlepšenia ich postavenia na trhu práce.

#### Spôsob realizácie aktivít projektu

Navrhovaný NP sa bude implementovať v súlade s P SK, pričom jeho zameranie a ciele reflektujú konkrétne na: Prioritu 4P5. **Aktívne začlenenie a dostupné služby**

Špecifický cieľ ESO4.8. **Podpora aktívneho začlenenia s cieľom podporovať rovnosť príležitostí, nediskrimináciu a aktívnu účasť a zlepšenie zamestnatelnosti, najmä v prípade znevýhodnených skupín.**

a

Prioritu 4P3. **Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu**

Špecifický cieľ ESO4.4 **Podpora adaptácie pracovníkov, podnikov a podnikateľov na zmeny, ako aj aktívneho a zdravého starnutia a zdravého a vhodne prispôsobeného pracovného prostredia, ktoré rieši zdravotné riziká**

**Hlavným cieľom** predkladaného NP je prostredníctvom plánovaných aktivít prispieť k tvorbe funkčného systému rezortného vzdelávania a k podpore profesionalizácie výkonu odborných činností v oblasti sociálneho začlenenia.

Cieľ projektu je v súlade so špecifickým cieľom ESO4.8., pretože zvýšenie odbornosti a posilnenie zručností zamestnancov v oblasti sociálnej inklúzie pri výkone odbornej činnosti za účelom riešenia situácie klientov bude mať pozitívny dopad práve na sociálne začlenenie klientov v sociálnej oblasti, ktorí sa radia medzi znevýhodnené skupiny ohrozené chudobou, sociálnym vylúčením či diskrimináciou. Plánované vzdelávacie aktivity sú obsahovo orientované predovšetkým na prácu s klientmi v oblasti sociálnych vecí a rodiny alebo na činnosti, ktoré majú dopad na riešenie situácie klientov.

Cieľ projektu je zároveň v súlade aj so špecifickým cieľom ESO4.4, keďže poskytovanie príspevkov na profesijne orientované individuálne vzdelávanie prispeje k nadobúdaniu nových odborných zručností osôb cieľovej skupiny a k ich adaptácii na nové potreby výkonu odborných činností identifikované v aplikačnej praxi rezortu PSVR.

V rámci navrhovaného NP sa bude realizovať viacero typov vzdelávacích aktivít, v ktorých budú zohľadnené identifikované vzdelávacie potreby jednotlivých cieľových skupín zamestnancov. Vzdelávanie sa bude diferencovať najmä podľa obsahového zamerania vzdelávania potrebného pre výkon jednotlivých odborných činností v oblasti sociálneho začlenenia. Nadobudnutie nových odborných vedomostí a zručností zamestnancov v oblasti sociálnej inklúzie a zlepšenie profesionality výkonu odborných činností bude mať pozitívny dopad na kvalitu služieb poskytovaných klientom rezortu, ktorí sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii, sú ohrození sociálnym vylúčením, pričom vo všeobecnosti to sú najmä jednotlivci alebo skupiny ohrozené diskrimináciou, chudobou alebo sociálnym vylúčením; deti, plnoleté fyzické osoby a rodiny, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately; deti a plnoleté fyzické osoby, ktorým sa poskytujú sociálne služby; osoby so zdravotným postihnutím; marginalizované skupiny.

**Účastníci projektu:** zamestnanec/zamestnanci v oblasti sociálneho začlenenia v odvetvovej pôsobnosti rezortu PSVR

Účastníci projektu budú sledovaní prostredníctvom **karty účastníka**.

**Cieľová skupina** pre Prioritu 4P5: zamestnanci v oblasti sociálneho začlenenia ako zamestnanci vykonávajúci politiky a opatrenia v oblasti prevencie diskriminácie a/alebo sociálneho začlenenia vo verejnom aj neverejnom sektore

**Cieľová skupina** pre Prioritu 4P3: zamestnanec

Cieľové skupiny tvoria zamestnanci v odvetvovej pôsobnosti rezortu PSVR (sociálni pracovníci, asistenti sociálnej práce a ďalšie skupiny odborných zamestnancov v oblasti sociálnych vecí a rodiny (najmä oblasť

SPODaSK, sociálne služby, štátne sociálne dávky, pomoc v hmotnej núdzi, peňažné príspevky na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, posudková činnosť či výkon odborných činností v oblasti sociálnych vecí v kompetencii samosprávy) pracujúci v nasledovných inštitúciách:

- úrady práce, sociálnych vecí a rodiny,
- samospráva,
- centrá pre deti a rodiny (v zriaďovateľskej pôsobnosti Ústredia PSVR, akreditované podľa zákona č. 305/2005 Z. z.),
- verejní a neverejní poskytovatelia sociálnych služieb,
- subjekty vykonávajúce činnosti vo verejnom záujme.

NP bude realizovaný prostredníctvom **dvoch hlavných aktivít**, ktoré budú mať dopad na celé územie SR, t. j. **VRR aj MRR**. Personálne zabezpečenie na realizáciu aktivít bude v súlade s informáciami uvedenými v časti „Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa a partnera“.

