

ZÁMER A PODKLADY NÁRODNÉHO PROJEKTU PRE PROGRAM SLOVENSKO 2021 - 2027

Názov národného projektu (ďalej aj „NP“)	Implementácia nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých pre trh práce budovaním partnerstiev a personálnych kapacít
Poskytovateľ	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Identifikácia budúceho žiadateľa¹

Obchodné meno / názov	Aliancia sektorových rád
Sídlo	Jarošova 2961/1, 831 03 Bratislava
Právna forma	Záujmové združenie právnických osôb
IČO	55209491
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	Mgr. Andrej Klimant

Identifikácia budúceho partnera²

Obchodné meno / názov	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
Sídlo	Stromová 1
Právna forma	rozpočtová organizácia
IČO	00164381
Meno a priezvisko štatutára	JUDr. Ing. Tomáš Drucker MSc.

Zákonné požiadavky (§ 23 ods. 3 zákona č. 121/2022 Z. z.) § 23 ods. 3 zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

<p>Odôvodnenie využitia NP: Vysvetlite, prečo je nevyhnutné realizovať NP, prípadne ako budú využité výstupy projektu. Zdôvodnite, prečo je vhodnejšie realizovať NP ako využitie „súťažného postupu prostredníctvom vyhlásiť výzvy (napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom projektu realizovaného na základe výzvy vzhľadom na efektívnejší spôsob napĺňania cieľov Programu Slovensko 2021 – 2027 porovnanie oboch spôsobov realizácie projektu,</p>	<p>Zákon č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“), ktorý nadobudne účinnosť 1. 1. 2025, vznikol ako reakcia na súčasnú situáciu na trhu práce, kedy subsystém zameraný na vzdelávanie dospelých nedostatočne reaguje na rýchlo sa meniaci trh práce a nereflektuje zosúladenie požiadaviek trhu práce a obsahu vzdelávania dospelých. Reaguje na absenciu hodnotenia kvality poskytovateľov vzdelávania dospelých a splnenia minimálnych štandardov na poskytovanie kvalitného vzdelávania. Zákon nastavuje nové mechanizmy na zabezpečenie hodnotenia vzdelávania dospelých v súlade s potrebami trhu práce a vytvára príležitosti na získavanie novej kvalifikácie aj na základe uznávania vedomostí a zručností nadobudnutých praxou. Zavádza nové systémové prvky do oblasti vzdelávania dospelých, a to certifikáciu vzdelávacích inštitúcií pôsobiach vo vzdelávaní dospelých, akreditáciu vzdelávacích programov na novej kvalitatívnej</p>
---	--

¹ V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to ten istý subjekt, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP. Uviest' aj názov sekcie ak je to relevantné. Žiadateľom je osoba, ktorá žiada o poskytnutie príspevku do nadobudnutia účinnosti zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku alebo právoplatnosti rozhodnutia podľa § 13 ods. 2 zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, alebo osoba, ktorá predkladá projektový zámer NP.

² Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu partnerov. Pod partnerom sa rozumie partner ako je definovaný v § 3, písm. t) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

<p>efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov, efektívnosť služby poskytovanej cieľovej skupine, zabezpečenie štandardov kvality a pod.).</p>	<p>úrovni a overovanie vzdelávacích výstupov prostredníctvom overovania portfólií občanov. Nové systémové prvky vytvárajú priestor na to, aby sa mohli dospeli v krátkom časovom horizonte rekvalifikovať a získať osvedčenie o profesijnej kvalifikácii, ktoré je porovnateľné s dokladom zo školy a ktoré im umožní uplatniť sa na trhu práce. Základným predpokladom fungovania každého systému sú odborné personálne kapacity, ktoré tento systém vytvárajú a zabezpečujú jeho udržateľnosť. Zákon definuje postavenie a požiadavky na jednotlivých aktéroch, ktorí budú tieto procesy zabezpečovať. Doterajšie skúsenosti ukázali, že nie všetci, ktorí v tejto oblasti pôsobia a potenciálne majú zabezpečovať všetky zákonom definované procesy, hovoria „jedným jazykom“. Pre úspešné zvládnutie implementácie nového systému je nevyhnutný jednotný postup prípravy odborných kapacít s cieľom, aby všetci aktéri jednotne chápali, ako majú procesy, ktoré budú zabezpečovať, fungovať.</p>
<p>Dôvod určenia budúceho prijímateľa NP.³ Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkazom na Program Slovensko, v ktorom je priamo uvedený prijímateľ; odkazom na platné predpisy, podľa ktorých má prijímateľ osobitné, jedinečné / unikátne kompetencie na implementáciu aktivít NP priamo zo zákona; odkazom na národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP a pod.).</p>	<p>Nový zákon preniesol vybrané kompetencie na Alianciu sektorových rád (ďalej len „ASR“), ktorá bude zabezpečovať celý proces akreditácie vzdelávacích programov pre dospelých a stane sa kľúčovou autorizovanou inštitúciou na overovanie vzdelávacích výstupov. Národná sústava kvalifikácii (ďalej len „NSK“) podľa uvedeného zákona prechádza pod pôsobnosť ASR a nakoľko podkladom pre jej tvorbu bude predovšetkým Národná sústava povolání, obidve sústavy budú na jednom kontaktnom mieste a budú vzájomne prepojené. Z titulu svojho nového postavenia súvisiaceho so zabezpečením výkonu činností delegovaných uvedeným zákonom zohráva ASR strategickú pozíciu v oblasti prenosu požiadaviek trhu práce do subsystému vzdelávania dospelých. ASR vystupuje v systémovom nástroji ako garant týchto procesov a zabezpečuje kvalitu a dohľad. Doterajšie skúsenosti ukázali, že ako najvhodnejší spôsob sa javí metodické riadenie z jedného kontaktného bodu tak, aby sa zabezpečil jednotný postup pri zavádzaní všetkých inštitútov do praxe.</p>
<p>Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné)⁴. Uvedte kritériá pre výber partnera⁵. Má partner jedinečné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?⁶</p>	<p>Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (ďalej len „ministerstvo školstva“) je podľa Zákona č. 575/2021 o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov ústredným orgánom štátnej správy pre celoživotné vzdelávanie, gestorom zákona a garantom zavedenia inštitútov ustanovených zákonom do praxe. Okrem zavedenia inštitútu certifikácie vzdelávacích inštitúcií v gescii ministerstva školstva je nevyhnutné, aby dohliadalo aj na zavedenie inštitútov, ktoré zverilo novým zákonom na ASR, konkrétne akreditáciu vzdelávacích programov a overovanie vzdelávacích výstupov s cieľom, aby bol národný projekt implementovaný v súlade s uvedeným zákonom. Jedinečnosť partnera je daná kompetenčným zákonom, ako aj zákonom. Partner bude partnerom bez nároku na finančné zdroje v rámci projektu.</p>

<p>V prípade uplatnenia princípu</p>	<p>NP vychádza z presne definovaných procesov, ktoré sú výsledkom</p>
---	---

³ V prípade, ak ide o prijímateľa, ktorý nie je určený v Programe Slovensko 2021 – 2027, alebo ktorého kompetencie nevyplývajú z osobitných predpisov podľa zákona č. 121/2022 Z. z., o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, príslušná komisia pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 schválením zámeru NP schvaľuje aj prijímateľa NP. V opačnom prípade sa prijímateľ NP neposudzuje.

⁴ Uvedte dôvody pre výber partnerov

⁵ Uvedte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli kritériá zverejnené, uvedte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

⁶ V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

<p>partnerstva pri príprave zámeru NP⁷ podľa článku 8 NSU, uveďte v tejto časti informáciu o partneroch, ktorí sa na jeho príprave podieľali. Za partnerov zapojených do prípravy zámeru národného projektu sa považujú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regionálne, miestne, mestské a ostatné orgány verejnej správy; - hospodárskych a sociálnych partnerov; - subjekty, ktoré zastupujú občiansku spoločnosť; - v náležitom prípade výskumné organizácie a univerzity. <p>Ak nezapojíte do prípravy zámeru NP niektorého z partnerov podľa článku 8 nariadenia o spoločných ustanoveniach⁸, zdôvodnite ich nezapojenie. V prípade, ak ste princíp partnerstva pri príprave zámeru NP uplatnili, uveďte informáciu zapojení v tejto časti.</p>	<p>konsenzu dosiahnutého v rámci legislatívneho procesu prípravy zákona, ktorého sa zúčastnili všetky povinne pripomienkujúce subjekty. Partneri boli aktívne zapojení do prípravy NP prostredníctvom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidelných konzultačných stretnutí (online, fyzicky) • poskytnutia podkladov definujúcich špecifické požiadavky partnera/sektora • viacúrovňového pripomienkovania projektového zámeru, s cieľom dosiahnuť konečný konsenzus s rozsahom aktivít a plánovaných výstupov, výsledkov a dopadov projektu. <p>V rámci prípravy NP sa zástupca ministerstva školstva priebežne zúčastňoval zasadnutí jednotlivých sektorových rád, kde boli prezentované zámery NP.</p> <p>Dňa 11. 9. 2024 sa na pôde ASR konalo stretnutie so sociálnymi partnermi – členmi ASR /AZZZ SR, RUZ, APZD, KOZ a ZMOS, /ktorým bol predtým zaslaný návrh pripravovaných aktivít. Na stretnutí boli prerokované pripomienky/návrhy sociálnych partnerov.</p> <p>Dňa 12. 9. 2024 konalo na pôde ministerstva školstva zasadnutie pracovnej skupiny k projektu Celoživotné vzdelávanie, ktorý je v gescii štátneho tajomníka p. Partilu, kde boli prezentované navrhované aktivity všetkým členom externej pracovnej skupiny, ktorej členom sú Slovenská rektorská konferencia, Klub dekanov, G7, SK8, AZZZ, RUZ, APZD, Klub 500, SOPK, MH SR, MV SR, MPSVR SR, MIRRI SR, Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých, Asociácia univerzít tretieho veku, Asociácia fakúlt VŠ SR pripravujúcich učiteľov, Digitálna koalícia, Slovenský živnostenský zväz, Odborový zväz školstva a ASR.</p> <p>Dňa 16. 10. 2024 sa na pôde ASR konalo opätovné stretnutie so sociálnymi partnermi – členmi ASR /AZZZ SR, RUZ, APZD, KOZ a ZMOS/, kde boli prerokované konkrétne navrhované podaktivity a miera účasti jednotlivých partnerov na implementácii NP.</p> <p>Zámer národného projektu bol zároveň za účasti relevantných zainteresovaných aktérov, zástupcov regiónov, zástupcov občianskej spoločnosti, zástupcov zamestnávateľov a ďalších partnerov predmetom verejnej diskusie a to prostredníctvom online konzultačného workshopu – okrúhleho stola organizovaného dňa 25.10.2024. Zástupcovia jednotlivých partnerov, vrátane zástupcov občianskej spoločnosti, majú možnosť účasti na pripomienkovaní zámeru NP aj v rámci Komisie pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 - 2027 pre Cieľ 4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv.</p>
--	---

Sumárne informácie o NP⁹

Celkové oprávnené výdavky NP (v 6 987 680,00 €

⁷ Zapojenie, resp. nezapojenie partnera ako je definovaný v § 3, písm. t) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do implementácie projektu nie je predmetom vyplňania tejto časti zámeru NP.

⁸ Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia (ďalej len „NSU“).

⁹ Ďalšie informácie o národnom projekte - definuje implementačná sekcia riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán, ak je to relevantné, v nadväznosti na zameranie projektu (napr. v prípade IT projektov odkaz na dokumentáciu projektu dostupnú v Metainformačnom systéme SR Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky <https://metais.vicempremier.gov.sk/>). <https://metais.vicempremier.gov.sk/>).

