

**Odpovede na často kladené otázky (FAQ) K VÝZVE NA PREDKLADANIE  
ŽIADOSTÍ O POSKYTNUTIE NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU  
S KÓDOM PSK-MIRRI-001-2023-DV-FST**

(v3 22. 11. 2023)

---

- 1. Sú oprávnené výdavky na rekonštrukciu priestorov nepriamo súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom? Ide napr. o spojovacie chodby k učebniam, zasadačky, kabinety učiteľov, priestory na uskladnenie materiálov využívaných pri praktickom vyučovaní, atď.**

*Rekonštrukcia priestorov, napr. spojovacích chodieb, zasadačiek, kabinetov učiteľov a priestorov na uskladnenie materiálov využívaných pri praktickom vyučovaní je oprávnená v rámci aktivity 1.b, ktorá zahŕňa aj rekonštrukciu priestorov a pracovísk stredných odborných škôl, v ktorých prebieha výchovno-vzdelávací proces, vrátane ich stredísk odbornej praxe a školského hospodárstva. Rekonštrukcia však musí prispievať k rozvoju a zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania.*

*V tejto súvislosti upozorňujeme, že ak bude predmetom projektu len rekonštrukcia priestorov nepriamo súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom, je pravdepodobné, že projekt nesplní kritériá pre výber projektov, resp. nezíska dostatočný počet bodov.*

- 2. Môže byť súčasťou projektu aj obstaranie materiálno-technického vybavenia do priestorov chodby alebo vestibulu, ak sa tieto plánujú v rámci projektu pretvoriť na prezentačné/oddychové/komunitné zóny pre žiakov, ktoré by ale boli využívané aj v rámci vyučovacích aktivít či neformálneho vzdelávania?**

*Obstaranie materiálno-technického vybavenia do priestorov chodby alebo vestibulu je oprávnenou aktivitou v rámci doplnkovej aktivity "i. zvýšenie atraktívnosti stredných odborných škôl, napr. prostredníctvom vytvorenia kreatívnych/komunitných zón pre žiakov za účelom zefektívnenia a štruktúrovania výchovno-vzdelávacieho procesu". Táto aktivita je však oprávnená len v prípade, ak je predmetom projektu aj niektorá z hlavných aktivít 1 alebo 2.*

*Upozorňujeme, že výdavky na hlavné aktivity musia byť v súlade s prílohou č. 4 výzvy, kam napr. v prípade aktivity i. nepatria kapitálové výdavky.*

- 3. Sú oprávnené výdavky na rozvody tepla, rekonštrukciu a rozšírenie kotolne? Napr. v prípade, ak rozšírenie budovy o nové odborné učebne bude vyžadovať rozšírenie kapacity existujúcej kotolne, v ktorej sú umiestnené kondenzačné plynové kotle.**

*Vo všeobecnosti platí, že podporu z Fondu na spravodlivú transformáciu nemožno poskytnúť na nahradenie či inštaláciu systémov tepla, keď také teplo pochádza zo spaľovania fosílnych palív.*

*Rekonštrukcia a rozšírenie kotolne pre hlavný zdroj tepla, ktorým je kondenzačný kotol je oprávnená len v prípade, že ide o nevyhnutné a výhodnejšie riešenie, ktoré nahrádza zemný plyn obnoviteľným zdrojom energie, ako napr. bioplyn, biometán. Rovnako je možná výmena existujúcich kondenzačných plynových kotlov za nový elektrický kotol za podmienky preukázania jeho nízkej spotreby elektrickej energie a pripojenia výhradne na zelenú elektrinu alebo fotovoltické solárne panely. Taktiež je možné vykonať rekonštrukciu kotolne, v rámci ktorej budú existujúce kondenzačné kotly na plyn vymenené za obnoviteľný zdroj energie, akým je napr. tepelné čerpadlo.*

**4. Je možné v rámci výzvy predložiť projekt, ktorý bude zameraný len na nákup pomôcok do odborných učební s cieľom zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu (vrátane nákupu digitálnej techniky)?**

*Uvedené výdavky sú pri dodržaní všetkých ostatných podmienok výzvy oprávnené v rámci realizácie hlavnej aktivity 1.a obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia pracovísk stredných odborných škôl pre odborný výcvik, odbornú prax, ktoré prebiehajú na strednej odbornej škole, jazykové učebne, IT učebne, vyučovacie miestnosti. Výdavky musia byť tiež v súlade s prílohou č. 4 výzvy - Podmienky oprávnenosti výdavkov.*

**5. Môžu sa do tejto výzvy zapojiť žiadatelia, ktorí nemajú sídlo v oprávnenom území, pričom majú záujem realizovať projekt v oprávnenom území?**