**Hlavná aktivita č. 1 „Zaistenie odborných kapacít pre subjekty v oblasti sociálneho začlenenia“** bude realizovaná prostredníctvom nasledujúcich 2 podaktivít:

**Podaktivita č. 1.1 „Podpora systému vzdelávania odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia“**

Predpokladaný časový rámec realizácie: 1/2024 – 12/2027

Cieľom Podaktivity č. 1.1 bude podpora systému vzdelávania odborných kapacít v kontexte cieľov zadefinovaných v SV. Za účelom plnenia tohto cieľa bude prijímateľ prostredníctvom svojich odborných kapacít zabezpečovať nasledovné činnosti:

- príprava akčného plánu plnenia SV,
- realizácia, hodnotenie a kontrola plnenia SV a v prípade potreby revidovanie SV,
- participácia na tvorbe koncepčného riešenia systému vzdelávania odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia v spolupráci s vecne príslušnými útvarmi MPSVR SR a Ústredia PSVR,
- identifikácia a vyhodnocovanie ďalších vzdelávacích potrieb pre výkon odborných činností v odvetvovej pôsobnosti rezortu v úzkej spolupráci s vecne príslušnými útvarmi MPSVR SR a Ústredia PSVR; vyhodnocovanie spätnej väzby zo strany účastníkov vzdelávania a zamestnávateľov z hľadiska efektívnosti absolvovaného vzdelávania na výkon odborných činností; identifikácia ďalších cieľových skupín zamestnancov v oblasti sociálneho začlenenia za účelom ich zaradenia do ďalšieho rezortného vzdelávania,
- dopĺňanie sústavy špecializovaných odborov sociálnej práce a sústavy nadstavbových odborných činností v nadväznosti na identifikované vzdelávacie potreby,
- zabezpečovanie činnosti Akreditačnej komisie MPSVR SR pre oblasť vzdelávania a rozhodovanie v prvom stupni o akreditácii vzdelávacích programov podľa zákona o sociálnej práci,
- iniciovanie a príprava podkladov pre legislatívne úpravy všeobecne záväzných právnych predpisov a pripomienkovanie materiálov legislatívneho a nelegislatívneho charakteru s možným dopadom na vzdelávanie zamestnancov rezortu PSVR,
- spolupráca s partnerom projektu a s vecne príslušnými útvarmi MPSVR SR a Ústredím PSVR pri tvorbe obsahového rámca jednotlivých tém kompetenčného/odborného vzdelávania,
- súčinnosť pri výbere lektorov jednotlivých vzdelávacích programov, posudzovanie splnenia požadovanej odbornej kvalifikácie pre výkon lektorskej činnosti pre konkrétne odborné témy vzdelávania,
- príprava projektov zameraných na vzdelávanie a rozvoj odborných kapacít v odvetvovej pôsobnosti rezortu PSVR a na podporu komplexného systému rezortného vzdelávania.

Za účelom zabezpečenia plnenia jednotlivých opatrení SV bude ako výstup Podaktivity č. 1.1 spracovaný akčný plán plnenia SV. Dôležitým výsledkom podaktivity bude postupné vytváranie systému rezortného vzdelávania,

ktorý podporí lepšiu koordináciu vzdelávacích aktivít v rámci rezortu a saturovanie identifikovaných vzdelávacích potrieb zamestnancov sociálneho začlenenia podľa vykonávaných odborných činností zameraných na riešenie potrieb klientov rezortu.

### **Podaktivita č. 1.2 „Vzdelávanie odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia“**

Predpokladaný časový rámec realizácie: 1/2024 – 12/2027

V rámci Podaktivity č. 1.2 sa predpokladá vyvzdelanie 4800 osôb cieľovej skupiny, ktoré absolvujú spolu približne 6800 osobokurzov. V rámci podaktivity bude partner projektu IVPR realizovať nasledovné typy vzdelávania:

a) Vzdelávanie v akreditovaných špecializačných vzdelávacích programoch v špecializovaných odboroch sociálnej práce „Sociálna posudková činnosť“ a „Sociálna kuratela“, ktorých štandardy upravuje nariadenie vlády. Uvedené vzdelávanie bude kontinuálnym pokračovaním vzdelávania realizovaného v rámci NP PROFÍ II. Cieľovou skupinou sú zamestnanci, ktorí vykonávajú sociálnu posudkovú činnosť a sociálnu kuratelu pre orgány štátnej a verejnej správy.

#### **b) Kompetenčné/odborné vzdelávanie**

Cieľom kompetenčného/odborného vzdelávania je rozvoj kompetencií a prehĺbovanie a udržiavanie odborných vedomostí a zručností v oblasti sociálnych vecí a rodiny. Účastníkmi vzdelávacích aktivít budú sociálni pracovníci, asistenti sociálnej práce a ďalšie skupiny odborných zamestnancov úradov práce, sociálnych vecí a rodiny, samosprávy, poskytovateľov sociálnych služieb a centier pre deti a rodiny. Cieľom vzdelávania v rámci tejto podaktivity bude pokryť také oblasti, ako napríklad rozhodovacia činnosť na úseku sociálnych vecí a rodiny, prevencia vzniku krízových situácií, prevencia násilia páchaného na senioroch, práca s problémovým klientom, náhradná starostlivosť, práca s rodinným systémom či manažment prípadu/rozvoj kompetencií v procese práce s klientom/rodinou.

### **Hlavná aktivita č. 2 „Poskytovanie finančných príspevkov na individuálne vzdelávanie“**

Predpokladaný časový rámec realizácie: 1/2024 – 12/2027

V rámci Hlavnej aktivity č. 2 sa predpokladá vyvzdelanie 4700 osôb cieľovej skupiny, ktoré absolvujú spolu 6232 osobokurzov.