EUR)	
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja, resp. celé územie Slovenskej republiky)	Celá SR
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	Cieľové skupiny v súlade s Programom Slovensko, Prioritou 4P3: Hlavné cieľové skupiny špecifického cieľa ESO 4.7 <ul style="list-style-type: none"> - zamestnané osoby; - samostatne zárobkovo činné osoby; - lektori a pracovníci pôsobiaci vo vzdelávaní dospelých. <p>Pre účely NP sú to odborníci, podieľajúci sa na procesoch tvorby kariet zamestnaní, kariet kvalifikácií, procesu akreditácie vzdelávacích programov a procesu overovania vzdelávacích výstupov.</p>
Projekt so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity. ¹⁰	nie

Začlenenie národného projektu v štruktúre Programu Slovensko ¹¹	
Názov projektu/akronym	Implementácia nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých pre trh práce budovaním partnerstiev a personálnych kapacít / INOS
NACE projektu ¹²	85590 – Ostatné vzdelávanie i. n.
Štátna pomoc	Nie
Kategórie regiónov	MRR (v zmysle článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060)
Projekt s relevanciou k Integrovaným územným stratégiám	NIE
Projekt s relevanciou k Udržateľnému rozvoju miest	NIE
Cieľ politiky súdržnosti ¹³	4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
Program	ITMS401000 - SK - Program Slovensko - SK - EFRR/KF/FST/ESF+
Fond	ESF+
Priorita	4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu
Špecifický cieľ ¹⁴	ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihliadnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility
Súvisiace typy akcií ¹⁵	Posilnenie spolupráce so sektorovými radami vo vzťahu k anticipácii

¹⁰ Zo zoznamu sa vyberie:

- "áno" – ak, projekt bude financovaný výhradne z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity (ďalej len „MRK“) uvedenej v Programe Slovensko,

- "nie" - ak, projekt nebude v žiadnej miere financovaný z alokácie so špecifickým určením pre MRK uvedenej v Programe Slovensko,

- "čiastočne" – ak, projekt bude z časti financovaný z alokácie so špecifickým určením pre MRK uvedenej v Programe Slovensko.

¹¹ V prípade zámeru NP, ktorý sa plánuje financovať z viacerých cieľov politiky súdržnosti / priorit / špecifických cieľov / opatrení sa vyberú zo zoznamu viaceré položky.

Zákon č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Rámec implementácie fondov a metodický dokument č. 2 riadiaceho orgánu pre Program Slovensko neobmedzujú, resp. nevylučujú možnosť spojiť dva schválené zámery národných projektov do jednej výzvy, resp. na jeden schválený zámer národného projektu vyhlásiť dve výzvy na predloženie národných projektov. V takýchto prípadoch bude riadiaci orgán posudzovať výzvu tak, aby boli splnené všetky parametre schváleného/schválených zámeru/zámerov národného projektu berúc na zreteľ povolené odchýlky.

¹² Podtrieda podľa štatistickej klasifikácie ekonomických činností Vyhľadávky ŠÚSR 306/2007 Z.z. z 18. júna 2007

¹³ V prípade Fondu na spravodlivú transformáciu sa vyberie "-".

¹⁴ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu priorit a špecifických cieľov.

¹⁵ V súlade s informačným monitorovacím systémom.

	dopytu po vedomostiach a zručnostiach
Opatrenie (ak je to relevantné)	nerrelevantné
Kategorizácia za konkrétne špecifické ciele	
Oblasť intervencie	151. Podpora vzdelávania dospelých (okrem infraštruktúry)
Typ územia	33. Iné prístupy – Žiadne územné zameranie
Forma financovania	01. Grant

Predpokladaný časový rámec¹⁶	
Dátum vyhlásenia výzvy vo formáte mesiac/rok	február / 2025
Predpokladaná doba realizácie NP v mesiacoch	36

Popis projektu	
Stručný popis projektu	
Zavedenie nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých pre trh práce budovaním partnerstiev a personálnych kapacít.	
<p>Cieľom národného projektu je vybudovať personálne kapacity na zavedenie a udržanie nového systému akreditácií vzdelávacích programov a overovania vzdelávacích výstupov. Výkon uvedených procesov zverilo zákonom o vzdelávaní dospelých Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, ktoré je partnerom projektu, Aliancii sektorových rád.</p> <p>Cieľovou skupinou sú odborníci, podieľajúci sa na procesoch tvorby kariet zamestnaní, kariet kvalifikácií, procesu akreditácie vzdelávacích programov a procesu overovania vzdelávacích výstupov.</p> <p>Hlavná aktivita Budovanie personálnych kapacít na zabezpečenie a udržateľnosť nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce sa bude realizovať prostredníctvom štyroch podaktivít, ktorých cieľom je zmapovať systémy hodnotenia kvality a odborných spôsobilostí vo všetkých rezortoch, pripraviť odborníkov na zabezpečenie transparentného popisu požiadaviek trhu práce a ich prenosu do vzdelávacieho systému, pripraviť odborníkov na hodnotenie kvality vzdelávacích programov a na posudzovanie ich súladu s aktuálnymi požiadavkami trhu práce s dôrazom na kontrolu kvality ešte pred zápisom do registra akreditovaných programov a pripraviť odborníkov na zavedenie transparentného systému overovania vzdelávacích výstupov prostredníctvom vyhodnocovania portfólií občanov, ktorí majú záujem získať profesijnú kvalifikáciu.</p> <p>Merateľným ukazovateľom národného projektu je približne 200 odborníkov, ktorí absolvujú vzdelávanie zamerané za kvalitné zabezpečenie uvedených procesov, zavedený systém akreditácie a zavedený systém overovania vzdelávacích výstupov.</p> <p>Súčasťou projektu je aj mediálna kampaň, ktorej cieľom je zvýšiť účasť dospelých na vzdelávaní a overovaní vzdelávacích výstupov.</p> <p>Projekt sa realizuje na celom území Slovenskej republiky.</p>	
Popis východiskovej situácie	
<p>Podľa doterajšieho zákona o celoživotnom vzdelávaní proces akreditácie zabezpečuje ministerstvo školstva v súčinnosti s jeho poradným orgánom, Akreditačnou komisiou pre ďalšie vzdelávanie. Predmetom akreditácie môžu byť vzdelávacie programy, ktoré vedú k získaniu, rozšíreniu alebo prehĺbeniu kvalifikácie s minimálnym rozsahom 10 hodín. Ministerstvo školstva eviduje v súčasnosti v Informačnom systéme ďalšieho vzdelávania 1720</p>	

¹⁶Termíny v tabuľke nie sú záväzné.

akreditovaných vzdelávacích programov. Pri uvedenom počte akreditácii je veľmi problematické sústrediť sa hodnotenie a dodržiavanie kvality poskytovaných vzdelávacích programov. Dlhodobo zamestnávateľa kritizujú slabú účasť zamestnávateľov na procese hodnotenia vzdelávacích programov predkladaných na akreditáciu a nedostatočnú kontrolu nielen pred vydaním akreditácie, ale aj počas jej trvania. Na základe analýzy súčasného stavu ministerstvo školstva v novom zákone prenieslo celý proces akreditácie na ASR, pričom stanovilo, že akreditovať sa budú len tie ucelené vzdelávacie programy, ktoré vedú k získaniu novej kvalifikácie a budú považované za formálne vzdelávanie. Podmienkou predloženia projektu na akreditáciu bude zverejnená karta kvalifikácie prostredníctvom tzv. kvalifikačného štandardu. Dôraz bude kladený na hodnotenie pred vydaním akreditácie a kontrolu dodržiavania podmienok akreditácie počas jej 5 – ročnej platnosti a zabezpečenie vzdelávania a odbornej prípravy personálnych kapacít.

Podľa doterajšieho zákona o celoživotnom vzdelávaní proces overovania odbornej spôsobilosti zabezpečujú stredné školy v rámci odborov zaradených v sieti, vysoké školy v rámci akreditovaných študijných programov, príslušné profesijné komory, asociácie, cechy a iné zamestnávateľské združenia. Overovanie sa realizuje na mnohých miestach v rámci SR a je problematické zabezpečiť kontrolu priebehu skúšok na overovanie odbornej spôsobilosti, ale aj jednotný postup overovania, nakoľko personálne kapacity, zabezpečujúce tieto procesy neabsolvovali vzdelávanie a odbornú prípravu. Podľa nového zákona sa proces nastavuje ako proces overovania vzdelávacích výstupov a bude ho vo veľkej miere okrem vybraných stredných škôl a vysokých škôl zabezpečovať ASR, ktorá okrem zabezpečovania samotného procesu bude vydávať stanoviská k jednotlivým národným garantom a autorizovaným osobám na účely ich zápisu do príslušných registrov ministerstva školstva.

a) Relevancia k východiskovým dokumentom

Národný projekt prispieva k plneniu základnej podmienky v gescii MŠVVaM SR s názvom 4.3 Strategický politický rámec pre systém vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých stupňoch".

Východiskovým dokumentom pri príprave národného projektu bola **Stratégia celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021 – 2030**, ktorá definuje základné princípy celoživotného vzdelávania (ďalej len ČŽV):

1. Zabezpečenie celoživotného prístupu každého občana k možnostiam zvyšovať a udržiavať zručnosti.
2. Zvyšovanie flexibility formálneho vzdelávania, budovanie flexibilného a otvoreného systému vzdelávacích ciest a efektívneho systému vzdelávania dospelých (ďalej len VD).
3. Zvyšovanie dostupnosti vzdelávacích príležitostí a individualizovanej podpory učiacich sa.
4. Zvyšovanie medzirezortnej spolupráce a koordinácie a uplatňovanie participatívnych a inovatívnych riešení so zapojením aktérov ČŽV.
5. Budovanie dôkazov zberom dát a realizáciou výskumu so záberom na ČŽV pre informované rozhodovanie a riadenie systému zručností (tracking absolventov, zber dát o účastníkoch VD, analýza bariér).

Stratégia v opatrení s názvom 1.4. *Slovenský kvalifikačný rámec a Národná sústava kvalifikácií* definuje vo väzbe na ASR opatrenie „Novodefinovanie úlohy a postavenia Národnej sústavy kvalifikácií“ a v opatrení s názvom 1.9. *Podpora udržateľnosti systému riadenia sektorových rád so zameraním na prenos inovačných procesov a požiadaviek trhu práce do ČŽV* definuje tieto opatrenia:

- Vytvorenie udržateľného systému riadenia a činnosti systému riadenia a činnosti sektorových rád v podmienkach SR s cieľom podpory zosúlaďovania systému ČŽV s potrebami trhu práce
- Zosúlaďovanie systému ČŽV s potrebami trhu práce prostredníctvom NSP a NSK

Znenie Stratégie celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021 – 2030 je dostupné na webovom sídle ministerstva školstva na adrese:

https://www.minedu.sk/data/files/11044_strategia-celozivotneho-vzdelavania-a-poradenstva-na-roky-2021-2030.pdf

Ďalším relevantným dokumentom je **Akčný plán k Stratégii celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2022 – 2024**:

Tematická oblasť 1.5: Systém uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa

Opatrenie Návrh zákona o uznávaní výsledkov predchádzajúceho vzdelávania – doplnenie do zákona o ČŽV (priechodnosť vzdelávacieho systému)

Tematická oblasť 1.9. Podpora udržateľnosti riadenia sektorových rád so zameraním na prenos inovačných procesov a požiadaviek trhu práce do CŽV, definuje opatrenie Zosúladovania systému CŽV s potrebami trhu práce prostredníctvom Národnej sústavy povolání (ďalej len „NSP“) a Národnej sústavy kvalifikácií (ďalej len „NSK“)

Kľúčovým východiskovým dokumentom, ktorý priamo súvisí s realizáciou národného projektu je nový zákon, ktorý jasne definuje kompetencie ASR nasledovne:

§7 *Národná sústava kvalifikácií*, ktorým sa ustanovuje, že NSK zverejňuje na svojom webovom sídle ASR.

§13 *Akreditácia vzdelávacieho programu*, ktorým sa ustanovuje, že celý proces akreditácie zabezpečuje ASR, ktorá vydáva pre ministerstvo školstva stanovisko ako podklad k zápisu vzdelávacieho programu do Registra akreditovaných programov

§17 *Autorizácia*, ktorým sa ustanovuje, že ASR je jedným z oprávnených žiadateľov o overovanie vzdelávacích výstupov

§20 *Národný garant a autorizovaná osoba*, ktorým sa ustanovuje, že podmienkou zápisu do Registra národných garantov je súhlasné stanovisko ASR a do Registra autorizovaných osôb je súhlasné stanovisko ASR a absolvovaný vzdelávací program pre autorizované osoby poskytovaný ASR.

§30 *Výkon kontroly*, ktorým sa ustanovuje, že kontrolu dodržiavania podmienok akreditácie vykonáva ASR na základe vlastnej iniciatívy alebo na základe podnetu.