*Pre splnenie podmienky poskytnutia príspevku týkajúcej sa oprávnenosti územia je rozhodujúce miesto realizácie projektu, nie sídlo žiadateľa. To znamená, že do výzvy sa môžu zapojiť aj subjekty, ktoré majú sídlo mimo oprávnených území definovaných výzvou. V tejto súvislosti však dávame na vedomie, že oprávneným územím sú vybrané okresy Trenčianskeho, Košického a Banskobystrického kraja, konkrétne:*

- *Trenčiansky kraj (okresy Prievidza a Partizánske);*
- *Košický kraj (okresy Košice I – IV, Košice – okolie a okres Michalovce);*
- *Banskobystrický kraj (okresy Banská Štiavnica, Brezno, Revúca, Rimavská Sobota, Zvolen, Žarnovica, Žiar nad Hronom).*

*V prípade investičných projektov sa miestom realizácie projektu rozumie miesto fyzickej realizácie projektu, t. j. miestom realizácie projektu sa rozumie miesto, kde budú umiestnené a využívané výstupy investičných aktivít projektu. V prípade projektov, ktoré nemajú jednoznačne definovateľné investičné výstupy sa miestom realizácie rozumie miesto, kde sa realizuje prevažná časť aktivít projektu a kde sú prevažne využívané výsledky projektu.*

**6. Kedy a pri realizácii ktorých aktivít je žiadateľ povinný predložiť vyplnený kontrolný zoznam „Vyhlásenie o bezbariérovej prístupnosti“ (podľa vzoru uvedeného v prílohe č. 5b a prílohe č. 5c výzvy)?**

*Vyhlásenie o bezbariérovej prístupnosti školy predkladá žiadateľ spolu so ŽoNFP len v prípade, ak v rámci projektu realizuje hlavnú aktivitu 1.b výstavba, prístavba, nadstavba, stavebné úpravy a rekonštrukcia priestorov a pracovísk stredných odborných škôl, v ktorých prebieha výchovno-vzdelávací proces vrátane ich stredísk odbornej praxe a školského hospodárstva.*

*Podľa toho, či je predmetom rekonštrukcia školy alebo novostavba školy, žiadateľ k ŽoNFP predkladá vyplnený kontrolný zoznam podľa vzoru uvedeného v prílohe č. 5b (Vyhlásenie o bezbariérovej prístupnosti – rekonštrukcia školy) alebo v prílohe č. 5c (Vyhlásenie o bezbariérovej prístupnosti – novostavba školy) v ITMS vo forme skenu (vo formáte PDF).*

**7. Ako sa bude posudzovať splnenie, resp. nesplnenie požiadaviek o bezbariérovosti? Koľko bodov z checklistu/kontrolného zoznamu musí žiadateľ splniť?**

*Pre splnenie požiadaviek o bezbariérovosti musia byť splnené všetky podmienky podľa vzoru uvedeného v prílohe č. 5b (Vyhlásenie o bezbariérovej prístupnosti – rekonštrukcia školy) alebo v prílohe č. 5c (Vyhlásenie o bezbariérovej prístupnosti – novostavba školy), ktoré sú relevantné pre projekt. Prílohy budú posudzované v konaní o žiadosti v rámci odborného hodnotenia.*

**8. Ako sa bude posudzovať kritérium 2.1 Súlad projektu s Chartou základných ľudských práv EÚ, v prípade, keď sa v rámci projektu nebudú realizovať žiadne stavebné práce, a teda nebudovali by sa žiadne nové prvky bezbariérovosti v objekte školy?**

*Kritérium 2.1 Súlad projektu s Chartou základných ľudských práv EÚ sa bude posudzovať na základe údajov a popisu súladu projektu s horizontálnymi princípmi v príslušnej časti formulára ŽoNFP. Charta základných ľudských práv EÚ obsahuje aj kapitoly relevantné pre projekty neinvestičného charakteru a žiadateľ pri opise postupuje v súlade s informáciami uvedenými v inštrukcii k vyplňaniu ŽoNFP (príloha č. 1 výzvy), časť 7.2 Spôsob realizácie aktivít projektu, Súlad projektu s horizontálnymi princípmi.*

*Fyzická bezbariérovosť budovy sa posudzovať nebude, pokiaľ sa v ŽoNFP/projekte nerealizuje aktivita 1.b. V takomto prípade sa budú posudzovať horizontálne princípy relevantné pre typ hlavnej aktivity, ktorá bude prostredníctvom projektu realizovaná.*

