



Financované  
Európskou úniou



PROGRAM  
SLOVENSKO



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

## ZÁMER A PODKLADY NÁRODNÉHO PROJEKTU PRE PROGRAM SLOVENSKO 2021 - 2027

Názov národného projektu (ďalej aj „NP“)	Zavedenie systematického a dlhodobého monitorovania duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku sledovaním ich vzdelávacieho, kognitívneho, emocionálneho a sociálneho vývinu (“NP Dáta o duševnom zdraví“)
Poskytovateľ	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

### Identifikácia budúceho žiadateľa<sup>1</sup>

Obchodné meno / názov	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Sídlo	Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
Právna forma	Štátna príspevková organizácia
IČO	00681385
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	Motlová Janette, Mgr.

### Identifikácia budúceho partnera<sup>2</sup>

Obchodné meno / názov	Nerelevantné
Sídlo	Nerelevantné
Právna forma	Nerelevantné
IČO	Nerelevantné
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	Nerelevantné

### Zdôvodnenie potreby NP, konkrétneho žiadateľa a partnerov

Vysvetlite, prečo je nevyhnutné realizovať NP, prípadne ako budú využité výstupy projektu. Zdôvodnite, prečo je vhodnejšie realizovať NP ako využitie „súťažného postupu prostredníctvom vyhlásit výzvy (napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom projektu realizovaného na základe výzvy vzhľadom na efektívnejší spôsob naplňania cieľov Programu Slovensko 2021 – 2027 porovnanie oboch spôsobov realizácie projektu, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov, efektívnosť služby poskytovanej	Národný projekt sa zameriava na vytvorenie systému efektívnej a udržateľnej štruktúry zabezpečovania pravidelného zberu dát na celoslovenskej úrovni v kľúčových oblastiach života vplývajúcich na vývin a kvalitu duševného zdravia detí, žiakov a študentov a šírenie výsledkov cez pravidelné vydávanie Národnej správy o obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov (ďalej len “Národná správa”). Výstupom národného projektu budú relevantné reprezentatívne dáta pre využitie zvyšovania kvality duševného zdravia detí, žiakov a študentov na rezortnej a nadrezortnej úrovni riešenia, prioritne v oblasti vzdelávacej, kognitívnej, emocionálnej a sociálnej. Špecifickými výstupmi budú čiastkové analýzy, ktoré poukážu a upozornia na niektoré rozdiely v stave duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku v porovnaní s inými krajinami s obdobnými dátami; regionálne rozdiely, špecifické rozdiely súvisiace s mierou dostupnosti informácií a príležitostí vyhladať kvalitné a relevantné informácie. Všetky výstupy národného projektu budú trvalo udržateľné, bez dodatočných nákladov na ľudské zdroje. NP reaguje na potrebu
---	--

<sup>1</sup> V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to ten istý subjekt, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP. Uviesť aj názov sekcie ak je to relevantné)

<sup>2</sup> Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu partnerov.

<p>cieľovej skupine, zabezpečenie štandardov kvality a pod.).</p>	<p>zabezpečenia pravidelného monitorovania duševného zdravia detí, žiakov a študentov. Výsledky národného projektu podporia efektívnejšie využívanie ľudských a finančných verejných zdrojov v školstve.</p> <p>Aktivity národného projektu zabezpečia v priebehu realizácie projektu nástroje na zber dát, systém zberu, evidencie a analýzy dát, vrátane nastavenia systému a procesu vydávania pravidelnej národnej Správy. Po ukončení realizácie projektu bude zabezpečená trvalá udržateľnosť, a to v rámci výskumných úloh definovaných v Kontraktoch VÚDPaP – MŠVVM SR od roku 2028. Zabezpečíme tak pravidelný zber a vyhodnocovanie dát, vrátane vydávania správy v pravidelných intervaloch.</p> <p>Uvedený zámer si vyžaduje vstupné zdroje z Programu Slovensko, ktoré prispejú k nastaveniu, zabezpečeniu a overeniu komplexnej štruktúry nástrojov na zber dát v niekoľkotisícovej reprezentatívnej skupine detí, žiakov, študentov, zaškolenia PZ a OZ v zbere dát a nastaveniu medzirezortného prístupu k riešeniu potrieb zistených na základe dát.</p> <p>Výsledkom národného projektu budú efektívne a adresné návrhy riešení, nastavené na základe dát a dôkazov o ich potrebe v oblasti podpory a sanácie duševného zdravia detí, žiakov a študentov v rezorte školstva a ďalších dotknutých rezortoch. Pravidelným zberom dát a ich porovnávaním s predchádzajúcimi dátami v pravidelných trojročných intervaloch získame možnosť kontinuálne vyhodnocovať dopad realizovaných opatrení, čím potvrdíme mieru efektivity vynaložených ľudských a finančných zdrojov v systéme poradenstva a prevencie.</p> <p>Národný projekt <b>napĺňa priority Programu Slovensko</b> v oblasti priority <b>4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie, a to v špecifickom celi:</b></p> <p><b>ESO 4.6</b> Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím</p> <p><b>Špecifický cieľ národný projekt napĺňa výstupmi, výsledkami a/alebo dopadom projektu nasledovne:</b></p> <p>Výstupy a výsledky NP, zistenia, analýzy, štúdie, metodické materiály prispejú k zvýšeniu kvality a inkluzívnosti vzdelávania posilnením poznania súčasného obrazu o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov a poskytnú vstupné dáta tvorcom politik a spätnú väzbu na projekty a reformy realizované v oblasti inklúzie vo výchove a vzdelávaní a podpory interpersonálnych a socio-emocionálnych zručností.</p> <p>Vzdelávania v práci s batériami mapovacích nástrojov a vzdelávania v práci so zisteniami o obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov podporia profesijné zručnosti PZ a OZ v oblasti poznania súčasného stavu duševného zdravia detí, žiakov a študentov a v podpore wellbeingu detí, žiakov a študentov a zamestnancov verejných inštitúcií. Vzdelávanie PZ a OZ bude zamerané na to, aby vedeli sledovať zistenia a dáta na lokálnej/regionálnej úrovni a na základe zistení a odporúčaní upravili svoje metódy a procesy na školách a v školských zariadeniach.</p>
---	---

	<p>Pravidelné trojročné monitorovanie duševného stavu detí, žiakov a študentov poskytne spätnú väzbu školám a školským zariadeniam na preventívne a intervenčné aktivity v oblasti podpory a sanácie duševného zdravia, čím podporíme nastavovanie politík regionálneho školstva na základe zistení a odporúčaní. Pravidelným a dlhodobým monitoringom a vyhodnocovaním dát podporíme <b>zvýšenie</b> prispôsobivosti vzdelávacieho systému tak, aby reagoval na rozmanité potreby smerujúce k zlepšeniu duševného zdravia a k predchádzaniu zhoršovania výchovno-vzdelávacích výsledkov, socio-emozívneho stavu a wellbeingu detí, žiakov a študentov.</p> <p>Aktivity budú realizované v synergii s POO SR, konkrétne Komponent 6, 3.1.3 Reforma 3: Reforma systému poradenstva a prevencie a <b>zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov</b></p> <p>Implementácia aktivít tohto druhu je možná len na celoslovenskej úrovni nastavením systémového prístupu s dopadom na napĺňanie celoslovenských politík, preto je nevyhnutné realizovať projekt ako národný projekt.</p>
<p><b>Dôvod určenia budúceho prijímateľa národného projektu.<sup>3</sup> Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkazom na Program Slovensko 2021 – 2027, v ktorom je priamo uvedený prijímateľ; odkazom na platné predpisy, podľa ktorých má prijímateľ osobitné, jedinečné / unikátne kompetencie na implementáciu aktivít NP priamo zo zákona; odkazom na národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP a pod.).</b></p>	<p>VÚDPaP je priamo riadenou organizáciou MŠVVM SR s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorá zabezpečuje aplikáciu výskumných poznatkov do praxe v regionálnom školstve, predovšetkým prostredníctvom metodického usmerňovania a koordinácie všetkých subjektov systému poradenstva a prevencie. VÚDPaP je vedeckovýskumným a experimentálnym pracoviskom v rezorte školstva SR pre komplexné skúmanie psychického vývinu detí a žiakov v norme i patológii od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Poslaním organizácie je aj zabezpečovanie a vyhodnocovanie výskumných dát a poznatkov s odporúčaniami pre vyhodnotenie, usmerňovanie a tvorbu štátnych politík.</p> <p>VÚDPaP zabezpečuje metodickú činnosť pre systém poradenstva a prevencie (SPaP) v súlade so zákonom Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov“. Jedinečné kompetencie VÚDPaP vyplývajú zo štatútu (v plnom znení dostupný na <a href="http://www.vudpap.sk/sk/statut-a-zriadovacia-listina/">http://www.vudpap.sk/sk/statut-a-zriadovacia-listina/</a>):</p> <p>VÚDPaP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uskutočňuje výskumné a odborné projekty na národnej a medzinárodnej úrovni, ktoré majú vplyv na zvyšovanie kvality života detí, žiakov a ich rodín,</li> <li>• nastavuje a usmerňuje odborné procesy a činnosti v SPaP a supervíziu týchto činností,</li> <li>• uskutočňuje odbornú metodickú pomoc, vzdelávanie a poradenstvo v SPaP,</li> <li>• zabezpečuje vývoj, štandardizáciu adaptáciu, validizáciu a aktualizáciu potrebných diagnostických nástrojov.</li> </ul>

<sup>3</sup> V prípade, ak ide o prijímateľa, ktorý nie je určený v Programe Slovensko 2021 – 2027, alebo ktorého kompetencie nevyplývajú z osobitných predpisov podľa zákona č. 121/2022 Z. z., príslušná komisia pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 schválením zámeru NP schvaľuje aj prijímateľa NP. V opačnom prípade sa prijímateľ NP neposudzuje.

	Jedinečné postavenie VÚDPaP opodstatňuje organizáciu k tvorbe a implementácii národných projektov zameraných na skvalitňovanie systému poradenstva a prevencie cez získavanie a spracovanie dát súvisiacich s kvalitou výchovy a dostupnosťou a prístupnosťou kvalitného vzdelávania detí, žiakov a študentov.
Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné) <sup>4</sup> . Uveďte kritériá pre výber partnera <sup>5</sup> . Má partner jedinečné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe? <sup>6</sup>	Nerelevantné

Uveďte akým spôsobom boli do prípravy NP zapojení relevantní partneri v súlade s článkom 8 nariadenia o spoločných ustanoveniach <sup>7</sup> . V prípade, ak žiadateľ spolupracoval s partnermi už pri príprave zámeru NP aj s partnermi, uveďte informáciu o ich zapojení v tejto časti. V prípade nezapojenia partnerov do prípravy NP, uveďte dôvody ich nezapojenia. Konkrétne ide o: regionálne, miestne, mestské a ostatné orgány verejnej správy; hospodárskych a sociálnych partnerov; občiansku spoločnosť; výskumné organizácie a univerzity.	<p>Potreba nastavenia a zabezpečenia pravidelného celoslovenského zberu dát o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov bola definovaná už v roku 2020. Naplnenie tejto potreby prostredníctvom predkladaného zámeru NP vplynulo z diskusií a okrúhlych stolov pri príprave NP Duševné zdravie a prevencia. Stakeholderi v oblasti podpory duševného zdravia (zástupcovia za sektor občianskej spoločnosti - Viktor Križo , Jana Žišková, Liga za duševné zdravie, Rada vlády pre duševné zdravie) poukázali na absenciu komplexných dát o stave duševného zdravia detí, žiakov a študentov , pričom práve absencia dát spôsobuje, že v súčasnosti nie je možné vyhodnotiť efektívnosť a adresnosť na Slovensku realizovaných preventívnych a intervenčných programov vo vzťahu k reálnym potrebám a prioritám v oblasti duševného zdravia detí, žiakov a študentov. Rovnako stakeholderi poukázali na zodpovednosť MŠVV SR a VÚDPaP nastaviť a následne pravidelne zabezpečovať dostupnosť a šírenie zistení a navrhovaných opatrení o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov na národnej úrovni.</p> <p><b>Uskutočnené konzultácie k predmetnému zámeru NP september - február 2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• So zástupcami Rady vlády Slovenskej republiky pre duševné zdravie (PhDr. Desanka Kanderová, PhD) - september 2023 (zámer NP nadväzuje na Návrh krokov Akčného plánu pre implementáciu NPDZ z Výboru pre výskum RVDZ)</li> <li>• So zástupcami štúdie HBSC – november 2023 (Prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD., doc. Mgr. Zuzana Dankulincová, PhD. )</li> <li>• So zástupcami mimovládnych organizácií - december 2023 (Liga za duševné zdravie, Linka detskej istoty, Unicef)</li> <li>• So zástupcami PRO v rezorte školstva - december 2023 (NIVAM, CVTI, ŠIOV, APVV)</li> <li>• S PaedDr. Viktorom Križom, PhD. (Inklucentrum, zástupca za sektor občianskej spoločnosti Komisie pre cieľ 4) - január 2024</li> </ul>
---	--

<sup>4</sup> Uveďte dôvody pre výber partnerov

<sup>5</sup> Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli kritériá zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o verejnom obstarávaní.

