

## ZÁMER A PODKLADY NÁRODNÉHO PROJEKTU PRE PROGRAM SLOVENSKO 2021 - 2027

Názov národného projektu (ďalej aj „NP“)	Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola
Poskytovateľ	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

### Identifikácia budúceho žiadateľa<sup>1</sup>

Obchodné meno / názov	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (ďalej len „MŠVVaM SR“)
Sídlo	Černyševského 50, 851 01 Bratislava
Právna forma	Rozpočtová organizácia
IČO	00164381
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	JUDr. Ing. Tomáš Drucker Msc.

### Identifikácia budúceho partnera<sup>2</sup>

Obchodné meno / názov	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Sídlo	Ševčenkova 11, 851 01 Bratislava
Právna forma	Príspevková organizácia
IČO	00164348
Štatutárny orgán	
Meno a priezvisko štatutára	PhDr. Romana Kanovská

### Zákonné požiadavky § 23 ods. 3 zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

<p><b>Odôvodnenie využitia NP: Vysvetlite, prečo je nevyhnutné realizovať NP, prípadne ako budú využité výstupy projektu. Zdôvodnite, prečo je vhodnejšie realizovať NP ako využitie súťažného postupu prostredníctvom vyhlásenia výzvy (napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom projektu realizovaného na základe výzvy vzhľadom na efektívnejší spôsob napĺňania cieľov Programu Slovensko 2021 – 2027 porovnanie oboch spôsobov realizácie projektu, efektívnejšie a hospodárnejšie</b></p>	<p>Cieľom Národného programu Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola je motivovať základné školy pri začlenení konceptu Aktívna škola do kultúry škôl a tým dosiahnuť zvýšenie pohybovej aktivity žiakov, zlepšenie pohybovej gramotnosti a tým zlepšenie fyzického i duševného zdravia a wellbeingu žiakov. Národný projekt (ďalej aj NP) umožní jednotný a centralizovaný prístup, čo je v tomto prípade efektívnejšie než vyhlásenie súťaže alebo výzvy, pretože:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koordinovaná implementácia: Aktivity budú koordinované na národnej úrovni, čo zabezpečí rovnaké podmienky pre všetky školy a garantuje kvalitu programu. Ak by sme použili súťažný postup, mohli by vzniknúť značné rozdiely v úrovni implementácie medzi jednotlivými školami a regiónmi.</li> <li>2. Dlhodobé výstupy a udržateľnosť: Prostredníctvom národného projektu budú vytvorené systémy na monitorovanie a vyhodnocovanie</li> </ol>
---	--

<sup>1</sup> V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to ten istý subjekt, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP. Uviesť aj názov sekcie ak je to relevantné. Žiadateľom je osoba, ktorá žiada o poskytnutie príspevku do nadobudnutia účinnosti zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku alebo právoplatnosti rozhodnutia podľa § 13 ods. 2 zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, alebo osoba, ktorá predkladá projektový zámer NP.

<sup>2</sup> Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu partnerov. Pod partnerom sa rozumie partner ako je definovaný v § 3, písm. t) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

<p><b>využitie finančných prostriedkov, efektívnosť služby poskytovanej cieľovej skupine, zabezpečenie štandardov kvality a pod.).</b></p>	<p>pohybových aktivít, ktoré zabezpečia dlhodobú udržateľnosť výsledkov. Projekt nastaví pevné základy pre budúce reformy a rozšíri fyzickú aktivitu ako neoddeliteľnú súčasť každodenného školského života.</p> <p>3. Paušálne financovanie a riadenie zdrojov: Národný projekt umožní jednoduchšie pridelovanie financií participantom, zabezpečí efektívne školenie a podporu pre učiteľov a odborníkov na pohyb a šport zapojených do projektu. Pri súťažnom procese by sa časť škôl mohla nedostatočne zapojiť, čím by sa oslabil celkový efekt projektu.</p> <p>4. Spolupráca s odbornými inštitúciami a organizáciami: Projekt vytvorí partnerstvá so Slovenským olympijským a športovým výborom, národnými športovými zväzmi, miestnymi športovými klubmi a inými relevantnými organizáciami, čím sa zvýši dostupnosť športových a pohybových aktivít pre všetky deti, bez ohľadu na ich sociálne či ekonomické zázemie.</p>
<p><b>Dôvod určenia budúceho prijímateľa NP.<sup>3</sup> Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkazom na Program Slovensko, v ktorom je priamo uvedený prijímateľ; odkazom na platné predpisy, podľa ktorých má prijímateľ osobitné, jedinečné / unikátne kompetencie na implementáciu aktivít NP priamo zo zákona; odkazom na národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP a pod.).</b></p>	<p>Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (ďalej aj MŠVVaM) je jedinečnou a oprávnenou inštitúciou na realizáciu Národného projektu Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola. Zodpovedá za koordináciu a implementáciu národných politík v oblasti vzdelávania a má zákonnú kompetenciu a zodpovednosť za zabezpečenie kvalitnej výučby telesnej a športovej výchovy a rozvoj pohybových aktivít na školách. Tento projekt je priamo naviazaný na ciele a priority ministerstva v oblasti podpory zdravia, pohybu a prevencie sedavého spôsobu života u detí a mládeže, čím ministerstvo zabezpečuje udržateľnosť a realizáciu v celonárodnom meradle. Ako centrálny orgán štátnej správy má jedinečné postavenie na implementáciu komplexných národných projektov, vrátane zabezpečenia financovania a koordinácie spolupráce s ďalšími inštitúciami a partnermi v oblasti športu a vzdelávania.</p>
<p><b>Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné)<sup>4</sup>. Uvedte kritériá pre výber partnera<sup>5</sup>. Má partner jedinečné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?<sup>6</sup></b></p>	<p>NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže (ďalej aj NIVAM) je príspevkovou organizáciou MŠVVaM, ktorá je okrem iného zodpovedná za prípravu metodík, metodických materiálov a realizáciu rôznych projektov v oblasti školstva. Preto je pre prípravu metodík a metodických materiálov v najpovolanejšou organizáciou a preto je ideálnym partnerom pre realizáciu podaktivity 1.2. Podaktivita 1.5 spočíva v priamej implementácii navrhovaných metodík na školách, čo umožní NIVAM skúšať navrhované metodiky v praxi a získať tak okamžitú spätnú väzbu. Preto je NIVAM najvhodnejší partner na implementáciu uvedených aktivít.</p>
<p><b>V prípade uplatnenia princípu partnerstva pri príprave zámeru NP<sup>7</sup> podľa článku 8 NSU, uveďte v tejto časti informáciu o partneroch, ktorí</b></p>	<p>Príprava národného projektu nadväzuje na pilotný projekt konceptu Aktívna škola, ktorý sa realizoval v školskom roku 2023/24. V rámci pilotného projektu prebehla na pôde MŠVVaM medzinárodná odborná konferencia Aktívna škola, ktorej cieľom bola výmena informácií v rámci</p>

<sup>3</sup> V prípade, ak ide o prijímateľa, ktorý nie je určený v Programe Slovensko 2021 – 2027, alebo ktorého kompetencie nevyplývajú z osobitných predpisov podľa zákona č. 121/2022 Z. z., o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, príslušná komisia pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 schválením zámeru NP schvaľuje aj prijímateľa NP. V opačnom prípade sa prijímateľ NP neposudzuje.

<sup>4</sup> Uvedte dôvody pre výber partnerov

<sup>5</sup> Uvedte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli kritériá zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

<sup>6</sup> V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

<sup>7</sup> Zapojenie, resp. nezapojenie partnera ako je definovaný v § 3, písm. t) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do implementácie projektu nie je predmetom vyplňania tejto časti zámeru NP.

<p>sa na jeho prípravu podieľali.  <b>Za partnerov zapojených do prípravy zámeru národného projektu sa považujú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regionálne, miestne, mestské a ostatné orgány verejnej správy;</li> <li>- hospodárskych a sociálnych partnerov;</li> <li>- subjekty, ktoré zastupujú občiansku spoločnosť;</li> <li>- v náležitom prípade výskumné organizácie a univerzity.</li> </ul> <p><b>Ak nezapojíte do prípravy zámeru NP niektorého z partnerov podľa článku 8 nariadenia o spoločných ustanoveniach<sup>8</sup>, zdôvodnite ich nezapojenie. V prípade, ak ste princíp partnerstva pri príprave zámeru NP uplatnili, uveďte informáciu zapojení v tejto časti.</b></p>	<p>krajín V4, prezentácia možných riešení pred odbornou verejnosťou a predstavenie príkladov dobrej praxe zo zahraničia. Vďaka tejto konferencii bola o koncepte Aktívna škola oboznámená odborná verejnosť.</p> <p>V ďalšej fáze prebiehali konzultácie so Slovenským olympijským a športovým výborom (ďalej aj SOŠV), športovými zväzmi – najmä Slovenský futbalový zväz, Slovenský atletický zväz, Slovenský zväz florbalu, Slovenský zväz hádzanej, Slovenský volejbalový zväz atd. Do konzultácií boli zapojení aj zástupcovia občianskeho sektora Akadémie Mateja Tótha a Občianske združenie Za zdravší život (projekt Zdravý chrbátik), ktoré pôsobia na základných školách.</p> <p>Konzultácie prebehli aj na 25 základných školách, ktoré sa zúčastnili pilota „Skóre aktívnej školy“ s riaditeľmi a učiteľmi Telesnej a športovej výchovy (ďalej aj TaŠV), Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie (ďalej aj VÚDPaP), Platformou detí so zdravotným znevýhodnením, zástupcami Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej aj MPSVaR), zástupcami Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie (ďalej aj MIRRI), zástupcami Ministerstva zdravotníctva (ďalej aj MZ) a zástupcami občianskej spoločnosti.</p> <p>Okrúhly stôl k zámeru národného projektu Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola sa konal 18. februára 2025 za účasti širokého spektra zainteresovaných strán. Zúčastnili sa zástupcovia SOŠV, Fakúlt telesnej výchovy a športu, zástupca združenia rodičov, členovia a pozorovatelia Komisie pre Cieľ 4, zástupca Úradu splnomocnenca vlády Slovenskej republiky pre rozvoj občianskej spoločnosti, zástupcovia Európskej komisie, zástupcovia vyšších územných celkov (členovia Komisie C4 za SK8), ostatní členovia Komisie C4, zástupcovia Regionálnych úradov školskej správy (ďalej aj RÚŠS) a zástupcovia MŠVVaM SR vrátane sekcií zodpovedných za čerpanie štrukturálnych fondov EÚ.</p>
--	--

<b>Sumárne informácie o NP<sup>9</sup></b>	
<b>Celkové oprávnené výdavky NP (v EUR)</b>	4 697 879,76 €
<b>Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja, resp. celé územie Slovenskej republiky)</b>	Celé územie SR
<b>Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)</b>	Cieľovými skupinami podľa Programu Slovensko, 4P2, ESO4.5 sú: - pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy; pre účely projektu ide o PZ 1. a 2. stupňa ZŠ a PZ prvého, druhého a tretieho cyklu ZŠ (podľa nového ŠVP)
<b>Projekt so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity.<sup>10</sup></b>	nie

<sup>8</sup> Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia (ďalej len „NSU“).