Znenie zákona: <https://www.slov-lex.sk/ezbierky/pravne-predpisy/SK/ZZ/2024/292/20250101>

Ďalšie zdroje dostupnej literatúry sú nasledovné:

- OECD (2020), Zvyšovanie účasti na vzdelávaní dospelých: Learning from Successful Reforms, Getting Skills Right (Zvyšovanie účasti na vzdelávaní dospelých: Poučenie sa z úspešných reforiem, správne získavanie zručností), OECD Publishing, Paríž, <https://doi.org/10.1787/cf5d9c21-en>
- <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&newsId=9263&furtherNews=yes>
- <https://www.apzd.sk/wp-content/uploads/2023/02/AV-8-Analyza-europskych-modelov-prepojenia-trhu-prace-a-nastavenia-odborneho-vzdelavania-a-pripravy.pdf>
- https://www.oecd.org/en/publications/increasing-adult-learning-participation_cf5d9c21-en/full-report.html
- https://www.oecd.org/en/publications/improving-the-quality-of-non-formal-adult-learning_f1b450e1-en.html
- https://www.oecd.org/en/publications/assessing-and-anticipating-skills-for-the-green-transition_28fa0bb5-en/full-report.html
- Slovenský kvalifikačný rámec a Národná sústava kvalifikácií: [Slovenský kvalifikačný rámec a Národná sústava kvalifikácií | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky \(minedu.sk\)](https://www.minedu.sk/slovensky-kvalificky-ramec-a-narodna-sustava-kvalifikacii)
- Odporúčanie rady týkajúce sa európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotného vzdelávanie: [Odporúčanie Rady z 22. mája 2017 týkajúce sa európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie, ktorým sa zrušuje odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 23. apríla 2008 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie \(europa.eu\)](https://www.europa.eu/odporucanie-rady-z-22-maja-2017-tykajuce-sa-europskeho-kvalifickneho-ramca-pre-celozivotne-vzdelavanie)
- Závery Rady EÚ Reskilling – Upskilling: [Závery Rady EÚ - Reskilling-Upskilling o rekvalifikácii a zvyšovaní kvalifikácie ako základ zvyšovania udržateľnosti a zamestnateľnosti v kontexte podpory hospodárskeho oživenia a sociálnej súdržnosti | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky \(minedu.sk\)b](https://www.minedu.sk/zavery-rady-ou-reskilling-upskilling)

b) Predchádzajúce analýzy :

Projekt vychádza z analýzy súčasného stavu implementácie existujúceho zákona o celoživotnom vzdelávaní, ktorý je popísaný v časti Popis východiskovej situácie, analýzy dostupných údajov v Informačnom systéme ďalšieho vzdelávania.

c) Súvisiace projekty:

Projekt nadväzuje na národné projekty:

Národná sústava povolání a Sektorovo riadené inovácie www.sustavapovolani.sk v rámci ktorých boli vytvorené a inovované národné štandardy zamestnaní prostredníctvom opisu štandardných nárokov trhu práce na jednotlivé pracovné miesta, kedy Národná sústava povolání určuje požiadavky na odborné vedomosti, zručnosti a schopnosti

potrebné na vykonávanie pracovných činností na pracovných miestach na trhu práce. V rámci projektu Sektorovo riadené inovácie bol IS NSP rozšírený o nové funkcionality a jeho výstupom bolo 24 stratégií rozvoja ľudských zdrojov v jednotlivých sektoroch.

Národná sústava kvalifikácií a Systém overovania kvalifikácií www.kvalifikacie.sk v rámci ktorých boli vytvorené karty kvalifikácii prostredníctvom opisu odborných vedomostí, zručností a kompetencií a zavedený národný kvalifikačný rámec prostredníctvom priradenia jeho úrovni k jednotlivým kvalifikáciám. V rámci projektu SOK bol pilotne nastavený proces overovania vzdelávacích výstupov zavedením inštitútu hodnotenia portfólia a možnosti uznávania vedomostí, zručností nadobudnutých praxou, nastavenie personálneho zabezpečenia procesu vybudovaním databázy národných garantov a autorizovaných osôb a databázy autorizovaných subjektov, ktoré proces overovania zabezpečovali.

Doterajšie súvisiace národné projekty sa zameriavali na návrhy legislatívnych zmien, na tvorbu informačných systémov, metódik a na nastavovanie procesov a mali charakter pilotného overovania a nie vždy „hovorili jednou rečou“. V súčasnosti sú už procesy jasne pomenované a ustanovené zákonom. Hlavným prínosom realizácie navrhovaného národného projektu je vytvorenie personálneho zázemia na zabezpečenie procesov akreditácie vzdelávacích programov pre dospelých a overovania vzdelávacích výstupov.

Ďalšími synergickými a komplementárnymi národnými projektami financovanými Európskou úniou v rámci Programu Slovensko sú:

Aliancia sektorových rád – predvídanie trendov a potrieb trhu práce [Aliancia sektorových rád – predvídanie trendov a potrieb trhu práce – Aliancia sektorových rád \(alianciasr.sk\)](http://Aliancia sektorových rád – predvídanie trendov a potrieb trhu práce – Aliancia sektorových rád (alianciasr.sk)) cieľom ktorého je zosúladovanie systému vzdelávania s požiadavkami zamestnávateľov na kvalifikovanú pracovnú silu a zlepšenie prípravy súčasnej aj budúcej pracovnej sily v súlade s vývojovými trendmi a inováciami na trhu práce s cieľom dosiahnuť zvýšenie konkurencieschopnosti Slovenska a zvýšenie životnej úrovne obyvateľstva, ktorý má tri hlavné aktivity, medzi ktoré patrí (1) “Inštitucionalizácia aktivít ASR/sektorových rád v kontexte prognózovania potrieb trhu práce,” (2) “Prognózovanie a transfer,” a (3) “Návrh aktualizácie a upgrade informačného systému Národnej sústavy povolání (IS NSP).”

Predkladaný projektový zámer bude priamo synergicky využívať existujúce Sektorové rady, ktorých kompetencie priamo predurčujú ich členov ku kvalitnejšiemu vykonávaniu aktivít projektu. Aktuálne implementovaný národný projekt sa zameriava na špecifické postavenie sektorových rád, ich zloženie a činnosť vo vzťahu k predvídaníu trendov a potrieb trhu práce, pričom výsledny budú synergicky využité pri implementácii NP INOS ako základ pre prípadné budúce akreditované vzdelávacie kurzy tak, aby odrážali reálne budúce potreby jednotlivých sektorov národného hospodárstva.

Rozvoj odborných kapacít sociálnych partnerov [Rozvoj odborných kapacít sociálnych partnerov – Aliancia sektorových rád \(alianciasr.sk\)](http://Rozvoj odborných kapacít sociálnych partnerov – Aliancia sektorových rád (alianciasr.sk)) cieľom ktorého je posilnenie úlohy sociálneho dialógu na pôde všetkých členských štátov EÚ, zvýšenie úrovne expertných kapacít sociálnych partnerov za účelom zvýšenia kvality sociálneho dialógu na najvyššej úrovni – medzi zástupcami zamestnancov, zamestnávateľov a štátom, ktorý bude založený na kvalitných odborných podkladoch a vysoko kvalifikovaných predstaviteľoch kolektívneho vyjednávania, posilnenie budovania odborných kapacít sociálnych partnerov ako aj posilnenie pozície sociálnych partnerov voči vláde ako dominantnému hráčovi na báze skutočnej akceptácie a rešpektu k sociálnym partnerom. Prostredníctvom aktivít národného projektu sociálni partneri riešia rozvoj sociálneho dialógu formou skvalitňovania procesu prijímania politík, kontinuálne budovanie expertných a analytických kapacít a v neposlednom rade kládú dôraz na propagovanie výsledkov ako aj samotnej činnosti sociálnych partnerov. Prioritné odborné oblasti, ktoré bude sociálny dialóg riešiť, sú pracovno-právne štandardy, podnikateľské prostredie, ľudské zdroje, smerovanie národného hospodárstva.

Zavedenie manažérstva kvality v OVP a vzdelávaní dospelých <https://siov.sk/projekty/aktualne-projekty/narodny-projekt-zavedenie-manazerstva-kvality-v-ovp-a-vd/>, cieľom ktorého je dosiahnutie trvalého a pozitívneho vplyvu na kvalitu odborného vzdelávania a vzdelávania dospelých, prípravu študentov na trh práce, vytvorenie nástrojov na zber a lepšie využívanie dát na rôznych úrovniach riadenia OVP a rozvoj kapacít v tejto oblasti. V rámci akcie "A1.4 Manažérstvo kvality vo vzdelávaní dospelých" budú realizované aktivity zamerané

na 1) Vytvorenie transparentného systému certifikácie inštitúcií pôsobiacich vo vzdelávaní dospelých, 2) Doplnenie časti Certifikácia vo vzdelávaní dospelých v Informačnom systéme ďalšieho vzdelávania, 3) Nastavenie mechanizmov zabezpečovania kvality vo vzťahu k Slovenskému kvalifikačnému rámcu (kvalifikácie a validácia).

ASR tiež pripravuje národný projekt **Veková inklúzia: Práca prispôsobená životným etapám** v rámci 4P1 Adaptabilný a prístupný trh práce, ktorého cieľom je prostredníctvom vytvorenia riadeného sektorového prístupu aplikácie zásad vekového manažmentu zvýšiť počet flexibilných pracovných miest pre rodičov malých detí a osoby s neformálnymi opatrovateľskými povinnosťami a podporiť zotrvanie seniorov na trhu práce. Ide o pripravovaný projekt, ktorý podlieha schváleniu Komisiou pri MV PSK pre cieľ 4.

d) Problémové oblasti:

Problémovou oblasťou sú chýbajúce personálne kapacity na zabezpečenie procesov akreditácie vzdelávacích programov pre dospelých a overovania vzdelávacích výstupov delegovaných zákonom na ASR. Ak sa má vytvárať nový systém akreditácií s dôrazom na hodnotenie kvality obsahového, personálneho a predovšetkým materiálneho, technického a priestorového zabezpečenia vzdelávania ešte pred vydaním akreditácie kontrolou na mieste, je potrebné posilniť a vychovať dostatočné personálne kapacity ASR, ktoré budú v súčinnosti so sektorovými radami dané činnosti vykonávať. Ide predovšetkým o osoby, ktoré budú vykonávať metodickú činnosť a osoby, ktoré budú zabezpečovať v súčinnosti s konkrétnymi odbornými posudzovateľmi celý proces hodnotenia vrátane kontroly na mieste. Celá činnosť sa musí posunúť od formálneho posudzovania „papierov“ na reálne posudzovanie faktov, ktoré žiadatelia o akreditáciu v predkladaných projektoch uvádzajú. Mení sa pohľad na posudzovanie vzdelávacích programov a dôraz je kladený na súlad s aktuálnymi potrebami trhu práce. Práve preto je potrebné vybudovať databázu odborných posudzovateľov, ktorí sú schopní reálne vyhodnotiť, či konkrétny vzdelávací program pripraví absolventa na to, aby sa okamžite vedel zamestnať na trhu práce bez potreby ďalšieho dovzdelávania sa. Uvedená agenda prechádza na ASR, ministerstvo školstva bude vykonávať zápis do registra podľa stanoviska ASR vypracovaného v súčinnosti so sektorovými radami. V oblasti overovania vzdelávacích výstupov je potrebné vybudovať personálne kapacity nanovo. V rámci národného projektu Systém overovania kvalifikácií, ktorý implementoval ŠIOV boli vygenerovaní národní garanti a autorizované osoby, avšak tým, že tieto registre boli vytvárané ako pilotný projekt bez opory v platnej legislatíve, tieto registre bude potrebné vytvoriť v zmysle zákona nanovo s tým, že budú oslovení aj odborníci, zaradení do registrov vytvorených prostredníctvom uvedeného národného projektu. V rámci zákona sa overovanie vzdelávacích výstupov bude realizovať prostredníctvom overovania portfólií. Predpokladom, aby mohol tento proces fungovať, je existencia hodnotiaceho štandardu a hodnotiaceho manuálu, za prípravu ktorého je zodpovedný národný garant. Ak majú byť hodnotiace manuály pomôckou pre občana, aby si mohol porovnať svoje vedomosti, zručnosti a kompetencie s tým, čo je ustanovené v manuáloch a zároveň majú byť manuály podkladom na vyhodnocovanie portfólií, musia byť napísané jasne a zrozumiteľne. Kľúčovú úlohu v tomto procese zohráva overovacia komisia, zložená z autorizovaných osôb, ktorá musí pri každom predložení portfóliu vyhodnotiť, či daná osoba získa osvedčenie o profesijnej kvalifikácii bez toho, aby musela ísť na preskúšanie, alebo či daná osoba bude musieť byť preskúšaná iba v rámci niektorých jednotiek vzdelávacích výstupov alebo v celom rozsahu. Ak má mať osvedčenie o profesijnej kvalifikácii hodnotu na trhu práce, je veľmi dôležité správne vyhodnotenie portfóliu a overenie skutočností, uvedených v portfóliu. Ide o úplne nový systémový prvok, zavedený zákonom na rozdiel od platného zákona o celoživotnom vzdelávaní, kde skúšku na overenie odbornej spôsobilosti musel absolvovať každý. Predpokladom úspešného naplnenia uvedenej legislatívy je vytvorenie interných kapacít ASR v súčinnosti so sektorovými radami a externých odborníkov zabezpečujúcich všetky súvisiace odborné procesy a zabezpečenie ich odbornej prípravy, aby všetky procesy prebiehali podľa jednotných postupov.

