

Zámer národného projektu¹

Názov národného projektu (ďalej aj „NP“): Podpora vzdelávania digitálnych a zelených zručností

Žiadateľ²:

Obchodné meno/názov	Digitálna koalícia
Právna forma	Záujmové združenie právnických osôb
Sídlo	Bottova 7939/2A, 811 09 Bratislava-Staré Mesto, SR
IČO	52 828 123

Poskytovateľ: Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR

Partner, ktorý sa bude zúčastňovať na implementácii aktivít NP (ak je to relevantné)

Obchodné meno/názov	
Právna forma	
Sídlo	
IČO	
Zdôvodnenie potreby partnera NP ³	
Kritériá pre výber partnera ⁴	
Má partner jedinečné postavenie na implementáciu týchto aktivít? Ak áno, na akom základe?	

V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partner

¹ Formulár zámeru NP predstavuje minimálny obsahový štandard, ktorý je poskytovateľ oprávnený dopĺňať a rozširovať na základe svojich potrieb.

² Uviesť aj názov sekcie, ak je to relevantné. Žiadateľom je osoba, ktorá žiada o poskytnutie príspevku do nadobudnutia účinnosti zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku alebo právoplatnosti rozhodnutia podľa § 13 ods. 2 zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, alebo osoba, ktorá predkladá zámer NP.

³ Pod partnerom sa rozumie partner ako je definovaný v § 3, písm. t) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

⁴ Uvedte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli kritériá zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Sumárne informácie o NP

Celkové oprávnené výdavky NP (v EUR)	14 673 702,14 €
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja, resp. celé územie Slovenskej republiky)	Celé územie SR (MRR, VRR) Bratislavský kraj Nitriansky kraj Trnavský kraj Trenčiansky kraj Žilinský kraj Banskobystrický kraj Prešovský kraj Košický kraj
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	n/a
Projekt so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity⁵	nie

Začlenenie národného projektu v štruktúre Programu Slovensko⁶

Cieľ politiky súdržnosti⁷	1 Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa vďaka presadzovaniu inovatívnej a inteligentnej transformácie hospodárstva a regionálnej prepojenosti IKT
	Vyberte položku.
	Vyberte položku.
Priorita	1P1 Veda, výskum a inovácie
	Vyberte položku.
	Vyberte položku.
Špecifický cieľ	RSO1.4 Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie (EFRR)
	Vyberte položku.
	Vyberte položku.
Opatrenie (ak relevantné)	1.4.2 Digitálne zručnosti prispôsobené doménam RIS3 a potrebám priemyselnej a zelenej transformácie
	Vyberte položku.
	Vyberte položku.

⁵ Zo zoznamu sa vyberie:

- "áno" v prípade, ak sa projekt plánuje realizovať výhradne v lokalitách Atlasu rómskych komunit a bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,
- "nie" v prípade, ak sa projekt neplánuje realizovať v lokalitách Atlasu rómskych komunit a nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,
- "častočne" v prípade, ak sa celý projekt, resp. aj časť projektu plánuje realizovať v lokalitách Atlasu rómskych komunit a nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity,
- "nepriamo" v prípade, ak sa:
 - o projekt plánuje realizovať bez potreby sledovať prepojenie na lokality Atlasu rómskych komunit, čiastočne bude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity a realizácia projektu predpokladá vplyv aj na marginalizované rómske komunity – tento vplyv sa bližšie uvádza v rámci rámcového popisu projektu.
 - o projekt plánuje realizovať bez potreby sledovať prepojenie na lokality Atlasu rómskych komunit, nebude financovaný z alokácie so špecifickým určením pre marginalizované rómske komunity, ale realizácia projektu môže mať vplyv aj na marginalizované rómske komunity.

⁶ V prípade zámeru NP, ktorý sa plánuje financovať z viacerých cieľov politiky súdržnosti / priorít / špecifických cieľov / opatrení sa vyberú zo zoznamu viaceré položky.

Zákon č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Rámec implementácie fondov a metodický dokument č. 2 riadiaceho orgánu pre Program Slovensko neobmedzujú, resp. nevylučujú možnosť spojiť dva schválené zámery národných projektov do jednej výzvy, resp. na jeden schválený zámer národného projektu vyhlásiť dve výzvy na predloženie národných projektov. V takýchto prípadoch bude riadiaci orgán posudzovať výzvu tak, aby boli splnené všetky parametre schváleného/schválených zámeru/zámerov národného projektu berúc na zreteľ povolené odchýlky.

⁷ V prípade Fondu na spravodlivú transformáciu sa vyberie "-".

Súvisiace typy akcií⁸	<p>Podpora digitálnych zručností previazaných na SK RIS3 2021+ domény, najmä na doménu 1 (Inovatívny priemysel pre 21. storočie) a doménu 3 (Digitálna transformácia Slovenska) a potreby vyplývajúce z priemyselnej a zelenej transformácie bude zameraná na nasledovné aktivity:</p> <p>Doména 3: podpora vzdelávacích iniciatív, aktivít a programov (vrátane pilotných aktivít) vychádzajúcej z iniciatívy Európskej komisie Digital Skills and Jobs Coalition striktné pre potreby domén RIS3.</p>
---	---

Zákonné požiadavky

§ 23 ods. 3 zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Dôvod určenia prijímateľa NP⁹

Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkazom na Program Slovensko, v ktorom je priamo uvedený prijímateľ; odkazom na platné predpisy, podľa ktorých má prijímateľ osobitné, jedinečné / unikátne kompetencie na implementáciu aktivít NP priamo zo zákona; odkazom na národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP a pod.).

Žiadateľom Národného projektu „**Podpora vzdelávania digitálnych a zelených zručností**“ je **Digitálna koalícia (DK)** ako kompetenčná organizácia poverená koordináciou rozvoja digitálnych zručností na národnej úrovni. Digitálna koalícia predstavuje jedinečnú platformu združujúcu verejné inštitúcie, akademický sektor, súkromné spoločnosti, zamestnávateľské zväzy a neziskový sektor, s cieľom koordinovať a implementovať systémové opatrenia v oblasti digitálnych a zelených zručností. Členovia, ktorí sa na podpore Digitálnej koalície podieľajú, sú: IT Asociácia Slovenska, Ministerstvo financií SR, Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky a Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky.

Dôvodom výberu Digitálnej koalície ako prijímateľa NP sú jej špecifické, strategicky ukotvené a nezameniteľné kompetencie, ktoré vyplývajú z viacerých národných a európskych strategických dokumentov:

- **Národná stratégia digitálnych zručností SR 2021 – 2030**, schválená uznesením vlády SR č. 665/2021, označuje Digitálnu koalíciu ako kľúčového aktéra pre koordináciu rozvoja digitálnych zručností naprieč sektormi. V stratégii sa uvádza, že Digitálna koalícia má zastrešovať spoluprácu medzi kľúčovými inštitúciami a plniť koordinačnú a implementačnú funkciu pre potreby digitálnej transformácie Slovenska.
- V súlade s cieľmi **Programu Slovensko**, konkrétne Priorita 1 – Inteligentnejšie Slovensko a Priorita 4 – Zelenšie Slovensko, je dôraz kladený na rozvoj ľudského kapitálu a posilnenie digitálnych a zelených zručností obyvateľstva a pracovnej sily. Digitálna koalícia svojou medziodvetvovou pôsobnosťou zabezpečuje presah a synergický efekt týchto priorít a garantuje efektívne zosúladenie odborného obsahu s potrebami trhu práce.

⁸ V súlade s informačným monitorovacím systémom.

⁹ V prípade, ak ide o prijímateľa, ktorý nie je určený v Programe Slovensko, alebo ktorého kompetencie nevyplývajú z osobitných predpisov podľa zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, príslušná komisia pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko schválením zámeru NP schvaľuje aj prijímateľa NP. V opačnom prípade sa prijímateľ NP neposudzuje.

- Silnou stránkou definovanou aj **Stratégiou digitálnej transformácie Slovenska 2030** je práve ľudský kapitál, čo je jedna z hlavných tém expertízy Digitálnej koalície. Jedinečnú expertízu žiadateľa podčiarkuje široké portfólio členskej základne, ktoré naprieč všetkými sektormi prináša široké know-how v oblasti dvojitej transformácie, poznatkov a pretavením digitalizácie do rôznych segmentov a najmä sektoru vzdelávania a zvyšovania kompetencií, ktoré je kľúčové.
- Digitálna koalícia je v rámci inštitucionálneho zázemia **Národnej stratégie digitálnych zručností SR a Akčného plánu na roky 2023-2026** definovaná ako kľúčový partner pri návrhu a implementácii samotnej stratégie.
- Digitálna koalícia bola zriadená ako reakcia na výzvy Európskej komisie v rámci Digitálnej agendy a Digitálneho kompasu 2030. Jej pôsobnosť je v súlade s rámcom Európskej únie v oblasti rozvoja digitálnych zručností a podporuje ciele Európskeho zeleného dohovoru prostredníctvom zamerania na environmentálne kompetencie a tzv. zelené zručnosti.
- Digitálna koalícia plní úlohu **kompetenčnej organizácie**, ktorá zabezpečuje tvorbu a aktualizáciu referenčných rámcov digitálnych a zelených zručností, koordinuje mapovanie potrieb trhu práce a realizuje osvetové a vzdelávacie aktivity v súlade s požiadavkami prechodu na obehové a nízkouhlíkové hospodárstvo.
- Je prevádzkovateľom expertných platforiem, organizátorom celonárodných podujatí a realizátorom viacerých projektov (napr. „Digitálne zručnosti pre zelenú budúcnosť Slovenska“, „Digitálny žiak“, „Digitálny radca“, „Digitálny štart“, „Online žiak“ a iné), čím preukázateľne disponuje odbornou kapacitou, inštitucionálnou stabilitou a administratívnu spôsobilosťou realizovať projekt celonárodného významu.
- Jedinečnosť žiadateľa ako prijímateľa NP zdôrazňuje aj **memorandum o spolupráci medzi Digitálnou koalíciou a Alianciou sektorových rád**, ktoré bolo podpísané dňa 13.2.2025. Na základe ktorého, je Digitálna koalícia schopná prepájať systém ďalšieho vzdelávania so sektorovými politikami a zabezpečiť udržateľnosť výstupov národného projektu v dlhodobom horizonte. V marci 2025 bolo taktiež podpísané **memorandum o spolupráci medzi Digitálnou koalíciou a Združením samosprávnych krajov Slovenska (SK8)**. Toto memorandum predstavuje strategický rámec pre rozvoj spolupráce medzi centrálnou kompetenčnou organizáciou pre digitálne a zelené zručnosti a regionálnymi samosprávami.

Medzi hlavné činnosti Digitálnej koalície patrí **systematická podpora procesu dvojitej transformácie spoločnosti**, t. j. súčasnej digitálnej a zelenej transformácie. Ako vyplýva zo stanov, medzi kľúčové funkcie patrí posilnenie digitálnych zručností u všetkých skupín obyvateľstva (široká verejnosť, podnikateľský sektor, verejná správa a samospráva), vrátane testovania a vzdelávacích aktivít, na ktoré nie je potrebné zvláštne povolenie, príprava podnikov, organizácií a pracovnej sily na digitálnu zelenú transformáciu a dvojitú transformáciu vo všetkých sektoroch a odvetviach hospodárstva, vo verejnej správe a samospráv a podpora rozvoja digitálnych zručností vo vzťahu k trhu práce a zamestnávateľom. Jej mandát sa opiera o princípy partnerstva, transparentnosti, odbornosti a reprezentatívnosti naprieč sektorovou štruktúrou Slovenska. Prostredníctvom NP z úrovne prijímateľa ako záujmového združenia, ktoré je etablovaná inštitúcia/koalícia s celonárodnou pôsobnosťou, má v tejto oblasti kompetencie, preukázateľnú historickú a aj odbornú skúsenosť, je možné zabezpečiť efektívnosť poskytovania aktivít subjektom a zabezpečiť potrebné štandardy kvality s ohľadom na národné stratégie v tejto oblasti. Má tiež potrebné inštitucionálne zázemie, odbornú kapacitu a administratívnu spôsobilosť na realizáciu projektov s celonárodným dopadom.

Vzhľadom na medziodvetvový charakter opatrení, potrebu koordinácie verejných politík, trhu práce a vzdelávacieho systému, ako aj na strategické ukotvenie Digitálnej koalície v národných dokumentoch, neexistuje iný subjekt, ktorý by disponoval porovnateľným mandátom, kompetenciami a celonárodnou pôsobnosťou na realizáciu predmetného národného projektu.

2. Odôvodnenie využitia NP

Vysvetlite, prečo je nevyhnutné realizovať NP, prípadne ako budú využité výstupy projektu.

Predkladaný národný projekt prispeje k preukázateľnému rozvoju špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ pracovných pozícií subjektov v súlade s referenčnými rámcami (ako inovatívny výstup národného projektu Digitálne zručnosti pre zelenú budúcnosť Slovenska), a to v kontexte cieľov Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR (ďalej ako "SK RIS3 2021+"). Pracovné pozície budú testovaním svojich zručností a následnými odporúčaniami pre vhodné vzdelávacie procesy zapojené do voucherovej podpory, čím sa podporí systematické zvyšovanie kvalifikácie v súlade s požiadavkami digitálnej a zelenej transformácie.

Pri nastavovaní odborného a implementačného rámca predkladaného národného projektu boli reflektované aj príklady dobrej praxe zo zahraničia, konkrétne írsky model Skillnet Ireland a singapurský model SkillsFuture, ktoré sú považované v oblasti strategického rozvoja zručností, kariérnych ciest a budovania kapacít pracovnej sily za významné.

Skillnet Ireland predstavuje systémovú iniciatívu na úrovni štátu, ktorá podporuje vytváranie sektorovo zameraných vzdelávacích sietí založených na partnerstve medzi zamestnávateľmi, odbornými organizáciami a verejnými inštitúciami. Jej kľúčovým prvkom je aktívna účasť podnikov na tvorbe vzdelávacích plánov a prepojenie týchto plánov s reálnymi potrebami trhu práce. V rámci predkladaného národného projektu sa inšpiratívne čerpá najmä z ich systému plánovania kariérnych ciest a rozvoja špecifických sektorových kompetencií.

Singapurský model SkillsFuture je príkladom dlhodobu budovaného a štátom koordinovaného systému celoživotného vzdelávania, ktorý je zameraný na priebežné testovanie zručností, podporu individuálnych kariérnych ciest a na zvyšovanie odolnosti pracovnej sily voči zmenám vyplývajúcim z technologických a ekologických trendov. V rámci tohto modelu sú široko implementované nástroje ako Skills Frameworks, ktoré prepájajú požiadavky zamestnávateľov s nástrojmi kariérneho rozvoja, a tieto princípy sú aplikovateľné aj na slovenské prostredie prostredníctvom vytvárania kariérnych ciest.

Zohľadnením uvedených modelov predkladaný národný projekt rozvíja systematický prístup k budovaniu zručností jednotlivých pracovných pozícií a zároveň posilňuje strategickú úlohu zamestnávateľov pri adaptácii ľudského kapitálu na výzvy digitálnej a zelenej transformácie. Prístup inšpirovaný medzinárodnou praxou zároveň zvyšuje prenositeľnosť a udržateľnosť výstupov projektu v širšom európskom kontexte.

Predkladaný národný projekt priamo nadväzuje na výstupy a skúsenosti z implementácie národného projektu „Digitálne zručnosti pre zelenú budúcnosť Slovenska“ (Digitálna budúcnosť). Uvedený projekt bol Európskou komisiou identifikovaný ako príklad dobrej praxe v oblasti zvyšovania pripravenosti pracovnej sily na digitálnu a zelenú transformáciu, čo bolo explicitne uvedené v oficiálnom dokumente „Slovakia 2025 Digital Decade Country Report“ (2025). Tento fakt potvrdzuje medzinárodnú relevanciu a prenositeľnosť výsledkov, ako aj oprávnenosť nadväzujúceho zámeru pokračovať v rozvoji tematicky synergických aktivít. Projekt „Digitálna budúcnosť“ vytvoril referenčné rámce pre rozvoj digitálnych a zelených zručností pre identifikáciu a overovanie digitálnych a zelených zručností, pričom tieto výstupy predstavujú kvalifikovaný podklad pre systematické plánovanie rozvoja ľudského kapitálu, na ktoré predkladaný národný projekt nadväzuje prostredníctvom aplikačných nástrojov a podpory zavádzania

zmien u cieľových zamestnancov.¹⁰ Referenčné rámce pre rozvoj digitálnych a zelených zručností vznikli na základe požiadavky zo strany **Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky** a zároveň ako reakcia na dlhodobé požiadavky zamestnávateľov z praxe. Ich hlavným cieľom je vytvoriť a zjednotiť spoločný, zrozumiteľný jazyk medzi zamestnávateľmi a zamestnancami v oblasti zručností a kompetencií. Týmto spôsobom referenčné rámce prispievajú k lepšiemu porozumeniu očakávaní na oboch stranách trhu práce a zároveň podporujú zosúladenie dopytu po zručnostiach s ich ponukou v systéme vzdelávania, celoživotného učenia a rozvoja pracovnej sily. Aj z tohto dôvodu sa s referenčnými rámcami systematicky pracuje v rámci tohto národného projektu, v rámci ktorého predstavujú kľúčový nástroj na zabezpečenie vecnej nadväznosti medzi potrebami trhu práce, aktivitami projektu a jeho očakávanými výstupmi.

Národný projekt poskytne ucelený systém podpory, ktorý umožní prostredníctvom nastavenej metodiky testovanie pracovných pozícií, ktoré vyústi do voucherovej podpory vzdelávania v kontexte dvojitej transformácie. Na základe vstupného testovania špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ í, si subjekty vypracujú návrh projektu vzdelávania pre vybrané pozície. Testovanie bude zároveň slúžiť ako vstup pre tvorbu kariérnych ciest a následné využitie voucherovej podpory.

Národný projekt tiež zabezpečí odbornú analýzu získaných údajov v rámci špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ ň čím vznikne dátová základňa, identifikujú sa kľúčové potreby rozvoja zručností a odporúčania pre zamestnávateľov aj tvorcov verejných politík.

Voucherový mechanizmus umožní realizáciu samotného vzdelávania na mieru, pričom kvalita výstupov bude podporená výstupným testovaním. Zároveň budú cez diseminačné a komunikačné aktivity - Komunikačný pilier a budovanie partnerstiev, šírené príklady dobrej praxe a zvyšované povedomie o význame zručností pre udržateľnosť pracovnej sily v kontexte meniaceho sa trhu práce.

Predkladaný národný projekt je v synergii so Zákonom č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých, ktorý upravuje systém ďalšieho vzdelávania, jeho kvalitu, financovanie a akreditáciu. Výstupy projektu – ako sú nastavenie metodiky testovania, testovanie úrovne zručností, návrhy vzdelávacích ciest a vhodných vzdelávacích programov – predstavujú kvalifikovaný a odborne overený vstup pre subjekty uchádzajúce sa o podporu v rámci voucherovej schémy. Projekt zároveň napĺňa princípy partnerstva medzi zamestnávateľmi, odbornými organizáciami a verejnou správou, čím prispieva k systémovému zvyšovaniu kvality a adresnosti vzdelávania dospelých v Slovenskej republike. Digitálna koalícia ako platforma prepájajúca verejný, súkromný a akademický sektor zohráva významnú rolu pri zapájaní zamestnávateľov do prípravy a poskytovania relevantného vzdelávania, čo je v súlade s princípmi partnerstva a požiadavkami na zapojenie trhu práce podľa zákona (§ 3 Systém celoživotného vzdelávania a § 9 Vzdelávanie dospelých zákona).¹¹

3. Zdôvodnenie vylúčenia „súťažného postupu“ výberu projektu prostredníctvom výzvy

Zdôvodnite, prečo je vhodnejšie realizovať NP ako využitie „súťažného postupu“ prostredníctvom výzvy (napr. porovnanie oboch spôsobov realizácie projektu, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov, efektívnosť služby poskytovanej cieľovej skupine, zabezpečenie štandardov kvality a pod.).