**9. Môže vzniknúť v období udržateľnosti operácie sprievodná hospodárska činnosť (napr. poskytovanie školení v priestoroch školy, ktoré by bolo poskytované z plošného hľadiska do max. 20 % podlahovej plochy)? V takomto prípade je postačujúce uviesť túto skutočnosť v monitorovacích správach? Je stanovené, koľko by mal v rámci sprievodnej hospodárskej činnosti pokrývať príjem z realizovaných školení (napr. prevádzkové náklady), aby toto bolo možné považovať stále za sprievodnú hospodársku činnosť?**

*Pri využívaní podporenej infraštruktúry na sprievodnú hospodársku činnosť je potrebné postupovať v súlade s prílohou č. 12 výzvy - Pravidlá pre doplnkové využitie infraštruktúry, v ktorej sú uvedené podmienky, ako aj spôsob výpočtu využívania infraštruktúry na hospodársku činnosť.*

*Výška príjmu z takejto činnosti sa nesleduje, avšak jednou z podmienok je, že prenájom, ponúkané služby alebo predávané výrobky musia byť ponúkané za trhových podmienok. V opačnom prípade môže konanie prijímateľa zakladať neoprávnenú štátnu pomoc, s ktorou sa spája povinnosť vymáhania, resp. vrátenia NFP alebo jeho časti.*

**10. Môžu byť súčasťou nepriamych výdavkov náklady na externý manažment (t. j. pre konkrétnu SOŠ ŽoNFP vypracováva externá firma)?**

*Uvedené náklady môžu byť súčasťou nepriamych výdavkov.*

*Princíp paušálnej sadzby je taký, že v súlade s pravidlami pre zjednodušené vykazovanie výdavkov (ZVV) sa konkrétne výdavky financované z paušálnej sadzby nevykazujú na kontrolu (žiadne skutočnosti o nich vrátane hodnoty) a neoverujú sa zo strany RO/SO/auditov, a to ani po skončení projektu. Pre tieto výdavky však okrem ich preukazovania na kontrolu platia všetky ostatné pravidlá vyplývajúce z legislatívy vrátane správneho zaúčtovania a priradenia k projektu v rámci účtovníctva (viď § 38 zákona č. 121/2022 Z.z. v znení neskorších predpisov). Za dodržiavanie legislatívy SR a EÚ v súvislosti s týmito výdavkami je zodpovedný prijímateľ.*

*V žiadosti o platbu sa paušálna sadzba vykazuje len ako výdavok bez podpornej dokumentácie v sume prislúchajúcej percentuálnej hodnote z nárokových priamych výdavkov. Oprávnenosť paušálnej sadzby je viazaná na oprávnenosť priamych výdavkov (v prípade, že sa pri kontrole identifikujú neoprávnené výdavky v priamych výdavkoch, bude alikvotne znížená aj oprávnená výška paušálnej sadzby).*

*V prílohe č. 1 Príručky k oprávnenosti výdavkov (PkOV) sú nepriame výdavky definované:*

1) všeobecnou definíciou „sú výdavky, ktoré slúžia na financovanie podporných aktivít projektu. Nepriame výdavky sú také výdavky, ktoré nie sú alebo nemôžu byť prepojené priamo na konkrétnu činnosť projektu.“

2) taxatívnym vymenovaním najčastejších typov nepriamych výdavkov. Toto vymenovanie nie je vyčerpávajúce, keďže je uvedené, že ide najmä o tieto výdavky.

Príprava ŽoNFP aj externým spôsobom je teda považovaná za nepriamy výdavok a nie je to v rozpore s PkOV.

---

(Aktualizácia 12. 9. 2023)

**11. Môže samosprávny kraj ako zriaďovateľ podať dve žiadosti o NFP pre jednu školu? Išlo by o žiadosti s rôznym obsahovým zameraním pre jednu tú istú školu, t. j. na oboch žiadostiach by bol žiadateľom samosprávny kraj, nie škola.**

*V rámci tejto výzvy nie je zadefinované obmedzenie / limitovanie počtu predložených žiadostí o NFP na žiadateľa. Výzva je však koncipovaná za tým účelom, aby mohli byť pripravené a predložené komplexné projekty kombinujúce investičné a aj mäkké aktivity. Táto skutočnosť je reflektovaná aj v kritériách pre výber projektov – hodnotiace kritériá pre túto výzvu (Príloha č. 3 výzvy), ktoré bodovo zvýhodňuje tie projekty, ktoré kombinujú typy oprávnených aktivít (akcií) v rámci výzvy (viď kritérium 3.5). Zároveň, v súvislosti s predkladaním viacerých projektov zo strany jedného žiadateľa vo vzťahu k jednej škole si dovoľujeme upozorniť na zákaz dvojitého financovania ako aj na dodržiavanie ustanovení zákona o verejnom obstarávaní.*