Aktivita je zameraná na podporu flexibilnejšej formy vzdelávania s využitím vzdelávacích inštitúcií pôsobiacich na trhu. Cieľové skupiny zamestnancov môžu absolvovať profesijne orientované odborné vzdelávanie v témach relevantných pre výkon ich odbornej činnosti, a to v nimi zvolenej vzdelávacej inštitúcii v rámci celého územia SR. O oprávnených témach vzdelávania bude prijímateľ informovať prostredníctvom ich zamestnávateľov.

Podmienkou pri výbere vzdelávacej inštitúcie, ktorá poskytuje vzdelávanie v danej téme, je vydaná akreditácia/osvedčenie/oprávnenie/registrácia v zmysle legislatívy platnej na území SR, resp. oprávnenie na vykonávanie vzdelávania dospelých, vykonávanie mimoškolskej vzdelávacej činnosti alebo obdobných služieb, ktoré vzdelávanie dospelých zahŕňajú, vydané v zmysle osobitných predpisov platných na území SR.

**Oprávnený počet vzdelávacích aktivít:** jedna osoba z cieľovej skupiny môže absolvovať **maximálne tri vzdelávacie aktivity**.

Výber vzdelávania bude prijímateľom vopred posudzovaný z hľadiska relevancie témy a obsahu vzdelávania viazaného k cieľovej skupine, ako aj ďalších objektívnych kritérií ako hospodárnosť, efektívnosť, účelnosť a účinnosť vynakladaných finančných prostriedkov. Vzdelávanie účastníka bude hrazené z prostriedkov navrhovaného NP, pričom za oprávnený výdavok sa považuje príspevok na vzdelávanie v hodnote kurzovného. **Úhradu poskytovateľovi vzdelávania bude prijímateľ realizovať na základe splnomocnenia vystaveného účastníkom vzdelávania, a to po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho kurzu, ktoré účastník vzdelávania preukáže predložením príslušného potvrdenia/certifikátu/osvedčenia o úspešnom absolvovaní kurzu.**

Finančný príspevok na individuálne vzdelávanie bude poskytovaný najmä za účelom prehĺbovania teoretických poznatkov a osvojovania praktických zručností, metód, techník a postupov pri práci s klientom, ako sú napríklad: diagnostické, terapeutické a intervenčné metódy, práca s klientom ohrozeným sociálnym vylúčením, činnosti v oblasti včasnej intervencie a krízovej intervencie alebo špecifiká výkonu profesionálneho náhradného rodičovstva. Cieľovú skupinu budú tvoriť sociálni pracovníci, asistenti sociálnej práce a ďalšie skupiny odborných zamestnancov úradov práce, sociálnych vecí a rodiny, samosprávy, poskytovateľov sociálnych služieb a centier pre deti a rodiny, ako sú napríklad psychológovia, profesionálni náhradní rodičia, špeciálni/liečební/sociálni pedagógovia, zdravotnícki pracovníci, inštruktori sociálnej rehabilitácie.

Okrem hlavnej aktivity budú súčasťou projektu informovanosť a publicita, riadenie projektu a iné podporné činnosti, ktoré majú charakter buď nepriamych nákladov, alebo zostávajúcich nákladov iných ako priamych nákladov na zamestnancov.

Pre účely realizácie hlavných aktivít projektu nie je plánované žiadne verejné obstarávanie tovarov alebo služieb. Realizácia aktivít NP bude zabezpečovaná interným personálom prijímateľa a partnera a na základe dohôd o prácach mimo pracovného pomeru. Vzdelávanie realizované partnerom projektu sa bude prioritne realizovať vo vzdelávacom stredisku MPSVR SR.

NP bude realizovaný v súlade s horizontálnymi princípmi s povinnosťou dodržania súladu projektu s Chartou základných práv Európskej únie, rodovou rovnosťou, nediskrimináciou a prístupnosťou osôb so zdravotným postihnutím, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2021 – 2027 a v čl. 9 nariadenie o spoločných ustanoveniach<sup>[1]</sup>, berúc do úvahy Chartu základných práv Európskej únie a povinnosti vyplývajúce z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a zabezpečenia prístupnosti v súlade s jeho článkom 9, ako horizontálne základné podmienky. Pri implementácii plánovaných aktivít projektu sa budú dodržiavať všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám.

V súvislosti so všetkými plánovanými aktivitami bude zohľadnený v rámci NP:

- princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie tak, aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb a aby boli vytvorené podmienky prístupnosti aj pre osoby so zdravotným postihnutím k fyzickému prostrediu, k informáciám a komunikácii vrátane informačných a komunikačných technológií a systémov, ako aj k ďalším prostriedkom a službám dostupným alebo poskytovaným verejnosti,
- v rámci oprávnených aktivít zameraných na výber účastníkov v rámci všetkých vzdelávacích aktivít nebude dochádzať k diskriminácii, k znevýhodneným podmienkam na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine.

#### **Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu**

Očakávaným výsledkom realizácie aktivít NP je naplnenie cieľa definovaného v Partnerskej dohode na roky 2021-2027, ktorým je zúčastnenie sa aspoň 900 odborných zamestnancov v oblasti sociálneho začlenenia ročne na odbornej príprave. Realizáciou aktivít NP sa prispeje k napĺňaniu tohto cieľa. Predkladaný NP taktiež reflektuje na zásadu Európskeho piliera sociálnych práv č. 1 Vzdelávanie odborná príprava a celoživotné vzdelávanie.

