

ZÁPISNICA

z

21. zasadnutia

KOMISIE PRI MONITOROVACOM VÝBORE PRE PROGRAM SLOVENSKO 2021 – 2027

PRE CIEĽ 4 POLITIKY SÚDRŽNOSTI

Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa vykonávajúca Európsky pilier sociálnych práv

Dátum a čas konania	16.12.2025
Miesto konania	Hotel Saffron, Bratislava
Predseda	Viliam Michalovič
Príloha č. 1	Program zasadnutia
Príloha č. 2	Zoznam účastníkov zasadnutia
Príloha č. 3	Uznesenie č. 21 - 25/2025

1. Otvorenie, úvodné príhovory, kontrola uznášaniaschopnosti, schvaľovanie programu zasadnutia a voľba overovateľa

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) otvoril 21. zasadnutie Komisie pri MV pre Cieľ 4 politiky súdržnosti (ďalej len „komisia CP4“ alebo „komisia“) a privítal všetkých členov, zástupcov EK a hostí. Predstavil program zasadnutia zameraný na schvaľovanie nových zámerov NP a preschvaľovanie už existujúcich zámerov NP. Ďalším bodom programu bola informácia o činnosti pracovnej skupiny pre projekty zamerané na pomoc deťom a rodinám v núdzi.

Overenie uznášaniaschopnosti komisie:

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) overil uznášaniaschopnosť, skonštatoval že z 38 členov je prítomných 29 členov s hlasovacím právom, čím **bola splnená podmienka uznášaniaschopnosti**.¹ Zoznam účastníkov zasadnutia tvorí Prílohu č. 2 k zápisnici.

Schválenie programu zasadnutia:

Predseda predstavil program zasadnutia. Aktualizovaný návrh programu zasadnutia komisie bol členom zaslaný elektronicky dňa 28.11.2025 spolu s pozvánkou a dokumentmi, ktoré boli predmetom diskusie a schvaľovania. Aktualizovaná verzia programu zasadnutia bola členom zaslaná dňa 3.12.2025. Členov komisie vyzval na prípadné doplnenie/zmenu programu. Žiadny z členov nepožiadala o doplnenie/zmenu programu.

Výsledok hlasovania: Komisia CP4 **schválila** program zasadnutia. (Príloha č. 1 k zápisnici).

Počet prezentovaných členov:	29	členov výboru
za hlasovalo:	29	členov výboru
proti hlasovalo:	0	členov výboru
zdržal sa hlasovania:	0	členov výboru
nehlasoval:	0	členov výboru

¹ Počet členov s HP sa počas rokovania menil. Maximálny počet prítomných bol 33.

Schválenie overovateľa zápisnice: Predsedajúci za overovateľku zápisnice navrhol p. Janu Červenákovú (Únia miest Slovenska).

Výsledok hlasovania: Za overovateľku zápisnice bola ***schválená p. Jana Červenáková***

Počet prezentovaných členov:	31	členov výboru
za hlasovalo:	30	členov výboru
proti hlasovalo:	0	členov výboru
zdržal sa hlasovania:	1	člen výboru
nehlasoval:	0	členov výboru

Veronika JIŘIČKOVÁ (zástupca EK) poďakovala za privítanie a skonštatovala, že cieľ politiky 4 stále dosahuje najlepšie výsledky, čo sa týka implementácie a čerpania rámci Programu Slovensko. K alokácii EFRR povedala, že implementáciu a čerpanie finančných zdrojov je potrebné urýchliť. Zdôraznila zámery NP, ktoré sú na programe zasadnutia komisie a sú zamerané na dôležité témy ako oblasť zručností, podpora inkluzívneho vzdelávania MRK a práca s nadanou mládežou. Informovala o plánovanej revízii Programu Slovensko, v rámci ktorej sa podarilo zaistiť vrátenie finančných prostriedkov z EFRR do ESF+ pre rezort školstva a rezort zdravotníctva, čo predstavuje navýšenie alokácie o 36 mil. EUR.

Andrej MIKYŠKA (zástupca EK) poďakoval za privítanie a ocenil konsenzus, ktorý bol dosiahnutý v rámci nových priorít v modernej kohéznej politike. V celi politiky 4 vyzdvihol prioritu sociálneho bývania, kde sa podarilo navýšiť financie a budú podporené aktivity ako je dostupný domov, nová výzva pre podporu MRK alebo výzva pre podporu ľudí bez domova. Ďalšou dôležitou oblasťou sú zariadenia pre deti do 3 rokov kde prebehli okrúhle stoly. Dodal, že v roku 2026 dúfa v pozitívnejšie čerpanie a kontrahovanie EFRR.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) skonštatoval, že kontrahovanie a čerpanie finančných zdrojov z EFRR je na Slovensku veľmi pomalé. Za cieľ 4 politiky súdržnosti povedal, že niektoré systémové nastavenia nefungujú, či už na úrovni národných projektov, na úrovni výziev alebo na úrovni integrovaných územných investícií. Z pohľadu vyhlasovania nových výziev z EFRR zostáva už len výzva na jasle. Projekty z úrovne integrovaných územných investícií pomaličky prichádzajú, čo sa odráža na číslach kontrahovania a čerpania EFRR zdrojov. Opačným prípadom sú zdroje ESF+, kde je aktuálne veľký dopyt a zazmluvnenie takmer všetkých alokácií v jednotlivých prioritách.

2. Informácia o stave čerpania a kontrahovania alokácií ESF+ a EFRR v celi politiky 4

Michal KLUČIAROVSKÝ (MPSVR SR) v zmysle prezentácie, ktorú mali členovia k dispozícii informoval o stave čerpania a kontrahovania alokácií ESF+ a EFRR. Aktuálne k 30.11.2025 je vyhlásených 110 výziev v celkovej sume 2,85 mld. EUR, čo predstavuje 88,61% disponibilnej alokácie. V kontrahovaní sa nachádza 1292 zazmluvnených projektov, čo predstavuje 62,70% alokácie. Čerpanie na národnej úrovni sa nachádza na úrovni 20,75% z alokácie. Zároveň informoval o revízii P SK a zdôraznil, že v rámci monitorovacieho výboru bolo vyzdvihnuté ministerstvo PSVR a ministerstvo ŠVVM, ako najlepšie rezorty v objeme alokácie vo vyhlásených výzvach, ale aj v kontrahovaní a čerpaní zdrojov za ESF+.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) vyzval členov k diskusii. Do diskusie sa neprihlásil žiadny člen komisie.

3. Preschválenie národných projektov – diskusia a schvaľovanie

- zámer národného projektu „**Zručnosti pre trh práce**“
- zámer národného projektu „**Podpora inkluzívneho vzdelávania Rómov**“

- zámer národného projektu „**Zručnosti pre trh práce**“

Michal KLUČIAROVSKÝ (MPSVR SR) v zmysle prezentácie predstavil zámer NP. Cieľom projektu je na základe posúdenia individuálnej možnosti predpokladaného uplatnenia sa alebo zotrvania na trhu práce podporiť zamestnateľnosť UoZ z cieľovej skupiny prostredníctvom rekvalifikácie a podporiť zamestnanosť, zamestnateľnosť a adaptabilitu ZoZ z cieľovej skupiny prostredníctvom vzdelávania. Úprava zámeru NP reaguje hlavne novú legislatívu v oblasti vzdelávania dospelých (zákon 292/2024 Z.z), zvýšenie priemernej sumy príspevku na rekvalifikáciu z 900 na 1250 EUR - na úrovni rozpočtového rámca (platí pre UoZ a MUoZ NEET) - COV projektu zostávajú nedotknuté, úpravu príspevkov poskytovaných ZoZ v nadväznosti na zmenu legislatívy a zosúladenie s obdobnými plánovanými opatreniami (napr. NP POZIVU), zníženie indikatívnej cieľovej hodnoty merateľného ukazovateľa z 12 500 na 10 000 osôb pre CS MUoZ NEET – vzhľadom na vyššiu priemernú výšku príspevku a aktuálne vyšší počet osôb z tejto CS, ktoré majú byť do projektu ešte zapojené. Vyjadril sa k spôsobu zapracovania predložených pripomienok.