**12. Z dôvodu spoplatnenia vydávania stanovísk k Nature 2000 je požadované predloženie prílohy 7a aj v prípadoch, kedy je predmetom rekonštrukcia interiéru a rekonštrukcia obvodového plášťa budovy?**

*V prípade, ak bude predmetom žiadosti o NFP oprávnená aktivita týkajúca sa výlučne rekonštrukcie interiéru školy, podľa prílohy č. 6 Stanovisko organizácie ochrany prírody k možnosti významného vplyvu Návrhu plánu, programu alebo projektu na územia európskej sústavy chránených území NATURA 2000 k Metodickému usmerneniu RO pre Program Slovensko 2021 – 2027 k uplatňovaniu zásady „nespôsobať významnú škodu“ sa stanovisko k možnosti významného vplyvu nevyžaduje, nakoľko takáto aktivita, vzhľadom na svoj charakter, nemôže mať vplyv na územia sústavy NATURA 2000.*

*V prípade, ak bude predmetom žiadosti o NFP aj aktivita týkajúca sa rekonštrukcie obvodového plášťa existujúcej stavby, stanovisko organizácie ochrany prírody k možnosti významného vplyvu sa vyžaduje, nakoľko takáto aktivita nie je uvedená ako výnimka v prílohe č. 6 Stanovisko organizácie ochrany prírody k možnosti významného vplyvu Návrhu plánu, programu alebo projektu na územia európskej sústavy chránených území NATURA 2000 k Metodickému usmerneniu RO pre Program Slovensko 2021 – 2027 k uplatňovaniu zásady „nespôsobať významnú škodu“. V zmysle vyššie uvedeného je žiadateľ povinný plniť predmetnú podmienku poskytnutia príspevku podľa požiadaviek uvedených v prílohe č. 7 Podmienky pre zabezpečenie súladu projektu so zásadou „nespôsobať významnú škodu“ k výzve PSK-MIRRI-001-2023-DV-FST, resp. Príručky pre poskytovateľa príspevku k uplatňovaniu zásady DNSH – Zoznam investičných potrieb, ktorá tvorí prílohu č. 3 k Metodickému usmerneniu RO pre Program Slovensko 2021 – 2027 k uplatňovaniu zásady „nespôsobať významnú škodu“.*

**13. O aký druh pracovného pomeru ide v prípade ukazovateľa „Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu“? Ide len o zamestnancov školy? Aký doklad o absolvovaní je potrebné predložiť pri mentoringu, účasti na školení a pod.?**

*V rámci ukazovateľa „Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu“ sa evidujú len zamestnanci školy, resp. osoby zapojené v projekte, ktoré sú v pracovno-právnom pomere so školou (t. j. nie externý školiteľ, externý expert, externý lektor, atď.). V prílohe č. 2 výzvy sú v definícii merateľných ukazovateľov projektu uvedené príklady overenia, pričom sa uvádza: Najmä: Doklad prijímateľa preukazujúci úspešné ukončenie / absolvovanie intervencie / operácie. V závislosti od charakteru intervencie napr. doklad o úspešnom ukončení poskytnutého vzdelávania, doklad preukazujúci prehĺbenie, získanie, rozšírenie profesijných vedomostí, zručností a kompetencií.*

**14. Bude sa odpredaj prebytočnej energie z fotovoltiky do siete v rámci tejto výzvy považovať hospodársku činnosť?**

*V rámci výzvy sa za sprievodnú hospodársku činnosť považujú aj dodávky elektrickej energie do distribučnej sústavy. Sprievodná hospodárska činnosť musí mať obmedzený rozsah neprekračujúci 20% celkovej ročnej kapacity infraštruktúry (napr. fotovoltického zariadenia).*

**15. Môžu sa školenia fakturovať ako služba? Môže byť školiteľ zazmluvnený aj na dohodu? Môže to byť zamestnanec školy?**

*Výdavky na školenia pedagogických zamestnancov sú oprávnené v rámci skupiny výdavkov 518 – ostatné služby.*

*Školiteľ môže byť zazmluvnený aj na dohodu.*

*V prípade, že zamestnanec školy bude v projekte vykonávať aj pozíciu lektora/školiteľa, upozorňujeme, že aj pri uzatváraní viacerých pracovných pomerov s tými istými zamestnancami (napr. dohoda o vykonaní práce popri trvalom pracovnom pomere) je nevyhnutné dodržiavať ustanovenia zákona č. 311/2001 Z.z. Zákonník práce v platnom znení, o. i. § 50, podľa ktorého musí ísť činnosti spočívajúce v prácach iného druhu.*

