



ZÁMER A PODKLADY NÁRODNÉHO PROJEKTU PRE PROGRAM SLOVENSKO 2021 - 2027

Názov národného projektu (ďalej aj „NP“)	Zavedenie manažérstva kvality v OVP a VD
Poskytovateľ	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR
Celkové oprávnené výdavky NP (v EUR)	6 964 586,30 EUR

Identifikácia budúceho žiadateľa¹

Obchodné meno / názov	Štátny inštitút odborného vzdelávania (ďalej aj „ŠIOV“)
Sídlo	Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Právna forma	Štátna rozpočtová organizácia
IČO	17314852
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	Ing. Branislav Hadár

Identifikácia budúceho partnera²

Obchodné meno / názov	N/A
Sídlo	N/A
Právna forma	N/A
IČO	N/A
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	N/A

Zdôvodnenie potreby NP, konkrétneho žiadateľa a partnerov

<p>Vysvetlite, prečo je nevyhnutné realizovať NP, prípadne ako budú využité výstupy projektu. Zdôvodnite čo najpodrobnejšie prečo nemôže byť projekt realizovaný prostredníctvom výzvy na DOP na predkladanie žiadostí o NFP? Odôvodnenie vylúčenia výberu projektu prostredníctvom výzvy (prostredníctvom „súťažného postupu“).</p> <p>(napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom projektu realizovaného na základe výzvy na DOP vzhľadom na efektívnejší</p>	<p>Národný projekt bude realizovať Štátny inštitút odborného vzdelávania. Projekt prispeje k posilňovaniu kultúry kvality a zavedeniu mechanizmov zabezpečovania kvality v systéme odborného vzdelávania a prípravy (OVP) a vo vzdelávaní dospelých (VD), ktoré budú zosystemizované v legislatíve alebo iných výkonných predpisoch na národnej a regionálnej úrovni. Zavedenie systému manažérstva kvality na rôznych stupňoch OVP a jeho riadenia a vytvorenie dokumentov a štandardov, ktoré budú tvoriť rámec pre riadenie kvality v OVP aj VD, ale vyžaduje prístup a zmeny zo systémovej úrovne a zapojenie relevantných kľúčových aktérov do ich tvorby a implementácie. Doterajšie riešenia v oblasti zabezpečovania kvality boli fragmentované, cielené na vybrané regióny alebo cieľové skupiny a viedli k zavádzaniu rôznych metodologických prístupov. Riešenie formou NP tak dáva predpoklad pre jednotné metodické a odborné riešenie témy zabezpečovania kvality OVP a vytvára podmienky pre ďalšie plánované opatrenia súvisiace s rozvojom systému (napr. centrá excelentnosti OVP, nadpodnikové vzdelávacie centrá, atď.).</p>
---	--

¹ V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to ten istý subjekt, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP.

² Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu partnerov.

<p>spôsob napĺňania cieľov Programu Slovensko 2021 – 2027, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov, efektívnosť služby poskytovanej cieľovej skupine, zabezpečenie štandardov kvality a pod.).</p>	<p>Riešenie tejto problematiky prostredníctvom určeného žiadateľa predstavuje logickú nadväznosť na jeho vecné zameranie, predchádzajúce realizované projekty v oblasti OVP aj dlhodobé skúsenosti s prepájaním národných a európskych priorít v tejto oblasti. Široké zapojenie aktérov v oblasti OVP, ktorí sa budú priamo podieľať na tvorbe výstupov NP alebo zapájať do aktivít prispievajúcich k ich dosiahnutiu, bude zároveň rozvíjať "ownership"/vlastníctvo a spoluzodpovednosť za ich implementáciu. Návrh legislatívnych úprav pre Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVŠ SR) a systémových prvkov na rôznych úrovniach bude vytvárať spoločný a akceptovaný prístup k zabezpečovaniu kvality v OVP v SR.</p>
<p>Dôvod určenia budúceho žiadateľa národného projektu.³ Má budúci žiadateľ osobitné, jedinečné kompetencie na implementáciu aktivít národného projektu priamo zo zákona, osobitných právnych predpisov, resp. má budúci žiadateľ jedinečné postavenie na trhu a/alebo jedinečnú expertízu či kompetencie?</p>	<p>Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV) je rozpočtová organizácia, priamo riadená MŠVVŠ SR, ktorá primárne plní odbornú-metodickú, pedagogicko-poradenskú a koordinačnú úlohu rezortu v oblasti OVP a od roku 2018 aj v oblasti vzdelávania dospelých (VD).</p> <p>Z úloh, ktoré plní, sú pre predkladaný NP relevantné nasledujúce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ŠIOV na základe poverenia MŠVVŠ SR od roku 2014 zabezpečuje aktivity Národného referenčného miesta EQAVET v SR. Národné referenčné miesta EQAVET zriaďujú všetky štáty EÚ v zmysle Odporúčania Európskeho parlamentu a Rady z 18. júna 2009 o vytvorení európskeho referenčného rámca zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy (EQAVET). ŠIOV bol na zabezpečovanie tejto úlohy nominovaný opakovane, posledný raz v roku 2020. V rámci aktivít spojených s realizáciou EQAVET ŠIOV od roku 2017 systematicky presadzuje v SR zásady budovania kultúry kvality v OVP a metódy zabezpečovania kvality založené na sebahodnotení inštitúcií (akou je napr. metóda peer review), vzdeláva a sieťuje aktérov OVP a podporuje šírenie informácií a dobrej praxe; - zástupca ŠIOV zastupuje SR v poradnom orgáne EK súvisiacim s implementáciou Európskeho kvalifikačného rámca (vrátane validácie predchádzajúceho vzdelávania), v rámci ktorého téma zabezpečovania kvality kvalifikácií, procesov ich tvorby a validácie vyplýva priamo z legislatívy EÚ; - od roku 2018 je ŠIOV poverený MŠVVŠ SR koordinovať úlohy rezortu v oblasti VD prostredníctvom iniciatívy EÚ Národný koordinátor Európskeho programu v oblasti vzdelávania dospelých, v rámci ktorého sa zaoberá aj problematikou zabezpečovania kvality vo VD. <p>Pri plnení týchto úloh ŠIOV spolupracuje a poskytuje vzdelávacie aktivity pre široké spektrum aktérov v týchto oblastiach.</p>
<p>Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné)⁴. Uvedte kritériá pre výber partnera⁵.</p>	<p>N/A</p>

³ Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkazom na Program Slovensko 2021 – 2027, v ktorom je priamo uvedený prijímateľ; odkazom na platné predpisy, podľa ktorých má prijímateľ osobitné, jedinečné/unikátne kompetencie na implementáciu aktivít NP priamo zo zákona; odkazom na národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP a pod.). V prípade, ak ide o prijímateľa, ktorý nie je určený v Programe Slovensko 2021 – 2027, alebo ktorého kompetencie nevyplývajú z osobitných predpisov podľa zákona č. 121/2022 Z. z., príslušná komisia pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 schválením zámeru NP schvaľuje aj prijímateľa NP. V opačnom prípade sa prijímateľ NP neposudzuje.

⁴ Uvedte dôvody pre výber partnerov

⁵ Uvedte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli kritériá zverejnené, uvedte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o verejnom obstarávaní.

Má partner jedinečné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe? ⁶	
Uveďte akým spôsobom boli do prípravy NP zapojení relevantní partneri v súlade s článkom 8 nariadenia o spoločných ustanoveniach ⁷ . V prípade, ak žiadateľ spolupracoval s partnermi už pri príprave zámeru NP aj s partnermi, uveďte informáciu o ich zapojení v tejto časti. V prípade nezapojenia partnerov do prípravy NP, uveďte dôvody ich nezapojenia. Konkrétne ide o: regionálne, miestne, mestské a ostatné orgány verejnej správy; hospodárskych a sociálnych partnerov; občiansku spoločnosť; výskumné organizácie a univerzity.	Do prípravy zámeru NP boli zapojení relevantní zainteresovaní partneri zo štátnej a verejnej správy, samosprávy a škôl a školských zariadení (MŠVVŠ SR, VÚC, ASOŠ SR; SOŠ), a to prostredníctvom konzultácií a prezentovaním projektu a jeho aktivít. Špecificky oslovené bolo CVTI SR, s ktorým prebiehali konzultácie vo vzťahu k spôsobu realizácie a manažmentu zberu a spracovania dát pre sledovanie absolventov. K téme NP sa dňa 25.5.2023 konal okrúhly stôl, na ktorý boli prizvaní zástupcovia relevantných subjektov štátnej a verejnej správy, súkromného a neziskového sektora v OVP a VD.
Projekt so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity. ⁸	nie

Identifikácia projektu	
Názov projektu/akronym	Zavedenie manažérstva kvality v OVP a VD / Kvalita
NACE projektu ⁹	85321 Stredné odborné školstvo
Štátna pomoc	NIE
Kategórie regiónov	Celé územie SR (financovanie zo zdrojov MRR v súlade s článkom 63 ods. 3 NSU)
Projekt s relevanciou k Integrovaným územným stratégiám	NIE
Projekt s relevanciou k Udržateľnému rozvoju miest	NIE
Cieľ politiky súdržnosti	4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
Program	Program Slovensko 2021 - 2027
Fond	ESF+
Priorita	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie

⁶ V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

⁷ NARIADENIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (EÚ) 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde plus, Kohéznom fonde, Fonde na spravodlivú transformáciu a Európskom námornom, rybolovnom a akvakultúrnom fonde a rozpočtové pravidlá pre uvedené fondy, ako aj pre Fond pre azyl, migráciu a integráciu, Fond pre vnútornú bezpečnosť a Nástroj finančnej podpory na riadenie hraníc a vízovú politiku

⁸ Zo zoznamu sa vyberie: "áno" v prípade, ak sa celý NP plánuje realizovať výhradne v lokalitách Atlasu rómskych komunít a súčasne bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity; "čiastočne" v prípade, ak sa projekt plánuje realizovať/aj realizovať (časť projektu) v lokalite Atlasu rómskych komunít a súčasne bude financovaný z alokácie bez špecifického určenia pre marginalizované rómske komunity; "nie" v prípade, ak projekt sa neplánuje realizovať v lokalite Atlasu rómskych komunít.