<sup>6</sup> V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

<sup>7</sup> NARIADENIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (EÚ) 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde plus, Kohéznom fonde, Fonde na spravodlivú transformáciu a Európskom námornom, rybolovnom a akvakultúrnom fonde a rozpočtové pravidlá pre uvedené fondy, ako aj pre Fond pre azyl, migráciu a integráciu, Fond pre vnútornú bezpečnosť a Nástroj finančnej podpory na riadenie hraníc a vízovú politiku

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>S partnermi zo štátnej a verejnej správy, MNO a zástupcami terénu v rámci okrúhleho stola (zápis a zoznam účastníkov je súčasťou informácie k zámeru) - feburár 2024</i></li> </ul>
--	---

<b>Sumárne informácie o národnom projekte<sup>8</sup></b>	
<b>Celkové oprávnené výdavky NP (v EUR)</b>	5 753 281,88 EUR
<b>Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja, resp. celá SR)</b>	Celé územie SR
<b>Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)</b>	Cieľové skupiny v súlade s Programom Slovensko, Prioritou 4P2, špecifickým cieľom ESO4.6
<b>Projekt so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity.<sup>9</sup></b>	nie

<b>Identifikácia projektu<sup>10</sup></b>	
<b>Názov projektu/akronym</b>	<i>Zavedenie systematického a dlhodobého monitorovania duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku sledovaním ich vzdelávacieho, kognitívneho, emocionálneho a sociálneho vývinu/“ NP Dáta o duševnom zdraví“</i>
<b>NACE projektu<sup>11</sup></b>	84.12.0 - Usmerňovanie činností zariadení poskytujúcich zdravotnícku starostlivosť, vzdelávanie, kultúrne a iné sociálne služby okrem sociál. zabezpečenia
<b>Štátna pomoc</b>	N/A
<b>Katégorie regiónov</b>	MRR (v zmysle článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060)
<b>Projekt s relevanciou k Integrovaným územným stratégiám</b>	NIE
<b>Projekt s relevanciou k Udržateľnému rozvoju miest</b>	NIE
<b>Cieľ politiky súdržnosti<sup>12</sup></b>	4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
<b>Program</b>	ITMS401000 - SK - Program Slovensko - SK - EFRR/KF/FST/ESF+
<b>Fond</b>	ESF+

<sup>8</sup> Ďalšie informácie o národnom projekte - definuje implementačná sekcia riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán, ak je to relevantné, v nadväznosti na zameranie projektu (napr. v prípade IT projektov odkaz na dokumentáciu projektu dostupnú v Metainformačnom systéme MIRRI SR <https://metais.vicempremier.gov.sk/>).

<sup>9</sup> Zo zoznamu sa vyberie:

- "áno" v prípade, ak sa celý NPprojekt plánuje realizovať výhradne v lokalitách Atlasu rómskych komunít a súčasne bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,;

- "nie" v prípade, ak sa projekt neplánuje realizovať v lokalitách Atlasu rómskych komunít a nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,

- "častočne" v prípade, ak sa celý projekt, resp. aj plánuje realizovať/aj realizovať (časť projektu) plánuje realizovať v lokalitách Atlasu rómskych komunít a súčasne nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,

- "nepriamo" v prípade, ak sa:

o projekt plánuje realizovať bez potreby sledovať prepojenie na lokality Atlasu rómskych komunít, čiastočne bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity a realizácia projektu predpokladá vplyv aj na marginalizované rómske komunity – tento vplyv sa bližšie uvádza v rámci rámcového popisu projektu,

o ,sa projekt plánuje realizovať bez potreby sledovať prepojenie na lokality Atlasu rómskych komunít, nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity, ale realizácia projektu môže mať vplyv aj na marginalizované rómske komunity.

<sup>10</sup> V prípade zámeru NP, ktorý sa plánuje financovať z viacerých cieľov politiky súdržnosti / priorit / špecifických cieľov / opatrení sa vyberú zo zoznamu viaceré položky.

Zákon č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Rámec implementácie fondov a metodický dokument č. 2 riadiaceho orgánu pre Program Slovensko 2021 – 2027 neobmedzujú, resp. nevylučujú možnosť spojiť dva schválené zábery národných projektov do jednej výzvy, resp. na jeden schválený záber národného projektu vyhlásiť dve výzvy na predloženie národných projektov. V takýchto prípadoch bude riadiaci orgán posudzovať výzvu tak, aby boli splnené všetky parametre schváleného/schválených záberu/záberov národného projektu berúc na zreteľ povolené odchýlky.

<sup>11</sup> Podtrieda podľa štatistickej klasifikácie ekonomických činností Vyhlášky ŠÚSR 306/2007 Z.z. z 18. júna 2007

<sup>12</sup> V prípade Fondu na spravodlivú transformáciu sa vyberie "-".

<b>Priorita</b>	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
<b>Špecifický cieľ<sup>13</sup></b>	ESO4.6 Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a pr
<b>Aktivita/akcia v súlade s P SK</b>	Prevenca a riešenie prejavov sociálno-patologických javov vo vzdelávaní
<b>Opatrenie (ak je to relevantné)</b>	N/A
<b>Kategorizácia za konkrétne špecifické ciele</b>	
<b>Oblasť intervencie</b>	152. Opatrenia na podporu rovnosti príležitostí a aktívnu účasť v spoločnosti
<b>Typ územia</b>	Celé územie SR
<b>Forma financovania</b>	1. Grant

<b>Predpokladaný časový rámec<sup>14</sup></b>	
<b>Dátum vyhlásenia výzvy vo formáte mesiac/rok</b>	05/2024
<b>Predpokladaná doba realizácie NP v mesiacoch</b>	42 mesiacov

#### Zoznam skratiek:

VÚDPaP - Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

MŠVVM SR - Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

SPaP - Systém poradenstva a prevencie

PZ - Pedagogický zamestnanec

OZ - Odborný zamestnanec

ZZ - Zákonní zástupcovia

ZPP – Zariadenia v systéme poradenstva a prevencie

CPP - Centrum poradenstva a prevencie

ŠCPP - Špecializované centrum poradenstva a prevencie

ŠPT - Školské podporné tímy

ŠVZ - Špeciálne výchovné zariadenie

CDR - Centrum pre deti a rodiny

NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže

CVTI - Centrum vedecko-technických informácií SR

RVDZ - Rady vlády Slovenskej republiky pre duševné zdravie

RÚŠS - Regionálny úrad školskej správy

RCPU - Regionálne centrá podpory učiteľov

CVČ - Centrum voľného času

POO - Plán obnovy a odolnosti

MVO - Mimovládne organizácie

HBSC - Health Behaviour in School-aged Children (Medzinárodná štúdia o zdraví a so zdravím súvisiacom správaní

11-, 13- a 15-ročných školákov)

ESPAD - European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs (Európsky školský prieskum o alkohole a iných drogách)

<sup>13</sup> Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu priorít a špecifických cieľov.

<sup>14</sup> Termíny v tabuľke nie sú záväzné.

## Popis projektu

### Stručný popis projektu

**Zámernom** národného projektu je prispieť k nastaveniu stratégií a politík na základe potrieb podložených dátami a prispieť k systematickému monitorovaniu efektivity a adresnosti inkluzívnych politík/stratégií/programov/projektov s dopadom na duševné zdravie detí, žiakov a študentov. Počas realizácie NP po prvýkrát vznikne priestor zaoberať sa v slovenskom kontexte existujúcimi a novozbieranými dátami komplexne, v súvislosti s vývinom detí, žiakov a študentov. Procesy zberu dát budú popísané v podrobnej metodológii výskum. Reprezentatívne dáta poskytnú ucelený, komplexný pohľad na stav duševného zdravia detí, žiakov a študentov, a prispajú k tvorbe, vyhodnoteniu a rozvoju preventívnych a intervenčných programov reflektujúcich na zistenia v celoslovenskom obraze a regionálnych obrazov o stave duševného zdravia. NP v dôsledku nastavenia prevencie a intervencie na základe pravidelne zbieraných, vyhodnocovaných a šírených dát prispeje k princípom nastavovania inkluzívnych postupov, procesov, nástrojov a politík v súlade s odporúčaniami Útvaru hodnota za peniaze. Hlavným výstupom NP bude nastavenie a pilotné overenie systému pravidelného celoslovenského zberu dát a prvá Národná správa o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov 2026. Čiastkovými výstupmi budú sekundárne analýzy dát, z ktorých budú spracované Regionálne obrazy o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov a obrazy špecifických skupín. Výstupy prejdú rezortnými a medzirezortnými konzultáciami; budú sprostredkované aktérom v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov, študentov (napr. dotknuté ministerstvá, školy, zariadenia poradenstva a prevencie, MVO a i.). NP bude mať trvalo udržateľné výstupy prostredníctvom pokračovania pravidelného zberu a vyhodnocovania dát o duševnom zdraví detí/žiakov/študentov a pravidelne vydávanej Národnej správy o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov. Správy vydané v roku 2030 a neskôr, budú vyhodnocovať aj mieru progresu/regresu kvality duševného zdravia detí/žiakov/študentov v porovnaní s predchádzajúcou Národnou správou. Výsledky výskumných zistení bude možné využívať pre longitudinálne analýzy.

### Popis východiskovej situácie

#### Kontext národného projektu:

Na Slovensku **v súčasnosti neexistuje komplexný národný systém monitoringu duševného zdravia** detí, žiakov a študentov. Viaceré rezorty a aj jednotlivé štátne a neštátne organizácie síce realizujú **čiastkové výskumy** a získavajú dáta **so zameraním na určité aspekty duševného zdravia** detí, žiakov a študentov, **avšak generované dáta nevytvárajú komplexný obraz o ich potrebách**. Či už sú to národné vedecké projekty základného alebo aplikovaného výskumu realizované v rezorte školstva (napr. KEGA, VEGA, APVV), medzinárodné vedecké projekty z dostupných grantových schém (napr. COST a i.) alebo zber dát týkajúcich sa cieľovej skupiny detí, žiakov a študentov z iných rezortov, nedochádza k zberu dát celoplošne a koordinovane. **Čiastkové výsledky sa vzájomne neprepájajú, čo vedie k neprehľadnosti alebo duplicitě a dôsledkom je strata informácií a príležitostí využiť ich pre nastavenie efektívnych politík**. Po pandémii koronavírusu sa na celosvetovej aj národnej úrovni hovorí o "zhoršení" stavu duševného zdravia detí, žiakov a študentov, avšak nakoľko nedisponujeme tzv. "dátami 0", nie sme schopní na národnej, alebo vo vzťahu k medzinárodnej úrovni, určiť mieru zhoršenia a dopady. "Zhoršenie" stavu duševného zdravia je často posudzované na základe návštevnosti internetových liniek, online poradní, nárastu intervencií u psychológov. Táto evidencia však nie je dostatočná pre objektívne posúdenie stavu, či zhoršenia stavu duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku, nakoľko nezachytáva reprezentatívnu vzorku a taktiež preto, že do samotného počtu návštev liniek či poradní vstupujú aj iné faktory, ako napr. nárast kapacít či vizibility samotných liniek.

System poradenstva a prevencie zasahuje (*nielen*) cieľovú skupinu detí, žiakov a študentov, pričom významne intervenčne (*psychologicky, výchovne a sociálne*) pôsobí na duševné zdravie. Preto je nevyhnutné identifikovať nástroje, obsah, vytvoriť model a následne aj pravidelne realizovať dlhodobý a celoplošný zber a vyhodnotenie dát o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov a to od nástupu do MŠ, ako začiatku prípravy na povolanie, až po ukončenie prípravy na povolanie (vzdelávania)

Analýza syntetizovaných triedených dát o duševnom zdraví a zber absentujúcich dát o duševnom zdraví z oblasti kognitívneho, emocionálneho, sociálneho a vzdelávacieho vývinu prináša jedinečnú možnosť využitia dát ako východiskového stavu pre strategické analytické dokumenty, správy, tvorbu prognostických modelov či realizáciu konkrétnych praktických opatrení smerujúcich ku skvalitňovaniu a dostupnosti poradenskej činnosti ako jednej z oblastí podpory duševného zdravia.

Týmto spôsobom získané a ďalej spracované dáta sú nevyhnutné pre to, aby priority, opatrenia a odborné činnosti v systéme poradenstva a prevencie boli nastavené efektívne - z hľadiska ich obsahov, ale aj cieleného využívania financií a ľudských zdrojov.<sup>[OBY][OBY]</sup> Zabezpečíme tak podmienky pre tzv. "prax založenú na dôkazoch", resp. "výskumom riadenú prax" (angl. evidence based practice) ktorá **kladie dôraz na súlad výskumom zistených potrieb a realizovaných intervencií a systémový, na dátach založený prístup** (angl. data driven) pre oblasť poradenstva a prevencie/duševného zdravia detí, žiakov a študentov

#### a. **Relevancia k východiskovým dokumentom**

Zámer projektu reaguje na jednu z deklarovaných súčasných výziev zmienenú v **Pláne obnovy a odolnosti (Kompet 6, Reforma 3 - Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov)**, ktorou je absencia dát o duševnom zdraví detí, žiakov, študentov. Absencia komplexného systému monitoringu duševného zdravia vytvára tzv. „slepé miesta“ v štátnych politikách rezortu školstva a ďalších dotknutých rezortov (zdravotníctvo; práca, sociálne veci a rodina; regionálny rozvoj) a spôsobuje nedostatočne včas identifikované prekážky vo výchove, vzdelávaní, v starostlivosti o zdravie a nedostatočné zabezpečenie minimálnej kvality života dieťaťa garantovanej štátom.

Zámer národného projektu zároveň nadväzuje na európsku a medzinárodnú prax a odporúčania uvedené v strategických dokumentoch etablovaných medzinárodných organizácií, ktorých je Slovenská republika členom.

Európska Komisia vo svojom **oznámení o komplexnom prístupe k duševnému zdraviu** (vydanom v júni 2023) uvádza, že pre uľahčenie prijímania informovaných rozhodnutí je potrebné skvalitniť zber a monitorovanie údajov. V tomto zmysle by sa mali "vypracovať nové štatistiky a ukazovatele, ktoré by sa postupne začlenili do tvorby politik tak, aby bolo možné zohľadniť otázky, ako napríklad nerovnosti, fyzické a duševné zdravie a posúdiť vplyv opatrení a možnosti financovania. Pomôže to monitorovať pokrok pri zlepšovaní životných podmienok, uľahčiť komunikáciu o politických výzvach a možnostiach ich riešenia spôsobom zameraným na ľudí a planétu"<sup>1</sup>. V nadväznosti na oznámenie je vo vzťahu k zhromažďovaniu údajov o duševnom zdraví jednou z plánovaných hlavných iniciatív Komisie zabezpečiť, aby európsky prieskum zdravia formou rozhovoru (EHIS) zahŕňal dodatočné údaje o duševnom zdraví s cieľom zabezpečiť dôkladné monitorovanie a hodnotenie pokroku v oblasti duševného zdravia v celej EÚ (flagship initiative 17).