Diskusia

Do diskusie sa neprihlásil žiadny člen komisie.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) vyzval členov, aby indikovali možný konflikt záujmov. Nikto z prítomných členov s hlasovacím právom sa neprihlásil. Následne členov komisie požiadal o hlasovanie.

Výsledok hlasovania: Zámer NP „**Zručnosti pre trh práce**“ bol preschválený.

Počet prezentovaných členov:	32	členov výboru
za hlasovalo:	32	členov výboru
proti hlasovalo:	0	členov výboru
zdržal sa hlasovania:	0	členov výboru
nehlasoval:	0	členov výboru

- zámer národného projektu „**NP Podpora inkluzívneho vzdelávania Rómov**“

Marianna BABILONSKÁ (ÚV SR/ÚSVRK) v zmysle prezentácie predstavila zámer NP. Cieľom projektu je prispieť k školskej úspešnosti mladých ľudí ohrozených situáciou NEET: žiaci stredných škôl, vrátane žiakov so ŠVVP, špecificky žiakov stredných škôl, ktoré navštevujú Rómovia, k prevencii predčasného ukončovania školskej dochádzky, k zvýšeniu ich prístupu k vyšším stupňom vzdelania prostredníctvom inkluzívnej podpory. Informovala o zmenách v zámere NP, ktoré sa týkajú hlavne:

- ✓ Rozšírenia cieľovej skupiny na rómskych žiakov, nielen MRK, na základe princípu žiaka v riziku, tzn. miera rizika predčasného ukončenia školskej dochádzky, resp. predčasného ukončenia vzdelávania.
- ✓ Stanovenie kritérií na výber škôl a žiakov (vrátane odborov a ročníkov) na základe rizika
- ✓ Zmena troch sadzieb inkluzívneho štipendia na jednu sumu (200 €), ktorá nie je podmienená prosperom

- ✓ *Presun pôvodne 3. podaktivity zameranej na podporu žiaka ako potenciálneho vzoru vo svojej komunite do 2. podaktivity k mentorskej činnosti ako jedna z činností mentora. Navýšenie osobohodín na mentoring vzhľadom k tomu, že ide o ťažisko projektu.*
- ✓ *Vylúčenie G – odborov*
- ✓ *Zapojenie školy ako sprostredkovateľa inkluzívneho štipendia*
- ✓ *Zmena v rozpočte - navýšenie mzdových výdavkov z dôvodu zapojenia škôl a navýšenie podpory mentorov (zmeny v CCP nastali z dôvodu nesprávnych pôvodných výpočtov).*

Vyjadřila sa k spôsobu zapracovania predložených pripomienok.

Diskusia

Jana ČERVENAKOVÁ (ÚMS) apelovala na veľký nepomer sumy alokácie vs. vyčlenená suma na administratívu. Požiadala o vysvetlenie, čo znamená: „mladí ľudia do 29 rokov, ktorí sú neaktívni a úspešne ukončia intervenciu.“

Marianna BABILONSKÁ (ÚV SR/ÚSVRK) odpovedala, že ide o názov merateľného ukazovateľa v P SK, ktorý je nemeniteľný. Vysvetlila, že podpora projektu je zameraná vyslovene na žiakov stredných škôl. Merateľný ukazovateľ deklaruje hodnotu min. 320 žiakov, ktorí ukončia stredoškolské vzdelanie. Pri navrhovaní rozpočtu bola zohľadnená podpora pre riadiaci tím v rozsahu 8 ľudí z ÚSVRK, ostatné mzdové prostriedky idú na podporu škôl alebo na administratívne procesy na vzdelávanie mentorov alebo na podporu školských zariadení. Dodala, že aj z paušálu sa čerpajú položky, ktoré sú určené na procesné úkony súvisiace s podporou administratívnych kapacít škôl alebo vzdelávanie mentorov.

Lukáš MICHAL (ÚV SR/ÚSVRK) dodal, že inkluzívna podpora sa skladá z inkluzívneho štipendia a mentorskej podpory, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou. Mentorov je potrebné tiež vzdelávať a preto nevidia dôvod, aby boli sumy oddelené.

Jana ČERVENAKOVÁ (ÚMS) spýtala sa, či existuje projekt, ktorý vie potvrdiť, že štipendia naozaj nie sú nejakým dodatočným príjmom rodiny, ale vedú k tomu, že cieľová skupina projektu dokáže dokončiť strednú školu.

Lukáš MICHAL (ÚV SR/ÚSVRK) odpovedal, že suma štipendia je faktor, ktorý zohráva rolu, aby žiaci vo veku 15-17 rokov nedali prednosť ukončeniu štúdia. Dodal, že v súčasnosti taký projekt neexistuje. Predkladaný zámer NP je pilotom, ktorý má overiť, že suma štipendia a mentorská podpora pomôžu žiakom, aby dali prednosť vzdelávaniu pred opustením školy.

Marianna BABILONSKÁ (ÚV SR/ÚSVRK) dodala, že Centrum pre výskum etnicity a kultúry sa venovalo výskumom, ktoré sa týkali samotného sociálneho štipendia. Nie sú žiadne štúdie, ktoré by preukazovali, že prínos mentorov je značný, to sa má preukázať v implementácii predkladaného projektu a následnej evaluácie. Vysvetlila, že samotné poskytovanie nejakého príspevku študentovi neznamena úspešnosť vzdelávacieho procesu.

Jana ČERVENAKOVÁ (ÚMS) spýtala sa, či implementácia projektu bude experiment v hodnote 8 mil. EUR. Zaujímala sa, ako bude zabezpečené pokračovanie projektu v prípade, že sa implementácia osvedčí.

Lukáš MICHAL (ÚV SR/ÚSVRK) dodal, že sú dve revízie výdavkov na skupiny ohrozené chudobou. Na stredné a základné školy, ktoré potvrdzujú, že sociálne štipendium zo štátneho rozpočtu je v nedostatočnej výške, čo vytvára prekážky žiakom na dokončenie školy. Cieľom projektu je využiť

nástroje ako mentoring/tútoring, ktoré v rámci príkladov dobrej praxe spomenutým skupinám pomáhajú.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) doplnil, že projekty z ESF+ takéhoto typu majú overiť nejaké skutočnosti a prispieť/vyprodukovať návrhy na zmenu politiky.

Jana ČERVENAKOVÁ (ÚMS) skonštatovala, že v projekte ide o ďalší experiment, ktorý si bude vyžadovať podporu zo štátneho rozpočtu. Vytvára sa systém extra dávok a chýba podpora individuálnej zodpovednosti ľudí. Dodala, že motiváciu ľudí prostredníctvom peňazí považuje za nezmysel. Zdôraznila, že predložený zámer NP nemôže podporiť.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) poznamenal, že na druhej strane sú v programe uvedené nejaké ciele, a tiež ciele politik. Cieľom predkladaného projektu je znížovať počet mladých ľudí v situácii NEET, ktorých je veľa. Položil otázku, aké iné programy sa majú podporovať?

Marianna BABILONSKÁ (ÚV SR/ÚSVRK) nesúhlasila s pripomienkou a povedala, že osoby v ohrozenej skupine NEET nemajú možnosti rozhodovania. Práve cez finančnú podporu formou štipendia a podporou mentora môžu vzdelanie dokončiť bez toho, aby ich niekto každý deň spochybňoval. Takýto systém podpory na Slovensku neexistuje a sociálne štipendium nepokrýva potreby, ktoré potrebuje žiak prekonať počas štúdia.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) skonštatoval, že pochybnosti z diskusie sú namieste, ale podpora cieľovej skupiny je potrebná.

