



ZÁMER A PODKLADY NÁRODNÉHO PROJEKTU PRE PROGRAM SLOVENSKO 2021 - 2027

Názov národného projektu (ďalej aj „NP“)	Systém individuálnych vzdelávacích účtov – časť II: Podpora zručností formou individuálnych vzdelávacích účtov (POZIVU)
Poskytovateľ	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Identifikácia budúceho žiadateľa¹

Obchodné meno / názov	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
Sídlo	Černyševského 50, 851 01 Bratislava
Právna forma	Rozpočtová organizácia
IČO	00164381
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	JUDr. Ing. Tomáš Drucker MSc.

Identifikácia budúceho partnera²

Obchodné meno / názov	N/A
Sídlo	
Právna forma	
IČO	
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	

Zákonné požiadavky § 23 ods. 3 zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Odôvodnenie využitia NP: Vysvetlite, prečo je nevyhnutné realizovať NP, prípadne ako budú využité výstupy projektu. Zdôvodnite, prečo je vhodnejšie realizovať NP ako využitie „súťažného postupu prostredníctvom vyhlásenia výzvy (napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom projektu	V celej Európe sa do vzdelávania dospelých po skončení počiatočného vzdelávania zapája príliš málo ľudí. Miera účasti na formálnom a neformálnom vzdelávaní predstavovala 49,5 % z populácie vo veku 25-69 rokov za posledných dvanásť mesiacov v roku 2022 (Eurostat AES, 2022) ³ . Pozitívny trend účasti na vzdelávaní dospelých prispieva k dosiahnutiu národného cieľa 50 % a prekročeniu úrovne z roku 2016 (42,6 %). Mnohí necítia, že by mali reálne možnosti zvyšovať si úroveň zručností alebo rekvalifikácie z dôvodu svojho postavenia v rámci pracovnej sily alebo osobnej situácie, ako je nedostatok financií, času alebo motivácie na odbornú prípravu. Obmedzené uvedomovanie si svojich potrieb zručností,
---	--

¹ V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to ten istý subjekt, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP. Uviesť aj názov sekcie ak je to relevantné. Žiadateľom je osoba, ktorá žiada o poskytnutie príspevku do nadobudnutia účinnosti zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku alebo právoplatnosti rozhodnutia podľa § 13 ods. 2 zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, alebo osoba, ktorá predkladá projektový zámer NP.

² Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu partnerov. Pod partnerom sa rozumie partner ako je definovaný v § 3, písm. t) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

³ https://economy-finance.ec.europa.eu/document/download/e2c1dea3-1062-4824-a06d-4219d1e31f9b_en?filename=SWD_2024_625_1_EN_Slovakia.pdf

<p>realizovaného na základe výzvy vzhľadom na efektívnejší spôsob napĺňania cieľov Programu Slovensko porovnanie oboch spôsobov realizácie projektu, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov, efektívnosť služby poskytovanej cieľovej skupine, zabezpečenie štandardov kvality a pod.).</p>	<p>obmedzená transparentnosť ponúk odbornej prípravy, neistota týkajúca sa kvality a uznávania programov odbornej prípravy a nedostatočné prispôbenie dostupných ponúk individuálnym potrebám – to všetko prispieva k nízkej motivácii dospelých absolvovať ďalšie vzdelávanie prípadne rozšíriť kvalifikáciu v kontexte obmedzených možností finančnej podpory.</p> <p>Európska komisia odporúča, aby členské štáty umožnili dospelým zúčastňovať sa na odbornej príprave s cieľom zvýšiť mieru účasti a znížiť nedostatok zručností. Na dosiahnutie týchto cieľov boli členské štáty EÚ vyzvané, aby zriadili individuálne vzdelávacie účty (IVU) (Usmernenie č. 6 v rozhodnutí Rady č. 2021/0137 (NLE) z 2. júna 2021 o usmerneniach pre politiky zamestnanosti členských štátov).</p> <p>Stratégia celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021-2030 (CŽVaP) definuje vo svojom opatrení 1.14 Posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní pomocou nástroja – Individuálne vzdelávacie účty (IVU) v kompetencii MŠVVaM SR (pilotná schéma). Po spustení realizácie integračného opatrenia, ktorým je vytvorenie systémového nástroja pre IVU formou národného projektu (EPIVU), je snahou pokračovať v plnení záväzku vyplývajúceho z opatrenia 1.14 pilotnou schémou posilnenia motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní formou aktívnej finančnej podpory cieľových skupín.</p> <p>Keďže NP EPIVU (Systém IVU – časť I) je realizovaný ako podporný nástroj pre realizáciu mechanizmu finančnej podpory v NP POZIVU (Systém IVU – časť II), ako aj z dôvodu odporúčania Rady plne zodpovedať za opatrenia na posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní z pozície štátu, je v záujme transparentnosti a celkovej kompetencie žiadateľa realizovať aktivity projektu POZIVU prostredníctvom národného projektu.</p>
<p>Dôvod určenia budúceho prijímateľa NP.⁴ Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkazom na Program Slovensko, v ktorom je priamo uvedený prijímateľ; odkazom na platné predpisy, podľa ktorých má prijímateľ osobitné, jedinečné / unikátne kompetencie na implementáciu aktivít NP priamo zo zákona; odkazom na národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP a pod.).</p>	<p>Dôvodom určenia budúceho prijímateľa NP - MŠVVaM SR je odborná znalosť problematiky, prostredia (poskytovateľského aj cieľového), aktívna spolupráca so zainteresovanými inštitúciami a účasť na procesoch a vzdelávacích politikách zabezpečovania ČŽV a tiež fakt, že NP nadväzuje na NP EPIVU, ktorého prijímateľom je tiež MŠVVaM SR.</p> <p>Z titulu svojho postavenia a organizačného zabezpečenia výkonu činností a dozoru zastáva MŠVVaM SR strategickú pozíciu v oblasti celoživotného vzdelávania na lokálnej, regionálnej a národnej úrovni. Na medzinárodnej úrovni plní úlohu národného kontaktného bodu vo vzťahu k úlohám potrebným pre implementáciu procesov IVU.</p> <p>Stratégia CŽVaP v opatreniach 2 a 3 ďalej definuje úlohu MŠVVaM SR ako v oblasti zabezpečenia kvality vzdelávacích programov pre potreby IVU, tak v procese sledovania a hodnotenia údajov, ktoré budú podľa Rady súčasťou jednotného digitálneho vnútroštátneho portálu – Elektronické platformy IVU (EPIVU).</p>

⁴ V prípade, ak ide o prijímateľa, ktorý nie je určený v Programe Slovensko, alebo ktorého kompetencie nevyplývajú z osobitných predpisov podľa zákona č. 121/2022 Z. z., o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, príslušná komisia pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko schválením zámeru NP schvaľuje aj prijímateľa NP. V opačnom prípade sa prijímateľ NP neposudzuje.

	MŠVVaM SR a jeho odborné kapacity sú teda nevyhnutným predpokladom implementácie formálnej aj digitálnej podoby procesov súvisiacich s realizáciou mechanizmu finančnej podpory v POZIVU.
Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné)⁵. Uvedte kritériá pre výber partnera⁶. Má partner jedinečné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?⁷	N/A

V prípade uplatnenia princípu partnerstva pri príprave zámeru NP⁸ podľa článku 8 NSU, uvedte v tejto časti informáciu o partneroch, ktorí sa na jeho príprave podieľali. Za partnerov zapojených do prípravy zámeru národného projektu sa považujú: <ul style="list-style-type: none"> - regionálne, miestne, mestské a ostatné orgány verejnej správy; - hospodárskych a sociálnych partnerov; - subjekty, ktoré zastupujú občiansku spoločnosť; - v náležitom prípade výskumné organizácie a univerzity. Ak nezapojíte do prípravy zámeru NP niektorého z partnerov podľa článku 8 nariadenia o spoločných ustanoveniach⁹, zdôvodnite ich nezapojenie. V prípade, ak ste princíp partnerstva pri príprave zámeru NP uplatnili, uvedte informáciu zapojení v tejto časti.	<p>Stratégia IVU je definovaná na úrovni odporúčaní EK, pričom na tejto úrovni prebehlo viacero diskusií s európskymi aj národnými partnermi zapojenými do procesu celoživotného vzdelávania a prípravy kvalifikácií pre trh práce (Odporúčanie rady týkajúce sa individuálnych vzdelávacích účtov č. 2021/0405 z 10.12.2021, strana 9-10).</p> <p>Odporúčania pre implementáciu IVU boli zakomponované do programového vyhlásenia vlády pre obdobie rokov 2023-2027. Na základe schválenej stratégie ČŽV a poradenstva na roky 2021-2030, ktorej implementačným garantom je MŠVVaM SR bol vytvorený pracovný tím, ktorý na základe stratégie EÚ v oblasti IVU vytvoril základný rámec implementácie opatrení pre zavedenie IVU v SR.</p> <p>Od prvotných myšlienok zavedenia systému IVU boli nastavenia na systémovej úrovni prezentované širokej verejnosti v dvoch fázach, pričom predstava o NP POZIVU bola v konkrétnejšej podobe komunikovaná už v období november – december 2024 užšiemu vedeniu ministerstva školstva a následne aj príslušným útvarom a oddeleniam zapojeným do projektu č. 2.7 celoživotné vzdelávanie. V januári 2025 bol zámer národného projektu „POZIVU“ odprezentovaný postupne príslušným útvarom a oddeleniam na MŠVVaM SR.</p> <p>Dňa 22. 01. 2025 sa uskutočnilo pracovné stretnutie so zástupcami internej pracovnej skupiny projektového tímu k projektu č. 2.7 – celoživotné vzdelávanie a POZIVU. Zástupcovia boli hlavne reprezentanti MŠVVaM SR (Inštitút vzdelávacej politiky, Oddelenie projektovej podpory škôl, Sekcia štrukturálnych fondov EÚ, Programová kancelária pána ministra), Štátny inštitút odborného vzdelávania a Centrum vedecko-technických informácií SR.</p>
--	--

⁵ Uvedte dôvody pre výber partnerov

⁶ Uvedte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli kritériá zverejnené, uvedte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

⁷ V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

⁸ Zapojenie, resp. nezapojenie partnera ako je definovaný v § 3, písm. t) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do implementácie projektu nie je predmetom vyplňania tejto časti zámeru NP.

⁹ Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia (ďalej len „NSU“).

	<p>V tento deň sa uskutočnilo aj pracovné stretnutie so zástupcom Ministerstva financií SR, spolu 18 účastníkov diskusií.</p> <p>Dňa 23. 01. 2025 sa uskutočnilo pracovné stretnutie so zástupcami ministerstiev MŠVVaM SR, MPSVaR SR, MH SR a MIRRI SR, spolu 16 účastníkov diskusií.</p> <p>Dňa 28. 01. 2025 sa uskutočnilo pracovné stretnutie externých členov projektového tímu k projektu č. 2.7 – celoživotné vzdelávanie. Zástupcovia externého tímu: Slovenská rektorská konferencia, Klub dekanov, G7, SK8, Republiková únia zamestnávateľov, Asociácia priemyselných zväzov a dopravy, Klub 500, Odborový zväz školstva, Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých, Asociácia univerzít tretieho veku, Asociácia fakúlt VŠ SR pripravujúcich učiteľov, Slovenský živnostenský zväz a Aliancia sektorových rád, spolu 18 účastníkov diskusií.</p> <p>Dňa 11.02.2025 sa uskutočnilo stretnutie ďalších externých partnerov pri Okrúhlym stole k návrhu zámeru národného projektu POZIVU. Predmetom stretnutia bolo predstavenie návrhu zámeru NP a diskusia k zámeru, ktorý nadväzuje na spustenú podporu v rámci Programu Slovensko, v rámci ktorej MŠVVaM SR vytvára elektronickú platformu individuálnych vzdelávacích účtov zo zdrojov EFRR.</p>
--	--

Sumárne informácie o NP¹⁰

Celkové oprávnené výdavky NP (v EUR)	14 999 990,31 €
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja, resp. celé územie Slovenskej republiky)	Celá SR
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	Cieľové skupiny v súlade s Programom Slovensko, Prioritou 4P3, špecifickým cieľom ESO4.7
Projekt so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity.¹¹	nie

Začlenenie národného projektu v štruktúre Programu Slovensko ¹²

¹⁰ Ďalšie informácie o národnom projekte - definuje implementačná sekcia riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán, ak je to relevantné, v nadväznosti na zameranie projektu (napr. v prípade IT projektov odkaz na dokumentáciu projektu dostupnú v Metainformačnom systéme SR Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky <https://metais.vicempremier.gov.sk/>).<https://metais.vicempremier.gov.sk/>).

