



ZÁMER A PODKLADY NÁRODNÉHO PROJEKTU PRE PROGRAM SLOVENSKO 2021 - 2027	
Názov národného projektu (ďalej aj „NP“)	„Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine v roku 2024“
Poskytovateľ	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

Identifikácia budúceho žiadateľa¹	
Obchodné meno / názov	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava
Právna forma	Ústredný orgán štátnej správy, rozpočtová organizácia
IČO	00164381
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	JUDr. Ing. Tomáš Drucker MSc.

Identifikácia budúceho partnera²	
Obchodné meno / názov	N/A
Sídlo	
Právna forma	
IČO	
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	

Zákonné požiadavky (§ 23 ods. 3 zákona č. 121/2022 Z. z.) § 23 ods. 3 zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	
<p>Odôvodnenie využitia NP: Vysvetlite, prečo je nevyhnutné realizovať NP, prípadne ako budú využité výstupy projektu. Zdôvodnite, prečo je vhodnejšie realizovať NP ako využitie „súťažného postupu prostredníctvom vyhlásiť výzvy (napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom projektu realizovaného na základe výzvy vzhľadom na efektívnejší spôsob napĺňania cieľov Programu Slovensko 2021 – 2027 porovnanie</p>	<p>Cieľom projektu “Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine v roku 2024” je začlenenie detí a žiakov z Ukrajiny do vzdelávacieho procesu. Realizácia hlavnej aktivity sa zabezpečí prostredníctvom poskytovania finančného príspevku na vzdelávanie detí a žiakov vo formálnom vzdelávaní na operácie v oblasti formálneho vzdelávania.</p> <p>Realizácia projektu vyplýva z uznesenia vlády SR č. 166/2024, k návrhu systémového riešenia poskytovania a financovania dodatočných výdavkov súvisiacich s odídencami z Ukrajiny. Konkrétne ide o úlohy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.5. zabezpečiť proces prípravy a výberu národných projektov na financovanie výdavkov súvisiacich s odídencami z Ukrajiny,

¹ V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to ten istý subjekt, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP. Uviesť aj názov sekcie ak je to relevantné. Žiadateľom je osoba, ktorá žiada o poskytnutie príspevku do nadobudnutia účinnosti zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku alebo právoplatnosti rozhodnutia podľa § 13 ods. 2 zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, alebo osoba, ktorá predkladá projektový zámer NP.

² Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu partnerov. Pod partnerom sa rozumie partner ako je definovaný v § 3, písm. t) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

<p>oboch spôsobov realizácie projektu, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov, efektívnosť služby poskytovanej cieľovej skupine, zabezpečenie štandardov kvality a pod.).</p>	<p>v nadväznosti na kompetencie, ktoré príslušný ústredný orgán štátnej správy zabezpečuje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.6. zabezpečiť refundáciu výdavkov, resp. zálohových platieb v predmetných projektoch v nadväznosti na kompetencie, ktoré má príslušný ústredný orgán štátnej správy. <p>Navrhovaný spôsob realizácie projektu formou národného projektu bol určený z dôvodu potreby zabezpečenia flexibility a rýchlej reakcie na skutočné potreby predmetnej cieľovej skupiny. Podpora prostredníctvom NP je cieleňou pomocou, ktorá poskytne potrebné nástroje a priamy prístup k vzdelaniu, prostredníctvom využitia stupníc jednotkových nákladov v súlade s Delegovaným nariadením Komisie 2023/1676 zo 7. júla 2023, ktorým sa dopĺňa nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/1060, pokiaľ ide o vymedzenie jednotkových nákladov, jednorazových platieb, paušálnych sadzieb a financovania, ktoré nie je spojené s nákladmi, na refundáciu výdavkov členských štátov zo strany Komisie³ (ďalej aj „delegované nariadenie“). Tento projekt nadväzuje na NP “Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine“, ktorý bol realizovaný v roku 2023, a realizoval ho ako prijímateľ MŠVVaM SR v programovom období 2014-2020. Z tohto dôvodu MŠVVaM SR disponuje dostatočnými skúsenosťami na implementáciu aj tohto NP.</p> <p>Centralizované riadenie NP znižuje administratívne náklady a umožňuje efektívnejšiu koordináciu v porovnaní s projektmi realizovanými prostredníctvom dopytovo orientovanej výzvy. NP ponúka vyššiu mieru adaptability pri riešení špecifických potrieb jednotlivých škôl, ako aj detí a žiakov z Ukrajiny. Proces vyhlasovania dopytovo orientovanej výzvy je časovo náročnejší a administratívne zložitejší, čo môže ohroziť rýchle poskytnutie podpory.</p>
<p>Dôvod určenia budúceho prijímateľa NP.⁴ Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkazom na Program Slovensko, v ktorom je priamo uvedený prijímateľ; odkazom na platné predpisy, podľa ktorých má prijímateľ osobitné, jedinečné / unikátne kompetencie na implementáciu aktivít NP priamo zo zákona; odkazom na národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP a pod.).</p>	<p>Prijímateľom projektu je MŠVVaM SR, ktoré je podľa zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy ústredným orgánom štátnej správy pre materské školy, základné školy, stredné školy, základné umelecké školy, jazykové školy a vysoké školy. Z tohto dôvodu je najkompetentnejšou inštitúciou na realizáciu NP zameraného na vzdelávanie a začlenenie detí a žiakov do vzdelávacieho systému.</p> <p>MŠVVaM SR realizovalo v predošlom programovom období NP “Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine, ktorá bol realizovaný v roku 2023”. Tieto skúsenosti umožňujú MŠVVaM SR efektívne implementovať aj predmetný NP.</p>
<p>Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné)⁵.</p>	

³ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32023R1676&qid=1716597534894>

⁴ V prípade, ak ide o prijímateľa, ktorý nie je určený v Programe Slovensko 2021 – 2027, alebo ktorého kompetencie nevyplývajú z osobitných predpisov podľa zákona č. 121/2022 Z. z., o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, príslušná komisia pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 schválením zámeru NP schvaľuje aj prijímateľa NP. V opačnom prípade sa prijímateľ NP neposudzuje.