Realizácia vzdelávacích aktivít projektu pre zamestnancov v odvetvovej pôsobnosti rezortu bude mať pozitívny dopad aj na zvýšenie profesionality výkonu služieb v oblasti sociálnej inklúzie, a to konkrétne prostredníctvom prehĺbenia odborných vedomostí a zručností sociálnych pracovníkov, asistentov sociálnej práce, ale aj ďalších skupín odborných zamestnancov v odvetvovej pôsobnosti rezortu. V praxi tak bude zabezpečené poskytovanie kvalitných a prístupných služieb klientom, ktorí sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii a sú ohrození sociálnym vylúčením. Odborné vzdelávanie prispeje tiež k väčšej atraktivite povolania a k eliminácii nedostatku

<sup>[1]</sup> Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde plus, Kohéznom fonde, Fonde na spravodlivú transformáciu a Európskom námornom, rybolovnom a akvakultúrnom fonde a rozpočtové pravidlá pre uvedené fondy, ako aj pre Fond pre azyl, migráciu a integráciu, Fond pre vnútornú bezpečnosť a Nástroj finančnej podpory na riadenie hraníc a vízovú politiku

odborného personálu.

- Po ukončení projektu budú v oblasti vzdelávania a podpory koordinovaného systému vzdelávania odborných kapacít pokračovať aktivity zamerané na napĺňanie cieľov SV a jednotlivých úloh vyplývajúcich z Akčného plánu plnenia SV. V nadväznosti na identifikované vzdelávacie potreby pre výkon odborných činností pôsobnosti rezortu sa bude naďalej rozširovať spektrum oblastí a foriem vzdelávania aj pre ďalšie skupiny odborných zamestnancov. Zároveň bude zabezpečená kontinuita v realizácii akreditovaných špecializačných vzdelávacích programov a tvorba a realizácia vzdelávacích programov kompetenčného/odborného vzdelávania odborných zamestnancov rezortu s akcentom na komplexnosť vzdelávania, odborný rozvoj zamestnancov a tiež kontinuita procesu vzdelávania počas ich profesionálneho pôsobenia.

Úspešnosť NP je možné hodnotiť podľa miery naplnenia stanovených cieľových hodnôt merateľných ukazovateľov, ktoré vyjadrujú celkové počty zamestnancov v oblasti sociálnych vecí a rodiny (SPODaSK, sociálne služby, štátne sociálne dávky, pomoc v hmotnej núdzi a peňažné príspevky na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a posudková činnosť), ktorí si svojou účasťou vo vzdelávaní prehĺbili svoje odborné vedomosti a zručnosti.

#### **Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa a partnera**

MPSVR a IVPR disponujú potrebnými administratívnymi, finančnými a prevádzkovými kapacitami na realizáciu NP, a to aj vzhľadom na skúsenosti s realizáciou tohto typu projektu v programovom období 2014-2020.

##### **Žiadateľ**

MPSVR SR ako budúci žiadateľ je orgánom štátnej správy, ktorý o. i. zodpovedá za stratégiu zamestnanosti, koordináciu jej tvorby a politiku trhu práce, štátne sociálne dávky, sociálne služby, podporu sociálneho začlenenia fyzickej osoby s ťažkým zdravotným postihnutím do spoločnosti a pomoc v hmotnej núdzi, sociálnoprávnu ochranu detí, sociálnu kuratelu a koordináciu štátnej rodinnej politiky.

Sekcia osobný úrad SR o. i. pripravuje alebo participuje na príprave a realizuje projekty financované z európskych zdrojov, zabezpečuje vzdelávanie v jednotlivých oblastiach v rezorte ministerstva v spolupráci s vecne príslušnými organizačnými útvarmi ministerstva, vypracováva, realizuje, hodnotí a kontroluje plnenie stratégie vzdelávania v rezorte ministerstva. Osobný úrad bude v národnom projekte realizovať odborné aktivity za účelom podpory systému vzdelávania odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia.

Budúci žiadateľ MPSVR SR/Osobný úrad má vlastné priestorové kapacity na realizáciu odborných činností projektu s adekvátnym materiálo-technickým vybavením, pričom prípadné ďalšie potrebné materiálo-technické vybavenie bude zabezpečené z projektu. Rovnako má skúsenosti s výberom odborných pracovníkov a ďalších zamestnancov pre účely plnenia odborných aktivít národného projektu. Implementácia národného projektu bude zabezpečovaná odbornými a administratívnymi kapacitami budúceho žiadateľa.