¹¹ Zo zoznamu sa vyberie:

- "áno" – ak, projekt bude financovaný výhradne z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity (ďalej len „MRK“) uvedenej v Programe Slovensko,
- "nie" - ak, projekt nebude v žiadnej miere financovaný z alokácie so špecifickým určením pre MRK uvedenej v Programe Slovensko,
- "čiastočne" – ak, projekt bude z časti financovaný z alokácie so špecifickým určením pre MRK uvedenej v Programe Slovensko.

¹² V prípade zámeru NP, ktorý sa plánuje financovať z viacerých cieľov politiky súdržnosti / priorít / špecifických cieľov / opatrení sa vyberú zo zoznamu viaceré položky.

Zákon č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Rámec implementácie fondov a metodický dokument č. 2 riadiaceho orgánu pre Program Slovensko neobmedzujú, resp. nevylučujú možnosť spojiť dva schválené zábery národných projektov do jednej výzvy, resp. na jeden schválený záber národného projektu vyhlásiť dve výzvy na predloženie národných projektov. V takýchto prípadoch bude riadiaci orgán posudzovať výzvu tak, aby boli splnené všetky parametre schváleného/schválených záberu/záberov národného projektu berúc na zreteľ povolené odchýlky.

Názov projektu/akronym	System individuálnych vzdelávacích účtov – časť II: Podpora zručností formou individuálnych vzdelávacích účtov (POZIVU)
NACE projektu¹³	85.59.0 Ostatné vzdelávanie i n.
Štátna pomoc	nie
Kategórie regiónov	MRR (v zmysle článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060)
Projekt s relevanciou k Integrovaným územným stratégiám	NIE
Projekt s relevanciou k Udržateľnému rozvoju miest	NIE
Cieľ politiky súdržnosti¹⁴	4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
Program	ITMS401000 - SK - Program Slovensko - SK - EFRR/KF/FST/ESF+
Fond	ESF+
Priorita	4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu
Špecifický cieľ¹⁵	ESO4.7 Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihliadnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)
Súvisiace typy akcií¹⁶	podpora tvorby a zavedenie individuálnych vzdelávacích účtov
Opatrenie (ak je to relevantné)	N/A
Kategorizácia za konkrétne špecifické ciele	
Oblasť intervencie	151. Podpora vzdelávania dospelých (okrem infraštruktúry)
Typ územia	33. Iné prístupy – Žiadne územné zameranie
Forma financovania	01. Grant

Predpokladaný časový rámec¹⁷

Dátum vyhlásenia výzvy vo formáte mesiac/rok	5/2025
Predpokladaná doba realizácie NP v mesiacoch	45 mesiacov

Popis projektu

Stručný popis projektu

Podpora zručností formou IVU (POZIVU) je mechanizmus finančnej podpory na posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní s využitím systémového nástroja pre IVU (EPIVU) s cieľom prepojenia aktérov vzdelávania v súlade so stratégiou EÚ a SR v oblasti celoživotného vzdelávania a súvisiacimi odporúčaniami na základe aktuálnych zistení na trhu práce a individuálneho vzdelávania pre obdobie do roku 2030. Projekt rieši vytvorenie pilotnej schémy na IVU vrátane informačnej kampane na podporu IVU. Ide o realizáciu vzdelávania v rámci pilotnej schémy IVU pre jej overenie a následné vyhodnotenie smerujúce k nastaveniu stratégií a politik štátu.

¹³ Podtrieda podľa štatistickej klasifikácie ekonomických činností Vyhlášky ŠÚSR 306/2007 Z.z. z 18. júna 2007

¹⁴ V prípade Fondu na spravodlivú transformáciu sa vyberie "-".

¹⁵ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu priorít a špecifických cieľov.

¹⁶ V súlade s informačným monitorovacím systémom.

¹⁷ Termíny v tabuľke nie sú záväzn

Inovatívnym aspektom projektu je osobitné postavenie vzdelávajúceho sa jednotlivca, ktorý sa stáva stredobodom rozvoja zručností. Cieľom projektu je pilotné overenie mechanizmu finančnej podpory na posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní v rámci rozvoja zručností a potrieb trhu práce.

V rámci hlavnej aktivity projektu je snahou zabezpečiť efektívnu podporu vzdelávania cieľových skupín tak, aby na jednom mieste ako účastníci systémového nástroja pre IVU zrealizovali slobodne výber vzdelávacej príležitosti (vzdelávanie a odbornej prípravy, kariérové poradenstvo alebo overovanie vzdelávacích výstupov vedúcich k získaniu kvalifikácií) až po jej ukončenie, vyhodnotenie a zaplatenie pomocou transferu príspevku. Projekt priamo nadväzuje na NP EPIVU, ktorý zabezpečuje vytvorenie komplexného systémového nástroja pre implementáciu procesov pre IVU pomocou procesných a softvérových modulov.

Cieľovou skupinou projektu na prístup k finančným nárokom sú občania Slovenskej republiky vo veku najmenej 16 rokov a každá fyzická osoba s trvalým pobytom, prechodným pobytom, tolerovaným pobytom alebo s iným pobytom v Slovenskej republike vo veku najmenej 16 rokov (v zmysle zákona č. 292/2024 Z.z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov) bez ohľadu na ich dosiahnutý stupeň vzdelania a súčasné postavenie v rámci pracovnej sily.

Merateľné ukazovatele projektu sú definované nasledovne:

Počet účastníkov, ktorí úspešne ukončili intervenciu (12 650)

Počet podporených účastníkov (14 850)

Počet vytvorených alebo aktualizovaných služieb celoživotného vzdelávania a poradenstva (1)

Popis východiskovej situácie

Popis východiskovej situácie

Miera účasti na formálnom a neformálnom vzdelávaní predstavovala 49,5 % z populácie vo veku 25-69 rokov za posledných dvanásť mesiacov v roku 2022 (Eurostat AES, 2022)¹⁸. Pozitívny trend účasti na vzdelávaní dospelých prispieva k dosiahnutiu národného cieľa 50 % a prekročeniu úrovne z roku 2016 (42,6 %). Slovenská republika na zvyšovanie účasti dospelých populácie využíva finančné prostriedky hlavne zo zdrojov ESF+. **Predložený národný projekt prispeje k dosiahnutiu národného cieľa 50 % miery účasti na vzdelávaní dospelých.** Podľa Európskeho piliera sociálnych práv¹⁹ by sa do roku 2030 malo každoročne do odbornej prípravy zapojiť aspoň 60 % všetkých dospelých. Okrem 78 % zamestnanosti, znižovaním chudoby o 15 miliónov ľudí je to jeden z troch ambiciózných a kľúčových cieľov EÚ do roku 2030.

Mnohí ľudia nevnímajú reálne možnosti na zvyšovanie svojich zručností, a to najmä v dôsledku svojho pracovného postavenia či osobnej situácie, ako je nedostatok financií, času alebo motivácie na odbornú prípravu. K nízkej ochote dospelých zapojiť sa do ďalšieho vzdelávania alebo rozšíriť svoju kvalifikáciu prispieva aj obmedzené povedomie o vlastných potrebách zručností, nedostatočná transparentnosť ponuky vzdelávacích programov, neistota ohľadom kvality a uznávania týchto programov, ako aj slabé prispôbenie dostupných možností individuálnym potrebám. Tieto faktory sa navyše kombinujú s obmedzenou finančnou podporou, čo výrazne znižuje motiváciu sa vzdelávať.

Projekt bude prispievať k plneniu základnej tematickej podmienky 4.3 Strategický politický rámec pre systém vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých stupňoch.

Relevancia k východiskovým dokumentom

Zámer národného projektu na **európskej úrovni** je v súlade s aktuálnou politikou EÚ definovanou Oznámením Komisie – **Európsky program v oblasti zručností pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť**, COM (2020) 274²⁰. **Odporúčanie Rady EÚ týkajúce sa individuálnych vzdelávacích účtov** si kladie za cieľ podporiť iniciatívy členských štátov, ktorých zámerom je umožniť väčšiemu počtu dospelých v produktívnom veku zapojiť sa do odbornej prípravy, aby sa zvýšila miera účasti dospelých vo vzdelávaní a znížil nedostatok zručností. Týmto prispieva k cieľu Únie podporovať vysoko konkurencieschopné sociálne trhové hospodárstvo zamerané na

¹⁸ https://economy-finance.ec.europa.eu/document/download/e2c1dea3-1062-4824-a06d-4219d1e31f9b_en?filename=SWD_2024_625_1_EN_Slovakia.pdf

¹⁹ [Európsky pilier sociálnych práv](#)

²⁰ [EUR-Lex - 52020DC0274 - EN - EUR-Lex](#)

plnú zamestnanosť a sociálny pokrok. Osobitne sa zameriava na: a) **podporu všetkých dospelých v produktívnom veku v prístupe k odbornej príprave vrátane zmien pracovného miesta a bez ohľadu na ich postavenie v rámci pracovnej sily alebo postavenie v zamestnaní; b) zvýšenie stimulov a motivácie jednotlivcov vyhľadávať odbornú prípravu** (EU, 8944/22)²¹.

Na **národnej úrovni** sledujú ciele zámeru NP opatrenia a ich ciele definované v nasledovných strategických dokumentoch:

- **Zákon č. 292/2024 Z.z.**²² o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov v § 26 definuje individuálne vzdelávacie účty. Právny predpis vymedzuje rozsah poskytovaného vzdelávania a úhradu nákladov na získavanie, prehľbovanie alebo rozširovanie si kvalifikácie, využívanie služieb kariérového poradenstva pre dospelých alebo overovanie vzdelávacích výstupov.

- **Vyhláška č. 405/2024 Z.z.**²³, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovuje technický postup používania elektronickej platformy pre individuálne vzdelávacie účty pre registráciu fyzických osôb do platformy.

- **Stratégia celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021-2030**²⁴ (CŽVaP), ktorej nosným cieľom je „zabezpečiť pre každého občana celoživotný prístup k možnostiam vzdelávať sa, rozvíjať svoje zručnosti a kompetencie počas celého života, v každom životnom štádiu a s ohľadom na individuálne potreby a okolnosti tak, aby každý mohol realizovať svoj potenciál v osobnom, pracovnom a občianskom živote.“ Projekt smeruje najmä k naplneniu dvoch cieľov - **posilniť inkluzívnosť vzdelávania dospelých a zlepšiť vzdelávacie cesty pre všetkých vrátane dospelých s nízkou úrovňou základných zručností** (Cieľ 1) a efektívnejšie prepájať vzdelávanie a trh práce s dôrazom na očakávané zmeny štruktúry pracovných miest, posilniť motiváciu tak zamestnancov, ako aj zamestnávateľov, zapájať sa do vzdelávania svojich zamestnancov, bez vytvárania dodatočnej administratívnej záťaže a zvyšovania nákladov (Cieľ 4). Predpokladá sa však zásadný príspevok aj k ostatným trom cieľom definujúcim efektívnosť systému ďalšieho vzdelávania. Projekt priamo podporuje opatrenie pre realizáciu stratégie CŽVaP v gescii MŠVVaM SR: 1.14 **Posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní – individuálne vzdelávacie účty**.