⁵ Uveďte dôvody pre výber partnerov

Uved'te kritériá pre výber partnera ⁶ . Má partner jedinečné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe? ⁷	
---	--

<p>V prípade uplatnenia princípu partnerstva pri príprave zámeru NP⁸ podľa článku 8 NSU, uved'te v tejto časti informáciu o partneroch, ktorí sa na jeho príprave podieľali.</p> <p>Za partnerov zapojených do prípravy zámeru národného projektu sa považujú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regionálne, miestne, mestské a ostatné orgány verejnej správy; - hospodárskych a sociálnych partnerov; - subjekty, ktoré zastupujú občiansku spoločnosť; - v náležitom prípade výskumné organizácie a univerzity. <p>Ak nezapojíte do prípravy zámeru NP niektorého z partnerov podľa článku 8 nariadenia o spoločných ustanoveniach⁹, zdôvodnite ich nezapojenie. V prípade, ak ste princíp partnerstva pri príprave zámeru NP uplatnili, uved'te informáciu zapojení v tejto časti.</p>	
---	--

Sumárne informácie o NP ¹⁰	
Celkové oprávnené výdavky NP (v EUR)	41 851 089,76 €
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja, resp. celé územie Slovenskej republiky)	Celá SR
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	štátni príslušníci tretích krajín, vrátane migrantov ¹¹ (deti a žiaci, ktorí sa nachádzajú na území Slovenskej republiky, sú zapísaní v niektorej z materských, základných alebo stredných škôl registrovaných v sieti škôl a školských zariadení a sú štátnymi príslušníkmi Ukrajiny) (cieľové skupiny v rámci projektu nepredstavujú účastníkov projektu)

⁶ Uved'te, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli kritériá zverejnené, uved'te odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

⁷ V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

⁸ Zapojenie, resp. nezapojenie partnera ako je definovaný v § 3, písm. t) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do implementácie projektu nie je predmetom vyplňania tejto časti zámeru NP.

⁹ Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia (ďalej len „NSU“).

¹⁰ Ďalšie informácie o národnom projekte - definuje implementačná sekcia riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán, ak je to relevantné, v nadväznosti na zameranie projektu (napr. v prípade IT projektov odkaz na dokumentáciu projektu dostupnú v Metainformačnom systéme SR Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky <https://metais.vicempremier.gov.sk/>).<https://metais.vicempremier.gov.sk/>).

¹¹ Na účely tejto výzvy sa pod pojmom migranti rozumie aj odídenci podľa zákona 480/2002 o azyle a o zmene a doplnení niektorých predpisov

	v zmysle nariadenia EP a Rady č. 2021/1060, Prílohy I, ods. 1.)
Projekt so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity.¹²	nie
Začlenenie národného projektu v štruktúre Programu Slovensko ¹³	
Názov projektu/akronym	Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine v roku 2024
NACE projektu¹⁴	85.59 Ostatné vzdelávanie i n.
Štátna pomoc	Neuplatňuje sa
Kategórie regiónov	Celé územie SR (financovanie zo zdrojov MRR v súlade s článkom 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060)
Projekt s relevanciou k Integrovaným územným stratégiám	NIE (<i>resp. ak je zameranie projektu IUS pole je automaticky áno</i>)
Projekt s relevanciou k Udržateľnému rozvoju miest	NIE (<i>pokiaľ vo výzve nie je uvedené inak</i>)
Cieľ politiky súdržnosti¹⁵	4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
Program	ITMS401000 - SK - Program Slovensko - SK - EFRR/KF/FST/ESF+
Fond	ESF+
Priorita	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ¹⁶	ESO4.6 Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím
Súvisiace typy akcií¹⁷	podpora prístupu ohrozených skupín k vzdelávaniu
Opatrenie (ak je to relevantné)	nerrelevantné
Kategorizácia za konkrétne špecifické ciele	
Oblasť intervencie	152. Opatrenia na podporu rovnosti príležitostí a aktívnu účasť v spoločnosti

¹² Zo zoznamu sa vyberie:

- "áno" v prípade, ak sa celý NPprojekt plánuje realizovať výhradne v lokalitách Atlasu rómskych komunít a súčasne bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,;

- "nie" v prípade, ak sa projekt neplánuje realizovať v lokalitách Atlasu rómskych komunít a nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,

- "čiastočne" v prípade, ak sa celý projekt, resp. aj plánuje realizovať/aj realizovať (časť projektu) plánuje realizovať v lokalitách Atlasu rómskych komunít a súčasne nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,

- "nepriamo" v prípade, ak sa:

o projekt plánuje realizovať bez potreby sledovať prepojenie na lokality Atlasu rómskych komunít, čiastočne bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity a realizácia projektu predpokladá vplyv aj na marginalizované rómske komunity – tento vplyv sa bližšie uvádza v rámci rámcového popisu projektu,

o ,sa projekt plánuje realizovať bez potreby sledovať prepojenie na lokality Atlasu rómskych komunít, nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity, ale realizácia projektu môže mať vplyv aj na marginalizované rómske komunity.

¹³ V prípade zámeru NP, ktorý sa plánuje financovať z viacerých cieľov politiky súdržnosti / priorit / špecifických cieľov / opatrení sa vyberú zo zoznamu viaceré položky.

Zákon č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Rámec implementácie fondov a metodický dokument č. 2 riadiaceho orgánu pre Program Slovensko neobmedzujú, resp. nevylučujú možnosť spojiť dva schválené zámery národných projektov do jednej výzvy, resp. na jeden schválený zámer národného projektu vyhlásiť dve výzvy na predloženie národných projektov. V takýchto prípadoch bude riadiaci orgán posudzovať výzvu tak, aby boli splnené všetky parametre schváleného/schválených zámeru/zámerov národného projektu berúc na zreteľ povolené odchýlky.

¹⁴ Podtrieda podľa štatistickej klasifikácie ekonomických činností Vyhľadávky ŠÚSR 306/2007 Z.z. z 18. júna 2007

¹⁵ V prípade Fondu na spravodlivú transformáciu sa vyberie "-".

¹⁶ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu priorit a špecifických cieľov.

¹⁷ V súlade s informačným monitorovacím systémom.

