

## **Pracovné stretnutie k prediskutovaniu pripomienok k zámeru národného projektu Príležitosť pre všetkých na základe rokovania Komisie pri MV PSK Cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ (24.4.2024)**

### **Zápis zo stretnutia – 02. 05. 2024 – Ministerstvo školstva výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky - Stromová 1, 831 01, Bratislava**

#### **Zúčastnení:**

##### **Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR**

Kálmán Petőcz, Ján Hero, Lucia Ivicová, Veronika Rybová, Albert Németh, Janka Halčínová, Juraj Kuruc, Arpád Bartalos

##### **Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny – Odbor horizontálnych princípov**

Dagmar Litterová, Monika Bruňacká Kollerová, Ladislav Bango, Kristína Kucbelová

##### **Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity**

Ľuboš Littera, Beáta Billová, Edita Rigová, Ladislav Baláž, Róbert Korec

#### **Zápis:**

Kálmán Petőcz:

- *Otvoril stretnutie a predstavil cieľ stretnutia - prediskutovať otázky k zámeru národného projektu Príležitosť pre všetkých na základe diskusie v rámci Komisie pri MV PSK Cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ zo dňa 24. 04. 2024.*

Albert Németh:

- *Vysvetlil doteraz realizované kroky, ktoré zabezpečili participatívny proces – organizovanie pripomienkových konaní, z ktorých boli prednesené a zapracované pripomienky a rovnako aj organizácia okrúhleho stola k návrhu zámeru tohto NP (26.3.2024), z ktorého pripomienky boli rovnako zapracované.*
- *Výstupom po zasadnutí Komisie pri MV PSK Cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ je toto stretnutie na pracovnej úrovni.*
- *Taktiež vysvetlil, že na základe záverov v rámci Komisie pri MV PSK Cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ bola do zámeru NP zapracovaná zmena, ktorá definovala maximálny počet lokalít (kvantifikátor „najviac“).*

Dagmar Litterová:

- *Spýtala sa, prečo je pri projekte uvedený počet 15 lokalít, ako boli tieto lokality vybrané a akým spôsobom NP reaguje na infringement*

Kálmán Petőcz:

- *Odpovedal na druhú časť otázky Dagmar Litterovej („Akým spôsobom NP reaguje na infringement?“)*

- Projekt vychádza formálne z Plánu obnovy a odolnosti SR (POO) - všetko, čo sa udeje v NP reaguje na infringement, avšak NP je len jeden z krokov, ktoré definuje POO.
- Všetky úlohy z POO nepriamo súvisia s infringementom a samostatný NP nie je riešenie na žalobu EK.

Albert Németh:

- Dodal, že finančné prostriedky určené na národné projekty sú už fixné.

Dagmar Litterová:

- Reagovala na príspevok Alberta Németha, že nie je dostatočne konkrétne nastavený výsledok, ktorý chce NP dosiahnuť.

Ján Hero:

- Uviedol, že síce máme historicky najviac alokovaných peňazí na riešenie situácie v MRK a ozrejmil, ako sú nastavené synergie s NP, ktoré sú v gescii iných rezortov.
- Rovnako vysvetlil, ako je podchytený fenomén desegregácie v Reforme 5 POO.
- Vysvetlil prepojenie s monitoringom rizika segregácie, z ktorého pilotného monitoringu sa ukázalo viac ako 400 škôl označených ako rizikové.
- Dal dôraz na súlad všetkých aktivít, ktoré v rámci POO alebo Programu zmien SNIV plní

Kálmán Petőcz ozrejmil nasledovné body:

- POO – R5 nie je o desegregácii, ale o desegregácii vo výchove a vzdelávaní.
- Uvedomujeme si však, že to dosiahneme len synergicky v spolupráci s inými rezortmi a nielen na úrovni škôl, ale aj v lokalitách.
- Segregáciu v NP neriešime prierezovo, ale z dôvodu rasy a etnicity (po komunikácii s NIKA).
- Definícia rieši všetky dôvody diskriminácie.
- NP je jedným zo všetkých opatrení, ktoré sa riešia v rámci desegregácie.

Ľuboš Littera sa vyjadril:

- Zastúpenie ÚSVRK na zasadnutí Komisie pri MV PSK Cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ nevnieslo žiadne pripomienky. Ľuboš Littera sa vyjadril, že nie všetky zásadné pripomienky boli explicitne zapracované (pozn. zo strany predkladateľa zámeru NP bol riadne vypracovaný a zaslaný odpočet k vzneseným pripomienkam, vyjadrenie k zaslaným odpočtom pripomienok ÚSVRK nevniesol).
- Zároveň spomenul problematiku dvojmenných prevádzok.