Ladislav ŠIMKO (MIRRI SR) vyjadril sa, že niektoré aktivity (aj keď sú v legislatíve) bude problematické pokryť zo štátneho rozpočtu, nakoľko rozpočet na najbližšie roky bude nižší. Podnikateľský sektor trpí nedostatočnou kvalifikovanou pracovnou silou, apeluje na uvoľnenie legislatívy a podmienok zamestnávania zahraničných zamestnancov, pretože nie sú zdroje pre domáce prostredie. Zdôraznil, že predčasné ukončenie školskej dochádzky sa postupne zhoršuje práve z dôvodu rómskej komunity, ktorá tento pomer navyšuje. Predkladaný projekt je potrebný, pretože práca s cieľovou skupinou projektu je dôležitá pre trh práce. Zdôraznil potrebu zamyslieť sa nad výškou alokácie projektu, plánovaný výstup (cieľovú hodnotu) a spôsob ďalšieho financovania po ukončení projektu.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) podotkol, že ESF+ zdroje je potrebné poriadne zvažovať a treba brať do úvahy tematické koncentrácie na úrovni programu.

Alexander DAŠKO (ÚSV RK) zdôraznil, že ide o pilotný zámer NP, ktorý sa ešte v podmienkach SR neimplementoval. Spomenul viaceré projekty, ktoré boli schválené a ich efektívnosť dosahovala úroveň cca 15%. Tému štipendií považuje za nevyhnutnú, pretože dokáže pomôcť žiakom z MRK, ktorí majú dobré výsledky a záujem študovať aj na strednej škole ale ich životná situácia im to nedovoľuje. Položil otázku, či je záujem podporiť vzdelávanie MRK, alebo zvyšovať úroveň nezamestnaných MRK na úradoch práce.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) k individuálnym vzdelávacím účtom povedal, že by sa mali zazmluvniť v januári 2026, oneskorenie nastalo z dôvodu zdržania výzvy na RO MIRRI. Ocenil dopracovanie predkladaného zámeru NP a snahu ÚSVRK zosúladiť projekt so školskou legislatívou.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) k poznámke o efektívnosti projektov informoval, že už boli spustené externé hodnotenia, ktoré sa robia s cieľom skvalitňovať informácie o prínose jednotlivých projektov podporených z ESF zdrojov.

Nina BEŇOVÁ (zástupca OS) spýtala sa, prečo je v rámci rozpočtu projektu nastavená suma takmer na úrovni 2,8 mil. EUR. na správu projektu (mzdové výdavky). Doplnila, že by bolo adekvátne nastavenie v prospech podpory žiakov. Ďalej kritizovala požadovanú úroveň vzdelávania (iba I. stupeň VŠ), myslí si, že pri jednotlivých pozíciách, vzhľadom na výšku platu by malo ísť o odborníkov. Zdôraznila, že súčasné nastavenie projektu nemôže podporiť.

Lukáš MICHAL (ÚV SR/ÚSVRK) vysvetlil, že v rámci mzdových výdavkov ide o celkovú cenu práce (CCP) v sume sú zahrnuté všetky povinné odvody zamestnávateľa. Sumy sú vypočítané na základe predchádzajúcich obdobných pozícií v projektoch, mzdovej politiky organizácie a štatistických údajov na roky 2026-2029. Odmeny pre mentorov na základe DoPČ/DoVP sú stanovené interným usmernením ÚV SR.

Dagmar LITTEROVÁ (MPSVR SR) vyjadrila sa ku kritériám výberu, ktoré boli prepracované a ocenila ich nastavenie. Nie sú diskriminačné a každý študent, ktorý kritériá splní, má možnosť získať štipendium. K indikatívnej cieľovej hodnote 400 povedala, že to nie je hraničné číslo. K výške plátov uviedla, že stanovená suma je maximálna priemerná hodnota, kde sú zahrnuté aj prípadné odmeny a bude sa môcť používať na navýšenie počtu mentorov, ak to bude počas implementácie potrebné. Ako pozitívum v rámci ESF+ vníma realizovanie evaluácie projektov a navrhla, v prípade pozitívneho hodnotenia predkladaného pilotného projektu a jeho efektivity, rozšíriť napr. cieľovú skupinu na všetkých mladých, ktorí majú sociálne znevýhodnenie. Apelovala na rezort školstva, aby sa štátne štipendiá prehodnotili na základe skúseností a poskytovali sa na základe presných kritérií.

Viktor KRIŽO (zástupca OS) kriticky sa vyjadril k rozpočtu projektu, hlavne k výške mzdových výdavkov na pozície, okrem mentorov. Doplnil, že pozície je možné financovať aj z paušálnych výdavkov. Ďalej uviedol, že ide o preschválenie rozpočtu, ktorý sa navyšuje, znižuje sa počet poskytnutých štipendií, projekt jeden rok mešká a preto by očakával, že rozpočet projektu sa zníži. Povedal, že za súčasné nastavenie projektu nebude hlasovať z dôvodu navýšenia rozpočtu, ktorý považuje za neudržateľný. Navrhol zníženie rozpočtu a navýšenie hodnoty poskytnutých štipendií.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) požiadal predkladateľov zámeru NP o návrh na prípadnú úpravu zámeru NP v zmysle predložených pripomienok z diskusie.

Marianna BABILONSKÁ (ÚV SR/ÚSVRK) doplnila, že počet 400 je indikatívna cieľová hodnota, berie sa do úvahy počet žiakov, ktorí sú sprevádzaní 4 roky. Doplnila, že reálne môže byť cieľová hodnota na úrovni 800. Upresnila jednotlivé sumy rozpočtu, nakoľko v diskusii odzneli nesprávne hodnoty.

Lukáš MICHAL (ÚV SR/ÚSVRK) navrhol znížiť celkové ceny práce. Zároveň zdôraznil riziko auditného zistenia v prípade vzniku rozdielných podmienok pre zamestnancov.

Ladislav ŠIMKO (MIRRI SR) skonštatoval, že predkladateľ nenastavil správnu obhajobu projektu. Zdôraznil, že projekt je potrebný, považuje za nevyhnutné riešenie problematiky vzdelávania Rómov a udržanie mladých Rómov v systéme vzdelávania. Navrhol navýšenie indikatívnej cieľovej hodnoty.

Veronika VOZÁROVÁ (MIRRI SR) požiadala o stanovisko zástupkyňu Banskobystrického samosprávneho kraja, vychádzajúc z kompetencií vyšších územných celkov ako kľúčových zriaďovateľov väčšiny stredných škôl.

Zuzana LAFFÉRSOVÁ (SK8) vyjadrila sa, že v rámci pracovnej skupiny neboli stotožnení so spôsobom reflektovania na ich pripomienky k zámeru NP. Zásadná pripomienka smerovala k F-odborom, ktoré projekt nebude podporovať. Doplnila, že v prípade predčasného ukončenia školskej dochádzky (cca

7000 žiakov ročne), si základnú školskú dochádzku dokončí na F-odboroch. Skonštatovala, že najväčšia koncentrácia cieľovej skupiny sa nachádza práve na F-odboroch. Ďalej povedala, že sociálne štipendiá je potrebné zvýšiť. Vyjadrila obavu z toho, že v prípade nenaplnenia očakávaných cieľov projektu by mohlo dôjsť k dlhodobému útlmu ďalšej odbornej diskusie o systéme sociálnych štipendií.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) v súvislosti s nastavením ohodnotenia jednotlivých pozícií v projektoch navrhol, aby pri každom NP bolo jednotné ohodnotenie a rovnaké pravidlá od začiatku.