- **Akčný plán k Stratégii celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2025 - 2027**²⁵ indikuje prioritné aktivity v opatreniach Stratégie na obdobie nasledujúcej trojročnej etapy, pre roky 2025 – 2027, ktorého sú súčasťou alokované finančné prostriedky na individuálne vzdelávacie účty.

- **Programové vyhlásenie vlády SR pre roky 2023-2027**²⁶ definuje **zavedenie individuálnych vzdelávacích účtov ako krok k vytvoreniu podmienok pre moderný, praktický a efektívny systém celoživotného vzdelávania** v rámci krátkodobých priorít vzdelávacej politiky v oblasti deti, žiaci a študenti.

- **Program Slovensko**, prioritá 4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu, RSO4.2 a ESO4.7

Predchádzajúce analýzy

Stratégia zručností OECD pre Slovenskú republiku²⁷ v odporúčaní explicitne uvádza individuálne vzdelávacie účty ako prioritu č. 3 na podporu vyššej miery účasti na vzdelávaní dospelých. “V kontexte prebiehajúcej analýzy nových finančných nástrojov by sa Slovensko malo snažiť maximalizovať svoj potenciál pri zvyšovaní inkluzívnej účasti dospelých na vzdelávaní vypracovaním cielených individuálnych vzdelávacích účtov (IVU), ktoré odrážajú potreby trhu práce, a určitými daňovými úľavami zameranými na MSP.” (OECD, 2020)

Zásadnou pre projekt je analýza resp. skupina analýz, na základe ktorých bolo vypracované **odporúčanie Rady (2022/C 243/03) týkajúce sa individuálnych vzdelávacích účtov**²⁸. Podrobné informácie o procese vytvárania, diskusií s aktérmi kompetentnými pre tvorbu politik a odporúčaní, súlade so stratégiami a politikami EÚ sú uvedené

²¹ eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CONSIL:ST_8944_2022_INIT

²² [292/2024 Z.z. - Zákon o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov](#)

²³ [405/2024 Z. z. - Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov](#)

²⁴ [11044_strategia-celozivotneho-vzdelavania-a-poradenstva-na-roky-2021-2030.pdf](#)

²⁵ <https://rokovania.gov.sk/RVL/Material/30414/1>

²⁶ <https://www.nrsr.sk/web/Dynamic/DocumentPreview.aspx?DocID=535376>

²⁷ <https://www.minedu.sk/data/att/dde/15735.47c1f0.pdf>

²⁸ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX:32022H0627\(03\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX:32022H0627(03))

v dôvodovej správe Odporúčania rady týkajúceho sa individuálnych vzdelávacích účtov. Medzi základné analýzy, o ktoré sa uvedená dôvodová správa opiera, patria:

- **Výberové zisťovanie pracovných síl 2020**, ukazovatele TRNG_LFSE_01²⁹ a ukazovatele edat_lfs_9901.³⁰
- **Prieskum vzdelávania dospelých 2016**, vo veku 25 – 64, okrem riadenej odbornej prípravy na pracovisku³¹.
- **MOP (2019), Zručnosti pre zelenšiu budúcnosť: Globálne hľadisko na základe štúdií z 32 krajín**³².
- **Pakt o zručnostiach**³³.
- **Rozhodnutie Rady (EÚ) 2020/1512** ³⁴z 13. októbra 2020 o usmerneniach pre **politiky zamestnanosti členských štátov** (Ú. v. EÚ L 344, 19.10.2020, s. 22), opätovne potvrdené rozhodnutím Rady (EÚ) 2021/1868³⁵ z 15. októbra 2021 (Ú. v. EÚ L 379, 26.10.2021, s. 1).
- **Stanovisko Poradného výboru pre odbornú prípravu k individuálnym vzdelávacím účtom**³⁶.
- **Uznesenie Európskeho parlamentu z 11. februára 2021 o oznámení Komisie Európskemu parlamentu, Rade, Európskemu hospodárskemu a sociálnemu výboru a Výboru regiónov s názvom Európsky program v oblasti zručností pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť** [2020/2818(RSP)]³⁷.
- **Záver Rady z 8. júna 2020 o rekvalifikácii a zvyšovaní úrovne zručností ako základe pre zvyšovanie udržateľnosti a zamestnateľnosti v kontexte podpory oživenia hospodárstva a sociálnej súdržnosti.**³⁸
- **Stanovisko Európskeho hospodárskeho a sociálneho výboru zo 7. júla 2021 k vzdelávaniu dospelých**³⁹.
- **Európska komisia (2020), Štúdiá na podporu hodnotenia odporúčania Rady z 20. decembra 2012 o potvrdzovaní neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa**⁴⁰.

Individuálne vzdelávacie účty boli hlavnou témou **odborného seminára** ⁴¹, ktorý sa konal 24.2.2020 v priestoroch Vedeckého parku UK v Bratislave. Medzinárodní experti z OECD, Holandska a Francúzska a zástupca Európskej komisie predstavili pohľad svojich organizácií a krajín na problematiku individuálnych vzdelávacích účtov. Seminár oboznámil účastníkov s príkladmi dobrej praxe využívania individuálnych vzdelávacích účtov v zahraničí a poskytol priestor na diskusiu o ich pilotnej implementácii v slovenských podmienkach.

Súvisiace projekty

Súčasťou **Systému individuálnych vzdelávacích účtov – časť I**, je **národný projekt Elektronická platforma individuálnych vzdelávacích účtov (EPIVU)**. Platforma vytvára nástroj pre prepojenie aktérov vzdelávania v súlade so stratégiou EÚ a SR v oblasti celoživotného vzdelávania a súvisiacimi odporúčaniami na základe aktuálnych zistení na trhu práce a individuálneho vzdelávania pre obdobie do roku 2030. Projekt rieši vytvorenie systémového nástroja pre implementáciu procesov pre individuálne vzdelávacie účty pomocou procesných a softvérových modulov. Alokácia počíta so sumou 2,2 mil. EUR, termín realizácie projektu je 08/2024 – 06/2027.

NP Aliancia sektorových rád – predvídanie trendov a potrieb trhu práce vytvára systémové prostredie prognózovania potrieb trhu práce a zosúladovanie vzdelávacej ponuky s potrebami trhu práce prostredníctvom aktivít expertov v 24 sektorových radách, ktoré zastrešuje ASR. Výstupom projektu budú konkrétne návrhy na zmeny v existujúcich štandardoch (zamestnaní, kvalifikácií), ktoré reflektujú na zmeny na trhu práce a vývoj dopytu po kvalifikovanej pracovnej sile, ako i nové štandardy zamestnaní, ktoré budú základom pre návrhy zmien v kvalifikačných a hodnotiacich štandardoch Národnej sústavy kvalifikácií. Výstupy projektu budú zároveň tvoriť

²⁹ [Statistics | Eurostat](#)

³⁰ [Statistics | Eurostat](#)

³¹ [Adult education survey - Microdata - Eurostat](#)

³² [Skills for a greener future: a global view | International Labour Organization](#)

³³ [Pact for Skills - European Commission](#)

³⁴ [eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32020D1512&from=EN](#)

³⁵ [Rozhodnutie - 2021/1868 - EN - EUR-Lex](#)

³⁶ [https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=1223&furtherNews=yes&newsId=10081](#)

³⁷ [Prijaté texty - Európsky program v oblasti zručností pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť - Štvrtok, 11. februára 2021](#)

³⁸ [st08682-en20.pdf](#)

³⁹ [Adult learning | EESC](#)

⁴⁰ [Study supporting the evaluation of the Council Recommendation of 20 December 2012 on the validation of non-formal and informal learning - Publications Office of the EU](#)

⁴¹ [https://www.minedu.sk/seminar-individualne-vzdelavacie-ucty-skusenosti-zo-zahranicia-a-moznosti-ich-implementacie-v-slovenskej-republike](#)

základ pre určovanie štruktúry a obsahov vzdelávacieho systému na všetkých stupňoch so špeciálnym zreteľom na vzdelávanie dospelých. Alokovaných finančných prostriedkov na projekt je 29,9 mil. EUR, termín realizácie projektu je 10/2023 – 10/2028.

NP Zručnosti pre trh práce zabezpečuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny prostredníctvom 46 úradov na celom Slovensku. Projekt sa zameriava na poskytovanie finančných príspevkov pre uchádzačov o zamestnanie (UoZ) a záujemcov o zamestnanie (ZoZ) na podporu nadobúdania alebo zmeny zručností potrebných pre aktívnu účasť, zotrvanie alebo zlepšenie postavenia na trhu práce, tak aby im nové alebo zmenené zručnosti umožnili väčšiu flexibilitu na trhu práce. Cieľovými skupinami projektu sú UoZ a ZUoZ, a to najmä dlhodobo nezamestnané osoby, osoby s nízkym vzdelaním, osoby staršie ako 50 rokov, osoby so zdravotným postihnutím, rodičia malých detí v evidencii úradov, ako aj mladí ľudia vo veku do 30 rokov v situácii NEET. Celková alokácia na projekt je 45,2 mil. EUR, termín realizácie projektu je 04/2024 – 03/2026.

NP Nestrať prácu – vzdelávaj sa, ktorý podporoval vzdelávanie ZoZ. Cieľom národného projektu bola podpora zamestnanosti, zamestnateľnosti a adaptability existujúcej pracovnej sily na zmenené podmienky prostredníctvom cieleného vzdelávania, ktoré poskytlo predpoklady pre jej lepšie uplatnenie sa na trhu práce. Projekt bol určený pre záujemcov o zamestnanie, ktorí sa chceli vzdelávať či rozvíjať svoje zručnosti v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce. Teda aj pre tých občanov, ktorí neboli zaradení do evidencie na úrade práce ako nezamestnaní, ale boli zamestnancami napríklad malej firmy a hľadali si iné zamestnanie. Prípadne mali záujem o kurz/vzdelávanie z dôvodu zmien na aktuálnom trhu práce. Bolo uzatvorených viac ako 17 tisíc dohôd o poskytnutí príspevku na vzdelávanie ZoZ v dohodnutej výške 40,5 mil. EUR. Obdobie realizácie projektu bolo od 08/2021 – 12/2023.

Problémové oblasti

Základným identifikovaným problémom je **malý počet pravidelne sa vzdelávajúcich ľudí po skončení počiatočného vzdelávania** v rámci celej Európy.

Dospelí ľudia môžu mať **problém s motiváciou vzdelávať sa**, najmä ak sa cítia byť zahľtení pracovnými a rodinnými povinnosťami. Okrem toho môžu mať pocit, že vzdelávanie už nie je pre nich potrebné, alebo že nemá praktický význam pre ich každodenný život. **Obmedzené uvedomovanie si svojich potrieb zručností, obmedzená transparentnosť vzdelávacích ponúk, neistota týkajúca sa kvality a uznávania vzdelávacích výstupov vo vzdelávaní dospelých, nedostatočné prispôbenie dostupných ponúk individuálnym potrebám** – to všetko prispieva k nízkej motivácii absolvovať vzdelávanie a odbornú prípravu v kontexte **obmedzených možností finančnej podpory**.

Potreby na trhu práce sa vplyvom digitalizácie, robotizácie, rozvoja umelej inteligencie a zmien v pracovných postupoch dynamicky menia. **Nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily a osoby s nízkou kvalifikáciou** predstavujú výzvu pre systém vzdelávania dospelých. Národný projekt sa zameriava na **podporu širokej populácie prostredníctvom identifikácie, vzdelávania a overovania vzdelávacích výstupov a prispieva k zníženiu nedostatku kvalifikovanej pracovnej sily**.

Kvalifikovaná pracovná sila je aj kľúčovým faktorom produktivity, udržateľnosti a inovácie podnikov všetkých veľkostí. **Nesúlad medzi ponúkanými a požadovanými zručnosťami a nedostatok zručností na trhu práce** však pretrvávajú a rastú. Takisto spomaľujú digitálnu transformáciu, keď viac ako 70 % podnikov uvádza, že **nedostatok zamestnancov s primeranými digitálnymi zručnosťami je prekážkou v investovaní**⁴². Jedným z oznámených opatrení Európskej komisie pre riešenie uvedenej problematiky je iniciatíva v oblasti **individuálnych vzdelávacích účtov**, ktoré umožňujú ľuďom získavať, prehĺbovať alebo rozširovať si kvalifikáciu.