<sup>9</sup> Ďalšie informácie o národnom projekte - definuje implementačná sekcia riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán, ak je to relevantné, v nadväznosti na zameranie projektu (napr. v prípade IT projektov odkaz na dokumentáciu projektu dostupnú v Metainformačnom systéme SR Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky <https://metais.vicempremier.gov.sk/>).<https://metais.vicempremier.gov.sk/>).

<sup>10</sup>

Zo zoznamu sa vyberie:

<b>Začlenenie národného projektu v štruktúre Programu Slovensko <sup>11</sup></b>	
<b>Názov projektu/akronym</b>	Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola
<b>NACE projektu<sup>12</sup></b>	NP 85.20 Základné školstvo
<b>Štátna pomoc</b>	nie
<b>Kategórie regiónov</b>	VRR (podľa článku 63 Nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1060
<b>Projekt s relevanciou k Integrovaným územným stratégiám</b>	NIE
<b>Projekt s relevanciou k Udržateľnému rozvoju miest</b>	NIE
<b>Cieľ politiky súdržnosti<sup>13</sup></b>	4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
<b>Program</b>	ITMS401000 - SK - Program Slovensko - SK - EFRR/KF/FST/ESF+
<b>Fond</b>	ESF+
<b>Priorita</b>	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
<b>Špecifický cieľ<sup>14</sup></b>	ESO4.5 Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+)
<b>Súvisiace typy akcií<sup>15</sup></b>	Pôsobenie špecialistov na pohybové a športové aktivity žiakov
<b>Opatrenie (ak je to relevantné)</b>	nerrelevantné
<b>Kategorizácia za konkrétne špecifické ciele</b>	
<b>Oblasť intervencie</b>	149. Podpora primárneho a sekundárneho vzdelávania (okrem infraštruktúry)
<b>Typ územia</b>	33. Iné prístupy – Žiadne územné zameranie
<b>Forma financovania</b>	01. Grant

<b>Predpokladaný časový rámec<sup>16</sup></b>	
<b>Dátum vyhlásenia výzvy vo formáte mesiac/rok</b>	06/2025
<b>Predpokladaná doba realizácie NP v mesiacoch</b>	36

- "áno" – ak, projekt bude financovaný výhradne z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity (ďalej len „MRK“) uvedenej v Programe Slovensko,

- "nie" - ak, projekt nebude v žiadnej miere financovaný z alokácie so špecifickým určením pre MRK uvedenej v Programe Slovensko,

- "čiastočne" – ak, projekt bude z časti financovaný z alokácie so špecifickým určením pre MRK uvedenej v Programe Slovensko.

o

<sup>11</sup> V prípade zámeru NP, ktorý sa plánuje financovať z viacerých cieľov politiky súdržnosti / priorít / špecifických cieľov / opatrení sa vyberú zo zoznamu viaceré položky.

Zákon č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Rámec implementácie fondov a metodický dokument č. 2 riadiaceho orgánu pre Program Slovensko neobmedzujú, resp. nevylučujú možnosť spojiť dva schválené zámery národných projektov do jednej výzvy, resp. na jeden schválený zámer národného projektu vyhlásiť dve výzvy na predloženie národných projektov. V takýchto prípadoch bude riadiaci orgán posudzovať výzvu tak, aby boli splnené všetky parametre schváleného/schválených zámeru/zámerov národného projektu berúc na zreteľ povolené odchýlky.

<sup>12</sup> Podtrieda podľa štatistickej klasifikácie ekonomických činností Vyhlášky ŠÚSR 306/2007 Z.z. z 18. júna 2007

<sup>13</sup> V prípade Fondu na spravodlivú transformáciu sa vyberie "-".

<sup>14</sup> Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu priorít a špecifických cieľov.

<sup>15</sup> V súlade s informačným monitorovacím systémom.

<sup>16</sup> Termíny v tabuľke nie sú záväzné.

## Popis projektu

### Stručný popis projektu

Cieľom Národného projektu Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola je motivovať a podporiť základné školy (ďalej aj ZŠ) pri začlenení konceptu Aktívna škola do kultúry škôl a tým dosiahnuť zvýšenie pohybovej aktivity žiakov, zlepšenie pohybovej gramotnosti a tým zlepšenie fyzického i duševného zdravia a wellbeingu žiakov.

V rámci národného projektu bude realizovaná nasledujúca aktivita:

#### **Aktivita 1: Podpora pohybových aktivít na školách pomocou konceptu Aktívna škola**

Hlavná aktivita bude realizovaná pomocou systematicky na seba nadväzujúcich a súvisiacich podaktivít zameraných na metodickú podporu a zber údajov z merania a testovania pohybových schopností žiakov ZŠ, tvorbu metodík a príkladov dobrej praxe pre koncept Aktívna škola, podporu pôsobenia odborníkov na pohyb a šport na školách (prostredníctvom výzvy pre priamych realizátorov), vzdelávanie učiteľov TaŠV na tému koncept Aktívna škola a priamu realizáciu konceptu Aktívna škola na vybraných školách.

Cieľovými skupinami podľa PSK, ESO4.5 sú:

- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci podľa právnych predpisov; pre účely projektu ide o PZ 1. a 2. stupňa ZŠ a PZ prvého, druhého a tretieho cyklu ZŠ (podľa nového ŠVP)

Miestom realizácie projektu bude celé územie SR.

#### **Merateľnými ukazovateľmi projektu sú:**

- ukazovateľ výstupu: PSKPO168 Počet vypracovaných materiálov (hodnotení, analýz, štúdií, a pod.)

#### Pre monitorovanie podporených PZ/OZ:

- ukazovateľ výstupu: PSKPO132 Podporené zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných

- ukazovateľ výsledku: PSKPSRI02 Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu

#### Pre monitorovanie žiakov a škôl ovplyvnených intervenciou sú merateľnými ukazovateľmi:

- ukazovateľ výsledku: PSKPR093 Počet osôb ovplyvnených intervenciou

- ukazovateľ výsledku: PSKPSRI04 Počet subjektov ovplyvnených intervenciou

### Popis východiskovej situácie

#### **a. Relevancia k východiskovým dokumentom**

Národný projekt Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola vychádza z kľúčových dokumentov na národnej a európskej úrovni, ktoré zdôrazňujú potrebu zvýšiť fyzickú aktivitu detí a mládeže.

Národné dokumenty:

1. Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania Slovenskej republiky do roku 2030 a Školský zákon (č. 245/2008 Z.z.), ktoré stanovujú základné rámce pre rozvoj pohybových aktivít na školách.
2. Štátny vzdelávací program, oblasť Zdravie a pohyb - koncept Aktívna škola je zapracovaný v Štátnom vzdelávacom programe pre základné vzdelávanie schválenom dňa 31. 3. 2023 pod č. 2023/831:7-A2140 a je súčasťou kurikulárnej reformy Plánu obnovy a odolnosti SR, ktorá sa zameriava na naplnenie potrieb vzdelávania pre 21. storočie.
3. Národný program podpory zdravia SR: Tento strategický dokument stanovuje ciele a opatrenia na zlepšenie zdravotného stavu obyvateľstva Slovenska. Zahŕňa rôzne oblasti vrátane prevencie chorôb, podpory zdravého životného štýlu a zlepšenia podmienok pre fyzickú aktivitu. Dokument kladie **dôraz na implementáciu programov v školách a komunitách, ktoré podporujú pravidelnú fyzickú aktivitu, šport a pohybové hry pre deti a mládež.**
4. Národná stratégia pre prevenciu a kontrolu neprenosných chorôb: Stratégia sa zameriava na redukciu rizikových faktorov spojených s neprenosnými chorobami, ako sú srdcovo-cievne ochorenia, cukrovka či obezita. Jedným z kľúčových opatrení je **zvýšenie úrovne fyzickej aktivity medzi populáciou, najmä medzi deťmi a mládežou**, prostredníctvom vzdelávacích programov a podpory športových aktivít aj s podporou inovačných postupov a technológií.
5. Národný program duševného zdravia - [Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky](#)
6. Akčný plán Národného programu duševného zdravia na roky 2024-2030 - [Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky](#)
7. Podľa účtovných závierok zdravotných poisťovní všeobecného zdravotného poistenia za rok 2019, celkové náklady na poistné plnenia v súvislosti s úhradou zdravotnej starostlivosti dosiahli 4 882 mil. EUR, z čoho výdavky na neprenosné choroby, ktorým je možné predchádzať alebo efektívne zmierňovať ich dôsledky pravidelnou fyzickou aktivitou, tvorili 2 838 mil. EUR.

8. Koncepcia športu 2022 – 2026, ktorý spracovalo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže v roku 2022 uvádzajú hlavné výzvy, ktorým čelíme :
- Nárast podielu voľného času a možností na jeho zmysluplné trávenie.
  - Úbytok prirodzeného aj pracovného pohybu, rastúci trend sedavého životného štýlu a telesných a duševných problémov.
  - Starnutie obyvateľov a zvyšovanie podielu obyvateľov v postproduktívnom veku.
  - Strata spoločných hodnôt, solidarity a spoločnej identity.
  - Nové epidémie a pandémie, vrátane civilizačných ochorení a obezity.

[https://www.minedu.sk/data/files/11170\\_koncepciasportu2022.pdf](https://www.minedu.sk/data/files/11170_koncepciasportu2022.pdf)

V oblasti Zvýšenie kvality telesnej a športovej výchovy dokument uvádza: „Nastaviť financovanie dopytového systému kreatívnych modulov aktivít na hodinách telesnej a športovej výchovy, dodaných externými dodávateľmi a realizovať kurikulárnu reformu telesnej a športovej výchovy, ktorá má primárne budovať pozitívny vzťah detí k pohybovej aktivite, osvojovať si zdravý životný štýl a získavať informácie o zdravej výžive, ktoré deti môžu priniesť aj do svojich rodín“.