Kálmán Petőcz reagoval:

- Dvojmenné prevádzky ZŠ a ich odstraňovanie rieši iný odbor rezortu školstva, ktorý úzko spolupracuje s ÚSVRK
- Zároveň ozrejmil aj tému sociálnej segregácie a postoj ministerstva školstva (s čím súvisia štandardy odborných činností v SPP, aby deti neboli neprávom umiestňované do špeciálnych škôl, novela školského zákona k podporným opatreniam a definícii segregácie, plánovaná novela školského zákona kvôli škôlkam a v nej budú aj štandardy desegregácie, opakovanie

ročníkov, podporné opatrenia... ), všetky aktivity dopomáhajú k prevencii sociálnej segregácie.

- *Desegregácia, inklúzia a kvalita vzdelávania spoločne zabezpečia šancu pre všetky deti.*
- *Uviedol, že nad všetkými aktivitami MŠVVaM je projekt rezortu z Programu zmien Príležitosť pre všetky deti, ktorý zahŕňa všetky aktivity a NP Príležitosť pre všetkých je len jednou čiastkovou súčasťou.*

Lucia Ivicová:

- *Ozrejmila, že v tomto projekte je zachytená vnútrorezortná aj medzirezortná spolupráca v časti Popis východiskovej situácie, keďže k danej téme vzniesol Ľuboš Littera krátku otázku.*

Ján Hero:

- *Nadviazal na Luciu Ivicovú: „Uvažuje sa o podpísaní memoranda s inými rezortami a partnermi, čo je definované v zákone.“*

Ľuboš Littera:

- *ÚSVRK je koordinátor v téme Rómov podľa kompetenčného zákona a z ich strany nebude potrebné podpísanie memoranda.*
- *Vyjadril sa, že trvá na tom, aby bola v žiadosti o NFP konkretizovaná spolupráca s ÚSVRK.*

Dagmar Litterová:

- *Sa znovu spýtala aké konkrétne výberové kritériá boli definované pre výber lokalít a ako bude prebiehať výberový proces.*
- *Opätovne položila otázku ohľadom výberu 15 lokalít zo zámeru NP nie je jasný výsledok, ktorý má NP priniesť a bude to potrebné konkretizovať v ŽoNFP.*
- *Taktiež požiadala o členstvo v expertnej pracovnej skupine.*

Lucia Ivicová uviedla:

- *Budú stanovené konkrétne výberové kritériá, čo je aj konkrétne popísané v zámere NP, čím reagovala na otázku spôsobu výberu 15 lokalít.*
- **Prečítala znenie zo zámeru NP:** *„Expertná pracovná skupina pripraví súbor kritérií, ktoré popisujeme vyššie a na ich základe navrhne pilotné lokality. Identifikácia kritérií prebehne na základe kvalitných a odborne zozbieraných dát. Kritériá budú vychádzať z rámcov: dodržanie regionálneho princípu (podiel obyvateľov z MRK podľa Atlasu rómskych komunít 2019), zohľadnená typológia segregačných praktík SR podľa Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní, rozsudky Najvyššieho súdu SR vo veci segregácie rómskych žiakov vo výchove a vzdelávaní na základných školách, z podkladov z monitorovacej správy k monitoringu rizika segregácie, ktorú vydáva MŠVVaM SR a z výsledkov mapovania existujúcich lokálnych desegregačných iniciatív so zohľadnením pripravenosti lokality“.*
- *Rovnako spolu s Kálmánom Petőczom dodali, že sa bude aktualizovať štatút expertnej pracovnej skupiny a pridávať nominácie nových členov, takže je možné nominovať aj člena z OHP.*

**Na záver stretnutia GR SNIV Kálmán Petőcz poďakoval za účasť na stretnutí a definovali sa návrhy, ktoré budú zapracované v žiadosti o nenávratný finančný príspevok (a teda schválený zámer NP už nie je potrebné meniť). Na stretnutí zazneli dva návrhy:**

- Definovať konkrétnejšie očakávaný výsledok,
- Konkretizovať nastavenie spolupráce a synergie, tak, aby špecificky zahŕňal využitie kapacít USVRK.

Dagmar Litterová na záver vyjadrila, že vysvetlenia poskytnuté zástupcami MŠVVaM a diskusia boli postačujúce na zodpovedanie jej otázok. Prípadné ďalšie otázky následne zašle e-mailom.