*V prípade uzatvorenia dohody s pedagogickým zamestnancom tak musí ísť o práce iného druhu, v opačnom prípade si žiadateľ môže nárokovať vo výdavkoch projektu alikvotnú časť mzdy zamestnanca za čas strávený na aktivitách projektu v zmysle prílohy č. 4 k výzve.*

**16. Sú oprávnené aj zahraničné cesty pre učiteľov (napr. školenie v zahraničí)?**

*Áno, výzva neobmedzuje miesto realizácie školenia, ak prispieva k cieľu výzvy a je v súlade s popismi príkladov hlavných aktivít, napr. v rámci aktivity 2.b vzdelávanie pedagogických zamestnancov, je potrebné preukázať dôraz na potreby transformujúcich sa regiónov a oprávnenou kategóriou pedagogických zamestnancov. V rámci tejto aktivity sú oprávnenou kategóriou výlučne učitelia odborných predmetov a majstri odbornej výchovy v zmysle § 19 písm. a), b) zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.*

**17. V aktivite 2.b je uvedené, že oprávnenou kategóriou pedagogických zamestnancov v rámci tejto aktivity sú podľa znenia výzvy výlučne učiteľ odborných predmetov a majster odbornej výchovy v zmysle § 19 písm. a), b) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch**

**a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V tomto zákone je pod písmenom a) definovaný „učiteľ“ (teda nie učiteľ odborných predmetov). Vzhľadom na to môže byť oprávneným výdavkom aj vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre všeobecno vzdelávacie predmety?**

*V zmysle tejto výzvy je oprávnené len vzdelávanie učiteľov odborných predmetov ako je to zadefinované pri hlavnej aktivite 2.b. Zadefinovanie rozsahu tejto aktivity bolo predmetom participatívneho prístupu a konzultácii s MŠVVaŠ SR ako gestorom v oblasti vzdelávania. Vzhľadom na predmetné konzultácie, cieľ výzvy a potreby transformujúcich sa regiónov, sa táto výzva zameriava pri vzdelávaní špecificky na učiteľov odborných predmetov. Zároveň, podporou zameranou na učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy v teoretických odborných predmetoch a praktickom vyučovaní sa reálne prispeje k transformácii a zvýšeniu úrovne odborného vzdelávania a prípravy vo vybraných regiónoch.*

**18. Čo možno považovať za oprávnený výdavok pri „modernizácii“ výpočtovej techniky vo výdavkoch v rámci skupiny 022? Ide o doplnenie vybavenia k existujúcemu? Je modernizácia finančne limitovaná, napríklad vzhľadom na obstarávaciu cenu pôvodného vybavenia? Je možné modernizáciu chápať tak, že si škola môže „modernizovať“ výpočtovú techniku nákupom nových PC zostáv?**

*Nákup nových počítačových zostáv nie je považovaný za modernizáciu výpočtovej techniky v zmysle danej skupiny výdavkov.*

*Modernizáciou vo forme kapitálových výdavkov sa rozumie najmä rozšírenie vybavenosti a použiteľnosti majetku o také prvky alebo predmety, ktoré tento majetok neobsahoval, pričom tvoria neoddeliteľnú súčasť majetku alebo môže ísť aj o samostatné veci, ktoré sú určené na spoločné použitie s hlavnou vecou a spolu s ňou tvoria jeden majetkový celok. Príklad: rozšírenie konfigurácie existujúceho servera organizácie v závislosti od konkrétnych požiadaviek a potrieb žiadateľa v súvislosti s realizáciou hlavnej aktivity projektu.*

**19. Sú exkurzie študentov oprávneným výdavkom?**

*Exkurzie študentov (školy žiadateľa) nie sú oprávneným výdavkom v zmysle tejto výzvy.*

**20. Je oprávneným výdavkom vypracovanie novej publikácie / učebnice / pracovných listov pre odbornú výuku v škole? Tento výukový materiál by spracoval vlastný pedagóg školy. Do ktorej hlavnej aktivity má škola výdavky s tým spojené zaradiť?**

*Pri preukázaní vecnej oprávnenosti takéhoto výdavku k príslušnej hlavnej aktivite môže byť výdavok považovaný za oprávnený. Podľa charakteru publikácie žiadateľ určí jej vecnú príslušnosť a nevyhnutnosť pre naplnenie cieľa konkrétnej hlavnej aktivity.*

*V tejto súvislosti môže ísť o formu osobných výdavkov (priradené k príslušnej podporovanej pozícii v zmysle príkladov činností vykonávaných v projekte) alebo služby obstaranej v zmysle zákona o verejnom obstarávaní resp. Príručky pre žiadateľov/prijímateľov k procesu a kontrole verejného obstarávania/obstarávania (zverejnenej na <https://www.eurofondy.gov.sk/dokumenty-a-publikacie/metodicke-dokumenty/index.html>).*