Typ územia	33. Iné prístupy – Žiadne územné zameranie
Forma financovania	1. Grant

Predpokladaný časový rámec¹⁸

Dátum vyhlásenia výzvy vo formáte mesiac/rok	3Q/2025
Predpokladaná doba realizácie NP v mesiacoch	24 mesiacov (01/2024 – 12/2025)

Popis projektu

Stručný popis projektu

NP je zameraný na podporu začlenenia detí a žiakov, ktorí utekajú pred vojnovým konfliktom na Ukrajine, do vzdelávacieho systému Slovenskej republiky. Hlavným cieľom projektu je začlenenie detí a žiakov z Ukrajiny do vzdelávacieho procesu. Cieľom je aby bola zachovaná kontinuita ich vzdelávania v slovenských školách, minimalizovanie stresu z nového prostredia a zabezpečenie bezpečného a podporného prostredia na vzdelávanie.

NP bude realizovaný na celom území Slovenskej republiky, pričom jeho aktivity zahŕňajú poskytovanie finančných príspevkov materským, základným a stredným školám na vzdelávanie odídencom z Ukrajiny, a to v súlade so stupnicami jednotkových nákladov a vypracovanie analýzy integrácie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenského vzdelávacieho systému. Finančné prostriedky budú distribuované podľa počtu detí a žiakov z Ukrajiny evidovaných v školskom systéme.

Súčasťou projektu bude spracovanie analýzy integrácie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenského vzdelávacieho systému s cieľom poskytnúť komplexný prehľad o úspešnosti integrácie detí a žiakov z Ukrajiny a zhodnotenie efektivity a vplyvu integrácie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenských škôl.

Cieľovou skupinou sú štátni príslušníci tretích krajín, vrátane migrantov (deti a žiaci, ktorí sa nachádzajú na území Slovenskej republiky, sú zapísaní v niektorej z materských, základných alebo stredných škôl registrovaných v sieti škôl a školských zariadení a sú štátnymi príslušníkmi Ukrajiny), ktorým bude poskytnutá podpora na ich plnohodnotné začlenenie, prípadne podpora na zabezpečenie kontinuity integrácie do vzdelávacieho procesu v SR. Predpokladaný počet detí a žiakov, ktorým bude poskytnutá intervencia, je 10 726. Výsledkom NP bude zlepšenie prístupu týchto detí a žiakov k vzdelaniu a podpora ich integrácie do spoločnosti.

Cieľové skupiny v rámci projektu nepredstavujú účastníkov projektu v zmysle nariadenia EP a Rady č. 2021/1060, Prílohy I, ods. 1.

V rámci projektu bude zabezpečené dodržiavanie pravidla neprekrývania výdavkov s inými národnými projektmi, čím sa predíde duplicitnému financovaniu aktivít.

Merateľné ukazovatele projektu:

PSKPR093 Počet osôb ovplyvnených intervenciou – 10 864

PSKPO168 Počet vypracovaných materiálov (hodnotení, analýz, štúdií, a pod.) - 1

PSKPR012 Počet zverejnených publikácií (správ, analýz, štúdií, a pod.) - 1

Popis východiskovej situácie

a) Relevancia k východiskovým dokumentom

NP je v súlade s viacerými východiskovými dokumentmi na regionálnej, národnej a európskej úrovni. Medzi kľúčové dokumenty patrí:

1. **Zákon č. 92/2022 Z. z.** o niektorých opatreniach v súvislosti so situáciou na Ukrajine, ktorý sa zameriava na zabezpečenie vzdelávania a integrácie odídencom.
2. **Zákon č. 245/2008 Z. z.** o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

¹⁸Termíny v tabuľke nie sú záväzné.

3. **Uznesenie vlády č. 142 z 26.02.2022** o vyhlásení mimoriadnej situácie, ktoré zdôrazňuje potrebu zabezpečiť rýchlu a efektívnu pomoc pre utečencov.
4. **Európska smernica 2001/55/ES** o dočasnej ochrane, ktorá poskytuje právny rámec pre ochranu a pomoc osobám, ktoré utekajú pred vojnovým konfliktom.

Národný projekt prispieva k plneniu základnej podmienky v gescii MŠVVaM SR s názvom 4.3 Strategický politický rámec pre systém vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých stupňoch

b) Predchádzajúce analýzy

Predchádzajúce analýzy ukazujú na dramatický nárast počtu detí a žiakov, ktorí utekajú pred vojnovým konfliktom. Analýzy zozbierané MŠVVaM SR a iných relevantných inštitúcií poukazujú na nasledujúce kľúčové body:

1. **Štatistiky o príchode detí z Ukrajiny:** V súčasnosti sa na území Slovenskej republiky nachádza viac ako 10 000 detí a žiakov, ktorí sú registrovaní v školách na Slovensku a prebieha ich integrácia do vzdelávacieho systému. Zároveň je podľa odhadov na Slovensku približne 2 800 detí vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky a 270 detí vo veku povinného predprimárneho vzdelávania, ktoré sú mimo nášho systému vzdelávania.
2. **Analýzy dopadov migračnej krízy:** Vyhodnotenia dopadov na vzdelávacie a sociálne služby naznačujú, že mnohé z týchto detí čelia psychologickým a jazykovým bariéram, ktoré bránia ich úspešnej integrácii.
3. **Stav vzdelávania žiakov – odídencom z Ukrajiny (Záverečná správa),¹⁹**
4. **Začleňovanie žiačok a žiakov z Ukrajiny do vzdelávania²⁰,**
5. **Súvisiace projekty:**

Navrhovaný NP priamo nadväzuje na národný projekt realizovaný v programovom období 2014-2020 v rámci operačného programu Ľudské zdroje „Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine“, ktorý bol realizovaný v roku 2023. NP zároveň nadväzuje aj na NP taktiež realizovanom v programovom období 2014-2020 v rámci operačného programu Integrovaný regionálny operačný program "Podpora štátnej správy pri prijímaní a okamžitej pomoci utečencom", ktorý bol zameraný na poskytovanie základnej pomoci a informácií pre prichádzajúcich odídencom, NP „Pomoc osobám z Ukrajiny pri ich vstupe a integrácii na území SR – samospráva“ (EU CARE) v rámci operačného programu Ľudské zdroje a NP „Integrácia štátnych príslušníkov tretích krajín vrátane migrantov“ v rámci operačného programu Program Slovensko 2021 – 2027.