Realizácia opatrení formou národného projektu je nevyhnutná vzhľadom na potrebu systémového, jednotného a metodicky riadeného prístupu k rozvoju pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ naprieč sektormi a regiónmi Slovenska. Bez

¹⁰ Slovakia 2025 Digital Decade Country Report, <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/factpages/slovakia-2025-digital-decade-country-report>

¹¹ Zákonom č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých, <https://www.slov-lex.sk/ezbierky/pravne-predpisy/SK/ZZ/2024/292/>

centrálnej koordinácie by dochádzalo k fragmentácii intervencií, nerovnomernému prístupu k podpore a k obmedzenej využiteľnosti dát pre tvorbu verejných politík. Centralizovaná realizácia NP zároveň umožňuje hospodárnejšie využitie verejných zdrojov prostredníctvom zdieľanej infraštruktúry, jednotného riešenia a zníženia administratívnej záťaže v porovnaní s paralelnou realizáciou viacerých dopytových projektov. V prípade realizácie prostredníctvom dopytovo-orientovanej výzvy by nebolo možné zabezpečiť jednotný metodický rámec, centrálnu riadenie dát, ani kompatibilitu testovacích a analytických nástrojov, keďže jednotliví prijímatelia by realizovali aktivity izolovane, s rozdielnou úrovňou kvality a bez povinnosti systémového prepojenia.

Plnenie aktivít popísaných v predmetnom projektovom zámere formou národného projektu predstavuje účelnejší, systémovejší a efektívnejší prístup než realizácia prostredníctvom dopytovo-orientovanej výzvy, a to z dôvodu potreby centrálne koordinovanej intervencie naprieč celým spektrom subjektov.

Realizácia NP pod vedením žiadateľa, ktorý je v súlade s Národnou stratégiou digitálnych zručností Slovenskej republiky a Akčným plánom na roky 2023 – 2026 definovaný ako strategický partner pre návrh a implementáciu uvedenej stratégie, umožňuje efektívne zabezpečiť poskytovanie podporných služieb zamestnancom. Zároveň garantuje dodržiavanie kvalitatívnych štandardov v súlade s ďalšími relevantnými národnými politikami a strategickými dokumentmi v tejto oblasti.

Podporu vzdelávania pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ je potrebné realizovať na národnej úrovni, s cieľom zabezpečiť, aby boli tieto informácie dostupné širokému spektru subjektov. NP vytvára priestor na koordinovaný rozvoj pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností, ktoré sú nevyhnutné pre napĺňanie cieľov Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR (SK RIS3 2021+).

Predkladaný projekt kombinuje štyri prepojené podaktivity pod aktivitou 1. Podpora vzdelávania pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ – 1.1 Metodické nastavenie a analýza dát 1.2 Podporu rozvoja ľudských zdrojov a návrh kariérnych ciest, 1.3 Voucherový mechanizmus na podporu rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ a 1.4 Posilnenie ekosystému odborného dialógu a partnerstiev – ktoré vyžadujú jednotné metodické riadenie, dátovú interoperabilitu a centrálnu technické riešenie.

V prípade výzvy by tieto prvky nebolo možné zabezpečiť jednotným spôsobom a hrozilo by ich fragmentačné spracovanie, čím by sa výrazne znížila efektivita intervencie, ako aj udržateľnosť výstupov. Téma digitálnej a zelenej transformácie si vyžaduje synchronizované zavádzanie štandardov, zdieľanie výstupov medzi subjektmi a napojenie na využívané referenčné rámce, čo nie je možné zabezpečiť samostatne prostredníctvom nesúrodých výstupov dopytových projektov.

Realizácia NP zároveň umožňuje:

- zabezpečiť technickú, obsahovú aj dátovú kompatibilitu medzi testovaním, vzdelávaním, analytikou a podporou,
- jednotné zabezpečenie kvalitatívnych štandardov pre všetky subjekty,
- metodické vedenie subjektov,
- garanciu odbornosti prostredníctvom Digitálnej koalície, ktorá je strategickým partnerom štátu v oblasti digitálnych zručností podľa Národnej stratégie digitálnych zručností SR a Akčného plánu 2023 – 2026.
- zabezpečením individuálnej podpory a nastavenia kariérnych ciest pre konkrétne pracovné pozície, spolu s poskytnutím voucherovej podpory, informácii o miere pripravenosti a

prepojením na štandardy podľa zákona č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých, projekt vytvára prakticky využiteľné, ciele a vysoko prenositeľné výstupy.

Centralizovaný model realizácie NP zároveň reflektuje prax osvedčenú v zahraničných inovačných modeloch, v ktorých štátne riadenie systému zručností umožňuje pružne reagovať na strategické potreby hospodárstva. Takýto prístup je obzvlášť dôležitý v kontexte prebiehajúcej dvojitej transformácie a požiadaviek na aktualizáciu kvalifikačných rámcov a posilnenie adaptívnej kapacity pracovnej sily.

Z vyššie uvedených dôvodov je realizácia formou národného projektu realizovaného strategickým prijímateľom jediným efektívnym nástrojom, ktorý zabezpečí koordinovanú a štandardizovanú implementáciu systémových zmien v oblasti rozvoja digitálnych a zelených zručností.

4. Uplatnenie princípu partnerstva pri príprave zámeru národného projektu

V prípade uplatnenia princípu partnerstva pri príprave zámeru NP¹² podľa článku 8 NSU, uveďte v tejto časti informáciu o partneroch, ktorí sa na jeho príprave podieľali.

Za partnerov zapojených do prípravy zámeru národného projektu sa považujú:

- regionálne, miestne, mestské a ostatné orgány verejnej správy;
- hospodárskych a sociálnych partnerov;
- subjekty, ktoré zastupujú občiansku spoločnosť;
- v náležitom prípade výskumné organizácie a univerzity.

Ak nezapojíte do prípravy zámeru NP niektorého z partnerov podľa článku 8 nariadenia o spoločných ustanoveniach¹³, zdôvodnite ich nezapojenie. V prípade, ak ste princíp partnerstva pri príprave zámeru NP uplatnili, uveďte informáciu zapojení v tejto časti.

Do prípravy projektového zámeru NP boli zapojení:

- regionálne, miestne, mestské a ostatné orgány verejnej správy formou pripomienkovania a konzultácií,
- hospodárskych a sociálnych partnerov formou pripomienkovania a konzultácií,
- občianska spoločnosť formou pripomienkovania a konzultácií,
- výskumné organizácie formou pripomienkovania a konzultácií.

V rámci procesu pripomienkovania a odborných konzultácií k predkladanému zámeru národného projektu Digitálna koalícia zorganizovala zasadnutie komisie pre cieľ politiky CP1, realizované hybridnou formou dňa 25.2.2026. Predmetom rokovania bol pripravovaný národný projekt „Podpora vzdelávania digitálnych a zelených zručností“, predkladaný v rámci Programu Slovensko, cieľa politiky CP1, špecifického cieľa RSO1.4 „Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie“, opatrenia 1.4.2 „Digitálne zručnosti prispôbené doménam SK RIS3 2021+ a potrebám priemyselnej a zelenej transformácie“.

Na zasadnutie boli prizvaní všetci členovia komisie pre cieľ politiky CP1, ako aj ďalší relevantní zástupcovia verejnej správy, akademického sektora, zamestnávateľských a odborových organizácií, zväzov a občianskej spoločnosti. Rokovania sa zúčastnili zástupcovia Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (gestor

¹² Zapojenie, resp. nezapojenie partnera ako je definovaný v § 3, písm. t) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do implementácie projektu nie je predmetom vyplňania tejto časti zámeru NP.

¹³ Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia (ďalej len „NSU“).

politiky v oblasti vzdelávania dospelých), Ministerstva hospodárstva SR, Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ako aj zástupcovia organizácií Slovensko.Digital, Republikovej únie zamestnávateľov, Slovenskej asociácie malých a stredných podnikov a živnostníkov, Asociácie zamestnávateľských zväzov a združení, IT Asociácie Slovenska, Konfederácie odborových zväzov SR, Slovenskej technickej univerzity, Technickej univerzity vo Zvolene, Aliancie sektorových rád, Slovenskej živnostenskej komory, spoločnosti TRIXIMA, Asociácie pre mládež, vedu a techniku AMAVET, Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, Národného inštitútu vzdelávania a mládeže a organizácie SocioFórum.

Možnosť pripomienkovania a konzultovania projektového zámeru bola poskytnutá všetkým členom komisie pre cieľ CP1, vrátane tých, ktorí sa zasadnutia nezúčastnili. Túto možnosť aktívne využili zástupcovia viacerých rezortov a odborných inštitúcií, najmä Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Slovensko.Digital, Združenia miest a obcí Slovenska, Konfederácie odborových zväzov SR, IT Asociácie Slovenska, spoločnosti TRIXIMA, Slovenskej technickej univerzity a Klubu 500.

Všetky vecne relevantné pripomienky boli zapracované do projektového zámeru alebo boli predmetom diskusie priamo na zasadnutí komisie. Pripomienky vyžadujúce ďalšie odborné posúdenie boli následne riešené v rámci pokračujúcej komunikácie a stanovísk Digitálnej koalície, s cieľom zabezpečiť vecnú kvalitu, transparentnosť a súlad projektového zámeru s prioritami Programu Slovensko. Zároveň tiež dňa 10.3.2026 prebehlo zasadnutie – tematické rokovanie pracovnej skupiny pre oblasť zručností, koordinované Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR pre účely nastavenia deliacich línií v prebiehajúcich národných projektoch rezortov Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

Popis národného projektu

5. Východiskový stav

- a. Uvedte východiskové dokumenty na regionálnej, národnej a európskej úrovni, ktoré priamo súvisia s realizáciou NP:

V rámci aktuálnej východiskovej situácie podľa oznámenia Európskej komisie k Digitálnemu kompasu sa poukazuje na situáciu, že viac ako 70% podnikov uvádza nedostatok zamestnancov s digitálnymi zručnosťami ako prekážku pre investície. Riešenie tohto problému si vyžaduje masívne investície do vzdelávania budúcich generácií pracovníkov a zvyšovanie a rekvalifikáciu pracovnej sily. Slovensko má medzi krajinami OECD jeden z najväčších nesúládov medzi ponúkanými a požadovanými zručnosťami (35 %). Podľa najnovšieho prieskumu Združenia inteligentného priemyslu – Industry4UM, realizovaného agentúrou Go4insight, aktuálne svoju digitalizačnú stratégiu aplikuje 32% priemyselných podnikov, čo predstavuje nárast o 5 percentuálnych bodov v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Napriek tomuto rastu však malé a stredné podniky, najmä tie so slovenskou vlastníckou štruktúrou, stále zaostávajú v digitalizácii. Hlavnými prekážkami sú finančné obmedzenia (60%) a nedostatok digitalizačných zručností zamestnancov (39%). Tieto faktory zdôrazňujú potrebu zamerania sa na vzdelávanie a rozvoj odborných zručností pracovníkov, keďže bez nich nie je možné efektívne realizovať digitálnu transformáciu podnikov. Aj keď konkrétny údaj o podiele pracovnej sily EÚ s nízkou úrovňou digitálnych zručností v tomto

prieskume uvedený nie je, výsledky naznačujú, že nedostatok týchto zručností zostáva významnou prekážkou pre digitalizáciu podnikov na Slovensku.¹⁴

Digitálna a zelená transformácia je kľúčovým krokom na udržanie konkurencieschopnosti v neustále sa meniacom globálnom prostredí, ako aj pre zmiernenie klimatických výziev.

Podľa najnovších zistení medzinárodnej správy KPMG „Transforming the enterprise of the future“, ktoré reflektujú dáta z globálnych prieskumov lídrov a trendov do roku 2025, je prijatie pokročilých digitálnych technológií považované za kľúčový faktor úspešnej digitálnej transformácie podnikov. Väčšina senior lídrov uvádza, že práve tieto technológie významne zvyšujú pravdepodobnosť úspechu transformačných iniciatív a vytvárania konkurenčnej výhody v neustále sa meniacom globálnom prostredí. Správa zároveň poukazuje na to, že mnohé organizácie považujú digitálnu transformáciu skôr za kontinuálny proces reinvenencie než jednorazový projekt, čo si vyžaduje nielen technologickú adaptáciu, ale aj posilnenie digitálnych zručností pracovnej sily, kultúru odolnosti a schopnosť vytvárať partnerstvá a ekosystémy pre úspešné riadenie zmien. Tento trend potvrdzuje, že pre moderné organizácie nie je integrácia digitálnych technológií izolovanou oblasťou, ale strategickou nevyhnutnosťou pre udržanie konkurencieschopnosti, adaptáciu na technologické a environmentálne výzvy a plnenie cieľov trvalo udržateľného rozvoja (digitálna i zelená transformácia).¹⁵

Podľa najnovšej správy Indexu digitálnej ekonomiky a spoločnosti (DESI) 2025 sa Slovensko umiestnilo na 20. mieste spomedzi 27 členských štátov EÚ v kategórii základných digitálnych zručností.¹⁶ V oblasti ľudského kapitálu Slovensko dosahuje výsledky mierne pod priemerom EÚ. Základné digitálne zručnosti má 51,3 % Slovákov, čo je pod priemerom EÚ, ktorý je na úrovni 55,56 %. Podiel odborníkov v oblasti informačných a komunikačných technológií (IKT) z celkového počtu zamestnancov zostáva stabilný na úrovni 4,6 %, čo je mierne pod priemerom EÚ (5 %).¹⁷ Napriek určitým pokrokom, najmä v oblasti digitalizácie verejných služieb, zlepšenia v iných oblastiach neboli dostatočné na to, aby Slovensko udržalo krok s priemerom EÚ. Digitálne zručnosti obyvateľstva je potrebné zlepšiť, aby mohli úspešne čeliť výzvam digitálnej transformácie. Zlepšovanie digitálnych zručností si vyžaduje čas a systematické zavádzanie opatrení. Potrebu vzdelávať ľudí na Slovensku a zvyšovať ich úroveň zručností, aby mohli pracovať s digitálnymi technológiami a využívať ich, podporuje viacero národných stratégií.

Účelnosť realizácie nižšie popísaných aktivít formou NP je potrebná, najmä z dôvodu potreby systémového a centralizovaného pokrytia týchto činností a aktivít.

Východiská projektu zároveň reflektujú odporúčania Európskej komisie uvedené v dokumente *Country Specific Recommendations – Slovakia June 2025*, ktorý bol publikovaný v rámci Európskeho semestra. Slovenská republika v ňom čelí opakovanej výzve zlepšiť úroveň digitálnych zručností obyvateľstva, zvýšiť pokročilé IKT kompetencie a zabezpečiť lepšie prepojenie

¹⁴ INDUSTRY4UM, <https://industry4um.sk/tretina-podnikov-digitalizuje-slovenske-male-a-stredne-firmy-zaostavaju/>
¹⁵ KPMG, <https://kpmg.com/xx/en/media/press-releases/2024/06/transforming-the-enterprise-of-the-future>.

¹⁶ DESI https://digital-decade-desi.digital-strategy.ec.europa.eu/datasets/desi/charts/desi-indicators?period=desi_2025&indicator=desi_dsk_bab&breakdown=ind_total&unit=pc_ind&country=AT,BE,BG,HR,CY,CZ,DK,EE,EU,FI,FR,DE,EL,HU,IE,IT,LV,LT,LU,MT,NL,PL,PT,RO,SK,SI,ES,SE

¹⁷ DESI https://digital-decade-desi.digital-strategy.ec.europa.eu/datasets/desi/charts/desi-indicators?period=desi_2025&indicator=desi_dsk_bab&breakdown=ind_total&unit=pc_ind&country=AT,BE,BG,HR,CY,CZ,DK,EE,EU,FI,FR,DE,EL,HU,IE,IT,LV,LT,LU,MT,NL,PL,PT,RO,SK,SI,ES,SE

vzdelávania s potrebami trhu práce, aj v súvislosti s dvojitou – digitálnou a zelenou – transformáciou.¹⁸

Komisia odporúča posilniť koordináciu aktivít v oblasti digitálnej a zelenej transformácie v rámci verejnej správy, nastaviť štandardy udržateľnosti, zefektívniť využívanie IKT v štátnej správe a vyhodnocovať udržateľné IKT praktiky.

Predkladaný národný projekt je v plnom súlade s týmito odporúčaniami. Sprostredkuje nástroje na hodnotenie úrovne digitálnych a zelených zručností, vytváranie kariérnych ciest a zefektívnenie investícií do ľudského kapitálu, čím prispeje k napĺňaniu cieľov digitálnej dekády EÚ a podpore transformácie slovenskej ekonomiky smerom k udržateľnosti a technologickej odolnosti.