Individuálne vzdelávacie účty umožnia jednotlivcom zúčastniť sa na **odbornej príprave relevantnej pre trh práce**, ale aj vzdelávať sa v **základných zručnostiach, kľúčových kompetenciách alebo v oblasti záujmového vzdelávania**. Poskytnú podporný rámec vrátane možností **poradenstva a potvrdzovania výsledkov predchádzajúceho učenia sa** s cieľom podporiť získanie skutočných **zručností potrebných pre trh práce a osobnostný rozvoj**. Projekt bude zohľadňovať odporúčané usmernenia/legislatívnu úpravu, ktoré sú uvedené v časti Relevancia k východiskovým dokumentom.

⁴² Európska komisia, Index digitálnej ekonomiky a spoločnosti ([DESI](#)).

Spôsob realizácie aktivít projektu⁴³

Cieľ: Pilotné overenie mechanizmu finančnej podpory na posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní s využitím systémového nástroja pre IVU (EPIVU).

Čiastkový cieľ 1: Vytvorenie a zavedenie metodiky oprávnenosti nárokov pre čerpanie príspevkov IVU a zabezpečenie procesu ich pridelovania na uľahčenie využívania možností vzdelávania a odbornej prípravy, kariérového poradenstva a overovania vzdelávacích výstupov vedúcich k získaniu kvalifikácií s podporou individuálnych vzdelávacích účtov

Čiastkový cieľ 2: Posilnenie motivácie účasti dospelých na vzdelávaní.

Čiastkový cieľ 3: Rozvoj systémového nástroja pre IVU – EPIVU na služby štátu súvisiace s procesom vzdelávania dospelých s ohľadom na hodnotenie pilotného testovania pre využívanie v budúcom období.

Cieľovou skupinou projektu na prístup k finančným nárokom sú **občania Slovenskej republiky vo veku najmenej 16 rokov a každá fyzická osoba s trvalým pobytom, prechodným pobytom, tolerovaným pobytom alebo s iným pobytom v Slovenskej republike vo veku najmenej 16 rokov** bez ohľadu na ich dosiahnutý stupeň vzdelania a súčasné postavenie v rámci pracovnej sily alebo typ zamestnania v súlade s Programom Slovensko, Prioritou 4P3, špecifickým cieľom ESO4.7.

Pre účel využívania použitých pojmov EPIVU, ISVD a IVU je definované, že EPIVU predstavuje názov NP (Elektronická platforma individuálnych vzdelávacích účtov), v rámci ktorého sa vyvíja informačný systém ISVD (Informačný systém vzdelávania dospelých), ktorý implementuje politiku IVU.

Hlavná aktivita 1

Zabezpečenie efektívnej distribúcie finančnej podpory občanom na posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní s využitím systémového nástroja pre IVU (hlavná aktivita projektu)

Trvanie aktivity: M01 – M45 (45 mesiacov), 07/2025 – 03/2029

Aktivita pokrýva skupinu regiónov – MRR.

Podpora procesov formou IVU predpokladá efektívne zapojenie troch základných skupín. **Vzdelávacie inštitúcie/poskytovatelia vzdelávania**, ktorí v systémovom nástroji pre IVU prešli procesom hodnotenia kvality a vystupujú ako overené certifikované inštitúcie (v zmysle zákona č. 292/2024 Z.z.). **Jednotlivec/občan**, ktorý má záujem o vzdelávanie, overovanie vzdelávacích výstupov, alebo poradenstvo cez systémový nástroj pre IVU získa všetky potrebné informácie o dostupných vzdelávacích príležitostiach a forme financovania/podpory. **MŠVVaM SR**, ktoré vystupuje v systémovom nástroji pre IVU ako garant procesov IVU a zabezpečuje kvalitu a dohľad nad evidovanými vzdelávacími príležitosťami a ich administráciou. **Snahou je zabezpečiť efektívnu podporu vzdelávania cieľových skupín tak, aby na jednom mieste ako účastníci systémového nástroja pre IVU zrealizovali slobodne výber vzdelávacej príležitosti (vzdelávanie a odbornej prípravy, kariérové poradenstvo alebo overovanie vzdelávacích výstupov vedúcich k získaniu kvalifikácií) až po jej ukončenie, vyhodnotenie a zaplatenie pomocou transferu príspevku.**

Projekt sa nezačne realizovať pred predložením ŽoNFP.

Hlavná aktivita bude realizovaná prostredníctvom 3 podaktivít podľa nasledovného harmonogramu:

⁴³ V tejto časti popíšte očakávané ciele a očakávané výstupy / výsledky projektu. Popíšte prínos projektu pre napĺňanie cieľov a výsledkov príslušnej priority / špecifického cieľa / opatrenia Programu Slovensko, ako aj súvisiacich strategických dokumentov na národnej úrovni (ak je to relevantné).

časový plán	2025		2026				2027				2028				2029
	3.Q.	4.Q.	1.Q.	2.Q.	3.Q.	4.Q.	1.Q.	2.Q.	3.Q.	4.Q.	1.Q.	2.Q.	3.Q.	4.Q.	1.Q.
podaktivita 1.1															
podaktivita 1.2															
podaktivita 1.3															

Podaktivita 1.1: Realizácia a zabezpečenie transferu príspevkov IVU občanom v systémovom nástroji pre IVU vrátane nastavenia pravidiel pre oprávnenosť podpory v sledovanom období.

Trvanie podaktivity: M01 – M45 (45 mesiacov), 07/2025 – 03/2029

Popis podaktivity 1.1

Individuálne vzdelávacie účty tvoria v rámci uvedenej podaktivity podporný mechanizmus vzdelávania dospelých, prostredníctvom ktorých bude mať každý **občan Slovenskej republiky vo veku najmenej 16 rokov a každá fyzická osoba s trvalým pobytom, prechodným pobytom, tolerovaným pobytom alebo s iným pobytom v Slovenskej republike vo veku najmenej 16 rokov** možnosť vzdelávať sa v základných zručnostiach, kľúčových kompetenciách alebo v oblasti záujmového vzdelávania, prípadne využívať služby overovania vzdelávacích výstupov, alebo kariérového poradenstva pre dospelých bez ohľadu na aktuálne vzdelanie, sociálne pomery alebo znevýhodňujúce faktory. V rámci pilotnej schémy podpory pomocou finančných zdrojov z uvedeného NP bude snahou zabezpečiť efektívnu podporu vzdelávania cieľových skupín tak, aby sa na jednom mieste ako účastníci systémového nástroja pre IVU mohli **slobodne rozhodnúť o svojom vzdelávacom a odbornom rozvoji**, zvoliť si obsah, miesto, formu a poskytovateľa požadovaných vzdelávacích aktivít.

Práve **slobodná voľba** pri výbere vzdelávacej príležitosti v rámci uvedenej podaktivity je kľúčovým predpokladom **pilotnej schémy podpory** procesov formou IVU, čo má za následok, že súčasťou mechanizmu podpory v rámci projektu nebudú definované žiadne podmienky využitia zvolenej vzdelávacej príležitosti. Finančné príspevky teda nebudú podmienené ďalším využitím, či už uplatnením na trhu práce, alebo v inom zapojení. Snahou je čo najviac podporiť vnútornú motiváciu občanov k účasti na vzdelávaní a tak spoznať hybné sily spoločnosti, ktoré bude možné v rámci projektu zanalyzovať, pomenovať a následne po skončení projektu nastaviť, na základe jeho záverov, priority vzdelávacích aktivít štátom.

Limit finančnej podpory v rámci príspevkov uvedenej podaktivity je nastavený na úroveň približne 70% rozpočtu projektu, čo predstavuje sumu 10 350 000 eur. Súčasťou podaktivity je vytvorenie riadiaceho výboru, ktorý bude pracovať v súčinnosti s ASR (ďalej len „riadiaci výbor“). Riadiaci výbor navrhne Ministerstvu školstva pravidlá schémy pridelovania príspevkov na základe relevantných vstupov pre jednotlivé obdobia (roky) realizácie projektu a metodiku oprávnenosti pre podporu a výber cieľových skupín tak, aby nebola zásadne narušená slobodná voľba občana v rámci pilotnej schémy podpory. V snahe zabezpečiť medzirezortnú koordináciu témy zručnosti pre trh práce a celoživotného vzdelávania bude na úrovni Komisie CP4 zriadená pracovná skupina pre zručnosti, ktorá by zabezpečovala koordináciu opatrení zameraných na podporu zručností realizovaných v rámci PSK jednotlivými sprostredkovateľskými orgánmi.

V úvodnom nastavení projektový zámer predpokladá nasledovné kritériá podpory pre definované finančné limity a rámce. Indikatívna predpokladaná priemerná výška príspevku na IVU pre jednu fyzickú osobu je pre účel rozpočtu projektu zadefinovaná na úrovni 697 € s nastavením možného rozpätia od 200 € - 1 500 € s tým, že konkrétne výšky príspevkov budú zahrnuté v metodike oprávnenosti, ktorú každoročne prehodnotí a navrhne riadiaci výbor najneskôr mesiac pred začiatkom kalendárneho roka, pre ktorý bude uvedená metodika aplikovaná.

Výška príspevku na IVU vo výške 697 € bola určená na základe finančných limitov rozpočtu projektu 10 350 000€ pre podaktivitu 1.1 a cieľovej hodnoty celkového počtu účastníkov 14 850, ktorá je nastavená tak, aby zabezpečila dostatočnú kvantitatívnu vzorku pilotného testovania účastníkov pre nárast ukazovateľa participácie vzdelávania dospelých na Slovensku. Zámer predpokladá rovnomerné rozdelenie účastníkov tohto projektu počas celých troch

rokov (04-12/2026, 01-12/2027 a 01-12/2028) pilotného testovania.

Jednotlivec môže využiť iba jednu z ponúk v danom roku/období čerpania príspevku (ak využije kariérové poradenstvo v roku 2026, už nemá nárok v roku 2026 na ďalšie). V nasledujúcom období (napr. rok 2027) čerpania príspevku však môže požiadať opäť.

Ako príklad uvádzame jednu z možností nastavenia pravidiel oprávnenosti pre podporu:

vzdelávacia príležitosť	typ	Zameranie	výška príspevku*	počet účastníkov*	výška dotácie
vzdelávanie	Akreditovaný VzP	DIGI	1,500 €	3,000	4,500,000 €
		ostatné	1,000 €	1,200	1,200,000 €
	Mikroosvedčenie	DIGI	800 €	2,400	1,920,000 €
		ostatné		1,200	960,000 €
	Neakreditovaný VzP	DIGI	200 €	3,000	600,000 €
		ostatné		3,000	600,000 €
overovanie vzdelávacích výstupov	Overovanie	x	1,000 €	450	450,000 €
kariérové poradenstvo	Poradenstvo	x	200 €	600	120,000 €
spolu				14,850	10,350,000 €

*konkrétne položky medzi kategóriami a ich hodnoty budú stanovené Komisiou pre vzdelávanie dospelých

Deliace línie s MPSVaR SR

Pre prípadné prelínanie podobných zámerov v rámci rezortu MŠVVaM SR a MPSVaR SR uvádzame niektoré deliace línie.

MPSVaR SR sa riadi zákonom č. 5/2024 Z.z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov. MŠVVaM SR má v gescii zákon 292/2024 Z.z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov. MPSVaR SR sa zameriava na podporu rekvalifikácie uchádzačov o zamestnanie, podporu vzdelávania záujemcov o zamestnanie a podporu nadobúdania a zmeny zručností mladých uchádzačov o zamestnanie, ktorí sú v situácii NEET. MŠVVaM SR sa zameriava na občana, čo je širšia cieľová skupina, ktorá zahŕňa nielen potreby pre trh práce, ale aj individuálne potreby jednotlivca (vzdelávanie sa v oblasti základných zručností, kľúčových kompetencií alebo v oblasti záujmového vzdelávania). MŠVVaM SR podporuje aj overovanie vzdelávacích výstupov, ktoré v kompetencii MPSVaR SR nie je zakomponované.