**MPSVR SR** bude realizovať nasledovné hlavné aktivity/podaktivity NP, a to prostredníctvom uvádzaných odborných kapacít (interní zamestnanci):

##### **Hlavná aktivita č. 1 / Podaktivita č. 1.1:**

- Vedúci odborný zamestnanec (1 osoba)
- Odborný zamestnanec (4 osoby)

##### **Hlavná aktivita č. 1 / Podaktivita č. 1.2:**

- Špecialista pre vzdelávanie – vedúci (1 osoba)
- Špecialista pre vzdelávanie (5 osôb)

##### **Hlavná aktivita č. 2**



- Poradca pre vzdelávanie – vedúci (1 osoba)
- Poradca pre vzdelávanie (8 osôb)

### **Vedúci odborný zamestnanec**

Rámcový popis činností:

Zodpovedá za agendu súvisiacu so sociálnou prácou a za agendu súvisiacu so vzdelávaním odborných zamestnancov v rezorte; komunikuje so štátnymi, samosprávnymi a mimovládnyimi organizáciami; participuje na mapovaní a identifikácii vzdelávacích potrieb zamestnancov rezortu; participuje na tvorbe a príprave všeobecne záväzných právnych predpisov; zabezpečuje agendu súvisiacu s rozhodovacou činnosťou MPSVR SR pre oblasť vzdelávania; participuje na tvorbe koncepčných a strategických materiálov; participuje pri tvorbe koncepčného riešenia rezortného vzdelávania; participuje na realizácii, hodnotení a kontrole plnenia SV a v prípade potreby revidovaní SV; participuje pri tvorbe obsahových rámcov kompetenčného/odborného vzdelávania s partnerom projektu a s vecne príslušnými útvarmi MPSVR SR a Ústredia PSVR; participuje pri príprave ďalších projektov zameraných na podporu komplexného systému rezortného vzdelávania; riadi, kontroluje a hodnotí vykonávanie činností podriadenými zamestnancami.

### **Odborný zamestnanec**

Rámcový popis činností:

Zodpovedá za agendu súvisiacu so sociálnou prácou a za agendu súvisiacu so vzdelávaním odborných zamestnancov v rezorte; komunikuje so štátnymi, samosprávnymi a mimovládnyimi organizáciami; participuje pri tvorbe a príprave všeobecne záväzných právnych predpisov; zabezpečuje agendu súvisiacu s činnosťou Akreditačnej komisie Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR pre oblasť vzdelávania, spracúva podklady a pripravuje rozhodnutia súvisiace s rozhodovacou činnosťou MPSVR SR pre oblasť vzdelávania; mapuje a identifikuje vzdelávacie potreby zamestnancov rezortu; pripravuje a tvorí koncepčné a strategické materiály; pripravuje a tvorí koncepčné riešenia rezortného vzdelávania; participuje na realizácii, hodnotení a kontrole plnenia SV a v prípade potreby revidovaní SV; komunikuje s partnerom projektu, príslušnými organizačnými útvarmi MPSVR SR a Ústredia PSVR; pripravuje ďalšie projekty zamerané na podporu komplexného systému rezortného vzdelávania; spolupracuje na tvorbe obsahových rámcov kompetenčného/odborného vzdelávania s partnerom projektu a s vecne príslušnými útvarmi MPSVR SR a Ústredia PSVR; spolupracuje s partnerom projektu pri výbere lektorov vzdelávacích aktivít, posudzuje kvalifikácie pre konkrétne odborné témy; vykonáva ďalšie činnosti v súlade s pokynmi nadriadeného.

### **Poradca pre vzdelávanie (vedúci)**

Rámcový popis činností:

Vedie a zodpovedá za agendu súvisiacu s realizovaným vzdelávaním v rámci Hlavnej aktivity č. 2; participuje na posudzovaní a definovaní oprávnenosti účasti jednotlivých osôb cieľových skupín zamestnancov na konkrétnych vzdelávacích aktivitách z hľadiska relevantnosti a efektívnosti obsahového zamerania vzdelávacej aktivity pre výkon odbornej činnosti; kontroluje splnenie podmienky výberu vzdelávacej inštitúcie z hľadiska udelenej akreditácie/osvedčenia/oprávnenia/registrácie a posudzuje ďalšie objektívne kritériá ako hospodárnosť, efektívnosť, účelnosť a účinnosť vynakladaných finančných prostriedkov; zabezpečuje koordináciu činností v rámci Hlavnej aktivity č. 2 a súvisiacu administráciu; navrhuje a identifikuje ďalšie vzdelávacie potreby v úzkej spolupráci s odbornými zamestnancami; kontroluje a hodnotí vykonávanie činností podriadenými zamestnancami; vykonáva ďalšie činnosti v súlade s pokynmi nadriadeného.

### **Poradca pre vzdelávanie**

Rámcový popis činností:

Definuje a posudzuje oprávnenosť účasti jednotlivých osôb cieľových skupín zamestnancov na konkrétnych vzdelávacích aktivitách z hľadiska relevantnosti a efektívnosti obsahového zamerania vzdelávacej aktivity pre výkon odbornej činnosti; poskytuje poradenské služby pre cieľové skupiny zamestnancov k možnosti ich účasti na jednotlivých vzdelávacích aktivitách v nadväznosti na výkon ich odbornej činnosti; kontroluje splnenie podmienky výberu vzdelávacej inštitúcie z hľadiska udelenej akreditácie/osvedčenia/oprávnenia/registrácie a posudzuje ďalšie objektívne kritériá ako hospodárnosť, efektívnosť, účelnosť a účinnosť vynakladaných

finančných prostriedkov; zabezpečuje koordináciu činností v rámci Hlavnej aktivity č. 2 a súvisiacu administráciu; je súčinný pri identifikácii ďalších vzdelávacích potrieb v úzkej spolupráci s odbornými zamestnancami; vykonáva ďalšie činnosti v súlade s pokynmi nadriadeného.