Podpora vzdelávania je v súlade so Stratégiou výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky 2021-2027¹⁹, so zámerom podpory potenciálu transformácie činností a aktivít s vyššou pridanou hodnotou. Štruktúra národného projektu sa opiera o Stratégiu digitálnej transformácie Slovenska 2030²⁰, ktorá poukazuje na dôležitosť informačnej spoločnosti a inovačnej digitálnej ekonomiky, v ktorej dokážu podniky inovovať a vytvárať tak udržateľné pracovné miesta, ktoré môžu obsadiť kvalitne rekvalifikovanou pracovnou silou s pokročilými digitálnymi zručnosťami, ako aj Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2023-2026²¹, ktorý významne určuje ciele štátu v oblasti digitalizácie. Dôraz sa kladie najmä na podporu digitalizácie podnikov a širšej ekonomiky, vývoj a nasadenie digitálnych technológií a budovanie odolnej spoločnosti na podporu pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+

Analýza ľudského kapitálu alebo pripravenosti pracovnej sily na dvojitú transformáciu zohráva nosnú úlohu v rámci transformácie národného hospodárstva. Národná stratégia digitálnych zručností Slovenskej republiky a Akčný plán na roky 2023-2026²² významne popisuje potrebu vzdelávania dospelých v rámci priority 3.3 „Digitálne zručnosti aktívnych účastníkov trhu práce“, v rámci ktorej sa poukazuje na skutočnosť, že digitálne zručnosti sú potrebné na to, aby jednotlivci zostali relevantní a konkurencieschopní v transformovanom, meniacom sa digitálnom svete. So širším zavádzaním automatizácie a robotizácie zamestnávateľa hľadajú pokročilé technologické zručnosti. NP priamo reflektuje na plnenie cieľa v rámci predmetnej priority 3.3. nadväzujúc na opatrenie 3B Podpora rozvoja digitálnych zručností aktívnej pracovnej sily u zamestnávateľov – podpora zvyšovania a zmena kvalifikácie. Z akčného plánu vyplýva, že zmena klímy a zhoršovanie stavu životného prostredia predstavujú existenčnú hrozbu pre Európu a svet. Na zvládnutie týchto hrozieb sa vďaka Európskej zelenej dohode premení EÚ na moderné a konkurencieschopné hospodárstvo efektívne využívajúce zdroje. Cieľom digitálnej stratégie EÚ je zabezpečiť, aby z tejto transformácie mali prospech ľudia a podniky a aby sa zároveň dosiahol jej cieľ: zabezpečenie klimatickej neutrality Európy do roku 2050. Digitálne technológie môžu významne prispieť k

¹⁸ Country Specific Recommendation – June 2025 Slovakia, European Commission, https://commission.europa.eu/publications/2025-european-semester-country-specific-recommendations-commission-recommendations_en

¹⁹ SK RIS3 2021+, <https://www.mirri.gov.sk/sekcie/investicie/strategia-vyskumu-a-inovacii-pre-inteligentnu-specializaciu-sr/#:~:text=Strat%C3%A9gia%20v%C3%BDskumu%20a%20inov%C3%A1ci%C3%AD%20pre%20inteligentn%C3%BA%20C5%A1pecializ%C3%A1ciu%20SR%202021%2D2027,syst%C3%A9m%20polit%C3%ADk%20a%20opatren%C3%AD%20v>

²⁰ Stratégia digitálnej transformácie 2030; <https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2019/06/Strategia-digitalnej-transformacie-Slovenska-2030.pdf>

²¹ Akčný plán digitálnej transformácie; <https://mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2023/01/APDTS-2023-2026.pdf>

²² Národná stratégia digitálnych zručností a Akčný plán na roky 2023-2026; <https://www.mirri.gov.sk/sekcie/informatizacia/digitalna-transformacia/narodna-strategia-digitalnych-zrucnosti-slovenskej-republiky/#:~:text=N%C3%A1rodn%C3%A1%20strat%C3%A9gia%20digit%C3%A1lnych%20zru%C4%8Dnost%C3%AD%20Slovenskej%20republiky%20a%20Ak%C4%8Dn%C3%BD%20pl%C3%A1n%20na,DESI%20do%20roku%202025%2C%20Strat%C3%A9gia>

dosiahnutiu cieľov Európskej zelenej dohody. Zavádzanie digitálnych riešení a využívanie údajov pomôže pri prechode na klimaticky neutrálne, obehové a odolnejšie hospodárstvo. Samotné digitálne infraštruktúry a technológie sa budú musieť stať udržateľnejšími a budú musieť efektívnejšie využívať energiu a zdroje. Vďaka inováciám a ambicióznym ekologickým normám si podniky v rámci svojej digitálnej transformácie budú môcť osvojiť digitálne technológie s nižšou environmentálnou stopou a vyššou energetickou a materiálovou efektívnosťou. Digitálna a zelená transformácia si vyžadujú nové kompetencie a zručnosti, najmä v kontexte výziev, ktoré tieto dva trendy vyvolávajú. Viaceré sektory hospodárstva, verejná správa ale ani samotní jednotlivci nie sú na to dostatočne pripravení. Cieľom NP je podpora opatrení zameraných na budovanie kapacít a rozvoj kompetencií a zručností vyplývajúcich z potrieb a nevyhnutných na plnenie cieľov digitálnej a zelenej transformácie. Uvedené zohľadňuje aj Pact for skills vypracovaný Európskou komisiou, uvedené v opatrení: Action 6: Skills to support the twin transitions.²³ Projekt je taktiež v súlade s komponentom 17 reflektujúci ciele digitálnej ekonomiky, ktorý takisto prispieva k digitalizácii slovenských podnikov s cieľom zefektívniť výrobné postupy a služby s využitím inovatívnych technológií a s výrazným zreteľom na využívanie energeticky efektívnych nástrojov²⁴ a v Programe Slovensko v rámci opatrenia 1.4.2.²⁵

Rozvoj digitálnych zručností je zároveň v popredí záujmu strategických programov Európskej únie, čím projekt reflektuje na ciele európskej iniciatívy program Digitálnej Európy²⁶ so zámerom urýchlenia digitálnej transformácie európskych spoločností a hospodárstiev ako i ciele, ktoré sú uvedené v rámci Digitálneho kompasu Európskej únie.²⁷ V rámci rozhodnutia Európskeho parlamentu a rady (EÚ) 2022/2481 zo 14.12.2022 sa poukazuje na dôležitosť digitálnych cieľov v súvislosti s tempom digitálnej transformácie reflektujúci hlavné body určené v oznámení o digitálnom kompase, ktorého súčasťou sú digitálne zručnosti a digitalizácia podnikov.²⁸ Okrem vyššie uvedeného, projekt rieši prioritné oblasti a odporúčania na zlepšenie úrovne využívania zručností uvedených v Stratégii zručnosti OECD pre Slovenskú republiku²⁹.

Východiská projektu sú zároveň zosúladené s dlhodobým strategickým smerovaním Slovenskej republiky definovaným vo Vízii a stratégii rozvoja Slovenska do roku 2040, ktorá identifikuje „Úspešné Slovensko“ a „Udržateľnú krajinu“ ako dva kľúčové piliere budúceho rozvoja. Pilier „Úspešné Slovensko“ kladie dôraz na budovanie konkurencieschopnej, inovatívnej a znalostne orientovanej ekonomiky založenej na kvalite ľudského kapitálu, technologickom pokroku a schopnosti reagovať na globálne výzvy. Pilier „Udržateľná krajina“ zdôrazňuje potrebu environmentálnej zodpovednosti, efektívneho využívania zdrojov a podpory zelených riešení vo všetkých sektoroch hospodárstva. Predkladaný národný projekt priamo prispieva k napĺňaniu oboch pilierov prostredníctvom systematického rozvoja pokročilých špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ pracovnej sily, čím podporuje dlhodobú konkurencieschopnosť ekonomiky, technologickú odolnosť a udržateľnú transformáciu spoločnosti.³⁰

²³ Pact for skills, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>

²⁴ Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2023-2026, <https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2023/01/APDTS-2023-2026.pdf>

²⁵ Program Slovensko 2021-2027; https://www.eurofondy.gov.sk/wp-content/uploads/2022/11/221115_PSK_Final.pdf

²⁶ Program Digitálna Európa; https://eraportal.sk/eraportal/ine-europske-programy/digital-europe-programme/#tabs_desc_68216_2

²⁷ Digital Compass; https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-targets-2030_en

²⁸ Rozhodnutie Európskeho parlamentu a rady z 14.12.22 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022D2481&from=EN>

²⁹ OECD odporúčania k zručnostiam; <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/bb688e68-en.pdf?expires=1722678600&id=id&accname=guest&checksum=B2E76A58EC0F5ED5408775B5E05B6E61>

³⁰ VÝCHODISKÁ A POSTUP VYPRACOVANIA VÍZIE A STRATÉGIE ROZVOJA SLOVENSKA DO ROKU 2040 - SLOVENSKO 2040 - <https://rokovania.gov.sk/RVL/Material/31343/1>

Slovensko prijalo viaceré stratégie, ktoré by mali prispieť k zlepšeniu zručností medzi obyvateľstvom, vrátane rozvoja stratégie digitálnych zručností. Aby stratégia priniesla štrukturálnu zmenu, musí ju sprevádzať realistický plán vykonávania, ktorý sa musí prísne dodržiavať. Rozšírením iniciatív nad rámec odvetvia vzdelávania má Slovensko potenciál zvyšovať úroveň zručnosti celého obyvateľstva.

b. Uveďte predchádzajúce výstupy z dostupných analýz, na ktoré nadväzuje navrhovaný zámer NP (štatistiky, analýzy, štúdie,...):

Vychádzajúc z analýzy Akčného plánu digitálnej transformácie Slovenská republika je silne priemyselné zameraná krajina, ktorej značnú časť tvorby HDP a celkovej zamestnanosti predstavuje priemyselná výroba a aktivity úzko previazané na priemysel. Tempo konvergencie ekonomiky SR k najvyspelejším krajinám EÚ sa výrazne spomalilo, momentálne je SR už na chvoste krajín eurozóny. Keďže hospodárstvo je vo veľkej miere závislé od výroby, udržanie rastu produktivity vzhľadom na zelenú a digitálnu transformáciu si vyžaduje ďalšie úsilie a rýchlejší prechod k diverzifikovanejšiemu a environmentálne udržateľnejšiemu hospodárstvu.³¹

Prognóza ekonomiky najrozvinutejších krajín sveta (OECD) poukazuje na dôležitosť posilnenia schopnosti reagovať na potreby trhu práce a investovania do vzdelávania dospelých, aby sa zabezpečili primerané zručnosti v globalizovanom a digitalizovanom hospodárstve, a riešiť tak nárast automatizácie a digitalizácie, ktorý je najakútnejší na Slovensku ako nikde inde v rámci štátov OECD. Podľa dostupnej analýzy OECD pre SR³² podniky zaostávajú v zavádzaní mnohých digitálnych nástrojov a technológií.

Investície do IKT sú oveľa nižšie ako v iných krajinách OECD a spoločnosti zaostávajú v zavádzaní pokročilých digitálnych nástrojov. Digitálna pripravenosť MSP je obzvlášť nízka. Slovenské orgány prijali niekoľko opatrení na zlepšenie digitalizácie hospodárstva. V pláne obnovy a odolnosti Slovenska sa vyčleňuje približne 20 % celkových grantov na digitálnu transformáciu.³³ V rámci týchto opatrení Slovensko zaviedlo novú schému na podporu výskumu a pokročilých digitálnych technológií. Slovenské orgány tiež prijali stratégie a akčné plány vrátane stratégie digitálnej transformácie Slovenska 2030 stratégiu a akčný plán na zlepšenie postavenia Slovenska v indexe DESI do roku 2025, stratégiu a akčný plán v oblasti digitálnych zručností, akčný plán digitálnej transformácie Slovenska 2023 - 2026.

Zavádzanie spoľahlivej digitálnej infraštruktúry je kľúčové na umožnenie digitálnej transformácie v rámci hospodárstva Slovenskej republiky. Podľa hodnotenia OECD výrazný prílev finančných prostriedkov z EÚ poskytuje príležitosť pokračovať v ambiciózne konsolidácii investícií do dvojitej transformácie. Maximalizácia vplyvu prílevu prostriedkov z EÚ si vyžaduje zlepšenie nízkeho čerpania finančných prostriedkov EÚ a zlepšenie efektívnosti verejných investičných výdavkov.

Slovensko dosahuje zmiešanú výkonnosť v aspekte ľudského kapitálu v rámci indexu DESI, pričom zlepšenie digitálnych zručností je potrebné v rámci celej populácie. Krajina že má značné medzery v plnení cieľov digitálneho desaťročia do roku 2030. Pokiaľ ide o ľudský kapitál, Slovensko sa nachádza na 20. mieste spomedzi 27 krajín EÚ, čím sa nachádza pod priemerom EÚ. Pokročilé

³¹ Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2023-2026, <https://mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2023/01/APDTS-2023-2026.pdf>

³² OECD Economic Survey SR, https://www.oecd.org/en/publications/oecd-economic-surveys-slovak-republic-2024_397ca086-en.html

³³ OECD Economic Survey SR, https://www.oecd.org/en/publications/oecd-economic-surveys-slovak-republic-2024_397ca086-en.html

digitálne zručnosti má len 21,7 % Slovákov, čo je pod priemerom EÚ, ktorý je na úrovni 27,32 %. Podiel podnikov, ktoré poskytujú svojim zamestnancom odbornú prípravu v oblasti IKT, je na úrovni 18,50 %, v porovnaní s priemerom EÚ na úrovni 22,29 %.³⁴

Slovensko patrí medzi najpriemyselnejšie krajiny EÚ a zelená transformácia môže pre jeho hospodárstvo priniesť určité výzvy. Priemyselná výroba a využívanie fosílnych palív v priemysle je zdrojom 41 % všetkých emisií, ktoré sú vyprodukované na Slovensku, čo je najvyššie číslo spomedzi krajín EÚ.³⁵ Tento vysoký podiel súvisí so štruktúrou ekonomickej produkcie na Slovensku, ale je aj výsledkom zastaraných technológií.

Podľa Slovenského CEO prieskumu PwC, klimatické zmeny figurovali medzi trendmi, ktoré ovplyvnia podnikanie CEO, ale nepatrili medzi hlavné bezprostredné hrozby vnímané manažérmi, čo naznačuje, že ESG a klimatická agenda ešte nie sú v centre strategických rozhodnutí slovenských firiem.³⁶

Zelená transformácia predstavuje pre európsky, ako aj slovenský priemysel významnú príležitosť, pretože vytvára trhy pre čisté technológie a výrobky. To vyvíja tlak na ďalší rozvoj zelených zručností s cieľom obsadiť tzv. zelené pracovné miesta.

Hlavným bodom progresívneho vývoja zeleného a digitálneho hospodárstva, ktorý je poháňaný inovačným potenciálom a technologickým vývojom je práve kvalifikovaná pracovná sila, ktorá je agilná na nové zmeny vychádzajúce z uvedených megatrendov. V rámci stratégie SK RIS3 2021+ práve zmeny týkajúce sa ľudských zdrojov zastávajú významné miesto so zámerom podpory digitálnych zručností a nových profesijných zručností pre podporu znalostnej ekonomiky. Národný projekt reaguje na požiadavky a trendy aktuálnej doby a situácie, ako aj rozvoj pokročilých a digitálnych zručností s ohľadom na domény stratégie SK RIS3 2021+.³⁷

- c. Popíšte problémové a prioritné oblasti, ktoré rieši zámer NP. (Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť):

Nakoľko projektový zámer NP reflektuje na široký okruh problémov, prioritných oblastí a výziev, ktorým Slovenská republika aktuálne čelí, rozdelili sme ich do nasledovných kategórií:

- Automatizácia a jej súčasný stav
- Digitalizácia v súčasnosti
- Kvalifikovanosť ľudského kapitálu
- Adresnosť vzdelávania v oblasti digitálnej a zelenej transformácie
- Financovanie a legislatíva
- Podnikateľské prostredie
- Rozvoj zelenej transformácie subjektov

Automatizácia a jej súčasný stav

³⁴ DESI https://digital-decade-desi.digital-strategy.ec.europa.eu/datasets/desi/charts/desi-indicators?period=desi_2025&indicator=desi_dsk_bab&breakdown=ind_total&unit=pc_ind&country=AT,BE,BG,HR,CY,CZ,DK,EE,EU,FI,FR,D E,EL,HU,IE,IT,LV,LT,LU,MT,NL,PL,PT,RO,SK,SI,ES,SE

³⁵ Slovakia – State aid scheme for the decarbonisation of industry financed by the Modernisation Fund
https://www.antimon.gov.sk/data/files/2518_sa_102388_en.pdf?csrt=13747906304783671500&utm_

³⁶ PWC, https://www.pwc.com/sk/sk/assets/PDFs/ceo_survey_2024_sk_v3.pdf

³⁷ SK RIS3 2021+; <https://www.mirri.gov.sk/sekcie/investicie/strategia-vyskumu-a-inovacii-pre-inteligentnu-specializaciu-sr/#:~:text=Strat%C3%A9gia%20v%C3>

Podľa správy Európskej komisie model rastu krajiny založený na vývoze, ktorý vychádza z nízkych nákladov na pracovnú silu v priemyselnej výrobe, čelí výzvam, keďže jej významný sektor výroby automobilov je vo veľkej miere vystavený rizikám, ktoré predstavuje automatizácia. To len podčiarkuje potrebu urýchliť prípravu na zelenú a digitálnu transformáciu. Nesúlad medzi súčasnými súbormi zručností pracovnej sily a budúcimi potrebami trhu práce je enormný. Je potrebné posilniť využívanie zručností zamestnancov s orientáciou na oblasť digitalizácie a automatizácie.

Sociálno-ekonomické trendy sú vo vyspelom svete determinované mega trendami, digitalizáciou, dekarbonizáciou a decentralizáciou, ktoré často dopĺňa diverzita, a to v zmysle narastajúcich nerovností v najrozličnejších sférach. Všadeprítomnými fenoménmi naprieč rozličnými sférami ľudskej činnosti sú digitalizácia a automatizácia činností. Hoci problémy spojené s automatizáciou nie sú pocítované naprieč odvetviami rovnako, pre vzájomnú prepojenosť sú aktuálne v celej slovenskej ekonomike. Podľa analýzy Medzinárodného menového fondu (IMF) z roku 2025 s odkazom na dáta OECD – približne 36 % pracovných miest čelí vysokému riziku automatizácie a 24 % pracovníkov pracuje v takýchto pozíciách, čo zdôrazňuje význam rozvoja digitálnych a technických zručností pre budúcnosť pracovnej sily.³⁸ Výrobný sektor na Slovensku, ktorý je významnou súčasťou hospodárstva, je vysoko vystavený globálnym trendom, ako sú automatizácia a zelená transformácia. To naznačuje, že zamestnávateľia v tomto sektore si uvedomujú potrebu adaptácie na tieto zmeny.³⁹

Digitalizácia v súčasnosti

Pri digitalizácii majú podniky tendenciu venovať zdroje na nákup technológií a transformáciu procesov, činností a v ideálnom prípade - modelov. Investície do rozvoja digitálnych zručností ich zamestnancov, na druhej strane, nie sú na popredných miestach záujmu. Základnou prekážkou pre rozvoj digitalizácie je nedostatok znalostí o digitalizácii v priemysle. Podniky majú ambíciu digitalizovať, ale nevedia akým spôsobom a systémom a chýbajú im adekvátne vedomosti a know-how. Podľa prieskumu Industry4UM, realizovaného agentúrou Go4insight, 39 % podnikov identifikovalo nedostatok digitálnych zručností svojich zamestnancov ako významnú prekážku pri digitálnej transformácii. Táto skutočnosť môže byť prísľubom pre riešenie pretrvávajúceho nedostatku odborníkov so zručnosťami zodpovedajúcimi nárokom aktuálnych digitalizačných trendov. Naliehavou zostáva potreba neustáleho prílivu informácií spojených s digitalizáciou.⁴⁰

Kvalifikovanosť ľudského kapitálu

Digitálne a zelené zručnosti, spolu s odbornými, jazykovými a komunikačnými schopnosťami, tvoria základné kompetencie zamestnanca 21. storočia. Podľa oznámenia Európskej komisie k Digitálnemu kompasu sa poukazuje na situáciu, že viac ako 70% podnikov uvádza nedostatok zamestnancov s digitálnymi zručnosťami ako prekážku pre investície. Riešenie tohto problému si vyžaduje masívne investície do vzdelávania budúcich generácií pracovníkov a zvyšovanie a rekvalifikáciu pracovnej sily. Realita ukazuje rastúcu medzeru v zručnostiach a nedostatok správneho súboru kompetencií (technických, mäkkých a digitálnych) potrebných na dynamickom trhu práce. Vzdelávacie systémy nefungujú dostatočne rýchlo na to, aby sa prispôbili neustálym

³⁸Medzinárodný menový fond, <https://www.elibrary.imf.org/view/journals/002/2025/072/article-A001-en.xml?>

³⁹OECD, https://www.oecd.org/en/publications/oecd-economic-outlook-volume-2025-issue-2_9f653ca1-en/full-report/slovak-republic_9dbba56e.html

⁴⁰ Industry 4UM, <https://industry4um.sk/tretina-podnikov-digitalizuje-slovenske-male-a-stredne-firmy-zaostavaju/>

zmenám požiadaviek trhu a digitálnemu vývoju, preto je dôležité realizovať iniciatívy zamerané na zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov.⁴¹

Podľa správy Education and Training Monitor 2025 od Európskej komisie Slovensko naďalej čelí významným výzvam v oblasti vzdelávania a zručností, ktoré brzdia jeho hospodársky rast a adaptáciu pracovnej sily na potreby moderného trhu práce. Podiel študentov zapísaných v programoch STEM (veda, technológia, inžinierstvo a matematika) na terciárnej úrovni je na Slovensku stále nižší než priemer EÚ a nezaznamenáva výrazné zmeny v posledných rokoch, čo poukazuje na pretrvávajúci nesúlad medzi ponukou absolventov a požiadavkami zamestnávateľov na kvalifikovanú pracovnú silu.⁴²

Podľa správy Cedefop – European Centre for the Development of Vocational Training (2025) sa posilňovanie digitálnych kompetencií stáva jednou z najdôležitejších priorít európskych vzdelávacích a odborných systémov, pretože zrýchľujúca sa dvojité transformácie mení požiadavky na zručnosti naprieč sektormi a povolaniami. Systémy odborného vzdelávania a prípravy (VET) musia reagovať na tieto trendy prostredníctvom inkluzívnej politiky digitálnych zručností, prepojenia s trhom práce a podporou trvalého profesijného rozvoja.⁴³

Nesúlad v oblasti zručností môže negatívne ovplyvniť hospodársky rast prostredníctvom svojich účinkov na zvýšené náklady na pracovnú silu, nižší rast produktivity práce, pomalšie zavádzanie nových technológií a stratu výroby v súvislosti s neobsadenými voľnými pracovnými miestami. Podniky sa zameriavajú len na digitálnu transformáciu vo všeobecnosti, ale nie na modernizáciu alebo investície do zručností svojich ľudí. Je nevyhnutné aby sa viac zamerali na svojich zamestnancov a zabezpečili im tak plynulý prechod na nové spôsoby práce prostredníctvom zefektívneného procesu zvyšovania kvalifikácie. Mnoho zamestnávateľov a zamestnancov na Slovensku si stále plne neuvedomuje význam digitalizácie a nástup AI na pracovný trh.