Získané skúsenosti z implementácie predmetných projektov budú zohľadnené pri implementácii nového NP.

c) Problémové oblasti

NP adresuje niekoľko kľúčových problémových oblastí, ktoré vyplývajú z aktuálnej situácie:

1. **Zvýšený a nestabilný prílev odídencom:** Vojnový konflikt na Ukrajine vyvolal masívny nárast počtu detí a žiakov, ktorí potrebujú okamžité vzdelávanie a integráciu. Aj keď v roku 2024 sa príchod nových maloletých odídencom čiastočne znížil, nie je ich postavenie v rámci vzdelávacieho systému stále štandardizované.
2. **Psychologické a jazykové bariéry:** Deti čelia stresu a traume, čo sťažuje ich schopnosť učiť sa a integrovať sa do nového prostredia, čo zároveň vytvára aj zvýšené nároky na školy a učiteľov.
3. **Nedostatočná kapacita škôl:** Mnohé školy sú preťažené a nemajú dostatok personálnych alebo materiálnych prostriedkov na zabezpečenie kvalitného vzdelávania pre nových žiakov.
4. **Rovnaké príležitosti v prístupe k vzdelaniu:** Je potrebné zabezpečiť, aby všetky deti, vrátane tých so špeciálnymi potrebami, mali prístup k vzdelaniu.

Spôsob realizácie aktivít projektu²¹

19 ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA, Stav vzdelávania žiakov – odídencom z Ukrajiny (Záverečná správa). Bratislava, 2023. Dostupné na: [vzdelavanie_ziakov_odidencov_z_Ukrajiny_2_cast.pdf](#)

20 OSTERTÁGOVÁ A. a spol. 4. Začleňovanie žiačok a žiakov z Ukrajiny do vzdelávania. Centrum vzdelávacích analýz. Dostupné na: https://migrant-integration.ec.europa.eu/system/files/2023-04/Zaclenovanie-deti-z-Ukrajiny_Kvalitativna-sonda_BA.pdf

21 V tejto časti popíšte očakávané ciele a očakávané výstupy / výsledky projektu. Popíšte prínos projektu pre napĺňanie cieľov a výsledkov príslušnej priority / špecifického cieľa / opatrenia Programu Slovensko 2021 – 2027, ako aj súvisiacich strategických dokumentov na národnej úrovni (ak je to relevantné).

NP "Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine v roku 2024" sa zameriava na zabezpečenie kontinuity integrácie detí a žiakov z Ukrajiny do vzdelávacieho systému Slovenskej republiky. NP je navrhnutý tak, aby efektívne reagoval na aktuálne potreby cieľovej skupiny a zabezpečil ich prístup k vzdelaniu.

Očakávané dopady projektu zahŕňajú:

- zlepšenie prístupu k vzdelaniu pre deti a žiakov z Ukrajiny,
- zvýšenie integrácie a sociálnej kohezivity,
- podporu individuálnejšieho vzdelávania, jazykovej podpory, či emocionálneho a psychologického zdravia detí prostredníctvom vytvorenia bezpečného a podporného prostredia, formou podpory škôl, ktoré tieto deti a žiakov vzdelávajú.

Cieľová skupina: štátni príslušníci tretích krajín, vrátane migrantov (deti a žiaci, ktorí sa nachádzajú na území Slovenskej republiky, sú zapísaní v niektorej z materských, základných alebo stredných škôl registrovaných v sieti škôl a školských zariadení a sú štátnymi príslušníkmi Ukrajiny).

Cieľové skupiny v rámci podaktivity 1 projektu nepredstavujú účastníkov projektu v zmysle nariadenia EP a Rady č. 2021/1060, Prílohy I, ods. 1.

Predpokladaný počet mesiacov realizácie projektu: 24 mesiacov (01/2024 – 12/2025)

Hlavná aktivita projektu:

AKTIVITA 1 - Začlenenie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenského vzdelávacieho systému

Podaktivita 1: Poskytnutie finančného príspevku na vzdelávanie detí a žiakov vo formálnom vzdelávaní na operácie v oblasti formálneho vzdelávania

Realizácia hlavnej aktivity sa zabezpečí prostredníctvom poskytovania finančného príspevku na vzdelávanie detí a žiakov vo formálnom vzdelávaní (materské školy, základné školy a stredné školy) podľa stupníc jednotkových nákladov v súlade s delegovaným nariadením Komisie 2023/1676 zo 7. júla 2023 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32023R1676&qid=1716597534894> na operácie v oblasti formálneho vzdelávania. Výška príspevku na dieťa a žiaka je stanovená podľa stupníc jednotkových nákladov. V prípade kratšej účasti na formálnom vzdelávaní ako je celý školský rok, sa suma stanoví na pomernom základe odzrkadľujúcim účasť dieťaťa a žiaka na formálnom vzdelávaní. Na určenie počtu detí a žiakov prijímateľ využije dostupné štatistické údaje.

Finančné prostriedky sú určené materským, základným a stredným školám a budú poskytované podľa počtu detí/žiakov z Ukrajiny, t. j. odídencom evidovaných v rezortnom informačnom systéme a na základe žiadosti o poskytnutie finančných prostriedkov na podporu integrácie detí a žiakov z Ukrajiny zaslanej MŠVVaM SR prostredníctvom Regionálnych úradov školskej správy (RÚŠS). Finančné prostriedky budú pridelené materským, základným a stredným školám podľa počtu detí/žiakov z Ukrajiny k poslednému dňu kalendárneho mesiaca. Podmienkou je, aby materská škola, základná škola, stredná škola bola zaradená do Siete škôl a školských zariadení SR. Finančným príspevkom sa podporia všetky materské, základné a stredné školy bez ohľadu na typ zriaďovateľa pri dodržaní podmienky, že škola zároveň nesmie byť financovaná prevažne zo súkromných zdrojov, t. j. súkromné zdroje nepredstavujú 50 % a viac.

Príspevok je poskytovaný rovnakým princípom ako normatívny príspevok na žiaka. Normatívny príspevok pre školu na kalendárny rok je určený počtom jej žiakov a normatívnym objemom finančných prostriedkov prislúchajúcim na jedného žiaka školy. Materským, základným a stredným školám je poskytnutý finančný príspevok za 12 mesiacov (1-6/2024, 9/2024-2/2025).