Na prístup k starostlivosti o duševné zdravie založený na dátach poukazuje Svetová zdravotnícka organizácia (WHO) v **Komplexnom akčnom pláne na roky 2013-2030**, v ktorom predstavuje "posilnenie informačných systémov a výskumu v oblasti duševného zdravia" jeden zo štyroch hlavných cieľov akčného plánu. WHO zdôrazňuje dôležitosť dostupnosti relevantných informácií a výskumu pri plánovaní a vyhodnocovaní politik a opatrení, aby vychádzali z dôkazov (z ang. evidence) a osvedčených postupov, a adekvátnym a finančne efektívnym spôsobom reagovali na potreby a priority v oblasti duševného zdravia.

Na dôležitosť zhromažďovania údajov o duševnom zdraví osôb so zdravotným postihnutím odkazuje aj **Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím**, ktorý pre Slovenskú republiku nadobudol platnosť už v roku 2010. V článku 31 dohovoru sa "zmluvné strany zaväzujú zhromažďovať príslušné informácie vrátane štatistických a výskumných údajov, aby mohli formulovať a uplatňovať politiku na vykonávanie tohto dohovoru." Napĺňanie tohto záväzku predpokladá potrebu dostupnosti aktuálnych dát na základe pravidelného monitorovania (aj duševného zdravia jednotlivcov).

#### **Odkazy na dokumenty:**

- Comprehensive mental health action plan 2013–2030. Geneva: World Health Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Dostupné na <https://www.who.int/publications/i/item/9789240031029>
- Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on a comprehensive approach to mental health.



European Commission, 7 June 2023. Dostupné na [https://health.ec.europa.eu/publications/comprehensive-approach-mental-health\\_en](https://health.ec.europa.eu/publications/comprehensive-approach-mental-health_en)

- UN General Assembly, Convention on the Rights of Persons with Disabilities : resolution / adopted by the General Assembly, 24 January 2007, A/RES/61/106. Dostupné na <https://www.refworld.org/docid/45f973632.html> / <https://www.mpsvr.sk/files/slovensky/uvod/legislativa/socialna-pomoc-podpora/dohovor-osn-pravach-osob-so-zdravotnym-postihnutim-opcny-protokol-sk-aj.pdf>
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Plán obnovy a odolnosti: Komponent 6, Reforma 3: <https://www.planobnovy.sk/site/assets/files/1019/kompletny-plan-obnovy.pdf> (str. 240)

#### b. Predchádzajúce analýzy

**Národný projekt napíňa, dopĺňa alebo nadväzuje na viaceré národné a/alebo medzinárodné analýzy, štúdie alebo vydané správy. Najrelevantnejšie z nich sú nasledovné:**

- Štúdia Útvary hodnoty za peniaze: Duševné zdravie a verejné financie (diskusná štúdia). Máj 2020. Dostupné na [https://www.mfsr.sk/files/archiv/9/Dusevne\\_zdravie\\_verejne\\_financie\\_UHP.pdf](https://www.mfsr.sk/files/archiv/9/Dusevne_zdravie_verejne_financie_UHP.pdf)

Diskusná štúdia Útvary hodnoty za peniaze (MF SR). Pracuje s dostupnými údajmi z viacerých slovenských rezortov a predkladá príklady dobrej praxe na základe zahraničných skúseností. Štúdia priznáva, že oficiálne štatistiky týkajúce sa duševného zdravia sú na Slovensku podhodnotené a vyčísluje, že **len na základe oficiálnych dát sa dá odhadnúť, že duševné poruchy vytvárajú náklady vo výške 2,1 miliardy eur ročne.**

**Skutočný výskyt duševných porúch na Slovensku doteraz nebol zdokumentovaný, pre formovanie vhodných opatrení je východiskom uskutočnenie riadneho epidemiologického výskumu.** Podľa odborných spoločností a komôr je však výskum v oblasti psychiatrie a psychológie na Slovensku nedostatočný, roztrieštený po fakultách vysokých škôl a SAV, chýba prepojenie s praxou. **Obraz o skutočnom výskyte duševných porúch na slovenskom území neexistuje, pritom je východiskom pre ďalšie kroky.**

Štúdia jednoznačne konštatuje, že **podporou duševného zdravia má Slovensko šancu znížiť výskyt fyzických ochorení, počet odvrátiteľných úmrtí a tým šetriť výdavky na zdravotníctvo a invalidné dôchodky.** Podporou duševného zdravia sa tiež **predchádza nepriamym nákladom na pracovnom trhu** spojenými s problémami v oblasti duševného zdravia: nezamestnanosť, nižšia produktivita počas pracovnej doby, menej odpracovaných hodín, a tiež vyššia úmrtnosť ľudí v produktívnom veku. **Duševné poruchy sú tretím najčastejším dôvodom priznania invalidného dôchodku.** Invalidné dôchodky kvôli duševným poruchám sú priznávané najmä ľuďom vo veku 19 - 39 rokov. Keďže výška invalidného dôchodku závisí od dĺžky odpracovaných rokov a výšky príjmu, **títo ľudia sú výrazne ohrození chudobou.**

Najvyšší výskyt duševných porúch je v produktívnom veku, ale **už v detstve vzniká 50 % porúch, ktoré sa naplno prejavia až v dospelosti.** Preto programy pre skorú prevenciu porúch, podporu duševného zdravia a všeobecnú informovanosť **patria medzi najúčinnnejšie opatrenia v oblasti duševného zdravia a zároveň majú vysokú návratnosť investícií.**

- správa OECD (2023), *Measuring Population Mental Health*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/5171eef8-en>.

Podľa údajov z členských krajín OECD v roku 2020 25 % ľudí pociťovalo príznaky depresie alebo úzkosti. Štúdia tiež odhaduje, že polovica všetkých obyvateľov aspoň raz za život zažije problémy v oblasti duševného zdravia. **To so sebou nesie aj nemalé ekonomické náklady – odhady sa pohybujú na úrovni 4 % HDP ročne.**

Správa OECD predkladá **odporúčania na zber údajov v oblasti duševného zdravia.** Robí tak na základe posúdenia ich štatistickej kvality, nákladov, miery zaťaženia z hľadiska respondentov a porovnania už existujúcich postupov

zberu údajov. Aplikáciou navrhovaného zberu dát budú štáty vo výsledku disponovať medzinárodné porovnateľnými údajmi o stave duševného zdravia populácie. Takto si medzi sebou následne môžu vymieňať **príklady dobrej praxe, najmä v oblasti prevencie.**

- Správa o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v Slovenskej republike v školskom roku 2021/2022. Štátna školská inšpekcia. Dostupné z [https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2022/12/sprava\\_2022.pdf](https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2022/12/sprava_2022.pdf)

Štátna školská inšpekcia sa téme wellbeingu venuje v rámci projektu Erasmus+ v spolupráci s FINEEC2 vo Fínsku a Českou školskou inšpekciou. Ako jednu z aktivít ŠŠI realizovala informatívnu inšpekciu (2021/2022) zameranú na zber dát pre následné overovanie pilotných nástrojov. Informatívna inšpekcia sa realizovala v 33 subjektoch, z nich bolo 16 základných škôl, 9 gymnázií a 8 stredných odborných škôl. Spolu oslovili 3 189 žiakov. Hoci nešlo o reprezentatívny prieskum, **niektoré získané dáta súvisia aj s oblasťou duševného zdravia.**

**Národný projekt nadväzuje na čiastkové výsledky, skúsenosti, odporúčania nasledovných štúdií, prieskumov, výskumov:**

- **Medzinárodná štúdia HBSC** ( <https://hbcslovakia.com/hbcs-slovensko-2021-2022/> )  
HBSC je medzinárodná štúdia o zdraví a so zdravím súvisiacom správaní 11-, 13- a 15-ročných školákov a uskutočňuje sa v spolupráci so Svetovou Zdravotníckou Organizáciou v 50 krajinách už 40 rokov. Jej cieľom je monitorovať zdravie a so zdravím súvisiace správanie školákov v ich sociálnom kontexte. Každé štyri roky sa do štúdie zapojí približne pol milióna školákov s cieľom získať údaje umožňujúce porovnať situáciu v krajinách a sledovať aktuálnu situáciu a trendy v živote školákov.
- **Medzinárodný prieskum ESPAD** (<http://www.espad.org/databases> / <https://data.espad.org/> )  
Európsky školský prieskum o alkohole a iných drogách (ESPAD) poskytuje údaje o užívaní drog medzi 15-16 ročnými študentmi. Jedná sa o nezávislý výskumný projekt, ktorého cieľom je zber porovnateľných dát o užívaní drog a iných formách rizikového správania, monitorovanie trendov z dlhodobého hľadiska a ich porovnávanie medzi jednotlivými zúčastnenými krajinami (viac ako 40 krajín).
- **Medzinárodný výskum EU Kids online** (Izrael, P., Holdoš, J., Ďurka, R., Hasák, M. (2020). [Správa z výskumu EU Kids Online IV na Slovensku – Slovenské deti a dospelávajúci na internete. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku.](#))  
Výskum EU Kids online sa zameriava na aktivity, príležitosti a riziká u detí a dospelávajúch v online prostredí. Výskumná správa (z roku 2020) predkladá základné zistenia týkajúce sa dvoch oblastí: používanie internetu a online aktivity; skúsenosti s online rizikami. Zistenia vychádzajú z dotazníkového prieskumu, pričom výskumná vzorka je reprezentatívna pre populáciu detí a dospelávajúch vo veku 9 – 17 rokov.
- **Medzinárodný dotazník KIDSCREEN** (<https://www.kidscreen.org/english/>)  
Dotazníky KIDSCREEN sú určené na hodnotenie subjektívneho zdravia a psychickej, duševnej a sociálnej pohody detí a dospelávajúch vo veku od 8 do 18 rokov. Dotazníky vznikli v rámci projektu financovaného Európskou úniou (5th EU Framework Program "Quality of Life and Management of Living Resources" (QLG-CT-2000-00751), ktorého cieľom bolo vyvinúť štandardizovaný skriningový nástroj (vytvorený na kooperatívnej báze) so zameraním na kvalitu života detí a dospelávajúch, ktorý možno využiť v reprezentatívnych národných a celoeurópskych prieskumoch o zdraví.

**Národný projekt bude zohľadňovať dobrú prax zo zahraničia, inšpirujeme sa vydanými dokumentami - obdobnými správami o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov v rôznych krajinách:**

- **Spojené kráľovstvo:**  
Newlove-Delgado T, Marcheselli F, Williams T, Mandalia D, Davis J, McManus S, Savic M, Treloar W, Ford T. (2022) Mental Health of Children and Young People in England, 2022. NHS Digital, Leeds. Dostupné na [https://files.digital.nhs.uk/97/B09EF8/mhcyp\\_2021\\_rep.pdf](https://files.digital.nhs.uk/97/B09EF8/mhcyp_2021_rep.pdf)

- **Austrália:**

Lawrence D, Johnson S, Hafekost J, Boterhoven De Haan K, Sawyer M, Ainley J, Zubrick SR (2015) The Mental Health of Children and Adolescents. Report on the second Australian Child and Adolescent Survey of Mental Health and Wellbeing. Department of Health, Canberra. Dostupné na <https://www.health.gov.au/resources/publications/the-mental-health-of-children-and-adolescents>

- **Luxembursko:**

NATIONALER BERICHT ZUR SITUATION DER JUGEND IN LUXEMBURG 2020: Wohlbefinden und Gesundheit von Jugendlichen in Luxemburg. Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse & Université du Luxembourg. Dostupné na <https://jugendbericht.lu/>

- **Kanada:**

Canadian Health Survey on Children and Youth (CHSCY): <https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV.pl?Function=getSurvey&Id=282165>

- **Spojené štáty:**

U.S. Department of Health and Human Services, Health Resources and Services Administration, Maternal and Child Health Bureau. The Mental and Emotional Well-Being of Children: A Portrait of States and the Nation 2007. Rockville, Maryland: U.S. Department of Health and Human Services, 2010. Dostupné z <https://mchb.hrsa.gov/sites/default/files/mchb/data-research/nsch-mental-emotional-well-child-06-2010.pdf>

c. **Súvisiace projekty**

Zámer národného projektu priamo nadväzuje alebo využíva zistenia z výskumných úloh VÚDPaP v rokoch 2015 – 2023. Ide o čiastkové oblasti (zameranie na vymedzenú vekovú skupinu alebo zdravotné postihnutie). Všetky závery výskumných správ budú vstupným zdrojom pre národný projekt.