### **Špecialista pre vzdelávanie (vedúci)**

Rámcový popis činností:

Definuje a posudzuje oprávnenosť účasti jednotlivých osôb cieľových skupín zamestnancov na vzdelávacích aktivitách; participuje na tvorbe obsahových rámcov kompetenčných/odborných vzdelávacích programov a koordinuje súčinnosť MPSVR SR, Ústredia PSVR, IVPR a iných relevantných inštitúcií pri tvorbe obsahových rámcov vzdelávacích programov; komunikuje so štátnymi, samosprávnymi a mimovládnyimi organizáciami; definuje podmienky a je súčinný pri výberových konaniach na lektorov vzdelávacích aktivít; vedie a zodpovedá za agendu súvisiacu s realizovanými vzdelávacími programami; vyhodnocuje spätnú väzbu od účastníkov vzdelávacích programov za účelom zvyšovania kvality vzdelávania a aktualizácie obsahového zamerania vzdelávania; kontroluje a hodnotí vykonávanie činností podriadenými zamestnancami; vykonáva ďalšie činnosti v súlade s pokynmi nadriadeného.

### **Špecialista pre vzdelávanie**

Rámcový popis činností:

Definuje a posudzuje oprávnenosť účasti jednotlivých osôb cieľových skupín zamestnancov na vzdelávacích aktivitách; participuje na tvorbe obsahových rámcov kompetenčných/odborných vzdelávacích programov a koordinuje súčinnosť MPSVR SR, Ústredia PSVR, IVPR a iných relevantných inštitúcií pri tvorbe obsahových rámcov vzdelávacích programov; komunikuje so štátnymi, samosprávnymi a mimovládnyimi organizáciami; definuje podmienky a je súčinný pri výberových konaniach na lektorov vzdelávacích aktivít; vedie agendu súvisiacu s realizovanými vzdelávacími aktivitami; vyhodnocuje spätnú väzbu od účastníkov vzdelávacích programov za účelom zvyšovania kvality vzdelávania a aktualizácie obsahového zamerania vzdelávania; vykonáva ďalšie činnosti v súlade s pokynmi nadriadeného.

### **Partner projektu**

IVPR ako budúci partner projektu o. i. zabezpečuje vykonávanie vzdelávacích činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny. IVPR bol realizátorom viacerých NP, o. i. aj NP PROFI I a NP PROFII II, na ktoré navrhovaný NP nadväzuje. Má vlastné priestorové kapacity na realizáciu odborných a podporných činností projektu s adekvátnym materiálno-technickým vybavením, pričom prípadné ďalšie potrebné materiálno-technické vybavenie bude zabezpečené z projektu. Vzdelávacie aktivity bude realizovať prioritne vo vzdelávacom stredisku MPSVR SR. Budúci partner projektu má skúsenosti aj s výberom lektorov a garantov odborného vzdelávania a ďalších zamestnancov pre účely plnenia aktivít národného projektu.

**IVPR** bude realizovať nasledovnú hlavnú aktivitu/podaktivitu NP prostredníctvom uvedených odborných kapacít:

### **Hlavná aktivita č. 1 / Podaktivita č. 1.2:**

Interní zamestnanci IVPR:

- Metodik odborného vzdelávania - vedúci (1 osoba)
- Metodik odborného vzdelávania (4 osoby)

Zamestnanci na základe dohôd o prácach mimo pracovného pomeru:

- Garant špecializačného vzdelávacieho programu
- Lektor I
- Lektor II
- Člen skúšobnej komisie
- Supervízor

### **Metodik odborného vzdelávania (vedúci)**

Rámcový popis činností:

Podieľa sa na tvorbe obsahových rámcov kompetenčných/odborných vzdelávacích programov; je súčinný pri výberových konaniach vzdelávacích aktivít; participuje pri aktualizácii akreditačných spisov špecializačných programov v spolupráci s garantmi špecializačných vzdelávacích programov; zabezpečuje spoluprácu medzi MPSVR SR, garantmi, lektorskými tímami, supervízormi špecializačných vzdelávacích programov; vyhodnocuje spätnú väzbu od účastníkov vzdelávacích aktivít za účelom zvyšovania kvality vzdelávania a aktualizácie obsahového zamerania vzdelávania; navrhuje rozšírenie tém vzdelávania; vedie agendu súvisiacu s realizovanými vzdelávacími aktivitami; komunikuje so štátnymi, samosprávnymi a mimovládnyimi organizáciami; vedie a zodpovedá za agendu súvisiacu s realizovanými vzdelávacími programami; kontroluje a hodnotí vykonávanie činností podriadenými zamestnancami; vykonáva ďalšie činnosti v súlade s pokynmi nadriadeného.

### **Metodik odborného vzdelávania**

Rámcový popis činností:

Podieľa sa na tvorbe obsahových rámcov kompetenčných/odborných vzdelávacích programov; je súčinný pri výberových konaniach vzdelávacích aktivít; participuje pri aktualizácii akreditačných spisov špecializačných programov v spolupráci s garantmi špecializačných vzdelávacích programov; zabezpečuje spoluprácu medzi MPSVR SR, garantmi, lektorskými tímami, supervízormi špecializačných vzdelávacích programov; vyhodnocuje spätnú väzbu od účastníkov vzdelávacích aktivít za účelom zvyšovania kvality vzdelávania a aktualizácie obsahového zamerania vzdelávania; navrhuje rozšírenie tém vzdelávania; vedie agendu súvisiacu s realizovanými vzdelávacími aktivitami; komunikuje so štátnymi, samosprávnymi a mimovládnyimi organizáciami; vykonáva ďalšie činnosti v súlade s pokynmi nadriadeného.