Európske dokumenty:

1. Usmernenia EÚ pre fyzickú aktivitu (EU Physical Activity Guidelines): Vydané Európskou komisiou v roku 2008, tieto usmernenia poskytujú členským štátom **odporúčania na podporu fyzickej aktivity**. Dokument odporúča **minimálne 60 minút stredne intenzívnej až intenzívnej fyzickej aktivity denne pre deti a mládež** a navrhuje politiky na dosiahnutie tohto cieľa.
2. Biela kniha o športe (White Paper on Sport): Tento strategický dokument z roku 2007 stanovuje politický rámec pre šport v EÚ. Zdôrazňuje úlohu športu aktívneho pohybu občanov pri zlepšovaní verejného zdravia a podporuje iniciatívy na zvýšenie účasti detí a mládeže v športových aktivitách.
3. Európsky akčný plán pre boj proti obezite detí (EU Action Plan on Childhood Obesity 2014-2020): Plán sa zameriava na znižovanie prevalencie nadváhy a obezity medzi deťmi v Európe. Jedným z hlavných cieľov je **zvýšenie fyzickej aktivity prostredníctvom školských programov**, zlepšenia infraštruktúry a kampaní zameraných na rodiny.
4. Lisabonská výzva na podporu inovácií v športe a podpore aktívneho pohybu Lisboa Call on Sport Innovation" bola prezentovaná počas portugalského predsedníctva Rady Európskej únie 2021. Uznáva potrebu podporovať kooperatívny a zosúladený prístup medzi štátmi, verejnými a súkromnými inštitúciami, športovým hnutím a všetkými príslušnými zainteresovanými stranami. Cieľom výzvy je vytvorenie inovatívnych riešení podporujúcich návrat k športu, zvýšenie účasti a zdraviu posilňujúcu fyzickú aktivitu. Výzva podporuje politiky, budovanie kapacít, zdieľanie osvedčených postupov a posilnenie spolupráce členských krajín EÚ na podporu aplikovania moderných digitálnych a inovačných technológií, ktoré motivujú mladých ľudí k aktívnemu pohybu a športovaniu

Dokumenty WHO:

1. Globálny akčný plán pre fyzickú aktivitu 2018-2030 (Global Action Plan on Physical Activity 2018-2030): WHO stanovila stratégiu na zníženie fyzickej neaktivity o 15% do roku 2030. Dokument **podporuje vytváranie prostredia, ktoré uľahčuje fyzickú aktivitu pre deti a mládež, vrátane bezpečných priestorov na hru a šport** a podporu inovačných technológií .
2. Globálna stratégia pre stravu, fyzickú aktivitu a zdravie (Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health): Táto stratégia z roku 2004 identifikuje kroky na zlepšenie stravy a zvýšenie fyzickej aktivity na celosvetovej úrovni. Zdôrazňuje potrebu **integrovat fyzickú aktivitu do každodenného života detí a mládeže prostredníctvom školských programov a komunitných iniciatív**.
3. Európska charta pre boj proti obezite (European Charter on Counteracting Obesity): Prijatá v roku 2006, charta stanovuje záväzky pre členské štáty WHO v európskom regióne na riešenie epidémie obezity. **Podporuje politiky na zvýšenie fyzickej aktivity medzi deťmi a mládežou** ako kľúčový prvok v prevencii obezity.

Koncept Aktívna škola priamo prispieva k plneniu týchto cieľov prostredníctvom zlepšenia kvality telesnej výchovy a podpory ďalších pohybových aktivít v rámci školského prostredia.

Národný projekt prispieva k plneniu základnej podmienky v gescii MŠVVaM SR s názvom 4.3 Strategický politický rámec pre systém vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých stupňoch".

Príprava národného projektu nadväzuje na pilotný projekt konceptu Aktívna škola, ktorý sa realizoval v školskom roku 2023/24. V rámci pilotného projektu vznikol samoevaluačný nástroj pre výpočet skóre aktívnej školy, vďaka ktorému sme získali množstvo informácií o potrebách na základných školách (zapojených 316 škôl so spolu 101 400 žiakmi). Výsledky získané z dotazníkov samoevaluačného nástroja boli spracované v rámci Záverečnej správy pilotného projektu.

## b. Predchádzajúce analýzy

Výstupy zo štatistík a analýz ukazujú, že slovenské deti a mládež čelia nedostatku pravidelného pohybu. Podľa Výskumu zdravia školákov ([HBSC nar-sprava-zdravie-11\\_lq.pdf](https://www.activehealthykids.org/wp-content/uploads/2024/04/Slovakia-report-card-long-form-2024.pdf)) z roku 2020 iba približne 20 % slovenských detí dosahuje odporúčaný denný limit fyzickej aktivity. Priemerné výsledky v oblasti pohybu ukazuje aj Národná správa o pohybovej aktivite slovenských detí a adolescentov (<https://www.activehealthykids.org/wp-content/uploads/2024/04/Slovakia-report-card-long-form-2024.pdf>) A OECD pravidelne zverejňovaný Zdravotný profil Slovenska v najnovšej edícii dokazuje, že obezitou trpíme na Slovensku viac ako je priemer krajín EU ([Slovensko: Zdravotný Profil Krajiny 2023](#))

Nepriaznivý vývoj v pohybovej gramotnosti a dosahovaných výkonoch detí možno sledovať tiež z testovaní na druhom stupni realizovaných v rámci projektu Olympijský odznak všestrannosti (<https://www.olympic.sk/olov/statistiky-vysledky>).

Koncept Aktívna škola a realizácia národného projektu má za cieľ zvýšiť motiváciu k športu a pohybovým aktivitám a zvýšiť počet detí, ktoré sa pohybovým aktivitám venujú minimálne v odporúčanej miere.

### c. Súvisiace projekty

Národný projekt Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola čiastočne nadväzuje na národný projekt Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy a tiež na programy realizované na MŠVVaM ako sú Tréneri v škole, Školský šport a Inovatívne formy vzdelávania na hodinách telesnej výchovy na základných školách.

Národný program Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy sa sústredil na zvýšenie kvalifikácie pedagogických pracovníkov pomocou neakreditovaných seminárov a akreditovaných kurzov v rokoch 2012-15.

Projekt Tréneri v škole sa zameriava na podporu kvality výučby TaŠV na prvom stupni ZŠ, kde TaŠV neučia pedagógovia s aprobáciou na TaŠV, ale učitelia prvého stupňa ZŠ. Projekt Školský šport je zameraný na podporu školských športových súťaží, ktoré vrcholila celoslovenským finále a vyhlasovaní Majstrov Slovenska v školskom športe.

Projekt Inovatívne formy vzdelávania na hodinách telesnej výchovy na základných školách sa zameriaval na pôsobenie odborníkov na pohyb a šport na druhom stupni základných škôl.

Národný projekt Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola sa zameriava najmä na začlenenie pohybu do škôl pred, počas a po vyučovaní, na oživenie a doplnenie výučby TaŠV odborníkmi na pohyb a šport a zvýšenie motivácie žiakov k zdravému životnému štýlu. Súčasťou projektu je aj zavedenie systému získavania údajov o telesnej kondícii žiakov, čo umožní smerovať intervencie do problémových oblastí.

V nadväznosti na NP Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, ktorý bol realizovaný v rokoch 2012-15 bude v rámci NP Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola realizované aj vzdelávanie učiteľov TaŠV zamerané na metodickú podporu pri realizácii konceptu Aktívna škola a na zdieľanie skúseností a príkladov dobrej praxe.

### d. Problémové oblasti

Kurikulárna reforma, ktorú sa SR rozhodla realizovať v rámci Plánu obnovy a odolnosti a nový štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie priniesli zmeny aj do vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb. Absolvent základného vzdelávania by podľa štátneho vzdelávacieho programu mal byť schopný konať vedome v súlade s poznatkami o zdravom životnom štýle a jeho dopade na fyzické a duševné zdravie.

V skutočnosti, podľa výsledkov samohodnotenia 316 základných škôl, ktoré sa zúčastnili pilotného projektu Skóre Aktívnej školy v školskom roku 2023/24 iba približne 30% opýtaných škôl využíva disponibilné hodiny na navýšenie hodín TaŠV, 89% škôl nevyužíva žiadne formy hodnotenia kvality výučby TaŠV, na druhom stupni dosahuje nekvalifikovanosť učiteľov až 27% a až 30% škôl nevyužíva do vzdelávania učiteľov TaŠV. A to je prieskum medzi školami, ktoré prejavili snahu stať sa Aktívnou školou. Je preto oprávnené predpokladať, že u ostatných škôl budú uvedené hodnoty ešte horšie.

Štátny vzdelávací program umožnil realizáciu tretej hodiny TaŠV aj náhradným spôsobom, ale spôsob realizácie je výhradne na školách, zatiaľ k tejto oblasti neboli pripravené žiadne konkrétne metodické materiály ani zverejnené príklady dobrej praxe z iných škôl.

Koncept Aktívna škola má za úlohu pomôcť školám uvedené problémové oblasti vyriešiť. Prítomnosť odborníkov na pohyb a šport na školách, príprava metodických materiálov, zdieľanie prípadov dobrej praxe sú aktivity, ktoré majú za úlohu v spolupráci s učiteľmi priamo intervenovať medzi žiakmi. Cieľom je zamerať sa najmä na školy, ktoré nie sú v oblasti športu a pohybových aktivít dostatočne aktívne. Preto je súčasťou NP aj vybudovanie systému centrálného zberu a analýzy dát o pohybových schopnostiach žiakov.

### Spôsob realizácie aktivít projektu<sup>17</sup>

Cieľom národného projektu je podporiť školy pri začlenení konceptu Aktívna škola do kultúry škôl tým dosiahnuť zvýšenie

<sup>17</sup> V tejto časti popíšte očakávané ciele a očakávané výstupy / výsledky projektu. Popíšte prínos projektu pre napĺňanie cieľov a výsledkov príslušnej priority / špecifického cieľa / opatrenia Programu Slovensko 2021 – 2027, ako aj súvisiacich strategických dokumentov na národnej úrovni (ak je to relevantné).

pohybovej aktivity žiakov, zlepšenie pohybovej gramotnosti a tým zlepšenie fyzického i duševného zdravia a wellbeingu žiakov. Prakticky by sa dosiahnutie cieľa malo prejavíť v školách zlepšujúcim skóre Aktívnej školy, čo znamená zlepšenie školy v oblasti podpory športu a pohybových aktivít u svojich žiakov a zlepšenými výsledkami žiakov pri testovaní pohybových schopností. V rámci národného projektu Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola bude realizovaná nasledujúca aktivita:

### **Aktivita 1: Podpora pohybových aktivít na školách pomocou konceptu Aktívna škola**

Doba realizácie: 07/2025 – 06/2028 – 36 mesiacov

Realizácia tejto aktivity prostredníctvom podaktivít uvedených nižšie znamená aktívne vplyvanie odborníkov na pohyb a šport na cieľové skupiny projektu – od žiakov až po všetkých aktérov vzdelávania v oblasti pohybu a TaŠV. Pôsobenie odborníkov, príprava metodických materiálov, zdieľanie dobrej praxe a vzdelávanie učiteľov TaŠV o koncepte Aktívna škola bude mať priamy dosah na objem a kvalitu pohybových a športových aktivít detí a to najmä v oblastiach, kde sú deti málo aktívne, alebo neaktívne.

Koncept Aktívna škola je medzinárodne uznávaný koncept, ktorý sa zameriava na integráciu pohybových aktivít do každodenného života žiakov. Tento prístup sa v zahraničí osvedčil ako efektívny spôsob, ako zvýšiť fyzickú aktivitu detí, zlepšiť ich fyzické a duševné zdravie a podporiť ich celkový akademický výkon.