Proces administrácie transferu príspevku na IVU **na vzdelávanie** predpokladá nasledovné východiská:

- Výber vzdelávacej príležitosti si **fyzická osoba zvolí slobodne z ponuky** v rámci systémového nástroja IVU - EPIVU, ktorý je v súčasnosti v rámci prebiehajúceho vývoja EPIVU a nasadenia prvého modulu certifikácie vzdelávacej inštitúcie v prevádzke pod názvom Informačný systém vzdelávania dospelých (ISVD). Všetky vzdelávacie príležitosti v rámci systému ISVD budú garantované v zmysle zákona č. 292/2024 Z.z. o vzdelávaní dospelých a **plne administrované v kompetencii MŠVVaM SR**. Fyzická osoba má možnosť výberu spomedzi akreditovaných vzdelávacích programov, neakreditovaných vzdelávacích programov a programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia oprávnených na čerpanie príspevkov poskytovaných certifikovanými vzdelávacími inštitúciami. Výška samotného príspevku bude **definovaná pri konkrétnej ponuke vzdelávacej príležitosti** (vzdelávacou príležitosťou sa v rámci projektu rozumie: vzdelávanie v základných zručnostiach, kľúčových kompetenciách alebo v oblasti záujmového vzdelávania, prípadne využívanie služby overovania vzdelávacích výstupov, alebo kariérového poradenstva pre dospelých) už pri

samotnom výbere až do vyčerpania alokácie finančných prostriedkov definovaných v rozpočte tohto projektu (§26 odsek 8 Zákona č. 292/2024 Z.z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov). Po vyčerpaní tejto alokácie bude možné danú vzdelávaciu príležitosť financovať z vlastných zdrojov fyzickej osoby, alebo ďalších zdrojov.

- V prípade záujmu sa fyzická osoba zaregistruje v systéme ISVD, kde sa zároveň **overí oprávnenosť** na čerpanie príspevku (16+, čestné prehlásenie o nečerpaní iných verejných zdrojov na vzdelávanie dospelých v danom roku).
- Na základe overenia oprávnenosti fyzickej osoby bude možné podať **žiadosť o zápis** do vzdelávacieho programu k poskytovateľovi vzdelávania (certifikovanej vzdelávacej inštitúcii zapísanej v registri certifikovaných vzdelávacích inštitúcií v zmysle Zákona o vzdelávaní dospelých), ktorá v prípade splnenia podmienok uchádzača a voľných kapacít uvedenú žiadosť schváli.
- Po schválení žiadosti sa fyzická osoba **zapíše na vzdelávanie s definovanou výškou príspevku na IVU. Systém vygeneruje potrebné dokumenty** na čerpanie príspevku uvedeného pri výbere vzdelávacej príležitosti (Dohoda o poskytnutí príspevku na IVU medzi občanom a MŠVVaM SR, Zmluva medzi účastníkom vzdelávania a poskytovateľom vzdelávania).
- Vzdelávací proces bude ukončený **vydaním dokladu o ukončení/absolvovaní**, vyplnení **dotazníka** spokojnosti a **zápisu do registra absolventov** vzdelávacieho programu v zmysle Zákona o vzdelávaní dospelých.
- Samotný proces **transferu** finančných prostriedkov bude definovaný po navrhnutí pravidiel oprávnenosti riadiacim výborom najmä na základe zákona č. 523/2004 Z. z. Zákon o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve, Partnerskej dohody SR 2021 – 2027 schválenej vládou SR uznesením č. 253 zo 6. apríla 2022.

Obdobný proces administrácie procesu transferu príspevku na IVU sa vzťahuje aj na **kariérové poradenstvo pre dospelých** a **overovanie vzdelávacích výstupov**.

Proces bude kompletne zabezpečený elektronicky vrátane nahrávania potrebnej dokumentácie.

Zabezpečenie realizácie podaktivity 1.1

Podaktivita je definovaná realizáciou a zabezpečením transferu príspevkov IVU občanom v systémovej nástroji pre IVU (ISVD) vrátane nastavenia pravidiel pre oprávnenosť podpory v sledovanom období. Ide o súbeh prepojených činností Komisie pre vzdelávanie dospelých, ktorá definuje metodiku oprávnenosti, na základe ktorej bude realizovaný samotný proces a transfer príspevkov s podporou ďalších kapacít v rámci MŠVVaM SR na zabezpečenie a administráciu samotného procesu.

Štruktúra odborných kapacít pre realizáciu podaktivity je daná primárne dvoma druhmi charakteru činností. Odborné kapacity definované v štruktúre ako metodik/analytik sú definované potrebou tvorby samotnej Komisie pre vzdelávanie dospelých a jej metodicko/analytických aktivít smerujúcich k nastaveniu mechanizmu oprávnenosti podpory vrátane návrhu procesov jeho implementácie a pilotného hodnotenia v priebehu jednotlivých rokov. Odborné kapacity definované ako technický pracovník sú zamerané na administratívnu podporu celého procesu realizácie schémy podpory.

Na základe uvedených potrieb bude realizácia podaktivity zabezpečená pracovníkmi v nasledujúcej štruktúre:

Metodik/analytik:	23 496,20 osobohodín (indikatívna výška)
Technický pracovník:	21 522,60 osobohodín (indikatívna výška)

Výsledok podaktivity 1.1

- Metodika oprávnenosti nárokov pre čerpanie príspevkov IVU počas jednotlivých rokov ich čerpania (2026, 2027, 2028), ktorá definuje nastavenie pravidiel pre oprávnenosť podpory v sledovanom období.
- Zabezpečenie procesu prideľovania príspevkov IVU občanom do limitu určeného riadiacim výborom na daný rok.
- Zabezpečenie transferu finančných prostriedkov na príspevky podľa príslušných zákonov/smerníc a nariadení (napríklad zákon č. 523/2004 Z. z. Zákon o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákon č. 431/2002 Z.z o účtovníctve., Partnerská dohoda SR 2021 – 2027 schválená vládou SR uznesením č. 253 zo 6. apríla 2022 a iné).
- Plánovaný počet podporených účastníkov mechanizmu podpory vo výške 14 850 občanov. Hodnota merateľného ukazovateľa stanovená na úroveň plnenia minimálne 85% podporených účastníkov (12 650).

Podaktivita 1.2: Podpora procesov pre efektívny transfer príspevkov formou informačnej kampane, podpory a poradenstva.

Trvanie podaktivity: M01 – M45 (45 mesiacov), 07/2025 – 03/2029

Popis podaktivity 1.2

Hlavným cieľom podaktivity je zabezpečiť informačnú kampaň pre IVU súvisiacu so zvyšovaním záujmu o oblasť IVU, prioritne o čerpanie schémy pripravovanej v rámci NP POZIVU a tým vytvoriť prostredie, ktoré umožní zmapovanie záujmu pre pilotné testovanie projektu. Zároveň táto kampaň zabezpečí pomocou zvolených foriem a nástrojov postupnú adaptáciu spoločnosti na samotnú politiku IVU. Sprevádzaná adekvátnou informačnou kampaňou zníži finančné bariéry; cez systémový nástroj IVU posilní informovanosť o ponuke kurzov v mieste bydliska záujemcu a cez **informačnú kampaň** signalizuje záujem štátu posilniť individuálnu zodpovednosť za úroveň zručností jednotlivca. Zatiaľ čo diseminačné aktivity v rámci NP EPIVU smerovali k výsledkom ako sú články, manuály a informačné workshopy, informačná kampaň v rámci NP POZIVU je cieľená na samotné posilnenie motivácie účasti dospelých na vzdelávacích príležitostiach. Práve samotná informačná kampaň bude kľúčovým prvkom v úspešnosti celého projektu, preto bude prioritne zabezpečená dodávateľským spôsobom od fázy zvýšenia povedomia o možnosti IVU, ich motiváciou až po fázu udržateľnosti. Jednotlivé fázy budú podporené kreatívnym návrhom kampane, dizajn manuálom a produkciou TV, mediálnym priestorom, informačnými materiálmi vrátane reklamných predmetov a ďalšími nástrojmi kampane tak, aby oslovili cieľovú skupinu projektu. Kreatívny koncept, dizajn manuál a produkcia TV - v rámci položky bude zadefinovaná tvorba kreatívneho konceptu v rozsahu hlavného názvu kampane, kľúčovej správy kampane, komunikačný štýl, hlavný grafický návrh a definovanie typografických prvkov, definícia médií a formátov (TV spot, rozhlasový spot, online formáty), výstupy dizajn manuálu, definovanie všetkých grafických prvkov vrátane dodania finálnych výstupov. Mediálny priestor – položka zahŕňa nákup mediálneho priestoru v TV, vytvorenie a nasadenie PR obsahu, nasadenie online reklamných formátov, zabezpečenie pravidelného nasadenia kampane vrátane letákovkej kampane v regiónoch plus priebežný reporting kampane. Informačné materiály – v rámci položky bude cieľom vyrobiť a dodať informačné materiály ako sú letáky a brožúry a roll-upy a standy, vrátane výroby, tlače, distribúcie, logistiky, testovania, revízie a podpory a údržby. Reklamné predmety zabezpečia propagačné materiály ako sú perá, tričká, pletené tašky, dáždnyky, fľaše, zápisníky vrátane výroby, tlače, distribúcie, logistiky, testovania, revízie a podpory a údržby.

Súčasťou podaktivity bude ďalej **zabezpečenie informovanosti o výsledkoch realizácie projektu**, ako aj o zámere implementovanej politiky IVU, príslušných opatreniach, cieľoch a bude zameraná na šírenie informácií nielen k vonkajšiemu prostrediu, ale aj v rámci organizácií identifikovaných v zámere politiky IVU. Dôležitou informačnou základňou bude aj webové sídlo predkladateľa projektu a jemu podriadených organizácií relevantných pre riešenie projektu.

Zabezpečenie realizácie podaktivity 1.2

Podaktivita je zameraná na aktívnu informačnú kampaň pre podporu mechanizmu podpory formou príspevkov na IVU a disemináciu výsledkov národného projektu. Hlavná časť podaktivity bude zabezpečená dodávateľským spôsobom v zmysle špecifikácie zákazky, podporné aktivity súvisiace s disemináciou výsledkov projektu a podporou

a poradenstvom budú zabezpečené v rámci kapacít žiadateľa, kde časť kapacít bude zabezpečovať podporu a poradenstvo v rámci regiónov pre účel komunikácie politiky IVU.

Odborné zameranie riešiteľov v rámci kapacít žiadateľa vychádza z potreby komunikácie a podpory procesov implementovaných v rámci projektu. Technicky je podaktivita podporená zamestnancami na projekte s potrebnými znalosťami pre podporu prípravy údajov, informácií a výstupov POZIVU. Samotná realizácia predpokladá odbornosť v rozsahu existujúcich procesov systému celoživotného vzdelávania, ako aj dôslednú orientáciu v oblasti plánovaných politik a stratégií celoživotného vzdelávania.

Na základe uvedených potrieb bude realizácia podaktivity v rámci vlastných kapacít žiadateľa zabezpečená pracovníkmi v nasledujúcej štruktúre:

Metodik/analytik:	4 200,00 osobohodín (indikatívna výška)
Technický pracovník:	6 848,10 osobohodín (indikatívna výška)

Ide o podporné aktivity súvisiace prevažne s disemináciou projektu a podporou a poradenstvom, nakoľko hlavná časť podaktivity bude zabezpečená dodávateľským spôsobom.