**21. Sú oprávnené výdavky na inštalovanie klimatizácií v odborných učebniach? Išlo by o obyčajné klimatizácie, ktoré nefungujú na princípe tepelného čerpadla.**

*Výzva ani podmienky pre zabezpečenie súladu projektu so zásadou nespôsobovať významnú škodu (príloha č. 7 výzvy) klimatizácie explicitne nezakazujú. Pri dodržaní podmienok oprávnenosti výdavkov pre jednotlivé typy hlavných aktivít je možné považovať takéto výdavky za oprávnené.*

*Zároveň upozorňujeme, že realizácia len uvedených činností nespĺní kritériá pre výber projektov.*

**22. V prípade, že žiadateľ je neplateľom DPH, mala by byť DPH uvedená ako oprávnený výdavok?**

*V prípadoch, kedy si nie je možné nárokovať odpočet DPH podľa platnej legislatívy SR, resp. kedy nemá prijímateľ nárok na jej odpočet na vstupe, uvedie prijímateľ k plneniam, ktoré sú považované za oprávnené, sumu s DPH a táto trieda/skupina sa nevykazuje zvlášť a preto ani nie je uvedená v číselníku skupín výdavkov.*

*DPH sa vykazuje ako súčasť konkrétneho výdavku (danej skupiny výdavkov).*

**23. Čo je potrebné predložiť v rámci ŽoNFP pri realizácii hlavných aktivít 2.a a 2.b v prípade tvorby materiálov vlastnými zamestnancami školy, aby mohli túto aktivitu vykonávať, resp. aby sa mohli zúčastňovať vzdelávania financovaného z projektu vo svojom pracovnom čase? Ak by vlastný zamestnanec školy mal v projekte súbeh aktivít (napr. 2.a a zároveň 2.b), bude potrebné následne rozdelenie presných časových úsekov/ hodín odpracovaných na konkrétnej aktivite formou pracovného výkazu resp. iných príloh?**

*V rámci ŽoNFP je potrebné v časti 7.2 Spôsob realizácie aktivít projektu popísať hlavné aktivity projektu, ich cieľ, ako budú aktivity realizované, navrhované postupy a riešenia pri realizácii aktivít projektu, v rámci čoho žiadateľ uvedie aj počet osobohodín resp. osobomesiacov na tvorbu materiálov alebo účasť na školeniach, na základe odborného odhadu. Počet osobohodín/osobomesiacov uvádza žiadateľ aj v prílohe 6. Rozpočet projektu, časť b) Položkový rozpočet ŽoNFP, rozdelený aj podľa aktivít.*

*Rozdelenie presných časových úsekov/hodín odpracovaných na konkrétnej aktivite je nevyhnutné aj pre zostavenie rozpočtu konkrétnej aktivity.*

**24. Do akej skupiny výdavkov má škola priradiť výdavky na obstaranie výpočtovej techniky (bez ohľadu na obstarávaciu cenu)? Pri hlavných aktivitách 2.a, 2.b, 2.c, i), ii) nie sú oprávneným výdavkom „Samostatne hnutelné veci a súbory hnutelných vecí (Skupina 22) pod ktorú spadajú výdavky na výpočtovú techniku. Výpočtovú techniku by bolo možné v tomto prípade zaradiť len pod Zásoby (Skupina 112), ktoré sú definované ako hnutelné veci s dobou požívania najviac 1 rok. Čo ale pri počítačoch z účtovného hľadiska nie je správne priradenie výdavkov. Zároveň, pri aktivite 1.a, je explicitne vylúčené pri výpočtovej technike obstaranie notebookov a PC.**

*Nákup drobného hmotného majetku, ktorého obstarávacía cena sa rovná alebo je nižšia ako suma ustanovená osobitným predpisom (zákonom o dani z príjmov) pre hmotný majetok, ak sú prevádzkovo technické funkcie alebo doba použiteľnosti dlhšia ako jeden rok a organizácia sa rozhodla účtovať o ňom ako o dlhodobom hmotnom majetku v súlade s platnými postupmi účtovania, bude oprávnený. Aktualizácia č. 2 výzvy v zmysle tohto upravuje prílohu č. 4 výzvy.*

**25. Je možné robiť úpravy v prílohe č. 6 Rozpočet projektu? Ak áno, aké?**

*Príloha č. 6 Rozpočet projektu je podkladom pre rozpočet zadávaný v ŽoNFP časť 11. a poskytuje prehľad výdavkov, ktoré si žiadateľ nárokuje na zrealizovanie zdefinovaných aktivít projektu na takej*

úrovni, podľa ktorej tieto výdavky plánuje obstarávať (v prípade výdavkov, ktoré sa obstarávajú) a na úrovni skupiny výdavkov na aktivitu (v prípade napr. osobných výdavkov).