Na Slovensku prispôbojeme tento koncept našim podmienkam, pričom sa zameriavame na nasledujúce piliere:

1. Meranie pohybových schopností žiakov: Pravidelné sledovanie a hodnotenie pohybových schopností žiakov, aby sme mohli presne merať ich pokrok a identifikovať oblasti na zlepšenie. Tento pilier nám umožní získavať dáta na efektívne rozhodovanie a prispôbovanie programu potrebám žiakov
2. Pravidelná fyzická aktivita počas dňa: Aktívne prestávky a pohybové aktivity, ktoré pomáhajú žiakom sústrediť sa a podporujú ich zdravie.
3. Podpora aktívneho transportu: Iniciatívy zamerané na podporu chôdze a bicyklovania do školy, čím znižujeme závislosť od motorových vozidiel.
4. Prepojenie pohybu s učebnými osnovami: Vytváranie metodických materiálov, ktoré učiteľom pomôžu integrovať pohyb do vyučovania rôznych predmetov.
5. Inklúzia a rovnosť: Zabezpečenie, že všetky deti, bez ohľadu na ich fyzické schopnosti, majú prístup k pohybovým aktivitám.
6. Vzdelávanie učiteľov telesnej výchovy: Kľúčovým prvkom úspešnej implementácie Aktívnej školy je aj systematické vzdelávanie učiteľov telesnej výchovy. Ich odborné zručnosti a schopnosť integrovať moderné metódy výučby sú zásadné pre vytvorenie inšpirujúceho a efektívneho prostredia, kde pohyb a učenie idú ruka v ruku. Poskytovaním pravidelných školení a metodických podkladov podporujeme učiteľov, aby mohli efektívne realizovať filozofiu Aktívnej školy vo svojich triedach. Implementáciou týchto pilierov chceme zabezpečiť, aby pohyb nebol len súčasťou telesnej výchovy, ale stal sa prirodzenou súčasťou každodenného školského života.

Očakávaným výsledkom je popri zapojení množstva detí do pohybových a športových aktivít aj začlenenie konceptu Aktívna škola do kultúry škôl, popularizácia pohybových aktivít a športu na školách a motivácia k zdravému životnému štýlu. Pripravené metodické materiály, príklady dobrej praxe, vyškolení učelia ale najmä zmeny v kultúre škôl a v ich prístupe k športu a pohybovým aktivitám pretrvávajú aj po skončení realizácie projektu. Na príprave metodických materiálov a príkladov dobrej praxe budeme pre potreby zohľadnenia potrieb zraniteľných skupín detí spolupracovať aj so zástupcami Slovenského paralympijského výboru. Každý metodický materiál bude obsahovať aj časť zameranú na integráciu žiakov s špeciálnymi potrebami.

#### **Merateľnými ukazovateľmi projektu sú:**

- ukazovateľ výstupu: PSKPO168 Počet vypracovaných materiálov (hodnotení, analýz, štúdií, a pod.)

#### **Pre monitorovanie podporených PZ/OZ:**

- ukazovateľ výstupu: PSKPO132 Podporené zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných
- ukazovateľ výsledku: PSKPSRI02 Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu

#### **Pre monitorovanie žiakov a škôl ovplyvnených intervenciou sú merateľnými ukazovateľmi:**

- ukazovateľ výsledku: PSKPRO93 Počet osôb ovplyvnených intervenciou
- ukazovateľ výsledku: PSKPSRI04 Počet subjektov ovplyvnených intervenciou

Popri vyššie uvedených merateľných ukazovateľoch v súlade Programom Slovensko budú v rámci projektu v spolupráci s Inštitútom vzdelávacej politiky (IVP) aj ďalšie ukazovatele/dáta pre potreby analýz, ďalšieho smerovania aktivít a pre potreby publicity. Tieto ukazovatele budú navrhnuté metodicko-koordinačným tímom projektu v spolupráci s IVP.

Projekt sa nezačne realizovať pred predložením ŽoNFP a realizácia projektu sa neskončí pred predložením ŽoNFP.

**Výstupy aktivity:**

Realizácia programov pôsobenia odborníkov na pohyb a šport na minimálne 500 školách so zapojením minimálne 60.000 žiakov. Seminára o koncepte Aktívna škola navštívi minimálne 360 učiteľov a v rámci projektu bude vypracovaných minimálne 11 metodických materiálov a štúdií.

**Podaktivita 1.1: Metodická podpora merania a testovanie pohybových schopností a výkonov žiakov, centrálny zber a analýza výsledkov**

Doba realizácie: 07/2025 – 06/2028 – 36 mesiacov

**Účel:**

Vo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb disponuje štát veľmi obmedzeným množstvom informácií a údajov na základe ktorých by bolo možné hodnotiť kvalitu výučby TaŠV, alebo vývoj pohybových schopností žiakov. Základom pre kvalifikované rozhodnutia sú však práve relevantné údaje a dáta. Preto je nevyhnutné začať informácie o meraní a testovaní žiakov centrálny zbierať, evidovať a pravidelne vyhodnocovať. Predmetom projektu teda nie je samotná realizácia testovania, to prebieha (malo by) na školách štandardným spôsobom, ale metodická podpora tejto činnosti (aby meranie a testovanie bolo medzi školami porovnateľné) a zabezpečenie centrálného zberu, evidencie a vyhodnocovania získaných údajov.

**Činnosti:**

- Výber a prípadné prispôbenie medzinárodne porovnateľnej metodiky na testovanie pohybových schopností žiakov.
- Metodická podpora školám, aby výsledky merania a testovania boli reprezentatívne a porovnateľné. Meranie a testovanie bude realizované na hodinách TaŠV podľa štátneho vzdelávacieho programu.
- Zber nameraných údajov. Údaje budú zbierané prostredníctvom informačného systému školského športu.

**Spôsob realizácie:**

V rámci výzvy podrobnejšie popísanej v podaktivite 1.3 bude vybraný priamy realizátor pre realizáciu metodické podpory merania a testovania na školách. Ten zabezpečí realizáciu projektu v čo najväčšom množstve škôl na dobrovoľnej báze, podporu škôl pri realizácii aktivity a zber výsledkov. Metodicko-koordinačný tím v spolupráci s realizátorom pripraví metodiku testovania. Realizátor zabezpečí koordináciu realizácie testovania a automatizovaný, systematický, elektronický zber údajov z testovania do IS školského športu, tak aby v ňom bolo možné pokračovať aj po skončení projektu.

**Cieľ a benefity:**

Hlavným cieľom je zber a analýza údajov o fyzickej kondícii žiakov v čase. To nám umožní sledovať vývoj a tiež dopady intervencií – realizácií projektov podporujúcich pohybové aktivity. Na základe dát môžeme tiež zachytiť potenciálne problémové oblasti a dávať školám spätnú väzbu, ako na tom s fyzickou kondíciou sú v porovnaní s inými školami. Dôraz na pravidelné meranie a testovanie pohybových schopností žiakov navyše žiakov prakticky učí sledovať a merať svoju kondíciu, rozumieť zmenám v nej, učia sa používať digitálne technológie, ktoré sledujú zmeny fyzickej kondície a vyhodnocovať spätnú väzbu, ktorú používateľom dávajú.

**Personálne pokrytie:**

Odborný garant (koordinácia postupov a procesov, koordinácia komunikácie so zainteresovanými stranami)

Hlavný metodik (príprava metodiky, analýza zozbieraných údajov)

Metodik - Meranie testovanie (zabezpečenie metodické podpory pri testovaní na školách)

**Výstupy podaktivity:**

Zapojenie do testovania podľa vybranej metodiky, metodická podpora a zber údajov testovania pohybových schopností a výkonov v minimálne 500 základných školách so zapojením min 60.000 žiakov.

**Podaktivita 1.2: Tvorba metodík a príkladov dobrej praxe pre koncept Aktívna škola a vylepšovanie samoevaluačného nástroja „Skóre aktívnej školy“**

Realizuje partner projektu NIVAM

Doba realizácie: 07/2025 – 06/2028 – 36 mesiacov

**Účel:**

V rámci realizovaného pilota zavádzania konceptu Aktívna škola bol vyvinutý samoevaluačný nástroj pre určenie „Skóre aktívnej školy“. Cieľom nástroja, ktorým je v podstate interaktívny digitálny dotazník so sadou približne 100 otázok, je vypočítať skóre aktívnej školy a tým dať škole reflexiu, aké rezervy v realizácii konceptu Aktívna škola ešte škola má. V školskom roku 2023/24 si pilotne svoje skóre vypočítalo 316 škôl a zozbierané údaje boli vyhodnotené v rámci internej Záverečnej správy pilotného projektu.

Z konzultácií s účastníkmi pilotnej časti vyplynulo, že po vyplnení samoevaluačného dotazníka zistili informácie o svojich nedostatkoch, ale nedostali žiadnu podporu v tom, ako ich vyriešiť, alebo odstrániť. Iné pripomienky spočívali v tom, že škola mala dojem, že robí pre pohyb detí veľmi veľa (v porovnaní s inými) a pritom získala priemerné skóre.

Preto prirodzenými ďalšími krokmi sú metodické vylepšovanie samoevaluačného nástroja na výpočet „Skóre aktívnej školy“, tak aby jeho výsledky boli pre školy intuitívne zrozumiteľné a vytvorenie informačnej bázy metodík a príkladov dobrej praxe

pre koncept Aktívna škola.

#### **Činnosti:**

- Úprava metodiky samoevaluácie na základe Záverečnej správy pilotného projektu a osobných stretnutí so zástupcami zúčastnených škôl a ďalšie pravidelné úpravy.
- Implementácia aktualizovanej metodiky do samoevaluačného nástroja „Skóre aktívnej školy“.
- Príprava metodík a spracovanie príkladov dobrej praxe pre jednotlivé časti konceptu Aktívna škola a ich zverejnenie na portáli školského športu.

#### **Spôsob realizácie:**

Metodicko-koordináčny tím národného projektu spracuje návrh na úpravu metodiky samoevaluácie pre školy, ktorá bude implementovaná IT podporou do samoevaluačného nástroja. Metodicko-koordináčny tím rovnako spracuje metodiky pre jednotlivé časti konceptu Aktívna škola z domácich a zahraničných zdrojov. Z vlastných poznatkov a skúseností bude tiež postupne tvoriť a zverejňovať príklady dobrej praxe najmä z realizácií na Slovensku. Metodiky a príklady dobrej praxe budú dlhodobo prístupné všetkým aktérom na portáli školského športu.

#### **Cieľ a benefity:**

Cieľom je postupne zapojiť do samoevaluácie čo najviac škôl a po samoevaluácii poskytnúť školám aj metodiky, návody a príklady dobrej praxe na zlepšenie ich stavu v oblasti pohybových aktivít. Záujemcom bude podľa kapacitných možností umožnené zapojiť sa do podaktivity 1.3 Pôsobenie odborníkov na pohyb a šport na školách. Pomocou samoevaluačného nástroja „Skóre aktívnej školy“ budeme podporovať koncept Aktívna škola a popularizovať ho tak, aby pomáhal školám realizujúcim koncept zvyšovať ich prestíž. To pomôže aj k zvýšenému povedomiu o dôležitosti pohybu a zdravého životného štýlu na školách.