Výsledok podaktivity 1.2

- Posilnenie motivácie účasti dospelých na vzdelávaní a zníženie finančnej bariéry prístupu k zručnostiam.
- Očakáva sa zvýšenie záujmu o vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania a následne aj zvýšenie ponuky a diverzifikáciu jej foriem zo strany poskytovateľov.
- Zmeny sa odrazia vo vyššej účasti dospelých na vzdelávaní a následne vo zvýšení hodnoty cieľového štrukturálneho ukazovateľa.

Podaktivita 1.3: Rozvoj systémového nástroja pre IVU s ohľadom na hodnotenie pilotného testovania pre budúce obdobie

Trvanie podaktivity: M25 – M45 (21 mesiacov), 07/2027 – 03/2029

Popis podaktivity 1.3

Základom pre aplikáciu výsledkov projektu je rozvoj existujúceho unifikovaného národného digitálneho portálu EPIVU, ktorého hlavnou úlohou je zabezpečenie prístupu aktérov vzdelávania dospelých k vzdelávacím príležitostiam, individuálnym vzdelávacím účtom, registrom vzdelávacích inštitúcií a programom, ako aj podpora pre prepojenie s európskym vzdelávacím modelom na transakčnej úrovni. Na základe aktivít a výsledkov projektu POZIVU je potrebné rozvíjať **obsahovú a analytickú časť** systému tak, aby sa na základe výsledkov získaných z pilotnej implementácie podpory IVU naplnili očakávania aktérov trhu práce, vzdelávania a tiež strategické potreby rozvoja hospodárstva SR a EÚ.

Hlavným cieľom podaktivity je vytvorenie nového modulu integrovaného do portálu EPIVU v podobe dátovej bázy pre **evidenciu ďalších dokladov občana súvisiacich so vzdelávaním vo všetkých životných situáciách**. Vytvorenie transakčnej bázy prispeje k identifikácii vzdelávacích potrieb občana v rámci procesu vzdelávania dospelých, adaptácie na trhu práce a správne rozhodovaniu **prostredníctvom analytických modulov** a ich výstupov vytvoreným pre individuálne potreby občana. Na základe získaných údajov a údajov z ostatných aktivít projektu bude možné cielene vytvárať a definovať schémy a politiky pre podporu vzdelávania a adaptáciu rôznych kategórií používateľov na rýchle sa meniace potreby konkrétnych znalostí, zručností a vedomostí. **Cieľom je dosiahnutie dostupnosti všetkých relevantných dokumentov a dát súvisiacich s formálnym a neformálnym vzdelávaním na jednom mieste a podpora rozhodovania pre ciele a účinné definovanie podpory vzdelávania a príslušných schém.**

Špecifickým cieľom podaktivity je integrácia existujúcich dát z rôznych neprepojených systémov využívaných pre evidenciu vzdelávacích výstupov občana tak, aby vznikol jednotne dostupný zdroj slúžiaci občanovi a štátu. V súčasnosti **neexistuje jednotný integrovaný systém pre sledovanie podpory v rôznych životných situáciách**

občana, dosiahnutých výsledkoch a účinnosti podpory v súvislosti s adaptáciou na potreby trhu práce a nové životné situácie.

Zabezpečenie realizácie podaktivity 1.3

Na základe charakteru projektu je nevyhnutná koordinácia technologického rozvoja existujúceho systému EPIVU o moduly zohľadňujúce výsledky predkladaného projektu a potreby súvisiace s adresným a efektívnym poskytovaním podpory vzdelávania jednotlivca.

Štruktúra odborných kapacít pre realizáciu podaktivity je daná primárne vývojovým a implementačným charakterom činností. Implementácia a rozvoj softvérových modulov je zabezpečovaný zamestnancami na projekte so znalosťami v oblasti vývoja informačných systémov a multiplatformových softvérových aplikácií vrátane pokročilej dátovej analytiky.

Na základe uvedených potrieb bude realizácia podaktivity zabezpečená pracovníkmi bez možnosti prekrývania s aktivitami NP EPIVU, nakoľko táto podaktivita začne plynúť až po skončení technických aktivít projektu EPIVU (07/2027) v nasledujúcej štruktúre:

Expert:	8 804,70 osobohodín (indikatívna výška)
Vývojár:	8 804,70 osobohodín (indikatívna výška)
Programátor:	2 934,90 osobohodín (indikatívna výška)

Výsledok podaktivity 1.3

- Prepojenie systémového nástroja pre IVU - EPIVU na služby štátu súvisiace s procesom vzdelávania dospelých nespádajúce pod gesciu MŠVVaM SR.

V tabuľke nižšie uvedte, či v rámci národného projektu bude uplatnený inštitút užívateľa⁴⁴ podľa § 3 písm. u) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Názov aktivity	Využitie inštitútu užívateľa (áno/nie)	Typ užívateľa ⁴⁵	Poskytovateľ príspevku užívateľovi (žiadateľ alebo partner)
Aktivita 1	áno	občan	žiadateľ

Účastníkom projektu v zmysle nariadenia EP a Rady č.2021/1060, čl.2, bod 40 bude občan Slovenskej republiky vo veku najmenej 16 rokov a každá fyzická osoba s trvalým pobytom, prechodným pobytom, tolerovaným pobytom alebo s iným pobytom v Slovenskej republike vo veku najmenej 16 rokov.

Názov rizika 1	Nedostatočný záujem účastníkov o účasť na vzdelávaní
Popis rizika	Bariéry vzdelávania dospelých (časové obmedzenia, nedostatočná motivácia, absencia poradenstva) môžu spôsobiť nedostatočný záujem a odmietnutie zapojenia sa do mechanizmu čerpania IVU. Existujúce schémy môžu vytvoriť konkurenčné prostredie, ktoré môže spôsobiť znížený záujem o IVU.
Závažnosť	Významná

⁴⁴ Užívateľ sa na rozdiel od partnera nepodieľa na realizácii projektu žiadateľa, ale môže využiť finančný príspevok na realizáciu aktivít definovaných poskytovateľom vo výzve (napr. nákup a inštalácia kotla). Podľa § 3 písm. u) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, užívateľom je osoba, ktorej prijímateľ alebo partner poskytuje finančné prostriedky z príspevku na základe predchádzajúceho súhlasu poskytovateľa a v súlade so zmluvou uzavretou medzi prijímateľom a užívateľom alebo partnerom a užívateľom alebo iným obdobným právnym vzťahom medzi prijímateľom a užívateľom alebo partnerom a užívateľom.

⁴⁵ Uvádza sa typ subjektu/osôb (napr. neverejný poskytovateľ soc. služieb, dlhodobí uchádzači o zamestnanie), alebo právna forma.

Opatrenia na elimináciu rizika	Vzdelávacie programy by mali byť prispôsobiteľné potrebám dospelých. Systém umožní vybrať si z neakreditovaných programov, akreditovaných programov a mikrocertifikátov. Poskytovanie poradenstva pomôže prekonať pochybnosti o schopnostiach jednotlivcov, môže zvýšiť ich motiváciu. Dostupné vzdelávacie možnosti financované z verejných zdrojov sú zamerané predovšetkým na trh práce, limitujú individuálnu voľbu jednotlivca a nezaoberajú sa s overovaním vzdelávacích výstupov.
Názov rizika 2	Nedostatočná koordinácia v procese preplácania IVU
Popis rizika	Nedostatočná koordinácia v procese preplácania finančného príspevku IVU môže mať za následok potrebu manuálneho spracovania výplaty a kontroly vzdelávacích účtov a meškanie platieb. Riziko vyplýva z implementácie plánovaných integrácií, ktoré ministerstvo nebude mať pod kontrolou.
Závažnosť	Významná
Opatrenia na elimináciu rizika	V procese prípravy projektu boli zmapované možné alternatívy preplácania nároku na IVU tak, aby navrhnutý postup bol v súlade s odporúčaniami riadiaceho orgánu. Uvedeným krokom sa zabezpečí plynulejší spôsob administrácie a kontroly. Automatizáciou a prepojením systémov by bolo možné tento problém minimalizovať. Integrácie výstupov z elektronickej platformy budú riešené priebežne.

„NP bude realizovaný v súlade s horizontálnymi princípmi s povinnosťou dodržania súladu projektu s Chartou základných práv Európskej únie, rodovou rovnosťou, nediskrimináciou a prístupnosťou osôb so zdravotným postihnutím, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2021 – 2027 a v čl. 9 nariadenie o spoločných ustanoveniach[1], berúc do úvahy Chartu základných práv Európskej únie a povinnosti vyplývajúce z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a zabezpečenia prístupnosti v súlade s jeho článkom 9, ako horizontálne základné podmienky. Pri implementácii plánovaných aktivít projektu sa budú dodržiavať všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám.

Pri implementácii plánovaných aktivít projektu budú dodržiavané všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám. V súvislosti so všetkými plánovanými aktivitami:

- pri všetkých oprávnených aktivitách realizovaných v rámci projektu bude zohľadnený princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie tak, aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb a aby boli vytvorené podmienky prístupnosti aj pre osoby so zdravotným postihnutím k fyzickému prostrediu, k informáciám a komunikácii vrátane informačných a komunikačných technológií a systémov, ako aj k ďalším prostriedkom a službám dostupným alebo poskytovaným verejnosti, vrátane všetkých informačných a vzdelávacích aktivít,
- v rámci oprávnených aktivít zameraných na zvyšovanie kvalifikácie, rekvalifikácie, taktiež pri výbere účastníkov v rámci všetkých vzdelávacích aktivít nebude dochádzať k diskriminácii, k znevýhodneným podmienkam na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine,

- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie,
- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať ku diskriminácii k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkolvek znevýhodnenej skupine osôb.
- NP bude realizovaný v súlade s princípmi desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie, v zmysle Metodického výkladu pre efektívne uplatňovanie princípov 3D v programe Slovensko 2021-2027. Realizácia hlavných aktivít a podaktivít národného projektu nespôsobuje prehĺbenie sociálneho vylúčenia marginalizovaných rómskych komunít a nespôsobuje zhoršenie situácie v oblasti segregácie, getoizácie alebo stigmatizácie rómskej komunity.

Okrem hlavnej aktivity budú súčasťou projektu informovanosť a publicita, riadenie projektu a iné podporné činnosti, ktoré majú charakter nepriamych nákladov.

Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu

Hlavným prínosom realizácie projektu je vytvorenie mechanizmu pre uplatnenie individuálnych nárokov na vzdelávanie a odbornú prípravu občanov a podmienok pre využitie IVU v súlade s politikami a odporúčaniami EÚ a národných stratégií v oblasti celoživotného vzdelávania.

Slovenská republika výsledkom projektu umožní dospelým zúčastňovať sa na vzdelávacích aktivitách, poradenstve a overovaní vzdelávacích výstupov, a tým zvýši mieru účasti a zníži nedostatok a nesúlad zručností:

- a) podporovaním všetkých dospelých v produktívnom veku v prístupe k vzdelávaniu, vrátane zmien pracovného miesta a bez ohľadu na ich postavenie v rámci pracovnej sily alebo postavenie v zamestnaní,
- b) zvýšením stimulov a motivácie jednotlivcov vyhľadávať vzdelávaciu aktivitu a odbornú prípravu.

Z analýz vplyvu vyplýva, že realizácia projektu v súlade s očakávanými výsledkami ESF+ by mohla prispieť:

- a) **zvýšiť účasť na vzdelávaní a odbornej príprave v roku 2030 na úrovne vyššie ako je cieľová hodnota 50 % pre SR (cieľ EÚ 60 %),**
- b) **zvýšiť podiel dospelých osôb vo veku 25 – 64 rokov s nízkym vzdelaním, zúčastňujúcich sa na vzdelávaní a odbornej príprave tak, aby sa SR do roku 2030 priblížila k priemeru EÚ (30 %),**
- c) **zvýšiť podiel osôb vo vekovej skupine 16 – 74 rokov s aspoň základnou úrovňou digitálnych zručností na 70 % do roku 2030.**

Hlavné očakávané vplyvy sú vyššie platy pre jednotlivcov, vyššia produktivita práce pre podniky a vyšší HDP a väčšia sociálna súdržnosť.