Podľa typu hlavných aktivít projektu, ktoré žiadateľ plánuje realizovať môže nerelevantné aktivity vymazať/schovať, pričom je potrebné dbať na zachovanie správnych vzorcov (napr. pri paušálnej sadzbe, ktorá sa vypočítava ako jedna suma zo súčtu oprávnených výdavkov na všetky aktivity spolu). Rovnako môže žiadateľ pridávať riadky v prípade potreby pridania ďalších výdavkov k aktivite projektu, ktorú realizuje.

## 26. Akým spôsobom má žiadateľ uplatňovať princípy zeleného verejného obstarávania?

V podmienkach SR sa môžu verejní obstarávatelia inšpirovať pri zadávaní zelených zákaziek a teda uplatňovaní zeleného verejného obstarávania (GPP) národnými metodikami schválenými vládou SR v nasledovných oblastiach/produktových skupinách zeleného verejného obstarávania:

- Cestná doprava (nákup vozidiel, prepravných služieb): <https://www.sazp.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=917>
- Kopírovací a grafický papier: <https://www.sazp.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=918>
- Počítače a monitory: <https://www.sazp.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=919> (Momentálne je táto produktová skupina v revízii, bude doplnená o tablety a smartfóny, schválenie revidovanej metodiky vládou SR sa predpokladá v 1Q/2024. Do tohto obdobia, môžu verejní obstarávatelia využívať v súčasnosti platnú metodiku)
- Čistiace prostriedky a upratovacie služby (Interiérové upratovacie služby) <https://www.sazp.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=1052>

Pri uplatnení environmentálnych charakteristík v ďalších produktových skupinách zeleného verejného obstarávania sa verejní obstarávatelia môžu inšpirovať odbornými materiálmi (produktovými listami, technickými správami), vypracovanými Európskou komisiou, ktoré je možné nájsť na webovej stránke EK [https://green-business.ec.europa.eu/green-public-procurement/gpp-criteria-and-requirements\\_en](https://green-business.ec.europa.eu/green-public-procurement/gpp-criteria-and-requirements_en)

Na webovej stránke EK CIRCABC Green Public Procurement – knižnica (europa.eu) sa nachádza aktuálne znenie európskych environmentálnych charakteristík pre GPP (kritériá EÚ pre GPP), ktoré sú spracované pre nasledovné skupiny produktov:

- Návrh, výstavba a správa kancelárskych budov
- Elektrická energia
- Projektovanie, výstavba a údržba ciest
- Potravinové služby hromadného stravovania a predajné automaty
- Osvetlenie pozemných komunikácií a dopravnej signalizácie
- Zobrazovacie zariadenia, spotrebný materiál a tlačiarenské služby
- Textilné výrobky a služby
- Nábytok
- Náterové farby, laky a vodorovné dopravné značenie
- Údržba verejného priestoru
- Dátové centrá, serverovne a cloudové služby

Staršie produktové listy EK [https://circabc.europa.eu/ui/group/44278090-3fae-4515-bcc2-44fd57c1d0d1/library/b672914b-22d5-45fe-8bdd-deb1e9db953c?p=1&n=10&sort=modified\\_DESC](https://circabc.europa.eu/ui/group/44278090-3fae-4515-bcc2-44fd57c1d0d1/library/b672914b-22d5-45fe-8bdd-deb1e9db953c?p=1&n=10&sort=modified_DESC) pre: zdravotnotechnické armatúry, ohrievače vody, elektrické a elektronické zariadenia používané v zdravotníctve, splachovacie záchody a pisoáre, infraštruktúra odpadových vôd.



Všeobecná metodika zeleného verejného obstarávania je prístupná na webovej stránke SAŽP/ÚVO:  
<https://www.sazp.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=920>

Inšpiratívne publikácie súvisiace so zeleným verejným obstarávaním (GPP) sú prístupné na webovej stránke SAŽP: <https://www.sazp.sk/zivotne-prostredie/environmentalne-manazerstvo/propagacne-materialy-dobrovolne-nastroje-environmentalnej-politiky/publikacie/>

Študijné materiály EK v slovenskom jazyku sú prístupné na webovej stránke SAŽP: <https://www.sazp.sk/zivotne-prostredie/environmentalne-manazerstvo/propagacne-materialy-dobrovolne-nastroje-environmentalnej-politiky/studijne-materialy-zelene-verejne-obstaravanie-gpp/>