Andrej MIKYŠKA (zástupca EK) vyjadril sa k nastaveniu indikatívnej cieľovej hodnoty a požiadal o navýšenie merateľného ukazovateľa z pôvodných 400.

Lukáš MICHAL (ÚV SR/ÚSVRK) k merateľnému ukazovateľu povedal, že 400 žiakov je hodnota, ktorú možno podporiť počas trvania projektu vo výške 200 EUR, garantovaná je aj mentorská podpora. V prípade navýšenia ukazovateľa na 800 upozornil, že žiakov nebude možné podporiť na celé trvanie projektu a s nastaveným rozpočtom nebude možné zaručiť každému žiakovi mentorskú podporu v intenzite 8h/mesačne. K F-odborom sa vyjadril, že v rámci zmeny legislatívy je možnosť dokončiť základnú školskú dochádzku v prostredí základných škôl. Ak by mal projekt reflektovať špecifiká F-odborov, vyžiadalo by si to nastavenie odlišných pravidiel pre BBSK a ostatné samosprávne kraje.

Roderik KLINDA (ÚV SR/ÚSVRK) skonštatoval, že zámer NP už bol schválený a súčasný proces prebieha z dôvodu dopracovania špecifických náležitostí, na ktorých sa podieľali prizvaní odborníci. Úpravy si vyžadujú opätovné schválenie v súlade s platnými postupmi. Navrhol špecifické náležitosti precizovať v nadväzujúcej fáze prípravy výzvy alebo žiadosti o NFP.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) požiadal poskytovateľa finančných zdrojov o naformulovanie pripomienky s ktorou sa bude zámer NP preschvaľovať.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) navrhol schválenie zámeru NP s podmienkou, že *v rámci konania o ŽoNFP dôjde k finančnému zosúladieniu s NP a k detailnejšej revízii ohodnotenia pozícií podľa dosiahnutej kvalifikačnej úrovne.*

Veronika VOZÁROVÁ (MIRRI SR) navrhla doplniť, že pri nastavovaní výzvy budú *zohľadnené platové podmienky obdobných pozícií na obdobných projektoch.*

Ladislav ŠIMKO (MIRRI SR) spýtal sa, či bude hodnota merateľného ukazovateľa upravená na úroveň 400 a viac.

Lukáš MICHAL (ÚV SR/ÚSVRK) odpovedal, že pokiaľ sa upravia mzdové výdavky, tak hodnota merateľného ukazovateľa môže byť navýšená na 600 štipendií.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) zhrnul závery z diskusie a skonštatoval, že zámer NP sa bude schvaľovať s pripomienkami:

- ✓ v procese prípravy výzvy bude vykonané porovnanie manažérskych a odborných pozícií s inými obdobnými projektami a zjednotené platové ohodnotenie, s možnosťou úpravy rozpočtu v rozsahu +/- 15 % tak, aby bola zabezpečená maximálna hospodárnosť.
- ✓ nastavenie zámeru NP a zvýšenie merateľného ukazovateľa na hodnotu 600.

Vyzval členov, aby indikovali možný konflikt záujmov. Nikto z prítomných členov s hlasovacím právom sa neprihlásil. Následne členov komisie požiadal o hlasovanie.

Výsledok hlasovania: Zámer NP „*Podpora inkluzívneho vzdelávania Rómov*“ bol preschválený.

Počet prezentovaných členov:	32	členov komisie
za hlasovalo:	21	členov komisie
proti hlasovalo:	0	členov komisie
zdržal sa hlasovania:	9	členov komisie
nehlasoval:	2	členov komisie

4. Zámery národných projektov – diskusia a schvaľovanie

Zámer NP Zručnosti pre Slovensko: program podpory základných zručností dospelých

Ildikó PATHÓOVÁ (MŠVVM SR) v zmysle prezentácie predstavila zámer NP, ktorý prispieva k plneniu príslušných špecifických cieľov v rámci priority 4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu. Cieľom NP je špecifikovať a štandardizovať úrovne základných zručností a pilotne zaviesť testovanie základných zručností vybraných vzoriek dospelých s nízkym dosiahnutým vzdelaním ako spôsob identifikácie a hodnotenia úrovne základných zručností. Projekt je predkladaný v zlúčenej podobe oproti predchádzajúcim dvom samostatným projektom, zároveň bol obsahovo a kvalitatívne prepracovaný na vyššiu úroveň. Vyjadrila sa k spôsobu zapracovania predložených pripomienok.

Diskusia

Viktor KRIŽO (zástupca OS) vyjadril výhrady voči rozpočtu projektu. Poukázal na to, že samostatné projekty boli rozpočtované na 9,5 mil. EUR, a po ich zlúčení a skrátení doby realizácie sa rozpočet zvýšil na cca 14,7 mil. EUR. Spýtal sa, či je efektívne, aby zlúčenie projektov viedlo k zvýšeniu výdavkov v rozpočte. Kritizoval navýšenie výdavkov na vytvorenie nových projektových pozícií priamo na ministerstve (MŠVVM SR), pričom odborná expertíza by mala byť zabezpečená najmä prostredníctvom odborných priamo riadených organizácií (NIVaM, ŠIOV) a vyjadril obavu, že ide o presun mzdových nákladov zo štátneho rozpočtu na finančné zdroje EÚ v čase konsolidácie.

Peter FEČÍK (RÚZ) ocenil vytvorenie pracovnej skupiny pre zosúladovanie projektov v oblasti zručností a navrhol doplniť do jej zloženia všetkých relevantných stakeholderov, vrátane Aliancie sektorových rád, Digitálnej koalície, zástupcov zamestnávateľov alebo priamo členov pracovnej skupiny pre zručnosti, ktorá je vytvorená pod komisiou.

Ildikó PATHÓOVÁ (MŠVVM SR) vyjadrila súčinnosť pri ďalšej komunikácii a deklarovala pripravenosť rozšíriť existujúcu pracovnú skupinu o nových členov. Zároveň *navrhla prizvať do pracovnej skupiny zástupcov združenia SK8*, nakoľko považuje zastúpenie predmetnej témy v špecifických regiónoch za kľúčové.

Árpád BARTALOS (MŠVVM SR) povedal, že už v rámci pripomienkového konania bola objasnená štruktúra rozpočtu. Informoval o vypracovaní analýzy interných pozícií MŠVVaM SR, ktorá zahŕňa troch koordinátorov pre kľúčové oblasti (ŠIOV, NIVaM a samotné ministerstvo). Ďalšie pozície v rámci projektu, konkrétne pre oblasť umelej inteligencie, mzdové sadzby boli stanovené na základe prieskumu trhu realizovaného počas prípravy zámeru. Doplnil, že v prípade schválenia zámeru bude prieskum trhu práce zopakovaný s cieľom preukázať hospodárnosť výdavkov.

Viktor KRIŽO (zástupca OS) vyjadril výhrady k nárastu celkového rozpočtu projektu z pôvodných 9 mil. EUR. na súčasných 14,7 mil. EUR. Poukázal na problematický trend v národných projektoch, kde sú koordinačné pozície financované v plnom rozsahu počas celej dĺžky trvania realizácie. Navrhol prehodnotiť efektívnosť vynakladania prostriedkov z fondov EÚ, pričom zdôraznil nepomer medzi nákladmi na koordinačný servis a nákladmi na samotný odborný personál. Poznamenal, že ŠIOV a NIVaM majú dostatok zamestnancov na vlastnú koordináciu a nepotrebujú k tomu ďalších ľudí na ministerstve.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) vysvetlil, že rozpočtový rozdiel tvorí vzdelávanie v oblasti umelej inteligencie (AI), ktorá je pre rezort prioritou (v nadväznosti na OECD fórum a nadchádzajúce predsedníctvo SR vo V4 v roku 2026). Zdôraznil strategický význam tejto témy v kontexte celoživotného vzdelávania. Navrhol schválenie zámeru NP s podmienkou: *v procese prípravy výzvy bude vykonané porovnanie manažérskych a odborných pozícií s inými obdobnými projektami a zjednotené platové ohodnotenie*, s možnosťou úpravy rozpočtu v rozsahu +/- 15 % tak, aby bola zabezpečená maximálna hospodárnosť.