- Emocionálny a sociálny vývin detí s vývinovou jazykovou poruchou (2023)
- Psychosociálny obraz detí a mládeže v oblasti duševného zdravia, drogovej prevencie, šikany/kyberšikany a prevencie radikalizmu (2021)
- Sociálnopsychologické aspekty edukácie nadaných žiakov v hlavnom prúde vzdelávania (2020)
- Výskum úzkostí u detí a mládeže (2022)
- Výskyt porúch učenia u detí s dysfáziou (2021)
- Skrining rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní (2020)
- Mapovanie vybraných determinantov inkluzívneho vzdelávania v podmienkach slovenského školstva (2019)
- Determinanty edukačnej úspešnosti žiakov ZŠ v SR v kontexte hodnotení PISA (2017)
- Rizikové správanie detí a mládeže v kontexte prevencie v školskom prostredí (2017)
- Determinanty študijno-profesijného vývinu detí a mládeže vo vzťahu k úspešnosti na meniacom sa trhu práce. (2018)
- Faktory ovplyvňujúce extrémistické postoje a prejavy u detí a mládeže (2018)
- Psycholingvistické aspekty kognitívneho vývinu a ich vzťah k zvládaniu učebných obsahov u viacjazyčných detí z bežného a sociálne znevýhodneného prostredia (2015)
- Možnosti interdisciplinárnej starostlivosti pri začleňovaní detí s vývinovými problémami do sociálneho prostredia (2015)
- Psychologické charakteristiky žiaka ZŠ (2016)

Uvedené výskumné úlohy sú súčasťou Kontraktov a Plánov hlavných úloh VÚDPaP s Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky: <https://vudpap.sk/o-vudpap/dokumenty/kontrakty-s-msvvas-sr/>.

Národný projekt bude na úrovni vstupných dát využívať aj výstupy ukončeného národného projektu (NP štandardy) a aktuálne realizovaného NP Duševné zdravie a prevencia ("Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie").

**Nadväznosť, prepojenie a deliace línie s NP Duševné zdravie a prevencia:**

Predmetný zámer národného projektu sa zameriava na dlhodobý zber a vyhodnocovanie dát o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov, vrátane odporúčaní pre prax a medzirezortný prístup k duševnému zdraviu. Národný projekt "Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie" sa zameriava na aktuálnu konkrétnu potrebu realizácie odborných činností v oblasti prevencie a podporu metodického vedenia PZ a OZ s povinnosťou realizovať preventívnu odbornú činnosť.

NP Duševné zdravie a prevencia	NP Dáta o duševnom zdraví
Mapuje dostupnosť a kvalitu preventívnych programov	Pripraví prehľad dostupných dát o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov a identifikuje obsah a metodológiu pre novozbierané dáta, vytvorí screeningový nástroj na získanie dát o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov
Štandardizuje diagnostické nástroje pre oblasť prevencie	Realizuje zber dát, vyhodnotenie primárnych a sekundárnych dát
Realizuje advokačné a aktivizačné aktivity zamerané na šírenie pozitívneho naratívu o <b>potrebe prevencie</b> ako nástroja na predchádzanie negatívnych prejavov s dopadom na duševné zdravie detí, žiakov a študentov	Pripraví analýzy dát na národnej úrovni a regionálnych úrovniach, vydá Správu o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov na Slovensku
Realizuje vzdelávania pre postupy v krízovej situácii, sociálno-psychologický výcvik, vzdelávanie v skupinových zručnostiach, vytvára systém pre online formu supervízie a vyvzdela nových supervízorov	Zrealizuje informačné aktivity zamerané na využívanie screeningového nástroja na úrovni škôl a vzdelávanie zamerané na interpretáciu a prácu s výsledkami dát o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov

Predkladaným zámerom NP nedôjde k duplicitě vynakladaných finančných prostriedkov s POO SR, nakoľko príprava a vypracovanie správy nebude financované z POO SR.

**Synergie s inými národnými projektami podporenými z Programu Slovensko**

Podpora pomáhajúcich profesií 3 (POP3) - NIVAM

Spoločne za detstvo bez násillia pre všetky deti - ÚPSVaR

Prevencia a eliminácia násillia a sociálneho vylúčenia prostredníctvom národných liniek pomoci - ÚPSVaR

Rodinné poradne II. - rozvoj poskytovania poradensko- psychologických služieb pre jednotlivcov, páry a rodiny

Rozvoj výkonu opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately II

Vykonávanie komunitnej osvetu zdravia najmä pre príslušníkov MRK a znevýhodnené skupiny na podporu zdravia a prevenciu ochorení

Synergia vyššie uvedenými projektami s NP Dáta o duševnom zdraví spočíva v príležitosti nastavovať stratégie, opatrenia, programy a metodiky v oblasti odborných činností, prevencie a intervencie, vrátane ochrany detí pred násillím, osvetu zdravia, v prepojení na zistenia o obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov (nastavovanie opatrení na základe dát, posilnenie evidence based prístupu). Súčasťou NP Dáta o duševnom zdraví sú informačné a vzdelávacie aktivity pre širšiu odbornú verejnosť – budú zamerané na to, aby odborníci pomáhajúcich profesií vedeli sledovať zistenia a dáta na lokálnej/regiónálnej úrovni a na základe zistení a odporúčaní upravili svoje metódy a procesy vo vlastnej praxi, v oblasti svojej pôsobnosti, prípadne v pôsobnosti svojej inštitúcie.

**d. Problémové oblasti**

Kľúčové problémy a potreby, na ktoré reaguje NP	Riešenie v NP
<b>Nedostatočné, príp. len čiastkové mapovanie duševného zdravia detí, žiakov a študentov, ktoré vytvára priestor na realizáciu neefektívnych/málo potrebných, na</b>	Nastavíme a overíme nástroje na pravidelný celoslovenský zber dát o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov a vydáme prvú Národnú správu o obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov s odporúčaniami pre relevantné rezorty a ich politiky v

intuitívnych predpokladoch alebo intuitívnych potrebách, nastavených projektov, nástrojov, politik.	predmetnej oblasti. Uvedené výstupy budú vstupom na nastavenie národných politik na základe dôkazov a dát.
Chýbajúce celoslovenské dáta pre porozumenie nárokom na súčasné deti, žiakov a študentov, čo vedie k nedostatočne pružným reakciám na novovynárajúce sa potreby v oblasti výchovy a poradenstva pre deti, žiakov a študentov a ich rodiny.	Na základe zozbieraných dát získame relevantný obraz o atribútoch duševného zdravia "súčasného dieťaťa/žiaka/študenta" a budeme vedieť vyhodnocovať dopady celospoločenských zmien na oblasti duševného zdravia/stavu duševného zdravia. Získané informácie a dáta prispievajú k efektívnemu nastaveniu nástrojov a programov rešpektujúcich zistené aktuálne potreby detí, žiakov a študentov v oblasti duševného zdravia, čím sa zároveň podporí inkluzívny prístup v ich výchove a vzdelávaní..
Absentujúca možnosť kontinuálne a systematicky vyhodnocovať dopad národných a regionálnych projektov a opatrení zameraných na podporu duševného zdravia	Pravidelne sledovaný obraz duševného zdravia súčasných detí, žiakov a študentov ponúkne v pravidelných trojročných intervaloch informácie o kľúčových témach identifikovaných vo vzťahu k meniacemu sa svetu/novovynárajúcim sa potrebám a prioritám pre nadväznú národnú a regionálnu projekty a reformy.
<b>Spôsob realizácie aktivít projektu<sup>15</sup></b>	
<p><b>Zámerom</b> národného projektu je prispieť k nastaveniu stratégií a politik na základe potrieb podložených dátami a prispieť k systematickému monitorovaniu efektivity a adresnosti inkluzívnych politik/stratégií/programov/projektov s dopadom na duševné zdravie detí, žiakov a študentov.</p> <p><b>Hlavným cieľom</b> národného projektu je zabezpečiť celoslovenský reprezentatívny zber dát a vydať prvú Národnú správu o súčasnom obraze o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov na Slovensku 2026 s identifikáciou novovynárajúcich sa potrieb pre podporu duševného zdravia a odporúčaniami pre politiky a prax v rezorte školstva a ďalšie dotknuté rezorty.</p> <p><b>Čiastkové ciele</b> národného projektu sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastaviť a overiť nástroje a model systému pravidelného zberu, vrátane metodológie vyhodnocovania a komparácie dát o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov na Slovensku od vstupu do MŠ až po ukončenie prípravy na povolanie</li> <li>• nastaviť a realizovať proces prípravy, konzultácie a šírenie pravidelnej Národnej správy o obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku, vrátane vydania prvej Národnej správy o obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov 2026</li> <li>• Zaškoliť pedagogických a odborných zamestnancov v práci so screeningovým nástroj pre autoevaluáciu duševného zdravia žiakov/študentov na úrovni školy v súlade zisteniami národnej správy</li> <li>• Vyzvdať min. 170 pedagogických a odborných zamestnancov zo ZPP, ŠVZ a škôl v interpretácii zozbieraných dát a v nastavení programov/stratégií na identifikované potreby na úrovni regiónu</li> <li>• Zabezpečiť min. 9 príkladov dobrej praxe škôl v komplexnom nastavení opatrení v oblasti duševného zdravia založených na analýze dát</li> </ul> <p><b>Priamou cieľovou skupinou NP</b> sú priami účastníci vzdelávacích aktivít:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogickí a odborní zamestnanci na školách (koordinátori ŠPT; zástupcovia vedenia škôl)</li> <li>• pedagogickí a odborní zamestnanci zo zariadení poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení.</li> </ul> <p><b>Hlavné výstupy národného projektu:</b></p>	

<sup>15</sup> V tejto časti popíšte očakávané ciele a očakávané výstupy / výsledky projektu. Popíšte prínos projektu pre napĺňanie cieľov a výsledkov príslušnej priority / špecifického cieľa / opatrenia Programu Slovensko 2021 – 2027, ako aj súvisiacich strategických dokumentov na národnej úrovni (ak je to relevantné).

- Vytvorený a pilotne overený systém zberu dát a vyhodnotenia novozberaných údajov a databázových údajov, otvorený pre pravidelný zber a vyhodnotenie dát
- Databáza údajov o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov na dlhodobé komparácie, dáta od viac ako 15tis. respondentov
- Príručka metodológie realizácie reprezentatívneho výskumu duševného zdravia
- Priebežná a hlavná výskumná správa
- Národná správa o súčasnom obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku v digitálnej a tlačenej podobe, komplexná a skrátaná (populárna) verzia
- Sekundárne analýzy sumarizovaných dát a kľúčových zistení s dôrazom na regionálny alebo lokálny aspekt - identifikácia miesta zvýšeného výskytu jednotlivých javov v kontexte národného výskytu daného javu (napr. zvýšený výskyt závislostí, úzkostných stavov a pod. v stanovenej cieľovej skupine v konkrétnom regióne) v digitálnej a/alebo tlačenej podobe
- Príručka k národnej správe: vývinové aspekty súčasného dieťaťa ako reakcia na meniace sa podmienky v sociálnom mikro a makro systéme v digitálnej a/alebo tlačenej podobe
- Screeningový nástroj na autoevaluáciu duševného zdravia žiakov/študentov na úrovni školy
- Medzirezortné a odborné odporúčania podporujúce inkluzívny prístup, politiky a opatrenia v oblasti duševného zdravia založené na dátach
- 9 verejných diskusií k národnej Správe o duševnom zdraví na národnej a regionálnej úrovni k priebežným výsledkom monitorovania
- Informačné a vzdelávacie aktivity k interpretácii dát a o novovynárajúcich sa potrebách v oblasti podpory duševného zdravia u detí, žiakov a študentov na regionálnej úrovni
- Osvetové aktivity pre verejnosť (rodiny a náhradné rodiny, zamestnanci a dobrovoľníci pracujúci s deťmi, žiakmi s študentmi) zamerané na prezentáciu zistení obrazu o duševnom zdraví súčasných detí, žiakov a študentov

#### **Kľúčové výsledky národného projektu:**

- Zvýšená prístupnosť a dostupnosť overených informácií pre odbornú a laickú verejnosť o aktuálnom stave duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku a novovynárajúcich sa potrebách v oblasti prevencie/intervencie vo vzťahu k duševnému zdraviu
- Posilnená príležitosť podporovať a realizovať efektívne a adresné projekty, aktivity, programy v oblasti podpory duševného zdravia
- Nastavená východisková hodnota (Národná správa 2026) následné monitorovanie stavu duševného zdravia detí, žiakov a študentov pre komparácie s následnými zbermi dát po ukončení národného projektu
- Posilnené zručnosti vedenia škôl, koordinátorov ŠPT, OZ v CPP/ŠCPP, ŠVZ a koordinátorov poradenských centier na VŠ vo vzťahu k implementácii opatrení reagujúce na zistenia o stave duševného zdravia detí, žiakov a študentov
- Príklady dobrej praxe ako nástroj na inšpiráciu a multiplikáciu pre školy
- Posilnený nadrezortný prístup k riešeniu duševného zdravia

#### **Predpokladaný dopad národného projektu:**

- Na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni sú tvorené a realizované politiky, stratégie a preventívne programy v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov, študentov vyplývajúce z potrieb identifikovaných na základe relevantných dát
- Prístup k podpore duševného zdravia detí, žiakov a študentov je medzirezortný, založený na dátach s cieľom zvyšovať kvalitu starostlivosti o duševné zdravie detí, žiakov a študentov na Slovensku
- Zákonní zástupcovia, PZ a OZ, zamestnanci a dobrovoľníci pracujúci s deťmi, žiakmi a študentmi pri svojich aktivitách a činnostiach zohľadňujú informácie a zistenia z ďalších národných správ o súčasnom obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov a súvisiacich analýz
- Školy a školské zariadenia realizujú programy reflektujúce na zistenia z národných správ o duševnom stave detí, žiakov a študentov
- Štát podporuje a financuje projekty reflektujúce na zistenia z národných správ o duševnom stave detí, žiakov a študentov

- Systém poradenstva a prevencie efektívne na všetkých svojich úrovniach reaguje na zistenia zacieleným metodickým usmerňovaním a realizáciou aktivít a programov reflektujúcich na nové zistenia

## Aktivity národného projektu

Realizácia národného projektu je zabezpečená prostredníctvom **jednej hlavnej aktivity a dvoch podaktivít**. Jednotlivé podaktivity naplňajú čiastkové ciele národného projektu a prispievajú k nastaveniu komplexného procesu, nástrojov a pripravenosti zamestnancov zabezpečiť prvý zber na národnej úrovni a vydať prvú národnú Správu.