Predpokladaný počet mesiacov realizácie: 14 mesiacov (01/2024 – 2/2025)

Podaktivita 2: Analýza integrácie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenského vzdelávacieho systému a návrh odporúčaní a podporných nástrojov

Prvou časťou podaktivity bude vypracovanie metodického dokumentu pre školy k začleňovaniu detí a žiakov z Ukrajiny do vzdelávacieho procesu a to v 1.Q 2025, aby mohli školy už v druhom polroku šk. roka 2024/25 rozšíriť a doplniť nástroje na kvalitnejšie začlenenie detí.

Druhou časťou tejto podaktivity bude vypracovanie analýzy, ktorá sa zameria na hodnotenie integrácie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenského vzdelávacieho systému. Cieľom analýzy je poskytnúť komplexný prehľad o úspešnosti integrácie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenských škôl a identifikovať návrhy na zlepšenia. Súčasťou analýzy bude zhodnotenie efektivity a vplyvu integrácie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenských škôl, zmapovanie ich rozmiestnenia v rámci Slovenska a analýza priebehu integračného procesu, vrátane zmapovania podporných opatrení a ďalších nástrojov. Na základe zistení bude analýza formulovať odporúčania pre zlepšenie integrácie odídencom do vzdelávacieho systému, pričom osobitný dôraz bude kladený na vytváranie inkluzívneho a podporujúceho prostredia na školách.

Súčasťou NP bude aj informovanosť a publicita vrátane osvetovej činnosti vo vzťahu k školám a školským zariadeniam, ktorá prispeje k účelnosti využitia finančných prostriedkov v súlade so zmieným metodickým dokumentom.

Riadenie projektu a iné podporné činnosti, ktoré majú charakter buď nepriamych nákladov, alebo zostávajúcich nákladov iných ako priamych nákladov na zamestnancov.

Predpokladaný počet mesiacov realizácie: 24 mesiacov (01/2024 – 12/2025)

Inštitút užívateľa:

Názov aktivity	Využitie inštitútu užívateľa (áno/nie)	Typ užívateľa ²²	Poskytovateľ príspevku užívateľovi (žiadateľ alebo partner)
Aktivita 1 - Začlenenie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenského vzdelávacieho systému	áno	materské, základné a stredné školy zaradené do Siete škôl a školských zariadení	žiadateľ

Dodávatelia a partneri: V rámci NP nie sú určení partneri a dodávatelia.

Súlad s horizontálnymi princípmi: NP bude realizovaný v súlade s horizontálnymi princípmi s povinnosťou dodržania súladu projektu s Chartou základných práv Európskej únie, rodovou rovnosťou, nediskrimináciou a prístupnosťou osôb so zdravotným postihnutím, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2021 – 2027 a v čl. 9 nariadenie o spoločných ustanoveniach[1], berúc do úvahy Chartu základných práv Európskej únie a povinnosti vyplývajúce z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a zabezpečenia prístupnosti v súlade s jeho článkom 9, ako horizontálne základné podmienky. Pri implementácii plánovaných aktivít projektu sa budú dodržiavať všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám.

Pri implementácii plánovaných aktivít projektu budú dodržiavané všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám. V súvislosti so všetkými plánovanými aktivitami:

- pri všetkých oprávnených aktivitách realizovaných v rámci projektu bude zohľadnený princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie tak, aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb a aby boli vytvorené podmienky prístupnosti aj pre osoby so zdravotným postihnutím k fyzickému prostrediu, k informáciám a komunikácii vrátane informačných a komunikačných technológií a systémov, ako aj k ďalším prostriedkom a službám dostupným alebo poskytovaným

²² Uvádza sa typ subjektu/osôb (napr. neverejní poskytovatelia soc. služieb, dlhodobí uchádzači o zamestnanie), alebo právna forma.

verejnosti, vrátane všetkých informačných a vzdelávacích aktivít,

- v rámci oprávnených aktivít zameraných na zvyšovanie kvalifikácie, rekvalifikácie, taktiež pri výbere účastníkov v rámci všetkých vzdelávacích aktivít nebude dochádzať k diskriminácii, k znevýhodneným podmienkam na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine,
- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie,
- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať ku diskriminácii k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb.

NP bude realizovaný v súlade s princípmi desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie, v zmysle Metodického výkladu pre efektívne uplatňovanie princípov 3D v programe Slovensko 2021-2027. Realizácia hlavných aktivít a podaktivít národného projektu nespôsobuje prehĺbenie sociálneho vylúčenia marginalizovaných rómskych komunít a nespôsobuje zhoršenie situácie v oblasti segregácie, getoizácie alebo stigmatizácie rómskej komunity.

Riziká a spôsoby ich eliminácie:

Popis rizika č. 1: Zvýšenie počtu detí vyžadujúcich začlenenie z dôvodu eskalovania vojnového konfliktu na Ukrajine, ako aj riziko postupného odchodu aj maloletých odídcov do tretích krajín, prípadne naspäť na Ukrajinu.

Opatrenia na elimináciu rizika č. 1: MŠVVM SR podniká kroky aby bol zber dát o počte detí a žiakov v školách priebežne aktualizovaný.

Popis rizika č. 2: Nedostatok pedagogických a odborných zamestnancov so skúsenosťami v oblasti práce s multikultúrnymi skupinami a jazykovo odlišnými deťmi môže spomaliť efektívnu integráciu.

Opatrenia na elimináciu rizika č. 2: Zabezpečiť priebežnú komunikáciu a nastavenie efektívneho systému metodickej podpory škôl.

Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu

Po úspešnej realizácii NP "Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine v roku 2024" sa očakáva, že projekt prinesie pozitívne zmeny vo vzdelávacom procese a celkovom prístupe k integrácii detí a žiakov z Ukrajiny.

Jedným z hlavných výsledkov NP bude podpora integrácie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenského vzdelávacieho procesu. Integrácia výrazne prispeje k vytvoreniu inkluzívnejšieho vzdelávacieho prostredia, v ktorom sa zohľadnia špecifické potreby detí utečencov. Integrácia detí z Ukrajiny do slovenských škôl zároveň prispeje k zlepšeniu sociálnej súdržnosti v spoločnosti. Deti budú nielen vzdelávané, ale aj sociálne začlenené do komunity, čo prispeje k ich psychickej pohode a úspešnému zvládnutiu nového prostredia. Úspešná integrácia týchto detí môže posilniť aj vzťahy medzi rôznymi komunitami v rámci slovenskej spoločnosti, čo vytvorí základy pre dlhodobú harmóniu a inklúziu.