⁹ Podtrieda podľa štatistickej klasifikácie ekonomických činností Vyhľadávky ŠÚSR 306/2007 Z.z. z 18. júna 2007

Špecifický cieľ¹⁰	ESO4.5 Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy
Aktivita/akcia v súlade s P SK	Podpora systémov kvality počiatočného OVP a pokračujúceho OVP
Opatrenie (ak je to relevantné)	nerrelevantné
Kategorizácia za konkrétne špecifické ciele	
Oblasť intervencie	149. Podpora primárneho a sekundárneho vzdelávania (okrem infraštruktúry)
Typ územia	33. Iné prístupy – Žiadne územné zameranie
Forma financovania	1. Grant

Štát	Slovensko
Región (NUTS II)	SK01 - Bratislavský kraj SK02 - Západné Slovensko SK03 - Stredné Slovensko SK04 - Východné Slovensko
Vyšší územný celok (NUTS III)	SK010 - Bratislavský kraj SK021 - Trnavský kraj SK022 – Trenčiansky kraj SK023 - Nitriansky kraj SK031 - Žilinský kraj SK032 - Banskobystrický kraj SK041 - Prešovský kraj SK042 - Košický kraj

Predpokladaný časový rámec¹¹	
Dátum vyhlásenia výzvy vo formáte mesiac/rok	10/2023
Plánovaný štvrťrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom (ak je to relevantné)	1. štvrťrok 2024
Plánovaný štvrťrok spustenia realizácie NP	1. štvrťrok 2024 ()
Predpokladaná doba realizácie NP v mesiacoch	36

Popis projektu
Stručný popis projektu
Národný projekt Zavedenie manažérstva kvality v OVP a VD sa zameriava na zavedenie komplexného systému manažérstva kvality na všetkých úrovniach OVP so zámerom zabezpečenia kvalitného, efektívneho, transparentného a flexibilného vzdelávacieho a kvalifikačného systému. Projekt vytvorí systémové prvky, ktoré posilnia zabezpečovanie kvality vo všeobecnosti aj na úrovni zainteresovaných subjektov (štát – regionálna samospráva – poskytovatelia OVP a VD – zamestnávateľia), medzi inými zavedenie koordinácie kvality na regionálnej úrovni, pozície koordinátora kvality, resp. tímov kvality v stredných odborných školách, systematický zber dát o absolventoch pre účely skvalitňovania systému OVP aj ponuky jednotlivých škôl,

¹⁰ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu priorít a špecifických cieľov.

¹¹ Termíny v tabuľke nie sú záväzné.

zakotví nástroje sebahodnotenia a spätnej väzby, certifikáciu inštitúcií v OVP a VD a bude posilňovať rozvoj kultúry kvality a personálnych kapacít v oblasti zabezpečovania kvality v OVP a VD. Cieľovými skupinami projektu sú pedagogickí a odborní zamestnanci, nepedagogickí zamestnanci a zamestnanci štátnej správy a samosprávy. Celkovo plánujeme zapojiť 500 osôb a 315 subjektov / poskytovateľov OVP a VD. Projekt bude realizovaný na celom území Slovenska.

Popis východiskovej situácie

- Relevancia k východiskovým dokumentom

Národný projekt nadväzuje priamo svojimi aktivitami a cieľmi na strategické dokumenty:

Stratégia celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021-2030

Jedným zo základných princípov stratégie je zvyšovanie flexibility formálneho vzdelávania, budovanie flexibilného a otvoreného systému vzdelávacích ciest a efektívneho systému. NP prispeje k plneniu stratégie v rámci tematickej oblasti 1.4, ktorá identifikuje potrebu doplniť mechanizmy zabezpečovania kvality, a v rámci tematickej oblasti 1.8, ktorá navrhuje kľúčové opatrenia zamerané na vytvorenie komplexného systému trasovania absolventov škôl, vrátane stredných odborných škôl.

Európsky pilier sociálnych práv¹²

Vo svojom prvom článku uvádza právo na kvalitné a inkluzívne vzdelávanie, odbornú prípravu a celoživotné vzdelávanie pre každého pre udržanie a získanie zručností, ktoré umožnia plné zapojenie sa do života spoločnosti a úspešné zvládanie zmeny postavenia na trhu práce. *Akčný plán na realizáciu Európskeho piliera sociálnych práv* v kapitole Zručnosti a Rovnosť pripomína výzvu EK pre vykonávanie politiky OVP a cieľov EÚ stanovených v odporúčaní Rady (2020/C 417/01) a pre realizáciu príslušných opatrení a investícií, vrátane zabezpečovania kvality v OVP.

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania 2018 - 2027

Zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania je jeden zo strategických cieľov definovaných dokumentom – a to tak v zmene obsahu, ako aj v jeho riadení a financovaní, pričom dôraz kladie aj na zlepšenie procesov hodnotenia a dôležitosť spätnej väzby.

Stratégia zručností OECD pre Slovenskú republiku (2020)

Stratégia identifikovala v rámci odporúčaní ako jednu z príležitostí v oblasti stredného odborného školstva sústavné úsilie pri zabezpečovaní kvality ako predpokladu k dostatočnému reagovaniu na potreby trhu práce.

Východiskovými dokumentmi legislatívneho rámca sú:

- Zákon 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení vyhlášky č. 526/2021 Z. z.
-
- Odporúčanie Rady z 22. mája 2017 týkajúce sa európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie (2017/C 189/03)
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 18. júna 2009 o vytvorení európskeho referenčného rámca zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy (2009/C 155/01)
- Odporúčanie Rady z 20. novembra 2017 týkajúce sa sledovania uplatnenia absolventov (2017/C 423/01)
- Odporúčanie Rady z 24. novembra 2020 týkajúce sa odborného vzdelávania a prípravy (OVP) pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť (2020/C 417/01)

Projekt bude prispievať k základnej podmienke v gescii MŠVVŠ SR s názvom 4.3 Strategický politický rámec pre systém vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých stupňoch.

- Predchádzajúce analýzy

Strategický dokument **Učiace sa Slovensko** (2017), venoval prvú kapitolu kvalite a dostupnosti výchovy a vzdelávania, v ktorej analyzuje súčasný stav zabezpečovania kvality z rôznych aspektov. Dokument konštatuje, že:

¹² <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/ALL/?uri=CELEX%3A52017DC0250>

„Systémovým problémom zabezpečenia kvality škôl je v prvom rade to, že školy sú nepriamo finančne motivované nedbať o kvalitu absolventov. Je to dôsledok chybné nastavenie reformy financovania školstva, ...keďže financovanie na žiaka nebolo sprevádzané opatrením na zabezpečenie primeranej kvality absolventov, ktoré by bolo protiváhou uprednostňovania kvantity absolventov pred ich kvalitou.“

Samostatnú podkapitolu venuje dokument hodnoteniu a sebahodnoteniu kvality školy:

„Na Slovensku sa sebahodnotenie v oblasti vzdelávania, napriek dlhoročnej diskusii na túto tému, stále viac-menej nepoužíva. Ak má byť hodnotenie kvality formou obsažnej spätnej väzby subjektom v procese vzdelávania, ktoré sú pod regulatívnym vplyvom štátu a spotrebúvajú verejné zdroje, musí zahŕňať obe zložky: externú aj sebahodnotiacu. Takéto hodnotenie by sa mohlo stať jadrom efektívneho riadenia, sebarozvoja a sebazlepšovania organizácie, mohlo by reflektovať svoju činnosť a konfrontovať vlastný pohľad na seba z autoevaluácie s pohľadom z externého hodnotenia. V neposlednom rade by prispievalo k zodpovednosti za efektivitu vynaložených verejných zdrojov.“

Správa o zabezpečovaní kvality odborného vzdelávania a prípravy v Slovenskej republike 2020 vydaná Národným referenčným miestom EQAVET v SR zmapovala opatrenia v rezorte školstva od roku 2015 v oblasti legislatívy, opatrení na regionálnej úrovni, v rámci činnosti Štátnej školskej inšpekcie ako aj samotných poskytovateľov. Popísala tiež prvky a nástroje, ktoré by mali byť súčasťou fungujúceho systému kvality alebo by mohli prispieť k jej zvyšovaniu.

Publikácia CEDEFOP **Overview of national qualifications framework developments in Europe 2020** (Prehľad vývoja národných kvalifikačných rámcov v Európe 2020) uvádza, že Slovenský kvalifikačný rámec je k dátumu spracovania publikácie vo fáze aktivácie. Jedným zo znakov tejto fázy vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality je:

„(b) zavádzajú sa hlavné pracovné metódy a nástroje (databázy, komunikačné stratégie, opatrenia na zabezpečenie kvality, vnútorné predpisy a administratívne nariadenia)“ na rozdiel od nasledujúcej – operačnej fázy, ktorú charakterizuje o.i.: „iv. sú zavedené mechanizmy zabezpečovania kvality pri navrhovaní, registrácii, obnovovaní a udeľovaní kvalifikácií“. Mechanizmy zabezpečovania kvality sú nevyhnutnou súčasťou implementácie kvalifikačného rámca v európskom kontexte, pretože sú garantom dôveryhodnosti a porovnateľnosti kvalifikácií (napr. pri pracovnej alebo vzdelávacej mobilitě v EÚ). Zabezpečovanie kvality národného kvalifikačného rámca je úzko previazané so zabezpečovaním kvality vo validácii vzdelávacích výstupov (kvalifikácií) (pozn. Publikácia z roku 2020 je poslednou komplexnou správou CEDEFOP na túto tému. Stav SKKR je možné preveriť na mape portálu CEDEFOP <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/nqfs-online-tool/countries>).

Aktualizované vydanie **Európskej príručky pre validáciu 2023** (European guidelines for validation 2023, Európska komisia 2023) uvádzajú oblasti zabezpečenia kvality funkčných systémov validácie, najmä:

- zavedené explicitné a integrované opatrenia na zabezpečenie kvality pre validáciu, dohodnutá stratégia kvality,
- zabezpečenie spoľahlivosti, platnosti a dôveryhodnosti procesu prostredníctvom stratégie kvality,
- zapojenie aktérov na rôznych úrovniach do realizácie stratégie kvality,
- zavedené interné a externé opatrenia na zabezpečenie kvality a kontrolu,
- monitorovanie spätnej väzby od účastníkov, používateľov,
- výskum a hodnotenie validačných systémov a procesov.

Analýza **Nové prvky kvalifikačných systémov na rozvoj kvalifikácií** (ŠIOV, 2023) rovnako upozorňuje na potrebu doriešenia zabezpečovania kvality v SKKR (najmä vo vzťahu k tvorbe a revízii kvalifikácií a procesov validácie), ktorá bude nevyhnutná aj pre zavedenie ďalších prvkov do kvalifikačného systému – mikrocertifikátov a schémy individuálnych vzdelávacích účtov.