Podľa Digital Decade Country Report Slovakia 2025 je Slovensko pripravené investovať približne 2,26 mld. € (čo zodpovedá ~1,74 % HDP) do realizácie národnej infraštruktúry pre digitálnu transformáciu do roku 2030 ako súčasť implementácie digitálnych cieľov EÚ. Tieto investície majú podporiť opatrenia na zvýšenie digitálnych zručností obyvateľstva a adaptáciu ekonomiky na digitálnu transformáciu.⁴⁴

Adresnosť vzdelávania v oblasti digitálnej a zelenej transformácie

V súlade s vyššie uvedenými strategickými dokumentmi a politikami je pre Slovenskú republiku kľúčové zlepšiť úroveň zručností naprieč celou populáciou. Napriek tomu investície do rozvoja týchto zručností u zamestnancov nie sú v súčasnosti prioritou pre väčšinu riadiacich pracovníkov podnikateľských subjektov. Na národnej úrovni pretrváva absencia adresného prístupu k vzdelávaniu v oblasti digitálnej a zelenej transformácie. Neexistuje systém, ktorý by umožňoval ciele vzdelávanie a testovanie zamestnancov podľa ich individuálnych potrieb a úrovne zručností, a to ani zo strany verejných, ani súkromných inštitúcií. Tento stav potvrdzujú aj zistenia vyplývajúce z analýzy Plánu obnovy, ktorá identifikuje absenciu systémového rámca pre realizáciu adresného vzdelávania dospelých v oblasti digitálnych zručností, ako aj nedostatok mechanizmov

⁴¹ Stratégia digitálnej dekády, <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/2023-report-state-digital-decade>

⁴² Monitor vzdelávania a odbornej prípravy za rok 2025, Slovensko, <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/36bc78e8-beb3-11f0-a612-01aa75ed71a1/language-sk>

⁴³ Cedefop – European Centre for the Development of Vocational Training, <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/9200?>

⁴⁴ Digital Decade Country Report Slovakia 2025, <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/factpages/slovakia-2025-digital-decade-country-report?>

jeho financovania z verejných zdrojov.⁴⁵ Jednou z hlavných priorít predkladaného NP je preto systematické testovanie v subjektoch v oblasti digitálnych a zelených zručností, ktoré umožní identifikovať konkrétne potreby a pripraviť ciele vzdelávacie intervencie s možnosťou financovania voucherovou schémou.

Predkladaný národný projekt je zároveň navrhnutý v súlade so Zákonom č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých, ktorý kladie dôraz na systematický rozvoj zručností dospeléj populácie, podporu celoživotného vzdelávania a zavádzanie mechanizmov umožňujúcich adresné, kvalitné a financovateľné vzdelávacie intervencie. Navrhovaný prístup založený na testovaní zručností zamestnancov a využití voucherového mechanizmu priamo naväzuje na princípy zákona, najmä v oblasti prepájania vzdelávania s potrebami trhu práce a zvyšovania adaptability pracovnej sily v kontexte digitálnej a zelenej transformácie.

Podľa Európskeho vzdelávacieho priestoru Európskej komisie je zmena klímy zaradená medzi najzávažnejšie problémy, ktorým svet v súčasnosti čelí. Rovnako ako všetky ostatné odvetvia, aj odvetvie vzdelávania a odbornej prípravy musí prijať opatrenia, aby na túto planetárnu krízu reagovalo. Európska komisia podporuje členské štáty EÚ v ich úsilí poskytnúť vedomosti, zručnosti a postoje potrebné pre zelenšie a udržateľnejšie hospodárstvo a spoločnosť, pomáhať vzdelávacím inštitúciám a inštitúciám odbornej prípravy pri začleňovaní udržateľnosti, vytvoriť spoločné chápanie hlbokých a transformačných zmien potrebných vo vzdelávaní a odbornej príprave v oblasti udržateľnosti a zelenej transformácie. V roku 2022 prijala Rada Európskej únie odporúčanie týkajúce sa vzdelávania v oblasti zelenej transformácie a udržateľného rozvoja. V tomto vyhlásení sa stanovuje, ako možno udržateľnosť integrovať do všetkých aspektov vzdelávania a odbornej prípravy.

Členským štátom je v tomto vyhlásení adresovaná výzva, aby zaradili vzdelávanie v oblasti zelenej transformácie a udržateľného rozvoja medzi priority politik a programov vzdelávania a odbornej prípravy, mobilizovali vnútroštátne fondy a fondy EÚ na investície do zelených a udržateľných zariadení, zdrojov a infraštruktúry a aktívne zapájali zamestnancov, miestne orgány, organizácie a výskumnú a inovačnú komunitu do vzdelávania v oblasti udržateľnosti.⁴⁶

Úspech zelenej transformácie je podporený práve rozvojom digitálnych zručností a schopnosťou implementovať do pracovného života nové technológie a postupy. Preto pre dosiahnutie cieľov dvojitej transformácie je potrebné rozvíjať obe oblasti súčasne.

Financovanie a legislatíva

Súčasná legislatíva obsahuje mnohé bariéry, ktoré bránia v plnom rozsahu rozvíjať digitálnu ekonomiku. Ako napríklad; administratívne zaťaženie (časová a finančná náročnosť), komplikovanosť existujúcej legislatívy a neprehľadnosť zákonov, regulácia prístupu k financovaniu a iné. Nedostatočná spolupráca subjektov ekosystému digitálnej ekonomiky ako na národnej, tak aj na európskej úrovni a tiež vysoká administratívna náročnosť predkladania projektov, ktorú subjekty bez odbornej pomoci nevedia zvládnuť, čoho výsledkom je len minimum úspešných projektov.

⁴⁵ Plán obnovy, <https://www.planobnovy.sk/site/assets/files/1019/kompletny-plan-obnovy.pdf>

⁴⁶ Odporúčanie Rady týkajúce sa vzdelávania v oblasti zelenej transformácie a udržateľného rozvoja, <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9242-2022-INIT/en/pdf>

Na národnej úrovni doposiaľ nebol realizovaný žiadny národný projekt ani iná systematická intervencia, ktorá by komplexne riešila adresné vzdelávanie dospelých v oblasti digitálnych a zelených zručností a jeho financovanie z verejných zdrojov. V súčasnosti síce existujú vybrané nástroje podpory vzdelávania prostredníctvom Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, resp. ÚPSVaR (napr. NP Zručnosti pre trh práce, NP a DV Zvyšovanie zručností zamestnancov, NP Zvyšovanie zručností zamestnancov v transformujúcich sa regiónoch, NP Zručnosti pre Slovensko – program podpory základných zručností dospelých, NP Elektronická platforma individuálnych vzdelávacích účtov (EPIVU, EFRR), NP Podpora zručností formou individuálnych vzdelávacích účtov (POZIVU, ESF+), tieto však predstavujú komplementárne, časovo a mechanizmom odlišné formy podpory, zamerané predovšetkým na čiastkové intervencie alebo regionálne a dopytové schémy. Predmetné projekty majú zároveň časovo ohraničenú realizovateľnosť, na ktoré predkladaný národný projekt plynulo nadväzuje. Predkladaný NP nevytvára konkurenciu existujúcim nástrojom, ale dopĺňa ich o chýbajúci rámec, založený na testovaní pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ zamestnancov, adresnosti vzdelávania a centrálnej koordinácii v oblasti digitálnej a zelenej transformácie.

Vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností je do veľkej miery závislé na vzdelávaní v zamestnaní, resp. na zamestnávateľom hradených programoch.⁴⁷ Podľa Vnútroštátneho plánu digitálnej dekády SR nedostupnosť verejne financovaných vzdelávacích programov je bariérou pre rozvoj digitálnych zručností hlavne seniorov v post-produktívnom veku. Slabými miestami vzdelávacej infraštruktúry pre rozvoj digitálnych zručností je nedostatok digitálnych vzdelávacích platforiem, nepripravení vzdelávací zamestnanci a chýbajúce testovacie a certifikačné miesta.⁴⁸

Tieto zistenia dopĺňajú aj poznatky Slovenského centra digitálnych inovácií (SCDI) vyplývajúce z hodnotení digitálnej zrelosti slovenských podnikov. Analýza odhalila niekoľko opakujúcich sa vzorcov v prístupe k digitálnej transformácii a odbornému vzdelávaniu zamestnancov. Pozitívnym zistením je vysoká ochota zamestnávateľov investovať do vzdelávania: 81 % podnikov uviedlo, že sú ochotné financovať vzdelávanie zamestnancov cez externé subjekty, a 70 % z nich už aktívne organizuje školenia alebo poskytuje prístup k elektronickým vzdelávacím zdrojom. Hoci učenie sa prácou ostáva dominantným prístupom, výsledky SCDI zároveň sponchybujú, či súčasná ponuka odborného vzdelávania skutočne reflektuje reálne potreby podnikov. Najkritickejším zistením je extrémne nízke využívanie dotovaných vzdelávacích programov – len 16 % firiem ich reálne využíva. To naznačuje, že problémom nie je nezáujem zo strany zamestnávateľov, ale skôr nevyhovujúci obsah, zameranie či kvalita dotovaných kurzov. Významnou prekážkou môže byť aj ich administratívna náročnosť a získať dotáciu, ktorá odrádza organizácie od zapojenia sa do týchto iniciatív.

Tieto zistenia spoločne poukazujú na systémové slabiny v oblasti rozvoja digitálnych zručností na Slovensku – od legislatívnych bariér, cez nedostatočné verejné financovanie, až po potrebu reformy a cielej modernizácie vzdelávacích programov, ktoré by skutočne zodpovedali potrebám trhu práce a podporili konkurencieschopnosť slovenských podnikov v digitálnom prostredí.

Podnikateľské prostredie

⁴⁷ Plán obnovy a odolnosti, https://www.planobnovy.sk/site/assets/files/1069/01_kapitola_1_vseobecne-ciele-sudrznost-planu_1.pdf

⁴⁸ Vnútroštátny plán Digitálnej dekády Slovenskej republiky, <https://mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2024/03/Vnutrostatny-plan-Digitalnej-dekady-za-Slovensku-republiku.pdf>

Transformačné tempo brzdí aj rastúca inflácia, zvyšovanie cien materiálov, energií a palív, ako aj neistota spojená s domácimi politickými turbulenciami i konfliktom na Ukrajine. Tieto okolnosti určujú priority, ovplyvňujú postoj k digitálnej a zelenej transformácii, a tempo aplikácie Priemyslu 4.0. Podľa prieskumu Združenia inteligentného priemyslu – Industry4UM, realizovaného agentúrou Go4insight na vzorke 99 respondentov, aplikuje svoju digitalizačnú stratégiu 32 % priemyselných podnikov. Tento údaj predstavuje medziročný nárast o 5 percentuálnych bodov. Napriek pozitívnemu trendu však necelá štvrtina podnikov (23 %) s digitalizáciou ešte nezačala. Transformačné tempo brzdia viaceré faktory, medzi ktoré patria najmä finančné obmedzenia (60 %) a nedostatok digitalizačných zručností zamestnancov (39 %). Ďalšími prekážkami sú nedostatočné riadenie zmien zo strany vedenia (38 %) a absencia lídrov digitalizácie v podnikoch (35 %).⁴⁹

Podľa Správy o produktivite a konkurencieschopnosti zverejnenej v roku 2025, ktorú publikoval Inštitút hospodárskych analýz Ministerstva hospodárstva SR, sa rast produktivity práce na Slovensku po globálnej finančnej kríze spomalil. Tento vývoj je pripisovaný štrukturálnym problémom, ako sú nízka kvalita vzdelávania, slabé podnikateľské prostredie a nedostatočná inovačná výkonnosť. Tieto faktory prispeli k prehĺbeniu asymetrií v produktivite medzi domácimi a zahraničnými podnikmi, ako aj medzi najproduktívnejšími a najmenej produktívnymi spoločnosťami. Zatiaľ čo produktivita v menej výkonných spoločnostiach mierne rástla, špičkové organizácie zaznamenali stagnáciu, čo viedlo k celkovému spomaleniu agregátnej produktivity v krajine. Inovatívne a technologické spoločnosti môžu byť hnacou silou produktivity a rastu, preto je dôležité pomáhať organizáciám zavádzať nové technológie, digitalizovať a rozvíjať talenty. Mnohé rozvíjajúce sa ekonomiky majú veľký podiel malých, stredných podnikov, pre ktoré je náročné zvýšiť produktivitu. Zvlášť výrazné je to na Slovensku.⁵⁰

Podľa najnovšieho IMD World Competitiveness Ranking 2025, zostavovaného medzinárodným Inštitútom pre manažmentový rozvoj (IMD), sa Slovenská republika umiestnila na 63. mieste spomedzi 69 hodnotených ekonomík, čo predstavuje pokles o 4 priečky oproti predchádzajúcemu roku. Tento trend naznačuje pretrvávajúce štrukturálne a digitálne výzvy v ekonomike, ktoré súvisia s pripravenosťou krajiny adoptovať digitálne technológie, budovať inovačné kapacity a rozvíjať zručnosti pracovnej sily potrebné pre konkurencieschopnosť v digitálnej ére.⁵¹

Rozvoj zelenej transformácie subjektov

Rovnako ako nedostatočné digitálne zručnosti bránia v rozvoji digitalizácie rovnako je nevyhnutné preskúmať ako digitalizácia a rozvoj týchto zručností prispeje k zavádzaniu udržateľnejšieho, ekologickejšieho a zeleného fungovania organizácií a podnikov. Podľa analýzy TREXIMA⁵², identifikácia nových trendov v oblasti vzdelávania a prípravy pre trh práce vo vzťahu k prioritám a trendom v zelenej ekonomike a ochrane životného prostredia, svetové hospodárstvo prechádza v poslednej dekáde turbulentnými zmenami. Dôležité je sledovanie dosiahnutia uhlíkovej neutrality, zníženie uhlíkovej stopy s redukciami skleníkových plynov a znížením emisií. Nevyhnuté je edukovať spoločnosť a rozvíjať zručnosti zamestnancov v zelenej transformácii s cieľom dekarbonizácie priemyslu, adaptácie na zmenu klímy, obnoviteľných zdrojov energie a energetickej

⁴⁹ Industry 4UM, <https://industry4um.sk/tretina-podnikov-digitalizuje-slovenske-male-a-stredne-firmy-zaostavaju/>?

⁵⁰ Správa o produktivite a konkurencieschopnosti za rok 2023, chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://www.economy.gov.sk/uploads/files/VYRIA2Er.pdf?csrt=2445427066335984740>

⁵¹ IMD 2025, <https://www.imd.org/centers/wcc/world-competitiveness-center/rankings/world-digital-competitiveness-ranking>

⁵² TREXIMA, <https://www.trexima.sk/priority-v-oblasti-prehlbovania-a-zvysovania-kvalifikacie/>

infraštruktúry. Čoraz viac organizácií a spoločností integruje udržateľnosť do svojho strategického plánovania a využíva špecifické metódy na dosiahnutie konkrétnych cieľov environmentálnej udržateľnosti, napr. optimalizácia zdrojov, znižovanie odpadu, predchádzanie znečisťovaniu a znižovanie uhlíkovej stopy. Úspešná transformácia ekonomiky sa nezaobíde bez kvalifikovaných pracovníkov schopných tieto metódy a opatrenia aplikovať a implementovať.

- d. Uvedte, na ktoré z ukončených a prebiehajúcich národných projektov⁵³ zámer NP priamo nadväzuje, v čom je navrhovaný NP od nich odlišný, resp. na ktoré NP čiastočne nadväzuje / prelína sa s nimi v istej časti a ako sú v ňom zohľadnené (čiastkové) výsledky/dopady predchádzajúcich NP (ak je to relevantné):

Predkladaný NP nadväzuje na národný projekt „Digitálne zručnosti pre zelenú budúcnosť Slovenska“ (Digitálna budúcnosť), pričom významne rozširuje jeho tematický aj aplikačný rozsah a systematicky pokračuje v podpore dvojitej transformácie. Kým predchádzajúci projekt sa primárne orientoval na riadiacich pracovníkov a zvyšovanie povedomia o digitálnych a ekologických trendoch, aktuálny NP s názvom „Podpora vzdelávania digitálnych a zelených zručností“ sa zameriava subjekty a ich zamestnancov v súlade s Národnou sústavou povolání. V centre jeho pozornosti je rozvoj konkrétnych kapacít ľudského kapitálu prostredníctvom štruktúrovaného zapojenia pracovných pozícií do procesu transformácie.

Projekt rozvíja výsledky Digitálnej budúcnosti prostredníctvom hlavnej aktivity Podpora vzdelávania pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ a jej štyroch podaktivít:

- Podaktivita 1.1: Metodické nastavenie a analýza dát - Podaktivita poskytne metodické nastavenie pre testovanie zručností a zároveň analýzu dát.
- Podaktivita 1.2: Podpora rozvoja ľudských zdrojov a návrh kariérnych ciest - Podaktivita je zameraná na systematickú podporu rozvoja ľudských zdrojov prostredníctvom siete expertov.
- Podaktivita 1.3: Voucherový mechanizmus na podporu rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ - finančná podpora na absolvovanie testovania a vzdelávania, zameraného na rozvoj uvedených zručností.
- Podaktivita 1.4: Posilnenie ekosystému odborného dialógu a partnerstiev - Komunikačný pilier projektu zameraný na budovanie a posilnenie odborného dialógu a partnerstiev v rámci NP.

Zásadný rozdiel medzi NP Digitálna budúcnosť a predkladaným NP spočíva v účele testovania. V projekte Digitálna budúcnosť bola diagnostika jedným z hlavných cieľov projektu, zatiaľ čo predkladaný projekt pracuje s testovaním prostredníctvom externého subjektu, ako podporným nástrojom, ktorý slúži na efektívne zacielenie a riadenie vzdelávania, pričom samotné vzdelávanie predstavuje hlavnú hodnotu projektu.

Projekt Digitálna budúcnosť je koncepčne naviazaný na diagnostiku digitálnych a zelených zručností, ktorá bola realizovaná ako samostatná, metodicky uzavretá služba. Diagnostika bola v popredí projektu a jeho hlavným cieľom bolo získanie analytických výstupov. Tomu zodpovedalo aj metodické nastavenie diagnostiky, ktorá bola kalibrovaná na úzko vymedzenú a homogénnu cieľovú skupinu riadiacich pracovníkov, reflektujúc ich kognitívne, rozhodovacie a strategické nároky. Diagnostika je realizovaná ako jednorazová a časovo ohraničená aktivita bez systémovej väzby na následné vzdelávacie intervencie.