Spôsob realizácie aktivít projektu¹⁷

Cieľom národného projektu je postupne vybudovať personálne kapacity, ktoré budú zabezpečovať zavedenie, fungovanie a udržateľnosť nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých pre trh práce. Nový systém a jeho prvky sú definované v zákone, ktorý má ambíciu zaviesť transparentné a dôveryhodné procesy hodnotenia kvality vzdelávania dospelých a overovania vzdelávacích výstupov pre trh práce, aby každý dospelý občan mohol v akejkoľvek fáze života v súlade s „kultúrou celoživotného vzdelávania“ zmeniť svoju profesijnú orientáciu,

¹⁷ V tejto časti popíšte očakávané ciele a očakávané výstupy / výsledky projektu. Popíšte prínos projektu pre napĺňanie cieľov a výsledkov príslušnej priority / špecifického cieľa / opatrenia Programu Slovensko 2021 – 2027, ako aj súvisiacich strategických dokumentov na národnej úrovni (ak je to relevantné).

začleniť sa do vzdelávacieho procesu alebo aby si mohol dať uznať svoje vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré nadobudol praxou a následne získať doklad o profesijnej kvalifikácii porovnateľný s dokladom získaným v klasickej škole. Zavedenie systému predpokladá efektívne prepojenie všetkých aktérov – sociálnych partnerov/zamestnávateľov, vzdelávacieho sektora a štátu. Zamestnávatelia sú zodpovední za stanovenie požiadaviek trhu práce, vzdelávací sektor za prenos ich požiadaviek do obsahu vzdelávania dospelých a poskytovanie vzdelávania v súlade s požiadavkami trhu práce a štát, ktorý je zodpovedný za nastavenie systému.

Výber personálnych kapacít sa bude uskutočňovať pri niektorých pozíciách v súlade s kritériami ustanovenými v zákone, pričom kvalifikačné požiadavky a požiadavky na odbornú prax autorizovanej osoby a národného garanta budú uvedené vo vyhláske k zákonu, alebo v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a požiadavkami na odbornú prax tak, aby boli všetky procesy zabezpečované odborne a kvalifikovane prostredníctvom otvoreného výberového konania.

Ministerstvo školstva prenieslo výkon procesov akreditácie vzdelávacích programov a overovania vzdelávacích výstupov na ASR, ktorá v súčinnosti so sektorovými radami má ambíciu zabezpečiť kvalitu a transparentnosť obidvoch procesov a nastaviť systém tak, aby akreditované vzdelávanie aj overovanie vzdelávacích výstupov bolo v súlade s reálnymi potrebami trhu práce a aby sa dospelé osoby ihneď mohli začleniť do pracovného procesu ako plnohodnotné kvalifikované ľudské zdroje. Hlavným predpokladom úspešného zavedenia inštitútov je budovanie partnerstiev a odborných personálnych kapacít, ktoré budú tento systém postupne vytvárať a zabezpečovať jeho udržateľnosť. Súčasťou budovania personálnych kapacít bude vypracovanie e-learningových študijných materiálov, ktoré jasným a zrozumiteľným spôsobom popíšu fungovanie všetkých procesov.

Ministerstvo školstva bude ako partner národného projektu vykonávať počas jeho implementácie odborný dohľad s cieľom, aby všetky procesy boli zavádzané do praxe v súlade so zákonom.

Pri nastavovaní národného projektu boli identifikované pozície, pri výkone ktorých je potrebné absolvovať akreditovaný vzdelávací program a následne absolvovať aj proces overovania vzdelávacích výstupov, sú teda nejakým spôsobom viazané napr. výkon podnikateľskej činnosti, zápis do registra a pod. Okrem týchto procesov sa očakáva, že trh práce priebežne vygeneruje nové pracovné pozície, v rámci ktorých budú vzdelávacie inštitúcie žiadať o akreditáciu vzdelávacích programov a občania žiadať o overovanie portfólií a pri ktorých bude treba v primeranom časovom horizonte (predpokladáme 3 mesiace) zabezpečiť celý cyklus vzniku kvalifikácií – popis karty kvalifikácie, zabezpečenie národného garanta a autorizovaných osôb, vytvorenie kvalifikačného a hodnotiaceho štandardu, zabezpečenie odborných posudzovateľov vzdelávacích programov. Národný projekt sa prioritne nezameriava na počet kariet, (plánovaných je 75 najviac frekventovaných pozícií), ale na kvalitu zabezpečenia celého procesu všetkými „aktérmi“.

Čiastkové ciele národného projektu:

- Analýza situácie v jednotlivých rezortoch v oblasti hodnotenia kvality vzdelávania dospelých a overovania vzdelávacích výstupov a vytvorenie návrhu na legislatívne úpravy – všetky akreditácie a získavanie odbornej spôsobilosti /overovanie vzdelávacích výstupov/ „na jednom mieste“ na ASR a podľa jednotnej metodiky.
- Budovanie partnerstiev na zabezpečenie prenosu aktuálnych potrieb trhu práce do vzdelávania dospelých na princípe spolupráce relevantných aktérov – sociálni partneri, zamestnávatelia, vzdelávací sektor.
- Zvyšovanie účasti „odberateľov“ ľudských zdrojov – zamestnávateľov pri tvorbe vzdelávacieho obsahu, posudzovaní vzdelávacích programov predkladaných na akreditáciu a v procese overovania vzdelávacích výstupov.

Cieľové skupiny:

Cieľové skupiny v súlade s Programom Slovensko, Prioritou 4P3:

Hlavné cieľové skupiny špecifického cieľa ESO 4.7

- zamestnané osoby;
- samostatne zárobkovo činné osoby;

- lektori a pracovníci pôsobiaci vo vzdelávaní dospelých.

Pre účely NP sú to odborníci, podieľajúci sa na procesoch tvorby kariet zamestnaní, kariet kvalifikácií, procesu akreditácie vzdelávacích programov a procesu overovania vzdelávacích výstupov.

Všetci odborníci z verejného a súkromného sektora podieľajúci sa na uvedených procesoch musia podpísať čestné vyhlásenie o neprítomnosti konfliktu záujmov.

Hlavným prínosom pre všetkých odborníkov, podieľajúcich sa na procesoch tvorby kariet zamestnaní, kariet kvalifikácií, procesu akreditácie vzdelávacích programov a procesu overovania vzdelávacích výstupov budú získané odborné vedomosti a zručnosti potrebné pre kvalifikovaný a profesionálny výkon činností súvisiacich so zavedením funkčného systému akreditácie a overovania vzdelávacích výstupov.

Aktivity národného projektu:

Realizácia národného projektu bude zabezpečená prostredníctvom jednej hlavnej aktivity a štyroch podaktivít. Prvá podaktivita je zameraná na analýzu súčasného stavu v jednotlivých rezortoch, ďalšie podaktivity sú nastavené tak, aby zabezpečili naplnenie cieľa národného projektu a to budovanie personálnych kapacít na zabezpečenie a udržateľnosť nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých pre trh práce.

Implementácia aktivít bude začatá od januára 2025 po schválení zámeru NP pred vyhlásením Výzvy.

Hlavná aktivita:

Budovanie personálnych kapacít na zabezpečenie a udržateľnosť nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce

Predpokladané trvanie aktivity: 01/2025 – 12/2027

Aktivita pokrýva celé územie SR (MRR - v zmysle článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060).

Cieľom hlavnej aktivity je vybudovať dostatočné personálne kapacity na zabezpečenie procesov akreditácie vzdelávacích programov a overovania vzdelávacích výstupov v takej miere tak, aby všetci aktéri zabezpečujúci procesy, postupovali podľa jednotných postupov.

Merateľným ukazovateľom NP bude približne 200 osôb, ktoré absolvujú vzdelávanie a odborne sa pripravujú na zabezpečenie procesov tvorby kariet zamestnaní, kariet kvalifikácií, procesu akreditácie vzdelávacích programov a procesu overovania vzdelávacích výstupov. Niektorí odborníci postupne absolvujú vzdelávanie zamerané na zavedenie viacerých inštitútov, tak aby celý proces od popisu kariet, cez posudzovanie a hodnotenie kvality vzdelávacích programov predkladaných na akreditáciu až po zabezpečenie overovania vzdelávacích výstupov prostredníctvom overovania portfólií a prostredníctvom skúšok bol zabezpečovaný jednotne.

Predmetom hlavnej aktivity je koordinácia podaktivít, vrátane činností v oblasti spolupráce, ktoré chápeme ako všetky relevantné aktivity mimo hlavnej aktivity a podaktivít, ktoré zabezpečujú dosiahnutie stanovených merateľných ukazovateľov a cieľov projektu.

Hlavná aktivita bude realizovaná prostredníctvom štyroch podaktivít.

Podaktivita 1:

Vytvorenie jednotného systému hodnotenia kvality vzdelávania dospelých a jednotného systému overovania vzdelávacích výstupov v Slovenskej republike

Predpokladané trvanie podaktivity: 01/2025-12/2025

Podaktivita je zameraná na analýzu legislatívneho prostredia – identifikácia pozícií na trhu práce, ktoré podliehajú akreditácii alebo inému systému získavania odbornej spôsobilosti v rámci jednotlivých rezortov.

Cieľom podaktivity je vytvoriť návrh jednotného systému posudzovania kvality vzdelávania dospelých a jednotného postupu pri získavaní dokladu o odbornej spôsobilosti, aby výstupom každého procesu bol jednotný doklad „Osvedčenie o profesijnej kvalifikácii“.

Podaktivita vychádza zo skutočnosti, že v rámci jednotlivých rezortov existujú v oblasti vzdelávania dospelých rôzne druhy akreditácií, ktoré sú založené v podstate na rovnakom princípe a vo väčšine prípadov vedú k získaniu profesijnej kvalifikácie, i keď pod iným názvom napr. získanie odbornej spôsobilosti. Z dôvodu zabezpečenia jednotného postupu navrhujeme, aby boli postupne všetky akreditácie zlúčené na jedno kontaktné miesto na ASR, posudzované podľa jednotného postupu a ukončené nielen skúškou po absolvovaní akreditovaného programu, ale aj skúškou na overovanie vzdelávacích výstupov (ďalej len „skúška“). Takisto je potrebné postupne zabezpečiť, aby osvedčenia o profesijnej kvalifikácii boli akceptované na účely preukazovania kvalifikačných požiadaviek ako rovnocenný doklad k dokladom získaným v škole nielen u súkromných zamestnávateľov ale napr. aj vo verejnej a štátnej správe.

Zabezpečenie realizácie podaktivity pozostáva z odborných činností súvisiacich s identifikáciou pozícií s viazanosťou na proces akreditácie alebo iný obdobný proces hodnotenia kvality a proces overovania vzdelávacích výstupov alebo obdobný proces overovania odbornej spôsobilosti v jednotlivých rezortoch a návrhom postupných legislatívnych zmien.

Výstupy podaktivity

- Vytvorenie návrhu na legislatívne úpravy – všetky akreditácie a overovanie vzdelávacích výstupov „na jednom mieste“ na ASR a podľa jednotného postupu pre jednotlivé rezorty, ktoré v rámci svojej pôsobnosti riešia uvedené procesy.

Personálne zabezpečenie podaktivity 1:

Experti – predpoklad 3

Podaktivita 2:

Zavedenie transparentných postupov v procese tvorby kariet zamestnaní a kariet kvalifikácií a zosúladenia s európskymi štandardmi

Predpokladané trvanie podaktivity: 01/2025 – 12/2027

Podaktivita je zameraná na zavedenie transparentných postupov v procese tvorby kariet zamestnaní a kariet kvalifikácií vytváraním pracovných tímov. Zákon a k nemu prislúchajúca navrhovaná vyhláška definuje postup prípravy kariet kvalifikácií, pričom sa okrem účasti príslušnej sektorovej rady predpokladá aj účasť ďalších externých relevantných partnerov /zamestnávateľa, stredné školy, vysoké školy, stavovské a profesijné zväzy a združenia/, ktorí budú určovaní ASR v súčinnosti so sektorovými radami. ASR má zodpovednosť za priebeh ustanoveného procesu a za definitívnu verziu karty, nakoľko NSK sa zverejňuje podľa nového zákona na webovom sídle ASR. Nakoľko karty zamestnaní a karty kvalifikácií majú slúžiť ako podklad na prípravu akreditovaných vzdelávacích programov, na zabezpečenie procesu overovania vzdelávacích výstupov, ale aj ako podklad pre aktualizáciu obsahu vzdelávania na stredných a vysokých školách musia byť pripravené transparentne a za účasti relevantných partnerov, ktorí budú zverejnení ako spolugestori karty. Na partnerskom princípe odborné tímy pripraví 75 kariet v rámci najfrekvencovanejších zamestnaní a kvalifikácií. Súčasťou podaktivity bude vytvorenie e-learningového študijného materiálu pre odborné tímy – „Ako tvoriť a aktualizovať karty zamestnaní a karty kvalifikácií“, ktorý bude pripravovaný priebežne najprv prezenčnou formou a následne bude spracovaný v takej forme, aby ho mohol po zaslaní prístupu z ASR absolvovať každý expert dištančnou formou v súlade so svojimi individuálnymi možnosťami v čase, ktorý mu vyhovuje. Po úspešnom absolvovaní skúšky sa vygeneruje certifikát, ktorý zašle účastník vzdelávania na ASR. Študijný materiál bude pripravený jasne a zrozumiteľne s uvedením konkrétnych príkladov a s možnosťou absolvovať kontrolný test po každej prebratej téme. V prípade akýchkoľvek nejasností k danej problematike bude zo strany ASR poskytovaná konzultačná činnosť.

