



ZÁMER A PODKLADY NÁRODNÉHO PROJEKTU PRE PROGRAM SLOVENSKO 2021 - 2027

Názov národného projektu (ďalej aj „NP“)	Systém individuálnych vzdelávacích účtov – časť I: Elektronická platforma individuálnych vzdelávacích účtov (EPIVU)
Poskytovateľ	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

Identifikácia budúceho žiadateľa¹

Obchodné meno / názov	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
Sídlo	Stromová 2665/1, 813 30 Bratislava – mestská časť Nové Mesto
Právna forma	Rozpočtová organizácia
IČO	00164381
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	JUDr. Ing. Tomáš Drucker

Identifikácia budúceho partnera²

Obchodné meno / názov	
Sídlo	
Právna forma	
IČO	
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	

Zdôvodnenie potreby NP, konkrétneho žiadateľa a partnerov

<p>Vysvetlite, prečo je nevyhnutné realizovať NP, prípadne ako budú využité výstupy projektu. Zdôvodnite, prečo je vhodnejšie realizovať NP ako využitie „súťažného postupu“ prostredníctvom výzvy (napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom projektu realizovaného na základe výzvy vzhľadom na efektívnejší spôsob napĺňania cieľov Programu Slovensko 2021 – 2027 porovnanie oboch spôsobov realizácie projektu, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov, efektívnosť služby poskytovanej cieľovej skupine, zabezpečenie štandardov kvality a pod.).</p>	<p>V celej Európe sa do vzdelávania dospelých po skončení počiatočného vzdelávania zapája príliš málo ľudí. Miera participácie na vzdelávaní dospelých predstavovala 12,8 % na Slovensku z populácie vo veku 25-64 rokov v roku 2022. Mnohí necítia, že by mali reálne možnosti zvyšovať si úroveň zručností alebo rekvalifikácie z dôvodu svojho postavenia v rámci pracovnej sily alebo osobnej situácie, ako je nedostatok financií, času alebo motivácie na odbornú prípravu. Obmedzené uvedomovanie si svojich potrieb zručností, obmedzená transparentnosť ponúk odbornej prípravy, neistota týkajúca sa kvality a uznávania programov odbornej prípravy a nedostatočné prispôbenie dostupných ponúk individuálnym potrebám – to všetko prispieva k nízkej motivácii dospelých absolvovať ďalšie vzdelávanie prípadne rozšíriť kvalifikáciu v kontexte obmedzených možností finančnej podpory.</p> <p>Európska komisia odporúča, aby členské štáty umožnili dospelým zúčastňovať sa na odbornej príprave s cieľom zvýšiť mieru účasti a znížiť nedostatok zručností. Na dosiahnutie týchto cieľov boli členské štáty EÚ vyzvané, aby zriadili individuálne vzdelávacie účty (IVU) (Usmernenie č. 6 v rozhodnutí Rady č. 2021/0137 (NLE) z 2. júna 2021 o usmerneniach pre</p>
---	---

¹ V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to ten istý subjekt, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP. Uviesť aj názov sekcie ak je to relevantné)

² Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu partnerov.

	<p>politiky zamestnanosti členských štátov).</p> <p>Stratégia celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021-2030 (CŽVaP) definuje IVU ako nástroj individualizovanej podpory jednotlivca v ďalšom vzdelávaní. Táto stratégia definuje tri opatrenia pre posilnenie motivácie účasti dospelých na vzdelávaní. Integrovaným opatrením stratégie je vytvorenie IT platformy individuálnych vzdelávacích účtov (Opatrenie 1) ako nástroja pozostávajúceho z potrebnej digitálnej infraštruktúry pre procesy, ktoré budú postupne implementované na základe odporúčaní Rady v opatreniach 2 a 3.</p> <p>Keďže nie je možné oddeliť funkčnú a procesnú implementáciu aktivít zahrnutých v EPIVU, ako aj z dôvodu odporúčania Rady plne zodpovedať za platformu digitálneho vnútroštátneho portálu v časti IVU, je v záujme zvýšenia efektivity implementácie a minimalizácie nákladov potrebné realizovať aktivity projektu EPIVU prostredníctvom národného projektu.</p>
<p>Dôvod určenia budúceho prijímateľa národného projektu.³ Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkazom na Program Slovensko 2021 – 2027, v ktorom je priamo uvedený prijímateľ; odkazom na platné predpisy, podľa ktorých má prijímateľ osobitné, jedinečné / unikátne kompetencie na implementáciu aktivít NP priamo zo zákona; odkazom na národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP a pod.).</p>	<p>Dôvodom určenia MŠVVaM SR je odborná znalosť problematiky, prostredia (poskytovateľského aj cieľového), aktívna spolupráca so zainteresovanými inštitúciami, predchádzajúce skúsenosti z prípravy a implementácie informačných systémov pre ďalšie vzdelávanie a účasť na procesoch zabezpečovania ČŽV.</p> <p>Z titulu svojho postavenia a organizačného zabezpečenia výkonu činností a dozoru zastáva MŠVVaM SR strategickú pozíciu v oblasti celoživotného vzdelávania na lokálnej, regionálnej a národnej úrovni. Na medzinárodnej úrovni plní úlohu národného kontaktného bodu vo vzťahu k úlohám potrebným pre implementáciu procesov platformy IVU.</p> <p>Stratégia CŽVaP v opatreniach 2 a 3 ďalej definuje úlohu MŠVVaM SR ako v oblasti zabezpečenia kvality vzdelávacích programov pre potreby IVU, tak v procese sledovania a hodnotenia údajov, ktoré budú podľa Rady súčasťou jednotného digitálneho vnútroštátneho portálu – Elektronickej platformy IVU (EPIVU).</p> <p>MŠVVaM SR a jeho odborné kapacity sú teda nevyhnutným predpokladom implementácie formálnej aj digitálnej podoby procesov súvisiacich s vytvorením EPIVU. Na základe predchádzajúcich skúseností s vytváraním platformy pre celoživotné vzdelávanie sa ukázalo, že riešenie informačného systému bez priamej účasti odborných kapacít MŠVVaM SR nie je realizovateľné štandardným dodávateľským spôsobom realizovaným verejným obstarávaním týchto služieb.</p>
<p>Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné)⁴. Uveďte kritériá pre výber partnera⁵. Má partner jedinečné postavenie na implementáciu týchto aktivít?</p>	<p>N/A</p>

³ V prípade, ak ide o prijímateľa, ktorý nie je určený v Programe Slovensko 2021 – 2027, alebo ktorého kompetencie nevyplývajú z osobitných predpisov podľa zákona č. 121/2022 Z. z., príslušná komisia pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 schválením zámeru NP schvaľuje aj prijímateľa NP. V opačnom prípade sa prijímateľ NP neposudzuje.

⁴ Uveďte dôvody pre výber partnerov

⁵ Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli kritériá zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o verejnom obstarávaní.

(áno/nie) Ak áno, na akom základe?⁶

Uvedte akým spôsobom boli do prípravy NP zapojení relevantní partneri v súlade s článkom 8 nariadenia o spoločných ustanoveniach⁷. V prípade, ak žiadateľ spolupracoval s partnermi už pri príprave zámeru NP aj s partnermi, uvedie informáciu o ich zapojení v tejto časti. V prípade nezapojenia partnerov do prípravy NP, uvedte dôvody ich nezapojenia. Konkrétne ide o:
regionálne, miestne, mestské a ostatné orgány verejnej správy; hospodárskych a sociálnych partnerov; občiansku spoločnosť; výskumné organizácie a univerzity.

Stratégia IVÚ je definovaná na úrovni odporúčaní EK, pričom na tejto úrovni prebehlo viacero diskusií s európskymi aj národnými partnermi zapojenými do procesu celoživotného vzdelávania a prípravy kvalifikácií pre trh práce (Odporúčanie rady týkajúce sa individuálnych vzdelávacích účtov č. 2021/0405 z 10.12.2021, strana 9-10).

Odporúčania pre implementáciu IVÚ boli zakomponované do stratégií ASR a do programového vyhlásenia vlády pre obdobie rokov 2023-2027. Na základe schválenej stratégie CŽV a poradenstva na roky 2021-2030, ktorej implementačným garantom je MŠVVaM SR bol vytvorený pracovný tím, ktorý na základe záverov ASR a stratégie EÚ v oblasti IVÚ vytvoril základný rámec implementácie opatrení pre zavedenie IVÚ v SR.

Rozšírená pracovná skupina pre implementáciu elektronickej platformy IVÚ (EPIVU) uskutočnila dňa 19.12.2023, za účasti štátneho tajomníka MŠVVaM SR doplnená o zástupcov príslušných sekcií a odborov, celodenné pracovné stretnutie k zámeru implementácie EPIVU, na ktorom akceptovala prípravu zámeru projektu formou NP najmä s ohľadom na budúcu zodpovednosť a garancie MŠVVaM SR.

V januári 2024 bol zámer národného projektu „EPIVU“ predložený príslušným útvarom a oddeleniam na MŠVVaM SR.

Dňa 13.2.2024 boli so sekciou Informačných technológií MŠVVaM SR v rámci pracovného stretnutia prediskutované konkrétne úlohy a aktivity súvisiace s implementáciou a prevádzkou EPIVU v súlade s vládnu a rezortnou stratégiou budovania IT služieb a IT infraštruktúry štátu.

Dňa 23.2.2024 prebehla diskusia k novým ukazovateľom týkajúcich sa ILA (Individual learning accounts) v rámci pracovnej skupiny EMCO Indicators Group.

Dňa 29.2.2024 sa konalo pracovné rokovanie k projektu „Celoživotné vzdelávanie“ so zástupcami interných a externých členov pracovnej skupiny vrátane zástupcov programovej kancelárie pána ministra.

Dňa 12.3.2024 sa uskutočnilo stretnutie v rámci Okrúhleho stola k zámeru NP „EPIVU“ so zástupcami 55 partnerov spolupracujúcich v oblasti celoživotného vzdelávania a kvalifikácií vrátane zástupcov zamestnávateľov.

Dňa 20.3.2024 sa uskutočnilo stretnutie so zástupcami pracovnej skupiny IVU k účinnosti zákona o VD vzhľadom na tvorbu rôznych registrov.

Aliancia sektorových rád a pracovné skupiny riešili procesy a metódy spolupráce vrátane využitia EPIVU aj s inými rezortami. MŠVVaM SR,

⁶ V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

⁷ NARIADENIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (EÚ) 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde plus, Kohéznom fonde, Fonde na spravodlivú transformáciu a Európskom námornom, rybolovnom a akvakultúrnom fonde a rozpočtové pravidlá pre uvedené fondy, ako aj pre Fond pre azyl, migráciu a integráciu, Fond pre vnútornú bezpečnosť a Nástroj finančnej podpory na riadenie hraníc a vízovú politiku

	MPSVaR, MIRRI a ASR boli súčasťou okrúhlych stolov s cieľom prispieť k vytvoreniu EPIVU na MŠVVaM SR. Sekcia IT je súčasťou kapacít projektu a bude v rámci projektu riešiť prepojenie s inými rezortnými systémami v súlade s platnou a pripravovanou legislatívou.
--	--

Sumárne informácie o národnom projekte⁸

Celkové oprávnené výdavky NP (v EUR)	2 285 353,31 EUR
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja, resp. celá SR)	Celá SR
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	Cieľové skupiny v súlade s Programom Slovensko, Prioritou 4P3, špecifickým cieľom RSO4.2
Projekt so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity.⁹	nepriamo

Identifikácia projektu¹⁰

Názov projektu/akronym	System individuálnych vzdelávacích účtov – časť I: Elektronická platforma individuálnych vzdelávacích účtov /EPIVU
NACE projektu¹¹	85.59.0 Ostatné vzdelávanie i n.
Štátna pomoc	N/A
Kategórie regiónov	MRR, VRR
Projekt s relevanciou k Integrovaným územným stratégiám	NIE
Projekt s relevanciou k Udržateľnému rozvoju miest	NIE
Cieľ politiky súdržnosti¹²	4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
Program	ITMS401000 - SK - Program Slovensko - SK - EFRR/KF/FST/ESF+
Fond	EFRR
Priorita	4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu

⁸ Ďalšie informácie o národnom projekte - definuje implementačná sekcia riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán, ak je to relevantné, v nadväznosti na zameranie projektu (napr. v prípade IT projektov odkaz na dokumentáciu projektu dostupnú v Metainformačnom systéme MIRRI SR <https://metais.vicemier.gov.sk/>).