<https://europass.sk/wp-content/uploads/2023/06/Analiza-1-SK-finalna-verzia.pdf>

- Súvisiace projekty

Projekt nadväzuje na aktivity ŠIOV/Národného referenčného bodu EQAVET v oblasti zabezpečovania kvality v rokoch 2017-2023 zamerané na šírenie informácií o Európskom referenčnom rámci zabezpečovania kvality EQAVET, cykle kvality, a rozvoj metódy peer review v SR. V rámci navrhovaného NP bude aktualizovaná metodika peer review a súvisiace dokumenty a implementovaná na národnej úrovni (vrátane prípravy škôl na používanie tejto metódy a jej uznania ako nástroja zabezpečovania kvality na systémovej úrovni).

NP nadviaže na výsledky projektu **HOM – hodnotenie, odmeňovanie a motivácia realizovanom v Trenčianskom samosprávnom kraji** (OP Efektívna verejná správa), ktorý zaviedol v stredných odborných školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti pozíciu koordinátora kvality. Zavedenie tejto pracovnej pozície v stredných odborných školách je jedným z plánovaných výsledkov projektu.

V oblasti vzdelávania dospelých NP nadviaže na výstupy **NP Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií (NP NSK)**, ktorý bol realizovaný v rokoch 2013-2015, a **NP Systém overovania kvalifikácií v SR (NP SOK)**, ktorý je v súčasnej dobe v implementácii do roku 2023.

Ako nadväzujúce aktivity na NP SOK, ktorý vytvoril podmienky a inštitucionálnu štruktúru pre validáciu výsledkov predchádzajúceho učenia sa, navrhovaný projekt doplní mechanizmy zabezpečovania kvality v týchto procesoch. Podobne, v nadväznosti na NP NSK doplní chýbajúce procedúry k implementácii Slovenského kvalifikačného rámca súvisiace so zabezpečovaním kvality kvalifikácií (v zmysle Prílohy IV Odporúčania Rady z 22. mája 2017 týkajúce sa európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie (2017/C 189/03)) a vytvorí podmienky pre certifikáciu inštitúcií vzdelávania dospelých pre potreby pripravovaného zákona o vzdelávaní dospelých a budúcu implementáciu schémy individuálnych vzdelávacích účtov v SR. Bez týchto krokov sa NSK ani systém validácie nepodarí plnohodnotne implementovať.

- Problémové oblasti

Zabezpečovanie kvality v odbornom vzdelávaní a príprave je kľúčovou prioritou EÚ, ktorej cieľom je zvyšovanie transparentnosti v OVP (a to počiatocnom aj kontinuálnom odbornom vzdelávaní) medzi členskými štátmi, čím sa posilňuje vzájomná dôvera, mobilita pracovníkov a študentov a celoživotné vzdelávanie. Napriek uznaniu kvality ako priority vzdelávacích politík v SR neexistujú systematické nástroje na rozvoj, implementáciu a monitorovanie kvality v OVP, kvalifikačnom systéme SR, novo vznikajúcom systéme validácie a VD. Súčasná legislatíva síce obsahuje prvky zabezpečovania kvality, ale tie nie sú dostatočne uchopené, často zostávajú vo formálnej rovine alebo sú príliš fragmentované, aby vytvárali požadovaný efekt.

Posilnenie opatrení v oblasti zabezpečovania kvality je kľúčovým faktorom pre zabezpečenie efektívnosti, transparentnosti a flexibility vzdelávacieho a kvalifikačného systému v SR. Je potrebné zaviesť navrhované opatrenia v nasledujúcich oblastiach:

- vytvorenie tzv. umožňujúcich podmienok (enabling conditions) na zabezpečovanie kvality v OVP na úrovni systému, regionálnej samosprávy a škôl,
- vytvorenie nástrojov a podmienok pre zber dát, ktoré umožnia lepšie a flexibilnejšie nastavovanie OVP (tzv. feedback loops),
- posilnenie opatrení zabezpečovania kvality v kvalifikačnom systéme a VD (aj vo svetle rozvoja ďalších nástrojov v tejto oblasti, napr. Zavedenia mikrocertifikátov a schémy individuálnych vzdelávacích účtov),
- vytvorenie nástrojov na rozvoj kapacít v oblasti zabezpečovania kvality v OVP a VD.

Identifikované problémy:

- dlhodobé kritizované normatívne financovanie škôl bez reflektovania dosahovaných výsledkov a motivovania vzdelávacích inštitúcií k lepšiemu výkonu,
- potreba systematického zavedenia opatrení zabezpečovania kvality u rôznych aktérov vstupujúcich do OVP (napr. regionálnej administratívy, poskytovateľov OVP, zamestnávateľov),
- nedostatočné kapacity regionálnej administratívy na riadenie kvality škôl v ich zriedovateľskej pôsobnosti,
- nedostatočný dôraz na metódy sebaevaluácie subjektov v OVP a ich reflektovanie napr. pri externom hodnotení štátnou školskou inšpekciou,
- nedostatočné feedback loops (slučky spätnej väzby) na informovanú tvorbu a revíziu politík, stratégií a aktivít na systémovej aj inštitucionálnej úrovni (napr. zber spätnej väzby od absolventov OVP – trasovanie absolventov),
- chýbajúce nástroje na trasovanie absolventov na národnej a inštitucionálnej úrovni,
- nevytvořené personálne podmienky pre realizáciu systematických opatrení na zabezpečovanie kvality v školách,
- neexistujúca systémová podpora rozvoja metód a nástrojov na zabezpečovanie kvality (napr. organizačné zabezpečenie peer review),
- nízka úroveň kultúry kvality a kultúry spätnej väzby v OVP a VD,
- chýbajúce mechanizmy zabezpečovania kvality pri tvorbe kvalifikácií a v systéme validácie,
- limitovaný prístup k zabezpečovaniu kvality vo VD (úroveň programov, zameranie na tvrdé zručnosti),
- nedostatočné personálne kapacity v oblasti strategického plánovania a manažérstva kvality na všetkých úrovniach.

Spôsob realizácie aktivít projektu

Cieľom NP je zaviesť manažérstvo kvality na všetkých úrovniach OVP (štát – región – poskytovateľ OVP / zamestnávateľ / poskytovateľ VD) a vytvoriť podmienky, aby všetky tieto súčasti disponovali dostatočnou motiváciou, nástrojmi a prostriedkami k rozvoju a poskytovaniu kvalitného odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých.

Špecifické ciele NP sú:

- Posilniť systémový prístup k zabezpečovaniu kvality vytvorením podmienok, ktoré podporujú kvalitu v OVP (tzv. enabling conditions),
- Zaviesť cyklus kvality a kultúru kvality na všetkých úrovniach OVP (štát - regionálna samospráva - poskytovatelia OVP / zamestnávatelia / poskytovatelia VD),
- Zaviesť procesy zabezpečovania kvality v systéme validácie, vo vzťahu k Slovenskému kvalifikačnému rámcu a vo vzdelávaní dospelých,

- Vytvoriť a pilotne zaviesť nástroje na trasovanie absolventov (2. a 3. pilier),
- Rozvíjať spoluprácu stakeholderov zainteresovaných na zabezpečovaní kvality v OVP a vzdelávaní dospelých,
- Vytvoriť trvalé podmienky pre rozvoj personálnych kapacít v oblasti zabezpečovania kvality.

Hlavné cieľové skupiny NP sú:

- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy (PZ a OZ stredných odborných škôl zapojení do projektových aktivít ako účastníci vzdelávacích aktivít – napr. pri trasovaní absolventov)
- nepedagogickí zamestnanci (ako vyššie, tam, kde bude relevantné)
- zamestnanci štátnej správy a samosprávy (priame zapojenie cieľovej skupiny do projektových aktivít – účasť vo vzdelávacích aktivitách)
- aktéri v oblasti vzdelávania (zapojenie zamestnávateľov poskytujúcich vzdelávanie na pracovisku, zástupcov SaPO, inštitúcií VD do vzdelávacích aktivít projektu)

Hlavná aktivita 1: Zavedenie komplexného systému manažérstva kvality v OVP a VD

Hlavná aktivita sa bude realizovať prostredníctvom 3 podaktivít:

A1 Zavedenie komplexného systému manažérstva kvality v OVP

Trvanie podaktivity: M1 – M36 (36 mesiacov)

Cieľom Podaktivity A1 je pripraviť, pilotne overiť a zaviesť nástroje manažérstva kvality na všetkých úrovniach OVP a VD – národnej, regionálnej a inštitucionálnej v spolupráci s relevantnými aktérmi v týchto oblastiach.

Akcia A1.1 Manažerstvo kvality na systémovej úrovni

Cieľom akcie je zaviesť systémové opatrenia na podporu kvalitného OVP a VD v SR. Podaktivitou sa zjednotia nástroje na zabezpečovanie kvality, dopracujú sa chýbajúce prvky a navrhnu sa nové opatrenia podporujúce rozvoj kultúry kvality v systéme OVP aj na úrovni jeho jednotlivých zložiek.

Súčasťou akcie budú návrhy legislatívnych zmien pre MŠVVŠ SR, ktoré sú potrebné k celoplošnému zavedeniu a využívaniu týchto nových nástrojov.

Vytvorí sa expertná skupina zo zástupcov MŠVVŠ SR, odborov školstva VÚC, stredných odborných škôl/ASOŠ SR, subjektov koordinácie OVP pre trh práce, ktorá bude obsahovo riadiť a usmerňovať projektové aktivity smerujúce k zmenám a nastaveniam prvkov zabezpečovania kvality v systéme OVP. Účasťou zástupcov MŠVVŠ sa zároveň zabezpečí realistické nastavenie návrhov a ich následný prenos na systémovú úroveň. Expertná skupina sa bude stretávať min. raz za štvrtrok (min. 12 stretnutí počas trvania projektu) počas trvania celého projektu s presahom aj na ďalšie podaktivity v rámci Podaktivity 1.

Navrhované aktivity sa budú realizovať formou pracovných skupín, tematických okrúhlych stolov/seminárov.

V rámci akcie sa realizuje nasledujúce:

1. Národná stratégia kvality OVP

Vytvorí sa pracovná skupina, ktorá vypracuje návrh Národnej stratégie kvality OVP. Stratégia bude predstavovať všeobecné zásady zabezpečovania kvality v systéme celoživotného odborného vzdelávania a prípravy založenom na rozvoji kultúry kvality, silných feedback loops (spätnej väzby), sebahodnotenia a externého hodnotenia, zapojenie zainteresovaných aktérov a ďalších aspektov nevyhnutných k poskytovaniu kvalitného OVP (Pracovná skupina napríklad preskúma aj možnosť prijatia zákona o zabezpečovaní kvality).

2. Návrh systému zabezpečovania kvality praktického vyučovania u zamestnávateľa – špecifikácia štandardizovaných postupov a zásad pri vzdelávaní na pracovisku (napr. príprava a spolupráca aktérov vzdelávania na pracovisku, práca so vzdelávacími výstupmi, podpora a hodnotenie účastníkov vzdelávania, poskytovanie spätnej väzby a pod.).