Cieľom podaktivity je budovanie personálnych kapacít vytváraním pracovných tímov, pozostávajúcich

zo zástupcov relevantných partnerov /sociálni partneri, zamestnávateľa, stredné školy, vysoké školy, stavovské a profesijné zväzy a združenia/, ktoré budú zabezpečovať popis kariet zamestnaní a kariet kvalifikácií v gescii príslušnej sektorovej rady.

Podaktivita vychádza zo súčasného stavu, kedy sa karty tvoria členmi príslušných sektorových rád. Ako je uvedené, zákon a k nemu prislúchajúca navrhovaná vyhláška definuje povinné položky zverejňované ku každej karte kvalifikácie, kde sa okrem iného uvádza názov príslušnej sektorovej rady a zoznam subjektov, ktoré na príprave kariet kvalifikácií spolupracovali. Okrem účasti príslušnej sektorovej rady sa vyžaduje aj účasť ďalších externých relevantných partnerov /zamestnávateľa, vzdelávacie inštitúcie, profesijné zväzy a združenia/ a teda musia byť do tvorby popisu kariet zainteresovaní okrem členov sektorových rád aj iní zástupcovia relevantných subjektov aj mimo sektorových rád.

Zabezpečenie realizácie podaktivity pozostáva z vytvárania odborných tímov, ktoré budú zabezpečovať odborné činnosti súvisiace s prípravou kariet. Pri identifikovanej potrebe popisu karty sa zostaví pracovný tím pozostávajúci zo zástupcu príslušnej sektorovej rady a následne ASR v súčinnosti so sektorovými radami identifikuje ďalšie subjekty, ktoré sa budú spolupodieľať na tvorbe kariet. Povinným členom pracovného tímu bude zástupca príslušnej sektorovej rady, ďalšími členmi budú zástupcovia príslušných stavovských organizácií alebo profesijných organizácií, ktoré súvisí s príslušnou profesijnou kvalifikáciou, zamestnávateľa, ktorých činnosť súvisí s príslušnou profesijnou kvalifikáciou a zástupcovia príslušných stredných a vysokých škôl. Pracovný tím bude pozostávať minimálne z troch subjektov, pričom jedným zo subjektov bude povinne člen príslušnej sektorovej rady odborne spôsobilý v príslušnej kvalifikácii alebo ňou nominovaný zástupca odborne spôsobilý v príslušnej kvalifikácii.

Výstupy podaktivity

1. Vytvorenie e-learningového študijného materiálu pre odborné tímy – „Ako tvoriť a aktualizovať karty zamestnaní a karty kvalifikácií“
2. Vytvorenie 75 odborných tímov, ktoré zabezpečia celý „životný“ cyklus 75 najžiadanejších kariet na partnerskom princípe.
3. 225 expertov na tvorbu kariet, ktorí absolvujú vzdelávanie.

Personálne zabezpečenie podaktivity 2:

experti na vytvorenie e – learningového študijného materiálu – predpoklad 3
predpokladaných 225 expertov tvoriacich 75 odborných tímov

Podaktivita 3:

Zavedenie nového systému hodnotenia kvality vzdelávania dospelých pre trh práce – akreditácia vzdelávacích programov

Predpokladané trvanie podaktivity: 01/2025 – 12/2027

Podaktivita je zameraná na zavedenie nového systému hodnotenia kvality vzdelávania dospelých pre trh práce – akreditácie vzdelávacích programov do praxe.

Cieľom podaktivity je budovanie personálnych kapacít, ktoré budú zabezpečovať metodickú, poradenskú a konzultačnú činnosť pri príprave vzdelávacích programov predkladaných na akreditáciu, personálne kapacity – metodik tvorby vzdelávacích programov pre dospelých, špecialisti hodnotenia kvality vzdelávania dospelých, ktorí budú v súčinnosti s odbornými posudzovateľmi zabezpečovať celý proces.

Podaktivita vychádza z faktu, že nový zákon „povyšuje“ akreditovaný vzdelávací program na formálne vzdelávanie. Na rozdiel od doterajšieho zákona o celoživotnom vzdelávaní, ktorý umožňuje akreditovať vzdelávacie programy, ktoré vedú k získaniu novej kvalifikácie, ale aj rôzne krátkodobé vzdelávacie programy, ktorými si účastník vzdelávania prehľbuje alebo rozširuje svoju kvalifikáciu a súčasťou procesu akreditácie je Akreditačná komisia pre ďalšie vzdelávanie, ktorá je poradným orgánom ministerstva školstva sa mení podľa nového zákona o vzdelávaní dospelých „filozofia“ akreditácie, nakoľko už bude možno akreditovať iba tie vzdelávacie programy, ktoré vedú k

získaniu novej profesijnej kvalifikácie a ku ktorým je zverejnený v NSK tzv. kvalifikačný štandard, teda návrh na požadovaný obsah vzdelávania. Dôraz sa kladie na kontrolu a úroveň materiálneho, technického a priestorového vybavenia, ktoré musí zodpovedať aktuálnym požiadavkám trhu práce. Ak má byť proces akreditácie zabezpečovaný na vyššej kvalitatívnej úrovni, je nevyhnutné zamerať sa posilnenie personálnych kapacít a prípravu nových odborníkov, ktorí budú poskytovať metodickú, konzultačnú a poradenskú podporu pri tvorbe vzdelávacích programov, na prípravu odborníkov, ktorí budú posudzovať obsah vzdelávacích programov, ale predovšetkým na odborníkov – špecialistov, ktorí budú komplexne zabezpečovať celý proces hodnotenia kvality ešte pred vydaním akreditácie, ale aj počas platnosti akreditácie. Odborní posudzovatelia budú nominovaní jednotlivými sektorovými radami, zástupcami vzdelávacieho sektora a zástupcami zamestnávateľov a budú musieť spĺňať odborné kritéria nastavené v závislosti od úrovne kvalifikácie. Okrem databázy odborných posudzovateľov, ktorá bude neverejná a bude slúžiť výlučne na interné účely ASR, bude minimálne jeden metodik prípravy vzdelávacích programov pre dospelých a minimálne dvaja špecialisti v oblasti hodnotenia kvality vzdelávania dospelých kontaktnými osobami pre žiadateľov o akreditáciu. Kompetenciu Akreditačnej komisie pre ďalšie vzdelávanie preberá ASR, ktorej stanovisko bude pre ministerstvo školstva záväzné. Celý proces akreditácie a kontrolu dodržiavania podmienok akreditácie bude zabezpečovať ASR, ministerstvo školstva bude zapisovať vzdelávacie programy do Registra akreditovaných programov. Súčasťou podaktivity bude vytvorenie e-learningového študijného materiálu pre odborných posudzovateľov „Ako hodnotiť vzdelávací program, ktorý vedie k získaniu profesijnej kvalifikácie“, ktorý bude pripravovaný priebežne najprv prezenčnou formou a následne bude spracovaný v takej forme, aby ho mohol po zaslaní prístupu z ASR absolvovať každý expert dištančnou formou v súlade so svojimi individuálnymi možnosťami v čase, ktorý mu vyhovuje. Po úspešnom absolvovaní skúšky sa vygeneruje certifikát, ktorý zašle účastník vzdelávania na ASR. Študijný materiál bude pripravený jasne a zrozumiteľne s uvedením konkrétnych príkladov a s možnosťou absolvovať kontrolný test po každej prebratej téme. V prípade akýchkoľvek nejasností k danej problematike bude zo strany ASR poskytovaná konzultačná činnosť.

Zabezpečenie realizácie podaktivity pozostáva z nového nastavenia postupov hodnotenia kvality vzdelávania, vytváraním odborných kapacít na zabezpečenie celého procesu akreditácie, od zabezpečenia metodologickej a konzultačnej činnosti pri príprave vzdelávacích programov pre dospelých metodikom prípravy vzdelávacích programov pre dospelých, vyhodnocovania personálneho, obsahového, materiálneho, technického a priestorového zabezpečenia špecialistami v oblasti hodnotenia kvality vzdelávania dospelých v súčinnosti s odbornými posudzovateľmi identifikovanými v rámci jednotlivých kvalifikácií.

Výstupy podaktivity

1. Vytvorenie e – learningového študijného materiálu pre odborných posudzovateľov – „Ako hodnotiť vzdelávací program, ktorý vedie k získaniu profesijnej kvalifikácie“.
2. Databáza odborných kapacít – metodik prípravy vzdelávacích programov pre dospelých, špecialisti hodnotenia kvality vzdelávania dospelých a odborní posudzovatelia vzdelávacích programov v rámci každej identifikovanej kvalifikácie.
3. 75 odborných posudzovateľov, ktorí absolvujú vzdelávanie.
4. Zavedený systém akreditácie vzdelávacích programov pre dospelých.

Personálne zabezpečenie podaktivity 3:

experti na vytvorenie e – learningového študijného materiálu – predpoklad 3

metodik prípravy vzdelávacích programov pre dospelých – 1 FTE

špecialisti v oblasti hodnotenia kvality vzdelávania dospelých – 2 FTE

odborní posudzovatelia, ktorí posúdia podľa nových postupov vzdelávacie programy predložené na akreditáciu vrátane vykonania kontroly pred vydaním akreditácie – predpoklad 75

Podaktivita 4: Zavedenie transparentného systému overovania vzdelávacích výstupov

Predpokladané trvanie podaktivity: 01/2025 – 12/2027

Podaktivita je zameraná na zavedenie transparentného systému overovania vzdelávacích výstupov.

Cieľom podaktivity je budovanie personálnych kapacít, ktoré budú zabezpečovať systém overovania vzdelávacích výstupov.

Podaktivita vychádza z toho, že ak má mať fyzická osoba možnosť dať si uznať svoje vedomosti, zručnosti a kompetencie, nadobudnuté vzdelávaním, musí byť nastavený systém, ktorý je transparentný a dôveryhodný. Proces overovania vzdelávacích výstupov sa môže uskutočňovať iba v rámci tej kvalifikácie, ku ktorej je zverejnený v Národnej sústave kvalifikácií hodnotiaci štandard prostredníctvom podrobného hodnotiaceho manuálu, za ktorý zodpovedá národný garant. Proces bude prebiehať prostredníctvom overovania tzv. portfólií, ktoré budú dospelé osoby zasielať na ASR, ktorá bude zostavovať overovacie komisie z autorizovaných osôb, pričom predseda overovacej komisie bude nominovaný ministerstvom školstva. Overovacie komisie môžu uznať portfólio v plnom rozsahu, čiastočne alebo môžu nariadiť skúšku. Celý tento proces bude zabezpečovať ASR. Súčasťou podaktivity bude vytvorenie e-learningového študijného materiálu pre odborných posudzovateľov „Ako hodnotiť portfólio a ako overovať vzdelávacie výstupy na skúške“, ktorý bude pripravovaný priebežne najprv prezenčnou formou a následne bude spracovaný v takej forme, aby ho mohol po zaslaní prístupu z ASR absolvovať každý expert dištančnou formou v súlade so svojimi individuálnymi možnosťami v čase, ktorý mu vyhovuje. Po úspešnom absolvovaní skúšky sa vygeneruje certifikát, ktorý zašle účastník vzdelávania na ASR. Študijný materiál bude pripravený jasne a zrozumiteľne s uvedením konkrétnych príkladov a s možnosťou absolvovať kontrolný test po každej prebratej téme. V prípade akýchkoľvek nejasností k danej problematike bude zo strany ASR poskytovaná konzultačná činnosť.