Súčasťou hlavných výsledkov NP bude taktiež Analýza integrácie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenského vzdelávacieho systému, ktorá prinesie podrobný prehľad o efektivite vykonaných aktivít a identifikuje, do akej miery sa tieto deti a žiaci dokázali adaptovať v novom vzdelávacom prostredí. Analýza poskytne cenné údaje o tom, ako efektívne prebiehalo rozmiestnenie detí v rámci krajiny, aké metódy a postupy boli pri integrácii najúspešnejšie, a identifikuje oblasti, v ktorých je potrebné zlepšenie. Analýza prispeje k tomu, aby bol slovenský vzdelávací systém lepšie pripravený na integráciu detí z rôznych sociokultúrnych prostredí, a bude slúžiť ako podklad pre efektívne riadenie podobných situácií v budúcnosti.

Administratívna, finančná a prevádzková kapacita žiadateľa a partnera

Za realizáciu a riadenie projektu bude vecne zodpovedné MŠVVaM SR. MŠVVaM SR ako ústredný orgán štátnej správy má s realizáciou takýchto projektov skúsenosti.

Personálne kapacity:

Personálne kapacity budú zabezpečené v kompetencii MŠVVaM SR v rámci existujúcej organizačnej štruktúry.

Administratívne riadenie projektu bude zabezpečené prostredníctvom projektového a finančného manažéra. Projektový a finančný manažér budú spoločne zabezpečovať projektové a finančné riadenie projektu, priebežné monitorovanie a vyhodnocovanie realizácie aktivít a budú dohliadať na úspešné dosiahnutie cieľov projektu.

Odborným gestorom projektu bude: Odborný pracovník (1FTE):

Odborný pracovník disponuje dostatočnými skúsenosťami so spracovávaním základných údajov a prípravou podkladov na tvorbu analýz, prieskumov, či rôznych databáz a iných prehľadov.

Odborný pracovník sa bude podieľať na nasledujúcich činnostiach:

- plnenie aktivít projektu, najmä zodpovednosť za plnenie hlavnej aktivity projektu: koordinácia poskytnutia finančného príspevku na vzdelávanie detí a žiakov,
- zodpovednosť za vypracovanie Analýzy integrácie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenského vzdelávacieho systému,
- vykonávanie zberu, analýzy a interpretácie dát,
- monitorovanie a vyhodnocovanie priebežných výsledkov projektu v spolupráci s projektovým a finančným manažérom,
- koordinácia a realizácia vzdelávacích a publikačných aktivít projektu,
- spolupráca s relevantnými orgánmi štátnej správy, vzdelávacími inštitúciami, príp. externými expertami pri plnení aktivít projektu.

Požadované kvalifikačné predpoklady: vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a odborná prax min. 2 roky v jednej z nasledovných oblastí: vzdelávanie, výskum, analýza dát, financie (vrátane auditu), verejné financie, IT, implementácia projektov financovaných z EÚ zdrojov.

Personálne kapacity boli navrhnuté s ohľadom na plynulé zabezpečenie realizácie projektu. Personálne výdavky sú nastavené v súlade so zákonom 55/2017 Z. z. o štátnej službe podľa náročnosti vykonávaných činností.

MŠVVaM SR dlhodobo realizuje projekty financované zo štrukturálnych fondov resp. obdobných finančných mechanizmov či priamych grantov a disponuje dostatočnou kapacitou odborných pracovníkov z oblasti projektového a ekonomického riadenia a personálnej agendy spojenej s implementáciou daných projektov.

Finančná kapacita:

Realizáciou predkladaného NP sa plánuje zabezpečiť priame a ostatné výdavky projektu súvisiace výlučne s realizáciou projektu, mimo rozpočet MŠVVaM SR.

Prevádzková kapacita:

MŠVVaM SR v rámci prevádzky zabezpečí pre NP Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine v roku 2024 služby sekretariátu generálneho riaditeľa, služby osobného úradu, priestorové a technické vybavenie. V prípade aktivít plynúcich z prevádzkovej kapacity, nedôjde k prekryvu aktivít financovaných zo štátneho rozpočtu, aby nedochádzalo k duplicitnému financovaniu.

Rozpočet projektu²³

²³ V prípade zvýšenia celkových oprávnených výdavkov NP (po jeho schválení komisiou pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027) o viac ako 15 % (a nejde o prípad, kedy je určenie alokácie výsledkom realizovanej štúdie uskutočniteľnosti), riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán predloží pred vyhlásením výzvy na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 upravený zámer NP. Ostatné zmeny v rozpočte projektu (napr. doplnenie novej skupiny výdavkov, vypustenie skupiny výdavkov, zvýšenie alebo zníženie výšky oprávnených výdavkov v rámci skupín výdavkov a pod.) nie je potrebné predkladať na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027.

V tejto časti uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok. V prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, okrem iného aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s Príručkou oprávnenosti výdavkov v platnom znení. V prípade infraštruktúrnych projektov, ako aj projektov súvisiacich s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Uveďte, či bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov a ak áno, ktorá forma. V prípade využitia paušálnej sadzby ktorej výška je stanovená v nariadení sa spôsob stanovenia sadzby nepožaduje.

V prípade, že žiadateľ/partner poskytuje finančný príspevok užívateľovi, identifikujte v tabuľke nižšie, o ktoré skupiny výdavkov ide.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie

Predpokladané finančné prostriedky na aktivity NP	Celkové oprávnené výdavky (v EUR)	Plánované vecné vymedzenie
Hlavné aktivity		
Aktivita 1		
964 – výdavky z príspevku Únie	39 026 576,00 €	Príspevok na deti v MŠ, žiakov ZŠ a SŠ - suma stupníc jednotkových nákladov na účastníka formálneho vzdelávania x počet účastníkov formálneho vzdelávania = €. Počty žiakov v jednotlivých typoch škôl sa každý mesiac menia. Uvádzame počty žiakov podľa základného rozdelenia škôl: za obdobie 1-6/2024: MŠ: 1 348, ZŠ: 6 867, SŠ: 1 321 za obdobie 9/2024: MŠ: 1 784, ZŠ: 6 994, SŠ: 1 948 za obdobie 10/2024: MŠ: 1 783, ZŠ: 7 021, SŠ: 2 046 za obdobie 11/2024 - 2/2025: odhadované počty na základe údajov z 11/2024: MŠ: 1 790, ZŠ: 7 028, SŠ: 2 046. Poznámka: rozdelenie škôl a počty žiakov na jednotlivých školách sa môžu meniť na mesačnej báze v dôsledku migrácie žiakov.
521 - Mzdové výdavky	86 592,00 €	Indikatívne náklady na priemerné mesačné náklady na tejto pozícií boli stanovené v súlade so mzdovou politikou organizácie a na základe mzdovej analýzy. CCP na jedného odborného pracovníka predstavuje mzdové náklady vrátane odmien na 1 FTE (100% úväzok) / mesiac na danej pracovnej pozícií, a to 3806 EUR. Výpočet: 1 FTE x 3806 x 24 mesiacov = 3806 € x 24 = 86 592 €
Hlavné aktivity spolu	39 113 168,00 €	
Podporné aktivity		
907 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky podľa článku 54 písm. a) NSU	2 737 921,76 €	Paušálna sadzba na nepriame výdavky podľa článku 54 písm. a) NSU
Podporné aktivity SPOLU	2 737 921,76 €	
CELKOM	41 851 089,76 €	

Finančný rámec²⁴**Žiadateľa**

Fond	Európsky sociálny fond plus	
Celkové oprávnené výdavky NP podľa kategórie regiónu²⁵ (v EUR)	menej rozvinutý región	41 851 089,76 €
	Vyberte položku.	
Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu²⁶ (v EUR)	menej rozvinutý región	35 573 426,29 €
	Vyberte položku.	
Zdroj ŠR podľa kategórie regiónu²⁷ (v EUR)	menej rozvinutý región	6 277 663,47 €
	Vyberte položku.	
Vlastné zdroje prijímateľa²⁸ podľa kategórie regiónu²⁹ (v EUR)	menej rozvinutý región	0
	Vyberte položku.	
Miera spolufinancovania (v %)	Zdroj EÚ	85%
	Štátny rozpočet SR	15%
	Prijímateľ	0 %
Uplatňovanie špecifického pravidla financovania³⁰ (ak relevantné)		
Zdroj pro-rata (v %)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
V prípade uplatňovania systému pro-rata uveďte spôsob jeho stanovenia (pomer medzi VRR a MRR), ktorý sa uplatňuje v prípade realizácie operácií s prínosom pre oba kategórie regiónov, vrátane názvu dokumentu v akom bol stanovený.		

Partnera (ak relevantné)

Fond	Vyberte položku.	
Celkové oprávnené výdavky NP podľa kategórie regiónu³¹ (v EUR)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu³² (v EUR)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
Zdroj ŠR podľa kategórie regiónu (v EUR)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
Vlastné zdroje prijímateľa³³ podľa kategórie regiónu³⁴ (v EUR)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	

²⁴ Finančný rámec je potrebné uvádzať za celý NP spolu a v prípade financovania NP z viacerých priorít/, špecifických cieľov, aj v rozdelení podľa špecifických cieľov.

²⁵ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²⁶ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²⁷ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

²⁸ Uveďte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

²⁹ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

³⁰ Uveďte konkrétne číslo tabuľky a jej názvu podľa Stratégie financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027.

³¹ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

³² V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

³³ Uveďte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

³⁴ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

Miera spolufinancovania (v %)	Zdroj EÚ	
	Štátny rozpočet SR	
	Prijímateľ	
Uplatňovanie špecifického pravidla financovania³⁵ (ak relevantné)		
Zdroj pro-rata (v %)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
V prípade uplatňovania systému pro-rata uveďte spôsob jeho stanovenia (pomer medzi VRR a MRR), ktorý sa uplatňuje v prípade realizácie operácií s prínosom pre oba kategórie regiónov, vrátane názvu dokumentu v akom bol stanovený.		

Merateľné ukazovatele NP a iné údaje³⁶

³⁵ Uveďte konkrétne číslo tabuľky a jej názvu podľa Stratégie financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027.

³⁶ Predkladateľ zámeru NP uvádza povinne minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu – výstup a minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu výsledok. Všeobecne v prípade merateľného ukazovateľa projektu – výsledok s výnimkou projektov technickej pomoci (okrem aktivít technickej pomoci zameraných na financovanie informačných systémov, CPV, vzdelávania administratívnych kapacít a materiálno-technického zabezpečenia), projektov návratnej finančnej pomoci a projektov, ktorých cieľová skupina je totožná s účastníkom projektu, ktorá bude monitorovaná prostredníctvom spoločných merateľných ukazovateľov programu – výsledku v súlade s prílohou I nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1057 o ESF+ (karta účastníka) a súčasne platí jedna z dvoch nasledujúcich pod podmienok: projekty sú financované z ESF+, alebo projekty sú financované FST v súlade s čl. 8 písm. k) až m) nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1056 o FST. Merateľné ukazovatele projektu musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne. V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje. Povinnosť uvádzať minimálne jeden merateľný ukazovateľ výsledku neplatí pre nasledovné výnimky:

- projekty technickej pomoci (okrem aktivít technickej pomoci zameraných na financovanie informačných systémov, Centrálného plánu vzdelávania, vzdelávania administratívnych kapacít a materiálno-technického zabezpečenia),
- projekty návratnej finančnej pomoci,
- projekty v rámci, ktorých je cieľová skupina:
 - a) totožná s účastníkmi projektu,
 - b) bude monitorovaná prostredníctvom spoločných merateľných ukazovateľov programu – výsledku v súlade s prílohou I nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1057 o ESF+ (karta účastníka) a súčasne platí jedna z dvoch nasledujúcich pod podmienok: projekty sú financované z ESF+, alebo projekty sú financované FST v súlade s čl. 8 písm. k) až m) nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1056 o FST.
- typy akcií, pre ktoré neboli stanovené výsledkové merateľné ukazovatele programu a pre ktoré nie je zmysluplné stanovovať kvantifikované výsledky t. j. merateľné ukazovatele projektu. Popis cieľa projektu predstavujúci výsledok. Ide napríklad o intervencie zamerané na obstaranie štúdií alebo projektovej dokumentácie a pod. Riadiaci orgán pre Program Slovensko osobitne posudzuje potenciál zámeru národného projektu generovať kvantifikovateľné výsledky v podobe merateľných ukazovateľov projektu, ktorých definovanie je preferované.