Veronika JIŘÍČKOVÁ (zástupca EK) apelovala na maximálnu efektívnosť využívania finančných zdrojov. Napriek zmene v obsahu projektu (nové aktivity na zručnosti a rozvoj zručností v oblasti AI) zdôraznila potrebu cielenia prostriedkov priamo k cieľovým skupinám a ich hospodárne využívanie.

Ildikó PATHÓOVÁ (MŠVVM SR) vznesené argumenty označila za rozumné a potvrdila pripravenosť ministerstva s nimi ďalej pracovať. Upresnila, že uvádzané počty personálu sú indikatívne, pričom absenciu merateľných ukazovateľov pri kampani odôvodnila náročnosťou odhadu miery povedomia verejnosti o danej problematike. Zároveň deklarovala akceptáciu revízie pracovných pozícií v rámci projektu.

Viktor KRIŽO (zástupca OS) vyjadril výhrady k schvaľovaniu zámeru za aktuálnych podmienok. Skonštatoval, že predchádzajúce projekty, ktoré vykazovali nejasnosti boli komisiou odporúčené na dopracovanie. V súvislosti s rozpočtom uviedol, že navýšenie o 5 mil. EUR vníma ako snahu o presun mzdových nákladov rezortu školstva na zdroje z EÚ fondov, pričom zdôraznil, že k navýšeniu dochádza napriek skráteniu obdobia realizácie projektu. Poznamenal, že téma umelej inteligencie (AI) nie je v rozpočte adekvátne reflektovaná a ministerstvo nedisponuje potrebnou odbornosťou, ktorá už je zastrešená špecializovanými projektami v rámci NIVaM-u a univerzít. Vyjadril sa, že s obsahom zámeru NP súhlasí, ale z dôvodu nedostatočného zdôvodnenia navýšenia rozpočtu bude hlasovať zásadne proti.

Jana ČERVENÁKOVÁ (ÚMS) spochybnila logiku spájania témy základných zručností (gramotnosti) s témou umelej inteligencie (AI) v jednom projekte najmä vzhľadom na cieľovú skupinu s deficitmi v základnej gramotnosti (čítanie s porozumením).

Ildikó PATHÓOVÁ (MŠVVM SR) odpovedala, že práve ľudia s nízkou gramotnosťou sú najviac ohrození dezinformáciami a rizikami spojenými s technológiami, ktoré denne používajú v mobiloch. Cieľom je naučiť cieľovú skupinu kriticky pristupovať k informáciám a pochopiť riziká spojené s nástrojmi, ktoré už v súčasnosti bežne používajú (napr. na sumarizáciu textov alebo pri komunikácii).

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) poznamenal, že celoživotné vzdelávanie sa financuje z priority 4P3, ale vzdelávacie aktivity v tejto oblasti doteraz absentovali. Zdôraznil, že zameranie na umelú inteligencia (AI) pre najzraniteľnejšie cieľové skupiny je kľúčovou prioritou ministerstva, a preto bola táto téma do projektu zaradená.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) uviedol, že každá téma v rámci inštitúcií musí mať svojho „vecného garanta“, aby bola udržateľná. Podporil návrh A. Németha, aby sa na úrovni výzvy preveril primeraný počet odborného personálu vo vzťahu k aktivitám a výsledkom. Konštatoval, že navýšenie celkového rozpočtu indikuje nárast počtu odborného personálu v rámci projektu, požiadal o upresnenie, či sa personálne posilnenie týka výhradne úrovne rezortu školstva, alebo je proporcionálne rozdelené aj medzi ostatné participujúce subjekty.

Ildikó PATHÓOVÁ (MŠVVM SR) v súvislosti s témou umelej inteligencie (AI) odpovedala, že v rámci projektu bude pôsobiť expertná pracovná skupina, ktorej úlohou bude vypracovanie analýzy a následná príprava modulového vzdelávania pre cieľovú skupinu osôb vo veku 45+. Spresnila, že navýšený rozpočet počíta s angažovaním popredných odborníkov z akademického prostredia a technologického sektora, ktorí zabezpečia vývoj a realizáciu ôsmich vzdelávacích modulov, keďže potrebné testy a moduly zatiaľ neexistujú. Zároveň potvrdila, že nárast odborného personálu sa týka úrovne MŠVVM SR.

Ladislav ŠIMKO (MIRRI SR) zdôraznil, že téma umelej inteligencie (AI) a kvantových technológií sú globálnymi výzvami, na ktoré musí Slovensko reagovať, aby eliminovalo narastajúci technologický deficit. Vyzdvihol potrebu pripraviť generáciu, ktorá je už na trhu práce, na „kvantovú zmenu“ v práci s dátami, aj keď výsledok nemusí byť hneď ideálny.

Viktor KRIŽO (zástupca OS) upozornil, že v rozpočte nevidí reálne navýšenie prostriedkov pre odborné organizácie (NIVaM, ŠIOV) v súvislosti s témou umelej inteligencie (AI). Pripomenul, že NIVAM už realizuje špecializovaný NP v spolupráci s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Univerzitou Komenského v Bratislave. Povedal, že ministerstvo nebude priamo vzdelávať, na to má svoje organizácie a vyjadril pretrvávajúce presvedčenie, že navýšené prostriedky smerujú primárne na mzdové výdavky zamestnancov ministerstva.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) zhrnul závery z diskusie a skonštatoval, že zámer NP sa bude schvaľovať s pripomienkami:

- ✓ prehodnotiť počet pracovných pozícií koordinátorov u žiadateľa a partnerov
- ✓ rozšíriť pracovnú skupinu pre vzdelávanie osôb s nízkym vzdelaním o relevantných partnerov ako napr.: ASR, Digitálna koalícia, zástupcov SK8, zástupcov zamestnávateľov alebo o členov PS pre oblasť zručností.
- ✓ v procese prípravy výzvy bude vykonané porovnanie manažérskych a odborných pozícií s inými obdobnými projektami a zjednotené platové ohodnotenie, s možnosťou úpravy rozpočtu v rozsahu +/- 15 % tak, aby bola zabezpečená maximálna hospodárnosť.

Vyzval členov, aby indikovali možný konflikt záujmov. Nikto z prítomných členov s hlasovacím právom sa neprihlásil. Následne členov komisie požiadal o hlasovanie.

Výsledok hlasovania: Zámer NP „*Zručnosti pre Slovensko: program podpory základných zručností dospelých*“ bol schválený.