Od roku 2017 sa do využívania metódy peer review (vzájomného hodnotenia) zapojilo cca. 60 škôl a záujem o tento spôsob aplikácie zabezpečovania kvality rastie. Jeho systémové použitie si vyžaduje vytvorenie organizačných predpokladov na jeho realizáciu a uznanie tejto metódy ako štandardného prvku zabezpečovania kvality. Projekt vytvorí podmienky na etablovanie tejto metódy ako uznaného postupu:

3. Vypracovanie kvalifikačného štandardu/pracovnej pozície pre manažéra/koordinátora kvality OVP na škole, resp. tímy kvality (napr. rozšírené o projektového manažéra) – nakoľko zabezpečovanie kvality, resp. využívanie metódy peer review si vyžaduje systematický prístup na strane školy, koordináciu interných aktivít a postupov, spracovanie rôznych

dokumentov, v rámci projektu sa popíše kvalifikačný profil koordinátora kvality v rámci školy. Preskúma sa možnosť zaviesť v školách tím kvality – kombinácia procesov zabezpečovania kvality a projektového manažmentu.

4. **Etablovanie metódy peer review ako nástroja zabezpečovania kvality v OVP** – v spolupráci s relevantnými aktérmi (MŠVVŠ SR, regionálna samospráva, Štátna školská inšpekcia, ASOŠ, VÚC, školy) sa pripraví návrh na začlenenie metódy peer review ako uznaného postupu zabezpečovania kvality v OVP. Výstupom bude návrh vyhlášky alebo iného predpisu MŠVVŠ k využívaniu tejto metódy a zároveň návrh vytvorenia podmienok na realizáciu tejto metódy v praxi – napr. príplatky pedagogickým zamestnancom za riadenie kvality na úrovni školy, resp. zníženie úväzku v prospech aktivít súvisiacich so zabezpečovaním kvality, navýšenie finančných prostriedkov pre školy so zavedeným cyklom kvality, zohľadňovanie peer review v práci ŠŠI, organizačné a materiálne podmienky realizácie peer review súvisiace s účasťou na PZ na hodnotiacich návštevách v inej škole, atď.).
5. **Revízia metodických materiálov metódy peer review** – revidujú a aktualizujú sa materiály k používaniu metódy peer review (manuál, formuláre). ŠIOV doteraz využíval dokumentáciu k metóde vytvorenú v rámci európskych projektov. Dokumentácia sa reviduje, aktualizuje a zjednotí.
6. **Zavedenie metodické podpory zo strany ŠIOV** – ŠIOV bude pôsobiť ako metodický subjekt v oblasti zabezpečovania kvality, koordinátor peer review v OVP v SR. ŠIOV vytvorí online priestor na ľahký prístup k metodickým materiálom a pracovný priestor pre účastníkov peer review v rámci svojich online nástrojov zameraných na zabezpečovanie kvality (zabezpečované internými kapacitami ŠIOV). V rámci Aktivity A3- Rozvoj kapacít pre systém manažérstva kvality sa vytvorí stála ponuka vzdelávania v tejto oblasti.

Výstupy akcie:

- Návrhy systémových opatrení (vrátane legislatívnych návrhov)
- Súbor revidovaných metodických materiálov k metóde peer review
- Online priestor pre realizátorov peer review

Trvanie akcie: 36 mesiacov

Akcia A1.2 Manažérstvo kvality na úrovni regionálnej administratívy

Cieľom akcie je zaviesť jednotné procesy riadenia kvality vo všetkých 8 samosprávnych krajoch založené na spoločných princípoch a rešpektujúcich regionálne špecifiká, znižovanie regionálnych disparít a rozvoj funkčných partnerstiev v regióne v kontexte budovania kvalitnej ponuky OVP.

Vytvoria sa akčné pracovné skupiny v každom samosprávnom kraji zložené z kľúčových aktérov v OVP (regionálna samospráva, zamestnávateľia, školy, i.), úlohou ktorých bude koordinovať tento proces v spolupráci so ŠIOV a MŠVVŠ SR. Aktivity akčných skupín budú zamerané na:

1. **Analýza jednotlivých VÚC z pohľadu existujúcich opatrení zabezpečovania kvality** – v každom samosprávnom kraji sa analyzujú existujúce a doteraz zavedené procesy zabezpečovania kvality v OVP, ktoré budú slúžiť ako východisko k ďalším krokom.
2. **Príprava akčných plánov kvality na úrovni VÚC** vychádzajúcich z regionálnych stratégií výchovy a vzdelávania zakotvených v zákone č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 31) výsledkov analýzy a zamerajú sa na:
 - Zavedenie cyklu kvality a nástrojov zabezpečovania kvality v OVP na úrovni kraja,
 - Koordináciu spolupráce so SaPO a zamestnávateľmi,
 - Rozvoj celoživotného vzdelávania a prepájania s OVP,
 - Riešenie ďalších prioritných tém v danom kraji (napr. predčasné ukončovanie školskej dochádzky)Príprava akčných plánov bude sprevádzaná organizáciou okrúhlych stolov/tematických seminárov s relevantnými stakeholdermi.
3. **Rozvoj kapacít regionálnych samospráv so zameraním na strategické plánovanie a zabezpečovanie kvality** pre pracovníkov regionálnej samosprávy a zástupcov zamestnávateľov (prekryv s Aktivitou A3).

Súčasťou akcie bude:

- Pravidelné zasadnutia akčných skupín v každom samosprávnom kraji,
- Tematické semináre na prediskutovanie identifikovaných prioritných oblastí v jednotlivých krajoch,
- Metodická podpora ŠIOV.

Výstupy akcie:

- Analýza opatrení na zabezpečovanie kvality v OVP na úrovni kraja – 8
- Akčné plány zabezpečovania kvality na úrovni kraja – 8
- Metodický pokyn pre školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti – 8
- Vzdelávací kurz pre zamestnancov regionálnej samosprávy so zameraním na strategické plánovanie – 1
- Vyškolených 50 zamestnancov regionálnej samosprávy a ďalších aktérov vo vzdelávaní

Trvanie akcie 36 mesiacov

Akcia A1.3 Manažérstvo kvality na úrovni stredných odborných škôl a zamestnávateľov

Cieľom akcie bude systémové zlepšenie riadenia škôl zavedením procesov zabezpečovania kvality založené na cykle kvality (PDCA – plánovanie-implementácia-overenie-akcia) a rozvojom kultúry kvality na úrovni školy. Aktivity podporia lepší prenos priorít politik MŠVVŠ SR a jednotlivých krajov do praxe škôl, zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy, začlenenie dlhodobého plánovania a využívania nástrojov zabezpečovania kvality založených na sebaevaluácii a spätnej väzbe pri riadení škôl. V každom samosprávnom kraji sa na základe otvorenej výzvy vyberie 10 stredných odborných škôl, kde bude realizovaný cyklus peer review (vrátane prípravy akčného plánu) a zavedená pozícia koordinátora kvality.

Na úrovni zamestnávateľov poskytujúcich odbornú prípravu na pracovisku a duálne vzdelávanie sa posilní zabezpečovanie kvality vytvorením praktického nástroja (dotazník/checklist, návod), ktorý bude pokrývať potrebné kroky pri nastavovaní a realizácii spolupráce medzi odbornou školou a firmou pri rešpektovaní zásad zabezpečovania kvality. Dotazník bude prístupný online prostredníctvom internetových stránok ŠIOV.

Aktivity:

- Zavedenie nástrojov zabezpečovania kvality ako súčasť riadenia školy,
- Zavedenie nástrojov zabezpečovania kvality v odbornej príprave na pracovisku a definovanie štandardov pre túto oblasť,
- Rozvoj akčných plánov škôl založených na základe analýzy potrieb, sebaevaluácii a spätnej väzbe,
- Zvyšovanie kapacít pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti zabezpečovania kvality,
- Metodická podpora ŠIOV, podpora zamestnávateľov a monitorovanie škôl v oblasti zabezpečovania kvality.

Trvanie akcie: 36 mesiacov

Výstupy podaktivity:

- Metodické pokyny pre riadenie kvality v škole – 1
- Príručka koordinátora kvality – 1
- Školenie pre koordinátorov kvality – 1
- Vyškolených min. 80 koordinátorov kvality (min. 10 v každom samosprávnom kraji)
- Realizované peer review v 80 stredných odborných školách (min 10 v každom samosprávnom kraji – určí sa podľa stavu realizácie peer review v danej škole)
- Nástroj pre zabezpečovanie kvality pri poskytovaní odbornej prípravy na pracovisku – 1

Akcia A1.4 Manažérstvo kvality vo vzdelávaní dospelých

V súčasnosti neexistuje vo VD systém hodnotenia kvality inštitúcií pôsobiacich vo vzdelávaní, ktorý by na slovenskom vzdelávacom trhu reguloval poskytovanie VD, ktoré je financované z fondov EÚ alebo zo štátneho rozpočtu. Existuje síce systém hodnotenia kvality konkrétnych vzdelávacích programov prostredníctvom ich akreditácie, ten sa však vzťahuje iba na akreditáciu vzdelávacích programov, ktorými je možné získať, rozšíriť alebo prehĺbiť si odbornú kvalifikáciu s väzbou na trh práce (definované v zákone č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov). Na toto sú stanovené presné postupy a podmienky. Nakoľko sa v súčasnosti do popredia dostáva nielen odborné vzdelávanie, ale aj vzdelávanie zamerané na rôzne prenositeľné zručnosti, kde jedným zo zdrojov financovania má byť financovanie prostredníctvom schémy individuálnych vzdelávacích účtov, je potrebné nastaviť mechanizmy tak, aby každý potenciálny poskytovateľ vzdelávania musel prejsť nejakým systémom hodnotenia kvality inštitúcie s cieľom, aby bolo zabezpečené efektívne vynakladanie finančných prostriedkov a získavanie štatistických údajov o účasti na vzdelávaní. Jednou z možností je zabezpečenie kvality prostredníctvom certifikácie inštitúcií, ktoré majú ambíciu poskytovať takto zamerané vzdelávanie. Inštitút certifikácie inštitúcie bude zavedený aj do pripravovaného zákona o vzdelávaní dospelých, avšak najprv je potrebné ho pilotne overiť.

Podobne, v novo zavedenom systéme validácie predchádzajúceho vzdelávania (overovanie vzdelávacích výstupov) je potrebné zaviesť zásady zabezpečovania kvality zodpovedajúce súčasným požiadavkám európskych kvalifikačných systémov a doplniť mechanizmy zabezpečenia kvality v procesoch tvorby a úpravy kvalifikácií.