#### **Personálne pokrytie:**

Odborný garant (koordinácia postupov a procesov, koordinácia komunikácie so zainteresovanými stranami)

Hlavný metodik (príprava metodík, príprava príkladov dobrej praxe)

Metodik - informačná báza (oponentúry, príprava podkladových analýz)

Metodik - Príprava metodických materiálov a príkladov dobrej praxe (oponentúry, príprava podkladových analýz)

#### **Výstupy podaktivity:**

Vytvorenie 3 aktualizovaných verzií aplikácie „Skóre aktívnej školy“ pre šk. roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28. Využitie aplikácie a teda samoevaluácie minimálne 500 základných škôl. Príprava minimálne 11 metodických materiálov a štúdií pre koncept Aktívna škola.

#### **Podaktivita 1.3: Podpora pôsobenia odborníkov na pohyb a šport na školách**

Doba realizácie: 07/2025 – 06/2028 – 36 mesiacov

#### **Účel:**

Skúsenosti z projektu „Tréneri v škole“ preukázali, že tandemová výučba TaŠV na prvom stupni ZŠ, kde učiteľovi „pomáha“ na každej druhej vyučovacej hodine tréner zásadne zvyšuje obľubu hodín TaŠV, ale najmä ich kvalitu a významne zlepšuje vzťah všetkých detí k pohybu a športu. Aktivita Pôsobenie odborníkov na pohyb a šport na školách má preniesť tieto skúsenosti do školských klubov a škôl kde podobné projekty nie sú realizované. Projekty, ktoré budú vybrané na základe výzvy, prinesú do škôl športové osobnosti a odborníkov na pohyb a šport. Úlohou športových osobností bude hlavne byť ambasádormi konceptu Aktívna škola medzi všetkými aktérmi, najmä medzi učiteľmi, rodičmi a žiakmi škôl. Úlohou odborníkov na pohyb a šport bude realizovať aktivity priamo na školách, v školských kluboch a na hodinách TaŠV, prípadne počas kurzov, či mimoškolskej činnosti. Aktivity môžu byť realizované tandemovou výučbou, spoluprácou s učiteľmi alebo vychovávateľmi počas vyučovania, či v školských kluboch, alebo seminármi, školeniami, či inými podpornými aktivitami.

Aj keď oprávnená aktivita v rámci Programu Slovensko hovorí o podpore na 1. stupni základných škôl, koncept Aktívna škola je prierezovou aktivitou, ktorá zasahuje rôzne časti činnosti školy. Preto pri jeho realizácii v školách je prirodzene nevyhnutné očakávať aj zapojenie žiakov druhého stupňa, resp. druhého a tretieho cyklu. V časti pôsobenia odborníkov na pohyb a šport na školách bude o podpore jednotlivých projektov rozhodovať hodnotiacia komisia. Pri vyhlasovaní výzvy však neplánujeme vylúčiť projekty, ktoré sú realizované na druhom stupni základnej školy a to najmä z nasledujúcich dôvodov:

1. Podľa informácií získaných z realizovaného testovania pohybových schopností žiakov 1. a 3. ročníka, z projektu Olympijský odznak všestrannosti a z realizovanej štúdie Sociálne determinanty zdravia školákov (HBSC) dochádza k značnej diferenciacii pohybových schopností žiakov najmä na druhom stupni ZŠ. Preto je možné, že metodika merania a testovania pohybových schopností žiakov základných škôl, ktorá v rámci NP vznikne navrhne testovať žiakov na druhom stupni ZŠ, aby sme vedeli identifikovať rizikové obdobia a možné protiopatrenia.

2. Ako vyplýva z realizovaného pilotného projektu "Skóre aktívnej školy" aj hodiny TaŠV na druhom stupni ZŠ sú čiastočne vyučované nekvalifikovanými pedagógmi. Rovnako z pilotného projektu vyplýva, že školy väčšinou nemajú zavedené žiadne hodnotenia kvality TaŠV. Z uvedených faktov vyplýva, že potreba intervencií na druhom stupni ZŠ môže byť rovnako dôležitá ako na prvom stupni ZŠ.

3. Problém pohybovej inaktivity zaraďuje Svetová zdravotnícka organizácia (WHO) medzi zásadné faktory úmrtnosti a v súčasnosti sa pohybová inaktivita nachádza na štvrtom mieste tohto rebríčka, pričom na prvých priečkach sú to závislosti ako alkohol, drogy a cigarety. Alarmujúca je však prognóza, ktorá naznačuje, že do roku 2030 sa pohybová inaktivita stane prvým faktorom úmrtnosti ľudí. Svetová zdravotnícka organizácia prezentovala v roku 2018 nový globálny akčný plán pre podporu pohybovej aktivity pod názvom „More active people for healthier world“. V tomto dokumente uvádza, že 23 % dospelaj populácie a až 87 % detí vo veku 11-17 rokov neplní odporúčania dennej pohybovej aktivity. Zdôraznená je funkcia kvalitnej telesnej výchovy smerujúca k podpore zdravotnej gramotnosti a rozvoju pohybových zručností ako predpokladu pre aktívnejší životný štýl (WHO, 2018).

#### **Činnosti:**

- Analýza pre vyhlásenie výzvy na predkladanie projektov na pôsobenie odborníkov na pohyb a šport na školách. Analýza vyhodnotí, kde v posledných rokoch boli realizované podobné projekty a určí oblasti, kde by bolo potrebné podporu pôsobenia odborníkov realizovať. Výstupy analýzy sa premietnu do kritérií pre výber projektov. Analýzu realizuje metodicko-koordináčny tím.
- Výzva na predkladanie projektov na pôsobenie odborníkov na pohyb a šport na školách. Oprávnenými žiadateľmi budú príspevkové a rozpočtové organizácie, občianske združenia a pod. Výzva bude vyhodnotená hodnotiacou komisiou, v ktorej budú zástupcovia metodicko-koordináčného tímu a MŠVVaM.
- S vybranými uchádzačmi (užívateľmi NP) bude uzatvorená zmluva o poskytnutí finančného príspevku na jednotlivé projekty. Priebeh projektov bude monitorovaný a priebežne vyhodnocovaný metodicko-koordináčnym tímom.

#### **Spôsob realizácie:**

Metodicko-koordináčny tím spracuje analýzu kde boli v minulosti realizované projekty, bude analyzovať výsledky z pilotu výpočtu „Skóre aktívnej školy“ a rovnako dostupné údaje o stave pohybových schopností žiakov (dáta NIVAM a SOŠV). Na základe tejto analýzy spracuje a vyhlási výzvu na predkladanie projektov na pôsobenie odborníkov na pohyb a šport na školách. Metodicko-koordináčny tím v spolupráci s MŠVVaM zostaví výberovú komisiu, ktorá vyberie projekty na podporu.

Oprávnenými žiadateľmi budú príspevkové a rozpočtové organizácie, občianske združenia a pod, ktoré sú zriadené na účel, ktorý korešponduje s predmetom výzvy. Všeobecné podmienky, ktoré budú požadované sú: skúsenosti s realizáciou podobných projektov, skúsenosti s realizáciou projektov v obdobnom finančnom objeme, schopnosť realizovať projekty v regiónoch podľa zadania, finančná stabilita, preukázateľná odbornosť v oblasti pohybových aktivít alebo športu. S vybranými uchádzačmi (užívateľmi NP) bude uzatvorená zmluva o realizácii projektu.

Priebeh realizácie projektov bude metodicko-koordináčnym tímom usmerňovaný tak, aby bola dosiahnutá rovnomerná podpora po celom Slovensku, aby bol za vynaložené prostriedky dosiahnutý čo najväčší efekt a zároveň, aby boli riešené najmä oblasti a školy, kde je indikovaný problém alebo nedostatok v oblasti pohybových aktivít.

#### **Ciele a benefity:**

Cieľom aktivity je prostredníctvom odborníkov pôsobiacich priamo na školách zatraktívniť pohybové aktivity a šport pre žiakov. Popri tom ukázať nové prístupy a metodiky aj učiteľom a vychovávateľom, aby si ich mohli v praxi počas vyučovania, alebo v školskom klube osvojiť a v budúcnosti používať samostatne. Realizované projekty by mali spôsobiť zvýšenie pohybovej aktivity žiakov a rovnako by mali do budúcnosti inšpirovať učiteľov a vychovávateľov k realizácii inovatívnych foriem vzdelávania na hodinách telesnej výchovy.

#### **Personálne pokrytie:**

Hlavný metodik (analýza realizovaných projektov, analýza potreby realizácie projektov)

Odborný garant (koordinácia postupov a procesov, koordinácia komunikácie so zainteresovanými stranami)

#### **Výstupy podaktivity:**

Analýza pre určenie konkrétnych stratégií a zámerov pôsobenia odborníkov na pohyb a šport na školách. Realizácia programov pôsobenia odborníkov na pohyb a šport na minimálne 350 školách so zapojením minimálne 17.500 žiakov.

#### **Podaktivita 1.4: Vzdelávanie pre učiteľov TaŠV a iných aktérov na tému koncept Aktívna škola.**

Doba realizácie: 07/2025 – 06/2028 – 36 mesiacov

#### **Účel:**

Z výsledkov pilotnej časti realizácie konceptu Aktívna škola vyplýva, že mnoho učiteľov TaŠV sa nezúčastňuje žiadnych vzdelávacích aktivít. Preto chceme v spolupráci so Slovenským olympijským a športovým výborom organizovať konferencie a semináre pre učiteľov TaŠV a ďalších aktérov vzdelávania v oblasti pohybu a športu.

#### **Činnosti:**

- Organizácia 9 seminárov pre učiteľov TaŠV a ďalších aktérov konceptu Aktívna škola. Plánovaný počet účastníkov – minimálne 40 na každom seminári. Seminár bude pre učiteľov bezplatný. Pri akceptovaní prihlášok budeme zohľadňovať rovnomerné zastúpenie účastníkov zo všetkých regiónov Slovenska s uprednostnením prípadných identifikovaných problémových regiónov.

#### **Spôsob realizácie:**

Aktivitu budeme realizovať v časti internými kapacitami metodicko-koordináčného tímu a v časti v spolupráci s vybraným organizátorom v mieste konania seminára. Miesto konania bude vybrané transparentne, uprednostnené budú lokality s dobrou dostupnosťou v danom regióne. Návrh programu, témy a speakrov zabezpečí metodicko-koordináčny tím v spolupráci so Slovenským olympijským a športovým výborom.

**Ciele a benefity:**

Cieľom tejto aktivity je umožniť účasť na zdieľaní príkladov dobrej praxe, diskusii o koncepte Aktívna škola a zvyšovaní povedomia o koncepte Aktívna škola čo najširšiemu okruhu učiteľov TaŠV a ďalším aktérom konceptu. Veríme, že účasť na seminári bude pre účastníkov ďalším impulzom pri začleňovaní pohybových aktivít do bežného života škôl.