Zabezpečenie realizácie podaktivity pozostáva z odborných činností súvisiacich s odborným usmerňovaním procesu metodikom overovania vzdelávacích výstupov, odborných činností súvisiacich s prípravou hodnotiacich manuálov národnými garantmi a činností súvisiacich s overovaním portfólií občanov zabezpečovanými autorizovanými osobami, ktoré budú súčasťou tzv. overovacích komisií. Činnosti a podmienky na garantov a autorizované osoby sú vymedzené novým zákonom. Absolvovanie vzdelávania pre autorizované osoby je zo zákona povinné a spolu so súhlasom ASR tvorí povinnú prílohu žiadosti o zápis do Registra autorizovaných osôb. Podmienkou zápisu do Registra národných garantov je súhlas ASR a príslušnej sektorovej rady. Všetky registre podľa zákona vedie ministerstvo školstva a budú verejné prístupné. Okrem vyhodnocovania portfólií bude overovacia komisia v prípade osôb, ktorým bude nariadená skúška, personálne zabezpečovať celý priebeh skúšky.

Výstupy podaktivity

1. Vytvorenie e-learningového študijného materiálu pre autorizované osoby – „Ako hodnotiť portfólio a ako overovať vzdelávacie výstupy na skúške“.
2. Vytvorenie 75 hodnotiacich manuálov národnými garantmi.
3. Databáza národných garantov a autorizovaných osôb zapísaných v príslušných registroch ministerstva školstva.
4. 225 autorizovaných osôb, ktorí absolvujú vzdelávanie.
5. Zavedený systém overovania vzdelávacích výstupov.

Personálne zabezpečenie podaktivity 4:

experti na zabezpečenie prezenčného vzdelávania a na vytvorenie e – learningového študijného materiálu – predpoklad 3

metodik overovania vzdelávacích výstupov – 1 FTE

predpokladaných 75 národných garantov

predpokladaných 225 autorizovaných osôb – členovia 75 overovacích komisií, ktorí vyhodnotia približne 1000 portfólií

V rámci hlavnej aktivity a súvisiacich podaktivít bude ich realizácia počas implementácie národného projektu uskutočňovaná v úzkej súčinnosti ASR, príslušných sektorových rád a ministerstva školstva z dôvodu, aby všetky inštitúty boli zavádzané v súlade s podmienkami stanovenými v zákone s cieľom plynulého zavedenia procesu akreditácie a overovania vzdelávacích výstupov do aplikačnej praxe.

Okrem hlavnej aktivity budú súčasťou projektu informovanosť a publicita, riadenie projektu a iné podporné činnosti, ktoré majú charakter nepriamych nákladov. Uvedené bude zabezpečené personálnymi a materiálno-technickými kapacitami prijímateľa z paušálnych výdavkov projektu.

V tabuľke nižšie uvedte, či v rámci národného projektu bude uplatnený inštitút užívateľa¹⁸ podľa § 3 písm. u) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Názov aktivity	Využitie inštitútu užívateľa (áno/nie)	Typ užívateľa ¹⁹	Poskytovateľ príspevku už (žiadateľ alebo partner)
Hlavná aktivita: Budovanie personálnych kapacít na zabezpečenie a udržateľnosť nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce	NIE	N/A	N/A

Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu

Riziko 1: Nedostatočný záujem o pozície, ktoré majú zabezpečovať jednotlivé procesy zo strany zamestnávateľov
 Popis: V súlade s podmienkami ustanovenými zákonom o vzdelávaní dospelých súčasťou vybraných procesov majú byť okrem zástupcov vzdelávacieho sektora, zástupcovia asociácii, združení, komôr a zástupcovia zamestnávateľov. Najväčším rizikom bude práve účasť zamestnávateľov, ale aj SZČO, pre ktorých môže byť účasť na procesoch finančne nevýhodná z dôvodu ušlej mzdy

Závažnosť: stredná

Opatrenia na elimináciu: v rámci projektu budú vyčlenené dostatočné finančné zdroje na primerané ohodnotenie účasti autorizovaných osôb na skúškach a zabezpečené aj morálne ocenenie s cieľom, aby účasť na procese overovania vzdelávacích výstupov bola aj vecou prestíže.

Riziko 2: nedostatočný počet osôb, ktoré budú zabezpečovať procesy v rámci najfrekventovanejších kvalifikácií
 Popis: V rámci projektu sú identifikované pozície, ktoré boli podľa zákona o celoživotnom vzdelávaní najviac akreditované a preskúšavané v rámci skúšok o overovanie odbornej spôsobilosti. Z dôvodu plynulého zabezpečenia procesov bude treba zabezpečiť dostatočný počet posudzovateľov a overovacích komisií.

Závažnosť: stredná

Opatrenia na elimináciu: ASR, ktorá v súčinnosti so sektorovými radami osloví odborníkov, ktorí zabezpečovali procesy hodnotenia a overovania odbornej spôsobilosti v tzv. „oprávnených inštitúciách podľa zákona o celoživotnom vzdelávaní“ a postupne doplní systém o nových odborníkov v súčinnosti so sociálnymi partnermi a vzdelávacím sektorom.

NP bude realizovaný v súlade s princípmi desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie, v zmysle Metodického výkladu pre efektívne uplatňovanie princípov 3D v programe Slovensko 2021-2027. Realizácia hlavných aktivít a podaktivít projektu nespôsobí prehĺbenie sociálneho vylúčenia marginalizovaných rómskych komunít, ani zhoršenie situácie v oblasti segregácie, getoizácie alebo stigmatizácie rómskej komunity.

NP bude realizovaný v súlade s horizontálnymi princípmi s povinnosťou dodržania súladu projektu s Chartou

¹⁸ Užívateľ sa na rozdiel od partnera nepodieľa na realizácii projektu žiadateľa, ale môže využiť finančný príspevok na realizáciu aktivít definovaných poskytovateľom vo výzve (napr. nákup a inštalácia kotla). Podľa § 3 písm. u) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, užívateľom je osoba, ktorej prijímateľ alebo partner poskytuje finančné prostriedky z príspevku na základe predchádzajúceho súhlasu poskytovateľa a v súlade so zmluvou uzavretou medzi prijímateľom a užívateľom alebo partnerom a užívateľom alebo iným obdobným právnym vzťahom medzi prijímateľom a užívateľom alebo partnerom a užívateľom.

¹⁹ Uvádza sa typ subjektu/osôb (napr. neverejný poskytovateľ soc. služieb, dlhodobí uchádzači o zamestnanie), alebo právna forma.

základných práv Európskej únie, rodovou rovnosťou, nediskrimináciou a prístupnosťou osôb so zdravotným postihnutím, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2021 – 2027 a v čl. 9 nariadenie o spoločných ustanoveniach[1], berúc do úvahy Chartu základných práv Európskej únie a povinnosti vyplývajúce z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a zabezpečenia prístupnosti v súlade s jeho článkom 9, ako horizontálne základné podmienky. Pri implementácii plánovaných aktivít projektu sa budú dodržiavať všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám.

Pri všetkých oprávnených aktivitách realizovaných v rámci projektu bude zohľadnený princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie tak, aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb a aby boli vytvorené podmienky prístupnosti aj pre osoby so zdravotným postihnutím k fyzickému prostrediu, k informáciám a komunikácii vrátane informačných a komunikačných technológií a systémov, ako aj k ďalším prostriedkom a službám dostupným alebo poskytovaným verejnosti, vrátane všetkých informačných a vzdelávacích aktivít.

V rámci oprávnených aktivít zameraných na zvyšovanie kvalifikácie, rekvalifikácie, taktiež pri výbere účastníkov v rámci všetkých vzdelávacích aktivít nebude dochádzať k diskriminácii, k znevýhodneným podmienkam na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine.

Pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie.

V rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať ku diskriminácii k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb.

Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu

Hlavným prínosom realizácie národného projektu je vytvorenie personálneho zázemia na zabezpečenie procesov akreditácie vzdelávacích programov pre dospelých a overovania vzdelávacích výstupov, ktoré sú jasne definované v zákone. Doterajšie súvisiace národné projekty sa zameriavali na návrhy legislatívnych zmien, na tvorbu informačných systémov, metodík a na nastavovanie procesov a mali charakter pilotného overovania.

Po ukončení národného projektu budú k dispozícii všetky potrebné materiály v rámci najfrekvencovanejších kvalifikácií, ktoré sa budú predkladať na akreditáciu a v rámci ktorých sa budú overovať portfóliá. Zverejnené karty budú popísané transparentne s uvedením všetkých subjektov, ktoré sa na popise zúčastnili, hodnotiace štandardy budú pripravené a aj keď je zrejmé, že ich bude potrebné priebežne aktualizovať z dôvodu ich zosúladenia s aktuálnymi požiadavkami trhu práce, bude to však oveľa menej finančne náročné ako pri ich tvorbe.

Najdôležitejšie však je, že všetci, ktorí budú personálne zabezpečovať popis kariet, systém akreditácie a systém overovania vzdelávacích výstupov, absolvujú jednotný systém vzdelávania a odbornej prípravy a budú pripravení na takej odbornej úrovni, aby sa nastavili na kvalitatívne vyššej úrovni procesy akreditácie vzdelávacích programov a overovania vzdelávacích výstupov a aby všetky vydané doklady mali na trhu práce skutočnú hodnotu a garanciu ASR a príslušných sektorových rád.

E-learningové študijné materiály už budú v rámci národného projektu vytvorené a nakoľko ich účelom je prevedenie procesmi ustanovenými novým zákonom, nepredpokladá sa, že by ich bola treba po obsahovej stránke pravidelne inovovať. Materiály budú pripravené na takej odbornej a technickej úrovni, aby mohli nahradiť „štandardné“ vzdelávanie všetkých aktérov, čím sa zabezpečí ich vzdelávanie a príprava s nulovými finančnými nárokmi.

Finančná udržateľnosť projektu bude zabezpečená prostredníctvom financovania zo štátneho rozpočtu. Požiadavky na financovanie zo štátneho rozpočtu budú vyplývať z aplikačnej praxe, ktorá ukáže, koľko žiadostí o akreditáciu bude ASR komplexne zabezpečovať po tom, ako sa sprísnila podmienky na subjekty, ktoré môžu požiadať o akreditáciu.

Administratívna, finančná a prevádzková kapacita žiadateľa a partnera

ASR disponuje kvalitným personálnym a materiálnym zabezpečením potrebným pre implementáciu projektu. Má skúsenosti s implementáciou národných projektov, vybudované kvalitné personálne a procesné zabezpečenie

a skúsený tím na realizáciu projektov. Disponuje tiež vlastnými priestormi vrátane kvalitne vybavenej zasadacej miestnosti s komunikačnými prostriedkami, dopravnými prostriedkami a ďalším materiálo-technickým zabezpečením potrebným pre implementáciu projektov. Má tiež priamy dosah na sociálno-ekonomických partnerov a sektorové rady národného hospodárstva, ktoré budú integrovanou súčasťou pri implementácii projektu.

Odborné kapacity bude zabezpečené nasledovne:

Expert na analýzu súčasného stavu v jednotlivých rezortoch

- vypracúva analýzu činností súvisiacich s identifikáciou pozícií s viazanosťou na proces akreditácie alebo iný obdobný proces hodnotenia kvality v jednotlivých rezortoch,
- vypracúva analýzu procesu overovania vzdelávacích výstupov alebo obdobný proces overovania odbornej spôsobilosti v jednotlivých rezortoch.

Kvalifikačné predpoklady:

- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa a najmenej tri roky praxe

Metodik prípravy vzdelávacích programov pre dospelých

- zabezpečuje metodickú, konzultačnú a poradenskú činnosť v oblasti prípravy vzdelávacích programov na akreditáciu,
- zasiela ministerstvu školstva zoznam vzdelávacích inštitúcií a vzdelávacích programov na účely zápisu Registra akreditovaných vzdelávacích programov,
- v prípade nesúhlasného stanoviska k zápisu do Registra akreditovaných vzdelávacích programov zasiela odôvodnenie vzdelávacej inštitúcií,
- zabezpečuje administráciu personálnych, obsahových, materiálnych, technických a priestorových zmien v akreditovanom vzdelávacom programe

Kvalifikačné predpoklady:

- vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo druhého stupňa a najmenej tri rokov praxe
- úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie a najmenej päť rokov praxe

Špecialista hodnotenia kvality vzdelávania dospelých

- metodicky riadi proces kontroly akreditácie vzdelávacích programov,
- zabezpečuje prípravu podkladov pre výber subjektov na kontrolu zameranú na obsahové, personálne, materiálne, technické a priestorové zabezpečenia vzdelávacích programov predkladaných na akreditáciu,
- vykonáva kontrolnú činnosť podľa platných právnych predpisov,
- vykonáva procesné úkony súvisiacich s výkonom kontrolnej činnosti,
- zabezpečuje miestne zisťovanie za účelom kontroly materiálneho, technického a priestorového zabezpečenia vzdelávacích programov,
- prerokúva výsledky kontroly so štatutárnym orgánom kontrolovaného subjektu alebo ním poverenou osobou,
- vypracúva samostatné odborné stanoviská,
- vypracúva dokumenty súvisiace s kontrolnou činnosťou po kontrole (protokol o kontrole),
- navrhuje kontrolovanému subjektu opatrenia na odstránenie a nápravu kontrolou zistených nedostatkov, určuje lehotu na ich splnenie a ukladá povinnosť v určenej lehote informovať o ich splnení, kontroluje plnenie opatrení,
- vypracúva zoznam subjektov, ktoré závažným spôsobom porušili podmienky akreditácie alebo nesplnili opatrenia na odstránenie a nápravu kontrolou zistených nedostatkov v stanovenej lehote a zasiela ministerstvu školstva zoznam akreditovaných programov na účely ich výmazu z Registra akreditovaných programov,
- vypracúva Plán kontrolnej činnosti za príslušný kalendárny rok,
- zabezpečuje priebežnú kontrolu dodržiavania podmienok akreditácie vzdelávacích programov počas platnosti ich zápisu v Registri akreditovaných vzdelávacích programov na základe podnetu alebo podľa plánu kontrolnej činnosti na príslušný kalendárny rok,
- zachováva mlčanlivosť o skutočnostiach súvisiacich s výkonom kontroly,
- zabezpečuje odbornú konzultačnú činnosť k povinnostiam subjektov, ktorým boli zapísané vzdelávacie programy do Registra akreditovaných vzdelávacích programov.