Zásadným rozdielom je, že v predkladanom projekte je testovanie určené pre pracovné pozície vychádzajúce z Národnej sústavy povolání, naprieč sektormi, profesiami a úrovňami riadenia. Z tohto dôvodu je nevyhnutné významne upraviť kalibráciu testov podľa typov pracovných pozícií a zabezpečiť

⁵³ V prípade, ak je to relevantné, uvedte aj ukončené národné projekty z programového obdobia 2014 – 2020.

validitu a spoľahlivosť merania pre širokú a heterogénnu populáciu zamestnancov, čo vylučuje priame použitie diagnostiky z národného projektu Digitálna budúcnosť.

Na základe vyššie uvedeného v rámci národného projektu Digitálna budúcnosť bola diagnostika zameraná na špecifickú a úzko vymedzenú cieľovú skupinu – riadiacich pracovníkov. Súčasťou výstupov projektu bolo aj odporúčanie možných rozvojových smerov a plánovanie vzdelávacej cesty, avšak výlučne v rovine usmernenia a plánovania. Projekt neobsahoval systematický mechanizmus financovania ani realizácie samotného vzdelávania, t. j. vzdelávacia cesta nebola implementovaná ako podporený proces s následným zabezpečením konkrétnych vzdelávacích intervencií.

Naopak, v predkladanom národnom projekte je vzdelávanie jadrom a hlavným cieľom intervencie. Testovanie poskytované externým subjektom, slúži ako vstupný a výstupný nástroj na identifikáciu potrieb a meranie dopadu. Vzdelávací plán s konkrétnym návrhom vzdelávacích ciest nie je iba odporúčaním, ale záväzným podkladom pre čerpanie finančnej podpory a uskutočnenie konkrétnych vzdelávacích aktivít. Ide teda o systematický, implementačný a finančne krytý proces rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ , ktorý sa zásadne odlišuje od koncepčne analytického a metodického charakteru projektu Digitálna budúcnosť.

Významným výstupom, ktorý nadväzuje na národný projekt Digitálna budúcnosť je aj portál <https://digitalnabuducnost.eu/>. Portál umožňuje vzdelávacím organizáciám samostatne si posudzovať úroveň vzdelávacích programov z zručností, a zároveň poskytuje rámec pre určenie toho, na akej úrovni sa nachádza konkrétny vzdelávací program. Kľúčovou súčasťou je aj integrácia referenčných rámcov, ktoré boli vyvinuté a overené v NP Digitálna Budúcnosť, a ktoré sa v súlade s prístupom Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky uplatňujú ako meradlo kvality a úrovne zručností. V rámci predkladaného NP bude tento nástroj naďalej využívaný a rozvíjaný, čím sa zabezpečuje kontinuita a udržateľnosť výsledkov predchádzajúcich projektov. Aktívne využívanie referenčných rámcov predstavuje potenciálny základ pre udržateľné zavádzanie možných metodických nástrojov, z ktorého sa v budúcnosti môže vytvoriť referenčný štandard.

Národný projekt zároveň nadväzuje aj na portál Kariérna brána, <https://www.kariernabrana.sk/>, ktorý je súčasťou aktivít Aliancie sektorových rád. Jeho kľúčové časti, najmä karty povolání, súbory zručností a profesijné profily reflektujú digitálnu a zelenú transformáciu, aj vďaka spolupráci a významnému odbornému vplyvu a expertíze Digitálnej koalície v rámci národného projektu Digitálna budúcnosť. V rámci tejto spolupráce bol vytvorený silný základ pre odborné prepojenie a synergické nadviazanie v aktuálne predkladanom národnom projekte.

Národný projekt ďalej nadväzuje aj na nástroje podpory vzdelávania prostredníctvom Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a to konkrétne:

- NP Zručnosti pre trh práce (ESF+),
- Zvyšovanie zručností zamestnancov DV a NP (ESF+);
- NP Zručnosti pre trh práce v transformujúcich sa regiónoch (FST);
- NP Zručnosti pre Slovensko – program podpory základných zručností dospelých;
- NP Elektronická platforma individuálnych vzdelávacích účtov (EPIVU, EFRR);
- NP Podpora zručností formou individuálnych vzdelávacích účtov (POZIVU, ESF+).

Predkladaný národný projekt dopĺňa existujúce opatrenia rezortov MŠVVM SR a MPSVR SR a pôsobí voči nim komplementárne a synergicky.

Komplementárnosť spočíva v odlišnej intervenčnej logike, cieľovej skupine, fonde a špecifickom celi politiky súdržnosti.

Synergický efekt vzniká najmä v nadväznosti na projekty zamerané na základné a všeobecné zručnosti, keďže projekt Digitálnej koalície predstavuje nadstavbový nástroj rozvoj pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ a , potreby hospodárskej transformácie reflektujú Referenčné rámce . Cieľovou skupinou predkladaného projektu sú subjekty, ktorým bude poskytnutá intervencia.

NP Zručnosti pre trh práce (ESF+)

- Fond: ESF+
- Cieľ politiky: 4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
- Cieľová skupina: Uchádzač o zamestnanie (UoZ), Znevýhodnený UoZ (ZUoZ), Mladí UoZ – NEET, Zájemca o zamestnanie (ZoZ) - klienti Ústredia práce, sociálnych vecí a rodín
- Cieľ: Aktívna politika trhu práce
- Realizátor: Ústredie práce a príslušné úrady práce
- Podpora: individuálne príspevky klientom úradu

Cieľ projektu: Cieľom projektu je na základe posúdenia individuálnej možnosti predpokladaného uplatnenia sa alebo zotrvania na trhu práce podporiť zamestnateľnosť UoZ z cieľovej skupiny prostredníctvom rekvalifikácie a podporiť zamestnanosť, zamestnateľnosť a adaptabilitu ZoZ z cieľovej skupiny prostredníctvom vzdelávania. Cieľovými skupinami projektu sú UoZ a ZUoZ, a to najmä dlhodobo nezamestnané osoby, osoby s nízkym vzdelaním, osoby staršie ako 50 rokov, osoby so zdravotným postihnutím, rodičia malých detí v evidencii úradov, ako aj mladí ľudia vo veku do 30 rokov v situácii NEET, ktorí sú evidovaní ako UoZ, ako aj ďalší ZUoZ a ZoZ.

Definovanie deliacich línií: Predkladaný projektový zámer NP Digitálnej koalície predstavuje systémový transformačný nástroj hospodárskej politiky s priamym prepojením na domény SK RIS3 2021+ a ciele priemyselnej a zelenej transformácie, zatiaľ čo národný projekt „Zručnosti pre trh práce“ realizovaný rezortom práce je primárne sociálnym nástrojom aktívnej politiky trhu práce. Projekt Zručnosti pre trh práce je zameraný na podporu uchádzačov o zamestnanie, zájemcov o zamestnanie a mladých ľudí v situácii NEET, pričom jeho cieľom je zvýšiť ich zamestnateľnosť prostredníctvom individuálneho vzdelávania, najmä v oblasti rekvalifikácie (reskillingu). Ide o podporu jednotlivca ako klienta systému služieb zamestnanosti, ktorý sa snaží zvýšiť svoju konkurencieschopnosť na trhu práce, často v situácii ohrozenia alebo straty pracovného uplatnenia.

Naopak, projekt Digitálnej koalície je koncipovaný ako nástroj systematického rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ zamestnancov v existujúcich subjektoch (upskilling), realizovaný v úzkej spolupráci so zamestnávateľmi/subjektmi. Vzdelávanie je podmienené vstupným testovaním, ktoré identifikuje konkrétne rozvojové potreby zamestnanca, a výstupným testovaním, ktoré umožňuje poskytnúť informácie subjektom o zamestnancovi, jeho posune. Projekt tak vytvára komplexnú podporu pre subjekt, v rámci ktorého je vzdelávanie cielené, šité na mieru konkrétnej pracovnej pozícii a prepojené na referenčné rámce a potreby hospodárskej transformácie. Beneficientom projektu je subjekt - t.j. Subjektom zapojeným do projektu môžu byť podnikateľské subjekty vykonávajúce podnikateľskú činnosť v súlade s § 2 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, a to bez ohľadu na veľkostnú kategóriu podniku, teda mikro, malé, stredné a veľké podniky. Do tejto skupiny patria aj osoby, ktoré podnikajú na základe živnostenského oprávnenia, a to za predpokladu, že zamestnávajú minimálne

jedného zamestnanca v pracovnoprávnom vzťahu, ktorý sa do projektu zapojí. Do projektu sa môžu zapojiť aj subjekty územnej samosprávy, konkrétne obce a mestá (vrátane mestských častí Hlavného mesta Bratislava a mesta Košice). Z **podpory sú vylúčené** právnické osoby zriadené alebo založené obcou, mestom, mestskými časťami Hlavného mesta Bratislava a mesta Košice, ako aj vyššie územné celky (VÚC). Oprávnenými subjektmi sú zároveň ministerstvá vymedzené podľa § 3 zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov.

Zásadná odlišnosť spočíva aj v strategickom ukotvení oboch projektov. Projekt Zručnosti pre trh práce je financovaný z ESF+ v rámci cieľa politiky 4 – Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa, implementujúcej Európsky pilier sociálnych práv, zatiaľ čo projekt Digitálnej koalície je navrhovaný v rámci cieľa politiky 1 – Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa (RSO1.4), so zameraním na inteligentnú špecializáciu, inovačnú výkonnosť a transformáciu ekonomiky. Kým projekt rezortu práce pracuje s individuálnym modelom podpory zameraným na reskilling jednotlivca, projekt Digitálnej koalície predstavuje model upskillingu orientovaný na subjekt, v ktorom je vzdelávanie nástrojom strategickkej transformácie subjektu.

Na základe uvedeného je zrejmé, že projekty sledujú odlišnú intervenčnú logiku, majú rozdielne cieľové skupiny, fondové ukotvenie aj systémový účel, a preto nevytvárajú riziko duplicity, ale pôsobia komplementárne v rámci rozvoja vzdelávania.

Zvyšovanie zručností zamestnancov NP a Zvyšovanie zručností zamestnancov DV (ESF+)

- Fond: ESF+
- Cieľ politiky: 4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
- Cieľová skupina: Zamestnanec
- Realizátor: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
- Cieľ: Príspevok na vzdelávanie zamestnancov
- Štátna pomoc: Schéma minimálnej pomoci na podporu zamestnanosti DM – 2/2024 v platnom znení Schéma minimálnej pomoci na podporu zamestnanosti v odvetví poľnohospodárskej prvovýroby DM – 9/2023 v platnom znení

Definovanie deliacich línií: Národný projekt „Zvyšovanie zručností zamestnancov“ realizovaný rezortom práce predstavuje nástroj podpory vzdelávania zamestnancov financovaný z ESF+, ktorého intervenčná logika spočíva v poskytovaní finančného príspevku na účasť zamestnancov na vzdelávacích aktivitách. Ide primárne o administratívne riadený model podpory vzdelávania prostredníctvom ÚPSVaR, bez zavedenia systematického testovacieho rámca, povinného vstupného a výstupného testovania alebo prepojenia na strategické priority inteligentnej špecializácie.

Na rozdiel od uvedeného projektu je predkladaný národný projekt Digitálnej koalície koncipovaný ako systémový transformačný nástroj v rámci cieľa politiky CP1 (RSO1.4), s explicitnou väzbou na domény SK RIS3 2021+ a potreby priemyselnej a zelenej transformácie. Projekt zavádza povinné vstupné a výstupné testovanie zručností, vytvára personalizované kariérne cesty s využitím inteligentného odporúčacieho systému, zabezpečuje voucherový mechanizmus a generuje dátové výstupy využiteľné pre tvorbu verejných politík. Vzdelávanie nie je poskytované ako izolovaný finančný príspevok, ale ako súčasť riadeného procesu rozvoja zručností a podpory vzdelávania subjektu, pričom zapojený subjekt vstupuje do projektu na základe zmluvného záväzku vrátane spolufinancovania. Zároveň je dôležité poznamenať, že predkladaný projekt Digitálnej koalície cieľi podporu aj na malé a stredné podniky (MSP), čím reflektuje aj pripomienky Európskej komisie, podľa ktorých Slovenská republika dlhodobo

nedisponuje dostatočne systematickými nástrojmi podpory rozvoja MSP v oblasti vzdelávania dvojitej transformácie.

Kým projekt rezortu práce predstavuje finančný nástroj podpory vzdelávania zamestnancov bez systémovej väzby na hospodársku transformáciu, projekt Digitálnej koalície je nástrojom riadenia a strategického rozvoja špecifických a pokročilých zručností v kontexte inteligentnej špecializácie, inovácií a konkurencieschopnosti ekonomiky. Z uvedeného vyplýva, že projekty majú odlišnú intervenčnú logiku, strategické ukotvenie aj systémový účel a nevytvárajú riziko duplicity, ale pôsobia komplementárne v rámci širšieho rámca podpory rozvoja zručností a zvyšovania konkurencieschopnosti subjektov. Podľa aktuálne dostupných informácií bolo podávanie žiadostí o poskytnutie finančných príspevkov v rámci národného projektu „Zvyšovanie zručností zamestnancov“ ukončené. Z uvedeného vyplýva, že predkladaný národný projekt DK je komplementárny aj v rámci časového hľadiska.

Zároveň je potrebné uviesť, že v rámci národného projektu „Zvyšovanie zručností zamestnancov“ DV aj NP je zoznam podporených prijímateľov a zapojených subjektov evidovaný. Táto skutočnosť umožňuje identifikáciu subjektov, ktoré už boli podporené z uvedeného nástroja, a vytvára predpoklady na nastavenie účinného mechanizmu kontroly možného duplicitného financovania.

V rámci implementácie predkladaného národného projektu Digitálnej koalície bude preto nastavený systém overovania prijímateľov podpory, ktorý umožní identifikovať subjekty zapojené do iných relevantných nástrojov podpory vzdelávania zamestnancov. Súčasťou registračného procesu do projektu bude aj čestné vyhlásenie zapojeného subjektu, že na rovnaký typ vzdelávacej aktivity, rovnaký typ intervencie a na rovnakého zamestnanca nebola poskytnutá finančná podpora z iného zdroja.

Uvedené opatrenia vytvárajú dodatočný kontrolný mechanizmus na predchádzanie dvojitému financovaniu a zabezpečujú transparentné oddelenie podporovaných aktivít medzi jednotlivými nástrojmi podpory v rámci Programu Slovensko. Rovnaké argumenty, postupy a proces spomenutého predchádzajúceho duplicitného financovania platia aj pre nižšie uvedený projekt Zručnosti pre trh práce v transformujúcich sa regiónoch (FST).

Zručnosti pre trh práce v transformujúcich sa regiónoch (FST)

- Fond/Priorita: 8P1 Fond na spravodlivú transformáciu
- Územné zameranie: konkrétne transformujúce sa regióny
- Cieľová skupina: „obyvatelia dotknutých regiónov“ - uchádzač o zamestnanie - zamestnanec
- Realizátor: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny prostredníctvom úradov práce s pôsobiskom vo vybraných okresoch oprávnených pre financovanie z FST
- Cieľ: Zmiernenie dopadov transformácie
- Štátna pomoc: Schéma minimálnej pomoci na podporu zamestnanosti DM – 2/2024 v platnom znení Schéma minimálnej pomoci na podporu zamestnanosti v odvetví poľnohospodárskej prvovýroby DM – 9/2023 v platnom znení

Definovanie deliacich línií: Národné projekty financované z Fondu na spravodlivú transformáciu (FST) sú koncipované ako územne špecifické intervencie zamerané na zmiernenie sociálno-ekonomických dopadov transformácie v konkrétnych regiónoch, ktoré čelia štrukturálnym zmenám, najmä v dôsledku útlmu uhlíkových a energeticky náročných odvetví. Ich intervenčná logika vychádza z potreby adaptácie dotknutých území a obyvateľstva na prebiehajúce zmeny, pričom dôraz je kladený na regionálnu stabilizáciu trhu práce, podporu zamestnanosti a sociálnu kohéziu.

Na rozdiel od uvedených projektov je predkladaný národný projekt Digitálnej koalície navrhovaný ako celoslovenský systémový nástroj realizovaný v rámci cieľa politiky CP1 (RSO1.4), so zameraním na rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Projekt nie je územne viazaný na konkrétne transformujúce sa regióny, ale sleduje národnú intervenčnú logiku posilňovania inováčnej výkonnosti a konkurencieschopnosti ekonomiky prostredníctvom rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a zelených zručností v súlade s doménami RIS3. Kým projekty FST reagujú na regionálne dopady transformácie a sledujú adaptačný cieľ, projekt Digitálnej koalície predstavuje proaktívny transformačný nástroj hospodárskej politiky zameraný na systematické posilnenie ľudského kapitálu ako predpokladu technologickej a inováčnej modernizácie Slovenskej republiky.

Z uvedeného vyplýva, že projekty sa líšia fondovým ukotvením, územným rozsahom, intervenčnou logikou aj strategickým cieľom, a preto nevytvárajú riziko duplicity, ale pôsobia komplementárne v rámci širšieho rámca podpory transformácie a rozvoja zručností. Podľa aktuálne dostupných informácií bolo podávanie žiadostí o poskytnutie finančných príspevkov v rámci národného projektu „Poskytovanie finančných príspevkov na vzdelávanie zamestnancov v rámci národného projektu Zručnosti pre trh práce v transformujúcich sa regiónoch – Podaktivita 2 „Vzdelávanie zamestnancov u zamestnávateľa“ ukončené. Z uvedeného vyplýva, že predkladaný národný projekt DK je komplementárny aj v rámci časového hľadiska.

Zručnosti pre Slovensko – program podpory základných zručností dospelých (ESF+)

- Fond: ESF+
 - Cieľ politiky: 4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
 - Cieľ: Základné zručnosti dospelých
 - Cieľová skupina:
 - osoby s nízkou úrovňou základných zručností
 - dospelé osoby vo veku 45 rokov a viac, spadajúce do kategórie obyvateľov v strednom a vyššom veku
 - lektori ďalšieho vzdelávania, pracovníci vzdelávacích inštitúcií pre dospelých, pracovníci MVO, komunitných centier, sociálnych služieb a pod. zapojení do rozvoja ZZ
- V súlade s PSK môžu tieto cieľové skupiny spadať do týchto typov hlavných cieľových skupín:
- zamestnané osoby
 - nezamestnané osoby
 - neaktívne osoby
 - mladí ľudia vrátane tých v situácii NEET
 - osoby s nízkou kvalifikáciou
 - osoby z MRK
 - príslušníci národnostných menšín žijúcich v SR
 - lektori a pracovníci pôsobiaci vo vzdelávaní dospelých
 - štátni príslušníci tretích krajín, vrátane migrantov
- Realizátor: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Definovanie deliacich línií: Národný projekt „Zručnosti pre Slovensko“ realizovaný Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR je koncipovaný ako systémová intervencia v oblasti rozvoja základných zručností dospelých v rámci všeobecného systému celoživotného vzdelávania. Jeho hlavnou témou je posilnenie základných gramotností a tzv. zručností pre život, vrátane občianskych kompetencií, kritického myslenia, finančnej, mediálnej a environmentálnej gramotnosti, ako aj

základného porozumenia umelej inteligencii. Projekt realizuje pilotné vzdelávacie kurzy na vopred zadané témy, pričom účastníci absolvujú vzdelávanie v skupinách a obsah je jednotne stanovený. Súčasťou projektu je aj tvorba metodických materiálov, štúdií a digitálneho kurzu „AI pre život“. Intervenčná logika projektu je orientovaná na jednotlivca, najmä na nízkokvalifikované skupiny, osoby vo vyššom veku alebo lektorov, a jeho strategické ukotvenie je v rámci cieľa politiky 4 – Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa.