Počet prezentovaných členov:	32	členov komisie
za hlasovalo:	23	členov komisie
proti hlasovalo:	2	členovia komisie
zdržal sa hlasovania:	6	členov komisie
nehlasoval:	1	členov komisie

Zámer NP PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností

Ľubomír BLAHO a Katarína KOŽUCHOVÁ (MŠVVM SR) v zmysle prezentácie predstavili revidovaný zámer NP, ktorý prispieva k plneniu príslušných špecifických cieľov v rámci priority 4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie. Hlavný cieľom NP je zvyšovanie odolnosti a podpora žiakov s intelektovým nadaním a osobnostný a kompetenčný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov pracujúcich s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním. Predkladateľ popísal zmeny, ktoré nastali po konzultáciách, okrúhlych stoloch a stretnutiach s členmi komisie CP4:

- ✓ *Doplnenie novej podaktivity zameranej na tvorbu analýzy potrieb detí a žiakov s intelektovým nadaním a aktuálneho stavu výchovy a vzdelávania detí a žiakov s nadaním a tvorby Stratégie rozvoja detí a žiakov s intelektovým nadaním.*
- ✓ *Nahradenie podaktivity Talent Campy za podaktivitu Podpora a rozvoj kompetencií žiakov s nadaním prostredníctvom neformálneho vzdelávania – vyhlásenie výzvy a otvorenie podaktivity pre viaceré subjekty. Zmena priniesla širšie možnosti realizácie aktivít dennou alebo pobytovou formou.*
- ✓ *Doplnenie východiskovej situácie a príkladov dobrej praxe zo zahraničia ako podporných modelov pre realizáciu podaktivít NP PRIMUS.*
- ✓ *Zníženie personálnych výdavkov žiadateľa.*
- ✓ *Zriadenie expertnej skupiny, s ktorou bude konzultovaná odborná stránka plnenia jednotlivých podaktivít NP.*
- ✓ *Explicitnejšie zadefinovanie psychosociálnej podpory detí, diferencovaného vyučovania a práce s rozmanitosťou v triede s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním.*

Vyjadрили sa k spôsobu zapracovania predložených pripomienok.

Diskusia

Viktor KRIŽO (zástupca OS) vyjadril zásadné výhrady k rozpočtu zámeru NP, naplánovaná suma na expertov - mentorov je oveľa nižšia, ako suma na prevádzku projektu, čo podľa neho nie je v poriadku. Dlhoročným vykonávateľom odbornej činnosti je VÚDPaP a v projekte je na ich činnosť vyčlenený nízky rozpočet v porovnaní s rozpočtom pre koordinátorov projektu z rezortu školstva, ktorí túto expertnú činnosť nedokážu vykonávať. Kriticky sa vyjadril k spôsobu vyhodnocovania pripomienok k zámerom NP, nakoľko k niektorým pripomienkam je uvedené iba vysvetlenie.

Katarína KOŽUCHOVÁ (MŠVVM SR) povedala, že prostriedky vyčlenené na koordinátorov v tomto projekte sú opodstatnené, pretože ich práca musí byť chápaná v širšom slova zmysle, ide o prepojenie školského prostredia s akademickým, vedeckým, so samosprávami a tiež s mimovládny sektorom. Zároveň ide o vypracovanie metodiky a vízie do budúcnosti, ako pracovať s talentovanou mládežou aj po skončení projektu.

Viliam MICHALOVIČ (MPŠVR SR) povedal, že téma detí a mládeže je minimalizovaná a v štruktúrach rezortu školstva absentuje koncepčné odborné vedenie tejto témy. Zdôraznil, že každá strategická oblasť musí disponovať jasne definovaným „vecným garantom“, ktorý je nevyhnutným predpokladom pre udržateľnosť a kontinuitu aktivít.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) poznamenal, že rezort školstva vykonal analýzu rozpočtu s obdobnými projektami a relevantnými pozíciami. V rámci konsolidácie výdavkov rezort požiadal žiadateľa o redukciu personálnych kapacít na stanovený limit päť pozícií. Dodal, že v Európe existuje päť rôznych systémov participácie ministerstiev na organizácii práce. Ministerstvá tvoria zákony, normy

a vykonávajú dohľad nad podriadenými organizáciami. Poznamenal, že žiadny z uznávaných európskych modelov nepredpokladá úplnú decentralizáciu agendy na podriadené organizácie, pri ktorej by sa činnosť ministerstva obmedzila výhradne na legislatívny proces.

Ladislav ŠIMKO (MIRRI SR) navrhol, aby sa systém mentoringu a podpora talentovanej mládeže cielene zameriavali na slovenské vysoké školy a vedecko-výskumné inštitúcie s preukázateľnou medzinárodnou kvalitou. Do podmienok výzvy navrhol doplniť integrované kvalitatívne kritérium, podľa ktorého by oprávnenými subjektami boli vysoké školy, ktoré sa v medzinárodných rebríčkoch hodnotenia umiestňujú do 1 200.

Katarína KOŽUCHOVÁ (MŠVVM SR) ubezpečila, že ministerstvo plánuje úzko spolupracovať s expertnými skupinami, ktoré budú garantovať nastavenie relevantných kritérií už v procese prípravy samotnej výzvy. V rámci pripomienkového konania bola vznesená pripomienka na rozdelenie príspevku pre výskumníkov na prírodovedné a spoločensko-vedné projekty, rezort školstva nakoniec pristúpili k paušálnemu navýšeniu pre všetkých. Ocenila a podporila návrh zamerať sa na špičkové univerzity.

Emil BLICHA (SAMP) ako dlhoročný odborník s relevantnou praxou v sektore školstva, vrátane skúseností s prácou s MRK a talentovanými žiakmi, vyjadril systémovú výhradu voči aktuálnemu stavu. Konštatoval, že štátne inštitúcie sa nedostatočne venujú zberu a zohľadňovaniu spätnej väzby z praxe. Hovoril o pretrvávajúcom probléme nedostatočného záujmu o reálnu situáciu priamo v teréne.

Katarína KOŽUCHOVÁ (MŠVVM SR) odpovedala, že reálne výsledky, ktoré je vidieť v regióne sú olympiády a súťaže. Cieľom projektu je, aby sa aj žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí majú pre niečo nadanie, mohli zapojiť do aktivít a mali otvorené možnosti prostredníctvom účasti na rozvojových aktivitách, akými sú pobytové formy vzdelávania či zážitkové učenie, ktoré im umožnia získať nové skúsenosti.

Viktor KRIŽO (zástupca OS) vyjadril sa k rozpočtu a uviedol, že koordinačné pozície v rezorte školstva by mali byť financované z paušálu. Podrobne vysvetlil systém ohodnotenia týchto pozícií a zopakoval, že z hľadiska dlhodobej stability považuje päť pozícií koordinátorov v rezorte školstva zameraných výhradne na tému mládeže po ukončení financovania projektu za neudržateľné. Položil otázku, či budú vyčlenené finančné zdroje na podporu ďalších špecifických cieľových skupín detí, ktoré neriešil doteraz žiadny projekt (napr. deti cudzincov, deti so zdravotným postihnutím). Vyjadril pochybnosť o adekvátnosti vynaložených finančných prostriedkov vo vzťahu k princípu hodnoty za peniaze, nakoľko sa projekt sústreďuje len na jednu konkrétnu tému mládeže.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) upresnil, že odborní pracovníci rezortu školstva nebudú plniť len koordinačnú funkciu vo vzťahu k spolupracujúcim subjektom (NIVAM a VÚDPaP), ale budú sa priamo podieľať na vecnej realizácii projektových aktivít.

Ľubomír BLAHO (MŠVVM SR) vyjadril sa k personálnemu zabezpečeniu projektu v rozsahu piatich pracovných úväzkov (5 FTE) na úrovni ministerstva zapojených do projektu. Dodal, že predkladaný zámer NP explicitne popisuje činnosti a kompetencie, ktoré budú tieto pozície zastrešovať. Zdôraznil, že náplň práce spomenutých zamestnancov presahuje rámec administratívnej koordinácie priamo riadených organizácií a zahŕňa priamu odbornú participáciu na kľúčových aktivitách projektu.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) poukázal na absenciu exaktne stanovených pravidiel/kritérií na základe ktorých by bolo možné posúdiť adekvátnosť počtu navrhovaných pracovných pozícií (v tomto prípade 5 FTE). Uviedol, že snahou bolo zaviesť do projektových zámerov povinnosť vypracovávať

podrobné Ganttové diagramy s nadväznosťou na personálne kapacity, táto prax nie je zatiaľ aplikovaná plošne, nakoľko nie je povinnou podmienkou. Vzhľadom na skutočnosť, že v súčasnosti je už 98 % zdrojov z programu ESF+ zazmluvnených, zdôraznil potrebu systémovejšieho prístupu a striktného nastavenia pravidiel pre budúce programové obdobia.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) pripomenul, že v rámci ESF+ rezort školstva disponuje alokáciou 456 mil. EUR, pričom doteraz realizované projekty pokryli široké spektrum cieľových skupín. Navrhol, aby sa teraz použil ten istý spôsob, ako pri predošlom projekte, to znamená, že tvorba výzvy sa zosúladi s projektami obdobného charakteru a **deklaroval záväzok, že pri všetkých projektoch v gescii rezortu školstva schvaľovaných na dnešnom rokovaní budú členovia Komisie pri Monitorovacom výbore priebežne informovaní o konkrétnych zmenách, k akým došlo vo vzťahu k nastaveniu výzvy na základe pripomienok v rámci posúdenia výzvy, ktoré vykonáva MIRRI SR.**