V prioritě 4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu NP prispeje k plneniu očakávaných výsledkov:

- realizácia a zabezpečenie transferu príspevkov občanom na ich IVU v systémovom nástroji pre IVU vrátane nastavenia pravidiel pre oprávnenosť podpory v sledovanom období,
- rozvoj systémového nástroja pre IVU s ohľadom na hodnotenie pilotného testovania pre budúce obdobie. Výsledky pilotného projektu bude možné využiť v prípade nastavenia národnej schémy.

Účinok na spoločnosti (vrátane MSP) sa očakáva tým, že spoločnosti budú mať prínos z kvalifikovanejšej a produktívnejšej pracovnej sily a nižšej miery nedostatku zručností, pričom pôjde najmä o prínos pre MSP, ktorých zamestnanci sa v súčasnosti zúčastňujú na rekvalifikácii a odbornej príprave v menšej miere.

Podľa článku 14 ods. 1 Charty základných práv EÚ: „Každý má právo na vzdelanie a na prístup k odbornému a ďalšiemu vzdelávaniu“ – toto je vyjadrené aj v zásadách 1, 4 a 5 Európskeho piliera sociálnych práv. Očakáva sa, že iniciatíva bude mať pozitívny vplyv na základné práva, a to odstránením nedostatkov v prístupe k ďalšej odbornej príprave a k ďalšiemu vzdelávaniu. Tento vplyv je pomerne silný, keďže projekt sa vzťahuje na všetkých dospelých v produktívnom veku, pričom poskytuje aj osobitnú podporu osobám, ktoré najviac potrebujú zvyšovanie úrovne zručností a rekvalifikáciu.

Individuálnymi vzdelávacími účtami sa podporuje myšlienka rozdelenia nákladov, keďže umožňujú, aby sa príspevky z rôznych zdrojov, napr. subjektov verejného sektora a zamestnávateľov, hromadili a spravovali v jednom

účte. Uľahčuje sa tým prispôsobenie podpory podľa potreby zvyšovania úrovne zručností a rekvalifikácie (napr. pri financovaní dodatočných individuálnych nárokov na odbornú prípravu pre nezamestnaných verejnými službami zamestnanosti) a navýšenia zo strany zamestnávateľov pre svojich zamestnancov, ktoré môžu byť dobrovoľné alebo výsledkom kolektívnych zmlúv.

Finančná udržateľnosť projektu je daná charakterom pilotnej schémy projektu POZIVU. Na základe implementácie národnej politiky IVU sa predpokladá systémová podpora vzdelávania po skončení implementácie projektu zo zdrojov najmä MŠVVaM SR, MPSVaR SR a MIRRI SR a iných ústredných orgánov štátnej správy. Súčasťou odporúčania, ktoré bude SR implementovať, je aj zabezpečenie „udržateľného rozvoja poskytovaním infraštruktúry, digitálnych nástrojov a zdrojov vychádzajúc najmä z nového európskeho rámca kompetencií v oblasti udržateľnosti“, nakoľko ide o systém pre občana v celospoločenskom záujme.

Nároky na navýšovanie štátneho rozpočtu a počtu zamestnancov v rámci udržateľnosti projektu nie sú zahrnuté v analýze dopadov na štátny rozpočet v zmysle zákona č. 292/2024 (komunikované s MF). IVU budú využívať aj ďalšie ministerstvá a iné orgány štátnej správy, prípadne zamestnávateľa. Finančné nároky na štátny rozpočet budú definované na základe medzirezortných dohôd a potrieb trhu práce až v nasledujúcich rokoch pred ukončením NP. Závazok pre MŠVVaM SR v súčasnosti nie je definovaný v konkrétnej rozpočtovej kapitole.

Administratívna, finančná a prevádzková kapacita žiadateľa a partnera

Žiadateľ zastáva strategickú pozíciu v oblasti celoživotného vzdelávania, pričom jeho pôsobnosť je na celoštátnej úrovni. Zo svojej podstaty má MŠVVaM SR bohaté skúsenosti s projektovým a finančným riadením národných projektov, vrátane výberu expertov na realizáciu jednotlivých odborných aktivít národných projektov. Pracovné pozície na projekt budú zazmluvnené len na dobu trvania projektu. Udržateľnosť projektu je daná charakterom systémového nástroja projektu POZIVU. Na základe implementácie národnej politiky IVU sa predpokladá systémová podpora vzdelávania po skončení implementácie projektu zo zdrojov najmä MŠVVaM SR, MPSVaR SR a MIRRI SR a iných ústredných orgánov štátnej správy.

Hlavná aktivita 1 bude zabezpečená pracovníkmi v nasledujúcej štruktúre:

Metodik/Analytik

Spolu osobohodín: 27 696,20 (indikatívna výška)

Kvalifikačné predpoklady

Minimálne vzdelanie: vysokoškolské 2. stupeň

Počet rokov praxe: min 5 rokov

Prax v odbore: systémov a procesov celoživotného vzdelávania, spracovania komentárov, posudkov a stanovísk k štatistickým výsledkom

Skúsenosti s: tvorbou metodík a implementácie procesov stratégie ČŽV, interpretáciou údajov a analýzou výsledkov, poskytovaním poradenstva, prípravou podkladov pre štatistické zisťovania a analýzy

(ďalej len „Metodik/Analytik“)

Technický pracovník

Spolu osobohodín: 28 370,70 (indikatívna výška)

Kvalifikačné predpoklady

Minimálne vzdelanie: vysokoškolské 1. alebo 2. stupeň

Počet rokov praxe: min 2 roky

Prax v odbore: administrácia podkladov, práca v informačných systémoch, správa podporných administratívnych procesov, príprava podkladov a výstupných správ

Skúsenosti s: verifikáciou úplnosti a správnosti spracovaných dát v systémoch, identifikácia nezrovnalostí a ich odstránenie, evidenciou, kontrolou a správou dokumentov a podkladov

(ďalej len „Technický pracovník“)

Expert

Spolu osobohodín: 8 804,20 (indikatívna výška)

Kvalifikačné predpoklady

Minimálne vzdelanie: vysokoškolské 3. stupeň

Počet rokov praxe: min 10 rokov

Prax v odbore: IKT, dátová analytika, riadenie projektových tímov

Skúsenosti s: vývojom aplikácií v prostredí MS Windows, analytickým spracovaním dát, softvérovým inžinierstvom, riešením projektov financovaných z fondov EÚ na národnej a medzinárodnej úrovni (zodpovedný riešiteľ, odborný riešiteľ)

(ďalej len „Expert“)

Vývojár

Spolu osobohodín: 8 804,20 (indikatívna výška)

Kvalifikačné predpoklady

Minimálne vzdelanie: vysokoškolské 2. stupeň

Počet rokov praxe: min 3 roky

Prax v odbore: vývoj aplikácií, programovanie databáz, optimalizácia kódu a aplikácií

Skúsenosti s: vývojom aplikácií v prostredí .NET, skúsenosti s vývojom aplikácií pre cloud, znalosť administrácie systému Windows a Linux v rozsahu vývojárskych a aplikačných nastavení, práca s databázami na úrovni SQL a procedurálnych rozšírení SQL

(ďalej len „Vývojár“)

Programátor

Spolu osobohodín: 2 934,90 (indikatívna výška)

Kvalifikačné predpoklady:

Minimálne vzdelanie: stredoškolské s maturitou

Počet rokov praxe: min 2 roky

Prax v odbore: vývoj web aplikácií pre internet/intranet, dynamické programovanie web aplikácií (PHP alebo ASP.NET)

Skúsenosti s: vývojom aplikácií v prostredí PHP/.NET, skúsenosti s vývojom aplikácií pre internet/intranet, znalosť HTML a CSS, práca s web frameworkami, práca s databázami

(ďalej len „Programátor“)

Administratívna kapacita

MŠVVaM SR zabezpečí manažment predkladaného NP. V rámci realizácie NP budú vybrané administratívne aktivity zabezpečovať zamestnanci príslušnej Sekcie stredných škôl a celoživotného vzdelávania a Odboru vzdelávania dospelých v spolupráci so Sekciou informačných technológií. Ďalšie nevyhnutné personálne kapacity pre administratívu a riadenie budú v NP posilnené výberovým konaním.

Finančná kapacita

Realizáciu predkladaného NP plánujeme zabezpečiť priame a ostatné výdavky projektu súvisiace výlučne s realizáciou projektu, mimo rozpočet MŠVVaM SR.

Prevádzková kapacita

MŠVVaM SR v rámci prevádzky zabezpečí pre NP POZIVU, služby osobného úradu, priestorové a technické vybavenie.⁴⁶

Rozpočet projektu⁴⁷

V tejto časti uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok. V prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, okrem iného aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s Príručkou oprávnenosti výdavkov v platnom znení. V prípade infraštruktúrnych projektov, ako aj projektov súvisiacich s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Uveďte, či bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov a ak áno, ktorá forma. V prípade využitia paušálnej sadzby ktorej výška je stanovená v nariadení sa spôsob stanovenia sadzby nepožaduje.

V prípade, že žiadateľ/partner poskytuje finančný príspevok užívateľovi, identifikujte v tabuľke nižšie, o ktoré skupiny výdavkov ide.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie

Predpokladané finančné prostriedky na aktivity NP	Celkové oprávnené výdavky (v EUR)	Plánované vecné vymedzenie
Hlavné aktivity		
Aktivita 1		Zabezpečenie efektívnej distribúcie finančnej podpory občanom na posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní s využitím systémového nástroja pre IVU

⁴⁶ V prípade aktivít plynúcich z prevádzkovej kapacity, nedôjde k prekryvu aktivít financovaných zo štátneho rozpočtu, aby nedochádzalo k duplicitnému financovaniu.

⁴⁷ V prípade zvýšenia celkových oprávnených výdavkov NP (po jeho schválení komisiou pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko) o viac ako 15 % (a nejde o prípad, kedy je určenie alokácie výsledkom realizovanej štúdie uskutočniteľnosti), riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán predloží pred vyhlásením výzvy na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko upravený záměr NP. Ostatné zmeny v rozpočte projektu (napr. doplnenie novej skupiny výdavkov, vypustenie skupiny výdavkov, zvýšenie alebo zníženie výšky oprávnených výdavkov v rámci skupín výdavkov a pod.) nie je potrebné predkladať na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko.