⁹ Zo zoznamu sa vyberie:

- "áno" v prípade, ak sa celý NP projekt plánuje realizovať výhradne v lokalitách Atlasu rómskych komunít a súčasne bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,;
- "nie" v prípade, ak sa projekt neplánuje realizovať v lokalitách Atlasu rómskych komunít a nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,
- "čiastočne" v prípade, ak sa celý projekt, resp. aj plánuje realizovať/aj realizovať (časť projektu) realizovať v lokalitách Atlasu rómskych komunít a súčasne nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,
- "nepriamo" v prípade, ak sa:
 - o projekt plánuje realizovať bez potreby sledovať prepojenie na lokality Atlasu rómskych komunít, čiastočne bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity a realizácia projektu predpokladá vplyv aj na marginalizované rómske komunity – tento vplyv sa bližšie uvádza v rámci rámcového popisu projektu,
 - o sa projekt plánuje realizovať bez potreby sledovať prepojenie na lokality Atlasu rómskych komunít, nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity, ale realizácia projektu môže mať vplyv aj na marginalizované rómske komunity.

¹⁰ V prípade zámeru NP, ktorý sa plánuje financovať z viacerých cieľov politiky súdržnosti / priorít / špecifických cieľov / opatrení sa vyberú zo zoznamu viaceré položky.

Zákon č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Rámec implementácie fondov a metodický dokument č. 2 riadiaceho orgánu pre Program Slovensko 2021 – 2027 neobmedzujú, resp. nevylučujú možnosť spojiť dva schválené zámery národných projektov do jednej výzvy, resp. na jeden schválený zámer národného projektu vyhlásiť dve výzvy na predloženie národných projektov. V takýchto prípadoch bude riadiaci orgán posudzovať výzvu tak, aby boli splnené všetky parametre schváleného/schválených zámeru/zámerov národného projektu berúc na zreteľ povolené odchýlky.

¹¹ Podtrieda podľa štatistickej klasifikácie ekonomických činností Vyhlášky ŠÚSR 306/2007 Z.z. z 18. júna 2007

¹² V prípade Fondu na spravodlivú transformáciu sa vyberie "-".

Špecifický cieľ ¹³	RSO4.2 Zlepšenia rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu
Aktivita/akcia v súlade s P SK	Infraštruktúra k schéme na individuálne vzdelávacie účty
Opatrenie (ak je to relevantné)	nerrelevantné
Kategorizácia za konkrétne špecifické ciele	
Oblasť intervencie	124. Infraštruktúra odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých
Typ územia	33. Iné prístupy – Žiadne územné zameranie
Forma financovania	01. Grant

Predpokladaný časový rámec¹⁴	
Dátum vyhlásenia výzvy vo formáte mesiac/rok	05/2024
Predpokladaná doba realizácie NP v mesiacoch	36

Popis projektu
Stručný popis projektu
<p>Elektronická platforma individuálnych vzdelávacích účtov (EPIVU) je nástroj pre prepojenie aktérov vzdelávania v súlade so stratégiou EÚ a SR v oblasti celoživotného vzdelávania a súvisiacimi odporúčaniami na základe aktuálnych zistení na trhu práce a individuálneho vzdelávania pre obdobie do roku 2030. Projekt rieši vytvorenie systémového nástroja pre implementáciu procesov pre individuálne vzdelávacie účty pomocou procesných a softvérových modulov.</p> <p>Inovatívnym aspektom projektu je osobitné postavenie vzdelávajúceho sa jednotlivca, ktorý sa stáva stredobodom rozvoja zručností. Existujúce procesné a softvérové riešenie implementuje viacero zásadných aspektov obsiahnutých v politike IVU, je však zamerané primárne na vzdelávacie inštitúcie a vzdelávacie programy v súlade s predchádzajúcimi politikami a stratégiami EÚ a SR. Zmena pohľadu na spôsob poskytovania vzdelávania a odbornej prípravy vyžaduje v rámci riešenia projektu nastavenie nových postupov, procesov a modulov podporných systémov tak, aby sa dosiahol definovaný cieľ zameraný na všetkých občanov a potreby dynamicky sa meniaceho trhu práce.</p> <p>Cieľom projektu je vytvorenie jadra verejného vnútroštátneho registra ponúk uznávanej odbornej prípravy a vzdelávacích programov a jednotného vnútroštátneho digitálneho portálu tak, aby sa používateľom umožnil prístup k ich IVU. V rámci aktivity projektu bude vytvorená digitálna platforma IVU a definované procesy súvisiace so sprístupnením IVU koncovým užívateľom a ďalším aktérom procesu vzdelávania.</p> <p>Cieľové skupiny projektu sú zamestnané osoby, vrátane osôb v preddôchodkovom veku, samostatne zárobkovo činné osoby, nezamestnané osoby a ďalšie osoby uchádzajúce sa o vzdelávanie a získavanie kvalifikácií prostredníctvom platformy IVU. Do pilotného overenia projektu plánujeme zapojiť celkovo 900 používateľov. Projekt bude realizovaný na celom území SR.</p>
Popis východiskovej situácie
<p>Miera účasti na formálnom a neformálnom vzdelávaní predstavovala 50 % z populácie vo veku 25-69 rokov za posledných dvanásť mesiacov v roku 2022 (Eurostat AES, 2022). Miera participácie na vzdelávaní dospelých predstavovala 12,8 % na Slovensku z populácie vo veku 25-64 rokov v roku 2022. Podľa Európskeho piliera sociálnych práv by sa do roku 2030 malo každoročne do odbornej prípravy zapojiť aspoň 60 % všetkých dospelých.</p>

¹³ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu priorít a špecifických cieľov.

¹⁴ Termíny v tabuľke nie sú záväzné.

Okrem 78 % zamestnanosti, znižovaním chudoby o 15 miliónov ľudí je to jeden z troch ambiciózných a kľúčových cieľov EÚ do roku 2030.

Mnohí necítia, že by mali reálne možnosti zvyšovať si úroveň zručností alebo rekvalifikácie z dôvodu svojho postavenia v rámci pracovnej sily alebo osobnej situácie, ako je nedostatok financií, času alebo motivácie na odbornú prípravu. Obmedzené uvedomovanie si svojich potrieb zručností, obmedzená transparentnosť ponúk odbornej prípravy, neistota týkajúca sa kvality a uznávania programov odbornej prípravy a nedostatočné prispôsobenie dostupných ponúk individuálnym potrebám – to všetko prispieva k nízkej motivácii dospelých absolvovať ďalšie vzdelávanie prípadne rozšíriť kvalifikáciu v kontexte obmedzených možností finančnej podpory.

Relevancia k východiskovým dokumentom

Zámer národného projektu je v súlade s aktuálnou politikou EÚ definovanou **Oznámením Komisie – Európsky program v oblasti zručností pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť, COM (2020) 274**. Odporúčanie Rady EÚ týkajúce sa individuálnych vzdelávacích účtov si kladie za cieľ podporiť iniciatívy členských štátov, ktorých zámerom je umožniť väčšiemu počtu dospelých v produktívnom veku zapojiť sa do odbornej prípravy, aby sa zvýšila miera účasti dospelých vo vzdelávaní a znížil nedostatok zručností. **Týmto prispieva k cieľu Únie podporovať vysoko konkurencieschopné sociálne trhové hospodárstvo zamerané na plnú zamestnanosť a sociálny pokrok**. Osobitne sa zameriava na: a) podporu všetkých dospelých v produktívnom veku v prístupe k odbornej príprave vrátane zmien pracovného miesta a bez ohľadu na ich postavenie v rámci pracovnej sily alebo postavenie v zamestnaní; b) zvýšenie stimulov a motivácie jednotlivcov vyhľadávať odbornú prípravu (EU, 8944/22).

Na národnej úrovni sledujú ciele zámeru NP opatrenia a ich ciele definované v nasledovných strategických dokumentoch:

- **Stratégia celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021-2030 (CŽVaP)**, ktorej nosným cieľom je „zabezpečiť pre každého občana celoživotný prístup k možnostiam vzdelávať sa, rozvíjať svoje zručnosti a kompetencie počas celého života, v každom životnom štádiu a s ohľadom na individuálne potreby a okolnosti tak, aby každý mohol realizovať svoj potenciál v osobnom, pracovnom a občianskom živote.“ Projekt smeruje najmä k naplneniu dvoch cieľov - posilniť inkluzívnosť vzdelávania dospelých a zlepšiť vzdelávacie cesty pre všetkých vrátane dospelých s nízkou úrovňou základných zručností (Cieľ 1) a efektívnejšie prepájať vzdelávanie a trh práce s dôrazom na očakávané zmeny štruktúry pracovných miest, posilniť motiváciu tak zamestnancov, ako aj zamestnávateľov, zapájať sa do vzdelávania svojich zamestnancov, bez vytvárania dodatočnej administratívnej záťaže a zvyšovania nákladov (Cieľ 4). Predpokladá sa však zásadný príspevok aj k ostatným trom cieľom definujúcim efektívnosť systému ďalšieho vzdelávania. (<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/sk/national-education-systems/slovakia/strategia-celozivotneho-vzdelavania>)

Projekt priamo podporuje opatrenia pre realizáciu stratégie CŽVaP v gescii MŠVVaM SR:

- 1.4 Slovenský kvalifikačný rámec a Národná sústava kvalifikácií bod 2 – Prepojenie národných databáz kvalifikácií a vzdelávacích príležitostí s portálom Europass, sledovaný výstupový indikátor **prepojenie dát v oblasti vzdelávania a kvalifikácií SR s platformami EÚ o zručnostiach** (sledovaný štrukturálny indikátor: účasť dospelých na vzdelávaní).
- 1.13 Individuálne vzdelávacie účty ako nástroj individualizovanej podpory jednotlivca v ďalšom vzdelávaní (v rekvalifikácii) a pilotná schéma pre posilnenie motivácie účasti dospelých na vzdelávaní bod 1 – IT platforma individuálnych vzdelávacích účtov, sledovaný výstupový indikátor **vytvorenie internetovej/mobilnej aplikácie a potrebnej softvérovej a hardvérovej infraštruktúry na správu systému Individuálnych vzdelávacích účtov** (sledovaný štrukturálny indikátor: účasť dospelých na vzdelávaní).

- **Programové vyhlásenie vlády SR pre roky 2023-2027** definuje zavedenie individuálnych vzdelávacích účtov ako krok k vytvoreniu podmienok pre moderný, praktický a efektívny systém celoživotného vzdelávania – krátkodobá prioritna vzdelávacej politiky v oblasti deti, žiaci, študenti (<https://www.nrsr.sk/web/Dynamic/DocumentPreview.aspx?DocID=535376>), ako aj v odporúčaniach a uzneseniach Aliancie sektorových rád (na základe výstupov národného projektu „Sektorovo riadenými inováciami k efektívnemu trhu práce v SR“ – www.sustavapovolani.sk), zamestnávateľov, vzdelávacích inštitúcií v systéme

vzdelávania SR, ako aj individuálnych záujemcov o vzdelávanie.
(<https://www.alianciasr.sk/>)

- Program Slovensko 2021-2027, priorita 4P3, RSO4.2 a ESO4.7

Národný projekt prispieva k plneniu základnej podmienky v gescii MŠVVaM SR s názvom 4.3 Strategický politický rámec pre systém vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých stupňoch.

Predchádzajúce analýzy

Stratégia zručností OECD pre Slovenskú republiku (<https://www.oecd.org/skills/centre-for-skills/OECDSkillsStrategySlovakRepublicReport%20SummarySlovak.pdf>) v odporúčaníach explicitne uvádza **individuálne vzdelávacie účty ako prioritu č. 3 na podporu vyššej miery účasti na vzdelávaní dospelých.** "V kontexte prebiehajúcej analýzy nových finančných nástrojov by sa Slovensko malo snažiť maximalizovať svoj potenciál pri zvyšovaní inkluzívnej účasti dospelých na vzdelávaní vypracovaním cielených individuálnych vzdelávacích účtov (IVU), ktoré odrážajú potreby trhu práce, a určitými daňovými úľavami zameranými na MSP." (OECD, 2020)

Zásadnou pre projekt je analýza resp. skupina analýz, na základe ktorých bolo vypracované **oporúčanie Rady (2022/C 243/03) týkajúce sa individuálnych vzdelávacích účtov** ([https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX:32022H0627\(03\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX:32022H0627(03))). Podrobné informácie o procese vytvárania, diskusií s aktérmi kompetentnými pre tvorbu politík a odporúčaní, súlade so stratégiami a politikami EÚ sú uvedené v dôvodovej správe Oporúčania rady týkajúceho sa individuálnych vzdelávacích účtov. Medzi základné analýzy, o ktoré sa uvedená dôvodová správa opiera, patria:

- Výberové zisťovanie pracovných síl 2020, ukazovatele [TRNG LFSE 01](#).
- [Prieskum vzdelávania dospelých 2016](#), vo veku 25 – 64, okrem riadenej odbornej prípravy na pracovisku.
- Údaje z [prieskumu EIB o investíciách](#), kde sa konštatuje, že sa podiel zamestnávateľov v EÚ, ktorí považujú ťažkosti s nájdením zamestnancov so správnymi zručnosťami za prekážku v investovaní, zvýšil.
- MOP (2019), [Zručnosti pre zelenšiu budúcnosť: Globálne hľadisko na základe štúdií z 32 krajín](#).
- Výberové zisťovanie pracovných síl 2020, ukazovatele [edat ifs 9901](#).
- [Pakt o zručnostiach](#).
- [Rozhodnutie Rady \(EÚ\) 2020/1512](#) z 13. októbra 2020 o usmerneniach pre politiky zamestnanosti členských štátov (Ú. v. EÚ L 344, 19.10.2020, s. 22), opätovne potvrdené [rozhodnutím Rady \(EÚ\) 2021/1868](#) z 15. októbra 2021 (Ú. v. EÚ L 379, 26.10.2021, s. 1).
- [Stanovisko Poradného výboru pre odbornú prípravu k individuálnym vzdelávacím účtom](#).
- [Uznesenie Európskeho parlamentu z 11. februára 2021](#) o oznámení Komisie Európskemu parlamentu, Rade, Európskemu hospodárskemu a sociálnemu výboru a Výboru regiónov s názvom Európsky program v oblasti zručností pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť [2020/2818(RSP)].
- [Záver Rady z 8. júna 2020 o rekvalifikácii a zvyšovaní úrovne zručností ako základe pre zvyšovanie udržateľnosti a zamestnateľnosti v kontexte podpory oživenia hospodárstva a sociálnej súdržnosti](#).
- [Stanovisko Európskeho hospodárskeho a sociálneho výboru zo 7. júla 2021 k vzdelávaniu dospelých](#).
- Európska komisia (2020), [Štúdia na podporu hodnotenia odporúčania Rady z 20. decembra 2012 o potvrdzovaní neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa](#).

Definované odporúčanie bolo pripomienkované viacerými subjektami pôsobiacimi v oblasti vzdelávania a na trhu práce. Zásadné tézy odporúčania rozpracované v projekte sú

- a) individuálny vzdelávací účet - spôsob realizácie individuálnych nárokov na odbornú prípravu a ďalšie vzdelávanie dospelých. Je to osobný účet, ktorý umožňuje jednotlivcom, aby si v súlade s vnútroštátnymi pravidlami zhromažďovali a uchovávali nároky na ktorúkoľvek oprávnenú možnosť odbornej prípravy, poradenstva alebo potvrdzovania vzdelávacích výstupov z predchádzajúceho učenia sa, ktorú považujú za najužitočnejšiu, a kedykoľvek chcú. Jednotlivcovi udeľuje plné vlastnícke práva na nároky vzdelávať sa bez ohľadu na zdroj financovania.
- b) "podporný rámec" predstavuje pomoc, ktorou sa podporuje účinné využívanie individuálnych nárokov

na odbornú prípravu. Zahŕňa možnosti kariérového poradenstva a potvrdzovania výstupov z predchádzajúceho učenia sa, vnútroštátny register možností, ktoré sú oprávnené na financovanie z individuálnych nárokov na odbornú prípravu a kvalifikáciu, prípadne na rozvoj základných zručností, jednotný vnútroštátny digitálny portál určený na prístup k individuálnemu vzdelávaciemu účtu a vnútroštátnemu registru, prípadne aj platené voľno na odbornú prípravu a doplnenie potrebných zručností.

Individuálne vzdelávacie účty boli hlavnou témou odborného seminára (<https://www.minedu.sk/seminar-individualne-vzdelavacie-ucty-skusenosti-zo-zahranicia-a-moznosti-ich-implementacie-v-slovenskej-republike/>), ktorý sa konal 24.2.2020 v priestoroch Vedeckého parku UK v Bratislave. Medzinárodní experti z OECD, Holandska a Francúzska a zástupca Európskej komisie predstavili pohľad svojich organizácií a krajín na problematiku individuálnych vzdelávacích účtov. Seminár oboznámil účastníkov s príkladmi dobrej praxe využívania individuálnych vzdelávacích účtov v zahraničí a poskytol priestor na diskusiu o ich pilotnej implementácii v slovenských podmienkach.

Súvisiace projekty

Projekt D-ILA for V4 (Erasmus+)

Trvanie projektu: 1.10.2022 – 30.9.2024

Digitálne individuálne vzdelávacie účty vo vyšehradských krajinách, ktoré priviedli organizácie krajín V4 k myšlienke spoločne sa podieľať na skúmaní národných prístupov k zavedeniu individuálnych vzdelávacích účtov a na spoločnej tvorbe a testovaní online systému k ich realizácii. Partnerstvo tvoria štyri organizácie z krajín V4: 1) Štátny inštitút odborného vzdelávania – úsek celoživotného vzdelávania, 2) Digital Success Nonprofit Ltd. – maďarská nezisková spoločnosť z Budapešti, 3) Warsaw School of Economics – najstaršia ekonomická univerzita v Poľsku, 4) Národný vzdelávací fond – nezávislá nezisková organizácia z Prahy aktívna v oblasti rozvoja kvality ľudských zdrojov, zručností potrebných pre zamestnanosť a poradenstva.

Prvá etapa projektu je venovaná vypracovaniu štúdie uskutočniteľnosti, v ktorej sa zmapujú teoretické a praktické prístupy k financovaniu personalizovaného vzdelávania v EÚ a vytvorí sa terminologický slovník pre oblasť celoživotného učenia sa. Následne sa partneri zamerajú na vybudovanie dátového modelu s integrovaným algoritmom, ktorý bude na základe vstupných dát generovať ponuku vzdelávacích príležitostí šitú na mieru individuálnym potrebám dospelých. Metodická príručka pre jeho využitie v praxi umožní napríklad firmám efektívne a rýchlo vytvárať individuálne vzdelávacie plány pre svojich zamestnancov.

Projekt D-ILA definuje metodický rámec pre základ IVU. Skúsenosti získané z projektu, vrátane výmeny medzinárodných skúseností, budú zohľadnené v návrhu a implementácii procesov EPIVU. Keďže skúsenosti z projektu sú nadobudnuté na základe medzinárodnej spolupráce krajín V4, predpokladá sa uplatnenie výsledkov pri implementácii programov pre cezhraničné regióny, ako aj prenos skúseností dobrej praxe do projektu EPIVU.

System overovania kvalifikácií v Slovenskej republike (NFP312011V983, OP Ľudské zdroje, PO1 Vzdelávanie)

Trvanie projektu: 1.3.2019 – 1.9.2023

Cieľom projektu bolo komplexné nastavenie systému overovania kvalifikácií a výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v Slovenskej republike. Projekt bol zameraný na postupnú úpravu existujúcich mechanizmov, vytvorenie nových prvkov a ich odskúšanie a zavedenie do systému ČŽV tak, aby sa vytvorili možnosti na získavanie kvalifikácií a uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa aj mimo systému formálneho (školského) vzdelávania pre všetkých občanov SR.

Projekt overovania kvalifikácií a jeho výsledky prispievajú k časti projektu EPIVU týkajúcej sa kvalifikácií a pracovných príležitostí. Výsledky budú priamo využité v procese zakomponovania národného kvalifikačného rámca SR do EPIVU, ako aj v procese prepájania kvalifikačného rámca SR a EÚ.

System individuálnych vzdelávacích účtov – časť II: Vzdelávacia časť a pilotná prevádzka systému IVU

Pripravovaný synergický projekt z prostriedkov špecifického cieľa ESO4.7 v Priorite 4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu.

Pripravovaný projekt priamo podporujúci vzdelávaciu časť a pilotnú prevádzku systému IVU bude využívať výsledky projektu EPIVU v podobe platformy pre vytváranie, poskytovanie a procesné riadenie programov individuálneho vzdelávania v systéme IVU. Projekt bude zameraný na vytvorenie obsahu v podobe vzdelávacích programov v súlade s princípom IVU, ich sprístupnenie pomocou EPIVU a pilotné overovanie dopadov a efektivity poskytovania vzdelávania. Zároveň je predpoklad podpory potrebných úprav a zlepšení platformy vytvorenej v projekte EPIVU, ako aj využitie analytickej bázy EPIVU pre podporu projektu.

Problémové oblasti

Základným identifikovaným problémom je **malý počet pravidelne sa vzdelávajúcich ľudí po skončení počiatočného vzdelávania** v rámci celej Európy. Obmedzené uvedomovanie si svojich potrieb zručností, obmedzená transparentnosť ponúk odbornej prípravy, neistota, týkajúca sa kvality a uznávania programov odbornej prípravy a vzdelávacích programov v oblasti ďalšieho vzdelávania dospelých, nedostatočné prispôsobenie dostupných ponúk individuálnym potrebám – to všetko prispieva k nízkej motivácii absolvovať odbornú prípravu v kontexte obmedzených možností finančnej podpory.

Kvalifikovaná pracovná sila je aj kľúčovým faktorom produktivity, udržateľnosti a inovácie podnikov všetkých veľkostí. Nesúlad medzi ponúkanými a požadovanými zručnosťami a nedostatok zručností na trhu práce však pretrvávajú a rastú. Takisto spomaľujú digitálnu transformáciu, keď viac ako 70 % podnikov uvádza, že nedostatok zamestnancov s primeranými digitálnymi zručnosťami je prekážkou v investovaní¹⁵. Jedným z oznámených opatrení Európskej komisie pre riešenie uvedenej problematiky je iniciatíva v oblasti individuálnych vzdelávacích účtov, ktoré umožňujú ľuďom zhromažďovať a uchovávať nároky na odbornú prípravu a ďalšie vzdelávanie, aby ich mohli využiť na odbornú prípravu a ďalšie vzdelávanie v oblasti kvalifikácií, poradenstvo alebo potvrdzovanie výsledkov predchádzajúceho učenia sa a kvalifikácie.

Riešením definovanej problémovej oblasti je umožnenie dospelým zúčastňovať sa na vzdelávaní a odbornej príprave jednoduchším spôsobom, pričom nástroj odporúčaný Európskou komisiou je **systém individuálnych vzdelávacích účtov (IVU)**. Tieto účty budú predstavovať právo na celoživotné vzdelávanie prostredníctvom individuálnych vzdelávacích účtov ako prostriedku, ktorý umožní jednotlivcom zúčastniť sa na odbornej príprave relevantnej pre trh práce, a podporný rámec vrátane možností poradenstva a potvrdzovania výsledkov predchádzajúceho učenia sa s cieľom podporiť získanie skutočných zručností potrebných pre trh práce.

Projekt rieši odporúčanie návrhu EK **zaviesť podporný rámec** pre IVU s možnosťou kariérového poradenstva a potvrdzovania výsledkov predchádzajúceho učenia sa, **verejný vnútroštátny register a jednotný vnútroštátny digitálny portál podporujúci individuálne vzdelávacie účty** tým, že by umožňoval zabezpečenú elektronickú autentifikáciu a pripojenie do registra. Rámec bude zohrávať veľmi dôležitú úlohu pri motivovaní ľudí, aby sa rozhodli absolvovať vzdelávací program a odbornú prípravu, pretože bude poskytovať výber dôveryhodných možností odbornej prípravy so zaručenou kvalitou spolu s možnosťami kariérového poradenstva a potvrdzovania výsledkov predchádzajúceho učenia sa.

Spôsob realizácie projektu formou interného vývoja je podmienený najmä priamou zodpovednosťou MŠVVaM SR za systém IVU vrátane jeho digitálnej platformy voči EK a potrebou zapracovania funkcionalít v priebehu implementácie projektu (legislatívny proces). Uvedené so sebou nesie riziká vyplývajúce zo zabezpečenia potrebnej kvalifikácie pracovnej sily, počtu interných kapacít, ako aj prípadnej vymožitelnosti pri odstraňovaní nedostatkov alebo rizika omeškania. Je preto snahou, aby tieto riziká boli čo najviac eliminované formou správnych nastavení pracovnoprávných záväzkov v rámci jednotlivých pracovných zmlúv so všetkými riešiteľmi projektu.

¹⁵ Európska komisia, Index digitálnej ekonomiky a spoločnosti ([DESI](#)).

Projekt bude zohľadňovať odporúčané usmernenia/legislatívnu úpravu, ktorá bola odporúčaná (Metodika prípravy a hodnotenia investičných projektov, zákon 95/2019 Z.z. o informačných technológiách vo verejnej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhláška 401/2023 Z.z. o riadení projektov a zmenových požiadaviek v prevádzke informačných technológií verejnej správy, vyhláška o štandardoch pre ITVS správy č. 78/2020 Z.z., vyhláška č. 179/2020 Z.z., ktorou sa ustanovuje spôsob kategorizácie a obsah bezpečnostných opatrení informačných technológií verejnej správy, zákon o kybernetickej bezpečnosti č. 69/2018 Z.z., vyhláška Národného bezpečnostného úradu č. 362/2018 Z.z., zákon č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, metodické usmernenie Úradu podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu č. 002089/2018/oLŠISVS-7, evidencia v MetaIS, bezpečnostný projekt v prílohe č. 3 Vyhlášky č. 179/2020 Z.z. a požiadavky definované v smernici č. 24/2022 o presune, implementácii, prevádzke a zavádzaní informačných systémov do Dátového centra rezortu školstva).

Spôsob realizácie aktivít projektu¹⁶

Cieľ: Vytvorenie komplexného systémového nástroja pre implementáciu procesov pre individuálne vzdelávacie účty pomocou procesných a softvérových modulov.

Čiastkový cieľ 1: Vytvorenie a zavedenie podporného rámca na uľahčenie využívania možností vzdelávania a odbornej prípravy, kariérového poradenstva a potvrdzovania vzdelávacích výstupov vedúcich k získaniu kvalifikácií s podporou individuálnych vzdelávacích účtov.

Čiastkový cieľ 2: Zabezpečenie kvality a overiteľnosti vzdelávacích kurzov a programov pre potreby IVU vrátane analytických výstupov pre tvorbu ďalších politík celoživotného vzdelávania a ďalšieho odborného vzdelávania.

Čiastkový cieľ 3: Zvýšenie transparentnosti dostupných možností vzdelávacích príležitostí a odbornej prípravy a podpory na vnútroštátnej úrovni a umožnenie prístupu k ich individuálnym účtom, preskúmaniu dostupných individuálnych nárokov na vzdelávanie a odbornú prípravu a nahliadnutie do vnútroštátneho registra.

Cieľovou skupinou všetkých projektových aktivít sú všetci dospelí v produktívnom veku s oprávneným pobytom v SR bez ohľadu na ich dosiahnutý stupeň vzdelania a súčasné postavenie v rámci pracovnej sily alebo typ zamestnania, a teda vrátane zamestnaných, samostatne zárobkovo činných osôb a iných osôb v atypických formách práce, nezamestnaných a ekonomicky neaktívnych osôb. V projekte sa preto odporúča zriadenie individuálnych vzdelávacích účtov pre každého dospelého.

Cieľové skupiny projektu:

- zamestnané osoby, vrátane osôb v preddôchodkovom veku (preddôchodkový vek – do 65 rokov);
- samostatne zárobkovo činné osoby;
- nezamestnané osoby;
- neaktívne osoby (osoby nie sú zamestnané ani evidované na Úrade práce ako uchádzači o zamestnanie);
- mladí ľudia vrátane tých v situácii NEET a mladí dospelí odchádzajúci z náhradnej starostlivosti;
- osoby s nízkou kvalifikáciou (úroveň 0 – 2 podľa medzinárodnej klasifikácie štandardov vzdelávania ISCED);
- osoby so zdravotným znevýhodnením;
- osoby z MRK;
- príslušníci národnostných menšín žijúcich v SR;
- seniori (vek nad 65 rokov);

Hlavná aktivita 1

Vytvorenie elektronickej platformy individuálnych vzdelávacích účtov (EPIVU) (hlavná aktivita projektu)

Trvanie aktivity: M01 – M36 (36 mesiacov), 07/2024 – 06/2027

Aktivita pokrýva obe skupiny regiónov – VRR aj MRR.

¹⁶ V tejto časti popíšte očakávané ciele a očakávané výstupy / výsledky projektu. Popíšte prínos projektu pre napĺňanie cieľov a výsledkov príslušnej priority / špecifického cieľa / opatrenia Programu Slovensko 2021 – 2027, ako aj súvisiacich strategických dokumentov na národnej úrovni (ak je to relevantné).

Systémový nástroj pre IVU predpokladá efektívne prepojenie troch základných skupín užívateľov. **Vzdelávacie inštitúcie/poskytovatelia vzdelávania** sú zodpovedné za ponuku vzdelávacích programov. **Jednotlivec/občan**, ktorý má záujem o vzdelávanie, získa cez EPIVU informácie o dostupných vzdelávacích kurzoch, ich oblastiach a forme financovania/podpory, ktorý je zároveň jedným z nástrojov informovanosti o možnostiach vzdelávania v rámci skupiny nástrojov definovaných v Podaktivite 1.4. **MŠVVaM SR** vystupuje v systémovom nástroji ako garant procesov IVU a zabezpečuje kvalitu a dohľad nad evidovanými vzdelávacími príležitosťami.

Hlavná aktivita 1 bude zabezpečená pracovníkmi v nasledujúcej štruktúre:

Expert

Spolu osobohodín: 16 897,50

Kvalifikačné predpoklady:

Minimálne vzdelanie: vysokoškolské 3. stupeň

Počet rokov praxe: min 10 rokov

Prax v odbore: IKT, dátová analytika, riadenie projektových tímov

Skúsenosti s: vývojom aplikácií v prostredí MS Windows, analytickým spracovaním dát, softvérovým inžinierstvom, riešením projektov financovaných z fondov EÚ na národnej a medzinárodnej úrovni (zodpovedný riešiteľ, odborný riešiteľ)

(ďalej len „Expert“)

Vývojár

Spolu osobohodín: 28 162,50

Kvalifikačné predpoklady:

Minimálne vzdelanie: vysokoškolské 2. stupeň

Počet rokov praxe: min 3 roky

Prax v odbore: vývoj aplikácií, programovanie databáz, optimalizácia kódu a aplikácií

Skúsenosti s: vývojom aplikácií v prostredí .NET, skúsenosti s vývojom aplikácií pre cloud, znalosť administrácie systému Windows a Linux v rozsahu vývojárskych a aplikačných nastavení, práca s databázami na úrovni SQL a procedurálnych rozšírení SQL

(ďalej len „Vývojár“)

Metodik/Analytik

Spolu osobohodín: 10 198,75

Kvalifikačné predpoklady:

Minimálne vzdelanie: vysokoškolské 2. stupeň

Počet rokov praxe: min 5 rokov

Prax v odbore: systémov a procesov celoživotného vzdelávania, spracovania komentárov, posudkov a stanovísk k štatistickým výsledkom

Skúsenosti s: tvorbou metodík a implementácie procesov stratégie ČŽV, interpretáciou údajov a analýzou výsledkov, poskytovaním poradenstva, prípravou podkladov pre štatistické zisťovania a analýzy

(ďalej len „Metodik/Analytik“)

Programátor

Spolu osobohodín: 8 448,75

Kvalifikačné predpoklady:

Minimálne vzdelanie: stredoškolské s maturitou

Počet rokov praxe: min 2 roky

Prax v odbore: vývoj web aplikácií pre internet/intranet, dynamické programovanie web aplikácií (PHP alebo ASP.NET)

Skúsenosti s: vývojom aplikácií v prostredí PHP/.NET, skúsenosti s vývojom aplikácií pre

internet/intranet, znalosť HTML a CSS, práca s web frameworkami, práca s databázami
(ďalej len „Programátor“)

Hlavná aktivita bude realizovaná prostredníctvom nasledovných podaktivít:

Podaktivita 1.1: Vytvorenie podporného rámca pre IVU a tvorba digitálneho portálu

Trvanie podaktivity: M01 - M15 (15 mesiacov), 07/2024 – 09/2025

Podaktivita pokrýva obe skupiny regiónov – VRR aj MRR.

Cieľom podaktivity je vytvorenie jadra verejného vnútroštátneho registra ponúk vzdelávacích programov uznávanej odbornej prípravy a jednotného vnútroštátneho digitálneho portálu na základe existujúcej znalostnej a dátovej bázy tak, **aby sa zvýšila transparentnosť dostupných možností vzdelávacích príležitostí odbornej prípravy a podpory na vnútroštátnej úrovni a aby sa používateľom umožnil prístup k ich individuálnym účtom, preskúmanie ich dostupných individuálnych nárokov na vzdelávanie a odbornú prípravu a nahliadnutie do vnútroštátneho registra.**

Podaktivita vychádza z existujúceho stavu na MŠVVaM SR, kde je v súčasnosti využívaný dlhodobý vytváraný **Informačný systém ďalšieho vzdelávania (ISDV)** obsahujúci akreditované vzdelávacie programy, register vzdelávacích inštitúcií, evidenciu účastníkov akreditovaného vzdelávania a ďalšie procesné aktivity súvisiace s overovaním a potvrdzovaním vzdelávacích výstupov vedúcich k daným kvalifikáciám. Pôvodné zameranie systému a nastavenie procesov na akreditáciu vzdelávacích programov je však potrebné v rámci aktivity prepracovať na procesnej, metodickej a technickej úrovni tak, aby sa zmenilo zameranie na **individuálne sa vzdelávajúceho uchádzača tak, ako je definované v odporúčaniach pre IVU.** Uvedená potreba vychádza z aktuálnych zistení a meniaceho sa trhu práce a pracovných príležitostí a je zásadná pre úspešné napĺňanie politik zamestnanosti, digitálnej a zelenej transformácie a trvalej udržateľnosti.

Zabezpečenie realizácie podaktivity

Realizácia podaktivity pozostáva z odborných činností súvisiacich s definíciou a nastavením procesov pre realizáciu systému IVU a z technických činností pre podporu definovaných procesov a ich integrácie do jednotného digitálneho portálu. Na základe charakteru projektu je nevyhnutná koordinácia technologického vývoja portálu spĺňajúca predpoklad efektívneho poskytovania prístupu k ponukám vzdelávania pre cieľové skupiny občanov SR, ako aj zachytenia potrebných procesných krokov pre napĺňanie politik a procesov systému vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých stupňoch zo strany MŠVVaM SR.

Štruktúra odborných kapacít pre realizáciu podaktivity je daná primárne vývojovým a implementačným charakterom činností. Implementácia softvérových modulov je zabezpečovaná odbornými pracovníkmi so znalosťami v oblasti vývoja informačných systémov a multiplatformových softvérových aplikácií vrátane pokročilej dátovej analytiky. Samotný technologický vývoj je metodicky koordinovaný odbornými pracovníkmi so znalosťami potrebnými pre tvorbu znalostnej bázy a procesov IVU, pričom títo zamestnanci sú zároveň zodpovední za tvorbu metodík, implementáciu procesov a stratégií ČŽV a IVU. Analytické a podporné aktivity prepájajúce jednotlivé znalostné domény zabezpečujú odborní pracovníci s potrebnými technickými znalosťami pre podporu vývoja a zároveň overovanie a prípravu podkladov pre obe skupiny predtým definovaných odborných zamestnancov. Samotná realizácia predpokladá odbornosť v rozsahu existujúcich procesov systému ďalšieho a celoživotného vzdelávania.

Na základe uvedených potrieb bude realizácia podaktivity zabezpečená pracovníkmi v nasledujúcej štruktúre:

Expert:	7 042,50 osobohodín
Vývojár:	8 452,50 osobohodín
Metodik/Analytik:	1 635,00 osobohodín
Programátor:	3 521,25 osobohodín

Výsledok podaktivity

1. Centrálny responzívny modul portálu IVU zabezpečujúci fungovanie procesov pre:
 - a) správu vzdelávacích programov, ich vytváranie, posudzovanie, vyhľadávanie a triedenie,
 - b) správu kvalifikácií a ich prepojenia na možnosti kurzov/vzdelávacích programov a vzdelávacie inštitúcie,
 - c) správu účastníkov vzdelávacích programov, ich výsledkov a individuálnych vzdelávacích účtov,
 - d) správu akreditácií/oprávnení, posudzovania a aktualizácie vzdelávacích programov,
 - e) správu lektorov a garantov vzdelávacích programov,
 - f) správu neakreditovaných vzdelávacích programov,
 - f) podporu komunikácie s uchádzačom o vzdelanie.
2. Modul pre prístup k individuálnym vzdelávacím účtom:
 - a) registrácia klienta a vytvorenie IVU,
 - b) podpora prístupu prostredníctvom web prehliadačov a mobilné zariadenia,
 - c) podpora vyhľadávania, výberu a objednania termínu kurzu,
 - d) podpora správy užívateľských údajov, vzdelávacích preferencií a dokladov v rozsahu definovanom štruktúrou Europass,
 - e) definovanie notifikácií a kategórií pre vzdelávacie programy,
 - f) možnosť archivácie užívateľských údajov,
 - g) podpora dvojfaktorovej autentifikácie užívateľa,
 - h) podpora užívateľov so špecifickými potrebami.
3. Moduly pre správu registrov:
 - a) register certifikovaných vzdelávacích inštitúcií,
 - b) register akreditovaných vzdelávacích programov,
 - c) register neakreditovaných vzdelávacích programov,
 - d) register absolventov akreditovaných vzdelávacích programov,
 - e) register absolventov neakreditovaných vzdelávacích programov,
 - f) register autorizovaných inštitúcií,
 - g) register nadpodnikových vzdelávacích centier,
 - h) register autorizovaných osôb,
 - i) register národných garantov,
 - j) register fyzických osôb, ktoré získali profesijnú kvalifikáciu overením vzdelávacích výstupov,
 - k) register vzdelávacích inštitúcií, ktoré poskytujú vzdelávacie programy vedúce k získaniu mikroosvedčenia,
 - l) register absolventov vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia,
 - m) register poskytovateľov kariérového poradenstva pre dospelých.
4. Procesy, metodiky a ďalšie vykonávacie dokumenty súvisiace s poskytovaním vzdelávania pre IVU. Špecifický výstup sa predpokladá v podpore viacjazyčných vstupov vrátane viacjazyčného vyhľadávania.
5. Vytvorenie dátových štruktúr kompatibilných s Európskym vzdelávacím modelom (angl. *European Learning Model – ELM*), ktoré budú v ďalšej aktivite plne prepojené s aktuálne sprevádzkovanými časťami ELM (register kvalifikácií a vzdelávacích príležitostí, Europass).
6. Platforma pre pilotné overenie procesov pre podporu IVU a ich následné posúdenie v analytickej časti projektu.

7. Verifikácia jadra systému IVU, procesov, modul a rozhraní pre výmenu informácií a dát.

V rámci výstupov podaktivity sa predpokladá vytvorenie dvoch nových služieb (IVU a neakreditované vzdelávacie programy) a inovácia dvoch existujúcich služieb (akreditované vzdelávacie programy a register vzdelávacích inštitúcií).

Podaktivita 1.2: Integrácia národných registrov a služieb a prepojenie s ELM

Trvanie podaktivity: M07-M30 (24 mesiacov), 01/2025 – 12/2026

Podaktivita pokrýva obe skupiny regiónov – VRR aj MRR.

Vytváraný systémový nástroj pre IVU existuje v širšom národnom a európskom kontexte. Z pohľadu SR je v súlade s koncepciou lepšieho využívania údajov inštitúcií verejnej a štátnej správy potrebné **zabezpečiť integráciu s dostupnými existujúcimi registrami** tak, aby sa v maximálnej miere eliminovali nároky na administratívne úkony vlastníka IVU, poskytovateľa vzdelávania, ale aj zodpovednej inštitúcie – MŠVVaM SR. V prípade, že neexistuje možnosť integrácie so špecifickými registrami vhodnými pre využitie v systéme IVU, je potrebné definovať integračné potreby a rozhrania a v rámci riešenia projektu navrhnúť postup a plán využitia takýchto registrov.

V rámci jednotného európskeho priestoru a trhu práce je nutné vytvoriť prepojenie na aktuálne vytvorenú bázu Európskeho vzdelávacieho modelu (ELM) a jeho implementované časti, v súčasnosti najmä na Európsky register kvalifikácií a vzdelávacích príležitostí. Zároveň je potrebné vzhľadom na predpokladané zapojenie sa zahraničných záujemcov o vzdelávanie a tiež odporúčanie na prenositeľnosť/nárokovateľnosť podpory vzdelávania formou IVU, definovať a pripraviť rozhrania pre výmenu dát a informácií potrebných pre existenciu národného systému IVU v systéme európskom.

Zabezpečenie realizácie podaktivity

Podaktivita je zameraná na efektívnu výmenu informácií medzi dostupnými registrami údajov v SR a európskymi registrami zameranými na kvalifikácie a vzdelávacie príležitosti. Na základe uvedených činností je realizácia zabezpečená odbornými pracovníkmi po technickej stránke (prepájanie rozhraní poskytovaných národnými registrami s EPIVU) a tiež odbornovo-metodickej stránke v súvislosti s rôznymi národnými a európskymi štandardami.

Definované odborné kapacity zodpovedajú prevažne za činnosti technického charakteru špecifikovaných v podaktivite. Základom sú odborní pracovníci so znalosťami v oblasti vývoja informačných systémov a multiplatformových softvérových aplikácií vrátane pokročilej dátovej analytiky. Samotný technologický vývoj prepojenia modulov je daný ich existujúcim dokumentačným rámcom a zároveň dopĺňaný na úrovni nových vlastností a požiadaviek metodickými odporúčaniami odborných zamestnancov so skúsenosťami a znalosťami národných a európskych procesov potrebných pre integráciu oboch strán služieb a procesov. Realizácia predpokladá odbornosť v rozsahu existujúcich procesov systému ďalšieho a celoživotného vzdelávania, ako aj znalosť procesov potrebných pre prepájanie informačných systémov.

Na základe uvedených potrieb bude realizácia podaktivity zabezpečená pracovníkmi v nasledujúcej štruktúre:

Vývojár: 8 197,50 osobohodín

Výsledok podaktivity

1. Metodika a modul pre prepojenie s národnými registrami SR. Predpokladom je prepojenie s registrami priamo súvisiacimi s IVU, pričom budú posúdené a prípadne implementované integrácie s registrom obyvateľov, registrom sociálnej poisťovne, registrom účastníkov ďalšieho vzdelávania, registrom vzdelávacích inštitúcií ďalšieho vzdelávania, registrom národných kvalifikácií, obchodným a živnostenským registrom, registrom neziskových organizácií, registrom občianskych združení a registrom právnických osôb.
2. Modul prepojenia a výmeny dát s Európskym vzdelávacím modelom využívajúci znalostnú bázu a definované štruktúry a formáty dát v podobe aktuálnej verzie modelu ELM (v súčasnosti LOQ – Learning

Opportunities and Qualifications), pričom budú implementované možnosti výmeny dát dávkovým spôsobom aj priamej výmeny prostredníctvom definovaných služieb ELM.

3. Integrácia s údajmi Informačného systému ďalšieho vzdelávania formou migrácie údajov a vybraných procesov do systému pre podporu IVU.
4. Vytvorenie služieb a metodík pre využitie dát z IVU pre externé subjekty a organizácie.
5. Verifikácia služieb vytvorených pre integráciu národných a európskych registrov.

V rámci výstupov podaktivity dôjde k rozšíreniu funkčnosti služieb vytvorených a inovovaných v Podaktivite 1.1.

Podaktivita 1.3: Vytvorenie a sprístupnenie analytickej a informačnej bázy IVU

Trvanie podaktivity: M13-M36 (24 mesiacov), 07/2025 – 06/2027

Podaktivita pokrýva obe skupiny regiónov – VRR aj MRR.

Cieľom podaktivity je vytvorenie nadstavby systému EPIVU vytvoreného v rámci podaktivity 1.1 pozostávajúcej z analytických modulov zabezpečujúcich nástroje a techniky na analýzu dát systému EPIVU tak, aby bolo možné získavať informácie, odhaľovať vzorce a robiť predikcie pre lepšie rozhodovanie na úrovni štátu. **Výsledky podaktivity umožnia vizualizovať a interpretovať dáta, čo prispeje k efektívnej identifikácii trendov, príležitostí a vytváraniu efektívnejších stratégií. Pre podporu naplnenia definovaných čiastkových cieľov je nevyhnutné disponovať kvalitnými, aktuálnymi a správnymi údajmi, ktoré je možné získať z vytvoreného systému a platformy pre IVU, je však potrebné zabezpečiť vytváranie informácií na požiadanie, ich výmenu a spracovanie.**

Výzvy z oblasti vzdelávania pre trh práce budú naviazané na **aktuálne prognózy vývoja na trhu práce. Individualizovaná podpora bude poskytnutá predovšetkým záujemcom o zamestnanie pracujúcim v sektoroch, ktoré už dnes čelia alebo s vysokou pravdepodobnosťou budú v blízkej budúcnosti čeliť ekonomickému útlmu alebo zmene náplne a foriem práce a zároveň bude oprávnené len také vzdelávanie, ktoré bude viesť k novej kvalifikácii či zvýšeniu kvalifikácie v sektore (skupine povolání), ktorý má do budúcnosti rozvojový potenciál.** EPIVU tvorí základnú informačnú a znalostnú bázu pre posúdenie aktuálneho stavu vzdelávania, záujmu o špecifické kategórie vzdelávacích programov, ako aj pre ďalšie údaje potrebné pre prispôsobovanie procesov a politík súvisiacich s IVU vrátane individualizovaného a cieleného poskytovania vzdelávania.

Súčasťou realizácie podaktivity bude pilotné testovanie na štatisticky významnej vzorke 900 používateľov systému EPIVU pre účely overenia funkčnosti platformy a užívateľskej prístupnosti. Používatelia z radov vzdelávajúcich sa a vzdelávacích inštitúcií budú vybraní na základe aktivít v súčasnom systéme ďalšieho vzdelávania (ISDV) tak, aby bola zabezpečená štatistická relevantnosť výberu, ako aj garancia spätnej väzby. Vzorka používateľov bude určená na základe stratifikovaného náhodného výberu pre obdobie 1 roka (druhého roku riešenia projektu)¹⁷. Kvalita v oblasti ďalšieho vzdelávania je zabezpečená predovšetkým akreditáciou vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania. Zabezpečovanie kvality je tiež sledované systematickou kontrolnou činnosťou, ktorú v tejto oblasti vykonáva MŠVVaM SR. Interné hodnotenie je vytvárané vzdelávacími inštitúciami, ktoré sú povinné vykonávať hodnotenia týkajúce sa dodržiavania právnych predpisov, pedagogických noriem a dokumentov, účelnosti a efektívnosti využívania materiálových, technických prostriedkov, finančných zdrojov a personálnych podmienok pre vzdelávaciu činnosť. Externé hodnotenie je dané akreditáciou – štátnym overením spôsobilosti vzdelávacej inštitúcie uskutočňovať vzdelávací program na základe splnenia podmienok ustanovených zákonom. Dodržiavanie podmienok akreditácie počas celej doby jej trvania zabezpečuje MŠVVaM SR výkonom kontroly.

Pilotné testovanie je dôležitým krokom pre posúdenie kvality vytvoreného systému procesov a technologických modulov. Týmto spôsobom sa zabezpečí, že výsledná implementácia bude pripravená na používanie a bude čo

¹⁷ Stratifikovaná náhodná vzorka bude definovaná na základe štatistickej stratifikačnej analýzy, ktorá slúži na zabezpečenie rozdelenia súboru dát používateľov s reálnou vypovedacou schopnosťou k celej štruktúre cieľovej skupiny projektu v SR. Stratifikované budú údaje používateľov systému EPIVU na základe dostupných údajov súčasného systému ISDV a údaje cieľovej skupiny používateľov EPIVU pre kategórie používateľov občan, vzdelávacia inštitúcia, nadrežortní používatelia.

najviac prispôsobená potrebám a preferenciám používateľov. Počas pilotného testovania sa budú zhromažďovať dáta a spätná väzba od používateľov, čo umožní identifikáciu nedostatkov a opravu prípadných chýb návrhu, rovnako ako vylepšenia pred finálnou disemináciou výsledkov projektu.

Na základe údajov získaných zo systému IVU je možné dosiahnuť a garantovať kvalitatívne štandardy definované pre vzdelávanie, kvalitu služieb vzdelávacích inštitúcií, podklady pre nastavenie hodnotenia klientov/účastníkov vzdelávania resp. získavať ďalšie údaje a hodnotenia v súlade s opatreniami Stratégie pre celoživotné vzdelávanie a poradenstvo pre roky 2021-2030.

Zabezpečenie realizácie podaktivity

Podaktivita je z veľkej miery definovaná identifikáciou znalostí potrebných v procese rozhodovania a definovania stratégií na úrovni MŠVVaM SR. Identifikované potreby budú v rámci realizácie podaktivity prepojené so štandardizovanými informačnými a vizualizačnými výstupmi EPIVU a budú tvoriť reportingový a dashboardový výstup zo systému EPIVU.

Odbornosť potrebná pre realizáciu je zameraná na definovaný analytický charakter výstupov aktivity, pre ktorý je potrebné zabezpečiť dostatočnú dátovú bazu a zároveň overiť fungovanie navrhnutých modulov, komponentov a procesov. Odborné kapacity sú tak definované potrebou vytvorenia dátových výstupov, nových analytických výstupov, reportov a dashboardov na technickej úrovni pracovníkmi so znalosťami v oblasti vývoja informačných systémov a multiplatformových softvérových aplikácií vrátane pokročilej dátovej analytiky. Technologický vývoj je z hľadiska potrieb a procesov využívajúcich dátové a analytické výstupy EPIVU koordinovaný odbornými pracovníkmi, ktorí sú zároveň zodpovední za tvorbu metodík a implementáciu procesov a stratégií ČŽV a IVU s využitím definovaných výstupov. Rovnako sa podieľajú na realizácii a spracovaní údajov z pilotného overovania funkcií a využitia EPIVU, ako aj na samotnom procese pilotného overovania. Analytické a podporné aktivity prepájajúce jednotlivé znalostné domény zabezpečujú odborní pracovníci s potrebnými technickými znalosťami pre podporu vývoja a zároveň overovanie a prípravu podkladov pre obe skupiny predtým definovaných odborných zamestnancov.

Na základe uvedených potrieb bude realizácia podaktivity zabezpečená pracovníkmi v nasledujúcej štruktúre:

Expert:	9 855,00 osobohodín
Vývojár:	11 512,50 osobohodín
Metodik/Analytik:	2 583,75 osobohodín
Programátor:	4 927,50 osobohodín

Výsledok podaktivity

1. Definícia znalostnej bázy a výstupov potrebných pre efektívne napĺňanie stratégií súvisiacich so zriadením IVU v podobe požadovaných prehľadov, dynamických výstupov, procesných ukazovateľov a štatistických výstupov pre podporu procesov verejnej a štátnej správy.
2. Analytický modul a služby s prístupom pre oprávnené inštitúcie podieľajúce sa na napĺňaní stratégie IVU a akreditovaného vzdelávania s podporou analytických dashboardov, vizualizácie a exportu dát do štandardizovaných formátov.
3. Modul pre poskytovanie dát a služieb zo systému IVU prostredníctvom štandardizovaných služieb, podporou anonymizácie údajov, vytvárania otvorených dát a prístupu prostredníctvom API.
4. Vyhodnotenie ukazovateľov projektovej fázy a hodnotiaca správa pilotnej realizácie.
5. Metodika pre poskytovanie vzdelávania s využitím IVU vytvorená na základe realizácie projektu, zistení z realizačnej a testovacej fázy, odporúčaní a zistení.

V rámci výstupov podaktivity sa predpokladá vytvorenie dvoch nových služieb (analytický reporting a analytický dashboard systému EPIVU) a vytvorenie dvoch datasetov s otvorenými dátami pre použitie na zlepšovanie vzdelávania.

Podaktivita 1.4: Diseminácia (verifikácia procesov a nástrojov)

Trvanie podaktivity: M01-M36 (36 mesiacov), 07/2024 – 06/2027

Podaktivita pokrýva obe skupiny regiónov – VRR aj MRR.

Podaktivita **služi na zabezpečenie informovanosti o výsledkoch realizácie projektu, ako aj o zámere implementovanej politiky IVU**, príslušných opatreniach, cieľoch a bude zameraná na šírenie informácií nielen k vonkajšiemu prostrediu, ale aj v rámci organizácií identifikovaných v zámere politiky IVU. Dôležitou informačnou základňou bude aj webové sídlo predkladateľa projektu a jemu podriadených organizácií relevantných pre riešenie projektu.

Hlavným cieľom podaktivity je informovanie odbornej i laickej verejnosti tak, aby vzrástol záujem o oblasť IVU a tým aj príprava optimálnych podmienok pre zavedenie dosiahnutých výsledkov do praxe. **Podaktivita je nástrojom pre zavedenie politiky a platformy IVU, sprevádzaná adekvátnou informačnou kampaňou zníži finančné bariéry; cez internetovú a/alebo mobilnú aplikáciu posilní informovanosť o ponuke kurzov v mieste bydliska záujemcu a cez informačnú kampaň signalizuje záujem štátu posilniť individuálnu zodpovednosť za úroveň zručností jednotlivca. Očakáva sa zvýšenie záujmu o vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania a následne aj zvýšenie ponuky a diverzifikáciu jej foriem zo strany poskytovateľov. Zmeny sa odrazia vo vyššej účasti dospelých na vzdelávaní a následne sa zvýši hodnota cieľového štruktúrného ukazovateľa¹⁸.**

Predkladaný projekt je zameraný na vytvorenie systémového nástroja a politik, pričom predpokladá v súlade s definovanými politikami a zámermi implementáciu nadväzujúceho projektu priamo zameraného na disemináciu výsledkov voči cieľovým skupinám a ďalšie aktivity súvisiace s mobilizáciou a propagáciou. V rámci predkladaného zámeru je preto diseminácia zameraná najmä na používateľov administrátorskej časti a poskytovateľov vzdelávacích kurzov s ohľadom na proces prípravy a vytvorenia systémových nástrojov a nadväzujúcich politik.

Zabezpečenie realizácie podaktivity

Podaktivita je zameraná na disemináciu výsledkov národného projektu primárne medzi poskytovateľmi vzdelávacích príležitostí, zamestnávateľmi a ďalšími organizáciami podieľajúcimi sa na poskytovaní vzdelávania a overovaní kvalifikácií. V menšej miere dôjde v rámci pilotného testovania k diseminácii aj medzi cieľovými skupinami z radov občanov nachádzajúcich sa v rôznych životných situáciách, celková diseminácia výsledkov implementácie politiky a stratégie IVU vrátane platformy EPIVU bude riešená v rámci nadväzujúceho projektu zameraného na propagáciu, nasadenie a využívanie politik IVU vrátane vytvoreného systému EPIVU.

Odborné zameranie riešiteľov podaktivity vychádza z potreby prezentácie politik a stratégií IVU a zároveň procesov implementovaných v budovanej EPIVU. Technicky je podaktivita podporená odbornými pracovníkmi s potrebnými znalosťami pre podporu prípravy údajov, informácií a výstupov EPIVU. Samotná realizácia predpokladá odbornosť v rozsahu existujúcich procesov systému ďalšieho a celoživotného vzdelávania, ako aj dôslednú orientáciu v oblasti plánovaných politik a stratégií celoživotného a odborného vzdelávania. Odborní zamestnanci zároveň zodpovedajú za komunikáciu jednotlivých skupín užívateľov budovanej platformy EPIVU.

Podaktivita je zabezpečovaná nasledovnými kapacitami:

Metodik/Analytik: 5 980,00 osobohodín

Výsledok podaktivity

1. Články v odborných a špecializovaných publikáciách a periodikách.
2. Viacjazyčné manuály a dokumentácie pre účastníkov vzdelávania, poskytovateľov vzdelávania a procesné

¹⁸ V súlade s aplikovanou stratégiou stratifikácie údajov bude zapojenie cieľových skupín rôzne v závislosti od typu cieľovej skupiny.

riadenie systému IVU.

3. Informačné workshopy – 5 informačných workshopov zameraných na prezentáciu EPIVU ako systémového nástroja a prezentáciu legislatívno-metodického rámca IVU.
4. Expertné články a štúdie na medzinárodných podujatiach súvisiacich so vzdelávacími politikami a individuálnym vzdelávaním.

Národný projekt bude realizovaný v súlade s horizontálnymi princípmi s povinnosťou dodržania súladu projektu s Chartou základných práv Európskej únie, rodovou rovnosťou, nediskrimináciou a prístupnosťou osôb so zdravotným postihnutím, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2021 – 2027 a v čl. 9 nariadenia o spoločných ustanoveniach, berúc do úvahy Chartu základných práv Európskej únie a povinnosti vyplývajúce z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a zabezpečenia prístupnosti v súlade s jeho článkom 9, ako horizontálne základné podmienky. Pri implementácii plánovaných aktivít projektu sa budú dodržiavať všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám.

V súvislosti so všetkými plánovanými aktivitami bude zohľadnený v rámci NP :

- princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie tak, aby nedochádzalo k znevýhodňujúcim podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb a aby boli vytvorené podmienky prístupnosti aj pre osoby so zdravotným postihnutím k fyzickému prostrediu, k informáciám a komunikácii vrátane informačných a komunikačných technológií a systémov, ako aj k ďalším prostriedkom a službám dostupným alebo poskytovaným verejnosti,
- v rámci oprávnených aktivít zameraných na výber účastníkov v rámci všetkých vzdelávacích aktivít nebude dochádzať k diskriminácii, k znevýhodneným podmienkam na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine.

Okrem hlavnej aktivity budú súčasťou projektu informovanosť a publicita, riadenie projektu a iné podporné činnosti, ktoré majú charakter nepriamych nákladov. Uvedené bude zabezpečené pozíciami projektového manažéra, finančného manažéra, manažéra monitoringu a administratívnou kapacitou.

Projekt bude realizovaný v súlade s princípmi desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie, v zmysle Metodického výkladu pre efektívne uplatňovanie princípov 3D v Programe Slovensko 2021-2027. Realizácia hlavných aktivít a podaktivít projektu nespôsobuje prehĺbenie sociálneho vylúčenia marginalizovaných rómskych komunit a nespôsobuje zhoršenie situácie v oblasti segregácie, getoizácie alebo stigmatizácie rómskej komunity.

Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu

Hlavným prínosom realizácie projektu je vytvorenie nástrojov a procesov pre uplatnenie individuálnych nárokov na odbornú prípravu a podmienok pre využitie IVU v súlade s politikami a odporúčaniami EÚ a národných stratégií v oblasti celoživotného a odborného vzdelávania.

Slovenská republika výsledkom projektu umožní dospelým zúčastňovať sa na vzdelávacích aktivitách a odbornej príprave tým zvýši mieru účasti a zníži nedostatok zručností:

- a) podporovaním všetkých dospelých v produktívnom veku v prístupe k odbornej príprave vrátane zmien pracovného miesta a bez ohľadu na ich postavenie v rámci pracovnej sily alebo postavenie v zamestnaní;
- b) zvýšením stimulov a motivácie jednotlivcov vyhľadávať vzdelávaciu aktivitu a odbornú prípravu.

Z analýz vplyvu vyplýva, že realizáciou projektu by sa mohla zvýšiť účasť na odbornej príprave v roku 2030 na úroveň vyššie ako cieľová hodnota EÚ 60 %. Hlavné očakávané vplyvy sú vyššie platy pre jednotlivcov, vyššia produktivita pre podniky a vyšší HDP a väčšia sociálna súdržnosť.

V prioritě 4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu NP prispeje k plneniu očakávaných výsledkov:

- vytvorenie funkčného systému na poskytovanie individuálnych vzdelávacích účtov

Účinnok na spoločnosti (vrátane MSP) sa očakáva tým, že spoločnosti budú mať prínos z kvalifikovanejšej a produktívnejšej pracovnej sily a nižšej miery nedostatku zručností, pričom pôjde najmä o prínos pre MSP, ktorých zamestnanci sa v súčasnosti zúčastňujú na rekvalifikácii a odbornej príprave v menšej miere.

Podľa článku 14 ods. 1 Charty základných práv EÚ: „Každý má právo na vzdelanie a na prístup k odbornému a ďalšiemu vzdelávaniu“ – toto je vyjadrené aj v zásadách 1, 4 a 5 Európskeho piliera sociálnych práv. Očakáva sa, že iniciatíva bude mať pozitívny vplyv na základné práva, a to odstránením nedostatkov v prístupe k ďalšej odbornej príprave a k ďalšiemu vzdelávaniu. Tento vplyv je pomerne silný, keďže projekt sa vzťahuje na všetkých dospelých v produktívnom veku, pričom poskytuje aj osobitnú podporu osobám, ktoré najviac potrebujú zvyšovanie úrovne zručností a rekvalifikáciu.

Individuálnymi vzdelávacími účtami sa podporuje myšlienka rozdelenia nákladov, keďže umožňujú, aby sa príspevky z rôznych zdrojov, napr. subjektov verejného sektora a zamestnávateľov, hromadili a spravovali v jednom účte. Uľahčuje sa tým prispôbenie podpory podľa potreby zvyšovania úrovne zručností a rekvalifikácie (napr. pri financovaní dodatočných individuálnych nárokov na odbornú prípravu pre nezamestnaných verejnými službami zamestnanosti) a navýšenia zo strany zamestnávateľov pre svojich zamestnancov, ktoré môžu byť dobrovoľné alebo výsledkom kolektívnych zmlúv.

Finančná udržateľnosť projektu je daná charakterom systémového nástroja projektu EPIVU. Na základe implementácie národnej politiky IVU sa predpokladá systémová podpora vzdelávania a platformy EPIVU po skončení implementácie projektu zo zdrojov najmä MŠVVaM SR, MPSVaR SR a MIRRI SR. Rada EÚ odporúča v prípade zriadenia IVU zavedenie podporného finančného rámca nielen v podobe poskytnutia prostriedkov pre odbornú prípravu, ale aj podpory procesov v podobe centrálného digitálneho portálu. Súčasťou odporúčania, ktoré bude SR implementovať, je aj zabezpečenie „udržateľného rozvoja poskytovaním infraštruktúry, digitálnych nástrojov a zdrojov vychádzajúc najmä z nového európskeho rámca kompetencií v oblasti udržateľnosti“, nakoľko ide o systém pre občana v celospoločenskom záujme.

Administratívna, finančná a prevádzková kapacita žiadateľa a partnera

Žiadateľ zastáva strategickú pozíciu v oblasti celoživotného a odborného vzdelávania, pričom jeho pôsobnosť je na celoštátnej úrovni. Zo svojej podstaty má MŠVVaM SR bohaté skúsenosti s projektovým a finančným riadením národných projektov, vrátane výberu expertov na realizáciu jednotlivých odborných aktivít národných projektov. Pracovné pozície na projekt budú zazmluvnené len na dobu trvania projektu. Udržateľnosť sa bude týkať funkčnosti vybudovaného systému EPIVU, ktorý bude zaradený medzi ďalšie systémy v súlade s vládou a rezortnou stratégiou budovania IT služieb a IT infraštruktúry štátu.

Riadenie zabezpečuje MŠVVaM SR prostredníctvom projektovej kancelárie v rámci Sekcie stredných škôl a celoživotného vzdelávania a Odboru vzdelávania dospelých prostredníctvom zamestnancov v súlade s rozhodnutím o schválení projektu, usmerneniami RO/SO, internými predpismi a smernicami, ako aj ostatnými záväznými dokumentmi a platnými právnymi predpismi SR. Vzhľadom na skúsenosť z predchádzajúceho obdobia realizovania národného projektu bude zabezpečená odbornosť internými kapacitami, kde v rámci Sekcie informačných technológií budú pre účel realizácie NP vytvorené aj nové pracovné miesta. Zámer projektu predpokladá využitie zdrojov vládneho cloudu v rozsahu definovanom súčasným projektom ISDV (Informačný systém ďalšieho vzdelávania) v čase riešenia projektu a získaním údajov pre kvalifikovaný odhad zdrojov vo fáze pilotného overovania v rámci projektu.

Rozpočet projektu¹⁹

V tejto časti uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok. V prípade, ak príprave projektu predchádza

¹⁹ V prípade zvýšenia celkových oprávnených výdavkov NP (po jeho schválení komisiou pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027) o viac ako 15 % (a nejde o prípad, kedy je určenie alokácie výsledkom realizovanej štúdie uskutočniteľnosti), riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán predloží pred vyhlásením výzvy na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 upravený zámer NP.

vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, okrem iného aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s Príručkou oprávnenosti výdavkov v platnom znení. V prípade infraštruktúrnych projektov, ako aj projektov súvisiacich s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít. Uvedte, či bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov a ak áno, ktorá forma. V prípade využitia paušálnej sadzby ktorej výška je stanovená v nariadení sa spôsob stanovenia sadzby nepožaduje.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie

Predpokladané finančné prostriedky na aktivity NP	Celkové oprávnené výdavky (v EUR)	Plánované vecné vymedzenie
Hlavné aktivity		
Aktivita 1		
521 - Mzdové výdavky	1 987 263,75 €	Skupina výdavkov zahŕňa mzdové výdavky odborných zamestnancov. Pri stanovení mzdy na jednotlivých pozíciách podporovaných z projektu žiadateľ postupuje v súlade s internými usmerneniami, výška bola stanovená na základe údajov z predchádzajúcich projektov podobného zamerania, prípadne z pracovných pozícií podobného zamerania, so zohľadnením indexácie. CCP je prepočítaná na jednotlivé roky (celková cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa).
Hlavné aktivity spolu	1 987 263,75 €	
Podporné aktivity		
915 – Paušálna sadzba nepriame výdavky podľa článku 54 písm.b) NSU	298 089,56 €	Paušálna sadzba na nepriame výdavky je stanovená v maximálnej výške 15% oprávnených priamych mzdových nákladov na zamestnancov. Nepriame výdavky zahŕňajú mzdové náklady na projektového manažéra, finančné riadenie, monitoring, administratívu, náklady na nákup nevyhnutného technického vybavenia, služobné cesty a iné náklady priamo spojené s realizáciou projektu a pod.
Podporné aktivity SPOLU	298 089,56 €	
CELKOM	2 285 353,31 €	

Finančný rámec²⁰

Fond	Európsky fond regionálneho rozvoja	2 285 353,31 EUR
Celkové oprávnené výdavky NP podľa	menej rozvinutý región	1 954 205,62 EUR
	viac rozvinutý región	331 147,69 EUR

²⁰ Finančný rámec je potrebné uvádzať za celý NP spolu a v prípade financovania NP z viacerých priorít/, špecifických cieľov, aj v rozdelení podľa špecifických cieľov.

V zmysle čl. 63 ods. 3 prvá veta Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde plus, Kohéznom fonde, Fonde na spravodlivú transformáciu a Európskom námornom, rybolovnom a akvakultúrnom fonde a rozpočtové pravidlá pre uvedené fondy, ako aj pre Fond pre azyl, migráciu a integráciu, Fond pre vnútornú bezpečnosť a nástroj finančnej podpory na riadenie hraníc a vízovú politiku (ďalej ako „nariadenie o spoločných ustanoveniach“), ak projekt zahŕňa viac ako jednu kategóriu regiónu podľa článku 108 ods. 2 nariadenia o spoločných ustanoveniach v rámci členského štátu, sa výdavky spojené s projektom pridelia na príslušné kategórie regiónu na pomernom základe, a to podľa objektívnych kritérií. Objektívnym kritériom vzhľadom na povahu a zameranie projektu je podiel obyvateľov v bratislavskom regióne (NUTS II) k obyvateľom v SR (na základe informácií Štatistického úradu SR ako posledná dostupná hodnota pre 3Q 2023); pre viac rozvinutý región: 14,49 % a pre menej rozvinutý región: 85,51 %).

kategórie regiónu²¹ (v EUR)		
Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu²² (v EUR)	menej rozvinutý región	1 661 074,77 EUR
	viac rozvinutý región	132 459,00 EUR
Vlastné zdroje prijímateľa²³ podľa kategórie regiónu²⁴ (v EUR)	menej rozvinutý región	0 EUR
	viac rozvinutý región	0 EUR

Merateľné ukazovatele²⁵

Cieľ národného projektu	Vytvorenie systémového nástroja pre implementáciu procesov pre individuálne vzdelávacie účty pomocou procesných a softvérových modulov.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1/Infraštruktúra k schéme na individuálne vzdelávacie účty
Typ merateľného ukazovateľa ²⁶	výstup
Typ územia	VRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPRCR14/PO032
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Verejné inštitúcie podporované pri vývoji digitálnych služieb, produktov a procesov
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	Verejné inštitúcie
Indikatívna cieľová hodnota ²⁷	1 (pozn. v rámci VRR aj MRR ide o jednu verejnú inštitúciu – MŠVVM SR)

Cieľ národného projektu	Vytvorenie systémového nástroja pre implementáciu procesov pre individuálne vzdelávacie účty pomocou procesných a softvérových modulov.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1/ Infraštruktúra k schéme na individuálne vzdelávacie účty
Typ merateľného ukazovateľa ²⁸	výstup
Typ územia	MRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPRCO14/PO032

²¹ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²² V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²³ Uvedte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

²⁴ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²⁵ Predkladateľ zámeru NP uvádza povinne minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu – výstup a minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu výsledok. Všeobecne v prípade merateľného ukazovateľa projektu – výsledok s výnimkou projektov technickej pomoci (okrem aktivít technickej pomoci zameraných na financovanie informačných systémov, CPV, vzdelávania administratívnych kapacít a materiálovo-technického zabezpečenia), projektov návratnej finančnej pomoci a projektov, ktorých cieľová skupina je totožná s účastníkom projektu, ktorá bude monitorovaná prostredníctvom spoločných merateľných ukazovateľov programu – výsledku v súlade s prílohou I nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1057 o ESF+ (karta účastníka) a súčasne platí jedna z dvoch nasledujúcich podmienok: projekty sú financované z ESF+, alebo projekty sú financované FST v súlade s čl. 8 písm. k) až m) nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1056 o FST. Merateľné ukazovatele projektu musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne. V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

²⁶ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

²⁷ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

²⁸ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

Názov merateľného ukazovateľa projektu	Verejné inštitúcie podporované pri vývoji digitálnych služieb, produktov a procesov
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	Verejné inštitúcie
Indikatívna cieľová hodnota ²⁹	1 (pozn. v rámci VRR aj MRR ide o jednu verejnú inštitúciu – MŠVVM SR)

Cieľ národného projektu	Vytvorenie systémového nástroja pre implementáciu procesov pre individuálne vzdelávacie účty pomocou procesných a softvérových modulov.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1/Infraštruktúra k schéme na individuálne vzdelávacie účty
Typ merateľného ukazovateľa ³⁰	výsledok
Typ územia	VRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPRCR11/PR017
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Používatelia nových a vylepšených verejných digitálnych služieb, produktov a procesov
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	Používatelia/ rok
Indikatívna cieľová hodnota ³¹	7 184

Cieľ národného projektu	Vytvorenie systémového nástroja pre implementáciu procesov pre individuálne vzdelávacie účty pomocou procesných a softvérových modulov.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1/Infraštruktúra k schéme na individuálne vzdelávacie účty
Typ merateľného ukazovateľa ³²	výsledok
Typ územia	MRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPRCR11/PR017
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Používatelia nových a vylepšených verejných digitálnych služieb, produktov a procesov
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	Používatelia/ rok
Indikatívna cieľová hodnota ³³	47 780

Zoznam iných údajov projektu (ak relevantné)	
Kód iného údajja	
Názov iného údajja	
Merná jednotka iného údajja	

²⁹ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

³⁰ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

³¹ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

³² V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

³³ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

Ďalšie požadované údaje pre monitorovanie³⁴

Názov	
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny³⁵

Prínosy/Dopady	Cieľová skupina	Počet³⁶
<p>Hlavným prínosom realizácie projektu je vytvorenie nástrojov a procesov pre uplatnenie individuálnych nárokov na odbornú prípravu a podmienok pre využitie IVU v súlade s politikami a odporúčaniami EÚ a národných stratégií v oblasti celoživotného a odborného vzdelávania. Slovenská republika výsledkom projektu umožní dospelým zúčastňovať sa na odbornej príprave, tým zvýši mieru účasti a zníži nedostatok zručností a) podporovaním všetkých dospelých v produktívnom veku v prístupe k odbornej príprave vrátane zmien pracovného miesta a bez ohľadu na ich postavenie v rámci pracovnej sily alebo postavenie v zamestnaní; b) zvýšením stimulov a motivácie jednotlivcov vyhľadávať odbornú prípravu.</p> <p>Zavedenie IVU zníži finančné bariéry; posilní informovanosť o ponuke kurzov v mieste bydliska záujemcu a cez informačnú kampaň signalizuje záujem štátu posilniť individuálnu zodpovednosť za úroveň zručností jednotlivca. Očakáva sa zvýšenie záujmu o vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania a následne aj zvýšenie ponuky a diverzifikáciu jej foriem zo strany poskytovateľov. Zmeny sa odrazia vo vyššej účasti dospelých na vzdelávaní a následne sa zvýši hodnota cieľového štruktúrného ukazovateľa (účasť dospelých na vzdelávaní).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zamestnané osoby, vrátane osôb v preddôchodkovom veku; • samostatne zárobkovo činné osoby; • nezamestnané osoby; • neaktívne osoby; • mladí ľudia vrátane tých v situácii NEET a mladí dospelí odchádzajúci z náhradnej starostlivosti; • osoby s nízkou kvalifikáciou; • osoby so zdravotným znevýhodnením; • osoby z MRK; • príslušníci národnostných menšín žijúcich v SR; • seniory; 	<p>Ide o očakávaný vplyv po skončení realizácie projektu</p>

³⁴ V prípade viacerých údajov, doplňte údaje za každý údaj.

³⁵ V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.

³⁶ Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov

Informácie sa vyplňajú iba pre investičné typy projektov.

Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti ³⁷ ? (áno/nie)	
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	

Verejné obstarávanie

Sumár zrealizovaných VO	N/A
Sumár plánovaných VO	N/A
Názov VO ³⁸	
Stručný opis predmetu VO	
Celková hodnota zákazky	
Postup obstarávania	
Metóda podľa finančného limitu	
Začiatok VO	
Stav VO	
Predpokladaný dátum ukončenia VO	
Poznámka	
Aktivita	
Hodnota na aktivitu z celkovej hodnoty VO	

Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu

Riziko ³⁹	
Názov rizika 1	Preregulácia pre vstup do schémy zo strany poskytovateľov; nastavenie schém financovania
Popis rizika	Prílišná administratívna náročnosť procesu vytvárania vzdelávacieho obsahu môže v prípade poskytovateľov vzdelávania viesť k odmietnutiu zapojenia sa do systému IVU. Rovnako môže spôsobiť zníženie motivácie nedostatočné resp. neefektívne nastavenie schém financovania individuálneho vzdelávania.
Závažnosť	Významná

³⁷ Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598>)

³⁸ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu relevantných verejných obstarávaní. V prípade, ak sú VO realizované v rámci paušálnej sadzby, uvedená tabuľka sa nevyplní

³⁹ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu rizík.

Opatrenia na elimináciu rizika	V rámci overovania EPIVU formou testovania na vzorke etablovaných, ako aj nových vzdelávacích inštitúcií a vzorky účastníkov vzdelávania, bude dôsledne sledovaná spätná väzba týchto inštitúcií a užívateľov indikujúca zložitost' a náročnosť procesu vytvárania vzdelávacieho obsahu a prístupu k obsahu. V prípade relevantných zistení dôjde k modifikácií procesov a implementácie v EPIVU tak, aby sa v maximálnej miere podporila jednoduchost' a efektívnost' procesov všetkých aktérov systému EPIVU.
Názov rizika 2	Nedostatočná koordinácia pri prepájaní informačných zdrojov a databáz
Popis rizika	Nedostatočná koordinácia v procese integrácie registrov a dátových zdrojov má za následok potrebu manuálneho resp. iného spôsobu získania informácií nachádzajúcich sa v registroch iných organizácií.
Závažnosť	Významná
Opatrenia na elimináciu rizika	V procese prípravy projektu bola overená dostupnosť registrov, ich dátových rozhraní, ako aj možností integrácie informačných zdrojov do EPIVU. V rámci implementácie projektu EPIVU sa predpokladá možnosť priameho prepojenia registrov a informačných zdrojov, ako aj (v prípade problematickeho priameho prepojenia) vytvorenie rozhraní systému EPIVU, ktoré budú slúžiť pre napĺňanie dát do systému EPIVU. Uvedeným krokom sa zabezpečí eliminácia problému prepojenia systémov v prípade, ak v súčasnosti technicky takéto prepojenie neumožňujú, prípadne nie sú potrebné údaje dostupné.

Vypracoval: SSS a CŽV – odbor vzdelávania dospelých, MŠVVaM SR