Kvalifikačné predpoklady:

- vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo druhého stupňa a najmenej päť rokov výkonu kontrolnej činnosti

Metodik overovania vzdelávacích výstupov

- vypracúva žiadosti o overovanie vzdelávacích výstupov jednotlivých profesijných kvalifikácii a predkladá ich na schválenie na ministerstvo školstva,
- zabezpečuje administratívne spracúvanie žiadostí fyzických osôb na pozície národných garantov a autorizovaných osôb,
- zabezpečuje stanoviská príslušných sektorových rád k národným garantom a autorizovaným osobám na účely zápisu do registra národných garantov a registra autorizovaných osôb,
- zabezpečuje vzdelávanie autorizovaných osôb zamerané na proces hodnotenia portfólií, postupov a priebehu skúšok,
- zabezpečuje administratívne spracúvanie žiadostí fyzických osôb o overenie vzdelávacích výstupov formou portfólia,
- zabezpečuje proces posúdenia a vyhodnotenia portfólií členmi overovacích komisií,
- personálne zabezpečuje priebeh skúšok, určuje členov overovacích komisií a v súčinnosti s ministerstvom školstva určuje predsedov overovacích komisií,
- materiálne, technicky a priestorovo zabezpečuje priebeh skúšok,
- zabezpečuje vydávanie osvedčení o profesijnej kvalifikácii,
- zabezpečuje plnenie povinností vyplývajúcich z návrhu nového zákona – vedenie dokumentácie o uskutočňovaní skúšok, oznamovanie termínov skúšok, vkladanie držiteľov osvedčení do registra fyzických osôb, ktoré získali profesijnú kvalifikáciu overením vzdelávacích výstupov, poskytovanie súčinnosti pri výkone kontroly

Kvalifikačné predpoklady:

- vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo druhého stupňa a najmenej tri roky praxe
- úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie a najmenej päť rokov praxe

Expert na tvorbu e-learningových študijných materiálov

- vypracúva obsah študijného materiálu k procesu tvorby kariet zamestnaní a kariet povolání,
- vypracúva obsah študijného materiálu k procesu hodnotenia vzdelávacieho programu predloženého na akreditáciu,
- vypracúva obsah študijného materiálu k procesu overovania vzdelávacích výstupov

Kvalifikačné predpoklady:

- vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo druhého stupňa a najmenej tri roky praxe v oblasti, na ktorú bude študijný materiál zameraný
- úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie a najmenej päť rokov praxe v oblasti, na ktorú bude študijný materiál zameraný

Člen odborného tímu na tvorbu kariet

- vypracúva kartu zamestnania a kartu kvalifikácie v predpísanej štruktúre

Kvalifikačné predpoklady:

- vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo druhého stupňa v študijnom odbore, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej tri roky praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
- vyššie odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej tri roky praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
- úplné stredné odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej štyri roky praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
- úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo nezodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
- stredné odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
- stredné odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo nezodpovedá príslušnej profesijnej

- kvalifikácii, a najmenej desať rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka, alebo
- osvedčenie o profesijnej kvalifikácii, ktorá obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka.
- Kvalifikačné požiadavky na člena odborného tímu budú rámcovo zosúladené s požiadavkami na autorizovanú osobu ustanovenými vo vyhláske k zákonu.

Národný garant

- vypracúva a aktualizuje hodnotiaci štandard príslušnej kvalifikácie,
- zodpovedá za hodnotenie odbornej spôsobilosti autorizovaných osôb,
- zodpovedá za tvorbu metodiky na hodnotenie portfólia uchádzača v súlade s hodnotiacim štandardom profesijnej kvalifikácie,
- poskytuje súčinnosť autorizovanej inštitúcii pri hodnotení a uznávaní jednotiek vzdelávacích výstupov na základe portfólia.

Kvalifikačné predpoklady:

- vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo druhého stupňa v študijnom odbore, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
- vyššie odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
- úplné stredné odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka, alebo
- osvedčenie o profesijnej kvalifikácii, ktorá obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka.

Kvalifikačné požiadavky na národného garanta budú presne stanovené vo vyhláske k zákonu.

Autorizovaná osoba

- zabezpečuje overovanie vzdelávacích výstupov vo vzdelávaní dospelých,
- vyhodnocuje portfólia,
- zúčastňuje sa skúšok na overovanie vzdelávacích výstupov.**Kvalifikačné predpoklady:**
- vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo druhého stupňa v študijnom odbore, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
- vyššie odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
- úplné stredné odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka, alebo
- osvedčenie o profesijnej kvalifikácii, ktorá obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka.

Kvalifikačné požiadavky na autorizovanú osobu budú presne ustanovené vo vyhláske k zákonu.

Odborný posudzovateľ

- zabezpečuje vyhodnotenie personálneho, obsahového, materiálneho, technického a priestorového zabezpečenia vzdelávacieho programu predloženého na akreditáciu,
- vyhodnocuje súlad predloženého vzdelávacieho programu so zverejnenou kartou kvalifikácie a s aktuálnymi požiadavkami trhu práce,
- vykonáva kontrolu materiálneho, technického a priestorového zabezpečenia priamo na mieste, uvedenom predkladateľom vzdelávacieho programu
- vypracúva odborné stanovisko k zápisu vzdelávacieho programu do Registra akreditovaných vzdelávacích programov; v prípade záporného stanoviska vypracúva odôvodnenie
- vykonáva kontrolu dodržiavania podmienok akreditácie počas platnosti zápisu vzdelávacieho programu v Registri akreditovaných vzdelávacích programov.

Kvalifikačné predpoklady:

- vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo druhého stupňa v študijnom odbore, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej tri roky praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
- vyššie odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a

- najmenej tri roky praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
- úplné stredné odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej štyri roky praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
 - úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo nezodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
 - stredné odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo zodpovedá príslušnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka,
 - stredné odborné vzdelanie v odbore vzdelávania, ktorý obsahovo nezodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej desať rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka, alebo
 - osvedčenie o profesijnej kvalifikácii, ktorá obsahovo zodpovedá príslušnej profesijnej kvalifikácii, a najmenej päť rokov praxe v odbore, ktorého sa profesijná kvalifikácia týka.
- Kvalifikačné požiadavky na odborného posudzovateľa budú rámcovo zosúladené s požiadavkami na autorizovanú osobu ustanovenými vo vyhláske k zákonu.

Expert/Špecialista - zamestnanci Prijímateľa a partnerov; budú zamestnaní na trvalé pracovné pomery s možnosťou skráteného pracovného úväzku, dohody o vykonaní práce alebo dohody o pracovnej činnosti a vyberaní na základe otvorených výberových konaní na oblasť špecializácie podľa požiadaviek Prijímateľa partnerov.

- monitoring aktuálnych trendov v oblasti svojej expertízy,
- navrhovanie opatrení v oblasti svojej expertízy,
- získavanie vstupných informácií, vyhľadávanie, triedenie, štúdium, ukladanie podkladov, materiálov, štúdií, publikácií, článkov, dokumentov, referátov, odborných prác, štatistík a ďalších zdrojov, vstupov a prameňov, potrebných pre prípravu na zhotovenie a odovzdanie výstupu,
- vykonávanie analytických, syntetických, metodických, poradenských, konzultačných alebo iných odborných prác alebo postupov; zber a získavanie štatistických údajov; vyhľadávanie a overovanie potrebných údajov a informácií, potrebných pre zhotovenie výstupu,
- vyhotovovanie prekladov z cudzieho jazyka do slovenského jazyka textov potrebných pre prípravu na zhotovenie a odovzdanie výstupu,
- vypracovanie porovnania, štatistík, tabuliek, grafov a iných podkladov potrebných pre prípravu na zhotovenie a odovzdanie výstupu,
- účasť na koordinačných, organizačných, odborných, autorských a iných súvisiacich stretnutiach,
- účasť na všetkých stretnutiach a poradách, zasadnutiach a rokovaníach a iných súvisiacich aktivitách,
- štúdium, pripomienkovanie a zhotovovanie oponentúry čiastkových výstupov a finálnej verzie výstupu,
- vykonávanie nevyhnutných technických, administratívnych, organizačných a ďalších úkonov a odborných prác
- zodpovednosť za vypracovanie pridelenej časti výstupu - tvorba jednotlivých častí, v rozsahu, čase, kvalite a členení podľa dohody,
- v rámci daného druhu práce vykonávať aj ďalšie práce a pracovné činnosti a plniť aj ďalšie povinnosti v rozsahu určenom zamestnávateľom.

Kvalifikačné predpoklady

Pracovný pomer

S vysokoškolským vzdelaním

Kategória

Junior: 0 – 2 roky praxe*, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

Senior: 2 – 4 roky praxe*, vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

Expert: 4 a viac rokov praxe*, vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

S úplným stredným všeobecným vzdelaním alebo úplným stredným odborným vzdelaním

Kategória

Junior: 4 – 6 rokov praxe*, úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie

Senior: 6 – 8 rokov praxe*, úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie

Expert: 8 a viac rokov praxe*, úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie

Dohoda o vykonaní práce/pracovnej činnosti**S vysokoškolským vzdelaním**

Kategória

Junior: 2 – 6 rokov praxe*, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

Senior: 6 – 10 rokov praxe*, vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

Expert: 10 a viac rokov praxe*, vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

S úplným stredným všeobecným vzdelaním alebo úplným stredným odborným vzdelaním

Kategória

Junior: 4 – 6 rokov praxe*, úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie

Senior: 6 – 10 rokov praxe*, úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie

Expert: 10 a viac rokov praxe*, úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie

* prax v oblasti, na ktorú bude pracovná pozícia inzerovaná

Rozpočet projektu²⁰

Rozpočet bol pripravený analýzou výdavkov z predchádzajúcich realizovaných projektov a v súlade so mzdovou politikou Aliancie sektorových rád.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie

Predpokladané finančné prostriedky na aktivity NP	Celkové oprávnené výdavky (v EUR)	Plánované vecné vymedzenie
Hlavné aktivity		
Aktivita 1		Budovanie personálnych kapacít na zabezpečenie a udržateľnosť nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce

²⁰ V prípade zvýšenia celkových oprávnených výdavkov NP (po jeho schválení komisiou pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027) o viac ako 15 % (a nejde o prípad, kedy je určenie alokácie výsledkom realizovanej štúdie uskutočniteľnosti), riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán predloží pred vyhlásením výzvy na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 upravený zámer NP. Ostatné zmeny v rozpočte projektu (napr. doplnenie novej skupiny výdavkov, vypustenie skupiny výdavkov, zvýšenie alebo zníženie výšky oprávnených výdavkov v rámci skupín výdavkov a pod.) nie je potrebné predkladať na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027.