Príklady dobrej praxe sú prístupné na webovej stránke SAŽP pre produktové skupiny cestná doprava, čistiace prostriedky a upratovacie služby, kopírovací a grafický papier, počítače a monitory: <https://www.sazp.sk/zivotne-prostredie/environmentalne-manazerstvo/zelene-verejne-obstaravanie-gpp/priklady-dobrej-praxe.html>

---

(Aktualizácia 22.11.2023)

**27. Prílohou žiadosti ak realizujeme aktivitu 2a a 2c je prosím čo? nejaký vzdelávací program? prípadne je tam potrebná nejaká príloha? CV zamestnancov a pod?**

*Žiadateľ v časti 7.1 popíše východiskovú situáciu vo vzťahu k plánovaným aktivitám a v časti 7.2 spôsob ich realizácie atď. v zmysle inštrukcie k vyplneniu ŽoNFP (príloha č. 1 výzvy). Nakoľko sa predpokladá, že napr. výsledkom aktivity 2.a bude práve aktualizácia vzdelávacieho programu, nepredpokladáme predloženie samotného vzdelávacieho programu v rámci ŽoNFP, no dostatočne popísanie toho o aký program sa jedná, z čoho vyplýva potreba jeho aktualizácie a pod. vo vyššie spomenutých kapitolách formulára ŽoNFP. Životopis zamestnancov rovnako nie je povinnou prílohou ŽoNFP.*

**28. Ako správne rozdeliť hodnotu merateľného ukazovateľa PO074 Kapacita tried v nových alebo modernizovaných vzdelávacích zariadeniach, keď žiadateľ plánuje realizovať rekonštrukciu (aktivita 1.b) priestorov, do ktorých zároveň obstará vybavenie (aktivita 1.a). Kapacita tried je 120 žiakov. Uvedieme 120 k aktivite 1.a aj 1.b? Súčet na úrovni akcie je potom 240, avšak kapacita našej školy je 120 žiakov.**

*Monitorovanie tohto ukazovateľa výstupu (PO074) a k nemu prislúchajúceho ukazovateľa výsledku (PR050) bude prebiehať vykazovaním na úrovni projektu, preto nie je správne zadať v tomto príklade hodnotu 120 ku každej realizovanej aktivite, nakoľko projekt vykáže len maximálnu kapacitu učební, t. j. 120 v súčte za obe aktivity. Žiadateľ si tak určí výslednú hodnotu ukazovateľa na úrovni projektu a vydeli ju počtom hlavných aktivít, ktorými ju naplní. V tomto príklade 120 (kapacita učební) / 2 (aktivity) = 60, teda pri aktivite 1.a a 1.b uvedie hodnotu 60, pričom ako uvádzame v vyššie, ukazovatele budú monitorované na úrovni projektu.*

**29. Ako správne zadať merateľné ukazovatele PO128 Počet účastníkov zapojených do aktivít projektu a PR056 Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu v prípade, kedy máme dokopy zapojených 10 zamestnancov školy v troch aktivitách, konkrétne 2.a, 2.b a 2.c, pričom na týchto aktivitách participujú v rôznej miere.**

*Monitorovanie bude prebiehať vykazovaním na úrovni projektu, pričom za každého zapojeného zamestnanca bude vyplňaná karta účastníka, teda jedna osoba môže byť vykázaná ako maximálna hodnota 1.*

*Žiadateľ si tak určí výslednú hodnotu ukazovateľa na úrovni projektu a vydelí ju počtom hlavných aktivít, ktorými ju naplní.*

*Merateľný ukazovateľ výstupu - PO128 Počet účastníkov zapojených do aktivít projektu - príklad: celkovo sa počíta, že sa na aktivitách 2.a, 2.b a 2.c zúčastní 10 zamestnancov. V tomto príklade 10 osôb / 3 aktivity = 3,33. Za tieto osoby bude rozloženie merateľného ukazovateľa „jednotky osoby“ nasledovné: pre aktivitu 2.a 3,33; pre aktivitu 2.b 3,33; a pre aktivitu 2.c 3,34 tak, aby bol celkový súčet na úrovni projektu 10.*

*Merateľný ukazovateľ výsledku - PR056 Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu, sú osoby, ktoré získali podporu v rámci niektorej z aktivít 2.a, 2.b alebo 2.c, bez ohľadu na predmet intervencie (napr. aktualizovaný školský vzdelávací program, vzdelávací kurz pedagogického zamestnanca, nové metódy vzdelávania, a pod.). Žiadateľ preto zadáva hodnoty výsledkového ukazovateľa nie vyššie, aké uvádza pri ukazovateli výstupu pri príslušnom type hlavnej aktivity projektu.*