**Personálne pokrytie:**

Hlavný metodik (obsahový rámec seminárov)

Odborný garant (koordinácia postupov a procesov, koordinácia komunikácie so zainteresovanými stranami)

Vzdelávanie pre učiteľov - školitelia (participácia na témach, realizácia školení)

**Výstupy podaktivity:**

Vzdelávania sa zúčastní minimálne 360 pedagogických zamestnancov.

**Podaktivita 1.5: Podpora realizácie konceptu aktívna škola na školách.**

Realizuje partner projektu NIVAM

Doba realizácie: 07/2025 – 06/2028 – 36 mesiacov

**Účel:**

Cieľom tejto podaktivity je prostredníctvom vyškolených odborníkov na pohyb a šport priamo podporiť implementáciu konceptu Aktívna škola na školách. Odborníci budú realizovať pohybové aktivity, poskytovať metodickú podporu pedagogickým a odborným zamestnancom a aplikovať príklady dobrej praxe. Zameranie aktivity bude najmä na školy, kde je nízka úroveň pohybovej gramotnosti a obmedzené možnosti športových aktivít.

**Činnosti:**

- Výber a vyškolenie odborníkov na pohyb a šport, ktorí budú pôsobiť priamo na školách.
- Každoročne vyškolenie minimálne 60 odborníkov v oblasti implementácie konceptu Aktívna škola.
- Pôsobenie odborníkov na školách v rozsahu min. 5 hodín týždenne.
- Implementácia metodík a príkladov dobrej praxe pripravených v rámci podaktivity 1.2.
- Podpora aktívnych prestávok, ranných rozcvičiek, školských športových dní a mimoškolských športových aktivít.

**Spôsob realizácie:**

Každý odborník bude vybraný a následne vyškolený projektovo-metodickým tímom, pričom sa využije osvedčený systém výberu a vstupného školenia. Po úspešnom absolvovaní školenia budú odborníci rotovať medzi školami v intervale 3–6 mesiacov, aby sa zabezpečil široký dosah aktivity a umožnila výmena skúseností medzi školami.

**Ciele a benefity:**

Zvýšenie pohybovej aktivity žiakov – pravidelná prítomnosť odborníkov na školách prispeje k motivácii detí k pohybu.

Metodická podpora pedagógov – odborníci budú odovzdávať svoje skúsenosti učiteľom a vychovávateľom, čím sa zabezpečí dlhodobá udržateľnosť konceptu Aktívna škola.

Zlepšenie fyzickej a duševnej pohody žiakov – zapojené školy budú podporovať pravidelný pohyb ako súčasť školského života.

Zavedenie inovatívnych prístupov – odborníci budú implementovať metodiky a príklady dobrej praxe, čím sa zvýši efektivita telesnej a športovej výchovy.

**Personálne pokrytie:**

Hlavný metodik (obsahový rámec školení pre odborníkov).

Odborný garant (koordinácia postupov a procesov, komunikácia so zainteresovanými stranami).

Realizácia konceptu - Aktívnej školy - Odborníci na pohyb a šport (realizácia aktivít na školách).

Realizácia konceptu - Aktívna škola - Koordinátori (koordinácia aktivít na školách).

Krajskí supervízori (kontrola aktivít a kontrola kvality)

**Výstupy podaktivity:**

Realizácia aktivít na minimálne 150 školách so zapojením min 45.000 detí.

**Riziká realizácie národného projektu:**

Názov rizika: **Nedostatočný záujem o spoluprácu zo strany priamych realizátorov.**

Popis rizika: Potenciálne môže dôjsť k nízkemu záujmu o spoluprácu zo strany priamych realizátorov aktivít na školách.

Závažnosť: Nízka

Opatrenia na elimináciu rizika: V rámci výberu priamych realizátorov je pri nedostatočnom záujme zo strany možných priamych realizátorov zatriktívniť podmienky pre realizáciu aktivít.

Názov rizika: **Oneskorenie realizácie aktivít.**

Popis rizika: Vzhľadom na množstvo činností v rámci podaktivít a ich vzájomnú nadväznosť, môže vzniknúť riziko s ich priebežným časovým plnením. Problémy s nadväznosťou môžu priniesť nápor na realizáciu aktivít v kratších časových úsekoch.

Závažnosť: Nízka

Opatrenia na elimináciu rizika: Na začiatku realizácie projektu žiadateľ vypracuje podrobný časový harmonogram podaktivít a činností, ktorý bude na štvrtročnej báze kontrolovať a priebežne prijímať potrebné opatrenia na jeho plnenie, resp. elimináciu vzniku rizika omeškania realizácie aktivít.

Názov rizika: **Do podaktivít testovania pohybových schopností sa nezapojí dostatočné množstvo škôl.**

Popis rizika: Pre účely dobrého vyhodnocovania štatistických údajov z testovania pohybových schopností žiakov je potrebné zapojenie čo najväčšieho počtu škôl / žiakov. Rizikom je, že sa ich do projektu nepodarí zapojiť dostatočne veľa.

Závažnosť: Stredná

Opatrenia na elimináciu rizika: Pri výbere priameho realizátora bude žiadateľ požadovať ako nevyhnutnú podmienku skúsenosť s realizáciou podobných aktivít. V prípade potreby žiadateľ v spolupráci s priamym realizátorom zatriktívni podmienky zapojenia sa škôl do projektu.

Názov rizika: **Samoevaluačný nástroj Skóre aktívnej školy bude využívať nedostatočné množstvo škôl alebo samohodnotenia nebudú dostatočne relevantné.**

Popis rizika: Pre účely dobrého vyhodnocovania stavu konceptu Aktívna škola na školách je potrebné zbierať údaje od dostatočného množstva škôl a samoevaluácia musí byť dostatočne konzistentná, porovnateľná medzi jednotlivými školami.

Závažnosť: Stredná

Opatrenia na elimináciu rizika: Žiadateľ vytvorí motivačné nástroje pre získanie dostatočného množstva zapojených škôl napr. certifikáciu škôl a pod. Rovnako vytvorí metodickú príručku na správnu samoevaluáciu a štatisticky bude vyhodnocovať potenciálnu nekonzistentnosť údajov.

Z hľadiska NP ako celku budú účastníkmi projektu podľa Programu Slovensko: V súlade s identifikovanou cieľovou skupinou pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci.

NP bude realizovaný v súlade s horizontálnymi princípmi s povinnosťou dodržania súladu projektu s Chartou základných práv Európskej únie, rodovou rovnosťou, nediskrimináciou a prístupnosťou osôb so zdravotným postihnutím, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2021 – 2027 a v čl. 9 nariadenie o spoločných ustanoveniach[1], berúc do úvahy Chartu základných práv Európskej únie a povinnosti vyplývajúce z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a zabezpečenia prístupnosti v súlade s jeho článkom 9, ako horizontálne základné podmienky. Pri implementácii plánovaných aktivít projektu sa budú dodržiavať všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám.

NP bude realizovaný v súlade s princípmi desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie, v zmysle Metodického výkladu pre efektívne uplatňovanie princípov 3D v programe Slovensko 2021-2027. Realizácia hlavných aktivít a podaktivít národného projektu nespôsobuje prehĺbenie sociálneho vylúčenia marginalizovaných rómskych komunit a nespôsobuje zhoršenie situácie v oblasti segregácie, getoizácie alebo stigmatizácie rómskej komunity.

Pri implementácii plánovaných aktivít projektu budú dodržiavané všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám. V súvislosti so všetkými plánovanými aktivitami:

- pri všetkých oprávnených aktivitách realizovaných v rámci projektu bude zohľadnený princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie tak, aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb a aby boli vytvorené podmienky prístupnosti aj pre osoby so zdravotným postihnutím k fyzickému prostrediu, k informáciám a komunikácii vrátane informačných a komunikačných technológií a systémov, ako aj k ďalším prostriedkom a službám dostupným alebo poskytovaným verejnosti, vrátane všetkých informačných a vzdelávacích aktivít,
- v rámci oprávnených aktivít zameraných na zvyšovanie kvalifikácie, rekvalifikácie, taktiež pri výbere účastníkov v rámci všetkých vzdelávacích aktivít nebude dochádzať k diskriminácii, k znevýhodneným podmienkam na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine,
- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie,

- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať ku diskriminácii k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkolvek znevýhodnenej skupine osôb. Okrem hlavnej aktivity budú súčasťou projektu informovanosť a publicita, riadenie projektu a iné podporné činnosti, ktoré majú charakter buď nepriamych nákladov, alebo zostávajúcich nákladov iných ako priamych nákladov na zamestnancov.

Názov aktivity	Využitie inštitútu užívateľa (áno/nie)	Typ užívateľa <sup>18</sup>	Poskytovateľ príspevku užívateľovi (žiadateľ alebo partner)
<b>Aktivita 1</b>	áno	príspevkové a rozpočtové organizácie, nadácia, neinvestičný fond, nešpecifikovaná právna forma, nezisková organizácia, nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby, záujmové združenie právnických osôb, združenie (zväz, spolok, spoločnosť, klub ai.)	žiadateľ

#### Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu

Po realizácii projektu by mala byť koncept Aktívna škola súčasťou kultúry škôl, na ktorých bude NP realizovaný. Žiaci ale rovnako aj pedagogickí zamestnanci a ostatní aktéri budú vo väčšej miere vnímať dôležitosť športu, pohybových aktivít a zdravého životného štýlu pre ich život. Uplatnenie konceptu Aktívna škola by malo priniesť zvýšené „Skóre aktívnej školy“ u zapojených škôl, zvýšenie počtu žiakov zapojených do pohybových aktivít a v dlhodobom horizonte aj štatisticky merateľné zlepšenie v testovaní pohybových schopností žiakov. Konečným efektom by malo byť zlepšenie fyzického i duševného zdravia a wellbeingu žiakov.

Konkrétnejšie: Po realizácii NP bude pripravená a v realizácii metodika jednotného pravidelného merania a testovania pohybových schopností žiakov. Základné školy budú s metodikou oboznámené, bude existovať základná sada informácií, návodov a odpovedí na časté otázky. Rovnako bude vybudovaná príslušná vedomostná báza na ministerstve. Všetky potrebné informácie budú k dispozícii na portáli školského športu. MŠVVaM bude mať k dispozícii údaje z testovania žiakov 3. cyklu ZŠ, ktoré budú analyzované a budú identifikované problémové oblasti. Dlhodobá udržateľnosť bude zabezpečená začlenením výsledkov merania a testovania medzi štandardné reporty predkladané MŠVVaM.

Základné školy budú mať k dispozícii samoevaluačný nástroj Skóre aktívnej školy, v ktorom si môžu pravidelne overovať svoj progres pri začleňovaní pohybu do vyučovacieho procesu v škole. Na portáli školského športu budú k dispozícii metodiky pre aplikáciu konceptu Aktívna škola a rovnako tam budú zverejnené príklady dobrej praxe. MŠVVaM bude mať k dispozícii údaje z vyplnených dotazníkov, na ktorých uvidí progres, ktorý školy dosahujú resp. nedosahujú. Povedomie o koncepte Aktívna škola bude na základných školách oveľa vyššie minimálne v súvislosti s faktom, že skóre aktívnej školy si vypočíta vyššie množstvo škôl (min. 800 škôl).