### **Garant špecializačného vzdelávacieho programu**

Rámcový popis činností:

Pripravuje a aktualizuje akreditačný spis špecializačného vzdelávacieho programu; garantuje proces validácie vzdelávacieho programu; zabezpečuje plnenie podmienok udelenej akreditácie špecializačného vzdelávacieho programu.

### **Lektor I**

Rámcový popis činností:

Realizuje špecializačný vzdelávací program v jeho teoretickej i praktickej časti; spolupracuje s garantom lektorského tímu v procese realizácie vzdelávania; pripravuje podklady pre proces validácie vzdelávacieho programu; pripravuje podklady, študijné materiály, prezentácie pre vzdelávací program a komplexne sa pripravuje na zabezpečenie procesu vzdelávania.

### **Lektor II**

Rámcový popis činností:

Realizuje vzdelávací program v jeho teoretickej i praktickej časti; spolupracuje s metodikmi odborného vzdelávania v procese realizácie vzdelávania; pripravuje podklady, študijné materiály, prezentácie pre vzdelávací program a komplexne sa pripravuje na zabezpečenie procesu vzdelávania.

### **Člen skúšobnej komisie**

Rámcový popis činností:

Zúčastňuje sa na realizácii špecializačnej záverečnej skúšky vzdelávacieho programu.

### **Supervízor**

Rámcový popis činností:

Superviduje sociálnych pracovníkov v rámci praktickej prípravy vzdelávacieho programu (individuálnou aj skupinovú formou).

## Rozpočet projektu<sup>15</sup>

<p>Žiadateľ popíše ako bol pripravovaný rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t.j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok. V prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, o. i. aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. V prípade využitia paušálnej sadzby ktorej výška je stanovená v nariadení sa spôsob stanovenia sadzby nepožaduje.</p>	<p><b>Priame výdavky:</b></p> <p><b>521 - mzdové výdavky: 6 079 492 EUR</b> Indikatívna priemerná mesačná CCP bola stanovená na základe údajov z predchádzajúceho národného projektu so zohľadnením indexácie, prípadne z pracovných pozícií podobného zamerania. Indikatívny počet osobomesiacov predstavuje predpokladaný objem vykonávania činnosti na danej pozícii počas celej doby implementácie príslušnej aktivity projektu. Indikatívna priemerná hodinová CCP predstavuje mzdové náklady na 1 hodinu na danej pozícii, resp. skupine pozícií, počas celej doby implementácie príslušnej aktivity projektu. Stanovená bola na základe údajov z predchádzajúcich projektov podobného zamerania, prípadne z pracovných pozícií podobného zamerania.</p> <p><b>352 – Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám: 7 478 400 EUR.</b> Finančné príspevky na individuálne vzdelávanie, priemerná cena kurzu bola stanovená na základe sumy stanovenej na úrovni Programu Slovensko. 1 osoba môže absolvovať maximálne 3 účasti na vzdelávaní.</p> <p><b>Ostatné výdavky:</b> <b>956 - paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu podľa článku 56 NSU vo výške 40% určená na základe priamych nákladov na zamestnancov: 2 431 796,80 EUR.</b></p>
<p><b>Bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov? Ak áno, ktorá forma?</b></p>	<p>Áno 956 - Paušálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa článku 56 NSU do výšky 40 % oprávnených priamych nákladov na zamestnancov pre tento projekt.</p>

## Merateľné ukazovatele<sup>16</sup>

<p>Cieľ národného projektu</p>	<p><b>Hlavným cieľom</b> je prostredníctvom plánovaných aktivít prispieť k tvorbe funkčného systému rezortného vzdelávania a k podpore profesionalizácie výkonu odborných činností v oblasti sociálneho začlenenia.</p>
<p>Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže</p>	<p><b>Zaistenie odborných kapacít pre subjekty v oblasti sociálneho začlenenia</b></p>

<sup>15</sup> V prípade zvýšenia celkových oprávnených výdavkov NP (po jeho schválení komisiou pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027) o viac ako 15 % (a nejde o prípad, kedy je určenie alokácie výsledkom realizovanej štúdie uskutočniteľnosti), RO/SO predloží pred vyhlásením výzvy na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 upravený zámer NP.

<sup>16</sup> V prípade viacerých cieľov projektu / aktivít / merateľných ukazovateľov projektu, doplňte údaje za každý cieľ / aktivitu / merateľný ukazovateľ projektu osobitne. Merateľné ukazovatele projektu musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne. V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