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) skonštatoval, že zámer NP sa bude schvaľovať s pripomienkou:

- ✓ v procese prípravy výzvy bude vykonané porovnanie manažérskych a odborných pozícií s inými obdobnými projektami a zjednotené platové ohodnotenie, s možnosťou úpravy rozpočtu v rozsahu +/- 15 % tak, aby bola zabezpečená maximálna hospodárnosť.

Vyzval členov, aby indikovali možný konflikt záujmov. Nikto z prítomných členov s hlasovacím právom sa neprihlásil. Následne členov komisie požiadal o hlasovanie.

Výsledok hlasovania: Zámer NP „PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností“ bol schválený.

Počet prezentovaných členov:	30	členov komisie
za hlasovalo:	25	členov komisie
proti hlasovalo:	0	členovia komisie
zdržal sa hlasovania:	4	členovia komisie
nehlasoval:	1	členov komisie

5. Informácia o činnosti Pracovnej skupiny pre oblasť pomoci pre deti a rodiny v núdzi

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) poďakoval členom komisie p. Alscher a p. Križovi za aktivity, ktoré v pracovnej skupine aktívne vedú, zabezpečujú, realizáciu a prinášajú konkrétne výsledky.

Viktor KRIŽO (zástupca OS) ocenil, že v rámci pracovnej skupiny sa podarilo získať partnerov a synergicky prepájať prebiehajúce projekty. V rámci plánovaných aktivít sa uskutočnili vzdelávacie podujatia pre národné projekty s cieľom ozrejmiť, akým spôsobom k danej téme pristupujú jednotlivé zložky. Vyzdvihol prínos predsedu komisie pri podpore hĺbkovej analýzy celého konglomerátu národných projektov zameraných na deti a rodiny v núdzi. Ocenil posilnenie expertízy pri sledovaní nastavenia týchto projektov, ako aj prizvanie odborníkov analytickej jednotky MPSVR SR a expertov z mimovládneho sektora.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) povedal, že činnosť pracovnej skupiny a spolupráca s expertmi z externého prostredia má dopad na prípravu budúcich projektov. Požiadal p. Bednárík z Centra vzdelávacích analýz aby za expertný tím odprezentovala výsledky hodnotenia.

Michaela BEDNÁRIK (Centrum vzdelávacích analýz) odprezentovala výsledky hodnotenia na ktorom Centrum vzdelávacích analýz spolupracovalo s Inštitútom pre výskum práce a rodiny. Dopyt po evaluácii národných projektov vzišiel z iniciatívy pracovnej skupiny pre pomoc rodinám a deťom v núdzi. Inštitút pre výskum práce a rodiny (IVPR) bol poverený analytickou činnosťou v oblasti projektov zameraných na prácu a sociálne veci, a Centrum vzdelávacích analýz (CVA) sa sústredilo na evaluáciu projektov v sektore vzdelávania. Výstupom činnosti expertného tímu je Správa o možnostiach evaluácie národných projektov cielených na rodiny a deti v núdzi a jej kľúčová súčasť tzv. Analytická príloha, ktorá obsahuje podrobnú analýzu NP a návrhy postupu evaluácie pre každý NP zvlášť. Predstavila dve kľúčové zistenia a odporúčania:

- Národné projekty sú spravidla *vytvárané bez silnej a transparentnej teórie zmeny a bez zohľadnenia intervenčnej logiky*. Oba aspekty sú dôležité tak pre externú evaluáciu projektov, ako aj pre realizátorov/realizátorky projektov.
- *udržiavanie priebežného a pravidelného kontaktu s NP* počas ich implementácie má potenciál priniesť dôležité informácie pre všetky zúčastnené strany, ako aj budúceho evaluátora.

Zároveň v zmysle prezentácie zhrnula kľúčové odporúčania pre nadchádzajúce programovacie obdobie.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) zhodnotil, že externí evaluátori ocenili zvolený prístup ako inovatívny prvok v procese evaluácie. Výsledné zistenia považuje za kľúčové aj pre riadiace a implementačné orgány pre proces schvaľovania a tvorbu projektov. Skonštatoval, že prezentované výstupy možno využiť ako relevantný podklad pri strategickom plánovaní a programovaní v rámci nového programového obdobia.

Viktor KRIŽO (zástupca OS) vyzdvihol dva kľúčové aspekty a to teóriu zmeny a synergie, ktoré by sa mali stať povinnou súčasťou NP. Do budúcnosti je žiadúce zvážiť zlúčenie viacerých tematicky príbuzných projektov do jedného komplexného NP, čo by zefektívnilo riadenie a koordináciu.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) povedal, že materiály k predmetnej analýze sú v prípade záujmu pre členov komisie dostupné cez sekretariát komisie.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) informoval o príprave spoločného projektu zameraného na oblasť deradikalizácie. Projekt bude financovaný z dvoch zdrojov (z MPSVR SR a z MŠVVM SR) a z rôznych priorít. Kľúčovou inováciou v tomto prípade je uplatnenie princípu „zdola nahor“ (bottom-up approach), kedy sa rozpočet kreje na základe detailne zadefinovaných aktivít. Cieľom postupu je eliminovať nedostatky predchádzajúcich období, kedy boli projekty často umelo prispôbované vopred stanoveným finančným rámcom v harmonogramoch.

Ladislav ŠIMKO (MIRRI SR) poznamenal, že nové programové obdobie prinesie zásadnú zmenu v štruktúre Národného regionálneho partnerského plánu (NRPP), ktorý bude kombinovať investičné systémy s reformnými opatreniami, čím sa prepoja princípy známe z Plánu obnovy a odolnosti. V dôsledku toho sa teória zmeny stane nevyhnutným nástrojom pre definovanie a dosahovanie reformných cieľov v národných projektoch. Zlúčenie európskych fondov (ESF+, ERDF, KF, Fond spravodlivej transformácie) do jedného fondu a väzba na reformné opatrenia prirodzene povedie k synergickým riešeniam a zefektívneniu programovania.

Zuzana LAFFÉRSOVÁ (zástupca SK8) akcentovala potrebu flexibility pri definovaní výsledkov a dopadov v národných projektoch. Poukázala na skúsenosti z posledných piatich rokov (pandémia, geopolitické

zmeny), kedy externé faktory zásadne ovplyvnili realizáciu projektov. Navrhla zaviesť mechanizmus flexibility, ktorý by umožnil prehodnocovanie cieľov a kľúčových ukazovateľov na základe objektívnych skutočností, najmä pri pilotných projektoch, kde sa potreba úpravy metodiky prejavuje až počas implementácie.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) objasnil, že ukazovatele na úrovni programu sú záväzné. Existuje priestor na definovanie vlastných výsledkov a dopadov v zámeroch projektov, ale v praxi sa nevyužíva v dostatočnej miere.