Na rozdiel od uvedeného projektu je národný projekt Digitálnej koalície zameraný na rozvoj pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ a priemyselnej transformácie, a je realizovaný v rámci cieľa politiky 1 – Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa (RSO1.4). Projekt nevytvára vzdelávacie programy ani nezasahuje do systému formálneho vzdelávania, ani nerieši základné gramotnosti. Jeho intervenčný model je postavený na systematickom vstupnom a výstupnom testovaní zručností, personalizovanom odporúčaní vzdelávania šitého na mieru konkrétnemu zamestnancovi a prepojení na referenčné rámce viazané na domény RIS3. Vzdelávanie je realizované v úzkej spolupráci so zamestnávateľmi (t.j. primárne má dopad na subjekt a následne na zamestnanca), ako systémový prvok – vrátane zvýšenia adaptability pracovných pozícií, konkurencieschopnosti subjektov. V minulosti prebehla komunikácia a diskusia s MŠVVaM SR, že projekt Zručnosti pre Slovensko má umožniť cieľovej skupine bez základných zručností vstup na trh práce. Projekt DK sa orientuje na podporu a rozvoj vzdelávania subjektu, kde je cieľom zvýšiť úroveň zručností zamestnancov s cieľom, aby zostal subjekt v budúcnosti na trhu konkurencieschopný. Globálne výzvy a konkurenčné prostredie doma aj v zahraničí, kladie na subjekty stále nové výzvy. Asistencia a podpora subjektov v oblasti podpory vzdelávania tak prispieje k zvýšeniu ich konkurencieschopnosti a nepriamo tak prispieje aj k zvyšovaniu ekonomickej aktivity a rastu HDP.

Projekty sa líšia tematickým zameraním, cieľovou skupinou, strategickým ukotvením aj ekonomickým účelom intervencie. Projekt MŠVVaM SR sa zameriava na podporu rozvoja základných zručností - gramotnosti, t.j. pomáha cieľovej skupine vstúpiť na trh práce. Okrem e-learningu a podporných materiálov neposkytuje záujemcom rozvoj pokročilých zručností. V prípade národného projektu Digitálnej koalície budú poskytovať vzdelávanie certifikované vzdelávacie inštitúcie, ktoré budú ponúkať vzdelávacie programy na princípoch referenčných rámcov pre rozvoj zručností priamo podľa potreby oprávnených subjektov. Projekt zvyšuje konkurencieschopnosť subjektov, zatiaľ čo projekt MŠVVaM SR má za cieľ zvýšiť gramotnosť obyvateľov, aby mohli vstúpiť na trh práce. Z uvedeného vyplýva, že nejde o duplicitu, ale o komplementárne pôsobiace nástroje, ktoré pokrývajú rozdielne úrovne rozvoja zručností v rámci národného systému.

NP Elektronická platforma individuálnych vzdelávacích účtov (EPIVU, EFRR)

- Fond: EFRR
- Cieľ politiky: 4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv
- Cieľová skupina:
 - zamestnané osoby, vrátane osôb v pred dôchodkovom veku;
 - samostatne zárobkovo činné osoby;
 - nezamestnané osoby;
 - neaktívne osoby;
 - mladí ľudia vrátane tých v situácii NEET a mladí dospelí odchádzajúci z náhradnej starostlivosti;
 - osoby s nízkou kvalifikáciou;
 - osoby so zdravotným znevýhodnením;
 - osoby z MRK;

- príslušníci národnostných menšín žijúcich v SR;
- seniori.
- Realizátor: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Definovanie deliacich línií:

Z verejne dostupných zdrojov vyplýva, že systém EPIVU umožňuje registráciu osôb fyzických osôb, t.j. evidovaných pod rodným číslom. Z uvedeného je zrejmé, že systém neumožňuje registráciu subjektov pod identifikátorom IČO spôsobom, ktorý by bol plne relevantný pre potreby projektu Digitálnej koalície, keďže cieľovou skupinou NP DK sú subjekty, ktoré vstupujú do projektu, nie jednotlivé fyzické osoby. V kontexte existujúcich 13 registrov nie je jednoznačne identifikovateľné, že systém je funkčne nastavený na registráciu a administráciu podpory viazanej na subjekt ako nositeľa štátnej pomoci. Medzi hlavnú deliacu líniu patrí evidencia a poskytovanie podpory určeného fyzickej osobe, zatiaľ čo predkladaný národný projekt DK plánuje realizovať podporu pre zamestnávateľov, t.j. právnických osôb.

Národný projekt EPIVU je súčasťou širšieho rámca Informačného systému vzdelávania dospelých (ISVD), ktorý je zriadený na základe zákona č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a ktorého správcom a prevádzkovateľom je Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. ISVD predstavuje systém verejnej správy určený pre vzdelávacie inštitúcie, občanov, autorizované osoby, národných garantov profesijných kvalifikácií, poskytovateľov kariérového poradenstva a ďalšie subjekty zapojené do systému vzdelávania dospelých a overovania vzdelávacích výstupov. Systém implementuje 13 registrov ako informačné systémy verejnej správy a zabezpečuje evidenciu akreditovaných a neakreditovaných programov, mikroosvedčení, profesijných kvalifikácií a súvisiacich procesov.

Na rozdiel od ISVD a projektu EPIVU, ktoré predstavujú legislatívne ukotvenú IT infraštruktúru a administratívny rámec pre individuálne vzdelávacie účty a systém vzdelávania dospelých, projekt Digitálnej koalície nie je informačným systémom verejnej správy, nevytvára individuálny nárokový mechanizmus a nezasahuje do kompetenčného rámca Ministerstva školstva v oblasti regulácie a evidencie vzdelávacích programov. Predstavuje obsahový a transformačný nástroj hospodárskej politiky zameraný na systematické testovanie pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ , tvorbu personalizovaných kariérnych ciest a analytiku potrieb trhu práce v kontexte domén RIS3. Cieľovou skupinou projektu Digitálnej koalície sú subjekty, ktoré sú reprezentované zamestnancami, pričom projekt využíva existujúce vzdelávacie kapacity trhu bez toho, aby vytváral paralelný regulačný alebo evidenčný systém. Na administráciu voucherového mechanizmu a testovania sa bude využívať bežná webová stránka s registráciou subjektu a administratívy voucheru.

Národný projekt Digitálnej koalície oproti NP EPIVU nie je postavený na princípe, že vzdelávacie poukazy získava subjekt na základe časového hľadiska registrácie. Oprávnený subjekt v národnom projekte Digitálnej koalície musí vytvoriť Plán vzdelávania a rozvoja, zamestnanci musia prejsť testovaním ich vstupnej a výstupnej úrovne zručností a zásadným rozdielom je, že subjekt musí zložiť spolufinancovanie projektu na získanie vzdelávacieho voucheru.

NP Podpora zručností formou individuálnych vzdelávacích účtov (POZIVU, ESF+)

- Fond: ESF+
- Cieľ politiky: 4 Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv

- Cieľová skupina: Účastníkom projektu v zmysle nariadenia EP a Rady č. 2021/1060, čl.2, bod 40 bude občan Slovenskej republiky vo veku najmenej 16 rokov a každá fyzická osoba s trvalým pobytom, prechodným pobytom, tolerovaným pobytom alebo s iným pobytom v Slovenskej republike vo veku najmenej 16 rokov.
- Realizátor: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Projekt Digitálnej koalície nepredstavuje duplicitu, ale komplementárny nástroj k systému individuálnych vzdelávacích účtov. Zatiaľ čo POZIVU podporuje individuálnu účasť dospelých fyzických osôb na vzdelávaní, predkladaný projekt vytvára systémové podmienky pre riadený rozvoj pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ pracovných pozícií subjektov v súlade s prioritami SK RIS3 2021+ a hospodárskej transformácie.

Definovanie deliacich línií: Národný projekt POZIVU (Podpora zručností formou individuálnych vzdelávacích účtov) je realizovaný v rámci cieľa politiky súdržnosti CP4 – Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa a financovaný z ESF+. Jeho intervenčná logika vychádza zo sociálno-vzdelávacieho modelu podpory jednotlivca, pričom ide o individuálny nárokový mechanizmus dostupný všetkým dospelým osobám od 16 rokov bez ohľadu na ich postavenie na trhu práce. Podpora je poskytovaná priamo fyzickej osobe, ktorá sa registruje v systéme ISVD, predkladá čestné vyhlásenie o nečerpaní iných verejných zdrojov na vzdelávanie a samostatne si vyberá vzdelávací program. Projekt sleduje cieľ zvýšenia účasti dospelých na vzdelávaní a podpory celoživotného vzdelávania v kontexte profesijnej mobility a inklúzie.

Naopak, projekt Digitálnej koalície je realizovaný v rámci cieľa politiky CP1 – Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa (RSO1.4) a financovaný z EFRR. Jeho intervenčná logika je ekonomicko-transformačná a orientovaná na subjekt ako systémový prvok hospodárstva. Cieľom projektu nie je individuálna motivácia občana, ale systematická podpora subjektu tak, aby si dokázala udržať a posilniť svoju konkurencieschopnosť prostredníctvom rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ Intervencia preto prebieha na úrovni pracovných pozícií subjektu a organizačných procesov, zahŕňa povinné vstupné a výstupné testovanie, tvorbu personalizovaných kariérnych ciest a prepojenie na referenčné rámce zručností, pričom vytvára aj dátové výstupy pre hospodársku politiku. Podpora má charakter štátnej pomoci (de minimis) a je viazaná na subjekt, ktorý vstupuje do projektu so spolufinancovaním a záväzkom systematického rozvoja ľudského kapitálu. Národný projekt Digitálnej koalície prechádza komplexným preverením subjektu pre získanie finančnej podpory v rámci schémy štátnej pomoci, resp. schémy minimálnej pomoci. Týmto Digitálna koalícia bude aktívne predchádzať akýmkoľvek formám duplicitného financovania.

Zásadný rozdiel medzi projektmi spočíva v úrovni intervencie a jej systémovom účele. Kým POZIVU pôsobí na mikroúrovni jednotlivca a sleduje sociálno-vzdelávací cieľ, projekt Digitálnej koalície pôsobí na strednej a makroúrovni hospodárstva, kde intervencia smeruje na subjekt ako nositeľa ekonomickej hodnoty a inovácie. Cieľom je zabezpečiť, aby subjekty dokázali reagovať na technologickú a zelenú transformáciu a aby ich zamestnanci disponovali zručnosťami nevyhnutnými pre udržanie konkurencieschopnosti Slovenskej republiky.

Projekty sú financované z odlišných fondov (ESF+ vs. EFRR), viazané na rozdielne špecifické ciele politiky súdržnosti a postavené na odlišnej intervenčnej logike. Mechanizmus čestného vyhlásenia v rámci POZIVU zároveň umožňuje overenie prípadného prekryvu na úrovni jednotlivca, pričom aj v takom prípade by išlo o rozdielne typy vzdelávania a rozdielnu úroveň intervencie. Projekt Digitálnej koalície nevytvára individuálny nárokový systém vzdelávacích účtov, ale buduje transformačný rámec rozvoja zručností viazaný na hospodársku politiku a inteligentnú špecializáciu.



Z uvedeného vyplýva, že projekty nepôsobia konkurenčne, ale komplementárne – POZIVU podporuje individuálnu účasť občanov na vzdelávaní, zatiaľ čo projekt Digitálnej koalície systematicky podporuje subjekty na trhu práce, aby dokázali zostať konkurencieschopné v podmienkach digitálnej a zelenej transformácie.

Zásadným rozdielom oproti všetkým uvedeným podporným schémam je, že subjekt v NP DK musí preukázateľne spolufinancovať vzdelávacie aktivity. Súčasne si subjekt musí vytvoriť Plán vzdelávania šitý priamo na svoje potreby, subjektu, čím sa nepriamo podporuje aj rozvoj vnútorného vzdelávania subjektu. Dopad vzdelávania je hodnotený objektivizovaným meraním na identifikovanie zmien v zručnostiach, čím dáva nepriamo aj spätnú väzbu vzdelávacím poskytovateľom ale aj štátu, či poskytované vzdelávacie programy plnia svoj cieľ. Aktuálne nedisponujeme vedomosťou, že by v niektorom z doterajších projektov bol zavedený takýto systém a do budúcnosti ho vnímame aj ako pilotnú schému spolufinancovania vzdelávania subjektu, keďže nové technológie a špecificky umelá inteligencia budú klásť obrovské požiadavky na prevzdelanie pracovnej sily.

Porovnávacia tabuľka – Predkladaný národný projekt DK a relevantné NP (deliace línie a preukázaná komplementarita/synergia):

Kritérium	NP Digitálna koalícia (DK) – predkladaný NP	NP Zručnosti pre trh práce	NP Zvyšovanie zručností zamestnancov	NP Zručnosti pre trh práce v transformujúcich sa regiónoch (FST)	Zručnosti pre Slovensko – základné zručnosti dospelých	EPIVU – NP Elektronická platforma individuálnych vzdelávacích účtov	POZIVU – NP Podpora zručností formou individuálnych vzdelávacích účtov
Cieľ politiky / zameranie	CP1 – konkurencieschopnosť, inovácie, priemyselná transformácia	CP4 – sociálna inklúzia, aktívna politika trhu práce	CP4 – podpora zamestnanosti a adaptácie (príspevok na vzdelávanie)	FST – spravodlivá transformácia (dopady útlmu, regionálna adaptácia)	CP4 – základné zručnosti, gramotnosti	CP4 – infraštruktúra pre IVU v systéme vzdelávania dospelých	CP4 – motivácia dospelých k vzdelávaniu
Fond	EFRR	ESF+	ESF+	FST	ESF+	EFRR	ESF+
Špecifický cieľ	RSO1.4 (SK RIS3 2021+ / priemyselná a zelená transformácia)	ESO4.1, ESO4.4 (zamestnateľnosť, mobilita, reskilling)	ESO4.4 (vzdelávanie zamestnancov)	JSO8.1 priorita (územná transformácia)	ESO4.7 (základné zručnosti dospelých)	RSO4.2 digitálna infraštruktúra / ISVD	ESO4.7 (celoživotné vzdelávanie, flexibilný up-/re-skilling)
Realizátor / administrácia	Digitálna koalícia (kompetenčný a realizačný partner pre digitálne a zelené zručnosti)	ÚPSVaR	ÚPSVaR	ÚPSVaR v oprávnených okresoch	MŠVVM SR	MŠVVM SR	MŠVVM SR
Primárna cieľová skupina	Subjekt– zamestnanci podnikov, zamestnanci obcí a miest, zamestnanci ministerstiev	UoZ, ZUoZ, ZoZ, NEET	Zamestnanci	Obyvatelia a zamestnanci v dotknutých regiónoch	Dospelí s nízkou úrovňou základných zručností, 45+, lektori	-zamestnané osoby, vrátane osôb v pred dôchodkovom veku;	Občan, FO 16+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

						<ul style="list-style-type: none">-samostatne zárobkovo činné osoby;- nezamestnané osoby;- neaktívne osoby;- mladí ľudia vrátane tých v situácii NEET a mladí dospelí odchádzajúci z náhradnej starostlivosti;- osoby s nízkou kvalifikáciou;- osoby so zdravotným znevýhodnením;- osoby z MRK;- príslušníci národnostných menšín žijúcich v SR;- seniori. (ako používatelia IVU systému) + inštitúcie v ISVD	
Schéma štátnej pomoci	Áno - Schéma minimálnej pomoci	Nie	Áno - Schéma minimálnej pomoci	Áno - Schéma minimálnej pomoci	Nie	Nie	Nie
Úroveň intervencie	Subjekt + pracovné pozície (transformačný model)	Jednotlivec – klient úradu práce	Jednotlivec/zamestnanec	Územie/región + jednotlivci	Jednotlivec (základné gramotnosti)	Systém/IT infraštruktúra	Jednotlivec



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Typ podpory	Riadený proces: testovanie → kariérna cesta → vzdelávanie upskilling → voucher → výstupné meranie + spolufinancovanie subjektu	Individuálne príspevky na kurzy (najmä reskilling)	Príspevok na vzdelávanie zamestnancov	Príspevok v územne oprávnených regiónoch	Skupinové pilotné kurzy + tvorba obsahu/materiál ov	IT platforma pre evidenciu/účty a procesy IVU	Finančný príspevok občanovi cez IVU (slobodný výber)
Väzba na SK RIS3 2021+ / hospodársku transformáciu	ÁNO – jadro projektu (domény RIS3, priemyselná + zelená transformácia)	Nie (môže sa vyskytnúť, ale nie je systémová väzba)	Nie (bez povinnej väzby)	Nie	Nie (základné kompetencie)	Nie (platforma, nie obsahová transformácia)	Nie (občiansky model; môže obsahovať aj digitálne témy, ale bez SK RIS3 2021+ logiky)
Testovanie (vstup/výstup) a meranie dopadu	Povinné vstupné + výstupné testovanie	Nie je systémové	Nie je systémové (bez diagnostického rámca)	Nie je systémové	Skôr limitované / obsahovo orientované	Nie (platforma eviduje procesy)	Nie je jadrom (dôraz na motiváciu a účasť)
Kariérne cesty / personalizácia	ÁNO – personalizované odporúčania/kariérn e dráhy (aj AI podpora)	Individuálne rozhodnutie/príspev ok	Príspevok bez systémovej personalizácie	Príspevok	Skupinové kurzy na vopred zadané témy	Nie	Výber vzdelávania občanom (bez podnikovej logiky)
Vzdelávací obsah – kto ho tvorí	DK nevytvára kurzy (využíva poskytovateľov vzdelávania; riadi výber cez rámce a testovanie)	Externí poskytovatelia kurzov	Externí poskytovatelia	Externí poskytovatelia	Projekt vytvára/realizuje pilotné kurzy + „AI pre život“	IT systém (obsah netvorí)	Obsah netvorí – umožňuje financovanie výberu
Hlavný beneficiant podpory	Subjekt (konkurencieschopn osť subjektu +	Jednotlivec (reskilling)	Zamestnanec / zamestnávateľ (príspevok)	Región + jednotlivec	Jednotlivec (základné zručnosti)	Celý systém IVU (inštitúcie/občania)	Jednotlivec (nárokový účet)



Spolufinancovaný
Európskou úniou

	zamestnanec (upskilling)						
Synergia / komplementari ta voči NP DK	—	Komplementárne: reskilling a sociálna politika vs. DK upskilling v subjektoch	Komplementárne: finančný príspevok vs. DK riadený transformačný model	Komplementárne: regionálna adaptácia vs. DK národná SK RIS3 2021+ transformácia	Synergia: základné zručnosti → DK nadstavba (pokročilé špecifické zručnosti)	Synergia/kompleme nt: infraštruktúra systému vs. DK obsahový proces	Komplement: mikro (občan) vs. DK (subjekt/pozíci e, SK RIS3 2021+)

Zároveň dopĺňame, že dňa 2. 3. 2026 sa uskutočnilo pracovné stretnutie s Riadiacim orgánom pre Program Slovensko – Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR (MIRRI SR), ktorého predmetom bolo posúdenie a overenie možných rizík dvojitého financovania a nastavenie deliacich línií medzi jednotlivými národnými projektmi podporujúcimi rozvoj zručností. Na základe diskusie a usmernenia riadiaceho orgánu bolo konštatované, že predkladaný národný projekt Digitálnej koalície nevykazuje znaky duplicity s uvedenými projektmi, keďže jednotlivé intervencie sa odlišujú najmä cieľovou skupinou, intervenčnou logikou, typom podpory a strategickým ukotvením v rámci cieľov politiky súdržnosti.