Aktivity:**1. Vytvorenie transparentného systému certifikácie inštitúcií pôsobiacich vo vzdelávaní dospelých**

Pracovná skupina vytvorí kvalifikačný štandard a metodiku na certifikáciu inštitúcie vzdelávanie dospelých - stanovenie kritérií a postupu certifikácie založených na internom a externom hodnotení kvality organizácie, ktorá bude následne implementovaná ako súčasť systému vzdelávanie dospelých. Pracovná skupina bude pozostávať zo zástupcov štátnej správy, inštitúcií vzdelávania dospelých, zástupcov zamestnávateľov, Aliancie sektorových rád a ďalších relevantných subjektov.

Na základe stanovenia transparentných kritérií v procese certifikácie sa vytvorí vzdelávací program zameraný na odbornú prípravu zástupcov inštitúcií a subjektov vstupujúcich do procesu certifikácie.

Vyškolí sa min. 50 zástupcov rôznych inštitúcií VD, ktorí následne prejdú procesom certifikácie.

2. Doplnenie časti Certifikácia vo vzdelávaní dospelých v Informačnom systéme ďalšieho vzdelávania

V Informačnom systéme ďalšieho vzdelávania (<http://isdv.iedu.sk/>) sa doplnia informácie a inštrukcie pre inštitúcie ďalšieho vzdelávania – metodika Zverejnenie metodiky k zabezpečovaniu kvality inštitúcií vzdelávanie dospelých a certifikácii.

3. Nastavenie mechanizmov zabezpečovania kvality vo vzťahu k Slovenskému kvalifikačnému rámcu (kvalifikácie a validácia)

Pracovná skupina vypracuje pokyny určené pre tvorcov a poskytovateľov kvalifikácií pri navrhovaní, vytváraní, aktualizácii a vydávaní/udeľovaní kvalifikácií a ako základ pre ich schválenie zo strany MŠVVŠ SR.

Štandard má byť zárukou toho, že kvalifikácie vznikajúce v rôznych vzdelávacích prostrediach spĺňajú rovnaké / podobné kritériá na ich tvorbu a udeľovanie, sú transparentné a dôveryhodné a založené na princípoch akceptovateľných v širšom európskom kontexte. Pracovná skupina bude vychádzať z EÚ dokumentov v tejto oblasti a národných podmienok.

Trvanie akcie: 36 mesiacov

Výstupy akcie:

- Metodická príručka k certifikácii inštitúcií VD – 1
- Štandard zabezpečovania kvality pre tvorbu kvalifikácií a system validácie – 1
- Vzdelávací program k certifikácii inštitúcií VD – 1
- 50 vyškolených zástupcov inštitúcií vzdelávania dospelých
- 50 certifikovaných inštitúcií

Personálne zabezpečenie Podaktivity 1:

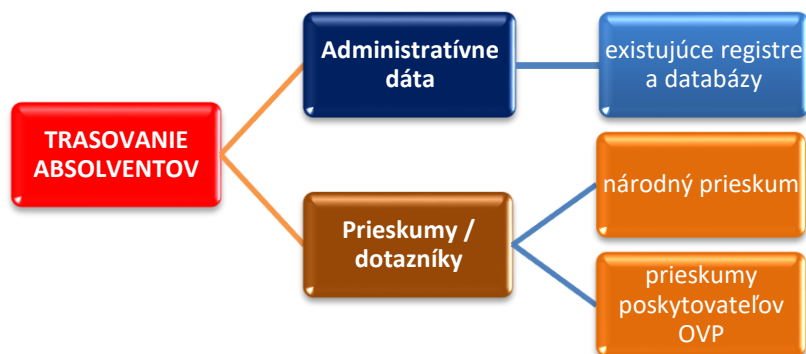
- Odborný garant pre Aktivitu 1 – 1 (FTE)
- Odborný personál pre odborné a metodické činnosti – 16 (FTE)*
- Experti / DoPČ – 10
- Lektor / DoPČ – 4

*Odborný personál pre odborné a metodické činnosti je kalkulovaný na 36 mesiacov, nakoľko sa počíta s jeho zapojením do tvorby projektových výstupov aj ich implementácie do praxe.

A2 Zavedenie procesov trasovania absolventov stredných odborných škôl – 2. a 3. pilier**Trvanie podaktivity: M1 – M36 (36 mesiacov)**

Cieľom podaktivity je dobudovanie systému trasovania absolventov tak, aby pokrýval všetky tri úrovne pre „dlhodobé zisťovanie o absolventoch na inštitucionálnej úrovni, s ohľadom na význam kvalitatívnych údajov o prechode ľudí na trh práce alebo do ďalšieho vzdelávania a odbornej prípravy a o ich následnej kariére“ v zmysle odporúčania Rady z 20. novembra 2017 týkajúcom sa sledovania uplatnenia absolventov (2017/C 423/01).

Na základe uvedeného odporúčania pozostáva trasovanie absolventov z troch komponentov:



Komplexný systém trasovania absolventov definovala Stratégia celoživotného vzdelávania a poradenstva 2021-2030 v opatrení 1.9. Vytvorenie komplexného systému trasovania absolventov škôl. Trasovanie absolventov sa realizuje na 3 úrovniach:

1. pilier – v súčasnosti sa realizuje zber anonymizovaných administratívnych dát pre prvý pilier založených na údajoch z informačného systému rezortu školstva, informačného systému služieb zamestnanosti, informačného systému Sociálnej poisťovne a informačného systému o cene práce (Stratégia CŽVaP).

Projektové aktivity sa zamerajú na dobudovanie tzv. 2. a 3. piliera trasovania absolventov:

2. pilier - spätná väzba o kariérnej ceste, relevantnosti výberu odboru vzdelávania, vedomostí a zručností nadobudnutých vo vzdelávaní zbieraných na základe národného dotazníka od absolventov v niekoľkých časových periódach;
3. pilier – spätná väzba od absolventov na úrovni školy zameraná podrobnejšie na vzdelávacie výstupy školských vzdelávacích programov umožňujúca zvýšiť kvalitu poskytovaného vzdelávania na základe dotazníkov škôl.

Trvanie podaktivity: 36 mesiacov

Akcia A2.1 Vytvorenie a zavedenie nástrojov k trasovaniu absolventov stredných odborných škôl – 2. pilier

Cieľom akcie je vytvoriť, pilotne overiť a zaviesť nástroje pre trasovanie absolventov na základe národného zberu údajov vo forme jednotného dotazníka od stredných odborných škôl, tzv. 2. pilier).

Vytvoria sa nástroje na online dotazníkový zber údajov od absolventov stredných odborných škôl a pripraví sa procesy a zdroje na realizáciu pravidelného zberu špecifikovaných údajov - národný dotazník pre absolventov SOŠ vykonávaný 24 mesiacov a 5 rokov po ukončení štúdia v počiatočnom OVP pre spracovanie údajov na úrovni CVTI SR (čo kopíruje trasovanie absolventov vysokoškolského vzdelávania).

Cieľom dotazníkového zberu údajov školami bude získať informácie, ktoré doplnia dáta získavané z administratívnych údajov, napr. o nasledujúce informácie:

- spokojnosť s výberom školy a študijného/učebného odboru
- primeranosť rozdelenia podielu teórie a praxe,
- príprava v oblasti digitálnych, jazykových a ďalších zručností, a pod.
- všeobecná jazyková príprava, atď.
- ďalšie vzdelávanie a odborná príprava na strednej alebo vyššej úrovni vzdelávacieho systému.

Proces bude riadiť pracovná skupina zložená z odborníkov MŠVVŠ SR, ŠIOV, CVTI SR, príp. ďalších relevantných inštitúcií, napr. SAV, sociológov, psychológov, a pod. Pracovná skupina nastaví konkrétne parametre pilotného zberu (napr. cieľovú populáciu prieskumu - absolventi všetkých, alebo len určitého typu stredných škôl; absolventi z jedného konkrétneho školského roku, resp. viacerých rokov, a pod., rozsah zisťovania, zameranie/oblasť zisťovania), vykoná špecifikáciu otázok, respektíve ich okruhov a navrhne znenie dotazníka.

Dotazník bude implementovaný do online formy a následne sa zabezpečí testovanie dotazníka (jeho funkčnosti, logickej správnosti, obsahovej zrozumiteľnosti).

Kontakty pre zber údajov budú pochádzať v pilotnej fáze každoročne od min. 25 SOŠ na základe spolupráce s Asociáciou stredných odborných škôl SR alebo záujmu individuálnej inštitúcie OVP. Nábor škôl bude prebiehať na základe otvorenej výzvy prostredníctvom Asociácie stredných odborných škôl SR, uverejnenej prostredníctvom komunikačných kanálov ŠIOV (web-

stránka, newsletter, sociálne médiá, priamy e-mailing). Zozbierané dáta budú spracované pomocou štatistického softvéru, spracované, vyhodnotené a zverejnené.

K pilotnému zberu dát prostredníctvom národného dotazníka ŠIOV urobil prvé kroky v máji 2023, keď listom riaditeľa ŠIOV vyzval stredné odborné školy k zberu kontaktov pred odchodom absolventského ročníka 2022/2023, čím by mohla byť zabezpečená aspoň čiastočná dostupnosť súčasnej kohorty absolventov (pre potreby národného zberu aj pre školy samotné). Národný dotazník sa bude v rámci projektu realizovať nasledovne:

Absolventský ročník	Zber dát po 24 mesiacoch od skončenia SŠ štúdia	Absolventský ročník	Zber dát po 5 rokoch od skončenia SŠ štúdia
2021/2022	Máj – jún 2024*	2018/2019	September – október 2024
2022/2023	Máj – jún 2025	2019/2020	September – október 2025
2023/2024	Máj – jún 2026	2020/2021	September – október 2026

*Nakoľko stredné školy ani žiaci (v súčasnosti absolventi) neboli na pravidelný zber údajov doteraz systematicky pripravovaní, očakávame nízku návratnosť dotazníkov, najmä v prípade zberu údajov po 5 rokoch.

V prípade, že pracovná skupina navrhne inú časovú schému na realizáciu zberu údajov, časový rámec sa môže upraviť (napríklad vzhľadom na očakávanú nízku spätnú väzbu od absolventov po 5 rokoch od skončenia štúdia – viď Identifikácia rizík – Riziko č. 3).