521 – mzdové výdavky	4 991 200,00 €	Skupina výdavkov zahŕňa mzdové výdavky odborných zamestnancov projektu Skupina výdavkov zahŕňa nasledovné pozície: 1. <i>Expert - podaktivita 1</i> Indikatívna priem. hodinová CCP - 70,00 €; 1 000 osobohodín. 2. <i>Expert na tvorbu e-learningového študijného materiálu - podaktivita 2</i> - Indikatívna priem. hodinová CCP - 70,00 €; 1 000 osobohodín. 3. <i>Expertí odborných tímov - Podaktivita 2</i> - Indikatívna priem. hodinová CCP - 50,00 €; 17 000 osobohodín. 4. <i>Expertí na tvorbu e-learningového študijného materiálu - Podaktivita 3</i> - Indikatívna priem. hodinová CCP - 70,00 €; 1 000 osobohodín. 5. <i>Odborní posudzovatelia - Podaktivita 3</i> - Indikatívna priem. hodinová CCP - 50,00 €; 18 000 osobohodín. 6. <i>Expertí na tvorbu e-learningového študijného materiálu - Podaktivita 4</i> - Indikatívna priem. hodinová CCP - 70,00 €; 1 000 osobohodín. 7. <i>Národní garanti - Podaktivita 4</i> - Indikatívna priem. hodinová CCP - 70,00 €; 11 000 osobohodín. 8. <i>Autorizované osoby - Podaktivita 4</i> - Indikatívna priem. hodinová CCP - 50,00 €; 30 000 osobohodín. 9. <i>Metodik prípravy VP pre dospelých - 3 podaktivita</i> - priem. mesačná CCP - 4 800,00 €; 36 osobomesiacov 10. <i>Špecialista v oblasti hodnotenia kvality vzdelávania dospelých 3 podaktivita</i> - priem. mesačná CCP - 4 800,00 €; 72 osobomesiacov 11. <i>Metodik overovania vzdelávacích výstupov - 4 podaktivita</i> - priem. mesačná CCP - 4 800,00 €; 36 osobomesiacov
956 - Paušálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa článku 56 NSU	1 996 480,00 €	Paušálna sadzba na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu podľa článku 56 NSU .
Aktivita 2		
skupina výdavkov		
skupina výdavkov		
Hlavné aktivity spolu		
Podporné aktivity		
skupina výdavkov		
skupina výdavkov		
Podporné aktivity SPOLU		
CELKOM	6 987 680,00 €	

Finančný rámec²¹

²¹ Finančný rámec je potrebné uvádzať za celý NP spolu a v prípade financovania NP z viacerých priorít/, špecifických cieľov, aj v rozdelení podľa špecifických cieľov.

Žiadateľa		
Fond	Európsky sociálny fond plus	
Celkové oprávnené výdavky NP podľa kategórie regiónu ²² (v EUR)	menej rozvinutý región	6 987 680,00 €
	Vyberte položku.	
Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu ²³ (v EUR)	menej rozvinutý región	5 939 528,00 €
	Vyberte položku.	
Zdroj ŠR podľa kategórie regiónu ²⁴ (v EUR)	menej rozvinutý región	1 048 152,00 €
	Vyberte položku.	
Vlastné zdroje prijímateľa ²⁵ podľa kategórie regiónu ²⁶ (v EUR)	menej rozvinutý región	0 €
	Vyberte položku.	
Miera spolufinancovania (v %)	Zdroj EÚ	85
	Štátny rozpočet SR	15
	Prijímateľ	0
Uplatňovanie špecifického pravidla financovania ²⁷ (ak relevantné)	áno	Uplatňovanie špecifického pravidla financovania v zmysle tabuľky č. 6 Stratégie financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027, verzia 1.5
Zdroj pro-rata (v %)	neaplikuje sa	
	neaplikuje sa	
V prípade uplatňovania systému pro-rata uveďte spôsob jeho stanovenia (pomer medzi VRR a MRR), ktorý sa uplatňuje v prípade realizácie operácií s prínosom pre oba kategórie regiónov, vrátane názvu dokumentu v akom bol stanovený.		

Partnera (ak relevantné)		
Fond	Európsky sociálny fond plus	
Celkové oprávnené výdavky NP podľa kategórie regiónu ²⁸ (v EUR)	menej rozvinutý región	0 €
	Vyberte položku.	
Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu ²⁹ (v EUR)	menej rozvinutý región	0 €
	Vyberte položku.	

²² V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²³ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²⁴ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²⁵ Uveďte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

²⁶ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²⁷ Uveďte konkrétne číslo tabuľky a jej názvu podľa Stratégie financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027.

²⁸ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²⁹ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

Zdroj ŠR podľa kategórie regiónu (v EUR)	menej rozvinutý región	0 €
	Vyberte položku.	
Vlastné zdroje prijímateľa³⁰ podľa kategórie regiónu³¹ (v EUR)	menej rozvinutý región	0 €
	Vyberte položku.	
Miera spolufinancovania (v %)	Zdroj EÚ	
	Štátny rozpočet SR	
	Prijímateľ	
Uplatňovanie špecifického pravidla financovania³² (ak relevantné)		N/A
Zdroj pro-rata (v %)	neaplikuje sa	N/A
	neaplikuje sa	N/A
V prípade uplatňovania systému pro-rata uveďte spôsob jeho stanovenia (pomer medzi VRR a MRR), ktorý sa uplatňuje v prípade realizácie operácií s prínosom pre oba kategórie regiónov, vrátane názvu dokumentu v akom bol stanovený.		N/A

Merateľné ukazovatele NP a iné údaje³³

Cieľ národného projektu	Cieľom národného projektu je postupne vybudovať personálne kapacity, ktoré budú zabezpečovať zavedenie, fungovanie a udržateľnosť nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých pre trh práce a zaviesť do praxe nový systém tvorby kariet zamestnaní a kariet kvalifikácií, systém akreditácie vzdelávacích programov a systém overovania vzdelávacích výstupov.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Budovanie personálnych kapacít na zabezpečenie a udržateľnosť nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce .

³⁰ Uveďte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

³¹ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

³² Uveďte konkrétne číslo tabuľky a jej názvu podľa Stratégie financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027.

³³ Predkladateľ zámeru NP uvádza povinne minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu – výstup a minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu výsledok. Všeobecne v prípade merateľného ukazovateľa projektu – výsledok s výnimkou projektov technickej pomoci (okrem aktivít technickej pomoci zameraných na financovanie informačných systémov, CPV, vzdelávania administratívnych kapacít a materiálno-technického zabezpečenia), projektov návratnej finančnej pomoci a projektov, ktorých cieľová skupina je totožná s účastníkom projektu, ktorá bude monitorovaná prostredníctvom spoločných merateľných ukazovateľov programu – výsledku v súlade s prílohou I nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1057 o ESF+ (karta účastníka) a súčasne platí jedna z dvoch nasledujúcich pod podmienok: projekty sú financované z ESF+, alebo projekty sú financované FST v súlade s čl. 8 písm. k) až m) nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1056 o FST. Merateľné ukazovatele projektu musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne. V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje. Povinnosť uvádzať minimálne jeden merateľný ukazovateľ výsledku neplatí pre nasledovné výnimky:

- projekty technickej pomoci (okrem aktivít technickej pomoci zameraných na financovanie informačných systémov, Centrálného plánu vzdelávania, vzdelávania administratívnych kapacít a materiálno-technického zabezpečenia),
- projekty návratnej finančnej pomoci,
- projekty v rámci, ktorých je cieľová skupina:
 - a) totožná s účastníkmi projektu,
 - b) bude monitorovaná prostredníctvom spoločných merateľných ukazovateľov programu – výsledku v súlade s prílohou I nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1057 o ESF+ (karta účastníka) a súčasne platí jedna z dvoch nasledujúcich pod podmienok: projekty sú financované z ESF+, alebo projekty sú financované FST v súlade s čl. 8 písm. k) až m) nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1056 o FST.
- typy akcií, pre ktoré neboli stanovené výsledkové merateľné ukazovatele programu a pre ktoré nie je zmysluplné stanovovať kvantifikované výsledky t. j. merateľné ukazovatele projektu. Popis cieľa projektu predstavujúci výsledok. Ide napríklad o intervencie zamerané na obstaranie štúdií alebo projektovej dokumentácie a pod. Riadiaci orgán pre Program Slovensko osobitne posudzuje potenciál zámeru národného projektu generovať kvantifikovateľné výsledky v podobe merateľných ukazovateľov projektu, ktorých definovanie je preferované.

Typ merateľného ukazovateľa ³⁴	výstup
Typ územia	MRR (v zmysle článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060)
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPO131
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet podporených účastníkov
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	osoby
Indikatívna cieľová hodnota ³⁵	225 osôb /niektoré osoby absolvujú vzdelávanie zamerané na viaceré oblasti a budú pôsobiť v rámci zavedenia viacerých inštitútov do praxe/

Cieľ národného projektu	Cieľom národného projektu je postupne vybudovať personálne kapacity, ktoré budú zabezpečovať zavedenie, fungovanie a udržateľnosť nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých pre trh práce a zaviesť do praxe nový systém tvorby kariet zamestnaní a kariet kvalifikácií, systém akreditácie vzdelávacích programov a systém overovania vzdelávacích výstupov.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Budovanie personálnych kapacít na zabezpečenie a udržateľnosť nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce .
Typ merateľného ukazovateľa ³⁶	výstup
Typ územia	MRR (v zmysle článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060)
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPSOI29
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet vytvorených alebo aktualizovaných služieb celoživotného vzdelávania a poradenstva (CŽVaP)
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet
Indikatívna cieľová hodnota ³⁷	2 (1 zavedený systém akreditácie, 1 zavedený systém overovania vzdelávacích výstupov)

Cieľ národného projektu	Cieľom národného projektu je postupne vybudovať personálne kapacity, ktoré budú zabezpečovať zavedenie, fungovanie a udržateľnosť nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých pre trh práce a zaviesť do praxe nový systém tvorby kariet zamestnaní a kariet kvalifikácií, systém akreditácie vzdelávacích programov a systém overovania vzdelávacích výstupov.
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Budovanie personálnych kapacít na zabezpečenie a udržateľnosť nového systému prípravy kvalifikovaných dospelých v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce .
Typ merateľného ukazovateľa ³⁸	výsledok

³⁴ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

³⁵ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

³⁶ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

³⁷ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

³⁸ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

Typ územia	MRR (v zmysle článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060)
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPSRI05
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet účastníkov, ktorí úspešne ukončili intervenciu
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	Počet
Indikatívna cieľová hodnota ³⁹	200 osôb /niektoré osoby absolvujú vzdelávanie zamerané na viaceré oblasti a budú pôsobiť v rámci zavedenia viacerých inštitútov do praxe/

Zoznam iných údajov projektu (ak relevantné)	
Kód iného údajja	DPSK033
Názov iného údajja	Počet nástrojov zabezpečujúcich prístupnosť pre osoby so zdravotným postihnutím
Merná jednotka iného údajja	počet

Zoznam iných údajov projektu (ak relevantné)	
Kód iného údajja	DPSK034
Názov iného údajja	Priemerná hrubá mesačná mzda financovaná z projektu za rok
Merná jednotka iného údajja	EUR/rok

Zoznam iných údajov projektu (ak relevantné)	
Kód iného údajja	DPSK035
Názov iného údajja	Medián priemerných hrubých mesačných miezd financovaných z projektu za rok
Merná jednotka iného údajja	EUR/rok

Ďalšie požadované údaje pre monitorovanie ⁴⁰	
Názov	N/A
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	N/A

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny ⁴¹		
Prínosy/Dopady	Cieľová skupina	Počet ⁴²

³⁹ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

⁴⁰ V prípade viacerých údajov, doplňte údaje za každý údaj.

⁴¹ V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.

⁴² Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uvedte do tejto časti zdôvodnenie.

Zavedený funkčný systém akreditácie vzdelávacích programov pre trh práce a overovania vzdelávacích výstupov prostredníctvom získania odborných vedomostí a zručností odborníkov, pôsobiach v systéme, potrebných pre kvalifikovaný a profesionálny výkon činností súvisiacich so zavedením funkčného systému akreditácii a overovania vzdelávacích výstupov.	Odborníci, podieľajúci sa na procesoch tvorby kariet zamestnaní, kariet kvalifikácií, procesu akreditácie vzdelávacích programov a procesu overovania vzdelávacích výstupov.	200 /niektoré osoby absolvujú vzdelávanie zamerané na viaceré oblasti a budú pôsobiť v rámci zavedenia viacerých inštitútov do praxe
--	--	--

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov

Informácie sa vyplňajú iba pre investičné typy projektov.

Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti ⁴³ ? (áno/nie)	N/A
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	N/A
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	N/A

Verejné obstarávanie

Sumár zrealizovaných VO	N/A
Sumár plánovaných VO	N/A
Názov VO ⁴⁴	
Stručný opis predmetu VO	
Celková hodnota zákazky	
Postup obstarávania	
Metóda podľa finančného limitu	
Začiatok VO	
Stav VO	
Predpokladaný dátum ukončenia VO	
Poznámka	

⁴³ Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598>)

⁴⁴ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu relevantných verejných obstarávaní. V prípade, ak sú VO realizované v rámci paušálnej sadzby, uvedená tabuľka sa nevyplní

Aktivita	
Hodnota na aktivitu z celkovej hodnoty VO	

Vypracoval: (Aliancia sektorových rád/ MŠVVaM SR, odbor vzdelávania dospelých)