Zároveň bolo zdôraznené, že kľúčovým prvkom prevencie potenciálneho prekryvu podpory je správne nastavený systém evidencie a kontroly registrovaných subjektov, vrátane overovania čerpania podpory z iných verejných zdrojov a využívania čestných vyhlásení zapojených subjektov. Uvedený prístup umožňuje zabezpečiť transparentnú implementáciu projektu a minimalizovať riziko dvojitého financovania

Okrem uvedeného dňa 10. 3.2026 prebehlo zasadnutie Pracovnej skupiny pre oblasť zručností pri Komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 pre cieľ 4 (Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa vykonávajúca Európsky pilier sociálnych práv) politiky súdržnosti EÚ, na ktorom bolo prijaté uznesenie stanovujúce podmienku nastavenia deliacej línie na zamedzenie vzniku duplicít na úrovni cieľových skupín projektov zameraných na rozvoj zručností v gescii poskytovateľov MPSVaR SR a MŠVVaM SR.

Na základe predmetného uznesenia bude v spolupráci s Pracovnou skupinou pre oblasť zručností nastavený mechanizmus na určenie deliacej línie medzi intervenciami poskytovateľov MPSVaR SR a MŠVVaM SR, s cieľom predchádzať duplicite podpory na úrovni cieľových skupín projektov zameraných na rozvoj zručností, najneskôr do predloženia žiadosti o NFP. K uvedenému mechanizmu bude prebiehať otvorená diskusia za účasti zástupcov Digitálnej koalície, MIRRI SR, MPSVaR SR, MŠVVaM SR a Aliancie sektorových rád.

- e. Popíšte administratívnu, finančnú a prevádzkovú kapacitu žiadateľa a partnera (v prípade, ak je v projekte zapojený aj partner):

V rámci realizácie projektu žiadateľ deklaruje, že spĺňa podmienky pre poskytnutie príspevku, konkrétne v oblasti administratívnej kapacity. Disponuje kvalifikovanými personálnymi zdrojmi s príslušnou odbornou spôsobilosťou a skúsenosťami, ktoré umožnia riadne a včasné zabezpečenie všetkých fáz implementácie projektu.

Projekt bude riadený v súlade so všeobecne uznávanými princípmi projektového riadenia, ako aj v súlade s Príručkou pre prijímateľa a nadväzujúcimi metodickými dokumentmi platnými pre programové obdobie. Projektový manažment zabezpečí interný projektový tím žiadateľa, ktorý bude pokrývať kľúčové pozície vrátane projektového riadenia, monitoringu a finančného manažmentu.

Realizáciu odborných aktivít zabezpečí tím expertov s preukázateľnými skúsenosťami v oblasti prípravy a implementácie špecializovaných projektových činností. Tieto odborné kapacity budú doplnené interným tímom pre verejné obstarávanie, právnym poradenstvom a ďalšími podpornými činnosťami, ktoré sú súčasťou existujúcich kapacít prijímateľa.

Žiadateľ zároveň garantuje zabezpečenie finančných prostriedkov z vlastných zdrojov na úhradu všetkých výdavkov, ktoré by mohli vzniknúť v dôsledku identifikácie neoprávnených výdavkov počas realizácie projektu.

6. Hlavné ciele NP (stručne):

V tejto časti popíšte očakávané ciele a očakávané výstupy / výsledky projektu. Popíšte prínos projektu pre napĺňanie cieľov a výsledkov príslušnej priority / špecifického cieľa / opatrenia Programu Slovensko, ako aj súvisiacich strategických dokumentov na národnej úrovni (ak je to relevantné).

Hlavným cieľom národného projektu je posilniť pripravenosť a adaptabilitu subjektov a ich zamestnancov na výzvy digitálnej, priemyselnej a zelenej transformácie prostredníctvom systematickej podpory rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, metodického nastavenia a analýzy dát, kariérnych ciest a cielenej finančnej podpory testovania a vzdelávania formou voucherového mechanizmu. Projekt prináša komplexné riešenie založené na prepojení testovania zručností, dát a individuálneho prístupu k rozvoju zručností. Významne prispieva k modernizácii vzdelávania, vytvára nástroje pre strategické plánovanie ľudského kapitálu a poskytuje odborné zázemie pre udržateľnú transformáciu trhu práce.

Projekt je určený pre typ subjektov pôsobiacich v hospodárskom aj verejnom sektore, konkrétne pre podnikateľské subjekty vykonávajúce podnikateľskú činnosť v súlade s § 2 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, a to bez ohľadu na veľkostnú kategóriu podniku, teda mikro, malé, stredné a veľké podniky. Do tejto skupiny patria aj osoby, ktoré podnikajú na základe živnostenského oprávnenia, a to za predpokladu, že zamestnávajú minimálne jedného zamestnanca v pracovnoprávnom vzťahu, ktorý sa do projektu zapojí. Do projektu sa môžu zapojiť aj subjekty územnej samosprávy, konkrétne obce a mestá (vrátane mestských častí Hlavného mesta Bratislava a mesta Košice). **Z podpory sú vylúčené** právnické osoby zriadené alebo založené obcou, mestom, mestskými časťami Hlavného mesta Bratislava a mesta Košice, ako aj vyššie územné celky (VÚC). Oprávnenými subjektmi sú zároveň ministerstvá vymedzené podľa § 3 zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov. Cieľom je podporiť rozvoj pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, subjektov tak, aby dokázali efektívne reagovať na požiadavky digitálnej a zelenej transformácie, zvyšovať svoju konkurencieschopnosť a kvalitu verejných služieb.

Národný projekt pozostáva zo štyroch integrovaných podaktivít, ktoré navzájom synergicky prepájajú infraštruktúru voucherového mechanizmu (Podaktivita 1.1 – Metodické nastavenie a analýza dát, vytváranie inteligentného systému kariérnych ciest s využitím AI agenta a expertov (Podaktivita 1.2 - Podpora rozvoja ľudských zdrojov a návrh kariérnych ciest), zavedenie flexibilného systému finančnej podpory formou voucherov na testovanie a vzdelávanie pre subjekty, zameraného na rozvoj pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, . (Podaktivita 1.3 - Voucherový mechanizmus na podporu rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+,) a komunikačný pilier projektu zameraný na budovanie a posilnenie odborného dialógu a partnerstiev (Podaktivita 1.4 Posilnenie ekosystému odborného dialógu a partnerstiev). Týmto prístupom projekt zabezpečuje nielen rozvoj individuálnych zručností, ale aj zvyšovanie organizačnej pripravenosti na výzvy digitálnej a zelenej ekonomiky.

Projekt je v súlade s cieľmi Programu Slovensko, najmä Prioritnej osi 1P1 a špecifického cieľa RSO1.4 – Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie. Priamo prispieva k napĺňaniu Stratégie inteligentnej špecializácie SR (SK RIS3 2021+), Digitálneho kompasu pre digitálne desaťročie EÚ, ako synergicky nadväzuje na Zákon č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých.

Realizáciou projektu sa očakávajú tieto hlavné výsledky:

- realizácia testovania pre rozvoj pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, zamestnancov subjektov, ktorí budú podľa Kariérnej brány pri výkone svojej práce potrebovať uvedené zručnosti, môžu po výbere zamestnávateľom pristúpiť k testovaniu,
- zabezpečenie aktivity s cieľom personalizovanej podpory experta pre subjekty,
- aktivácia voucherového mechanizmu pre subjekty- poskytnutie finančnej podpory formou voucherov pre 6 700 zamestnancov,
- komunikačná infraštruktúra na podporu posilnenia ekosystému odborného dialógu a partnerstiev.

Projekt zároveň vytvára metodický a inštitucionálny základ pre nadväzujúce systémové reformy a projekty, ktoré budú ďalej posilňovať kapacity Slovenskej republiky a podporovať jej konkurencieschopnosť v podmienkach transformujúceho sa trhu práce.

Na základe vyššie uvedeného NP sa posilní úroveň pokročilých digitálnych zručností (práca s dátami a databázami, strojové učenie, UI, pokročilé IT systémy, IoT, kybernetická bezpečnosť, atď.), čím sa podporí dosiahnutie cieľov strategických oblastí SK RIS3 2021+.

Zároveň je nutné informovať, že predkladaný národný projekt nepodlieha Vyhláške č. 401/2023 Z. z. Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky o riadení projektov a zmenových požiadaviek v prevádzke informačných technológií verejnej správy v zmysle príslušnej legislatívy. Projekt je odborného a intervenčného charakteru a je zameraný na posilnenie adaptability subjektov na výzvy digitálnej a zelenej transformácie prostredníctvom systematickej podpory rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, , a to najmä cielenou finančnou podporou vzdelávania (upskillingu) formou voucherového mechanizmu. Taktiež v rámci predkladaného národného projektu aktivity týkajúce sa webovej stránky slúžiacej na registráciu subjektov a administráciu voucherového mechanizmu nespĺňajú požiadavky a tým nespádajú do pôsobnosti podľa Zákona o informačných technológiách vo verejnej správe Zákon č. 95/2019 Z. z. o informačných technológiách vo verejnej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Realizované aktivity a podaktivity v rámci národného projektu nespádajú do vecnej pôsobnosti uvedenej vyhlášky ani predmetného Zákona o informačných technológiách vo verejnej správe Zákon č. 95/2019 Z. z. Vzhľadom na vyššie uvedené skutočnosti, keďže projekt nepatrí medzi IT

projekty, nevzťahuje sa naň povinnosť registrácie v systéme METAIS ani vypracovania nákladovej (cost) analýzy.

7. Merateľné ukazovatele NP a iné údaje

V tabuľke nižšie uvedte merateľné ukazovatele projektu a iné údaje. Poskytovateľ v spolupráci so žiadateľom uvádzajú povinne minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu – výstup a minimálne jeden merateľný ukazovateľ projektu - výsledok⁵⁴.

Merateľné ukazovatele projektu musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne⁵⁵.

Zoznam merateľných ukazovateľov projektu

Typ merateľného ukazovateľa projektu	Kód merateľného ukazovateľa projektu ⁵⁶	Názov merateľného ukazovateľa projektu	Merná jednotka merateľného ukazovateľa projektu	Indikatívna cieľová hodnota ⁵⁷
výstup	n/a	Počet zapojených subjektov	Subjekty	200
výsledok	n/a	Počet preplatených poukazov	Počet	6 700

Merateľné ukazovatele projektu sú nastavené tak, aby umožňovali priebežne aj po ukončení realizácie vyhodnotiť mieru naplnenia cieľov projektu a jeho príspevok k podpore rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ subjektov a ich zamestnancov. Vybrané merateľné ukazovatele reflektujú intervenčnú logiku projektu a sú priamo previazané s realizovanými aktivitami.

V rámci projektu je definovaná jedna hlavná aktivita, ktorá je členená na viacero podaktivít. Jednotlivé podaktivity predstavujú konkrétne implementačné kroky, ktoré spoločne prispievajú k naplneniu cieľa hlavnej aktivity ako celku. Merateľné ukazovatele sú preto navrhnuté tak, aby bolo možné prostredníctvom nich hodnotiť výsledky realizácie jednotlivých častí aktivity a zároveň celkový prínos projektu.

Pre potreby monitorovania a hodnotenia úspešnosti implementácie sú k hlavnej aktivite priradené dva kľúčové merateľné ukazovatele, ktoré umožňujú sledovať pokrok pri dosahovaní stanovených cieľov.

⁵⁴ Povinnosť uvádzať minimálne jeden merateľný ukazovateľ výsledku neplatí pre nasledovné výnimky:

- projekty technickej pomoci (okrem aktivít technickej pomoci zameraných na financovanie informačných systémov, Centrálného plánu vzdelávania, vzdelávania administratívnych kapacít a materiálno-technického zabezpečenia),
- projekty návratnej finančnej pomoci,
- projekty v rámci, ktorých je cieľová skupina:
 - a) totožná s účastníkmi projektu,
 - b) bude monitorovaná prostredníctvom spoločných merateľných ukazovateľov programu – výsledku v súlade s prílohou I nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1057 o ESF+ (karta účastníka) a súčasne platí jedna z dvoch nasledujúcich pod podmienok: projekty sú financované z ESF+, alebo projekty sú financované FST v súlade s čl. 8 písm. k) až m) nariadenia EP a Rady (EÚ) 2021/1056 o FST.
- typy akcií, pre ktoré neboli stanovené výsledkové merateľné ukazovatele programu a pre ktoré nie je zmysluplné stanovovať kvantifikované výsledky t. j. merateľné ukazovatele projektu. Popis cieľa projektu predstavujúci výsledok. Ide napríklad o intervencie zamerané na obstaranie štúdií alebo projektovej dokumentácie a pod. Riadiaci orgán pre Program Slovensko osobitne posudzuje potenciál zámeru národného projektu generovať kvantifikovateľné výsledky v podobe merateľných ukazovateľov projektu, ktorých definovanie je preferované.

⁵⁵ V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

⁵⁶ Uvádza sa kód merateľného ukazovateľa projektu, nie kód spoločného, resp. špecifického merateľného ukazovateľa programu. Ak merateľný ukazovateľ projektu ešte nemá pridelený kód, uvádza sa „n/a“.

⁵⁷ V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výstup štandardne cieľová hodnota nastavuje ku koncu realizácie národného projektu. Pre typ merateľného ukazovateľa projektu – výsledok sa štandardne cieľová hodnota nastavuje na obdobie udržateľnosti národného projektu.

Ich plnenie je priamo prepojené s realizáciou jednotlivých podaktivít a zároveň zohľadňuje typ podporovaných činností.

Finančné výdavky projektu sú alokované v súlade s logikou aktivít a podaktivít, pričom každá kategória výdavkov je priradená k aktivitám, ktoré zabezpečujú dosiahnutie príslušných merateľných ukazovateľov. Tým je zabezpečené, že plánované výdavky korešpondujú s obsahom realizovaných činností a prispievajú k naplneniu cieľov projektu.

Zoznam iných údajov projektu (ak relevantné)

Kód iného údaj ⁵⁸	Názov iného údaj	Merná jednotka iného údaj
DPSK033	Počet nástrojov zabezpečujúcich prístupnosť pre osoby so zdravotným postihnutím	počet
DPSK034	Priemerná hrubá mesačná mzda financovaná z projektu za rok	EUR/rok
DPSK035	Medián priemerných hrubých mesačných miezd financovaných z projektu za rok	EUR/rok

8. Prínosy, ktoré sa dajú očakávať pre cieľové skupiny (ak je to relevantné)

Cieľová skupina	Počet ⁵⁹	Prínos
n/a		

V prípade viacerých cieľových skupín doplňte prínos pre každú z nich.

Aktivity národného projektu

- a. V tabuľke nižšie uveďte rámcový popis aktivít, ktoré budú v rámci identifikovaného národného projektu realizované.

Názov aktivity	Čo sa má aktivitou dosiahnuť	Spôsob realizácie (žiadateľ a / alebo partner)	Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity
Aktivita 1: 1. Podpora vzdelávania pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+	Hlavným cieľom aktivity 1 a jej podaktivít je posilniť pripravenosť a adaptabilitu subjektov a ich zamestnancov na výzvy digitálnej, priemyselnej a zelenej transformácie prostredníctvom systematickej podpory pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností	Žiadateľ	1-36

⁵⁸ Ak iný údaj ešte nemá pridelený kód, uvádza sa „n/a“.

⁵⁹ Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

	previazaných na SK RIS3 2021+, metodické nastavenie a analýza dát, testovania , kariérnych ciest a cieľenej finančnej podpory vzdelávania formou voucherového mechanizmu. Hlavná aktivita 1 je realizovaná prostredníctvom 4 podaktivít projektu.		
--	---	--	--

V prípade viacerých aktivít, doplňte informácie za každú z nich.

- b. V tabuľke nižšie uveďte, či v rámci národného projektu bude uplatnený inštitút užívateľa⁶⁰ podľa § 3 písm. u) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Názov aktivity	Využitie inštitútu užívateľa (áno/nie)	Typ užívateľa ⁶¹	Poskytovateľ príspevku užívateľovi (žiadateľ alebo partner)
Aktivita 1: Podpora vzdelávania pokročilých a špecifických digitálnych a zelených zručností	áno	Subjekt (podnikateľské subjekty vykonávajúce podnikateľskú činnosť v súlade s § 2 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, a to bez ohľadu na veľkostnú kategóriu podniku, mikro, malé, stredné a veľké podniky. Do tejto skupiny patria aj osoby, ktoré podnikajú na základe živnostenského	žiadateľ

⁶⁰ Užívateľ sa na rozdiel od partnera nepodieľa na realizácii projektu žiadateľa, ale môže využiť finančný príspevok na realizáciu aktivít definovaných poskytovateľom vo výzve (napr. nákup a inštalácia kotla). Podľa § 3 písm. u) zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, užívateľom je osoba, ktorej prijímateľ alebo partner poskytuje finančné prostriedky z príspevku na základe predchádzajúceho súhlasu poskytovateľa a v súlade so zmluvou uzavretou medzi prijímateľom a užívateľom alebo partnerom a užívateľom alebo iným obdobným právnym vzťahom medzi prijímateľom a užívateľom alebo partnerom a užívateľom.

⁶¹ Uvádza sa typ subjektu/osôb (napr. neverejný poskytovateľ soc. služieb, dlhodobí uchádzači o zamestnanie), alebo právna forma.



Spolufinancovaný
Európskou úniou

		<p>oprávnenia, a to za predpokladu, že zamestnávajú minimálne jedného zamestnanca v pracovnoprávnom vzťahu, ktorý sa do projektu zapojí. Do projektu sa môžu zapojiť aj subjekty územnej samosprávy, konkrétne obce a mestá (vrátane mestských častí Hlavného mesta Bratislava a mesta Košice). Z podpory sú vylúčené právnické osoby zriadené alebo založené obcou, mestom, mestskými časťami Hlavného mesta Bratislava a mesta Košice, ako aj vyššie územné celky (VÚC). Oprávnenými subjektmi sú zároveň ministerstvá vymedzené podľa § 3 zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov.</p> <p style="text-align: center;">*</p>	
--	--	---	--

* Zapojenie do projektu reflektuje sektorové členenie národného hospodárstva Slovenskej republiky, ktoré zabezpečuje prepojenie projektu na potreby trhu práce a rozvoj zručností v jednotlivých odvetviach.

Pri poskytovaní podpory subjektom bude zároveň zohľadnený charakter ich hospodárskej činnosti z pohľadu pravidiel štátnej pomoci. V prípade subjektov pôsobiacich v odvetví rybolovu a akvakultúry alebo v oblasti poľnohospodárskej prvovýroby bude podpora poskytovaná v súlade s príslušnými pravidlami minimálnej pomoci podľa nariadenia Komisie (EÚ) 2023/2831, resp. podľa osobitných pravidiel uplatňovaných pre tieto sektory.

V prípade viacerých aktivít, doplňte informácie za každú z nich.

c. Uveďte detailnejší popis aktivít.

Okrem detailnejšieho popisu každej oprávnenej hlavnej aktivity uveďte, ako je v projekte zabezpečené dodržiavanie horizontálnych princípov podľa čl. 9 nariadenia o spoločných ustanoveniach, ako aj podľa uznesenia vlády SR č. 668 z 26. októbra 2022.