Informácia o dokumentoch schválených Radou vlády pre duševné zdravie (9.12.2025)

Viktor KRIŽO (zástupca OS) informoval o koncepčných dokumentoch, ktoré schválila Rada vlády pre duševné zdravie (Koncepcia prevencie duševného zdravia, Odporúčania pre kampane duševného zdravia). Hlavným cieľom je zjednotenie postupov v oblasti prevencie a kampane duševného zdravia. Dôraz sa kladie najmä na aplikáciu vedecky podložených dát (evidence-based approach) a na posilňovanie pozitívnych kampaní.

6. Rôzne:

- **Informácia k stavu vypracovania analýz na národný projekt: „Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine v roku 2024“**
- **Informácia o harmonograme zasadnutí komisie CP4 na rok 2026**

Jana ČERVENÁKOVÁ (ÚMS) vyjadrila znepokojenie nad efektivitou vynakladania finančných prostriedkov na niektoré národné projekty (NP). ***Za cieľ politiky 4 vrátane projektov MRK požiadala o predloženie podrobného prehľadu NP na nasledujúce zasadnutie komisie CP4. Prehľad by mal obsahovať analytické dáta o personálnych kapacitách (pomer administratívy k odbornému výkonu), aktuálny stav čerpania, identifikáciu rizík, dosiahnuté ciele a dopady projektov.*** Zároveň apelovala na zavedenie mechanizmu priebežného prehodnocovania projektov, ktorý by umožnil v prípade pretrvávajúcej neefektivity realokovať zdroje.

Viktor KRIŽO (zástupca OS) požiadaval o informáciu k pracovnej skupine, ktorá bola vytvorená k téme Integrácia.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) odpovedal, že bolo plánované vytvorenie pracovnej skupiny ad hoc, ale vzhľadom na vysoký počet prihlásených expertov bola pracovná skupina premenovaná na „Konzultačnú platformu“. Aktuálne prebiehajú práce na návrhu nového opatrenia, ktoré má riešiť problematiku integrácie. Preferuje sa vytvorenie nového nástroja (dopytovej výzvy alebo národného projektu) namiesto úpravy a predlžovania existujúceho NP, nakoľko zmeny by neboli v súlade s platnými pravidlami programového obdobia. Prvé návrhy opatrenia budú predmetom konzultácie na platforme začiatkom nasledujúceho roka.

Nina BEŇOVÁ (zástupca OS) reagovala na list ministra PSVR týkajúci sa vysvetlenia krátenia finančných prostriedkov v NP Terénna sociálna práca. Zdôraznila, že zapojené subjekty sa nedokážu brániť voči meniacim sa zmluvným podmienkam počas fungovania projektu.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) upresnil, že ide o špecifickú situáciu z dôvodu zlyhania ľudského faktoru a nie o systémovú chybu v nastavení pravidiel. Predmetné opatrenie slúžilo na nápravu nesprávneho postupu v implementačnej praxi.

Informácia k stavu vypracovania analýz na národný projekt: „Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine v roku 2024“

Michal KLUČIAROVSKÝ (MPSVR SR) povedal, že na základe podnetu od zástupcu OS, sprostredkovateľský orgán má do konca kalendárneho roka informovať členov komisie o stave vypracovania analýzy pre NP „Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine“.

Veronika PAĽKOVÁ (MŠVVM SR) informovala o vykonanej analýze v gescii Inštitútu vzdelávacej politiky, ktorá bude zverejnená na stránke rezortu školstva v súlade s harmonogramom projektu. Analýza bola realizovaná prostredníctvom dotazníkov zaslaných na jednotlivé materské, základné a stredné školy. Výsledkom dotazníkového prieskumu sa ukázalo, že v školách absentujú metodické nástroje a prístupy k výučbe zohľadňujúce rôznorodé potreby pre deti cudzincov, v oblasti ľudských zdrojov je to nedostatok asistentov pedagógov a odborných zamestnancov. Ako nedostatočné sa ukázalo aj jazykové vzdelávanie, ktoré je nevyhnutnou podmienkou pre aktívnu účasť na vyučovaní a v každodennom školskom živote (jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny v roku 2022 organizovalo 56% základných škôl, v roku 2024 už len 22%). Pri spracovaní analýzy boli plne reflektované aj zistenia a odporúčania Najvyššieho kontrolného úradu SR (NKÚ). Navrhla, aby zistenia a odporúčania boli odprezentované na najbližšom zasadnutí komisie CP4, prípadne v rámci Konzultačnej platformy pre integráciu cudzincov. Zároveň zdôraznila, že téma vzdelávania cudzincov je systémovo riešená aj prostredníctvom NP „Podpora tvorby vzdelávacích politík“ v gescii Inštitútu vzdelávacej politiky (IVP).

Viktor KRIŽO (zástupca OS) kriticky sa vyjadril k dotazníkovému prieskumu, ktorý nebol kvalitne pripravený a získané dáta považuje za spochybniteľné. Zdôraznil, že rezort školstva vôbec nesledoval účel použitia finančných prostriedkov. Na základe vlastného prieskumu (podľa zákona č. 211/2000 Z. z.) na vzorke 30 najväčších základných škôl skonštatoval absenciu financovania ukrajinsky hovoriacich asistentov v projekte. V porovnaní so zahraničnými analýzami (napr. Švédsko, Holandsko), ktoré považujú psycho-sociálnu a jazykovú podporu v materinskom jazyku za kľúčovú. Vzhľadom na existenciu opatrení na jazykovú podporu, ktoré sú financované zo štátneho rozpočtu spochybnil princíp hodnoty za peniaze pri čerpaní prostriedkov EÚ a v zhode so závermi NKÚ SR označil súčasný stav začleňovania detí cudzincov za kritický.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) upresnil, že projekt „Podpora začlenenia detí a žiakov v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine v roku 2024“, bol schválený komisiou CP4 s alokáciou vo výške cca 41 mil. EUR (COV). Zdôraznil potrebu rozlišovania medzi projektmi z OP Ľudské zdroje a projektmi schválenými komisiou CP4. Projekt je koncipovaný v súlade s rozhodnutím Európskej komisie, pričom predmetom odbornej diskusie zostáva správnosť nastavenia zjednodušených foriem vykazovania výdavkov. Súhlasil s názorom, že téma integrácie detí cudzincov pokrytá zo strany rezortu školstva vykazuje rezervy a poznamenal, že kontrolné mechanizmy projektu nemôžu byť v rozpore s legislatívou EÚ.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) zhodnotil, že zjednodušené formy vykazovania výdavkov sú v rámci implementačnej praxe potrebné a mali by sa aplikovať aj do ďalších oblastí. Nevyhnutným predpokladom efektivity sú aj dobre fungujúce strategické rámce. V nadväznosti na závery NKÚ

skonštatoval, že teraz záleží na odborných zamestnancoch jednotlivých rezortov ako sa s odporúčaniami vysporiadajú a vytvoria nejaký seriózny strategický rámec.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) poukázal na vysokú mieru sebareflexie rezortu školstva, pričom uviedol, že predložená analýza a navrhované opatrenia obsahujú v zásadnej miere (približne 85 %) kritické zhodnotenie procesov ministerstva.

Informácia o harmonograme zasadnutí komisie CP4 na rok 2026

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) informoval o plánovaných riadnych zasadnutiach komisie CP4 pre rok 2026 (19.3, 18.6, 7.-8.10. – výjazdové zasadnutie a 15. 12.).

Poďakoval členom komisie a zástupcom EK za aktívnu účasť, kvalitnú diskusiu a za spoluprácu počas celého roka 2025.

Meno		Dátum	Podpis
Michal Klučiarovský	Tajomník Komisie pri MV P SK 2021-2027 pre Cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ	16.1.2026	v.r
Jana Červenáková (ÚMS)	Overovateľ zápisnice z Komisie pri MV P SK 2021-2027 pre Cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ	14.1.2026	v.r
Viliam Michalovič	Predseda Komisie pri MV P SK 2021-2027 pre Cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ	16.1.2026	v.r