Dôraz na pohyb a pohybové aktivity bude v školách vyšší. Pôsobenie odborníkov na pohyb a šport spôsobí vyššiu atraktivnosť hodín TaŠV, krúžkov zameraných na pohybové aktivity a šport, kurzov a iných aktivít. Pohybové a športové aktivity budú viac začlenené do času stráveného v škole, či už počas prestávok, vyučovacích hodín, alebo školských klubov. Odborníci na pohyb a šport svojim pôsobením ovplyvnia, inšpirujú a vyškolia učiteľov TaŠV, iných učiteľov, vychovávateľov v ŠKD a ďalších aktérov. Na seminároch bude preškolených a bude zdieľať svoje skúsenosti viac ako 120 učiteľov z celého Slovenska.

Stratégia športu na roky 2020-30, pripravená Slovenským športovým a olympijským výborom v spolupráci s konzultačnou spoločnosťou PWC konštatuje: „Telesná a športová výchova rozvíja pohybové a motorické zručnosti detí a mládeže, rozvíja povahové vlastnosti ako cieľavedomosť, vytrvalosť, obetavosť, koncentrácia, spolupráca a ďalšie fyzické a psychologické schopnosti jedinca, ktoré sú vysoko hodnotené nielen z pohľadu športových výkonov, ale aj budúceho uplatnenia na trhu práce. Šport sa v tejto roli svojou formou, obsahom a pravidlami podieľa na začleňovaní jedinca do spoločnosti, budovaní sociálnych väzieb a taktiež slúži ako nástroj boja proti drogám, rasizmu a intolerancii.“ Z uvedeného možno relevantne tvrdiť, že realizácia národného programu Pohybom k pohode s konceptom Aktívna škola prispeje vyššie zmienenému zlepšeniu fyzického a duševného zdravia a wellbeingu žiakov.

<sup>18</sup> Uvádza sa typ subjektu/osôb (napr. neverejný poskytovateľ soc. služieb, dlhodobí uchádzači o zamestnanie), alebo právna forma.

Po ukončení NP očakávame:

- Nárast počtu detí a žiakov zapojených do pohybových a športových aktivít pred, počas a po skončení vyučovania v škole.
- Nárast počtu zrealizovaných pohybových a športových programov v škole.
- Nárast počtu škôl poskytujúcich pohybové a športové programy pred, počas a po skončení vyučovania.
- Zvýšený počet aktérov Aktívnej školy, ktorí boli oboznámení so základnými princípmi a disponujú sadou informácií o koncepte Aktívnej školy a poznajú svoju rolu v tomto systéme.
- Nárast počtu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorí úspešne absolvovali niektoré z ponuky vzdelávaní a získali schopnosti koordinovať a zavádzať inovatívne procesy vzdelávania v škole.
- Nárast počtu aktérov Aktívnej školy (okrem pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov), ktorí úspešne absolvovali niektoré z ponuky formálnych vzdelávaní alebo neformálnych vzdelávaní
- Nárast počtu škôl zapojených do siete Aktívnych škôl.

Získane podkladové analytické údaje a skúsenosti pri realizácii projektu budú základom na návrhy zmien vo vzdelávaní pedagogických zamestnancov a návrh zmien v štátnom vzdelávacom programe.

### **Administratívna, finančná a prevádzková kapacita žiadateľa a partnera**

MŠVVaM SR dlhodobo realizuje projekty financované zo štrukturálnych fondov resp. obdobných finančných mechanizmov či priamych grantov a disponuje dostatočnou prevádzkovou kapacitou, dostatočnou kapacitou odborných pracovníkov z oblasti projektového a ekonomického riadenia a personálnej agendy.

#### **Hlavný odborný manažér/garant (1FTE) - žiadateľ**

Odborník zodpovedný za prípravu, riadenie, koordináciu a vyhodnocovanie aktivít a činností, ktoré sú naviazané na implementáciu aktivít projektu a činností potrebných k dosiahnutiu stanovených cieľov, výstupov, výsledkov a ukazovateľov plnenia obsahovej stránky projektu. Rovnako je zodpovedný za činnosť celého projektového tímu a nastavenie interných procesov. Zúčastňuje sa na pracovných stretnutiach a podujatiach relevantných pre ciele projektu. Zabezpečuje a garantuje plynulý priebeh odborných činností.

#### **Hlavný metodik (1FTE) - žiadateľ**

Vysokokvalifikovaný odborník zodpovedný za prípravu analýz, metodických postupov a metodických materiálov v priebehu implementácie aktivít projektu. Rovnako je zodpovedný za činnosť externého metodického tímu. Zúčastňuje sa na pracovných stretnutiach a podujatiach relevantných pre ciele projektu. Zabezpečuje a garantuje plynulý priebeh odborných činností z metodickej strany.

#### **Odborný garant (3FTE) - 2x žiadateľ, 1 x partner**

Odborník zodpovedný za implementáciu aktivít projektu a činností potrebných k dosiahnutiu stanovených cieľov, výstupov, výsledkov a ukazovateľov plnenia obsahovej stránky projektu. Zúčastňuje sa na pracovných stretnutiach a podujatiach relevantných pre ciele projektu. Zabezpečuje a garantuje tvorbu odborných materiálov.

#### **Metodik - Meranie testovanie (DoVP alebo DoPČ) - žiadateľ**

Externý spolupracovník zodpovedný za správnu implementáciu metodiky merania a testovania žiakov.

#### **Metodik – informačná báza (DoVP alebo DoPČ) - partner**

Externý spolupracovník podieľajúci sa na príprave a úpravách metodiky a na analýze výsledkov samoevaluačného nástroja „Skóre aktívnej školy“.

#### **Metodik – Príprava metodických materiálov a príkladov dobrej praxe (DoVP alebo DoPČ) - partner**

Externý spolupracovník podieľajúci sa na príprave metodických materiálov a príkladov dobrej praxe konceptu Aktívna škola.

#### **Krajský supervízor (DoVP alebo DoPČ) - partner**

Externý spolupracovník zabezpečujúci kontrolu kvality realizovaných aktivít v regióne.

#### **Vzdelávanie pre učiteľov – školitelia (DoVP) - žiadateľ**

Externí spolupracovníci spolupracujúci na príprave a realizácii vzdelávania učiteľov TaŠV.

#### **Realizácia konceptu Aktívna škola – Koordinátori - partner**

Externý spolupracovník zodpovedný za koordináciu aktivít trénerov na jednotlivých školách v pridelenom regióne.

#### **Realizácia konceptu Aktívna škola – Tréneri - partner**

Externý spolupracovník realizujúci koncept Aktívna škola na pridelených školách.

Prevádzkové, administratívne a finančné kapacity: MŠVVaM SR v rámci prevádzky zabezpečí pre NP Aktívna škola administratívne, priestorové a technické zabezpečenie.

V prípade aktivít plynúcich z prevádzkovej kapacity, nedôjde k prekrytiu aktivít financovaných zo štátneho rozpočtu, aby nedochádzalo k duplicitnému financovaniu.

## Rozpočet projektu<sup>19</sup>

V tejto časti uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok. V prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, okrem iného aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s Príručkou oprávnenosti výdavkov v platnom znení. V prípade infraštruktúrnych projektov, ako aj projektov súvisiacich s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Uveďte, či bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov a ak áno, ktorá forma. V prípade využitia paušálnej sadzby ktorej výška je stanovená v nariadení sa spôsob stanovenia sadzby nepožaduje.

V prípade, že žiadateľ/partner poskytuje finančný príspevok užívateľovi, identifikujte v tabuľke nižšie, o ktoré skupiny výdavkov ide.

### Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie

Predpokladané finančné prostriedky na aktivity NP	Celkové oprávnené výdavky (v EUR)	Plánované vecné vymedzenie
<b>Hlavné aktivity</b>		
Aktivita 1		

<sup>19</sup> V prípade zvýšenia celkových oprávnených výdavkov NP (po jeho schválení komisiou pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027) o viac ako 15 % (a nejde o prípad, kedy je určenie alokácie výsledkom realizovanej štúdie uskutočniteľnosti), riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán predloží pred vyhlásením výzvy na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 upravený zámer NP. Ostatné zmeny v rozpočte projektu (napr. doplnenie novej skupiny výdavkov, vypustenie skupiny výdavkov, zvýšenie alebo zníženie výšky oprávnených výdavkov v rámci skupín výdavkov a pod.) nie je potrebné predkladať na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027.

521 - Mzdové výdavky	1 990 175,40 €	<p>Skupina výdavkov zahŕňa mzdové výdavky zamestnancov pre nasledovné pozície:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hlavný odborný manažér/garant</li> <li>2. Hlavný metodik</li> <li>3. Odborný garant</li> <li>4. Metodik – meranie, testovanie</li> <li>5. Metodik – informačná báza</li> <li>6. Metodik - Príprava metodických materiálov a príkladov dobrej praxe</li> <li>7. Krajský supervízor</li> <li>8. Realizácia konceptu Aktívna škola – Koordinátori</li> <li>9. Realizácia konceptu Aktívna škola – Tréneri</li> <li>10. Vzdelávanie pre učiteľov</li> </ol> <p>Pri určení mzdy na jednotlivých pozíciách podporovaných z projektu žiadateľ postupuje v súlade s internými usmerneniami, výška bola stanovená na základe údajov z predchádzajúcich projektov podobného zamerania, prípadne z pracovných pozícií podobného zamerania, so zohľadnením indexácie. CCP je prepočítaná na jednotlivé roky (celková cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa).</p> <p>Celkový rozpočet pre žiadateľa je vo výške 647 275,20 €.</p> <p>Celkový rozpočet pre partnera je vo výške 1 342 900,20 € z čoho 1 096 300,80 € je alokované na realizáciu konceptu Aktívna škola na školách.</p>
352 – Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	1 365 453,00 €	<p>Rozpočet na realizáciu aktivít odborníkov na pohyb a šport na školách prostredníctvom priamych realizátorov. Financované budú celkové mzdové náklady na odborníkov realizujúcich aktivity. V čase predkladania ŽoNFP nie je možné stanoviť presnú výšku príspevku pre užívateľov. Celková Indikatívna výška alokácie na tri školské roky bola vypočítaná nasledovným spôsobom: indikatívna mesačná CCP odborníka na pohyb a šport * odhadovaný počet odborníkov * dĺžka realizácie aktivity t.j. 1 517,17 € * 30 * 30 = 1 365 453 €. Výdavky budú v súlade s platnou verziou príručky k oprávnenosti výdavkov. Poskytovateľom príspevku pre užívateľov bude žiadateľ.</p>
956 - Paušálna sadzba	1 342 251,36 €	<p>Paušálna sadzba vo výške 40% na oprávnené náklady okrem priamych nákladov na zamestnancov podľa článku 56 NSU. Paušálna sadzba pre žiadateľa je vo výške 805 091,28 € a bude využitá žiadateľom a priamymi realizátormi – užívateľmi. Paušálna sadzba pre partnera je vo výške 537 160,08 €.</p>
<b>Hlavné aktivity spolu</b>	<b>4 697 879,76 €</b>	
<b>Podporné aktivity</b>		
skupina výdavkov		
skupina výdavkov		
<b>Podporné aktivity SPOLU</b>		
<b>CELKOM</b>	<b>4 697 879,76 €</b>	