Typ merateľného ukazovateľa <sup>17</sup>	výstup
Typ územia	MRR
Kód	<b>PO128</b>
Názov	<b>Počet účastníkov zapojených do aktivít projektu</b>
Merná jednotka	osoby
Indikatívna cieľová hodnota <sup>18</sup>	4800
Typ merateľného ukazovateľa <sup>19</sup>	výsledok
Typ územia	MRR
Kód	<b>PR059</b>
Názov	<b>Počet účastníkov, ktorí úspešne ukončili intervenciu</b>
Merná jednotka	osoby
Indikatívna cieľová hodnota <sup>20</sup>	4800
Cieľ národného projektu	<b>Hlavným cieľom je prostredníctvom plánovaných aktivít prispieť k tvorbe funkčného systému rezortného vzdelávania a k podpore profesionalizácie výkonu odborných činností v oblasti sociálneho začlenenia.</b>
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	<b>Poskytovanie finančných príspevkov záujemcom o zamestnanie (osobám na trhu práce) za účelom nadobúdania/ zmeny zručností potrebných pre zotrvanie na trhu práce alebo zlepšenie situácie na trhu práce</b>
Typ merateľného ukazovateľa <sup>21</sup>	výsledok
Typ územia	MRR
Kód	<b>PR059</b>
Názov	<b>Počet účastníkov, ktorí úspešne ukončili intervenciu</b>
Merná jednotka	osoby
Indikatívna cieľová hodnota <sup>22</sup>	4700
Typ merateľného ukazovateľa <sup>23</sup>	výstup
Typ územia	MRR
Kód	<b>PO128</b>
Názov	<b>Počet účastníkov zapojených do aktivít projektu</b>
Merná jednotka	osoby
Indikatívna cieľová hodnota <sup>24</sup>	4700

<sup>17</sup> V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

<sup>18</sup> V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

<sup>19</sup> V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

<sup>20</sup> V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

<sup>21</sup> V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

<sup>22</sup> V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

<sup>23</sup> V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

<sup>24</sup> V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

Uveďte zoznam iných údajov projektu (ak je to relevantné)	
Kód a názov iného údaj	
Merná jednotka iného údaj	

Ďalšie požadované údaje pre monitorovanie <sup>25</sup>	
Názov	-
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	-

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny <sup>26</sup>		
Prínosy/Dopady	Cieľová skupina / užívateľ NP	Počet <sup>27</sup>
<p>Prínosom pre cieľové skupiny zamestnancov v oblasti sociálneho začlenenia je prehĺbenie ich odborných vedomostí a zručností za účelom ich odborného rastu, adaptability a profesionalizácie výkonu odborných činností.</p> <p>Zamestnanci rezortu si absolvovaním odborného vzdelávania prehĺbia svoje teoretické poznatky a osvoja nové praktické zručnosti, metódy, techniky a postupy pri práci s klientom. Vzdelávanie tak bude mať prínos hlavne pre klientov rezortu, ktorí sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii a sú ohrození sociálnym vylúčením a bude mať pozitívny dopad na kvalitu poskytovaných služieb. Odborné vzdelávanie zároveň prispeje k väčšej atraktivite povolania a k eliminácii nedostatku odborného personálu v oblasti sociálnej inklúzie.</p>	<p>Cieľová skupina pre Prioritu 4P5: <b>zamestnanci v oblasti sociálneho začlenenia ako zamestnanci vykonávajúci politiky a opatrenia v oblasti prevencie diskriminácie a/alebo sociálneho začlenenia vo verejnom aj neverejnom sektore</b></p> <p>Cieľová skupina pre Prioritu 4P3: <b>zamestnanec</b></p>	9500

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov	
Informácie sa vyplňajú iba pre investičné typy projektov.	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti <sup>28</sup> ? (áno/nie)	nie

<sup>25</sup> V prípade viacerých údajov, doplňte údaje za každý údaj.

<sup>26</sup> V prípade viacerých cieľových skupín / užívateľov NP, doplňte dopady na každú z nich.

<sup>27</sup> Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

<sup>28</sup> Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598> )

Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete, uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	

Verejné obstarávanie	
Sumár zrealizovaných VO	
Sumár plánovaných VO	
Názov VO <sup>29</sup>	
Stručný opis predmetu VO	
Celková hodnota zákazky	
Postup obstarávania	
Metóda podľa finančného limitu	
Začiatok VO	
Stav VO	
Predpokladaný dátum ukončenia VO	
Poznámka	
Aktivita	
Hodnota na aktivitu z celkovej hodnoty VO	

Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu	
Riziko <sup>30</sup>	
Názov rizika 1	Nedosiahnutie cieľovej hodnoty merateľného ukazovateľa
Popis rizika	Nedosiahnutie stanovenej cieľovej hodnoty merateľného ukazovateľa z dôvodu neúčasti na vzdelávaní/nezájmu o vzdelávanie zo strany osôb cieľovej skupiny
Závažnosť	stredná
Opatrenia na elimináciu rizika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Priebežné monitorovanie dosahovaných výsledkov implementácie NP</li> <li>Evidencia náhradných vzdelávacích oblastí/tém pre ďalšie cieľové skupiny</li> </ul>
Názov rizika 2	Neochota zamestnávateľov uvoľňovať zamestnancov na účasť na vzdelávacích aktivitách
Popis rizika	V prípade vzdelávania väčšieho počtu zamestnancov, resp. absolvovania viacerých vzdelávacích aktivít jedným zamestnancom, môže dochádzať k obavám zamestnávateľov, že účasťou na vzdelávacích aktivitách bude

<sup>29</sup> Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu relevantných verejných obstarávaní. V prípade, ak sú VO realizované v rámci paušálnej sadzby, uvedená tabuľka sa nevypĺňa

<sup>30</sup> Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu rizík.

	ohrozený výkon odbornej agendy
<b>Závažnosť</b>	nízka
<b>Opatrenia na elimináciu rizika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektívne plánovanie vzdelávacích aktivít</li> <li>• Komunikácia so zamestnávateľmi</li> </ul>

<b>Prílohy</b>
1. Celkový rozpočet projektu

Vypracoval: (MPSVR SR / OÚ)