Cieľ národného projektu	Začlenenie detí a žiakov z Ukrajiny do vzdelávacieho procesu
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Začlenenie detí a žiakov z Ukrajiny do slovenského vzdelávacieho systému
Typ merateľného ukazovateľa ³⁷	výsledok
Typ územia	MRR (v zmysle článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPR093
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet osôb ovplyvnených intervenciou
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	osoby
Indikatívna cieľová hodnota ³⁸	10 864
Typ merateľného ukazovateľa ³⁹	výsledok
Typ územia	MRR (v zmysle článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPR012
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet zverejnených publikácií (správ, analýz, štúdií, a pod.)
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet
Indikatívna cieľová hodnota ⁴⁰	1
Typ merateľného ukazovateľa	výstup
Typ územia	MRR (v zmysle článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPO168
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet vypracovaných materiálov (hodnotení, analýz, štúdií, a pod.)
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet
Indikatívna cieľová hodnota	1

³⁷ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

³⁸ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

³⁹ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

⁴⁰ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

Zoznam iných údajov projektu (ak relevantné)	
Kód iného údajja	DPSK034
Názov iného údajja	Priemerná hrubá mesačná mzda financovaná z projektu za rok
Merná jednotka iného údajja	EUR/rok
Kód iného údajja	DPSK035
Názov iného údajja	Medián priemerných hrubých mesačných miezd financovaných z projektu za rok
Merná jednotka iného údajja	EUR/rok

Ďalšie požadované údaje pre monitorovanie ⁴¹	
Názov	
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny ⁴²		
Prínosy/Dopady	Cieľová skupina	Počet ⁴³
Začlenenie detí a žiakov z Ukrajiny do vzdelávacieho procesu	štátni príslušníci tretích krajín, vrátane migrantov (deti a žiaci, ktorí sa nachádzajú na území Slovenskej republiky, sú zapísaní v niektorej z materských, základných alebo stredných škôl registrovaných v sieti škôl a školských zariadení a sú štátnymi príslušníkmi Ukrajiny) so statusom odídenca	10 864

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov	
Informácie sa vyplňajú iba pre investičné typy projektov.	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti ⁴⁴ ? (áno/nie)	nie
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom	

⁴¹ V prípade viacerých údajov, doplňte údaje za každý údaj.

⁴² V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.

⁴³ Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

⁴⁴ Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598>)

predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	
--	--

Verejné obstarávanie	
Sumár zrealizovaných VO	
Sumár plánovaných VO	
Názov VO ⁴⁵	
Stručný opis predmetu VO	
Celková hodnota zákazky	
Postup obstarávania	
Metóda podľa finančného limitu	
Začiatok VO	
Stav VO	
Predpokladaný dátum ukončenia VO	
Poznámka	
Aktivita	
Hodnota na aktivitu z celkovej hodnoty VO	

Prílohy
1. Tabuľka príspevku za účasť na formálnom vzdelávaní pre deti a žiakov podľa typu školy

Vypracoval: Oddelenie projektovej podpory škôl, Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

⁴⁵ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu relevantných verejných obstarávaní. V prípade, ak sú VO realizované v rámci paušálnej sadzby, uvedená tabuľka sa nevyplní

Tabuľka: výška príspevku na účastníka formálneho vzdelávania pre deti a žiakov z Ukrajiny v členení podľa druhu školy v zmysle prílohy Delegovaného nariadenia Komisie 2023/1676, tabuľka 1a

Skratka kategórie	Kategória škôl	sumy na účastníka formálneho vzdelávania – SK ⁴⁶	ED
MŠ	Materské školy	3 445 €	ED02
ZS	Základné školy	3 919 €	ED1_2
GYM	Gymnáziá	3 867 €	ED34
GYM8	8 ročné gymnáziá roč. 1.-4.	3 919 €	ED1_2
KON	Konzervatóriá	4 999 €	ED5
SGYM	Stredné športové školy - športové gymnáziá	3 867 €	ED34
SM	Stredné športové školy - športový manažment	4 455 €	ED35
SUP	Škola umeleckého priemyslu	4 455 €	ED35
SOS01	Stredné odborné školy - 1. kategória	4 455 €	ED35
SOS02	Stredné odborné školy - 2. kategória	4 455 €	ED35
SOS03	Stredné odborné školy - 3. kategória	4 455 €	ED35
SOS04	Stredné odborné školy - 4. kategória	4 455 €	ED35
SOS05	Stredné odborné školy - 5. kategória	4 455 €	ED35
SOS06	Stredné odborné školy - 6. kategória	4 455 €	ED35
SOS07	Stredné odborné školy - 7. kategória	4 455 €	ED35
SOS08	Stredné odborné školy - 8. kategória	4 455 €	ED35
SOS09	Stredné odborné školy - 9. kategória	4 455 €	ED35
SOS10	Stredné odborné školy - 10. kategória	4 455 €	ED35
SOS11	Stredné odborné školy - 11. kategória	4 455 €	ED35
SOS12	Stredné odborné školy - 12. kategória	4 455 €	ED35
SOS13	Stredné odborné školy - 13. kategória	4 455 €	ED35
SOS14	Stredné odborné školy - 14. kategória	4 455 €	ED35
SOS15	Stredné odborné školy - 15. kategória	4 455 €	ED35
SZS	Špeciálne základné školy	3 919 €	ED1_2
SSS	Gymnáziá a konzervatóriá - špeciálne stredné školy	3 867 €	ED34
SOSSP	Stredné odborné školy - špeciálne stredné školy	4 455 €	ED35
SPOU	Odborné učilišťa a praktické školy	6 970 €	ED25
SMS	Špeciálne materské školy	3 445 €	ED02

Východiská:

- Národná klasifikácia vzdelania_ verzia V18 z 20. 01. 2018
- Delegované nariadenie Komisie 2023/1676 zo 7. júla 2023, ktorým sa dopĺňa nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/1060, pokiaľ ide o vymedzenie jednotkových nákladov, jednorazových platieb, paušálnych sadziieb a financovania, ktoré nie je spojené s nákladmi, na refundáciu výdavkov členských štátov zo strany Komisie
- ISCED 2011 manuál

⁴⁶ jedná sa o ročný príspevok na účastníka formálneho vzdelávania pre deti a žiakov z Ukrajiny