Okrem hlavnej aktivity a podaktivít budú súčasťou projektu informovanosť a publicita, riadenie projektu a iné podporné činnosti, ktoré majú charakter buď nepriamych nákladov, alebo zostávajúcich nákladov iných ako priamych nákladov na zamestnancov.

**Hlavná aktivita 1:**  
**Celoslovenský reprezentatívny zber dát a šírenie zistení o aspektoch**  
**duševného zdravia detí, žiakov a študentov**  
**Realizácia aktivity 42 mesiacov (2Q/2024 - 4Q/2027)**

**Cieľom hlavnej aktivity** je naplnenie hlavného cieľa národného projektu. Hlavná aktivita koordinuje obsahovú prepojenosť podaktivít a prepojenosť národného projektu na rezortnej a nadrezortnej úrovni.

### Základné okruhy činností:

- Koordinácia a monitorovanie časového harmonogramu všetkých podaktivít NP
- Prijímanie rozhodnutí a zavádzanie riešení v reakcii na externé faktory počas realizácie projektu v obsahových aj organizačných oblastiach
- Nastavenie a monitorovanie ukazovateľov čiastkových výstupov a výsledkov národného projektu
- Účasť na expertných a pracovných skupinách na rezortnej a nadrezortnej úrovni v oblastiach realizácie NP
- Príprava odborných podkladov pre komunikáciu NP, prípravu odpočtov výstupov a výsledkov aktivít
- Pripomienkovanie a zodpovednosť za kvalitu podkladov pre monitorovacie správy
- Pripomienkovanie podkladov k výstupom podaktivít a garancia obsahovej a odbornej kvality finálnych výstupov
- Odborná podpora odborným riešiteľom podaktivít
- Zodpovednosť za zosúladzovanie postupov a obsahov podaktivít NP v súvislosti s aktuálnymi nariadeniami, vyhláškami, stratégiami, zákonmi
- Komunikácia a odborná spolupráca s kľúčovými stakeholdermi v oblastiach národného projektu

### Metodológia naplnenia hlavnej aktivity:

Hlavná aktivita bude naplnená prostredníctvom dvoch podaktivít, pričom začiatok podaktivity 1a je plánovaný na 2Q/2024 a začiatok podaktivity 1b je plánovaný na 2Q/2025. Podaktivita 1a končí svoje aktivity po 40 mesiacoch, podaktivita 1b po 32 mesiacoch. Dôvodom pre neskoršie spustenie podaktivity 1b je potreba nadviazať na čiastkové výstupy podaktivity 1a vytvorené v priebehu prvých 12 mesiacov realizácie NP.

**Personálne pokrytie hlavnej aktivity:** 1 obsahový manažér (42 mesiacov) a 1 odborný garant národného projektu (40 mesiacov), 1 odborný asistent pre manažment výstupov (42 m), 1 odborný asistent pre koordináciu medzirezortných procesov (42 m), 3 analytici (36 m), 2 externí experti pre prepojenie nástrojov na zber dát s rezortnými systémami (10 m)

Počas trvania národného projektu budú zamestnanci NP aktívne participovať na rezortných a medzirezortných (napr. aktivity pracovnej skupiny Deti v núdzi) stretnutiach s cieľom zabezpečiť efektívnu koordináciu politík, sieťovania a synergií.

**Podaktivita 1a:**  
**Celoslovenské mapovanie súčasného stavu duševného zdravia detí, žiakov a študentov**  
**Realizácia aktivity 40 mesiacov (2Q/2024 - 3Q/2027)**

**Cieľom čiastkovej aktivity 1a** je nastaviť a overiť nástroje a model systému pravidelného zberu, vrátane metodológie vyhodnocovania a komparácie dát o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov na Slovensku od vstupu do MŠ až po ukončenie prípravy na povolanie.

**Základné okruhy činností A1a:**

- **Príprava batérií mapovacích nástrojov** (identifikácia dát z rezortných systémov, príprava a pilot batérie mapovacích nástrojov pre zber kvalitatívnych a kvantitatívnych dát, príprava príručky metodológie realizácie reprezentatívneho výskumu duševného zdravia) **Vytvorenie databázy celoslovenských reprezentatívnych údajov** (príprava PZ a OZ na zber dát batériami mapovacích nástrojov, zber a dozber dát, vytvorenie národnej databázy, analýza dát na národnej a regionálnej úrovni)
- **Tvorba screeningového nástroja** pre autoevaluáciu duševného zdravia žiakov/študentov na úrovni školy, vrátane aplikácie využitia nástroja v online prostredí
- **Nastavenie systematického udržateľného prístupu k zberu dát** (prepojenie pilotne overeného zberu dát s relevantnými systémami v rezorte školstva, )
- **Odborné a nadrezortné konzultácie k zberu dát na národnej úrovni, regionálnych úrovniach a u špecifických cieľových skupín**

**Rámcová metodológia realizácie podaktivity:**

Zber dát je identifikovaný na dve oblasti získania dát. Hlavnú časť budú tvoriť novozberané dáta z oblasti kognitívneho, emocionálneho, sociálneho a vzdelávacieho vývinu; doplňujúcu časť budú tvoriť už existujúce dáta z databáz iných organizácií, pričom dominantne budú orientované na 3 vekové kategórie (3-6, 6-14, 14-26). Zber dát bude zameraný na sledovanie vývinových aspektov, ktoré majú vplyv na duševné zdravie, a to v štyroch oblastiach vývinu detí, žiakov, študentov- oblasť kognitívnu, sociálnu, emocionálnu a vzdelávaciu.

Vstupným krokom do podaktivity bude identifikácia existencie a dostupnosti dát z rezortných systémov, ktoré sú obsahovo aj typovo vhodné na doplnenie obrazu o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov. Začiatok procesu prípravy zberu dát bude pozostávať z vytvorenia súboru nástrojov (tzv. batéria mapovacích nástrojov), ktoré pokryjú zber dát o duševnom zdraví vo zvolených oblastiach a vekových skupinách. Súčasťou tohto procesu bude vytvorenie podrobnej metodológie k zberu nových dát a pilotné overenie a úprava batérií v úzkej priamej odbornej a metodologickej spolupráci zapojením príslušných odborov MZ SR do tejto tvorby (etická komisia, tvorba dotazníkov a pod.) Súčasťou vstupných krokov bude aj odborné stretnutie so zástupcami NIVaM zamerané na zdieľanie skúseností z procesu zberu dát o duševnom zdraví PZ a OZ a vyhodnocovania dát v rámci NP Teachers.

Pri novozberaných dátach ide najmä o získanie:

- údajov od žiakov a študentov (dotazníky, testy, rozhovory vrátane self-reportov, diagnostika),
- údaje o deťoch (prostredníctvom dát/údajov od zákonných zástupcov, učiteľov, odborných zamestnancov) - v súlade s § 157 ods. 3 a) a b) zákona 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní.
- údaje o rodine (získané od zákonných zástupcov, učiteľov, štátu) - v súlade s § 157 ods. 3 a) a b) zákona 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní.

Zber nových dát o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov bude začínať prípravou PZ a OZ zapojených do projektu ako externých expertov/spolupracovníkov. Zozbierané dáta z prvého zberu budú vyčistené a následne doplnené dodatočným zberom dát (tzv. dozber dát).

Zo všetkých dát (dostupných aj novozberaných) bude vytvorená prvá národná databáza údajov o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov. Databáza údajov bude základným nástrojom pre spracovanie prvej komplexnej výskumnej správy o súčasnom duševnom stave detí, žiakov a študentov. Dostupné dáta budú slúžiť aj na sekundárne analýzy, ktoré zabezpečia výsledky dát na regionálnych úrovniach, prípadne identifikujú skupiny so špecifickými potrebami



a/alebo lokality so špecifickým prejavom. Oblasti pre sekundárne analýzy dát budú identifikované na základe odborných a nadrezortných konzultácií pred hlavným zberom dát a pred dozberom dát.

V poslednej fáze bude podaktivita zameraná na zabezpečenie pravidelného zberu dát - popisanie procesu a metodológie, spôsobu zapojenia stakeholderov a vyhodnocovania dát v pravidelných 3 ročných intervaloch.

#### **Odôvodnenie výberu oblastí:**

**Kognitívny vývin** postihuje proces učenia sa, ide o zvýšenie schopnosti vnímať, porozumieť a zvládnuť prostredie a informácie v ňom. Kognitívny vývin úzko súvisí s detskou schopnosťou myslieť a logicky uvažovať, vykonávať úlohy a používať informácie, pričom začína v ranom veku a trvá až do dospelosti. **Sociálny vývin** je proces naučenia sa interakcií v spoločnosti ako napríklad komunikácia, porozumenie vzťahov medzi ľuďmi a uvedomenie si vlastných a cudzích hraníc. Sociálny vývin je často ovplyvnený rodinným prostredím. **Emocionálny vývin** je proces, ktorým dieťa získava schopnosť ovládania emócií a identifikovania a reagovania na emócie. Vplyv na emocionálny vývin má aj okolie dieťaťa, ako jeho zákonní zástupcovia a blízki členovia rodiny, ako aj kamaráti a učitelia. Emocionálny vývin tiež zahŕňa schopnosť dieťaťa emočne adekvátne reagovať na pozitívne aj negatívne situácie a prežívať pozitívne aj negatívne emócie, ako sú úzkosť, hnev, radosť alebo smútok. **Vzdelávací vývin** je pomenovanie oblasti vývinu, ktoré pre potreby projektu spájame s výkonovými a regulačnými zložkami, ktoré sú potrebné vo výchovno-vzdelávacom procese detí, žiakov a študentov. Psychologická regulácia schopností a funkcií, jej zachytenie v etapách vývinu a zrenia tvorí spolu s veku primeranými zvládacími mechanizmami potrebný základ pre procesy učenia, vzdelávania a výchovy.

#### **Spôsob zberu dát podľa vekových skupín:**

- Získanie dát o súčasnom duševnom zdraví detí **vo veku 3-6 rokov (predškolský vek)** vychádza z predpokladu, že biologické a psychosociálne faktory môžu mať kumulatívny negatívny efekt na vývinovú vulnabilitu detí raného veku. Poznanie determinantov zdravého vývinu a poznanie rizikových a protektívnych faktorov je nevyhnutné pri identifikácii vývinových rizík. Psychosociálne rizikové faktory sú prediktorom pretrvávania vývinových ťažkostí. Z hľadiska efektívneho využívania finančných a personálnych zdrojov využijeme zber nových dát, ktorý doplníme o už existujúce dáta z databáz s vyhovujúcimi vlastnosťami (dostupnosť, kvalita, dlhodobosť), napr. anonymizované informácie o rodinách od Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR alebo informácie zo skríníngov od Ministerstva zdravotníctva SR. Zber nových dát zabezpečíme pomocou externých spolupracovníkov (OZ/PZ v MŠ alebo v CPP a zamestnancov pracujúcich s rodinami).
- Získanie dát o súčasnom duševnom zdraví **o vekových skupinách 6-14 rokov (žiaci v základnom školstve) a 14-26 rokov (žiaci na stredných školách a študenti VŠ)** zabezpečíme kombináciou využitia dát z pravidelne prebiehajúcich zberov vybraných rezortných údajov (napr. dáta dostupné z CVTI) a doplníme ich zberom údajov v špecifických oblastiach (napr. individuálne testovanie, skupinové testovanie alebo online testovanie).

Realizácia zberu a spracovania dát bude prebiehať podľa štandardov Bezpečnostného projektu NP, ktorý bude definovaný v Príručke metodológie realizácie reprezentatívneho výskumu duševného zdravia. Zber údajov o rodine bude súčasťou základného modulu v súlade s vyjadreným súhlasom ZZ, všetky ostatné údaje o rodinách bude NP spracovávať z anonymizovaných databáz. Komunikácia so ZZ bude osobná, písomná alebo elektronická (prostredníctvom edupage) v súlade s platnou legislatívou.

#### **Hlavné výstupy podaktivity:**

- Databáza údajov o súčasnom duševnom zdraví detí, žiakov a študentov pripravená aj na dlhodobé komparácie s následnými zbermi dát (v r.2026 viac ako 1 mil. spracovaných položiek)
- Vytvorený a pilotne overený systém zberu dát a vyhodnotenia novozberaných údajov a databázových údajov, pripravený na pravidelný zber a vyhodnotenie dát v trojročnej periodicite
- Príručka metodológie realizácie výskumu duševného zdravia
- Príručka/manuál metodológie výskumu
- Predbežná výskumná správa s kľúčovými zisteniami (2025) a Hlavná výskumná správa o celoslovenskom súčasnom stave duševného zdravia detí, žiakov a študentov (2026)
- Čiastkové výskumné správy a analýzy v oblastiach identifikovaných stakeholdermi

- Screeningový nástroj na autoevaluáciu duševného zdravia žiakov/študentov na úrovni školy

**Personálne zabezpečenie podaktivity 1a:** hlavný odborný riešiteľ A1a 1/40m, interní experti pre výskum (10/36m), odborní asistenti pre výskum (4/36 m), interný expert pre databázy (1/36m), externí experti zber dát A1a (50/30000 hod), metodológ štatistik (1/36m)

#### Podaktivita 1b:

#### Národná správa o obraze duševného zdravia detí, žiakov, študentov Realizácia aktivity 32 mesiacov (2Q/2025 - 4Q/2027)

**Cieľom čiastkovej aktivity 1b** je nastavenie procesu pravidelnej prípravy a šírenie Národnej správy o obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku a vydanie prvej Národnej správy o súčasnom obraze detí, žiakov a študentov 2026 s odporúčaniami pre odbornú a laickú verejnosť.