**Finančný rámec<sup>20</sup>****Žiadateľa**

<b>Fond</b>	Európsky sociálny fond plus	
<b>Celkové oprávnené výdavky NP podľa kategórie regiónu<sup>21</sup> (v EUR)</b>	menej rozvinutý región	
	viac rozvinutý región	2 817 819,48 €
<b>Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu<sup>22</sup> (v EUR)</b>	menej rozvinutý región	
	viac rozvinutý región	1 127 127,79 €
<b>Zdroj ŠR podľa kategórie regiónu<sup>23</sup> (v EUR)</b>	menej rozvinutý región	
	viac rozvinutý región	1 690 691,69 €
<b>Vlastné zdroje prijímateľa<sup>24</sup> podľa kategórie regiónu<sup>25</sup> (v EUR)</b>	neaplikuje sa	-
	neaplikuje sa	-
<b>Miera spolufinancovania (v %)</b>	Zdroj EÚ	40 %
	Štátny rozpočet SR	60 %
	Prijímateľ	0 %
<b>Uplatňovanie špecifického pravidla financovania<sup>26</sup> (ak relevantné)</b>		-
<b>Zdroj pro-rata (v %)</b>	neaplikuje sa	-
	neaplikuje sa	-
<b>V prípade uplatňovania systému pro-rata uveďte spôsob jeho stanovenia (pomer medzi VRR a MRR), ktorý sa uplatňuje v prípade realizácie operácií s prínosom pre oba kategórie regiónov, vrátane názvu dokumentu v akom bol stanovený.</b>		-

**Partnera (ak relevantné)**

<b>Fond</b>	Európsky sociálny fond plus	
<b>Celkové oprávnené výdavky NP podľa kategórie regiónu<sup>27</sup> (v EUR)</b>	menej rozvinutý región	
	viac rozvinutý región	1 880 060,28 €
<b>Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu<sup>28</sup> (v EUR)</b>	menej rozvinutý región	
	viac rozvinutý región	752 024,11 €
<b>Zdroj ŠR podľa kategórie regiónu (v EUR)</b>	menej rozvinutý región	
	viac rozvinutý región	1 128 036,17 €
<b>Vlastné zdroje prijímateľa<sup>29</sup> podľa</b>	neaplikuje sa	-
	neaplikuje sa	-

<sup>20</sup> Finančný rámec je potrebné uvádzať za celý NP spolu a v prípade financovania NP z viacerých priorít/, špecifických cieľov, aj v rozdelení podľa špecifických cieľov.

<sup>21</sup> V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

<sup>22</sup> V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

<sup>23</sup> V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

<sup>24</sup> Uveďte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

<sup>25</sup> V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

<sup>26</sup> Uveďte konkrétne číslo tabuľky a jej názvu podľa Stratégie financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027.

<sup>27</sup> V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

<sup>28</sup> V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

<sup>29</sup> Uveďte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

<b>kategórie regiónu<sup>30</sup> (v EUR)</b>		
<b>Miera spolufinancovania (v %)</b>	Zdroj EÚ	40 %
	Štátny rozpočet SR	60 %
	Partner	0 %
<b>Uplatňovanie špecifického pravidla financovania<sup>31</sup> (ak relevantné)</b>		-
<b>Zdroj pro-rata (v %)</b>	neaplikuje sa	-
	neaplikuje sa	-
<b>V prípade uplatňovania systému pro-rata uveďte spôsob jeho stanovenia (pomer medzi VRR a MRR), ktorý sa uplatňuje v prípade realizácie operácií s prínosom pre oba kategórie regiónov, vrátane názvu dokumentu v akom bol stanovený.</b>		-

### Merateľné ukazovatele NP a iné údaje<sup>32</sup>

Cieľ národného projektu	Podpora pohybových aktivít na školách pomocou konceptu Aktívna škola
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1: Podpora pohybových aktivít na školách pomocou konceptu Aktívna škola
Typ merateľného ukazovateľa <sup>33</sup>	výstup
Typ územia	VRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPO132
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Podporené zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet

<sup>30</sup> V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

<sup>31</sup> Uveďte konkrétne číslo tabuľky a jej názvu podľa Stratégie financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027.

<sup>32</sup> Predkladateľ zámeru NP uvádza povinne minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu – výstup a minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu výsledok. Všeobecne v prípade merateľného ukazovateľa projektu – výsledok s výnimkou projektov technickej pomoci (okrem aktivít technickej pomoci zameraných na financovanie informačných systémov, CPV, vzdelávania administratívnych kapacít a materiálovo-technického zabezpečenia), projektov návratnej finančnej pomoci a projektov, ktorých cieľová skupina je totožná s účastníkom projektu, ktorá bude monitorovaná prostredníctvom spoločných merateľných ukazovateľov programu – výsledku v súlade s prílohou I nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1057 o ESF+ (karta účastníka) a súčasne platí jedna z dvoch nasledujúcich pod podmienok: projekty sú financované z ESF+, alebo projekty sú financované FST v súlade s čl. 8 písm. k) až m) nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1056 o FST. Merateľné ukazovatele projektu musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne. V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje. Povinnosť uvádzať minimálne jeden merateľný ukazovateľ výsledku neplatí pre nasledovné výnimky:

- projekty technickej pomoci (okrem aktivít technickej pomoci zameraných na financovanie informačných systémov, Centrálného plánu vzdelávania, vzdelávania administratívnych kapacít a materiálovo-technického zabezpečenia),
- projekty návratnej finančnej pomoci,
- projekty v rámci, ktorých je cieľová skupina:
  - a) totožná s účastníkmi projektu,
  - b) bude monitorovaná prostredníctvom spoločných merateľných ukazovateľov programu – výsledku v súlade s prílohou I nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1057 o ESF+ (karta účastníka) a súčasne platí jedna z dvoch nasledujúcich pod podmienok: projekty sú financované z ESF+, alebo projekty sú financované FST v súlade s čl. 8 písm. k) až m) nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1056 o FST.
- typy akcií, pre ktoré neboli stanovené výsledkové merateľné ukazovatele programu a pre ktoré nie je zmysluplné stanovovať kvantifikované výsledky t. j. merateľné ukazovatele projektu. Popis cieľa projektu predstavujúci výsledok. Ide napríklad o intervencie zamerané na obstaranie štúdií alebo projektovej dokumentácie a pod. Riadiaci orgán pre Program Slovensko osobitne posudzuje potenciál zámeru národného projektu generovať kvantifikovateľné výsledky v podobe merateľných ukazovateľov projektu, ktorých definovanie je preferované.

<sup>33</sup> V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

Indikatívna cieľová hodnota	360
-----------------------------	-----

Cieľ národného projektu	Podpora pohybových aktivít na školách pomocou konceptu Aktívna škola
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1: Podpora pohybových aktivít na školách pomocou konceptu Aktívna škola
Typ merateľného ukazovateľa	výstup
Typ územia	VRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPO168
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet vypracovaných materiálov (hodnotení, analýz, štúdií, a pod.)
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet
Indikatívna cieľová hodnota	11

Cieľ národného projektu	Podpora pohybových aktivít na školách pomocou konceptu Aktívna škola
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1: Podpora pohybových aktivít na školách pomocou konceptu Aktívna škola
Typ merateľného ukazovateľa	výsledok
Typ územia	VRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPSRI02
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet
Indikatívna cieľová hodnota	330

Cieľ národného projektu	Podpora pohybových aktivít na školách pomocou konceptu Aktívna škola
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1: Podpora pohybových aktivít na školách pomocou konceptu Aktívna škola
Typ merateľného ukazovateľa	výsledok
Typ územia	VRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPR093
Názov merateľného ukazovateľa projektu	Počet osôb ovplyvnených intervenciou
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet
Indikatívna cieľová hodnota	60.000

Cieľ národného projektu	Podpora pohybových aktivít na školách pomocou konceptu Aktívna škola
Aktivita/Akcia ku ktorej sa MU viaže	Aktivita 1: Podpora pohybových aktivít na školách pomocou konceptu Aktívna škola
Typ merateľného ukazovateľa	výsledok
Typ územia	VRR
Kód merateľného ukazovateľa projektu	PSKPSRI04
Názov merateľného ukazovateľa	Počet subjektov ovplyvnených intervenciou

projektu	
Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	počet
Indikatívna cieľová hodnota	500

Zoznam iných údajov projektu (ak relevantné)	
Kód iného údajja	DPSK034
Názov iného údajja	Priemerná hrubá mesačná mzda financovaná z projektu za rok
Merná jednotka iného údajja	EUR/rok

Zoznam iných údajov projektu (ak relevantné)	
Kód iného údajja	DPSK035
Názov iného údajja	Medián priemerných hrubých mesačných miezd financovaných z projektu za rok
Merná jednotka iného údajja	EUR/rok

Ďalšie požadované údaje pre monitorovanie <sup>34</sup>	
Názov	
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny <sup>35</sup>		
Prínosy/Dopady	Cieľová skupina	Počet <sup>36</sup>
Väčšie povedomie o koncepte Aktívna škola, viac vedomostí, informácií a príkladov dobrej praxe u aktérov vzdelávania.	pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci podľa právnych predpisov;	Min. 330 zamestnancov

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov	
<i>Informácie sa vyplňajú iba pre investičné typy projektov.</i>	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti <sup>37</sup> ? (áno/nie)	N/A
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	N/A

<sup>34</sup> V prípade viacerých údajov, doplňte údaje za každý údaj.

<sup>35</sup> V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.

<sup>36</sup> Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

<sup>37</sup> Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598> )

V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	N/A
--	-----

<b>Verejné obstarávanie</b>	
Sumár zrealizovaných VO	N/A
Sumár plánovaných VO	N/A
Názov VO <sup>38</sup>	N/A
Stručný opis predmetu VO	N/A
Celková hodnota zákazky	N/A
Postup obstarávania	N/A
Metóda podľa finančného limitu	N/A
Začiatok VO	N/A
Stav VO	N/A
Predpokladaný dátum ukončenia VO	N/A
Poznámka	N/A
Aktivita	N/A
Hodnota na aktivitu z celkovej hodnoty VO	N/A

<b>Prílohy</b>

*Vypracoval: Oddelenie zdravia a pohybových aktivít, MŠVVaM SR*

<sup>38</sup> Tabuľka sa opakuje v závislosti od počtu relevantných verejných obstarávaní. V prípade, ak sú VO realizované v rámci paušálnej sadzby, uvedená tabuľka sa nevyplní