Pri realizácii národného dotazníka v rámci trasovania absolventov sa budú brať do úvahy skúsenosti krajín, ktoré už majú zavedený funkčný systém trasovania absolventov, ako aj z dostupných dokumentov a materiálov v tejto oblasti, najmä:

- Mapping of VET graduate tracking measures in EU Member States (Mapovanie trasovania absolventov OVP v členských štátoch EÚ), Európska komisia, 2020 <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/00d61a86-48fc-11e8-be1d-01aa75ed71a1>
- Graduate tracking: a 'how to do it well' guide (Trasovanie absolventov: príručka pre úspešnú implementáciu) Európska komisia, 2020 <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/5c71362f-a671-11ea-bb7a-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-search>
- Výstupy prieskumu Eurograduate <https://www.eurograduate.eu/>
- Výstupy a prístupné dokumenty zo seminárov, webinárov a konferencií k danej téme, ktorých sa ŠIOV pravidelne zúčastňuje.

Pilotné overenie dotazníka potvrdí jeho vhodnosť pre použitie v celonárodnom meradle na pravidelnej báze. Pracovná skupina predloží jeho finálnu verziu MŠVVŠ SR spolu s návrhom vykonávacieho predpisu (vyhlášky alebo inej formy po vzájomnej dohode).

Výstupy akcie:

- Metodická príručka pre národný zber údajov o absolventoch
- Národný online dotazník – upravený pre každý zber podľa špecifikácie pracovnej skupiny
- Dáta zo 6 realizovaných zberov prostredníctvom online dotazníka
- Analýza z každého zberu dát – min. 5 analýz
- Dedikovaná podstránka webu ŠIOV k trasovaniu absolventov – 1
- Návrh legislatívneho/vykonávacieho predpisu pre MŠVVŠ SR

Trvanie akcie: 36 mesiacov

Akcia A2.2 Príprava a realizácia trasovania absolventov strednými odbornými školami – 3. pilier

Cieľom akcie je zaviesť 3. pilier komplexného systému trasovania absolventov, ktorý predstavuje zber údajov o svojich absolventoch samotnými školami. Zberu údajov bude predchádzať príprava škôl na systematický zber údajov a prácu s nimi, ako aj budovanie kultúry spätnej väzby prostredníctvom aktivít zameraných na prípravu budúcich absolventov na poskytovanie spätnej väzby (alumni aktivity). Absolventské kluby umožňujú získať najčerstvejšie údaje o možnostiach kontaktu absolventa a umožňujú uskutočniť špecializované prieskumy, ktoré lepšie zodpovedajú potrebám školy, ale aj umožňujú detailnejšie skúmanie v porovnaní s národnými prieskumami.

Zber údajov a ich vyhodnotenie poskytne vstupy pre zlepšovanie kvality inštitúcie, čím rozvíja kultúru neustáleho zlepšovania kvality na školách. Zároveň vytvára údaje na definovanie ukazovateľov EQAVET č. 4, 5 a 6 založených na využívaní spätnej väzby.

Školy budú na realizáciu trasovania absolventov pripravované formou informačných seminárov/webinárov, obsahom ktorých

bude:

- využívanie spätnej väzby v procese skvalitňovania OVP,
- princípy a podstata trasovania absolventov,
- trasovanie absolventov ako jeden z nástrojov neustáleho zlepšovania kvality (cyklus kvality),
- zásady vytvárania a vedenia tzv. alumni klubov (klubov absolventov),
- spôsob zberu údajov o absolventoch (interné procesy, dotazník, databáza kontaktov),
- analýza a spracovanie získaných údajov a ich zapracovanie do plánu zlepšovania školy,
- prepojenie výsledkov inštitucionálneho trasovania absolventov s riadením kvality OVP na regionálnej úrovni.

Obsah týchto informačných seminárov bude spracovaný do metodickej príručky.

V pilotnej fáze v rámci projektu bude v spolupráci s odborom školstva príslušného VÚC a na základe záujmu škôl vybratých min. 10 škôl v každom samosprávnom kraji, ktoré budú pripravené na trasovanie absolventov prostredníctvom vzdelávacích aktivít a bude im poskytovaná podpora pri budovaní ich vlastného klubu absolventov a databázy kontaktov. Pracovná skupina navrhne dotazník, ktorý bude vychádzať z národného dotazníka so zohľadnením potrieb škôl a bude rozšírený o dimenziu spätnej väzby týkajúcej sa kvality vzdelávania, čo dáva škole dôležité informácie o svojom vlastnom pôsobení. Dotazník bude mať online formu s možnosťou prispôsobenia individuálnym potrebám jednotlivých škôl. Na základe zozbieraných dát bude školami vypracovaná analýza názorov absolventov vo forme plánu zlepšenia školy.

Súčasťou aktivity bude premietnutie procesov trasovania absolventov do práce odborov školstva VÚC a Štátnej školskej inšpekcie, ktorí budú súčasťou pracovnej skupiny.

Pilotné zavedenie trasovania absolventov prebehne v dvoch fázach v roku realizácie 2 a 3 na min. 80 stredných odborných školách (10 v každom VÚC) v každom roku (spolu 160 škôl). Zber dát na úrovni škôl prebehne v pilotnom režime už po 12 mesiacoch po skončení štúdia.

Výstupy akcie:

- Metodická príručka k realizácii trasovania absolventov v OVP pre školy – 1
- Vzorový dotazník pre školy (offline aj online)
- Správy pilotných škôl vypracované na základe zberu dát - 160 správ
- Metodický pokyn odborov školstva pre školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti k zberu a spracovaniu údajov o absolventoch – 8
- Školenie pre zástupcov odborných škôl, regionálnych samospráv a ďalších subjektov v OVP zamerané na trasovanie absolventov – 8

Trvanie akcie: 36 mesiacov

Personálne zabezpečenie Podaktivity 2:

- Odborný garant pre Aktivitu 2 – 1 (FTE)
- Odborný personál pre analytické a metodické aktivity – 6 (FTE)
- Experti - členovia pracovnej skupiny a analytického tímu / DoPČ – 10

A3 Rozvoj kapacít pre systém manažérstva kvality

Trvanie podaktivity: M1 – M36 (36 mesiacov)

Cieľom podaktivity je vytvoriť podmienky pre rozvoj kapacít inštitúcií a jednotlivcov v oblasti zabezpečovania kvality prostredníctvom:

- dostupných vzdelávacích aktivít v oblasti zabezpečovania kvality (stála vzdelávacia ponuka pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov stredných odborných škôl, ako aj ďalšie cieľové skupiny),
- zavedenia interného modelu riadenia kvality žiadateľa (ŠIOV) s cieľom zlepšiť zaužívaný model fungovania organizácie, čo sa následne premietne do zvýšenia kompetencií v oblasti riadenia kvality.

Akcia A3.1 Vytvorenie stálej vzdelávacej ponuky v oblasti zabezpečovania kvality v OVP a VD v rámci ŠIOV

Cieľom akcie je vytvorenie ponuky vzdelávacích aktivít pre aktérov pôsobiacich v OVP a VD vo forme akreditovaných kurzov v zmysle platnej legislatívy. Vytvorí sa portfólio vzdelávacích aktivít so zameraním na zabezpečovanie kvality v OVP a VD v rámci ŠIOV ako aktívna a dostupná ponuka vzdelávacích aktivít v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzdelávanie bude zamerané na:

- pedagogických zamestnancov stredných odborných škôl,
- odborných zamestnancov stredných odborných škôl,
- inštruktorov,
- majstrov odbornej výchovy,
- zamestnancov odborov školstva samosprávnych krajov,
- zástupcov zamestnávateľov pôsobiach v zabezpečovaní odbornej prípravy na pracovisku,
- lektorov vzdelávania dospelých,
- ďalších osôb pôsobiach v oblasti zabezpečovania kvality.

Portfólio vzdelávacích aktivít v oblasti zabezpečovania kvality bude tvoriť:

- funkčné vzdelávanie (§ 47 zákona č. 138/2019 Z. z.)
- špecializačné vzdelávanie (§ 49 zákona č. 138/2019 Z. z.)
- inovačné vzdelávanie (§ 55 zákona č. 138/2019 Z. z.)
- ďalšie odborné vzdelávanie v rámci akreditovaného vzdelávacieho programu (zákon č. 568/2009 Z. z.)
- ďalšie vzdelávanie v rámci neakreditovaných vzdelávacích programov.

Témami vzdelávacích aktivít budú najmä:

- Manažment kvality vo vzdelávaní
- Strategické plánovanie
- Manažment zmeny
- Spätná väzba a sebahodnotenie v procese hodnotenia kvality
- Používanie metódy peer review
- Analýza dát a formulovanie záverov pri hodnotení kvality
- Marketing vo vzdelávaní
- Inovovaný štátny vzdelávací program (v modifikácii pre rôzne skupiny odborov)
- Rozvoj podnikateľských zručností

Výstupy akcie:

- Vytvorených, akreditovaných a pilotne overených bude min. 10 vzdelávacích kurzov ďalšieho vzdelávania. Vyškolených bude min. 500 účastníkov z vyššie definovaných cieľových skupín. Ponuka vzdelávacích aktivít bude prístupná prostredníctvom webovej stránky ŠIOV a všetkých relevantných dostupných komunikačných kanálov, ktorými ŠIOV disponuje.

Trvanie akcie: 36 mesiacov (M1 – M36)

Personálne zabezpečenie akcie 3.1:

- Odborný garant pre Aktivitu 3 – 1 (FTE)
- Odborný personál pre vzdelávacie a metodické aktivity – 4 (FTE)
- Lektor / DoPČ – 7

Akcia A3.2 – Zavedenie interného systému riadenia kvality ŠIOV

Vzhľadom na skutočnosť, že ŠIOV poskytuje metodickú podporu iným subjektom v oblasti zabezpečovania kvality, je žiadúce, aby aj samotná organizácia mala zavedený interný systém zabezpečovania kvality. V rámci projektu ŠIOV zavedie model CAF - (Common Assessment Framework – Spoločný rámec hodnotenia), medzinárodný nástroj komplexného manažérstva kvality pre organizácie verejného sektora (s cieľom získať titul EFFECTIVE CAF USER - ECU). Aplikácia modelu CAF znamená zavedenie postupov zabezpečovania kvality vo všetkých oblastiach fungovania inštitúcie a jej neustáleho zlepšovania sa. Začiatkom roka 2023 sa členovia budúceho projektového tímu zúčastnili úvodného informačného seminára k metodike CAF organizovaného Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR. V rámci projektu sa model CAF zavedie v súlade s príručkou modelu CAF v rámci 4 fáz:

- 1. Prípravná fáza** (2 mesiace) – interná príprava organizácie, plánovanie a organizácia sebahodnotenia (stanovenie rozsahu a spôsobu vykonania sebahodnotenia, výber bodového hodnotenia, výber garanta a metodika, vytvorenie plánu implementácie modelu CAF) a interná komunikácia o sebahodnotení
- 2. Sebahodnotenie** (cca 6 mesiacov) – vytvorenie tímu CAF (min. počet členov 9), interné školenie, realizácia sebahodnotenia a príprava sebahodnotiacej správy, individuálne a tímové bodové hodnotenie, predloženie správy manažmentu a na externé posúdenie, posúdenie externými posudzovateľmi, diskusia k príprave akčného plánu
- 3. Proces zlepšovania** (cca 7 mesiacov) – príprava akčného plánu na zlepšenie (interné školenie, určenie priorít, integrácia akčného plánu do procesu strategického plánovania), implementácia plánu zlepšovania (monitorovanie a hodnotenie

zlepšovacích aktivít – cyklus PDCA), plánovanie ďalšieho sebahodnotenia

4. Externá spätná väzba (cca 2 mesiace) – získanie externej spätnej väzby a získanie titulu ECU (effective CAF user) - Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR (národný garant CAF pre SR) - jednorazový poplatok.

Výsledkom akcie bude zavedený systém riadenia kvality v rámci ŠIOV, ktorý umožní efektívne nastavenie vnútorných procesov organizácie. Zároveň umožní ŠIOV-u efektívnejšie podporovať iné organizácie pri riadení kvality.

Trvanie akcie: 17 mesiacov (M6 – M23)

Personálne zabezpečenie akcie 3.2:

- Garant modelu CAF - odborný personál pre vzdelávacie a metodické aktivity – 0,5 (FTE)
- Metodik modelu CAF - odborný personál pre vzdelávacie a metodické aktivity – 0,5 (FTE)
- Členovia CAF tímu - odborný personál pre vzdelávacie a metodické aktivity – 2,25 (FTE)
- Externý konzultant - Expert č.1 – DoPČ – 1
- Externý posudzovateľ modelu CAF - Expert č. 2 – DoPČ – 1

Okrem hlavnej aktivity budú súčasťou projektu informovanosť a publicita, riadenie projektu a iné podporné činnosti, ktoré majú charakter zostávajúcich nákladov iných ako priamych nákladov na zamestnancov.

Projekt bude realizovaný v súlade s horizontálnymi princípmi s povinnosťou dodržania súladu projektu s Chartou základných práv Európskej únie, rodovou rovnosťou, nediskrimináciou a prístupnosťou osôb so zdravotným postihnutím, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2021 – 2027 a v čl. 9 nariadenia o spoločných ustanoveniach, berúc do úvahy Chartu základných práv Európskej únie a povinnosti vyplývajúce z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a zabezpečenia prístupnosti v súlade s jeho čl. 9, ako horizontálne základné podmienky.

Pri implementácii plánovaných aktivít projektu budú dodržiavané všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám.

Navrhované aktivity tak, ako sú definované v rámci tohto zámeru NP, nie sú poskytovaním štátnej pomoci a teda vo vzťahu k oprávneným aktivitám sa neuplatňujú pravidlá štátnej pomoci.

Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu

Realizácia projektu bude viesť k vytvoreniu komplexného systému zabezpečovania kvality v odbornom vzdelávaní a príprave na všetkých stupňoch riadenia. V oblasti vzdelávania dospelých doplní mechanizmus zabezpečovania kvality v systémových – už vytvorených - nástrojoch – v oblasti tvorby kvalifikácií v rámci Slovenského kvalifikačného rámca a v systéme validácie (overovania kvalifikácií) a zosúladí ich s požiadavkami európskej legislatívy. Zároveň navrhne systém certifikácie inštitúcií vzdelávania dospelých pre budúce fungovanie v rámci schém ako individuálne vzdelávacie účty. Okrem toho, projekt vytvorí aj podmienky na rozvoj ľudských zdrojov v tejto oblasti prostredníctvom stálych vzdelávacích aktivít pre aktérov pôsobiach v OVP a VD.

Zavedenie manažérstva kvality prispeje k:

- zvýšeniu flexibility, dôveryhodnosti a transparentnosti OVP,
- systémovému zavedeniu manažérstva kvality na všetkých stupňoch riadenia OVP,
- posilneniu kultúry kvality v systéme OVP a VD a feedback-loops (využívania spätnej väzby),
- informovanej tvorbe politík založenej na dátach získavaných na základe spätnej väzby,
- zvýšeniu motivácie poskytovateľov OVP k vnútornému riadeniu kvality,
- doplneniu a nastaveniu chýbajúcich prvkov v kvalifikačnom systéme vo vzťahu k vzdelávaniu dospelých,
- zavedeniu dostupných a akceptovaných nástrojov riadenia kvality založených na sebahodnotení a „kolegiálnom“ externom hodnotení,
- systematickému vzdelávaniu aktérov v oblasti zabezpečovania kvality.

Očakávané výstupy projektu sú:

- Nastavený systém manažérstva kvality na troch úrovniach riadenia OVP (štát – región – poskytovateľ/zamestnávateľ)
- Národná stratégia kvality OVP
- Funčné nastavenie, zavedenie a pilotné overenie 2. a 3. piliera trasovania absolventov
- Analýzy a akčné plány na úrovni regionálnej samosprávy
- Návrhy legislatívnych úprav a systémových opatrení k systému manažérstva kvality
- Vypracovanie a pilotné overenie vzdelávacej ponuky v oblasti manažérstva kvality

- Nastavenie mechanizmov zabezpečenia kvality vo vzdelávaní dospelých
- Revidovaná metodika k realizácii peer review

Realizácia projektu a očakávané výstupy predstavujú prínos pre aktérov v oblasti OVP a VD zosystematizovaním postupov a nástrojov v oblasti riadenia a zabezpečovania kvality. Správne nastavený systém zabezpečovania kvality v oblasti OVP a VD prispeje tiež k zvýšeniu ich transparentnosti a dôveryhodnosti v domácom kontexte, ale aj vo vzťahu k zahraničným vzdelávacím/kvalifikačným systémom, predovšetkým z pohľadu medzinárodnej vzdelávacej a pracovnej mobility.

Národný projekt bude viesť k vybudovaniu štruktúr zabezpečovania kvality v garancii MŠVVŠ SR a ich zavedeniu do legislatívy SR.

V prioritě 4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie NP prispeje k plneniu očakávaných výsledkov:

- zvýšiť pravidelnú účasť učiteľov na ďalšom vzdelávaní aspoň na úroveň priemeru OECD (t. j. viac ako 75 % učiteľov sa bude zúčastňovať vzdelávania počas roka) do roku 2030 a výrazne zvýšiť spokojnosť učiteľov s výberom vzdelávacích ponúk, čo prispeje aj k zvýšeniu spokojnosti s povoláním učiteľa vrátane posilnenia demokratického prostredia a riadenia škôl, k zvýšeniu atraktivity a sociálneho statusu učiteľa či k zníženiu podielu odchádzajúcich učiteľov z profesie na úroveň priemeru krajín OECD

Administratívna, finančná a prevádzková kapacita žiadateľa a partnera

Aktuálne interné kapacity žiadateľa k 1.7. 2023 sú nasledovné:

Pracovné zmluvy ŠIOV – 50 zamestnancov

Pracovné zmluvy NP SOK – 50 zamestnancov

Spolu: 100 zamestnancov

Projekt bude riadený a koordinovaný projektovou kanceláriou národného projektu ŠIOV. Do realizácie projektu budú zapojení zamestnanci, ktorí majú skúsenosť s realizáciou národných projektov. Vzhľadom na skutočnosť, že v rovnakom čase bude ŠIOV realizovať viac projektov financovaných z fondov EÚ, projektová kancelária bude zdieľané pracovisko s dostatočným administratívnym obsadením, aby sa zabezpečilo efektívne využitie finančných prostriedkov a personálnych kapacít pre všetky tieto projekty.

V rámci spolupráce s inými subjektmi budú zapojení zamestnanci týchto organizácií (napr. rezortných ministerstiev, inštitúcií OVP a ďalšieho vzdelávania/vzdelávania dospelých, regionálnej samosprávy, škôl, SaPO/zamestnávateľov, VÚC a pod.) do práce vo vytvorených pracovných skupinách.

Zamestnanci budú do realizácie projektu zapojení formou pracovnoprávného vzťahu na pracovný pomer alebo dohodou o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (v súlade so Zákonníkom práce a legislatívnej úpravy zakladajúcej zmluvný vzťah pre zamestnancov v štátnej službe a/alebo verejnej službe). Vo všetkých aktivitách bude ŠIOV využívať kmeňových zamestnancov ŠIOV, projektových zamestnancov a expertov.

Rozpočet projektu¹³

Žiadateľ popíše ako bol pripravovaný rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t.j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok. V prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom

priame výdavky

skupina 521 – Mzdové výdavky

Stanovenie sadzieb personálnych nákladov:

- zamestnanci pracujúci na pracovnú zmluvu – jednotková cena je stanovená v súlade s politikou odmeňovania v organizácii. V jednotkovej cene je premietnuté prípadné navýšenie miezd a plátov podľa platnej legislatívy. Pri odborných zamestnancoch na PP - pre preklopenie obdobia obsadenia do pozície v prípade fluktuácie alebo neúspešného výberového procesu alebo do jeho ukončenia, môžu byť využité

¹³ V prípade zvýšenia celkových oprávnených výdavkov NP (po jeho schválení komisiou pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027) o viac ako 15 % (a nejde o prípad, kedy je určenie alokácie výsledkom realizovanej štúdie uskutočniteľnosti), RO/SO predloží pred vyhlásením výzvy na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 upravený zámer NP.

je, o. i. aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. V prípade využitia paušálnej sadzby ktorej výška je stanovená v nariadení sa spôsob stanovenia sadzby nepožaduje.	<p>dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zamestnanci na dohode o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru – jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu a v súlade s inými pripravovanými alebo kalkulovanými projektmi žiadateľa. <p>zostávajúce oprávnené výdavky skupina 956 – paušálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa čl. 56 NSU (40 %)</p>
Bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov? Ak áno, ktorá forma?	Paušálne financovanie oprávnených nákladov okrem priamych nákladov na zamestnancov týkajúcich sa grantov. Vykazovanie oprávnených nákladov na základe paušálnej sadzby sa uskutočňuje podľa nariadenia 2021/1060 čl. 56.