#### Základné okruhy činností A1b:

- **Nastavenie modelu tvorby, vydávania a šírenie Národnej správy** (prehľad o modeloch, obsahu a výsledkoch národných správ o duševnom zdraví v zahraničí; identifikácia stakeholderov na rezortnej a nadrezortnej úrovni pre spoluprácu a šírenie Národnej správy;
- **predpríprava prvej Národnej správy** (okružle stoly/verejné konzultácie so stakeholdermi k priebežným výsledkom mapovania súčasného stavu duševného zdravia; definovanie obsahu, rozsahu a dizajnu Národnej správy 2026; multidisciplinárne a nadrezortné semináre/stretnutia k špecifickým priebežným výsledkom mapovania)
- **Príprava Národnej správy 2026** (príprava obsahu s odporúčaniami, jazyková korektúra, recenzovanie, grafika Národnej správy vo verzii pre odbornú verejnosť, príprava skrátenej populárnej verzie pre laickú verejnosť, tlač oboch verzií Národnej správy 2026)
- **Šírenie Národnej správy 2026** (distribúcia Národnej správy kľúčovým stakeholderom, advokačné a osvetové aktivity k výsledkom a zisteniam prvej Národnej správy o duševnom zdraví na národnej a regionálnej úrovni)
- **Informačné a vzdelávacie aktivity** (viď. tabuľky)

<b>Druh aktivity</b>	Informačné online stretnutia
<b>Cieľová skupina (účastníci)</b>	PZ/OZ na školách: koordinátori ŠPT; vedúci zamestnanci škôl
<b>Počet osôb zúčastnených na informačnej aktivite</b>	Dostupné pre všetky školy na Slovensku
<b>Výber účastníkov</b>	Pozvánka o podujatiach bude zasielaná na všetky školy, súčasťou pozvánky bude registrácia na podujatie. Všetkým registrovaným účastníkom bude následne zasielaný email s linkom na online podujatie. Akceptovaní budú všetci registrovaní účastníci spadajúci do identifikovanej cieľovej skupiny.
<b>Počet hodín/dní</b>	Min. 3 hod/stretnutie; min. 8 veľkokapacitných online stretnutí
<b>Forma</b>	Online
<b>Obsah</b>	Informačné online stretnutia budú zamerané zdieľanie zistení z reprezentatívneho výskumu (Národnej správy o súčasnom obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku). Súčasťou stretnutia budú informácie k využitiu Screeningového nástroja na autoevaluáciu duševného zdravia žiakov/študentov na úrovni školy (výstup podaktivity A1a).

<b>Výstupy</b>	Záznam, zber podnetov/otázok pre prípravu podporných materiálov k autoevalvácii škôl
<b>Druh aktivity</b>	<b>Inovačné vzdelávanie</b>
<b>Cieľová skupina (účastníci)</b>	PZ/OZ na školách: koordinátori ŠPT; zástupcovia vedenia škôl
<b>Počet účastníkov</b>	20 účastníkov (9 škôl - zástupcovia základných, stredných škôl a poradenských centier na VŠ)
<b>Výber účastníkov</b>	Výber účastníkov bude realizovaný na základe prihlášok na vzdelávanie. Informácie o vzdelávaní budú zverejnené a distribuované na všetkých komunikačných kanáloch VÚDPaP. Prihláška bude vyžadovať základné údaje o škole a záujemcovi, vrátane predbežného súhlasu nadriadeného s účasťou na inovačnom vzdelávaní. Každý záujemca priloží motivačný list, v ktorom popíše svoju motiváciu zúčastniť sa vzdelávania. Výber účastníkov vzdelávania bude zohľadňovať proporcionálne zastúpenie škôl a regiónov, pričom bude prihliadať na obsah motivačného listu. S každým účastníkom bude podpísaná Zmluva o účasti na vzdelávaní.
<b>Počet hodín/dní</b>	Min. 50 hodín vzdelávania
<b>Forma</b>	Kombinácia online a prezenčných stretnutí, samoštúdia, praxe
<b>Obsah</b>	Obsah vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ako a prečo zbierať dáta -analýza dát- interpretácia zistení národná/regiónálna/lokálna úroveň</li> <li>• Identifikácia potrebných zmien na škole a príprava školského preventívneho plánu reflektujúceho na zistenia</li> <li>• Realizácia plánu a mapovanie dopadu aktivít</li> <li>• Vyhodnotenie plánu</li> <li>• Záverečné prezentácie</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	Príklady dobrej praxe škôl v komplexnom nastavení opatrení v oblasti duševného zdravia založených na analýze dát

<b>Druh aktivity</b>	<b>Inovačné vzdelávanie</b>
<b>Cieľová skupina (účastníci)</b>	PZ/OZ zo ZPP a ŠVZ
<b>Počet účastníkov</b>	150 účastníkov
<b>Výber účastníkov</b>	Výber účastníkov bude realizovaný na základe prihlášok na vzdelávanie. Informácie o vzdelávaní budú zverejnené a distribuované na všetkých komunikačných kanáloch VÚDPaP. Prihláška bude vyžadovať základné údaje o škole a záujemcovi, vrátane predbežného súhlasu nadriadeného s účasťou na inovačnom vzdelávaní. Každý záujemca priloží motivačný list, v ktorom popíše svoju motiváciu zúčastniť sa vzdelávania. Výber účastníkov vzdelávania bude zohľadňovať proporcionálne zastúpenie škôl a regiónov, pričom bude prihliadať na obsah motivačného listu. S každým účastníkom bude podpísaná Zmluva o účasti na vzdelávaní.
<b>Počet hodín/dní</b>	Min. 50 hodín vzdelávania
<b>Forma</b>	Kombinácia online a prezenčných stretnutí, samoštúdia, praxe
<b>Obsah</b>	Obsah vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ako a prečo zbierať dáta - analýza dát - interpretácia zistení</li> </ul>

	<p>národná/regionálna/lokálna úroveň</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikácia potrebných odborných činností, riešení, programov v ZPP a ŠVZ</li> <li>- Tvorba stratégií podpory preventívnych odborných činností na úrovni pôsobenia ZPP a v ŠVZ na základe data-driven prístupu</li> <li>- príprava plánov preventívnych činností a metodického vedenia v preventívnych odborných činnostiach na základe data-driven prístupu ,</li> <li>- nastavenie mapovania dopadu preventívnych aktivít</li> <li>- Záverečné prezentácie</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	Plány/ stratégie zariadení, ktoré reflektujú na zistenia na regionálnej a národnej úrovni

<b>Druh aktivity</b>	Odborné informačné stretnutia
<b>Cieľová skupina (účastníci)</b>	Koordinátori prevencie (ZPP); zamestnanci RCPU; zamestnanci štátnej správy a priamoriadených organizácií; metodici z RÚŠS
<b>Počet osôb zúčastnených na informačnej aktivite</b>	8 informačných stretnutí (na každý kraj) - 100/120 ľudí na stretnutie
<b>Výber účastníkov</b>	Pozvánka o podujatiach bude zasielaná na všetky inštitúcie spadajúce do cieľovej skupiny. Súčasťou pozvánky bude registrácia na podujatie v rámci svojho regiónu. Každé zariadenie spadajúce do uvedenej cieľovej skupiny bude môcť vyslať 1-3 zástupcov za inštitúciu v závislosti od veľkosti inštitúcie.
<b>Počet hodín/dní</b>	Jednodňové informačné stretnutia
<b>Forma</b>	Prezenčné stretnutia
<b>Obsah</b>	Odborné informačné stretnutia budú zamerané na zdieľanie zistení z Národnej správy o súčasnom obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku a identifikáciu dostupných a absentujúcich nástrojov reflektujúcich na regionálne odporúčania zo Správy.
<b>Výstupy</b>	Mapa relevantných nástrojov v regionálnom kontexte

<b>Druh aktivity</b>	Informačné stretnutia pre širšiu odbornú verejnosť
<b>Cieľová skupina (účastníci)</b>	Zástupcovia CDR, MVO, CVČ, atď.
<b>Počet osôb zúčastnených na informačnej aktivite</b>	8 stretnutí (na každý kraj) - 80 ľudí na stretnutie
<b>Výber účastníkov</b>	Pozvánka o podujatiach bude zasielaná na všetky inštitúcie spadajúce do cieľovej skupiny. Súčasťou pozvánky bude registrácia na podujatie v rámci svojho regiónu. Každé zariadenie spadajúce do uvedenej cieľovej skupiny bude môcť vyslať maximálne 2 zástupcov za inštitúciu.
<b>Počet hodín/dní</b>	Jednodňové informačné stretnutia
<b>Forma</b>	Prezenčné stretnutia
<b>Cieľ</b>	Informačné stretnutia pre širšiu odbornú verejnosť budú zamerané na zdieľanie zistení z Národnej správy o súčasnom obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku a identifikáciu dostupných a absentujúcich nástrojov reflektujúcich na regionálne odporúčania zo Správy.
<b>Výstupy</b>	Mapa relevantných nástrojov v regionálnom kontexte

### **Rámcová metodológia realizácie podaktivity:**

Prvým krokom pri realizácii podaktivity bude spracovanie prehľadovej štúdie o dostupných zahraničných správach o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov (príp. detí a mládeže) a zabezpečenie pracovnej skupiny zloženej zo stakeholderov na rezortnej, nadrezortnej úrovni a MVO. Prehľadová štúdia bude obsahovať základné výsledky a zistenia z dostupných správ a bude podporným dokumentom na komparáciu zistení zo zahraničia a zistení z mapovania na Slovensku. Pracovná skupina počas svojich stretnutí identifikuje potreby pre sekundárne analýzy dát na základe základe priebežnej výskumnej správy. Priebežná výskumná správa bude vstupom a podkladom k verejným konzultáciám v každom kraji a odborným diskusiám so stakeholdermi. Výstupom verejných konzultácií a odborných diskusií je príprava podnetov a odporúčaní.

Pre prípravu obsahu Národnej správy 2026 je vstupom záverečná výskumná správa z mapovania súčasného duševného stavu detí, žiakov a študentov (výstup 1a). Z výskumnej správy bude spracovaná Národná správa o súčasnom obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov 2026 v plnej verzii pre odbornú verejnosť a v populárnej verzii pre laickú verejnosť. Všetky texty budú spracované a odborne recenzované, graficky upravené a obe verzie správy prejdú jazykovou korektúrou a následne budú vytlačené. K Národnej správe 2026 bude spracovaná príručka s popisom zmien v jednotlivých oblastiach vývinu súčasného dieťaťa. Národná správa, analýzy zo sekundárne spracovaných dát a príručka budú šírené na špeciálnej podstránke webstránky VÚDPaP, formou rozhovorov v podcastoch, tlačovými správami smerom k verejnosti. Pre odbornú verejnosť pripravíme sériu informačných a vzdelávacích aktivít (viď. tabuľky).

V záverečnej fáze realizácie podaktivity bude spracovaný manuál k tvorbe a vydávaniu národných správ o obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov pre multiplikáciu postupu k vydaniu nadväzujúcich správ.

### **Hlavné výstupy podaktivity:**

- Národná správa o súčasnom obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku v digitálnej a/alebo tlačenej podobe, komplexná a skrátaná (populárna) verzia, tlač min. 1000ks
- Príručka k národnej správe: zmeny vo vývine súčasného dieťaťa ako reakcia na meniace sa podmienky v sociálnom mikro a makro systéme v digitálnej a/alebo tlačenej podobe, tlač min. 1000ks
- Sekundárne analýzy z čiastkových výskumných správ a kľúčových zistení s dôrazom na regionálny alebo lokalizačný aspekt - identifikácia miesta zvýšeného výskytu jednotlivých javov v kontexte národného výskytu daného javu (napr. zvýšený výskyt závislostí, úzkostných stavov a pod. v stanovenej cieľovej skupine v konkrétnom regióne) v digitálnej a tlačenej podobe, tlač. 1600 ks (200ks na región/kraj)
- Spracovaná metodológia systému tvorby a pravidelného vydávania Správy
- Odborné diskusie so stakeholdermi k príprave odporúčaní zo zistení a vypracovanie odporúčaní pre dotknuté rezorty a odporúčaní na oblasť pre podporu projektov
- 9 verejných konzultácií k Národnej správe o duševnom zdraví 2026 so stakeholdermi na národnej (1) a regionálnej úrovni (8)
- Webstránka/podstránka k Národnej správe 2026 zacielená na informovanie, osvetu a advokáciu zistení s pokrytím min. 15000 návštev
- Informačné aktivity dostupné všetky školy na Slovensku (webináre)
- Jednodňové odborné informačné stretnutia pre koordinátorov prevencie zo ZPP, zástupcov RCPU, zástupcov štátnej správy a priamo riadených organizácií v rezorte školstva, metodikov z RÚŠS (8 seminárov - 100 ľudí na seminár)
- Jednodňové odborné informačné stretnutia pre širšiu odbornú verejnosť - CDR, MVO, CVČ a iné ( 8 seminárov - 80 ľudí na seminár)

- 150 účastníkov inovačného vzdelávania pre PZ/OZ z ZPP a ŠVZ
- 20 účastníkov inovačného vzdelávania pre koordinátorov ŠPT a zástupcov vedenia škôl

**Personálne pokrytie podaktivity 1b:** odborný riešiteľ A1b (1/32m), interní experti A1b (4/32m), odborný asistent A1b (1/32m), interný expert pre informačné aktivity a vzdelávania (1/12 m), odborný asistent pre informačné aktivity a vzdelávania (1/12 m), externí lektori (min. 4/ 18 m/ spolu 1740 hod); externí experti A1b (min. 30/32 m /spolu 4500hod)

NP bude realizovaný v súlade s horizontálnymi princípmi s povinnosťou dodržania súladu projektu s Chartou základných práv Európskej únie, rodovou rovnosťou, nediskrimináciou a prístupnosťou osôb so zdravotným postihnutím, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2021 – 2027 a v čl. 9 nariadenie o spoločných ustanoveniach, berúc do úvahy Chartu základných práv Európskej únie a povinnosti vyplývajúce z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a zabezpečenia prístupnosti v súlade s jeho článkom 9, ako horizontálne základné podmienky. Pri implementácii plánovaných aktivít projektu sa budú dodržiavať všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám.