521 - Mzdové výdavky	2 219 634,40 €	Skupina výdavkov zahŕňa mzdové výdavky odborných zamestnancov pre nasledovné pozície: 1. Metodik/Analytik 2. Technický pracovník 3. Expert 4. Vývojár 5. Programátor Pri určení mzdy na jednotlivých pozíciách podporovaných z projektu žiadateľ postupuje v súlade s internými usmerneniami, výška bola stanovená na základe údajov z predchádzajúcich projektov podobného zamerania, prípadne z pracovných pozícií podobného zamerania, so zohľadnením indexácie. CCP je prepočítaná na jednotlivé roky (celková cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa).
352 – Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	10 350 450,00 €	Výpočet sumy 10 350 450,00 € na financovanie príspevkov na IVU občanom je stanovený ako indikatívna výška na základe odhadov výšky príspevku na IVU v sume 697 € a cieľovej hodnoty počtu fyzických osôb v rámci mechanizmu podpory 14.850, ktorá je nastavená tak, aby zabezpečila dostatočnú kvantitatívnu vzorku pilotného testovania účastníkov pre nárast ukazovateľa participácie vzdelávania dospelých na Slovensku.
518 – Ostatné služby	1 550 000,00 €	Výpočet sumy je určený na základe predpokladanej hodnoty zákazky pre informačnú kampaň v rámci podaktivity 1.2, ktorá sa skladá z kreatívneho konceptu, mediálneho priestoru, informačných a reklamných materiálov a ďalších podporných aktivít kampane.
Aktivita 2		
skupina výdavkov		
skupina výdavkov		
Hlavné aktivity spolu	14 120 084,40 €	
Podporné aktivity		
907 – Paušálna sadzba na nepriame výdavky podľa článku 54 písm. a) NSU	879 905,91 €	Paušálna sadzba na nepriame výdavky je stanovená v maximálnej výške 7% oprávnených priamych nákladov. Nepriame výdavky zahŕňajú mzdové náklady na projektového manažéra, finančné riadenie, monitoring, administratívu, náklady na nákup nevyhnutného technického vybavenia, služobné cesty a iné náklady priamo spojené s realizáciou projektu a pod.
skupina výdavkov		
Podporné aktivity SPOLU		
CELKOM	14 999 990,31 €	

Finančný rámec⁴⁸		
Žiadateľa		
Fond	Európsky sociálny fond plus	14 999 990,31
Celkové oprávnené výdavky NP podľa kategórie regiónu⁴⁹ (v EUR)	menej rozvinutý región	14 999 990,31
	Vyberte položku.	
Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu⁵⁰ (v EUR)	menej rozvinutý región	12 749 991,76
	Vyberte položku.	
Zdroj ŠR podľa kategórie regiónu⁵¹ (v EUR)	menej rozvinutý región	2 249 998,55
	Vyberte položku.	
Vlastné zdroje prijímateľa⁵² podľa kategórie regiónu⁵³ (v EUR)	menej rozvinutý región	0
	Vyberte položku.	
Miera spolufinancovania (v %)	Zdroj EÚ	85 %
	Štátny rozpočet SR	15 %
	Prijímateľ	0 %
Uplatňovanie špecifického pravidla financovania⁵⁴ (ak relevantné)		
Zdroj pro-rata (v %)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
V prípade uplatňovania systému pro-rata uveďte spôsob jeho stanovenia (pomer medzi VRR a MRR), ktorý sa uplatňuje v prípade realizácie operácií s prínosom pre oba kategórie regiónov, vrátane názvu dokumentu v akom bol stanovený.		

Partnera (ak relevantné)		
Fond	Vyberte položku.	
Celkové oprávnené výdavky NP podľa kategórie regiónu⁵⁵ (v EUR)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu⁵⁶ (v EUR)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	

⁴⁸ Finančný rámec je potrebné uvádzať za celý NP spolu a v prípade financovania NP z viacerých priorít/, špecifických cieľov, aj v rozdelení podľa špecifických cieľov.

⁴⁹ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁵⁰ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁵¹ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁵² Uveďte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

⁵³ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁵⁴ Uveďte konkrétne číslo tabuľky a jej názvu podľa Stratégie financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027.

⁵⁵ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁵⁶ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

Zdroj ŠR podľa kategórie regiónu (v EUR)	Vyberte položku.	
Vlastné zdroje prijímateľa⁵⁷ podľa kategórie regiónu⁵⁸ (v EUR)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
Miera spolufinancovania (v %)	Zdroj EÚ	
	Štátny rozpočet SR	
	Partner	
Uplatňovanie špecifického pravidla financovania⁵⁹ (ak relevantné)		
Zdroj pro-rata (v %)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
V prípade uplatňovania systému pro-rata uveďte spôsob jeho stanovenia (pomer medzi VRR a MRR), ktorý sa uplatňuje v prípade realizácie operácií s prínosom pre oba kategórie regiónov, vrátane názvu dokumentu v akom bol stanovený.		

Merateľné ukazovatele NP a iné údaje⁶⁰

Cieľ národného projektu	Vytvorenie a realizácia mechanizmu finančnej podpory na posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní s využitím systémového nástroja pre IVU (EPIVU).
-------------------------	---

⁵⁷ Uvedte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

⁵⁸ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁵⁹ Uvedte konkrétne číslo tabuľky a jej názvu podľa Stratégie financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027.

⁶⁰ Predkladateľ zámeru NP uvádza povinne minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu – výstup a minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu výsledok. Všeobecne v prípade merateľného ukazovateľa projektu – výsledok s výnimkou projektov technickej pomoci (okrem aktivít technickej pomoci zameraných na financovanie informačných systémov, CPV, vzdelávania administratívnych kapacít a materiálovo-technického zabezpečenia), projektov návratnej finančnej pomoci a projektov, ktorých cieľová skupina je totožná s účastníkom projektu, ktorá bude monitorovaná prostredníctvom spoločných merateľných ukazovateľov programu – výsledku v súlade s prílohou I nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1057 o ESF+ (karta účastníka) a súčasne platí jedna z dvoch nasledujúcich pod podmienok: projekty sú financované z ESF+, alebo projekty sú financované FST v súlade s čl. 8 písm. k) až m) nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1056 o FST. Merateľné ukazovatele projektu musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne. V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje. Povinnosť uvádzať minimálne jeden merateľný ukazovateľ výsledku neplatí pre nasledovné výnimky:

- projekty technickej pomoci (okrem aktivít technickej pomoci zameraných na financovanie informačných systémov, Centrálného plánu vzdelávania, vzdelávania administratívnych kapacít a materiálovo-technického zabezpečenia),
- projekty návratnej finančnej pomoci,
- projekty v rámci, ktorých je cieľová skupina:
 - a) totožná s účastníkmi projektu,
 - b) bude monitorovaná prostredníctvom spoločných merateľných ukazovateľov programu – výsledku v súlade s prílohou I nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1057 o ESF+ (karta účastníka) a súčasne platí jedna z dvoch nasledujúcich pod podmienok: projekty sú financované z ESF+, alebo projekty sú financované FST v súlade s čl. 8 písm. k) až m) nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1056 o FST.
- typy akcií, pre ktoré neboli stanovené výsledkové merateľné ukazovatele programu a pre ktoré nie je zmysluplné stanovovať kvantifikované výsledky t. j. merateľné ukazovatele projektu. Popis cieľa projektu predstavujúci výsledok. Ide napríklad o intervencie zamerané na obstaranie štúdií alebo projektovej dokumentácie a pod. Riadiaci orgán pre Program Slovensko osobitne posudzuje potenciál zámeru národného projektu generovať kvantifikovateľné výsledky v podobe merateľných ukazovateľov projektu, ktorých definovanie je preferované.

Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1/ Zabezpečenie efektívnej distribúcie finančnej podpory občanom na posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní s využitím systémového nástroja pre IVU
Typ merateľného ukazovateľa ⁶¹	výsledok
Typ územia	MRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPSRI05
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet účastníkov, ktorí úspešne ukončili intervenciu
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet
Indikatívna cieľová hodnota ⁶²	12 650

Cieľ národného projektu	Vytvorenie a realizácia mechanizmu finančnej podpory na posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní s využitím systémového nástroja pre IVU (EPIVU).
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1/ Zabezpečenie efektívnej distribúcie finančnej podpory občanom na posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní s využitím systémového nástroja pre IVU
Typ merateľného ukazovateľa ⁶³	výstup
Typ územia	MRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPO131
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet podporených účastníkov
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	osoby
Indikatívna cieľová hodnota ⁶⁴	14 850

Cieľ národného projektu	Vytvorenie a realizácia mechanizmu finančnej podpory na posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní s využitím systémového nástroja pre IVU (EPIVU).
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1/ Zabezpečenie efektívnej distribúcie finančnej podpory občanom na posilnenie motivácie pre účasť dospelých na vzdelávaní s využitím systémového nástroja pre IVU
Typ merateľného ukazovateľa ⁶⁵	výstup
Typ územia	MRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPSOI29

⁶¹ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

⁶² V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

⁶³ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

⁶⁴ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

⁶⁵ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet vytvorených alebo aktualizovaných služieb celoživotného vzdelávania a poradenstva (CŽVaP)
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet
Indikatívna cieľová hodnota ⁶⁶	1

Zoznam iných údajov projektu (ak relevantné)	
Kód iného údajja	DPSK034
Názov iného údajja	Priemerná hrubá mesačná mzda financovaná z projektu za rok
Merná jednotka iného údajja	EUR/rok
Kód iného údajja	DPSK035
Názov iného údajja	Medián priemerných hrubých mesačných miezd financovaných z projektu za rok
Merná jednotka iného údajja	EUR/rok
Kód iného údajja	DPSK033
Názov iného údajja	Počet nástrojov zabezpečujúcich prístupnosť pre osoby so zdravotným postihnutím
Merná jednotka iného údajja	počet

Ďalšie požadované údaje pre monitorovanie ⁶⁷	
Názov	
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny ⁶⁸		
Prínosy/Dopady	Cieľová skupina	Počet ⁶⁹
Hlavným prínosom realizácie projektu je vytvorenie nástrojov a procesov na realizáciu financovania príspevkov na IVU pre uplatnenie individuálnych nárokov na vzdelávanie a podmienok pre využitie IVU v súlade s politikami a odporúčaniami EÚ a národných stratégií	Občania Slovenskej republiky vo veku najmenej 16 rokov a každá fyzická osoba s trvalým pobytom, prechodným pobytom, tolerovaným pobytom alebo s iným pobytom v Slovenskej republike vo veku	Plánovaný počet fyzických osôb v rámci mechanizmu podpory projektu je 14 850 osôb.

⁶⁶ V prípade rozdelenia na MRR a VRR je potrebné špecifikovať cieľovú hodnotu za každý typ územia samostatne.

⁶⁷ V prípade viacerých údajov, doplňte údaje za každý údaj.

⁶⁸ V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.

⁶⁹ Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uvedte do tejto časti zdôvodnenie.

<p>v oblasti celoživotného vzdelávania. Slovenská republika výsledkom projektu umožní dospelým zúčastňovať sa na odbornej príprave, tým zvýši mieru účasti a zníži nedostatok zručností a) podporovaním všetkých dospelých v produktívnom veku v prístupe k odbornej príprave vrátane zmien pracovného miesta a bez ohľadu na ich postavenie v rámci pracovnej sily alebo postavenie v zamestnaní; b) zvýšením stimulov a motivácie jednotlivcov vyhľadávať odbornú prípravu.</p> <p>Zavedenie IVU zníži finančné bariéry; posilní informovanosť o ponuke kurzov v mieste bydliska záujemcu a cez informačnú kampaň signalizuje záujem štátu posilniť individuálnu zodpovednosť za úroveň zručností jednotlivca. Očakáva sa zvýšenie záujmu o vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania a následne aj zvýšenie ponuky a diverzifikáciu jej foriem zo strany poskytovateľov. Zmeny sa odrazia vo vyššej účasti dospelých na vzdelávaní a následne sa zvýši hodnota cieľového štruktúrneho ukazovateľa (účasť dospelých na vzdelávaní).</p>	<p>najmenej 16 rokov bez ohľadu na ich dosiahnutý stupeň vzdelania a súčasné postavenie v rámci pracovnej sily alebo typ zamestnania v súlade s Programom Slovensko, Prioritou 4P3, špecifickým cieľom ESO4.7.</p>	
---	--	--

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov

Informácie sa vyplňajú iba pre investičné typy projektov.

<p>Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti⁷⁰ ? (áno/nie)</p>	
<p>Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená</p>	
<p>V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)</p>	

⁷⁰ Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598>)

Verejné obstarávanie	
Sumár zrealizovaných VO	
Sumár plánovaných VO	1 550 000.00 €
Názov VO⁷¹	Mediálna kampaň
Stručný opis predmetu VO	
Celková hodnota zákazky	1 550 000.00 €
Postup obstarávania	
Metóda podľa finančného limitu	
Začiatok VO	Apríl 2025
Stav VO	
Predpokladaný dátum ukončenia VO	Jún 2025
Poznámka	
Aktivita	Aktivita 1
Hodnota na aktivitu z celkovej hodnoty VO	1 550 000.00 €

Prílohy

Vypracoval: (SSŠ a CŽV – odbor vzdelávania dospelých, MŠVVaM SR)

⁷¹ Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu relevantných verejných obstarávaní. V prípade, ak sú VO realizované v rámci paušálnej sadzby, uvedená tabuľka sa nevyplní.