Merateľné ukazovatele¹⁴	
Cieľ národného projektu	Cieľom NP je zaviesť manažérstvo kvality na všetkých úrovniach OVP (štát – región – poskytovateľ OVP / zamestnávateľ / poskytovateľ VD) a vytvoriť podmienky, aby všetky tieto súčasti disponovali dostatočnou motiváciou, nástrojmi a prostriedkami k rozvoju a poskytovaniu kvalitného odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Zavedenie komplexného systému manažérstva kvality v OVP a VD
Typ merateľného ukazovateľa ¹⁵	výsledok
Typ územia	MRR
Kód	PR058
Názov	Počet subjektov ovplyvnených intervenciou
Merná jednotka	Počet
Indikatívna cieľová hodnota ¹⁶	315
Cieľ národného projektu	Cieľom NP je zaviesť manažérstvo kvality na všetkých úrovniach OVP (štát – región – poskytovateľ OVP / zamestnávateľ / poskytovateľ VD) a vytvoriť podmienky, aby všetky tieto súčasti disponovali dostatočnou motiváciou, nástrojmi a prostriedkami k rozvoju a poskytovaniu kvalitného odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Zavedenie komplexného systému manažérstva kvality v OVP a VD
Typ merateľného ukazovateľa ¹⁷	výstup
Typ územia	MRR
Kód	PO132
Názov	Podporené zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných osôb
Merná jednotka	Počet
Indikatívna cieľová hodnota ¹⁸	500

¹⁴ V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý merateľný ukazovateľ.

¹⁵ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

¹⁶ V prípade rozdelenia na MDR a LDR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

¹⁷ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

¹⁸ V prípade rozdelenia na MDR a LDR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

Cieľ národného projektu	Cieľom NP je zaviesť manažérstvo kvality na všetkých úrovniach OVP (štát – región – poskytovateľ OVP / zamestnávateľ / poskytovateľ VD) a vytvoriť podmienky, aby všetky tieto súčasti disponovali dostatočnou motiváciou, nástrojmi a prostriedkami k rozvoju a poskytovaniu kvalitného odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Zavedenie komplexného systému manažérstva kvality v OVP a VD
Typ merateľného ukazovateľa ¹⁹	výsledok
Typ územia	MRR
Kód	PR056
Názov	Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu
Merná jednotka	Počet
Indikatívna cieľová hodnota ²⁰	500

Uvedte zoznam iných údajov projektu (ak je to relevantné)	
Kód a názov iného údajja	
Merná jednotka iného údajja	

Ďalšie požadované údaje pre monitorovanie ²¹	
Názov	PR058 - Počet subjektov ovplyvnených intervenciou
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Zmluvy o spolupráci / Memorandá o spolupráci (ŠIOV-poskytovatelia OVP), zoznamy zúčastnených inštitúcií
Názov	PO132 - Podporené zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných osôb
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, karta účastníka, štatistický údaj zo spracovania dát
Názov	PR056 - Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, karta účastníka, štatistický údaj zo spracovania dát

Ďalšie požadované údaje pre monitorovanie ²²	
Názov	
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny ²³

¹⁹ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

²⁰ V prípade rozdelenia na MDR a LDR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

²¹ V prípade viacerých údajov, doplňte údaje za každý údaj.

²² V prípade viacerých údajov, doplňte údaje za každý údaj.

²³ V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.

Prínosy/Dopady	Cieľová skupina / užívateľia NP	Počet ²⁴
- vytvorenie podmienok na zabezpečovanie kvality v OVP na úrovni systému, regionálnej samosprávy a škôl	- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy - nepedagogickí zamestnanci - zamestnanci štátnej správy a samosprávy	8 VÚC 80 škôl
- vytvorenie podmienok na zabezpečovanie kvality vo vzdelávaní dospelých – dopracovanie systémových nástrojov na podporu flexibilných vzdelávacích ciest založených na princípoch zabezpečovania kvality a certifikácie inštitúcií VD	- aktéri v oblasti vzdelávania	50
- zvýšenie povedomia, informovanosti a profesijných kapacít v oblasti manažérstva kvality	- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy - nepedagogickí zamestnanci - zamestnanci štátnej správy a samosprávy - aktéri v oblasti vzdelávania	500
- vytvorenie nástrojov a podmienok pre zber dát, ktoré umožnia lepšie a flexibilnejšie nastavovanie OVP (trasovanie absolventov)	- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy - nepedagogickí zamestnanci - zamestnanci štátnej správy a samosprávy - aktéri v oblasti vzdelávania	1 systém 185 škôl
- posilnenie opatrení zabezpečovania kvality v kvalifikačnom systéme a vzdelávaní dospelých (aj vo svetle rozvoja ďalších nástrojov v tejto oblasti)	- zamestnanci štátnej správy a samosprávy - aktéri v oblasti vzdelávania	1 systém
- rozvoj personálnych kapacít v oblasti zabezpečovania kvality	- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy - nepedagogickí zamestnanci - zamestnanci štátnej správy a samosprávy - aktéri v oblasti vzdelávania	10 vzdelávacích príležitostí 500 osôb

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov

Informácie sa vyplňajú iba pre investičné typy projektov.

Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti ²⁵ ? (áno/nie)	NIE
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	N/A
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte	N/A

²⁴ Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

²⁵ Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598>)

webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	
--	--

Verejné obstarávanie	
Sumár zrealizovaných VO	N/A
Sumár plánovaných VO	N/A
Názov VO ²⁶	N/A
Stručný opis predmetu VO	N/A
Celková hodnota zákazky	N/A
Postup obstarávania	N/A
Metóda podľa finančného limitu	N/A
Začiatok VO	N/A
Stav VO	N/A
Predpokladaný dátum ukončenia VO	N/A
Poznámka	N/A
Aktivita	N/A
Hodnota na aktivitu z celkovej hodnoty VO	N/A

Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu	
Riziko ²⁷	
Názov rizika 1	Zmena priorit rezortu školstva vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality v OVP a VD
Popis rizika	Realizácia viacerých aktivít, ako aj následné zapracovanie výstupov a výsledkov projektu do systémových opatrení bude vo veľkej miere závisieť od krokov k ich udržateľnosti na systémovej úrovni zo strany MŠVVŠ SR. Projekt prostredníctvom pracovných a expertných skupín vypracuje návrhy vedúce k systémovým zmenám, potrebné legislatívne úpravy, resp. zavedenie pripravených návrhov do praxe však budú nevyhnutné zo strany ministerstva. Toto riziko sa týka nasledujúcich aktivít a ich výstupov/výsledkov: Podaktivita A1.1 Manažérstvo kvality na systémovej úrovni Podaktivita A1.4 Manažérstvo kvality vo vzdelávaní dospelých Podaktivita A2.1 Vytvorenie a zavedenie nástrojov k trasovaniu absolventov stredných odborných škôl – 2. pilier
Závažnosť	Vysoká
Opatrenia na elimináciu rizika	Projekt sa pripravoval v úzkej spolupráci s MŠVVŠ SR a počítá s intenzívnym zapojením zamestnancov MŠVVŠ SR do realizácie aktivít tak, aby produkcia výstupov a výsledkov projektu bola vopred prekonzultovaná a realisticky zhodnotená jej zavedenie do praxe.
Názov rizika 2	Nezáujem regionálnej samosprávy v oblasti školstva o zavedenie manažérstva kvality na jej úrovni riadenia

²⁶ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu relevantných verejných obstarávaní. V prípade, ak sú VO realizované v rámci paušálnej sadzby, uvedená tabuľka sa nevyplní

²⁷ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu rizík.

Popis rizika	<p>Projekt počíta so súčinnosťou orgánov regionálnej samosprávy pri zavádzaní manažérstva kvality na ich úrovni riadenia a následne aj vo vzťahu k odborným školám v ich zriaďovateľskej pôsobnosti.</p> <p>Realizácia aktivít vo vzťahu k odborom školstva samosprávnych krajov, ako aj následné využívanie výstupov a výsledkov projektu na tomto stupni riadenia bude vo veľkej miere záležať od akceptácie a osvojenia si týchto postupov. Projekt prostredníctvom pracovných a expertných skupín vypracuje návrhy na zabezpečovanie kvality pre regionálnu samosprávu, ich implementácia do praxe bude potrebná zo strany odborov školstva VÚC. Toto riziko sa týka nasledujúcich aktivít a ich výstupov/výsledkov:</p> <p>Podaktivita A1.2 Manažérstvo kvality na úrovni regionálnej administratívy</p> <p>Podaktivita A2.2 Príprava a realizácia trasovania absolventov strednými odbornými školami – 3. pilier</p>
Závažnosť	Vysoká
Opatrenia na elimináciu rizika	Aktivity ŠIOV predchádzajúce implementácii projektu vytvorili stabilné pracovné väzby s viacerými odbormi školstva samosprávnych krajov, ostatných prípadoch budú tieto väzby budované počas realizácie projektu priamym zapojením zamestnancov regionálnej samosprávy do projektových aktivít.

Názov rizika 3	Nízka úroveň spätnej väzby od absolventov
Popis rizika	<p>Pri realizácii národného dotazníka na zber spätnej väzby od absolventov SOŠ je pravdepodobná nízka návratnosť dotazníkov (najmä v prípade viacročného odstupu od konca štúdia, napr. po 5 rokoch), nakoľko stredné školy ani žiaci (v súčasnosti absolventi) neboli na pravidelný zber údajov doteraz systematicky pripravovaní. Počas projektu očakávame ako kritický najmä prvý zber údajov od absolventov po 5 rokoch štúdia. Nízka návratnosť dotazníkov bude mať vplyv na výpočtovú hodnotu údajov. Toto riziko sa týka nasledujúcich aktivít a ich výstupov/výsledkov:</p> <p>Podaktivita A2.1 Vytvorenie a zavedenie nástrojov k trasovaniu absolventov stredných odborných škôl – 2. pilier</p>
Závažnosť	Stredná
Opatrenia na elimináciu rizika	<p>ŠIOV pred samotnou realizáciou projektu urobil kroky zvyšujúce informovanosť škôl o trasovaní absolventov a potrebe udržiavania kontaktov s absolventmi. Počas projektu sa k tomuto riziku bude pristupovať nasledovným spôsobom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojenie škôl, ktoré disponujú databázami absolventov, resp. realizujú prvky trasovania absolventov vo vlastnej réžii, - nastavenie iného časového rámca zberu dát (najmä v prvom kole zberu spätnej väzby) – na základe posúdenia expertnej skupiny pre trasovanie absolventov

Názov rizika 4	Štrukturálne zmeny organizácie žiadateľa
Popis rizika	Štrukturálne zmeny organizácie žiadateľa môžu ovplyvniť schopnosť implementácie projektu v navrhovanom rozsahu, nakoľko projekt počíta so zapojením väčšieho počtu interných zamestnancov ŠIOV do riešenia projektu.
Závažnosť	Stredná
Opatrenia na elimináciu rizika	Včasná identifikácia ohrozenia plynulosti projektového plánu zo strany organizácie a reštrukturalizácia projektových aktivít a ľudských zdrojov.

Prílohy
1. Celkový rozpočet projektu