NP bude realizovaný v súlade s princípmi desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie, v zmysle Metodického výkladu pre efektívne uplatňovanie princípov 3D v programe Slovensko 2021-2027. Realizácia hlavných aktivít a podaktivít projektu nespôsobuje prehĺbenie sociálneho vylúčenia marginalizovaných rómskych komúní a nespôsobuje zhoršenie situácie v oblasti segregácie, getoizácie alebo stigmatizácie rómskej komunity."

V súvislosti so všetkými plánovanými aktivitami bude zohľadnený v rámci NP :

- princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie tak, aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb a aby boli vytvorené podmienky prístupnosti aj pre osoby so zdravotným postihnutím k fyzickému prostrediu, k informáciám a komunikácii vrátane informačných a komunikačných technológií a systémov, ako aj k ďalším podarostriedkom a službám dostupným alebo poskytovaným verejnosti,
- v rámci oprávnených aktivít zameraných na výber účastníkov v rámci všetkých vzdelávacích aktivít nebude dochádzať k diskriminácii, k znevýhodneným podmienkam na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine.

#### **Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu**

Národný projekt svojimi výstupmi, výsledkami a dopadom prvých celoslovenských zozbieraných a vyhodnotených dát o súčasnom obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov prispieva k nastaveniu stratégií, politík, účinných nástrojov smerujúcich k naplneniu viacerých špecifických cieľov Programu Slovensko.

Ide najmä o tieto špecifické ciele:

ESO 4.1. Zlepšenie prístupu k zamestnaniu a aktivačným opatreniam pre všetkých uchádzačov o zamestnanie, predovšetkým mladých ľudí, a to najmä vykonávaním záruky pre mladých ľudí, pre dlhodobu nezamestnaných a znevýhodnené skupiny na trhu práce a neaktívne osoby, ako aj prostredníctvom podpory samostatnej zárobkovej činnosti a sociálneho hospodárstva; (ESF+)

ESO 4.2. Modernizácia inštitúcií a služieb trhu práce s cieľom posúdiť a predvídať potreby v oblasti zručností a zabezpečiť včasnú a cieleňú pomoc a podporu v záujme zosúladenia ponuky s potrebami trhu práce, ako aj pri prechodoch medzi zamestnaniami a mobilite (ESF+)

RSO 4.2. Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu (EFRR)

ESO 4.5. Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+)

ESO 4.6. Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve

cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+) ESO 4.8. Podpora aktívneho začlenenia s cieľom podporovať rovnosť príležitostí, nediskrimináciu a aktívnu účasť a zlepšenie zamestnateľnosti, najmä v prípade znevýhodnených skupín (ESF+).

Národný projekt už počas realizácie nastavuje postupy a procesy na trvalú udržateľnosť a multiplikovateľnosť výstupov. Z tohto dôvodu sú výstupy národného projektu trvalo udržateľné len s bežnými režijnými nákladmi, bez dodatočných nákladov na navyšovanie ľudských zdrojov. Aktivity národného projektu zabezpečia už v priebehu realizácie projektu nástroje, systém zberu, evidencie a analýzy dát, vrátane nastavenia systému a procesu vydávania pravidelnej národnej Správy, ktoré sú využiteľné pre všetky rezorty a pre sledovanie viacerých ukazovateľov Programu Slovensko. Po ukončení realizácie projektu bude zabezpečená trvalá udržateľnosť, a to v rámci výskumných úloh definovaných v Kontraktoch VÚDPaP - MŠVVM SR od roku 2028. Zabezpečíme tak pravidelný zber a vyhodnocovanie dát, vrátane vydávania správy v pravidelných intervaloch.

Dopady národného projektu budú efektívne a adresne prispievať k nastavovaniu politík, projektov a riešení v oblasti inklúzie smerujúcej k podpore duševného zdravia detí, žiakov a študentov na základe dát a dôkazov o ich potrebe a miere naliehavosti. Pravidelným zberom dát a ich porovnávaním s predchádzajúcimi dátami v pravidelných trojročných intervaloch získame prehľad o miere vplyvu/prínosu realizovaných opatrení, čím potvrdíme mieru efektivity vynaložených ľudských a finančných zdrojov v systéme poradenstva a prevencie.

Pravidelné prepájanie údajov (agregátov, nie surových dát) zo sprístupnených databáz štátnych aj neštátnych organizácií spolu s cieľovým zberom dát poskytne komplexný obraz o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov dlhodobu a systematicky využiteľnú najmä v rezorte školstva, ale zároveň i prierezovo medzirezortne.

#### **Administratívna, finančná a prevádzková kapacita žiadateľa a partnera**

##### **Odborná kapacita realizátora NP (VÚDPaP)**

VÚDPaP ako priamoriadená organizácia MŠVVM SR zabezpečuje výskumné, metodické a odborné činnosti v rezorte školstva. Jej odborní a výskumní zamestnanci na základe realizácie a výsledkov svojich longitudinálnych ako aj krátkodobých výskumov poskytujú metodické usmerňovanie a odbornú podporu zariadeniam poradenstva a prevencie a ŠVZ. Okrem iného, počas predchádzajúcich NP VÚDPaP dlhodobu, aj krátkodobu spolupracoval so širokým spektrom odborníkov a expertov najmä zo systému poradenstva a prevencie, ale aj univerzít a výskumných pracovísk. Aktuálne personálne kapacity s niekoľkoročnými skúsenosťami implementácie národných projektov pokrývajú riadenie projektu a časť odborného personálu pre výskum. Na kompletne pokrytie odborného personálu v oblasti výskumu budeme oslovovať bývalých zamestnancov národných projektov Štandardu a Usmerňovať pre prax, v prípade potreby zabezpečíme obsadenie miesta kvalitným záujemcom z výskumného prostredia o pozíciu na základe zverejnenia ponuky. Obsadenie externých expertov budeme zabezpečovať širokou sieťou spolupracujúcich expertov z predchádzajúcich národných projektov a vyhlásením otvorených výziev na obsadenie pozície experta, lektora alebo supervízora. Každý z nových zamestnancov bude musieť reagovať na otvorenú výzvu a uchádzať sa o pozíciu.

##### **Administratívna a odborná kapacita:**

VÚDPaP disponuje personálnymi kapacitami, kvalifikovanými odbornými a vedecko-výskumnými zamestnancami, ktorí majú skúsenosť s realizáciou národných projektov (NP Štandardu, NP Usmerňovať pre prax a NP Duševné zdravie a prevencia). VÚDPaP v rámci organizačnej štruktúry zabezpečil samostatnú zložku- Projektové oddelenie, ktoré zabezpečí riadenie a administráciu realizovaných projektov, vrátane národných projektov.

##### **Finančná kapacita:**

Realizáciou NP plánujeme zabezpečiť priame a ostatné výdavky projektu súvisiace výlučne s realizáciou projektu, mimo rozpočet VÚDPaP. V období od r. 2019-2023 realizoval VÚDPaP dva národné projekty vo finančnom objeme cca 24 mil. EUR a aktuálne realizuje národný projekt vo finančnej alokácii 8,3 mil. Eur.

##### **Prevádzková kapacita:**

VÚDPaP v rámci prevádzky zabezpečí pre NP služby sekretariátu riaditeľky, kanceláriu ekonomického a

personálneho úseku a zasadaci miestnosť.

Všetci zamestnanci VÚDPaP majú povinnosť dodržiavať nastavené procesy podporujúce nediskrimináciu uchádzačov o zamestnanie. Zamestnanci VÚDPaP sa riadia prijatým Etickým kódexom a smernicami.

## Rozpočet projektu<sup>16</sup>

V tejto časti uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok. V prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, okrem iného aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s Príručkou oprávnenosti výdavkov v platnom znení. V prípade infraštruktúrnych projektov, ako aj projektov súvisiacich s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Uveďte, či bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov a ak áno, ktorá forma. V prípade využitia paušálnej sadzby ktorej výška je stanovená v nariadení sa spôsob stanovenia sadzby nepožaduje.

### Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie

Predpokladané finančné prostriedky na aktivity NP	Celkové oprávnené výdavky (v EUR)	Plánované vecné vymedzenie
<b>Hlavné aktivity</b>		
<b>Aktivita 1</b>		
521 - Mzdové výdavky	4 109 487,06 €	Skupina výdavkov zahŕňa mzdové výdavky odborných zamestnancov. Stanovená CCP bola na základe údajov z predchádzajúcich projektov podobného zamerania, prípadne z pracovných pozícií podobného zamerania, so zohľadnením indexácie.
956 - Paušálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa článku 56 NSU	1 643 794,82 €	40% priamych výdavkov
<b>Aktivita 2</b>		
skupina výdavkov		
skupina výdavkov		
<b>Hlavné aktivity spolu</b>	<b>5 753 281,88 €</b>	
<b>Podporné aktivity</b>		
skupina výdavkov		
skupina výdavkov		
<b>Podporné aktivity SPOLU</b>		
<b>CELKOM</b>	<b>5 753 281,88 €</b>	

<sup>16</sup> V prípade zvýšenia celkových oprávnených výdavkov NP (po jeho schválení komisiou pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027) o viac ako 15 % (a nejde o prípad, kedy je určenie alokácie výsledkom realizovanej štúdie uskutočniteľnosti), riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán predloží pred vyhlásením výzvy na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 upravený zámer NP.



## Finančný rámec<sup>17</sup>

Fond	Európsky sociálny fond plus	
Celkové oprávnené výdavky NP podľa kategórie regiónu <sup>18</sup> (v EUR)	menej rozvinutý región	5 753 281,88 €
	viac rozvinutý región	-
Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu <sup>19</sup> (v EUR)	menej rozvinutý región	4 890 289,59 €
	viac rozvinutý región	-
Vlastné zdroje prijímateľa <sup>20</sup> podľa kategórie regiónu <sup>21</sup> (v EUR)	menej rozvinutý región	0 €
	viac rozvinutý región	-

## Merateľné ukazovatele<sup>22</sup>

Cieľ národného projektu	Zabezpečiť celoslovenský reprezentatívny zber dát a vydať prvú Národnú správu o súčasnom obraze o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov na Slovensku 2026 s identifikáciou novovynárajúcich sa potrieb pre podporu duševného zdravia a odporúčaniami pre politiky a prax v rezorte školstva a ďalšie dotknuté rezorty.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1
Typ merateľného ukazovateľa <sup>23</sup>	výstup
Typ územia	Celé územie SR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PO168
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet vypracovaných materiálov (národné správy, regionálne správy, analýzy, štúdie, príručky)
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	materiál
Indikatívna cieľová hodnota <sup>24</sup>	22 (1 hlavná Národná správa, 8 regionálnych správ, 3 špecifické sekundárne analýzy, 1 podporná príručka, 9 príkladov dobrej praxe)

Cieľ národného projektu	Zabezpečiť celoslovenský reprezentatívny zber dát a vydať prvú Národnú správu o súčasnom obraze o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov na Slovensku 2026 s identifikáciou novovynárajúcich sa potrieb pre podporu duševného zdravia a odporúčaniami pre politiky a prax v rezorte školstva a ďalšie dotknuté rezorty.
-------------------------	---

<sup>17</sup> Finančný rámec je potrebné uvádzať za celý NP spolu a v prípade financovania NP z viacerých priorít/, špecifických cieľov, aj v rozdelení podľa špecifických cieľov.

<sup>18</sup> V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

<sup>19</sup> V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

<sup>20</sup> Uvedte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

<sup>21</sup> V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

<sup>22</sup> Predkladateľ zámeru NP uvádza povinne minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu – výstup a minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu výsledok. Všeobecne v prípade merateľného ukazovateľa projektu – výsledok s výnimkou projektov technickej pomoci (okrem aktivít technickej pomoci zameraných na financovanie informačných systémov, CPV, vzdelávania administratívnych kapacít a materiálovo-technického zabezpečenia), projektov návratnej finančnej pomoci a projektov, ktorých cieľová skupina je totožná s účastníkom projektu, ktorá bude monitorovaná prostredníctvom spoločných merateľných ukazovateľov programu – výsledku v súlade s prílohou I nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1057 o ESF+ (karta účastníka) a súčasne platí jedna z dvoch nasledujúcich podmienok: projekty sú financované z ESF+, alebo projekty sú financované FST v súlade s čl. 8 písm. k) až m) nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1056 o FST. Merateľné ukazovatele projektu musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne. V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

<sup>23</sup> V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

<sup>24</sup> V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1
Typ merateľného ukazovateľa <sup>25</sup>	výstup
Typ územia	Celé územie SR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PO132
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Podporené zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných osôb
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	osoby
Indikatívna cieľová hodnota <sup>26</sup>	170

Cieľ národného projektu	Zabezpečiť celoslovenský reprezentatívny zber dát a vydať prvú Národnú správu o súčasnom obraze o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov na Slovensku 2026 s identifikáciou novovynárajúcich sa potrieb pre podporu duševného zdravia a odporúčaniami pre politiky a prax v rezorte školstva a ďalšie dotknuté rezorty.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1
Typ merateľného ukazovateľa <sup>27</sup>	výsledok
Typ územia	Celé územie SR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PR056
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet
Indikatívna cieľová hodnota <sup>28</sup>	153

Zoznam iných údajov projektu (ak relevantné)	
Kód iného údajja	
Názov iného údajja	
Merná jednotka iného údajja	

Ďalšie požadované údaje pre monitorovanie <sup>29</sup>	
Názov	
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať

<sup>25</sup> V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

<sup>26</sup> V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

<sup>27</sup> V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

<sup>28</sup> V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

<sup>29</sup> V prípade viacerých údajov, doplňte údaje za každý údaj.

pre jednotlivé cieľové skupiny<sup>30</sup>

Prínosy/Dopady	Priama cieľová skupina:	Počet <sup>31</sup>
<p>Získajú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedomosti a informácie o aktuálnom stave duševného zdravia detí, žiakov a študentov SR</li> <li>- porozumenie súvisu vývinových aspektov a duševného zdravia</li> <li>- Posilnená motivácia pre používanie evidence-based prístupu a jeho uplatnenia v rozhodovaní v rámci svojho kompetenčného rámca v regióne pôsobnosti</li> <li>- aplikačné zručnosti - ako prepojiť zistenia a informácie z Národnej správy (resp. jej častí) pre porozumenie výzvam v oblasti prevencie a sanácie duševného zdravia, pre nastavenie konkrétnych (napr. lokálnych) opatrení, pre prioritizáciu opatrení a ich advokovanie, pre monitorovanie účinnosti a dopadu prijatých/zrealizovaných opatrení</li> </ul>	<p>Priami účastníci vzdelávacích aktivít</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogickí a odborní zamestnanci na školách (koordinátori ŠPT; zástupcovia vedenia škôl)</li> <li>• pedagogickí a odborní zamestnanci zo zariadení poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení</li> </ul>	170 osôb

Prínosy/Dopady	Nepriama a dopadová cieľová skupina	Počet <sup>32</sup>
	<p><b>Osoby zúčastnené na informačných aktivitách:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PZ/OZ na školách: koordinátori ŠPT; vedúci pracovníci zamestnanci škôl</li> <li>- Koordinátori prevencie (ZPP); zamestnanci RCPU; zamestnanci štátnej správy a priamoriadených organizácií, RÚŠŠ</li> </ul> <p>Zástupcovia CDR, MVO, CVČ, atď.</p>	<b>Min. 1500 osôb</b>
Vedomosti a informácie o aktuálnom stave duševného zdravia detí, žiakov a študentov SR; porozumenie súvisu	PZ a OZ (v zmysle platnej legislatívy - v školách a šk. zariadeniach, zariadeniach sociálnej pomoci); odborná verejnosť,	Nie je možné vyčíslit presne, ide o nepriamu skupinu - odborná

<sup>30</sup> V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.

<sup>31</sup> Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

<sup>32</sup> Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

<p>vývinových aspektov a duševného zdravia; včasná informovanosť; možnosť osvety; možnosť prehĺbenia výskumnej činnosti</p>	<p>akademická sféra</p>	<p>verejnosť ako praktici v poskytovaní rôznorodých služieb súvisiacich s podporou a ochranou duševného zdravia (prevencie aj intervencie) naprieč rezortami; odborná verejnosť z akademickej sféry (vedecko-výskumná obec)</p>
<p>pravidelné informovanie a spolupráca na úrovni celoslovenskej a regionálnej, adekvátna reakcia na zmeny v duševnom zdraví, vytváranie nových alebo adaptácia existujúcich diagnostických nástrojov zameraných na zmeny v duševnom zdraví a na novovytvárajúce sa oblasti skúmania vyplývajúce zo zmien v duševnom zdraví dieťaťa</p>	<p>PRO a RÚŠS</p>	<p>8 RÚŠS; Priamoriadené organizácie MŠVVM SR (napr.: VÚDPaP, NIVAM, CVTI)</p>
<p>Nastavenie priorít preventívnych aktivít (opatrenia, intervencie/programy), overenie dopadov prevencie, overenie dopadov intervencie, adekvátna reakcia na zmeny v duševnom zdraví dieťaťa pri plánovaní vzdelávania v špecifických situáciách (napr. v oblasti poruchy príjmu potravy, ak sa ukáže, že "normálne dieťa" v zmysle normality ako štatisticky priemerného dieťaťa, má zvýšene riziko poruchy príjmu potravy)</p>	<p>Zariadenia poradenstva a prevencie, špeciálne výchovné zariadenia,</p>	<p>156 ZPP, 26 ŠVZ</p>
<p>systémové zmeny, nastavenie stratégií, akčných plánov, programov, definovanie národných a regionálnych projektov, realizácia konkrétnych opatrení a ich prioritizácia. Napr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR - v stratégiách, metodikách, postupoch, nastavovaní opatrení pre pomoc rodinám a deťom (prepojenie s odbornými činnosťami vo všetkých typoch zariadení a organizácií v rezorte)</li> <li>• Ministerstvo zdravotníctva SR - v systémovej oblasti Akčného plánu NPDZ, v oblasti priamych výkonov napr. klinická psychológia, psychiatria, urgentná medicína a i., tiež</li> </ul>	<p>Decízna sféra, tvorcovia štátnych politík, stakeholderi</p>	<p>Relevantné sekcie ministerstiev, stakeholderi (napr. Profesionálne združenia, zamestávatelia), úrady splnomocnencov</p>

<p>prognostické modely pri identifikácii trendov napr. aj v oblasti hospitalizácii a i. ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerstvo spravodlivosti SR – v metodikách a postupoch v oblastiach ako je napr. delikvencia, trestné sankcie (prevalencia, frekvencia, trendy, účinnosť), penitenciárne zaobchádzanie vo väzenských zariadeniach,</li> <li>• Ministerstvo vnútra SR - v metodikách prevencie delikvencia, terciárnej prevencie, charakteristiky kriminality mládeže, výkon trestu mladistvých, tiež dopady v skupinách detí cudzincov, migrantov, azylantov alebo detí z marginalizovaných skupín obyvateľstva.</li> <li>• Ministerstvo životného prostredia SR - zohľadnenie prežívania klimatickej úzkosti, osвета a neformálna environmentálna výchova a i.</li> <li>• Zamestnávateľské združenia, asociácie - informovanosť o aktuálnych výzvach v oblasti duševného zdravia, príležitosť pre nastavenie adekvátnych pracovných podmienok a budovanie sociálne zodpovedného prostredia, posilňovanie inklúzie na pracovisku pre absolventov</li> </ul>		
<p>informácie o novovynárajúcich sa potrebách detí, žiakov a študentov v rôznom veku, včasná informovanosť, príležitosť nastaviť a realizovať ciele a adresné aktivity (intervencie) pre klientelu</p>	<p>Neštátne organizácie</p>	<p>Napr. Linky pomoci, MVO pracujúce s deťmi, žiakmi, študentmi v oblasti prevencie a sanácie duševného zdravia, s rizikovými a ohrozenými skupinami</p>
<p>Posilnená príležitosť pre porozumenie novovynárajúcim sa potrebám detí, žiakov a študentov v rôznom veku, včasná informovanosť, vyhľadanie pomoci a podpory a multidisciplinárny</p>	<p>Zákonní zástupcovia</p>	<p>Nie je možné vyčíslieť presne, ide o dopadovú cieľovú skupinu</p>

prístup k riešeniu potrieb detí, žiakov, študentov		
zo strany "dospelých a systému" smerom k deťom, žiakom, študentom: Posilnený záujem o ich duševné zdravie, porozumenie výzvam aktuálnej doby a previazaniu výziev s vývinovými aspektmi, posilnená dôvera a väčšia vzájomná otvorenosť v otázkach duševného zdravia	Deti, žiaci, študenti	Nie je možné vyčíslieť presne, ide o dopadovú cieľovú skupinu - celú populáciu detí od narodenia, detí v MŠ, až po ukončenie prípravy na povolanie

### Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov

Informácie sa vyplňajú iba pre investičné typy projektov.

Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti <sup>33</sup> ? (áno/nie)	Nerelevantné
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete, uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	Nerelevantné
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	Nerelevantné

### Verejné obstarávanie

Sumár zrealizovaných VO	Nerelevantné
Sumár plánovaných VO	Nerelevantné
Názov VO <sup>34</sup>	Nerelevantné
Stručný opis predmetu VO	Nerelevantné
Celková hodnota zákazky	Nerelevantné
Postup obstarávania	Nerelevantné
Metóda podľa finančného limitu	Nerelevantné
Začiatok VO	
Stav VO	
Predpokladaný dátum ukončenia VO	
Poznámka	
Aktivita	
Hodnota na aktivitu z celkovej hodnoty VO	

### Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu

Riziko<sup>35</sup>

<sup>33</sup> Pozri aj Uzniesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598>)

<sup>34</sup> Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu relevantných verejných obstarávaní. V prípade, ak sú VO realizované v rámci paušálnej sadzby, uvedená tabuľka sa nevyplní

<sup>35</sup> Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu rizík.

<b>Názov rizika 1</b>	Nutnosť súhlasu zákonných zástupcov so zberom dát od detí vo veku 0-18 rokov.
<b>Popis rizika</b>	Pri zbere dát potrebných k štandardizácii diagnostických a/alebo skríningových nástrojov je nevyhnutný súhlas zákonného zástupcu so získaním informácií. Súhlas je stanovený legislatívou. V realite môže dôjsť k nesúhlasu zákonného zástupcu s účasťou dieťaťa/žiaka v zbere dát.
<b>Závažnosť</b>	Stredná
<b>Opatrenia na elimináciu rizika</b>	Vzhľadom na to, že s takýmto rizikom pracujeme pravidelne pri realizácii výskumných činností, nastavíme metodológiu a plánovanie zberu dát tak, aby sme dosiahli reprezentatívnosť výskumného súboru.

<b>Názov rizika 2</b>	Nedostatočný záujem vedenia škôl vytvoriť príležitosť na zber/dozber dát
<b>Popis rizika</b>	Nedostatočný záujem vedenia škôl vytvoriť priestor na zber/dozber dát, znížená ochota zapojiť sa a spolupracovať pri zbere dát, nedostatočný priestor pre spoluprácu na strane školy.
<b>Závažnosť</b>	Stredná
<b>Opatrenia na elimináciu rizika</b>	Osveta v rámci realizácie aktivít, zapájanie relevantných aktérov, vedenie škôl a školských zariadení do úvodných rokovaní, vytváranie priestoru pre zvýšenie motivácie pre zapojenie sa do zberu dát. Informácia v Sprievodcovi pre školský rok, spolupráca s RÚŠS a primerane nastavený časový harmonogram.

<b>Názov rizika 3</b>	Vplyv mimoriadnych situácií (vojna, pandémia/epidémia, dištančné štúdium, energetická kríza, atď)
<b>Popis rizika</b>	Posledné tri roky v našej spoločnosti sa vyžadovali neustále zmeny spôsobené pandémiou COVID 19, vojnou na Ukrajine, energetickou krízou. Vzhľadom na tieto skúsenosti považujeme za dôležité pripraviť sa na riziko neočakávaných situácií s dopadom na celú slovenskú spoločnosť, alebo udalostí, ktoré ovplyvnia školské prostredie.
<b>Závažnosť</b>	Nízka
<b>Opatrenia na elimináciu rizika</b>	Príprava zamestnancov na flexibilitu v zmenách, podpora vedúcich zamestnancov, Pz a OZ v zvládaní zmien a rizikových situácií (prostredníctvom štandardnej metodologickej činnosti VÚDPaP).

<b>Názov rizika 4</b>	Limitovaný alebo zamietnutý prístup k databázam
<b>Popis rizika</b>	Niektoré výskumné databázy môžu mať svoje vlastné kritéria sprístupňovania k dátam napr. dva roky po zbere dát, alebo len na špecificky určený cieľ použitia a pod.
<b>Závažnosť</b>	Stredná

<b>Opatrenia na elimináciu rizika</b>	Spolupráca naprieč rezortmi, podpora VÚDPaP zo strany rezortu školstva v prístupnosti k dátam  Vytváranie štruktúry Správy s orientáciou ťažiska dát pre správu z vlastného zberu dát a využitie externých dát na doplnenie obrazu duševného zdravia.
---------------------------------------	---

<b>Názov rizika 5</b>	Nedostatočná bezpečnosť práce s citlivými dátami
<b>Popis rizika</b>	Kybernetická bezpečnosť je v súčasnosti jedným z dôležitých atribútov prác s akýmikoľvek dátami, rastie aj množstvo kybernetických útokov na štátnej aj neštátnej subjektive.
<b>Závažnosť</b>	<b>stredné</b>
<b>Opatrenia na elimináciu rizika</b>	Posilniť manažment a vzdelávanie zamestnancov v práci s citlivými dátami, online zber dát, využitie vládneho cloudu na uloženie dát

<b>Názov rizika 6</b>	Nedostatočný záujem PZ a OZ zapojiť sa do zberu dát
<b>Popis rizika</b>	Vyťaženosť PZ a OZ v rámci plnenia svojej pedagogickej a odbornej náplne práce je v systéme školstva vysoká a toto vyvoláva potrebu sústrediť sa len na jednu časť výkonu.
<b>Závažnosť</b>	Stredná
<b>Opatrenia na elimináciu rizika</b>	Posilniť osvetu, komunikáciu smerom k porozumeniu významu pre jednotlivca, nielen pre spoločnosť

<b>Názov rizika 7</b>	Získavanie súhlasu so zberom dát od žiakov a študentov nad 18 rokov
<b>Popis rizika</b>	Keďže ide o plnoleté osoby, od ktorých je priamo potrebné získanie súhlasu je možné, že budú pristupovať k účasti na výskumu nemotivovane a nebude použiteľný tlak zo strany ZZ
<b>Závažnosť</b>	Stredná
<b>Opatrenia na elimináciu rizika</b>	Využitie mechanizmov zvýšenej motivácie mladých dospelých nad 18 rokov v oblasti podpory a starostlivosti o vlastné duševné zdravie a tým ich väčšiu zaangažovanosť na zbere dát o DZ, využitie rovesníckych, resp, komunitných prístupov na zvýšenie ich motivácie a informovanosti o DZ.

*Vypracoval: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie*