

ZÁMER A PODKLADY NÁRODNÉHO PROJEKTU PRE PROGRAM SLOVENSKO 2021 - 2027

Názov národného projektu (ďalej aj „NP“)	Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky a adresnej podpory žiakov v systéme poradenstva a prevencie (NP PUŠD)
Poskytovateľ	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Identifikácia budúceho žiadateľa¹

Obchodné meno / názov	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Sídlo	Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
Právna forma	Štátna príspevková organizácia
IČO	00681385
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	Motlová Janette, Mgr.

Identifikácia budúceho partnera²

Obchodné meno / názov	
Sídlo	
Právna forma	
IČO	
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	

Zdôvodnenie potreby NP, konkrétneho žiadateľa a partnerov

<p>Vysvetlite, prečo je nevyhnutné realizovať NP, prípadne ako budú využité výstupy projektu. Zdôvodnite, prečo je vhodnejšie realizovať NP ako využitie „súťažného postupu prostredníctvom vyhlásit' výzvy (napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom projektu realizovaného na základe výzvy vzhľadom na efektívnejší spôsob napĺňania cieľov Programu Slovensko 2021 – 2027 porovnanie oboch spôsobov realizácie projektu, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov, efektívnosť služby poskytovanej</p>	<p>Národný projekt (ďalej len „NP“) sa zameriava na zníženie rizika predčasného ukončenia školskej dochádzky žiakov (ďalej len „PUŠD“) na celoštátnej úrovni. Robí tak prostredníctvom mapovania príčin PUŠD na základných a stredných školách a následným vytvorením systému včasného varovania pred PUŠD. Súčasťou NP je tiež adresná podpora systému poradenstva a prevencie (ďalej len “SPaP”) v používaní nástrojov a postupov špecificky zameraných na predchádzanie PUŠD.</p> <p>Predčasné ukončenie školskej dochádzky sa týka zhruba 14-tisíc žiakov ročne. Ide o jav, ktorý má negatívny vplyv tak na individuálnej, ako aj systémovej úrovni. Na individuálnej úrovni je PUŠD spojené so značne zhoršenými vyhlídkami na pracovnom trhu – priemerná nezamestnanosť osôb s PUŠD vo veku 18-24 rokov sa v posledných desiatich rokoch pohybovala na úrovni 76,9 % (Eurostat, 2023); žiaci s predčasne ukončenou školskou dochádzkou majú až 12-krát vyššiu pravdepodobnosť, že budú nezamestnaní; prípadne budú pôsobiť v</p>
---	--

¹ V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to ten istý subjekt, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP. Uviesť aj názov sekcie ak je to relevantné)

² Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu partnerov.

cieľovej skupine, zabezpečenie štandardov kvality a pod.).

nízkopríjmových zamestnaniach (ÚHP 2020, s. 74). Na systémovej úrovni **šťať v dôsledku slabej zamestnanosti žiakov s PUŠD prichádza odhadom o najmenej 50,2 milióna eur ročne.**

PUŠD sa týka žiakov základných aj stredných škôl. Podľa dostupných analýz sú v základných školách nadproporčne v riziku PUŠD najmä **žiaci z rodín ohrozených chudobou** (napr. deti z rodín poberajúcich pomoc v hmotnej núdzi, „PHN“) **alebo sociálnym vylúčením** (najmä deti žijúce v prostredí marginalizovaných rómskych komunit, „MRK“) a **žiaci so zdravotným znevýhodnením**, predovšetkým žiaci s mentálnym znevýhodnením (ÚHP 2020, s. 74 a 104). **PUŠD je širším fenoménom** – až štvrtina žiakov na stredných školách v štúdiu po ukončení povinnej školskej dochádzky nepokračuje - a to **vrátane žiakov, ktorých rodiny nie sú v systéme PHN, ani nepochádzajú z prostredia MRK** (ÚHP 2020, s. 78).

Na Slovensku doteraz **nebolo uskutočnené komplexnejšie mapovanie príčin a faktorov** prispievajúcich k PUŠD (ÚHP 2020, s. 34 a s. 77), na základe ktorého by bolo možné nastaviť adresný systém prevencie pred PUŠD. **Prvým cieľom národného projektu** je preto vykonať komplexné zmapovanie príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD a **na základe zistení vytvoriť a nastaviť** systém včasného varovania, ktorý by žiakov v ohrození PUŠD dokázal identifikovať ešte predtým, ako štúdium predčasne ukončia.

V systéme poradenstva a prevencie (ďalej len „SPaP“) **chýbajú praktické/konkrétne usmernenia** pre prácu so žiakmi ohrozenými predčasným ukončením školskej dochádzky. **Ďalším cieľom NP** je preto vytvoriť **metodické materiály a vzdelávanie PZ a OZ k aplikácii systému včasného varovania pred PUŠD a k uplatňovaniu adresných podporných opatrení** pre žiakov ohrozených PUŠD, ktoré **vplývajú z Katalógu podporných opatrení** (napr. poskytovanie jazykových kurzov, doučovania, kariérového poradenstva, činností na podporu sociálneho zaradenia, mentoringu a tútoringu).

NP napĺňa priority týchto programov:

Plán obnovy a odolnosti

Výstupy aktivít NP napĺňajú ciele Komponentu 6 Reformy 4 POO - Implementácia nástrojov na prevenciu predčasného ukončovania školskej dochádzky.

Program Slovensko

NP napĺňa priority *Programu Slovensko* v oblasti Sociálnejšie a inkluzívnejšie Slovensko – NP prostredníctvom hlavnej aktivity prispieva k napĺňaniu priority 4P4 Záruka pre mladých a špecifického cieľa ESO 4.6 (f) : Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím

	<p>(ESF+)</p> <p><i>Akčný plán prioritnej oblasti Vzdelávanie k Stratégii rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030</i></p> <p>NP prostredníctvom hlavnej aktivity napĺňa ciele <i>Akčného plánu prioritnej oblasti Vzdelávanie k Stratégii rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030, v rámci opatrenia 1.3. "Zabezpečiť vyššiu mieru úspešného absolvovania nižšieho sekundárneho vzdelania ISCED 2 počas povinnej školskej dochádzky detí z MRK"</i>.</p> <p>Národný projekt prispieva k plneniu základnej podmienky v gescii MŠVVV SR s názvom 4.3 Strategický politický rámec pre systém vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých stupňoch</p> <p>Jedným z hlavných cieľov projektu je vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred PUŠD. Ide o nástroj, ktorý je potrebné zaviesť na systémovej, celoslovenskej úrovni s jasne stanovenými a jednotnými štandardami kvality. Systém včasného varovania pred PUŠD - a na to napojenú adresnú podporu pre žiakov v systéme poradenstva a prevencie - majú po skončení národného projektu využívať PZ a OZ v SPaP na národnej úrovni. Preto je projekt nevyhnutné realizovať ako národný projekt.</p>
<p>Dôvod určenia budúceho prijímateľa národného projektu.³ Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkazom na Program Slovensko 2021 – 2027, v ktorom je priamo uvedený prijímateľ; odkazom na platné predpisy, podľa ktorých má prijímateľ osobitné, jedinečné / unikátne kompetencie na implementáciu aktivít NP priamo zo zákona; odkazom na národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP a pod.).</p>	<p>VÚDPaP je jedinou priamoriadenou organizáciou MŠVVV SR s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorá zabezpečuje aplikáciu výskumných poznatkov do praxe v regionálnom školstve, predovšetkým prostredníctvom metodického usmerňovania a koordinácie všetkých zložiek systému poradenstva a prevencie. VÚDPaP je zároveň jediným vedeckovýskumným a experimentálnym pracoviskom v Slovenskej republike pre komplexné skúmanie psychického vývinu detí a žiakov v norme i patológii od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Poslaním organizácie je aj zabezpečovanie a vyhodnocovanie výskumných dát a poznatkov s odporúčaniami pre vyhodnotenie, usmerňovanie a tvorbu štátnych politik.</p> <p>VÚDPaP zabezpečuje činnosť pre systém poradenstva a prevencie (SPaP) v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov“. Jedinečné kompetencie VÚDPaP vyplývajú zo štatútu (v plnom znení dostupný na http://www.vudpap.sk/sk/statut-a-zriadovacia-listina/).</p> <p>Hlavný cieľ NP, vytvoriť a overiť systém včasného varovania pred PUŠD, pripraviť ho na zavedenie na celoštátnej úrovni a vytvoriť metodické materiály a poskytnúť vzdelávanie PZ a OZ k uplatňovaniu adresných podporných opatrení pre žiakov ohrozených PUŠD, je v súlade s poslaním VÚDPaP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VÚDPaP zabezpečuje a vyhodnocuje výskumné dáta a poznatky s odporúčaniami pre vyhodnotenie, usmerňovanie a tvorbu

³ V prípade, ak ide o prijímateľa, ktorý nie je určený v Programe Slovensko 2021 – 2027, alebo ktorého kompetencie nevyplývajú z osobitných predpisov podľa zákona č. 121/2022 Z. z., príslušná komisia pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 schválením zámeru NP schvaľuje aj prijímateľa NP. V opačnom prípade sa prijímateľ NP neposudzuje.

	<p>štátnych politík</p> <ul style="list-style-type: none"> VÚDPaP zabezpečuje aplikáciu výskumných poznatkov do praxe v regionálnom školstve, predovšetkým prostredníctvom metodického usmerňovania a koordinácie všetkých zložiek systému výchovného poradenstva a prevencie <p>VÚDPaP:</p> <ul style="list-style-type: none"> uskutočňuje výskumné a odborné projekty na národnej a medzinárodnej úrovni, ktoré majú vplyv na zvyšovanie kvality života detí, žiakov a ich rodín, nastavuje a usmerňuje odborné procesy a činnosti v SPaP a supervíziu týchto činností, uskutočňuje odbornú metodickú pomoc, vzdelávanie a poradenstvo v SPaP, zabezpečuje vývoj, štandardizáciu adaptáciu, validáciu a aktualizáciu potrebných diagnostických nástrojov. <p>Jedinečné postavenie VÚDPaP opodstatňuje organizáciu k tvorbe a implementácii národných projektov zameraných na skvalitňovanie systému poradenstva a prevencie.</p>
<p>Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné)⁴. Uveďte kritériá pre výber partnera⁵. Má partner jedinečné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?⁶</p>	<p>Nerelevantné</p>

<p>Uveďte akým spôsobom boli do prípravy NP zapojení relevantní partneri v súlade s článkom 8 nariadenia o spoločných ustanoveniach⁷. V prípade, ak žiadateľ spolupracoval s partnermi už pri príprave zámeru NP aj s partnermi, uveďte informáciu o ich zapojení v tejto časti. V prípade nezapojenia partnerov do prípravy NP, uveďte dôvody ich nezapojenia. Konkrétne ide o: regionálne, miestne, mestské a ostatné orgány verejnej správy;</p>	<p>Idea a náplň zámeru predkladaného NP boli formulované v rámci pracovnej skupiny MŠVVM SR pre systémové riešenia predčasného ukončenia školskej dochádzky dňa 20. júna 2023. Do tvorby projektového zámeru boli zapracované podnety zo Sekcie národnostného a inkluzívneho vzdelávania, Sekcie predprimárneho a základného vzdelávania, Sekcie stredných škôl a celoživotného vzdelávania, ŠIOV a IVP.</p> <p>V rámci následných konzultácií týkajúcich sa podaktivít projektového zámeru prebehli konzultácie so zástupcami PRO MŠVVM SR v rámci zladovania deliacich línií v súvislosti s Katalógom podporných opatrení a s tímom pripravujúcim zámer NP Desegregácia (neskôr "Príležitosť pre všetkých") o vzájomnej komplementarite zámerov NP.</p>
---	---

⁴ Uveďte dôvody pre výber partnerov

⁵ Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli kritériá zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o verejnom obstarávaní.

⁶ V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

⁷ NARIADENIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (EÚ) 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde plus, Kohéznom fonde, Fonde na spravodlivú transformáciu a Európskom námornom, rybolovnom a akvakultúrnom fonde a rozpočtové pravidlá pre uvedené fondy, ako aj pre Fond pre azyl, migráciu a integráciu, Fond pre vnútornú bezpečnosť a Nástroj finančnej podpory na riadenie hraníc a vízovú politiku

<p>hospodárskych a sociálnych partnerov; občiansku spoločnosť; výskumné organizácie a univerzity.</p>	<p>Na stretnutí k deliacim líniám národných projektov so ŠIOV, BBSK a POSK bola potvrdená vzájomná komplementarita NP Modernizácia stredoškolského vzdelávania v BBSK (BBSK) a Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji II (POSK) a zámeru NP Zavedenie manažérstva kvality v OVP a vzdelávaní dospelých (ŠIOV).</p> <p>Do prípravy zámeru NP boli zahrnutí nasledovní aktéri formou konzultácie (august-november 2023): Riaditeľky ZŠ Budimír a Chminianske Jakubovany Riaditelia CPP Gelnica, Banská Bystrica a Košice Riaditeľka DC Ružomberok Riaditelia RC Bankov a RC Mlynky Zástupcovia Úradu vlády SR splnomocnenca pre rómske komunity Zástupcovia NIVAM</p> <p>V januári 2024 sa uskutočnili konzultačné stretnutia so zástupcami MŠVVaM SR, ÚSVRK, CVTI SR, ŠŠI, ŠIOV a UNICEF k predstaveniu zámeru a možnostiam spolupráce. S partnermi zo štátnej a verejnej správy, MNO a zástupcami terénu sa konal vo februári 2024 okrúhly stôl (zápis a zoznam účastníkov je súčasťou informácie k zámeru).</p>
--	---

Zoznam skratiek:

VÚDPaP - Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

SPaP - Systém poradenstva a prevencie

PZ - Pedagogický zamestnanec

OZ - Odborný zamestnanec

ŠPT - Školské podporné tímy

ZPP – Zariadenia v systéme poradenstva a prevencie

CPP - Centrum poradenstva a prevencie (pojem CPP zahŕňa štátne, súkromné aj cirkevné zariadenia); platné od 1.1.2023

ŠCPP - Špecializované centrum poradenstva a prevencie, platné od 1.1.2023

ŠVZ - Špeciálne výchovné zariadenie

NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže

RÚŠS - Regionálny úrad školskej správy

MŠVVaM SR - Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

PUŠD - predčasné ukončovanie školskej dochádzky

NEET – Not in Education, Employment or Training

ZŠ - základná škola

SŠ - stredná škola

SVV - Systém včasného varovania

OM - Obsahový manažér

HOR - Hlavný odborný riešiteľ

OR - Odborný riešiteľ

Sumárne informácie o národnom projekte⁸

⁸ Ďalšie informácie o národnom projekte - definuje implementačná sekcia riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán, ak je to relevantné, v nadväznosti na zameranie projektu (napr. v prípade IT projektov odkaz na dokumentáciu projektu dostupnú v Metainformačnom systéme MIRRI SR (<https://metais.vicempremier.gov.sk/>)).

Celkové oprávnené výdavky NP (v EUR)	7 672 788,20 EUR
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja, resp. celá SR)	Celé územie SR
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	PZ a OZ v zmysle platnej legislatívy
Projekt so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity.⁹	čistočne

Identifikácia projektu¹⁰	
Názov projektu/akronym	Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky a adresnej podpory žiakov v systéme poradenstva a prevencie / NP PUŠD
NACE projektu¹¹	Usmerňovanie činností zariadení poskytujúcich zdravotnícku starostlivosť, vzdelávanie, kultúrne a iné sociálne služby okrem sociál. zabezpečenia
Štátna pomoc	N/A
Kategórie regiónov	MRR (v zmysle článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060
Projekt s relevanciou k Integrovaným územným stratégiám	NIE
Projekt s relevanciou k Udržateľnému rozvoju miest	NIE
Cieľ politiky súdržnosti¹²	4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
Program	ITMS401000 - SK - Program Slovensko - SK - EFRR/KF/FST/ESF+
Fond	ESF+
Priorita	4P4 Záruka pre mladých
Špecifický cieľ¹³	ESO4.6 Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre

⁹ Zo zoznamu sa vyberie:

- "áno" v prípade, ak sa celý NPprojekt plánuje realizovať výhradne v lokalitách Atlasu rómskych komunít a súčasne bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,;
- "nie" v prípade, ak sa projekt neplánuje realizovať v lokalitách Atlasu rómskych komunít a nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,
- "čistočne" v prípade, ak sa celý projekt, resp. aj plánuje realizovať/aj realizovať (časť projektu) plánuje realizovať v lokalitách Atlasu rómskych komunít a súčasne nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,
- "nepriamo" v prípade, ak sa:
 - o projekt plánuje realizovať bez potreby sledovať prepojenie na lokality Atlasu rómskych komunít, čiastočne bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity a realizácia projektu predpokladá vplyv aj na marginalizované rómske komunity – tento vplyv sa bližšie uvádza v rámci rámcového popisu projektu,
 - o ,sa projekt plánuje realizovať bez potreby sledovať prepojenie na lokality Atlasu rómskych komunít, nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity, ale realizácia projektu môže mať vplyv aj na marginalizované rómske komunity.

¹⁰ V prípade zámeru NP, ktorý sa plánuje financovať z viacerých cieľov politiky súdržnosti / priorit / špecifických cieľov / opatrení sa vyberú zo zoznamu viaceré položky.

Zákon č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Rámec implementácie fondov a metodický dokument č. 2 riadiaceho orgánu pre Program Slovensko 2021 – 2027 neobmedzujú, resp. nevylučujú možnosť spojiť dva schválené zámery národných projektov do jednej výzvy, resp. na jeden schválený zámer národného projektu vyhlásiť dve výzvy na predloženie národných projektov. V takýchto prípadoch bude riadiaci orgán posudzovať výzvu tak, aby boli splnené všetky parametre schváleného/schválených zámeru/zámerov národného projektu berúc na zreteľ povolené odchýlky.

¹¹ Podtrieda podľa štatistickej klasifikácie ekonomických činností Vyhlášky ŠÚSR 306/2007 Z.z. z 18. júna 2007

¹² V prípade Fondu na spravodlivú transformáciu sa vyberie "-".

¹³ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu priorit a špecifických cieľov.

	všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+)
Aktivita/akcia v súlade s P SK	rozvoj systému včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky
Opatrenie (ak je to relevantné)	nerrelevantné
Kategorizácia za konkrétne špecifické ciele	
Oblasť intervencie	152. Opatrenia na podporu rovnosti príležitostí a aktívnu účasť v spoločnosti
Typ územia	MRR (v zmysle článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060
Forma financovania	1.Grant

Predpokladaný časový rámec¹⁴	
Dátum vyhlásenia výzvy vo formáte mesiac/rok	Q3/2024
Predpokladaná doba realizácie NP v mesiacoch	51 mesiacov

Popis projektu
Stručný popis projektu
<p>Zámerom národného projektu je prispieť k zníženiu miery PUŠD na základných a stredných školách na Slovensku pripravením systému včasného varovania pred PUŠD na jeho celoštátne využitie. PUŠD sa každoročne dotýka prinajmenšom 14-tisíc žiakov, vedie k ich zhoršenej uplatniteľnosti na pracovnom trhu a má negatívny vplyv na verejné financie odhadom vo výške 50 miliónov eur ročne.</p> <p>Počas realizácie NP sa v slovenskom kontexte po prvýkrát komplexne zmapujú príčiny a faktory prispievajúce k PUŠD. Následne sa na základe mapovania vytvorí a nastaví systém včasného varovania pred PUŠD. V rámci pilotného zavádzania systému včasného varovania pred PUŠD projekt zabezpečí sprevádzanie PZ a OZ na vybraných školách a v ZPP pri aplikovaní adresných nástrojov a postupov špecificky zameraných na predchádzanie PUŠD u žiakov v riziku PUŠD. Tieto poznatky budú využité pri vzdelávaní PZ a OZ v SPaP, ktoré bude zamerané na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenia podpory pre žiakov v riziku PUŠD.</p> <p>Priamou cieľovou skupinou sú PZ a OZ v SPaP, ktorí sa zúčastnia vzdelávania k predchádzaniu PUŠD. Nepriamou cieľovou skupinou sú žiaci a klienti, s ktorými pracuje priama cieľová skupina.</p> <p>Výstupom národného projektu bude vytvorený a overený systém včasného varovania pred PUŠD ako základ pre jeho zavedenie na celoštátnej úrovni. Špecifickými výstupmi NP budú:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analytický materiál z mapovania príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD 2. Informačné semináre a metodické materiály k prevencii pred PUŠD a k zavádzaniu adresných podporných opatrení 3. Vzdelávanie PZ a OZ v SPaP zamerané na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenie podpory pre žiakov v riziku PUŠD 4. Systémové odporúčania k podpore prevencie pred PUŠD na rezortnej úrovni <p>Dopadom NP bude včasná identifikácia žiakov ohrozených PUŠD, ich adresná podpora zo strany škôl a ZPP a zabezpečená metodická podpora PZ a OZ v SPaP v oblasti predchádzania PUŠD. Výstupy NP prispievajú k zníženiu miery PUŠD na základných a stredných školách a následne vedú k úsporám verejných výdavkov, napríklad v oblasti sociálnej pomoci.</p>

¹⁴Termíny v tabuľke nie sú záväzné.

Popis východiskovej situácie

Predčasné ukončenie školskej dochádzky (PUŠD) je jav, ktorý sa týka **všetkých osôb, ktoré ukončili vzdelávanie pred dosiahnutím stredného odborného vzdelania, úplného stredného odborného vzdelania alebo úplného stredného všeobecného vzdelania – aspoň na úrovni ISCED 3** (Rada EÚ, 2011; To dá rozum, 2019). Dokončenie vzdelania minimálne na úrovni ISCED 3 výrazne znižuje riziko, že sa mladý človek dostane do ohrozenia životnou situáciou NEET (Not in Education, Employment or Training- mladí ľudia, ktorí sú nezamestnaní, nepokračujú vo vzdelávaní, ani v odbornej príprave) (OECD, 2019).

Žiaci s predčasne ukončenou školskou dochádzkou **majú až 12-krát vyššiu pravdepodobnosť**, že budú v porovnaní so svojimi vrstovníkmi, ktorí školskú dochádzku neukončili predčasne, **nezamestnaní**. Navyše, ak sa aj osoby s predčasne ukončenou školskou dochádzkou na trhu práce uplatnia, **často pôsobia v nízkoprijímových zamestnaniach** (napr. smetiari, pomocní pracovníci v ťažbe a stavebníctve alebo montážni pracovníci) a v **nestabilných a tzv. prekérnych pracovných podmienkach** (ÚHP, 2020). Podľa dát *Labour Force Survey* od Eurostatu sa na Slovensku **nezamestnanosť osôb s PUŠD vo veku 18-24 rokov za posledných 10 rokov pohybuje v priemere na úrovni 77 percent** (Eurostat, 2023).

Z rezortných dát MŠVV SR vyplýva, že sa PUŠD **každý rok týka v priemere 14-tisíc žiakov. Kumulatívne tak za posledných 10 rokov** skončilo na Slovensku bez ukončeného stredoškolského vzdelania **okolo 140-tisíc mladých ľudí**.

Predčasné ukončovanie školskej dochádzky má **nezanedbateľné náklady na verejné financie**. Ak vzdelávanie predčasne opúšťa zhruba 14-tisíc osôb ročne a priemerná nezamestnanosť osôb s PUŠD je na úrovni 77 percent, znamená to, že **každý rok je 10 500 nových osôb v dôsledku PUŠD a následnej nezamestnanosti odkázaných na sociálny systém**. Pritom ak by si každá osoba s PUŠD našla prácu aspoň za minimálnu mzdu, **štát by len na daniach a odvodoch získal dodatočných 50,2 milióna eur ročne** (kvalifikovaný odhad na základe prepočtov dát z RIS/CVTI).

V slovenskom školskom systéme **PUŠD nastáva v troch odlišných kontextoch**:

1. **Po ukončení 10-ročnej povinnej školskej dochádzky na ZŠ** a následnom nepokračovaní na SŠ odboroch
2. **Odchodom zo štúdia – ale aj po úspešnom ukončení - odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania** (E a F-odborní) na SŠ, ak sa po ich absolvovaní nepokračuje v štúdiu na odboroch stredného odborného alebo úplného stredného vzdelávania
3. **Odchodom zo štúdia na odboroch stredného odborného alebo úplného stredného vzdelávania pred ich úspešným absolvovaním** (t.j. pred získaním výučného listu alebo maturity)

Žiaci SŠ tvoria v priemere dve tretiny osôb s PUŠD, situáciu skresľujú žiaci E a F-odborov. E a F-odborní sú určené predovšetkým pre žiakov, ktorí:

- **základnú školu neskončili úspešne** - t.j. povinnú školskú dochádzku ukončili v nižšom ako 9. ročníku bez získania nižšieho stredného vzdelania na úrovni ISCED 2 (k takémuto stavu prichádza v prípade, ak žiaci počas štúdia na ZŠ viackrát opakovali ročník),
- **študovali v špeciálnych základných školách** alebo v špeciálnych triedach pre žiakov **s mentálnym znevýhodnením** (varianty A-C). Štúdium v SZŠ/ŠT pre žiakov s mentálnym znevýhodnením sa riadi podľa osobitného ŠVP; aj po úspešnom ukončení štúdia získavajú žiaci osvedčenie o vzdelaní len na úrovni primárneho vzdelania (ISCED 1), čo ich vylučuje z ďalšieho vzdelávania na stredoškolských odboroch na úrovni ISCED 3.

Pri dôslednejšom pohľade na existujúce rezortné dáta je možné vyvodiť, že **zhruba polovica osôb s PUŠD je v riziku už počas základnej školy**. Druhá polovica osôb s PUŠD sa dotýka situácie na stredoškolských odboroch (odbory G, H, J, K, M).

a. Relevancia k východiskovým dokumentom

Predkladaný NP vychádza a nadväzuje na nasledovné dokumenty:

Plán obnovy a odolnosti

- Komponent 6, Reforma 4: Implementácia nástrojov na prevenciu predčasného ukončovania školskej dochádzky a úprava F-odborov. Predkladaný NP vytvorí a overí systém včasného varovania pred PUŠD

Revízia výdavkov na skupiny ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením

- *6. (analytické) opatrenie: Uskutočniť a zverejniť výskum o príčinách a rizikových faktoroch predčasného ukončovania školskej dochádzky: Pre efektívne riešenie problému neustále sa zvyšujúceho počtu žiakov s predčasne ukončenou školskou dochádzkou je nevyhnutné preventívne identifikovať individuálne, systémové a širšie kontextuálne faktory zapríčiňujúce predčasné ukončovanie školskej dochádzky. Identifikácia faktorov umožní lepšie cieľiť a následne aj vyhodnocovať účinnosť individualizovaných intervencií „šitých na mieru“.*

Katalóg podporných opatrení

- NP priamo nadväzuje na podporné opatrenia
 - o 3.11 Činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku ZŠ alebo SŠ
- NP čiastočne nadväzuje na podporné opatrenia
 - o 3.12 Špecializované kariérové poradenstvo

Vízia a stratégia rozvoja Slovenska do roku 2030

- NP je v súlade s prioritou “Zlepšiť dostupnosť a kvalitu výchovy a vzdelania populácie a harmonizovať ich s očakávaným dopytom trhu práce.”

Akčný plán Vzdelávanie - Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030

- Cieľ Predchádzanie PUŠD na ZŠ s neprospeievajúcimi žiakmi z MRK. Predkladaný NP nadväzuje na tieto ciele tvorbou systému včasného varovania, čím posilňuje adresnosť podpory pri naplňaní tohto cieľa.

Odporúčanie Rady EÚ z 28.júna 2011, o politikách na zníženie predčasného ukončovania školskej dochádzky.

- Predkladaný NP nadväzuje na odporúčania Rady EÚ, v ktorom “úspešné predchádzanie predčasnému ukončovaniu školskej dochádzky si vyžaduje rozvíjanie vedomostí o skupinách, ktorým hrozí predčasné ukončenie školskej dochádzky, na miestnej, regionálnej a národnej úrovni, a vytvorenie systémov na včasnú identifikáciu osôb, ktorým takéto riziko hrozí.” (Rada EÚ, 2011)

Uznesenie Rady o strategickom rámci pre európsku spoluprácu vo vzdelávaní a odbornej príprave v záujme vytvorenia európskeho vzdelávacieho priestoru a neskôr (2021 – 2030)

- Predkladaný NP nadväzuje na strategickú prioritu č. 1: Zlepšenie kvality, rovnosti, inklúzie a úspešnosti vo vzdelávaní a odbornej príprave pre všetkých, ktorá stanovuje za “nevyhnutné snažiť sa o ďalšie znižovanie podielu predčasného ukončenia školskej dochádzky a pokúsiť sa dosiahnuť, aby viac mladých ľudí získalo kvalifikáciu vo vyššom sekundárnom vzdelávaní.”

Národný projekt prispieva k plneniu základnej podmienky v gescii MŠVVV SR s názvom 4.3 Strategický politický

Legislatívne východiská:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 24/2022 Z.z. o zariadeniach poradenstva a prevencie
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 287/2022 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania

b. Predchádzajúce analýzy

Národná úroveň:

- Útvar hodnoty za peniaze (2020): Revízia výdavkov na skupiny ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením.
- MŠVVV SR (2021): Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní. Dostupné na <https://www.minedu.sk/data/att/23120.pdf>
- Hall, R., Dráľ, P., Fridrichová, P., Hapalová, M., Lukáč, S., Miškolci, J., Vančíková, K. (2019): Analýza zistení o stave školstva na Slovensku: To dá rozum. Bratislava: MESA 10, 2019. Dostupné na: <https://analiza.todarozum.sk/>
- Farkašová E. a kol. (2020): VYTVORENIE MODELU PROCESU DIAGNOSTIKY A REDIAGNOSTIKY DETÍ A ŽIAKOV ZO SZP. Záverečná správa úlohy. VÚDPaP, 2020.
- Štátna školská inšpekcia (2023): Správa o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v Slovenskej republike v školskom roku 2022/2023, s. 58-61, dostupné na https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2023/12/sprava_2023_v6_dvojstrana-na-web_compressed.pdf

Medzinárodná úroveň:

- Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania, 2017. Predčasné ukončenie školskej dochádzky a žiaci s postihnutím a/alebo so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: záverečná súhrnná správa. (G. Squires, red.). Odense, Dánsko
- Oomen, A., Plant, P. Early School Leaving and Lifelong Guidance. ELGPN Concept Note No.6, 2014. Dostupné na: <http://www.elgpn.eu/publications/browse-by-language/english/elgpn-concept-note-no.-6-early-school-leaving-and-lifelong-guidance/>

- European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Monitor vzdelávania a odbornej prípravy 2022 – Slovensko, Publications Office of the European Union, 2022, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/935432>
- Downes, P.; Nairz-Wirth, E.; Rusinaitė, V., *Structural Indicators for Inclusive Systems in and around Schools*, NESET II report, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2017. Doi: 10.2766/200506
- Booth T., Ainscow M. *Index inklúzie: Príručka na rozvoj škôl s dôrazom na inkluzívne hodnoty*. Nadácia pre deti Slovenska, 2016, 4. vydanie.
- OECD, 2019: Education at a Glance. Dostupné na: <https://www.oecd-ilibrary.org//sites/0a164991-en/index.html?itemId=/content/component/0a164991-en#>

c. Súvisiace projekty

- NP Modernizácia stredoškolského vzdelávania v BBSK (BBSK)
- Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji II (POSK)
 - V oboch vyššie uvedených NP nadväzujeme v oblasti kariérového poradenstva a prevencie, konkrétne poskytnutím metodiky identifikovania rizika PUŠD a odporúčaniami pre PZ a OZ, ako adresne pracovať so žiakmi v riziku PUŠD. Predkladaný národný projekt sa s uvedenými národnými projektmi synergicky dopĺňa vzhľadom na kompetenčný rámec VÚDPaP a zameranie sa na prácu s PZ a OZ v SPaP.

Predkladaný NP nadväzuje pri príprave systému včasného varovania na doterajšiu výskumnú činnosť VÚDPaP, konkrétne na:

Výskumné úlohy:

- Determinanty študijno-profesijného vývinu detí a mládeže vo vzťahu k úspešnosti na meniacom sa trhu práce (2018)
- Diagnostika a rediagnostika detí zo SZP v podmienkach inkluzívneho vzdelávania (2018)
- Súčasť Projektu rozvoja okresu Kežmarok schváleného uznesením vlády SR č. 45/2016, bod B.19.
- Rizikové správanie detí a mládeže v kontexte prevencie v školskom prostredí (2017-2018)

Realizované národné projekty:

- Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce („NP štandardy“)
 - Adresné predchádzanie javu PUŠD nadväzuje na odborné činnosti poskytované deťom/ žiakom v oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva
- Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie („NP Usmerňovať pre prax“)
 - Tvorba systému včasného varovania a metodík zameraných na adresnú podporu pri predchádzaní PUŠD nadväzuje identifikovanie a analýzu potrieb v metodickom usmerňovaní, vrátane analýzy ľudských zdrojov v zdrojov v SPaP v kontexte metodického usmerňovania.

d. Problémové oblasti

Žiadateľ popíše problémové a prioritné oblasti, ktoré rieši NP (zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť).

Problém	Potreba	Riešenie v NP
Doteraz neuskutočnené komplexné	Identifikovať príčiny a faktory	Mapovanie a analýza príčin a faktorov

<p>mapovanie príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD</p>	<p>prispievajúce k PUŠD za účelom predchádzania PUŠD</p>	<p>prispievajúcich k PUŠD na základných a stredných školách – individuálne, systémové a širšie kontextuálne faktory predčasného ukončovania školskej dochádzky</p> <p>Zber dát o príčinách a faktoroch prispievajúcich k PUŠD, dostupných pre MŠVVM SR a jeho PRO na zabezpečenie adresnej prevencie a intervencie; pre výskumných pracovníkov pri nadväznej výskumnej činnosti</p> <p>Analytický materiál “Príчины a faktory prispievajúce k PUŠD v slovenskom kontexte”, ktorý bude obsahovať zhrnutie z mapovania príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD a systémové odporúčania k podpore prevencie pred PUŠD na rezortnej úrovni – ide napr. o odporúčania k doplneniu Katalógu podporných opatrení v oblasti PUŠD</p>
<p>Neexistuje ucelený systém prevencie pred PUŠD</p>	<p>Vytvoriť a overiť systém včasného varovania za účelom predchádzania PUŠD, pripraviť systém na plošné zavedenie</p>	<p>Na základe mapovania príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD vytvorený a na zapojených školách pilotne overený systém včasného varovania pred PUŠD, pripravený na plošné zavedenie</p> <p>Metodické materiály a informačné semináre pre PZ a OZ k praktickému využívaniu systému včasného varovania</p> <p>Vzdelávanie PZ a OZ v SPaP zamerané na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenie podpory pre žiakov v riziku PUŠD</p>
<p>V SPaP chýbajú praktické/konkrétne usmernenia pre prácu so žiakmi ohrozenými predčasným ukončením školskej dochádzky.</p>	<p>Vytvoriť metodické materiály k uplatňovaniu adresných podporných opatrení pre žiakov ohrozených PUŠD.</p>	<p>Sprevádzanie a podpora PZ a OZ vo vybraných základných a stredných školách a ZPP zapojených do overovania nástrojov zameraných na predchádzanie PUŠD</p> <p>Metodické materiály pre PZ a OZ k prevencii pred PUŠD (pre využívanie systému včasného varovania) a k zavádzaniu adresných podporných opatrení – metodické materiály vzniknú v nadväznosti na pilotné zavádzanie systému včasného varovania, počas sprevádzania PZ a OZ vo vybraných základných a stredných školách a ZPP</p> <p>Informačné semináre na zabezpečenie informovanosti o nadobudnutých poznatkoch, systéme včasného varovania a metodikách k predchádzaniu PUŠD</p>

		Vzdelávanie PZ a OZ v SPaP zamerané na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenie podpory pre žiakov v riziku PUŠD
Spôsob realizácie aktivít projektu¹⁵		
<p>Zámernom národného projektu je prispieť k zníženiu miery PUŠD na základných a stredných školách na Slovensku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zavedením systému včasného varovania pred PUŠD; 2. zabezpečením sprevádzania PZ a OZ pri zavádzaní nástrojov a postupov špecificky zameraných na predchádzanie PUŠD na vybraných základných a stredných školách; 3. vzdelávaním PZ a OZ v SPaP zameraným na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenie podpory pre žiakov v riziku PUŠD. <p>Cieľom národného projektu je vytvoriť a overiť systém včasného varovania pred PUŠD, pripraviť ho na zavedenie na celoštátnej úrovni a vytvoriť metodické materiály a vzdelávanie k uplatňovaniu adresných podporných opatrení pre žiakov ohrozených PUŠD.</p> <p>Čiastkové ciele národného projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komplexne zmapovať príčiny a faktory prispievajúce k PUŠD v slovenskom kontexte • Zabezpečiť sprevádzanie a podporu PZ a OZ vo vybraných základných a stredných školách pri pilotnom zavádzaní systému včasného varovania a podporných opatrení zameraných na predchádzanie PUŠD • Vytvoriť metodické materiály a vzdelávanie PZ a OZ v SPaP pre predchádzanie PUŠD a uplatňovanie adresných podporných opatrení pre žiakov ohrozených PUŠD, v nadväznosti na mapovanie príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD a skúsenosti získané počas sprevádzania PZ a OZ vo vybraných základných a stredných školách a ZPP • Vytvoriť analytický materiál z pilotného zavádzania systému včasného varovania pre potreby rezortu, ktorý bude obsahovať odporúčania na podporu prevencie pred PUŠD na systémovej úrovni (napr. financovanie podporných opatrení, doplnenie Katalógu podporných opatrení, a pod.) • Diseminovať poznatky na lokálnej, regionálnej a celoštátnej úrovni prostredníctvom informačných seminárov <p>Hlavné výstupy národného projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytvorený a overený systém včasného varovania pred PUŠD ako základ pre jeho zavedenie na celoštátnej úrovni • 2 metodické materiály pre PZ a OZ k prevencii pred PUŠD na ZŠ a SŠ (pre využívanie systému včasného varovania) a k zavádzaniu adresných podporných opatrení – metodické materiály vzniknú v nadväznosti na pilotné zavádzanie systému včasného varovania, počas sprevádzania PZ a OZ vo vybraných základných a stredných školách a ZPP • Min. 24 informačných seminárov na zabezpečenie informovanosti o systéme včasného varovania a metodikách k predchádzaniu PUŠD – odborné semináre sú určené pre zástupcov škôl, ZPP, štátnej správy a samospráv 		

¹⁵ V tejto časti popíšte očakávané ciele a očakávané výstupy / výsledky projektu. Popíšte prínos projektu pre napĺňanie cieľov a výsledkov príslušnej priority / špecifického cieľa / opatrenia Programu Slovensko 2021 – 2027, ako aj súvisiacich strategických dokumentov na národnej úrovni (ak je to relevantné).

- **Analytický materiál “Príčiny a faktory prispievajúce k PUŠD v slovenskom kontexte”,** ktorý bude obsahovať zhrnutie z mapovania príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD a systémové odporúčania k podpore prevencie pred PUŠD na rezortnej úrovni – prioritne odporúčania k doplneniu odborných výstupov využiteľných v metodologickej podpore v SPaP a návrhy na doplnenie Katalógu podporných opatrení v oblasti PUŠD.

Kľúčové výsledky národného projektu:

- **Min. 20** škôl, ktoré pilotne overili systém včasného varovania
- **Min. 1020 PZ a OZ v SPaP,** ktorí sa zapojili do vzdelávania zameraného na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenie podpory pre žiakov v riziku PUŠD
- **Databáza príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD,** dostupná pre MŠVVM SR a jeho PRO na zabezpečenie adresnej prevencie a intervencie; pre výskumných pracovníkov pri nadväznej výskumnej činnosti
- **Min. 3 600 žiakov ovplyvnených intervenciou**

Predpokladaný dopad národného projektu:

- Systém včasného varovania sa **využíva na systémovej úrovni a prispieva k zníženej miere PUŠD** na základných a stredných školách
- **Školy dokážu včasne identifikovať riziká PUŠD** u žiakov na základe použitia systému včasného varovania
- PZ a OZ majú k dispozícii **metodické materiály a vzdelávanie k predchádzaniu PUŠD a dokážu aplikovať adresné podporné opatrenia na predchádzanie PUŠD**
- Informácie o príčinách a rizikosti PUŠD **fungujú ako základ pre multidisciplinárnu a medzirezortnú spoluprácu** všetkých aktérov schopných ovplyvniť PUŠD na preventívnej aj intervenčnej úrovni
- Znížená miera PUŠD vedie k úsporám verejných výdavkov, napríklad v oblasti sociálnej pomoci

Aktivity národného projektu

Realizácia národného projektu je zabezpečená prostredníctvom **jednej hlavnej aktivity a dvoch podaktivít.** Jednotlivé podaktivity naplňujú čiastkové ciele národného projektu a prispievajú k nastaveniu komplexného procesu, nástrojov a pripravenosti zamestnancov zabezpečiť naplnenie cieľov národného projektu.

Okrem hlavnej aktivity a podaktivít budú súčasťou projektu informovanosť a publicita, riadenie projektu a iné podporné činnosti, ktoré majú charakter buď nepriamych nákladov, alebo zostávajúcich nákladov iných ako priamych nákladov na zamestnancov.

NP bude realizovaný v súlade s horizontálnymi princípmi s povinnosťou dodržania súladu projektu s Chartou základných práv Európskej únie, rodovou rovnosťou, nediskrimináciou a prístupnosťou osôb so zdravotným postihnutím, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2021 – 2027 a v čl. 9 nariadenie o spoločných ustanoveniach[1], berúc do úvahy Chartu základných práv Európskej únie a povinnosti vyplývajúce z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a zabezpečenia prístupnosti v súlade s jeho článkom 9, ako horizontálne základné podmienky. Pri implementácii plánovaných aktivít projektu sa budú dodržiavať všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám.

V súvislosti so všetkými plánovanými aktivitami bude zohľadnený v rámci NP :

- princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie tak, aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb a aby boli vytvorené podmienky prístupnosti aj pre osoby so zdravotným postihnutím k fyzickému prostrediu, k informáciám a komunikácii vrátane informačných a komunikačných technológií a

systémov, ako aj k ďalším prostriedkom a službám dostupným alebo poskytovaným verejnosti,
- v rámci oprávnených aktivít zameraných na výber účastníkov v rámci všetkých vzdelávacích aktivít nebude dochádzať k diskriminácii, k znevýhodneným podmienkam na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine.

Hlavná aktivita A

Mapovanie príčin PUŠD, tvorba a overenie systému včasného varovania pred PUŠD, nastavenie adresnej podpory pre žiakov v riziku PUŠD v systéme poradenstva a prevencie a vzdelávanie PZ a OZ v oblasti predchádzania PUŠD v systéme poradenstva a prevencie

Cieľom hlavnej aktivity je vytvoriť a overiť systém včasného varovania pred PUŠD, pripraviť ho na zavedenie na celoštátnej úrovni a vytvoriť metodické materiály a vzdelávanie pre PZ a OZ k využívaniu systému včasného varovania pred PUŠD a k uplatňovaniu adresných podporných opatrení pre žiakov ohrozených PUŠD.

Predmetom hlavnej aktivity je koordinácia odborných podaktivít, vrátane činností v oblasti spolupráce s aktérmi z relevantných rezortov a z nadrezortnej úrovne.

Hlavná aktivita NP PUŠD trvá 51 mesiacov a zahŕňa:

1. Mapovanie príčin PUŠD v slovenskom kontexte
(09/2024 - 06/2026, 22 mesiacov)

2. Tvorbu systému včasného varovania
(09/2024 - 06/2027, 34 mesiacov)

3. Sprevádzanie PZ a OZ v min. 18 školách s vysokým podielom žiakov s PUŠD - pilotné overovanie systému včasného varovania, uplatňovanie adresných podporných opatrení pre žiakov ohrozených PUŠD
(09/2025 - 06/2027, 22 mesiacov)

4. Tvorbu metodík a vzdelávania zamerané na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenia podpory pre žiakov v riziku PUŠD
(09/2026 - 03/2028, 19 mesiacov)

5. Informačné semináre pre vedenie škôl a ZPP
(priebežne počas projektu, spolu 3x za celý projekt)

6. Vzdelávanie PZ a OZ v SPaP zamerané na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenia podpory pre žiakov v riziku PUŠD
(09/2027 - 03/2028, 7 mesiacov)

7. Vyhodnotenie účinnosti podpory pre žiakov v riziku PUŠD a vzdelávania v danej oblasti
(priebežne od 09/2025 - 06/2028, 34 mesiacov)

Počas trvania národného projektu budú zamestnanci NP aktívne participovať na rezortných a medzirezortných (napr. aktivity pracovnej skupiny Deti v núdzi) stretnutiach s cieľom zabezpečiť efektívnu koordináciu politik, sieťovania a synergií. Účasť na pracovných stretnutiach je prioritne v pracovnej náplni asistenta pre manažment výstupov a sieťovania.

Ľudské zdroje nevyhnutné pre zabezpečenie výstupov aktivity A:

Obsahový manažér (1/51 m), asistent pre manažment výstupov a sieťovania (1/48 m), odborní riešitelia A1 (2/48 m), asistenti odborného riešiteľa A1 (2/48 m), interní experti pre tvorbu systému včasného varovania - výskum

(3/48m), interní experti pre tvorbu systému včasného varovania - analytika (2/48m), interní experti - oblastní koordinátori (20/45 m), externí experti (spolu 41 340 hodín)

Podaktivita A1a:

Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred PUŠD,
príprava na jeho zavedenie na celoštátnej úrovni

Cieľom podaktivity A1a je:

1. komplexne zmapovať príčiny a faktory prispievajúce k PUŠD na Slovensku (2024-2026)
2. vytvoriť a overiť systém včasného varovania pred PUŠD (2024-2027),
3. pripraviť systém včasného varovania na zavedenie na celoštátnej úrovni (2027),
4. analytická a metodická podpora pri sprevádzaní a vzdelávaní PZ a OZ v SPaP (2025-2028) a
5. vyhodnotiť účinnosť intervencií aktivít A1b, navrhnuť systém pravidelnej evaluácie systému včasného varovania pred PUŠD po jeho plošnom zavedení (2025-2028)

Čiastkovými cieľmi podaktivity A1a sú:

- Komplexne zmapovať príčiny a faktory prispievajúce k PUŠD, vrátane doteraz využívaných opatrení na predchádzanie PUŠD
- Vytvoriť a zverejniť odporúčania pre využitie systému včasného varovania pred PUŠD na lokálnej, regionálnej a celoštátnej úrovni

Základné okruhy činností A1a:

- Mapovanie a analýza príčin (vrátane zberu dát) a faktorov prispievajúcich k PUŠD – individuálne, systémové a širšie kontextuálne faktory predčasného ukončovania školskej dochádzky
- Tvorba architektúry systému včasného varovania pred PUŠD
- Overenie funkčnosti systému včasného varovania pred PUŠD na školách zapojených do spolupráce počas NP
- Návrh systému pravidelnej evaluácie systému včasného varovania pred PUŠD po jeho plošnom zavedení (t.j. v čase po skončení NP PUŠD)
- Vypracovanie odporúčaní a metodiky pre používanie systému včasného varovania pred PUŠD
- Vypracovanie analytického materiálu "Príčiny a faktory prispievajúce k PUŠD v slovenskom kontexte"
- Príprava informačných seminárov k výsledkom mapovania a pilotného zavádzania systému včasného varovania pred PUŠD pre odbornú verejnosť

Rámcová metodológia realizácie:

Prvými krokmi podaktivity A1a bude **rešerš dobrej praxe** založenej na zahraničných skúsenostiach s budovaním systému včasného varovania a práca s rezortnými dátami. Na základe rešerše budú **identifikované najpravdepodobnejšie faktory asociované s PUŠD**, ktoré budú neskôr využité v terénnej časti mapovania príčin PUŠD na Slovensku.

Súčasne s rešeršou dobrej praxe zo zahraničia budú **identifikované dostupné rezortné dáta na školskej a individuálnej úrovni**, so špeciálnym dôrazom na zachytenie ich limitov. Následne sa činnosť podaktivity zameria na identifikovanie dostupných **indikátorov z rezortných dát (RIS, CVTI, merania NIVaM, v spolupráci s IVP)**, ktoré **sú najviac asociované s PUŠD na školskej a individuálnej úrovni** (napr. dostupnosť ŠPT, veľkosť/typ školy/SŠ odboru, zdravotné/sociálne znevýhodnenie a pod.) – a to tak v základných (kde sa predpokladajú predovšetkým faktory súvisiace s opakovaním ročníka), ako aj v stredných školách.

Nasledovné kroky budú smerovať k **zistovaniu príčin PUŠD priamo v teréne**. Keďže na Slovensku pôjde o úplne

prvé mapovanie tohto typu, dizajn bude okrem interného tímu konzultovaný aj s externými expertkami a expertmi v oblasti metodológie výskumu; predpokladá sa využitie skriningu, pološtrukturovaných rozhovorov a fokusových skupín s osobami, ktoré predčasne ukončili školskú dochádzku a s PZ a OZ. Cieľom mapovania je **zistiť prítomnosť faktorov**, ktoré boli identifikované v predošlej rešerši; **zmapovať, ako na PUŠD nazerajú rôzni aktéri**, ktorých sa PUŠD týka priamo alebo nepriamo; **zaznamenať doterajší rozsah činností** súvisiacich s predchádzaním PUŠD.

Zistenia z terénneho mapovania príčin PUŠD:

- **Budú priebežne distribuované oblastným koordinátorom**, ktorých úlohou bude o.i. komunikovať priamo s vybranými školami a ZPP, kde sa neskôr bude pilotne zavádzať celý novovznikajúci systém včasného varovania.

Následne sa celý systém včasného varovania pilotne zavedie na **zapojených základných a stredných školách, s cieľom odstrániť nedostatky**. Po zapracovaní skúseností a pripomienok budú následne **spísané analytické a metodické materiály k systému včasného varovania**. Pre odbornú verejnosť pripravíme **informačné semináre** zamerané na reflexiu zistení z mapovania príčin PUŠD a pilotného zavádzania systému včasného varovania v praxi.

Výstupy podaktivity:

- **Metodické materiály pre PZ a OZ** k praktickému využívaniu systému včasného varovania
- **Analytický materiál "Príčiny a faktory prispievajúce k PUŠD v slovenskom kontexte"**, ktorý bude obsahovať zhrnutie z mapovania príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD a systémové odporúčania k podpore prevencie pred PUŠD na rezortnej úrovni
- **Informačné semináre** na zabezpečenie informovanosti o nadobudnutých poznatkoch, systéme včasného varovania a metodikách k predchádzaniu PUŠD

Ľudské zdroje nevyhnutné pre zabezpečenie výstupov aktivity A1a:

Obsahový manažér A1 (1/51m), asistent pre manažment výstupov a sieťovania (1/48m), odborný riešiteľ A1a (1/48m), asistent odborného riešiteľa A1 (1/48m), interní experti pre tvorbu systému včasného varovania - výskum (3/48m), interní experti pre tvorbu systému včasného varovania - analytika (2/48m), externí experti - terénne mapovanie príčin PUŠD (350 hodín), externí experti - metodológia výskumu PUŠD, systému včasného varovania a vyhodnotenia použitých nástrojov a opatrení (4 690 hodín), externí experti - tréning a metodiky k predchádzaniu PUŠD a systému včasného varovania (960 hodín), experti pre prepojenie nástrojov na zber dát s rezortnými systémami (400 hodín)

Podaktivita A1b:

Adresná podpora žiakov v riziku PUŠD prostredníctvom sprevádzania PZ a OZ v systéme poradenstva a prevencie pri používaní nástrojov a postupov špecificky zameraných na predchádzanie PUŠD.

Cieľom podaktivity A1b je:

1. aktivizácia škôl, ktoré je potrebné zapojiť do pilotného overovania systému včasného varovania (2024-2025),
2. sprevádzanie a adresná podpora PZ a OZ v SPaP v školách zapojených do pilotného overovania systému včasného varovania (2025-2027) a
3. vzdelávanie PZ a OZ v SPaP vo využívaní systému včasného varovania a k uplatňovaniu adresných podporných opatrení zameraných na predchádzanie PUŠD (2027-2028)

Základné okruhy činností A1b:

- **Cielená aktivizácia a zapojenie základných a stredných škôl s vysokým výskytom PUŠD** (príprava aktivizácie škôl v identifikovaných lokalitách založená na aktuálnych dátach o počte žiakov s PUŠD z rezortných systémov a zameraná na motiváciu vedenia škôl, pracovníkov v SPaP)
- **Metodická podpora a sprevádzanie PZ a OZ v SPaP na úrovni ZŠ/SŠ a na úrovni ZPP pri zavádzaní opatrení zameraných na predchádzanie PUŠD** (sprevádzanie PZ a OZ v SPaP vo využívaní podporných nástrojov identifikovaných na základe mapovania potrieb daného prostredia)
- **Podpora multidisciplinárnej spolupráce v predchádzaní PUŠD formou sieťovania a spolupráce s lokálnymi aktérmi, ktorých činnosť súvisí s predchádzaním PUŠD**, s cieľom multiplikovať dobrú prax a preniesť ju do využívania podporných opatrení a odborných činností (komunitné centrá, rozvojové tímy, občianske združenia, terénni a terénni sociálni pracovníci, Zdravé regióny apod.)
- **Tvorba metodických usmernení a odporúčaní pre prax** (určené pre vedenia škôl, vedenia ZPP, PZ a OZ v SPaP pracujúcich so žiakmi v riziku PUŠD, odporúčania k doplneniu odborných výstupov využiteľných v metodickej podpore SPaP a návrhy na doplnenie príkladov dobrej praxe pre implementáciu Katalógu podporných opatrení v oblasti PUŠD)
- **Vzdelávanie PZ a OZ v SPaP** vo využívaní systému včasného varovania a k uplatňovaniu adresných podporných opatrení zameraných na predchádzanie PUŠD

Rámcová metodológia realizácie:

Ako podklad pre aktivizáciu a zapojenie základných a stredných škôl a zariadení poradenstva a prevencie do podaktivity A1b budú použité poznatky z podaktivity A1a.

Do pilotného overovania systému včasného varovania bude zapojených minimálne 20 škôl; pôjde o základné a stredné školy. V prípade základných škôl budeme zapájať aj špeciálne základné školy, resp. základné školy so špeciálnymi triedami – v takom prípade sa však počas sprevádzania PZ a OZ budeme zameriavať výhradne na aktivity, ktoré slúžia na opätovné zaradenie žiakov do hlavného vzdelávacieho prúdu (napr. poskytovanie kurzov slovenského jazyka, doučovanie alebo kariérové poradenstvo v súvislosti s nástupom na stredné školy, ktoré poskytujú vzdelávanie minimálne na úrovni ISCED 3). V prípade stredných škôl budeme pracovať s PZ a OZ, ktorí pracujú so žiakmi v odboroch, ktoré poskytujú vzdelávanie minimálne na úrovni ISCED 3. Kľúč na výber škôl zapojených do pilotného overovania systému včasného varovania bude určený na základe poznatkov z podaktivity A1a a pôjde predovšetkým o školy s vyšším až vysokým podielom žiakov v riziku PUŠD, vrátane škôl, ktoré navštevujú deti cudzincov.

Aktivizácia bude cielená na vedenie identifikovaných škôl a vedenie zariadení poradenstva a prevencie pôsobiacich v danej oblasti za účelom posilnenia metodického vedenia a sprevádzania PZ a OZ pri aplikácii podporných opatrení zameraných na predchádzanie PUŠD a multidisciplinárnej spolupráce v oblasti PUŠD. Dané aktivity zabezpečia oblastní koordinátori.

Na základe dát o príčinách PUŠD nastavia oblastní koordinátori adresnú podporu pre PZ a OZ v SPaP. Oblastní koordinátori budú metodicky a mentoringovo sprevádzať PZ a OZ na školách zapojených do pilotného overovania systému včasného varovania pri aplikácii podporných opatrení zameraných na predchádzanie PUŠD. Tie sa budú týkať predovšetkým využívania podporných opatrení (napr. poskytovanie jazykových kurzov, doučovania, kariérového poradenstva, činností na podporu sociálneho zaradenia, mentoringu a tútoringu).

Oblastní koordinátori (celkový počet 20) budú pôsobiť v 3 regionálnych centrách - Prešov (8-10 oblastných koordinátorov), Košice (8-10 oblastných koordinátorov) a Bratislava (2 oblastní koordinátori; spoločne aj pre okresy Trnavského kraja). V každej pilotne zapojenej škole pôsobia dvaja oblastní koordinátori, kde intenzívne spolupracujú s priemerne 4 zazmluvnenými externými expertmi (tzv. externí experti v pilotných školách, pôjde o pedagogických alebo odborných zamestnancov na danej škole; počet externých expertov v danej škole sa môže líšiť podľa veľkosti školy). V priebehu sprevádzania PZ a OZ v pilotne zapojených školách má každá dvojica oblastných koordinátorov na starosti minimálne dve školy.

Po ukončení sprevádzania PZ a OZ v pilotných školách sa v rámci podaktivity A1b uskutoční vzdelávanie PZ a OZ v SPaP v predpokladanom rozsahu 30 hodín. Online vzdelávanie zabezpečujú oblastní koordinátori v spolupráci s externými expertmi – lektormi (predtým externí experti v pilotných školách). Cieľom online vzdelávania je zvýšiť zručnosti PZ a OZ v SPaP v dvoch oblastiach, 1. využívanie systému včasného varovania, 2. poskytovanie adresných podporných opatrení pre žiakov v riziku PUŠD:

Druh aktivity	Vzdelávanie k využívaniu systému včasného varovania a adresnému používaniu podporných opatrení pre žiakov v riziku PUŠD
Cieľová skupina (účastníci)	PZ/OZ v SPaP
Počet účastníkov	1 020 účastníkov
Počet hodín/dní	Min. 30 hodín vzdelávania
Forma	Kombinácia online stretnutí (7-10x), samoštúdia, praxe
Obsah	<p>Obsah vzdelávania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ako a prečo využívať systém včasného varovania • Porozumenie konceptu žiaka v riziku PUŠD • Ako nastavovať podporné opatrenia pre žiakov v riziku PUŠD • Poznatky zo sprevádzania PZ/OZ v pilotných školách (sieťovanie, práca s rodinou, financovanie) • Podporné opatrenia – tematické stretnutia (pozn. účastníci vzdelávania si volia vzdelávania podľa typu školy, musia sa zúčastniť aspoň dvoch z piatich tematických vzdelávaní) <ul style="list-style-type: none"> • Poskytovanie jazykových kurzov • Doučovanie žiakov • Mentoring a tútoring • Kariérové poradenstvo • Činnosť na podporu sociálneho zaradenia
Výstupy	Reflexie/prípadové štúdie zavádzania systému včasného varovania na školách, dotazníkové merania efektívnosti vzdelávania

Vzdelávacie aktivity budú zabezpečované oblastnými koordinátormi v spolupráci s externými expertmi - lektormi (PZ a OZ z pilotných škôl). Plánovaný počet účastníkov vzdelávania zohľadňuje personálne kapacity vyčlenené v rámci podaktivity A1b – 20 oblastných koordinátorov, ktorí budú vo dvojiciach organizovať a facilitovať vzdelávacie moduly (1 modul = 6 vzdelávacích dní x 10 skupín/deň = 60 skupín/modul x cca 20 PZ a OZ/skupina = max. 1 200 PZ a OZ/1 vzdelávací modul). Merateľný ukazovateľ nastavený ako 2 percentá z celkového počtu ľudí v cieľovej skupine (zhruba 51-tisíc triednych učiteľov a členov ŠPT v ZŠ a SŠ, rok 2022/2023, vlastné výpočty na základe údajov CVTI).

Úspešní absolventi vzdelávania získajú osvedčenie o absolvovaní vzdelávania. Nevyhnutnou podmienkou na získanie osvedčenia o absolvovaní vzdelávania bude spracovanie prípadovej štúdie/reflexie zameranej na prácu so žiakmi v riziku PUŠD. Tieto materiály budú následne analyzované a výsledky poskytnuté NIVaM pre následné využitie v ďalšom vzdelávaní PZ a OZ v oblasti poskytovania podporných opatrení pre žiakov v riziku PUŠD.

Výstupom podaktivity A1b budú vzdelávacie aktivity pre PZ a OZ v oblasti aplikácie systému včasného varovania a nastavenia podpory pre žiakov v riziku PUŠD a návrhy na prípadné doplnenie Katalógu podporných opatrení v oblasti predchádzania PUŠD.

Výstupy podaktivity:

- Min. 20 škôl zapojených do overovania systému včasného varovania
- **Min. 1020 PZ a OZ v SPaP**, ktorí sa zapojili do vzdelávania zameraného na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenie podpory pre žiakov v riziku PUŠD
- V nadväznosti na pilotné zavádzanie SVV pred PUŠD budú **vytvorené metodické materiály pre PZ a OZ** k zavádzaniu adresných podporných opatrení. Materiály budú vytvorené oblastnými koordinátormi v rámci sprevádzania PZ a OZ vo vybraných základných a stredných školách a ZPP.
- **Informačné semináre** na zabezpečenie informovanosti o nadobudnutých poznatkoch, systéme včasného varovania a metodikách k predchádzaniu PUŠD – odborné semináre sú určené pre zástupcov škôl, ZPP, štátnej správy a samospráv

Ľudské zdroje nevyhnutné pre zabezpečenie výstupov aktivity A1b:

Obsahový manažér A1 (1/51m), odborný riešiteľ A1b (1/48m), asistent odborného riešiteľa A1b (1/48m), interní experti - oblastní koordinátori (20/45m), externí experti v pilotných školách (32 000 hodín), externí experti – lektori vzdelávania (2 940 hodín)

Okrem hlavnej aktivity budú súčasťou projektu informovanosť a publicita, riadenie projektu a iné podporné činnosti, ktoré majú charakter buď nepriamych nákladov, alebo zostávajúcich nákladov iných ako priamych nákladov na zamestnancov.

NP je v súlade s horizontálnymi princípmi. NP je v súlade s dodržiavaním Charty základných práv Európskej únie a Dohovorom OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím; zohľadňuje a uplatňuje hľadisko rodovej rovnosti a nediskriminácie (založenej na pohlaví, rasovom a etnickom pôvode, náboženstve alebo viere, postihnutí, veku alebo sexuálnej orientácii).

NP je v súlade s cieľom podpory udržateľného rozvoja podľa článku 11 ZFEÚ, pričom sa zohľadňujú ciele OSN v oblasti udržateľného rozvoja, Parížska dohoda a zásada „nespôsobať významnú škodu.“

VÚDPaP má nastavené procesy pri výbere účastníkov aktivít tak, aby poverení zamestnanci dodržiavali princípy nediskriminácie u všetkých záujemcov, ktorí naplnili profil účastníka. Zamestnanci VÚDPaP sa riadia prijatým Etickým kódexom.

NP bude realizovaný v súlade s princípmi desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie, v zmysle Metodického výkladu pre efektívne uplatňovanie princípov 3D v Programe Slovensko 2021-2027. Realizácia hlavných aktivít a podaktivít projektu nespôsobuje prehĺbenie sociálneho vylúčenia marginalizovaných rómskych komunit a nespôsobuje zhoršenie situácie v oblasti segregácie, getoizácie alebo stigmatizácie rómskej komunity.

Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu

Národný projekt svojimi výstupmi, výsledkami a dopadom prispieva k systematickému znižovaniu počtu žiakov ohrozených PUŠD, k prevencii tohto javu a teda k zlepšeniu prístupu mladých ľudí k ďalšiemu vzdelávaniu a odbornej príprave. Znižovanie javu PUŠD priamo vplyva na úsporu verejných financií tým, že zvyšuje uplatniteľnosť mladých ľudí na trhu práce.

Udržateľnosť národného projektu bude zabezpečená overeným systémom včasného varovania a vydaním odporúčacej správy pre jeho plošné zavedenie, čím bude slúžiť ako nástroj pre širšie systémové uplatnenie. Udržateľnosť výstupov a výsledkov adresných opatrení na predchádzanie PUŠD budú zabezpečovať PZ a OZ v SPaP na zapojených školách ako nositelia novo získaných alebo prehĺbených zručností a všetci PZ a OZ v SPaP pracujúci so žiakmi v ohrození PUŠD formou vydaných metodických usmernení.

Vyčíslenie prípadných výdavkov súvisiacich s udržateľnosťou bude možné v záverečnej časti projektu (Q3 2027 - Q1 2028), po overení systému včasného varovania a po vyhodnotení zavádzania systému včasného varovania na školách, vrátane podporných opatrení. Sekcia stredných škôl MŠVVM podporí implementáciu odporúčaní formou

návrhu legislatívnych zmien, ktorých cieľom bude definovať v legislatíve predčasné ukončenie školskej dochádzky (PUŠD) a ukotviť systém včasného varovania pred PUŠD.

Národný projekt PUŠD je svojim hlavným cieľom a špecifickými cieľmi v súlade so špecifickým cieľom ESO 4.6. - *Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia.* Predchádzanie PUŠD na základe poznania príčin, ktoré k PUŠD vedú, prispieva k inklúzii detí, žiakov a študentov vo výchovno-vzdelávacom procese, zamedzuje opakovaniu ročníka a prispieva k lepšej uplatniteľnosti jednotlivcov zo zraniteľných skupín v povolani a v ďalšom živote.

Príklady využitia výstupov v rezorte školstva:

- **Na úrovni ZŠ, SŠ a zariadení poradenstva a prevencie** - využívanie systému včasného varovania umožní školám a zariadeniam poradenstva a prevencie pravidelné monitorovanie rizikovosti PUŠD u žiakov. Školy aj poradenské zariadenia tak budú disponovať jednotnými informáciami o rizikách PUŠD a ich príčinách, na základe čoho môžu ďalej koordinovať podporu poskytovanú žiakom v riziku PUŠD.
- **Na regionálnej úrovni (zriaďovatelia a RÚŠS)** - využívanie výstupov systému včasného varovania zriaďovateľmi a RÚŠS im umožní získať prehľad o rozsahu a povahe javu PUŠD na školách v ich pôsobnosti, na základe čoho budú môcť adresovať ďalšiu podporu, napr. vyčlenenie finančných prostriedkov zriaďovateľom na základe údajov o počte a rizikovosti žiakov ohrozených PUŠD.
- **Organizácie rezortu školstva** - na základe odporúčaní na doplnenie príkladov dobrej praxe pre implementáciu Katalógu podporných opatrení v oblasti PUŠD rozšírenie o konkrétne preventívne opatrenia a odborné a metodické postupy (NIVAM); zverejnené metodické postupy umožnia cieľnú prípravu asistentov učiteľa na využívanie adresných podporných nástrojov (ZPP, ŠVZ, ŠIOV); možnosť sledovať začlenenie adresných opatrení na predchádzanie PUŠD v rámci autoevaluácie školy (ŠSI).
- **Štátna politika** - výstupy zo systému včasného varovania poslúžia ako podklad pre ďalšiu analýzu a vyhodnocovanie analytickými útvarmi pri sledovaní dopadov opatrení na znižovanie počtu žiakov s PUŠD, dopadov na štátny rozpočet apod.

Príležitosti na využitie výstupov v iných rezortoch:

- **Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny SR** - na základe dát o príčinách a faktoroch ovplyvňujúcich PUŠD budú môcť organizačné zložky, ktoré zriaďuje a koordinuje Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR (napr. Implementačná agentúra Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny), cielenejšie adresovať náplň činností zameraných na deti a žiakov z ohrozených komunít (Komunitné centrá, ochrana detí pred násilím a pod.).
- **Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity** - výstupy zo systému včasného varovania o príčinách a rizikovosti PUŠD budú využiteľné v rámci NP Rozvojové tímy I. v rámci činností zameraných na vzdelávanie žiakov z MRK.

Národný projekt prispieva k napĺňaniu čiastkových cieľov Partnerskej dohody Slovenskej republiky na roky 2021 – 2027 v rámci Cieľa politiky 4 - Záruka pre mladých:

- zníženie počtu mladých ľudí v situácii NEET na úroveň priemeru EÚ (9 %) do roku 2030
- zníženie podielu mladých ľudí v situácii NEET v lokalitách MRK na úroveň 40 % do roku 2030
- zníženie podielu osôb, ktoré predčasne ukončia školskú dochádzku na 6 % do roku 2030

Administratívna, finančná a prevádzková kapacita žiadateľa a partnera

Odborná kapacita realizátora NP (VÚDPaP)

VÚDPaP dlhodobou zabezpečuje najvyššiu odbornú metodickú podporu zariadeniam poradenstva a prevencie a ŠVZ. Ako priamoriadená organizácia MŠVVM SR zabezpečuje výskumné a odborné činnosti. Okrem iného, počas predchádzajúcich NP VÚDPaP dlhodobou, aj krátkodobou spolupracoval so širokým spektrom odborníkov a expertov zo systému poradenstva a prevencie. Aktuálne personálne kapacity s niekoľkoročnými skúsenosťami implementácie národných projektov pokrývajú riadenie projektu a časť odborného personálu. Na kompletné pokrytie

odborného personálu budeme oslovovať bývalých zamestnancov národných projektov a zabezpečíme obsadenie miesta kvalitným záujemcom o pozíciu na základe zverejnenia ponuky. Obsadenie externých expertov budeme zabezpečovať širokou sieťou spolupracujúcich expertov z predchádzajúcich národných projektov a vyhlásením otvorených výziev na obsadenie pozície externého experta : Každý z nových zamestnancov bude musieť reagovať na otvorenú výzvu a uchádzať sa o pozíciu.

Kvalifikačné predpoklady

Názov pozície	Minimálne kvalifikačné predpoklady
Obsahový manažér	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: vysokoškolské druhého stupňa • Odbor vzdelania: prednostne humanitného zamerania • Odborná prax: 5 rokov • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: áno- anglický jazyk • Špec. pož. na výkon práce: nie
Asistent pre manažment výstupov a sieťovania	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: vysokoškolské druhého stupňa • Odbor vzdelania: prednostne humanitného zamerania • Odborná prax: 2 roky • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: áno- anglický jazyk • Špec. pož. na výkon práce: nie
Odborní riešitelia A1	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: vysokoškolské druhého stupňa • Odbor vzdelania: prednostne humanitného zamerania • Odborná prax: 2 roky • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: áno- anglický jazyk • Špec. pož. na výkon práce: nie
Asistenti odborných riešiteľov a1	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: vysokoškolské prvého stupňa • Odbor vzdelania: prednostne humanitného zamerania • Odborná prax: nie • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: áno- anglický jazyk • Špec. pož. na výkon práce: nie
Interní experti - oblastní koordinátori	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: vysokoškolské druhého stupňa • Odbor vzdelania: prednostne humanitného zamerania • Odborná prax: 2 roky • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: nie, vítané ovládanie maďarského, rómskeho, ukrajinského jazyka • Špec. pož. na výkon práce: predošlá prax na pozícii PZ/OZ
Interní experti pre tvorbu systému včasného varovania - výskum	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: vysokoškolské druhého stupňa • Odbor vzdelania: prednostne humanitného zamerania • Odborná prax: 5 rokov • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: áno- anglický jazyk • Špec. pož. na výkon práce: nie

Interní experti pre tvorbu systému včasného varovania - analytika	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: vysokoškolské druhého stupňa • Odbor vzdelania: prednostne humanitného zamerania • Odborná prax: nie • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: áno- anglický jazyk • Špec. pož. na výkon práce: nie
Externí experti v pilotných školách	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: vysokoškolské prvého stupňa • Odbor vzdelania: prednostne humanitného zamerania • Odborná prax: nie • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: nie • Špec. pož. na výkon práce: nie
Externí experti - lektori vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: vysokoškolské druhého stupňa • Odbor vzdelania: prednostne humanitného zamerania • Odborná prax: 2 roky • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: nie • Špec. pož. na výkon práce: nie
Externí experti - terénne mapovanie príčin PUŠD	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: nie • Odbor vzdelania: nie • Odborná prax: nie • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: nie, vítaná je znalosť rómskeho jazyka • Špec. pož. na výkon práce: skúsenosť v terénnej, resp. komunitnej práci
Externí experti - metodológia výskumu PUŠD, systému včasného varovania a vyhodnotenia použitých nástrojov a opatrení	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: vysokoškolské druhého stupňa • Odbor vzdelania: prednostne humanitného zamerania • Odborná prax: min. 5 rokov • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: áno, anglický jazyk • Špec. pož. na výkon práce: preukázaná skúsenosť s výskumnou prácou
Externí experti - tréning a metodiky k predchádzaniu PUŠD a systému včasného varovania	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: vysokoškolské druhého stupňa • Odbor vzdelania: prednostne humanitného zamerania • Odborná prax: min. 3 roky • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: nie • Špec. pož. na výkon práce: preukázaná skúsenosť so vzdelávaním dospelých osôb
Expert pre prepojenie nástrojov na zber dát s rezortnými systémami	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelanie: vysokoškolské druhého stupňa • Odbor vzdelania: informačné technológie • Odborná prax: min. 2 roky • Riadiaca prax: nie • Znalosť cudzieho jazyka: nie • Špec. pož. na výkon práce: nie

Administratívna kapacita

VÚDPaP disponuje personálnymi kapacitami, kvalifikovanými odbornými a vedecko-výskumnými zamestnancami, ktorí majú skúsenosť s realizáciou NP Štandardy a NP Usmerňovať pre prax. VÚDPaP zabezpečí manažment predkladaného NP. V rámci realizácie NP budú vybrané administratívne aktivity zabezpečovať zamestnanci ekonomického oddelenia. Ďalšie nevyhnutné personálne kapacity pre administratívu, riadenie, experti, oblastní koordinátori budú v NP posilnené z externého prostredia výberovým konaním.

Finančná kapacita

Realizáciou predkladaného NP plánujeme zabezpečiť priame a ostatné výdavky projektu súvisiace výlučne s realizáciou projektu, mimo rozpočet VÚDPaP. V období od r. 2019-2023 realizoval VÚDPaP dva národné projekty vo finančnom objeme cca 24 mil. EUR a aktuálne je poverený realizáciou NP Duševné zdravie a prevencia v objeme 8,3 mil. EUR.

Prevádzková kapacita

VÚDPaP v rámci prevádzky zabezpečí pre NP PUŠD služby sekretariátu riaditeľky, kanceláriu ekonomického a personálneho úseku a zasadaciu miestnosť.

Všetci zamestnanci VÚDPaP musia dodržiavať nastavené procesy podporujúce nediskrimináciu u všetkých záujemcov, ktorí sa uchádzajú o zamestnanie. Zamestnanci VÚDPaP sa riadia prijatým Etickým kódexom.

Rozpočet projektu¹⁶

V tejto časti uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny V tejto časti uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok. V prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, okrem iného aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s Príručkou oprávnenosti výdavkov v platnom znení. V prípade infraštruktúrnych projektov, ako aj projektov súvisiacich s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Uveďte, či bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov a ak áno, ktorá forma. V prípade využitia paušálnej sadzby ktorej výška je stanovená v nariadení sa spôsob stanovenia sadzby nepožaduje.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie

Predpokladané finančné prostriedky na aktivity NP	Celkové oprávnené výdavky (v EUR)	Plánované vecné vymedzenie
Hlavné aktivity		
Aktivita 1		
521 - Mzdové výdavky	5 480 563 €	Skupina výdavkov zahŕňa mzdové výdavky odborných zamestnancov. Stanovená CCP bola na základe údajov z predchádzajúcich projektov podobného zamerania, prípadne z pracovných pozícií podobného zamerania, so zohľadnením indexácie.

¹⁶ V prípade zvýšenia celkových oprávnených výdavkov NP (po jeho schválení komisiou pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027) o viac ako 15 % (a nejde o prípad, kedy je určenie alokácie výsledkom realizovanej štúdie uskutočniteľnosti), riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán predloží pred vyhlásením výzvy na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 upravený záměr NP.

956 - Paušálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa článku 56 NSU	2 192 225,20 €	40% priamych výdavkov
Aktivita 2		
skupina výdavkov		
skupina výdavkov		
Hlavné aktivity spolu	7 672 788,20 €	
Podporné aktivity		
skupina výdavkov		
skupina výdavkov		
Podporné aktivity SPOLU		
CELKOM	7 672 788,20 €	

Finančný rámec¹⁷		
Fond	Európsky sociálny fond plus	
Celkové oprávnené výdavky NP podľa kategórie regiónu¹⁸ (v EUR)	menej rozvinutý región	7 672 788,20 €
	viac rozvinutý región	-
Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu¹⁹ (v EUR)	menej rozvinutý región	6 521 869,97 €
	viac rozvinutý región	-
Vlastné zdroje prijímateľa²⁰ podľa kategórie regiónu²¹ (v EUR)	menej rozvinutý región	0 €
	viac rozvinutý región	-

Merateľné ukazovatele²²	
Cieľ národného projektu	Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred PUŠD a príprava na jeho zavedenie na celoštátnej úrovni, adresná podpora v systéme poradenstva a prevencie v používaní nástrojov a postupov špecificky

¹⁷ Finančný rámec je potrebné uvádzať za celý NP spolu a v prípade financovania NP z viacerých priorít/, špecifických cieľov, aj v rozdelení podľa špecifických cieľov.

¹⁸ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

¹⁹ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²⁰ Uvedte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

²¹ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²² Predkladateľ zámeru NP uvádza minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu – výstup a minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu výsledok. Všeobecne v prípade merateľného ukazovateľa projektu – výsledok s výnimkou projektov technickej pomoci (okrem aktivít technickej pomoci zameraných na financovanie informačných systémov, CPV, vzdelávania administratívnych kapacít a materiálno-technického zabezpečenia), projektov návratnej finančnej pomoci a projektov, ktorých cieľová skupina je totožná s účastníkom projektu, ktorá bude monitorovaná prostredníctvom spoločných merateľných ukazovateľov programu – výsledku v súlade s prílohou I nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1057 o ESF+ (karta účastníka) a súčasne platí jedna z dvoch nasledujúcich podmienok: projekty sú financované z ESF+, alebo projekty sú financované FST v súlade s čl. 8 písm. k) až m) nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1056 o FST. Merateľné ukazovatele projektu musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne. V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

	zameraných na predchádzanie PUŠD.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Hlavná aktivita A
Typ merateľného ukazovateľa ²³	výstup
Typ územia	MRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PO132
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Podporené zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných osôb
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	osoby
Indikatívna cieľová hodnota ²⁴	1020

Cieľ národného projektu	Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred PUŠD a príprava na jeho zavedenie na celoštátnej úrovni, adrešná podpora v systéme poradenstva a prevencie v používaní nástrojov a postupov špecificky zameraných na predchádzanie PUŠD.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Hlavná aktivita A
Typ merateľného ukazovateľa ²⁵	výsledok
Typ územia	MRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PR056
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet
Indikatívna cieľová hodnota ²⁶	918

Cieľ národného projektu	Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred PUŠD a príprava na jeho zavedenie na celoštátnej úrovni, adrešná podpora v systéme poradenstva a prevencie v používaní nástrojov a postupov špecificky zameraných na predchádzanie PUŠD.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Hlavná aktivita A
Typ merateľného ukazovateľa ²⁷	výstup
Typ územia	MRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet ZŠ a SŠ, ktoré overili systém včasného varovania
Merná jednotka merateľného	počet

²³ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

²⁴ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

²⁵ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

²⁶ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

²⁷ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

ukazovateľa projektu	
Indikatívna cieľová hodnota ²⁸	20

Cieľ národného projektu	Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred PUŠD a príprava na jeho zavedenie na celoštátnej úrovni, adresná podpora v systéme poradenstva a prevencie v používaní nástrojov a postupov špecificky zameraných na predchádzanie PUŠD.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Hlavná aktivita A
Typ merateľného ukazovateľa ²⁹	výsledok
Typ územia	MRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet ZŠ a SŠ, ktoré zaviedli systém včasného varovania
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet
Indikatívna cieľová hodnota ³⁰	18

Cieľ národného projektu	Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred PUŠD a príprava na jeho zavedenie na celoštátnej úrovni, adresná podpora v systéme poradenstva a prevencie v používaní nástrojov a postupov špecificky zameraných na predchádzanie PUŠD.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Hlavná aktivita A
Typ merateľného ukazovateľa ³¹	výstup
Typ územia	MRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PO168
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet vypracovaných materiálov (hodnotení, analýz, štúdií, a pod.)
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	Počet
Indikatívna cieľová hodnota ³²	3

Poznámka	Vzhľadom na kompetencie žiadateľa vyplývajúce zo štatútu organizácie (VÚDPaP „zabezpečuje aplikáciu výskumných poznatkov do praxe v regionálnom školstve, predovšetkým prostredníctvom metodického usmerňovania a koordinácie všetkých zložiek systému výchovného poradenstva a prevencie“) sa v rámci plánovaných aktivít zameriavame na tvorbu systému včasného varovania, prácu s PZ a OZ a tvorbu metodických usmernení- preto neuvádzame ako merateľný ukazovateľ deti a mladých vo veku do 29 rokov v rámci špecifického cieľa ESO 4.6.
----------	---

²⁸ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

²⁹ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

³⁰ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

³¹ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

³² V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

Zoznam iných údajov projektu (ak relevantné)	
Kód iného údajja	
Názov iného údajja	
Merná jednotka iného údajja	

Ďalšie požadované údaje pre monitorovanie ³³	
Názov	Počet PZ a OZ v SPaP, ktorí sa zúčastnili vzdelávania zameraného na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenia podpory pre žiakov v riziku PUŠD - zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných osôb
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Karta účastníka (zdroj: prezenčné listiny, prihlášky do programov, registračné údaje)

Ďalšie požadované údaje pre monitorovanie ³⁴	
Názov	Počet PZ a OZ v SPaP, ktorí sa zúčastnili vzdelávania zameraného na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenia podpory pre žiakov v riziku PUŠD - zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Karta účastníka (zdroj: prezenčné listiny, prihlášky do programov, záverečné správy zo vzdelávania; osvedčenia o ukončení vzdelávania; registračné údaje)

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny ³⁵		
Prínosy/Dopady	Cieľová skupina	Počet ³⁶
Zavedený systém včasného varovania pred PUŠD s vypracovaným odporúčaním využívania na systémovej úrovni	Priama cieľová skupina: PZ a OZ v SPaP, ktorí sa zúčastnili vzdelávania zameraného na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenia podpory pre žiakov v riziku PUŠD Osoby	Priama cieľová skupina: min. 918 PZ a OZ v SPaP, ktorí úspešne absolvovali vzdelávanie zamerané na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenia podpory pre žiakov v riziku PUŠD Nepriama cieľová skupina: Nie je možné vyčíslieť presne, jedná sa o všetkých žiakov v zapojených školách

³³ V prípade viacerých údajov, doplňte údaje za každý údaj.

³⁴ V prípade viacerých údajov, doplňte údaje za každý údaj.

³⁵ V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.

³⁶ Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

	ovplyvnené intervenciou: žiaci na školách so zavedeným systémom včasného varovania	
Posilnená informovanosť o konkrétnych príčinách ohrozenia PUŠD pre vykonávateľov ďalšej podpory žiakovi (vedenie školy, podporné tímy, poradenské zariadenia, komunitní/sociálni pracovníci a pracovníčky)	<p>Priama cieľová skupina: PZ a OZ v SPaP, ktorí sa zúčastnili vzdelávania zameraného na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenia podpory pre žiakov v riziku PUŠD</p> <p>Nepriame cieľové skupiny: Pracovníci s mládežou; pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy; Aktéri v oblasti vzdelávania (<u>vedenia škôl, podporné tímy, poradenské zariadenia, komunitní/sociálni pracovníci</u>)</p>	<p>Priama cieľová skupina: min. 918 PZ a OZ v SPaP, ktorí úspešne absolvovali vzdelávanie zamerané na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenia podpory pre žiakov v riziku PUŠD</p> <p>Nepriama cieľová skupina: nie je možné vyčísliť presne</p>
Sprístupnené informácie o príčinách PUŠD dostupné pre relevantných odborníkov	Nepriame cieľové skupiny: PRO a RÚŠS	Nie je možné vyčísliť presne, ide o zamestnancov štátnej správy a samosprávy a zamestnancov pracujúcich vo verejnom záujme
Zmapované príklady dobrej praxe a vzniknuté metodické usmernenia postupov v predchádzaní PUŠD	Priama cieľová skupina: PZ a OZ v SPaP,	Priama cieľová skupina: min. 918 PZ a OZ v SPaP, ktorí úspešne absolvovali vzdelávanie zamerané na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenia

	<p>ktorí sa zúčastnili vzdelávania zameraného na aplikáciu systému včasného varovania a nastavenia podpory pre žiakov v riziku PUŠD</p> <p>Nepriame cieľové skupiny: pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy; pracovníci s mládežou</p>	<p>podpory pre žiakov v riziku PUŠD</p> <p>Nepriama cieľová skupina: všetci PZ a OZ pracujúci s výstupmi: + analytický materiál k príčinám PUŠD (min. 1) + metodické materiály k predchádzaniu PUŠD na ZŠ a SŠ (min. 2)</p>
<p>Lepšie pochopenie príčin PUŠD ako predpoklad pre adresnejšie nastavovanie intervenčných a prevenčných opatrení na úrovni štátu, ale aj pri prípadnej zmene postojov aktérov na školskej úrovni</p>	<p>Nepriame cieľové skupiny: Pracovníci s mládežou; pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy; Aktéri v oblasti vzdelávania (vedenia škôl, podporné tímy, poradenské zariadenia, komunitní/ sociálni pracovníci); zamestnanci štátnej správy a samosprávy</p>	<p>Nie je možné vyčíslieť presne, ide o nepriamu skupinu - odborná verejnosť ako praktici v poskytovaní rôznorodých služieb súvisiacich s predchádzaním PUŠD naprieč rezortami; odborná verejnosť z akademickej sféry (vedecko-výskumná obec)</p>

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov

Informácie sa vyplňajú iba pre investičné typy projektov.	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti ³⁷ ? (áno/nie)	Nerelevantné
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	

Verejné obstarávanie	
Sumár zrealizovaných VO	Nerelevantné, využíva sa finančné plnenie priame náklady + paušálna sadzba. Verejné obstarávania sa budú realizovať v súlade s platnou legislatívou a výdavky budú hrazené z paušálneho príspevku.
Sumár plánovaných VO	
Názov VO ³⁸	
Stručný opis predmetu VO	
Celková hodnota zákazky	
Postup obstarávania	
Metóda podľa finančného limitu	
Začiatok VO	
Stav VO	
Predpokladaný dátum ukončenia VO	
Poznámka	
Aktivita	
Hodnota na aktivitu z celkovej hodnoty VO	

Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu	
Riziko ³⁹	
Názov rizika 1	Nedostatočná kapacita škôl zavádzať opatrenia na predchádzanie PUŠD
Popis rizika	Základné a stredné školy nemusia mať alokované personálne kapacity (absentujú pozície ŠPT, prípadne nie sú dostatočné). ZŠ a SŠ nemajú finančné kapacity na zavádzanie potrebných podporných opatrení na predchádzanie PUŠD.
Závažnosť	Stredná

³⁷ Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598>)

³⁸ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu relevantných verejných obstarávaní. V prípade, ak sú VO realizované v rámci paušálnej sadzby, uvedená tabuľka sa nevyplní

³⁹ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu rizík.

Opatrenia na elimináciu rizika	Pri pilotnom overovaní systému včasného varovania a adresných podporných opatrení vyberať najmä školy, ktoré majú prislúchajúce personálne kapacity (dostatok členov ŠPT).
Názov rizika 2	Nízka motivácia osôb, ktorých sa PUŠD týka, pri mapovaní príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD na individuálnej úrovni
Popis rizika	Pri zisťovaní príčin PUŠD je potrebné skúmať aj osobnú motiváciu a informácie, ktorých povaha môže byť citlivého charakteru.
Závažnosť	Mierna
Opatrenia na elimináciu rizika	Pri oslovovaní respondentov budeme spolupracovať s terénnymi a komunitnými pracovníkmi, ktorí pomôžu prekonať vstupné bariéry.
Názov rizika 3	Nedostatočný záujem vedenia škôl podieľať sa na mapovaní príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD
Popis rizika	Mapovanie príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD si vyžaduje v prvej fáze zber dát. Spravidla sa na zber a dozber dát oslovujú školy, ktoré cieľovú skupinu pre mapovanie príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD majú vo svojom školskom prostredí. Vedenie škôl môže mať obavu zo stigmatizácie.
Závažnosť	Stredná
Opatrenia na elimináciu rizika	Nastaviť dizajn mapovania príčin a faktorov prispievajúcich k PUŠD tak, aby pre personál škôl neznamenal výrazné pracovné zaťaženie nad rámec bežných povinností
Názov rizika 4	Nepripravenosť škôl a zariadení poradenstva a prevencie zapojiť sa do riešenia PUŠD
Popis rizika	Niektoré školy a ZPP akceptujú fakt, že niektorí žiaci opakujú ročník, resp. že niektorí žiaci ukončujú školskú dochádzku predčasne, bez toho, aby hľadali príčiny tohto javu.
Závažnosť	Mierna
Opatrenia na elimináciu rizika	Systém včasného varovania dáva aktérom väčší časový priestor reagovať a pripraviť sa na riešenie vznikajúceho rizika PUŠD formou podporných opatrení, aj na základe poznania príčin, ktoré vedú k PUŠD.
Názov rizika 5	Nízka motivácia vedenia škôl uplatňovať preventívne a intervenčné postupy nad rámec zákonnej povinnosti
Popis rizika	Pri riziku PUŠD majú školy zákonnú povinnosť reagovať a vytvárať podmienky pre prevenciu, avšak nemajú stanované ako konkrétne. Zisťovanie príčin PUŠD pre ne môže pôsobiť ako nadbytočné.
Závažnosť	Mierna
Opatrenia na elimináciu rizika	Motivácia vedenia škôl k využívaniu systému včasného varovania a využívaniu metodík "šitých na mieru" potrieb daného prostredia.