Ak po schválení zámeru NP komisiou pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 dôjde k podstatnej zmene v rozsahu hlavných aktivít NP uvedených vyššie (t. j. minimálne jedna hlavná aktivita nebude v rámci NP realizovaná, resp. má dôjsť k výraznému zväčšeniu alebo zmenšeniu rozsahu schválených aktivít, príp. doplneniu novej aktivity), riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán predloží pred vyhlásením výzvy na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 upravený zámer NP. Z dôvodu zabezpečenia overenia dodržania vyššie uvedenej zásady poskytovateľ vo výzve na predkladanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok v rámci relevantnej podmienky poskytnutia príspevku zdefiniuje hlavné aktivity schváleného zámeru NP ako povinné hlavné aktivity projektu.

Hlavná aktivita 1. Podpora vzdelávania pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, Hlavná aktivita 1 Podpora vzdelávania pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, je zameraná na komplexnú podporu rozvoja zručností subjektov v súlade s potrebami inteligentnej špecializácie, priemyselnej transformácie a trhu práce. Aktivita pozostáva zo štyroch vzájomne prepojených podaktivít. Podaktivita 1.1 Metodické nastavenie a analýza dát. Podaktivita 1.2 Podpora rozvoja ľudských zdrojov a návrh kariérnych ciest zabezpečuje podporu rozvoja ľudských zdrojov prostredníctvom návrhu kariérnych ciest a odporúčaní pre ciele vzdelávania. Podaktivita 1.3 Voucherový mechanizmus na podporu rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, predstavuje finančnú podporu určenú na financovanie testovania a vzdelávacích aktivít podporujúcich rozvoj uvedených zručností v subjektoch. Podaktivita 1.4 Posilnenie ekosystému odborného dialógu a partnerstiev je zameraná na posilnenie ekosystému odborného dialógu a partnerstiev medzi relevantnými aktérmi s cieľom zabezpečiť kvalitu a prepojenie vzdelávacích aktivít s potrebami praxe. Spoločne tieto podaktivity vytvárajú integrovaný rámec na systematický rozvoj kompetencií pracovnej sily a podporu transformácie hospodárstva.

Podaktivita 1.1: Metodické nastavenie a analýza dát

Cieľom podaktivity 1.1 je vytvoriť metodický rámec pre využívanie testovania spomenutých zručností zamestnancov subjektov a zabezpečiť systematickú analýzu dát pre potreby riadenia rozvoja zručností v kontexte digitálnej a zelenej transformácie.

Podaktivita je zameraná na metodické nastavenie princípov testovania, implementáciu využívania referenčných rámcov a nastavenie spôsobu zberu, spracovania a analytického vyhodnocovania dát získaných prostredníctvom dodaných výstupov od jednotlivých subjektov, ktoré budú mať povinnosť zdieľať automaticky v rámci voucherového mechanizmu. Výstupy testovania budú slúžiť ako podklad pre identifikáciu rozvojových potrieb pracovných pozícií a podporia adresné smerovanie vzdelávacích aktivít v rámci voucherového mechanizmu. Metodický rámec bude zároveň definovať štandardy pre poskytovateľov testovania, spôsob práce s výsledkami testovania a ich využívanie pre potreby subjektov zapojených do projektu.

Podaktivita tak prispeje k vytvoreniu systematického prístupu k práci s dátami o zručnostiach pracovných pozícií a k efektívnejšiemu prepojeniu potrieb trhu práce, poskytovateľov vzdelávania a subjektov zapojených do projektu.

V rámci predchádzajúceho národného projektu Digitálna budúcnosť boli vytvorené referenčné rámce vychádzajúce z európskych rámcov DigComp, GreenComp, ako aj z priorit národnej stratégie SK RIS3 2021+ a relevantných analytických podkladov. S uvedenými referenčnými rámcami sa bude pracovať aj v rámci predkladaného národného projektu, a podaktivita 1.1. bude implementovať uvedené referenčné rámce aj v rámci metodického nastavenia testovania.

V oblasti digitálnych zručností boli identifikované najmä tieto špecifické digitálne zručnosti:

- spracovanie dát a práca s informáciami,
- kybernetická bezpečnosť,
- tvorba digitálneho obsahu,
- komunikácia a spolupráca,
- stratégie riešenia problémov.

V oblasti zelených zručností boli stanovené najmä tieto špecifické zelené zručnosti:

- riešenie problémov udržateľnosti,
- vyhodnocovanie environmentálnych rizík a prevencia,
- spracovanie dát a práca s informáciami,
- komunikácia a spolupráca.

Uvedené referenčné rámce predstavujú odborný a metodický základ pre externých poskytovateľov testovania, poskytovateľov vzdelávania podľa Zákona č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých zákona, konkrétne pre poskytovateľov zapísaných v Zozname poskytovateľov vzdelávacích programov v oblasti digitálnych a zelených zručností. Súčasne predstavujú referenčné rámce východisko aj pre realizáciu Hlavnej aktivity 1 a podaktivity 1.1 a zabezpečujú kontinuitu, vecnú nadväznosť a súlad s národnými a európskymi strategickými prioritami v oblasti digitálnej a zelenej transformácie. **Podaktivitou 1.1 budú dosiahnuté nasledujúce výsledky:**

- Vypracovanie metodického rámca pre realizáciu testovania zručností, vrátane využívania referenčných rámcov.
- Nastavenie metodických a dátových štandardov pre poskytovateľov testovania, vrátane definovania spôsobu poskytovania a zdieľania výstupov z testovania pre potreby analytického vyhodnocovania v rámci projektu.

Výstupy podaktivity 1.1

Výstupom podaktivity je metodika pre externých poskytovateľov, ktorí budú reflektovať metodiku referenčných rámcov a ich identifikovaných oblastí zručností pre úspešnú realizáciu testovania a následného vzdelávania subjektov.

Plánované personálne kapacity: Koordinátor aktivít - MEDIOR (1,5 FTE), Metodik (0,5 FTE), Analytik - junior (1,5 FTE), Expert pre referenčné rámec (0,5 FTE), IT špecialista (1 FTE).

Podaktivita 1.2: Podpora rozvoja ľudských zdrojov a návrh kariérnych ciest

Cieľom podaktivity je zabezpečiť odbornú a technickú podporu subjektom, ktoré prejavia záujem o interpretáciu výsledkov testovania zručností. Podpora bude poskytovaná prostredníctvom siete expertov a zameraná na interpretáciu výsledkov testovania na úrovniach A – C v súlade s referenčnými rámcami

Zamestnanci zapojených subjektov absolvujú testovanie realizované externými poskytovateľmi, na základe ktorého budú identifikované úrovne ich zručností. Následne experti zabezpečia odborné vysvetlenie dosiahnutých výsledkov a identifikovaných úrovní A - C. Súčasťou podpory bude aj dohľadová činnosť expertov pre prípravu vzdelávania aby zodpovedalo vecnému zameraniu a podmienkam podpory v zmysle NP, ktoré prispievajú k systematickému zvyšovaniu pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, í .

Expert na podporu rozvoja ľudských zdrojov poskytuje:

- dohľadová činnosť - podpora v prípade vybraného vzdelávania, v súlade s vecným zameraním a podmienkami podpory,
- technickú podporu – podpora počas vstupu subjektu do projektu a podávania žiadostí, riešenie problémov.

V rámci podaktivity 1.2 budú využívané AI agent a analýza dát z realizovaných testovaní , ktoré subjekty dodajú; a to v podobe certifikátu a následnej dokumentácie, ktoré umožnia:

- hodnotenia vývoja analyzovaných zručností v jednotlivých sektoroch,
- tvorbu odporúčaní pre zamestnávateľov pre potreby vzdelávacieho plánu,
- odporúčania pre návrh národných stratégií na základe zberu dát z testovania pre ďalšie nastavenie politík a projektových nástrojov

Zavedenie hybridného modelu podpory subjektov prostredníctvom AI agenta a odborných konzultácií experta:

V rámci podaktivít projektu bude implementovaný hybridný model podpory, ktorý prepája výhody umelej inteligencie s možnosťou konzultácie s expertom. Cieľom je zabezpečiť vysoký štandard používateľskej podpory a zároveň reflektovať rôznorodé potreby jednotlivých subjektov.

- HR manažéri a zástupcovia subjektov budú môcť využiť služby umelej inteligencie na podporu nastavenia plánu vzdelávania svojich zamestnancov a žiadostí o voucherovú podporu.

Zavedením hybridného modelu projekt prispieva k efektívnosti a škálovateľnosti poskytovaných služieb, pričom zároveň znižuje administratívnu záťaž a zvyšuje používateľský komfort naprieč všetkými zapojenými aktérmi.

Výstupy podaktivity 1.2 budú priamo prepojené s ostatnými podaktivitami projektu – najmä s voucherovým mechanizmom. Medzi hlavný výstup patrí zabezpečenie personalizovanej podpory pre zamestnávateľov a identifikovaných zamestnancov. Jedným z výstupov aktivity bude tiež realizovaný zber a analýza dát, ktoré budú slúžiť na identifikáciu trendov v oblasti pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, a zároveň budú poskytovať relevantné podklady pre tvorbu a nastavovanie verejných politík, ako aj pre lepšie cielenie podpory rozvoja ľudského kapitálu v kontexte domén SK RIS3 2021+.

Plánované personálne kapacity: Koordinátor aktivít - MEDIOR (1 FTE), Odborný konzultačný expert (3 FTE).

Podktivita 1.3: Voucherový mechanizmus na podporu rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+,

Cieľom podaktivity je zaviesť flexibilný a transparentný systém voucherovej podpory ako finančného nástroja na podporu vzdelávania a testovania h zručností. Voucherový mechanizmus umožní subjektom získať finančný príspevok na vzdelávacie a testovanie aktivity svojich zamestnancov.

Mechanizmus je naviazaný na testovanie a individuálne žiadosti, ktoré sú súčasťou komplexného voucherového systému.

Predkladaný národný projekt nevytvára nový ani paralelný systém vzdelávania dospelých mimo rámca Zákona č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a existujúcich nástrojov Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Projekt je implementovaný ako štandardná projektová intervencia financovaná z Programu Slovensko, pričom jeho technickým nástrojom je bežná webová stránka s registráciou subjektu a administratívy voucheru. Táto webová stránka nepredstavuje informačný systém verejnej správy ani nový regulačný rámec, ale výlučne administratívno-organizačný nástroj potrebný na riadenie projektových aktivít. Projekt nezasahuje do kompetencií MŠVVaM SR v oblasti evidencie, akreditácie či regulácie vzdelávacích inštitúcií, nevytvára individuálne nárokové účty ani samostatný systém overovania kvalifikácií. Jeho cieľom je doplniť existujúce nástroje o prvok cieľného mechanizmu a adresnosti podpory v kontexte SK RIS3 2021+, nie budovať paralelnú systémovú infraštruktúru.

Každý zapojený subjekt bude môcť získať voucherovú podporu:

- v predpokladanom počte na 33 zamestnancov*,
- do celkovej výšky 51 975 €,
- maximálna výška voucheru/maximálna miera finančnej pomoci na 1 zamestnanca 1 575 €**,
- za podmienky absolvovania povinného vstupného a výstupného testovania.

*Počet zamestnancov, ktorých je možné v rámci národného projektu podporiť za jeden subjekt, je predbežne nastavený na 33 v prípade plného čerpania vouchru. Projekt je však otvorený subjektom všetkých veľkostí - podnikateľské subjekty vykonávajúce podnikateľskú činnosť v súlade s § 2 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, a to bez ohľadu na veľkostnú kategóriu podniku, teda mikro, malé, stredné a veľké podniky. Do tejto skupiny patria aj osoby, ktoré podnikajú na základe živnostenského oprávnenia, a to za predpokladu, že zamestnávajú minimálne jedného zamestnanca v pracovnoprávnom vzťahu, ktorý sa do projektu zapojí. Do projektu sa môžu zapojiť aj subjekty územnej samosprávy, konkrétne obce a mestá (vrátane mestských častí Hlavného mesta Bratislava a mesta Košice). **Z podpory sú vylúčené** právnické osoby zriadené alebo založené obcou, mestskými časťami Hlavného mesta Bratislava a mesta Košice, ako aj vyššie územné celky (VÚC). Oprávnenými subjektmi sú zároveň ministerstvá vymedzené podľa § 3 zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov. Z uvedeného vyplýva, že pri subjektoch menšieho rozsahu, vrátane malých obcí a miest s obmedzeným počtom zamestnancov, bude prirodzene podporený nižší počet osôb, čo nepredstavuje žiadne znevýhodnenie.

Národný projekt neobsahuje mechanizmus, ktorý by uprednostňoval väčšie subjekty. Medzi hlavné výberové kritérium pre zapojenie subjektu do projektu patrí dátum a čas prijatia registrácie. Rozhodujúcim faktorom teda nebude veľkosť subjektu, ale moment registrácie po otvorení výzvy na zapojenie. Tento princíp zabezpečuje rovnaké podmienky pre všetky subjekty bez ohľadu na ich veľkosť alebo administratívne kapacity.

Nastavenie projektu tak umožňuje zapojenie aj subjektov s jedným alebo malým počtom zamestnancov a nevytvára nepriamu preferenciu väčších subjektov. Cieľom je zabezpečiť reálnu dostupnosť podpory naprieč regiónmi a podporiť územnú vyváženosť vrátane menších subjektov.

** Maximálna výška voucherovej podpory na jedného zamestnanca je stanovená na 1 575 EUR. Táto suma predstavuje celkový finančný balík určený na zabezpečenie testovania zručností zamestnanca a následnej realizácie vzdelávacej aktivity v rámci projektu.

Konkrétne rozdelenie finančných prostriedkov medzi jednotlivé komponenty podpory, t. j. medzi testovanie a samotné vzdelávanie, bude určené zapojeným subjektom na základe cenového prieskumu relevantných služieb. Subjekt tak môže flexibilne nastaviť pomer výdavkov medzi testovaním a vzdelávaním podľa potrieb zamestnanca a charakteru vybraného vzdelávacieho programu. Na základe uvedeného sa na voucher pozerá ako na kumulatívnu sumu čerpanej podpory, ktorá však nesmie prekročiť stanovený maximálny limit 1 575 EUR na zamestnanca.

Konkrétna výška podpory bude zároveň vychádzať z výsledkov vstupného testovania a z návrhu individuálnej kariérnej cesty. V prípade identifikovanej potreby absolvovať viacero vzdelávacích programov je možné kombinovať viac vzdelávacích aktivít, pričom ich súhrnná oprávnená hodnota nesmie presiahnuť stanovený limit 1 575 € na zamestnanca.

Maximálna výška podpory zároveň nepredstavuje povinnosť jej úplného vyčerpania. Voucher môže byť využitý aj v nižšej hodnote v závislosti od rozsahu a charakteru zvolených vzdelávacích aktivít. Vzhľadom na túto flexibilitu je možné, že pri reálnej implementácii projektu bude podporený vyšší počet zamestnancov, než je pôvodne plánovaný počet 6 700, a to v závislosti od skutočnej priemernej výšky čerpanej podpory.

Zmluvné zabezpečenie:

Zapojenie subjektov do projektu bude realizované prostredníctvom uzatvorenia zmluvy o poskytnutí príspevku (voucheru), na ktorú bude nadväzovať kontrola predloženej dokumentácie a akceptačné konanie medzi DK a príslušným subjektom. Refundácia oprávnených výdavkov uhradených z voucheru bude zabezpečená po schválení a akceptácii plnenia.

Proces zmluvného zabezpečenia:

Zmluvný vzťah

- predmet, účel a podmienky poskytnutia príspevku,
- konkretizácia pracovných pozícií, ktorých sa bude týkať voucherový mechanizmus,
- povinnosti súvisiace s realizáciou vstupného a výstupného testovania,
- povinnosť predložiť výstupnú správu a certifikáty z realizovaného testovania
- podmienky ochrany a spracovania osobných údajov v súlade s GDPR,
- definovanie podmienok spolufinancovania v zmysle vyzvania poskytovateľa finančnej pomoci (RO) ,
- podmienky vzdelávacieho plánu,
- akceptačné konanie, súčasťou ktorého bude finančné ukončenie realizácie aktivity voucheru (žiadosť o preplatenie voucheru na refundáciu oprávnených výdavkov voucheru vrátane povinnej dokumentácie).
- V rámci zmluvného vzťahu sa subjekt zmluvne zaväzuje absolvovať obe fázy podpory, t. j. fázu testovania a vzdelávania, vrátane povinnosti spolufinancovania voucherového mechanizmu vo výške stanovenej projektom.

Predpokladaná suma pomoci de minimis bude zadefinovaná v informačnom systéme evidencie minimálnej pomoci SEMP ako rezervovaná alokácia, ku dňu účinnosti zmluvy, čím sa zabezpečí transparentnosť a kontrola čerpania pomoci a zároveň sa predíde paralelnému čerpaniu minimálnej

pomoci od iného poskytovateľa v súlade s maximálnym stanoveným limitom pre čerpanie minimálnej pomoci.

Akceptačné konanie

Po ukončení vzdelávania subjektu bude medzi Digitálnou koalíciou a zapojeným subjektom realizované akceptačné konanie, súčasťou ktorého bude finančné ukončenie realizácie aktivity vouchera. Po finančnom ukončení realizácie aktivity, subjekt predloží žiadosť o preplatenie vouchera na refundáciu oprávnených výdavkov vouchera vrátane povinnej dokumentácie.

V rámci akceptačného konania dôjde najmä k:

- dvojstrannému odsúhlaseniu finančného rozsahu využitého voucherového mechanizmu,
- vyčísleniu a potvrdeniu čerpanej hodnoty vouchera na zamestnanca, z ktorej sa exaktne vypočíta 8 % určených na spolufinancovanie projektu.

Akceptačné konanie bude prebiehať online prostredníctvom webovej stránky slúžiacej na registráciu subjektov a administráciu voucherového mechanizmu, subjekt vyplní požadované údaje. Na základe poskytnutých informácií systém automaticky vygeneruje dokument, ktorý bude predmetom protokolárneho schválenia zo strany Digitálnej koalície.

Po preplatení vouchera DK zaeviduje skutočnú výšku sumy poskytnutej pomoci subjektom v systéme pre evidenciu a monitorovanie pomoci- IS SEMP.

Proces vstupu subjektu do projektu:

Subjekt vstupuje do projektu prostredníctvom jeho registrácie a následne aj registrácie jeho jednotlivých zamestnancov. Na základe registrácie prebehne overenie subjektu a uzatvorenie zmluvného vzťahu medzi Digitálnou koalíciou a subjektom. Zmluva sa generuje automaticky v rámci bežnej webovej stránky s registráciou subjektu a administratívy vouchera, aby sa zjednodušil administratívny a byrokratický proces. Vstup do projektu zabezpečuje uzatvorenie zmluvného vzťahu, ktorý okrem podmienok ochrany a spracovania osobných údajov v súlade s GDPR rieši aj , podmienky spolufinancovania zo strany subjektu voči Digitálnej koalícii a celkové podmienky a mechanizmus voucherovej podpory. Následne bude riešené akceptačné konanie v procese voucherového mechanizmu. Mechanizmus deklarovania spolufinancovania bude zakotvený vo formálnej Výzve na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok pre Digitálnu koalíciu zo strany Riadiaceho orgánu. Toto zabezpečí transparentnosť a zrozumiteľnosť mechanizmu spolufinancovania pre subjekty.

Proces testovania zručností s vyústením do voucherového mechanizmu:

1. Registrácia subjektu a identifikovaných zamestnancov pre vstup do projektu;
2. Overenie subjektu a uzatvorenie zmluvného vzťahu medzi Digitálnou koalíciou a subjektom - v tomto kroku po uzatvorení zmluvy prichádza aj k samotnému spolufinancovaniu zo strany subjektu vo výške 8% z maximálnej sumy vouchera 1 575 € na jedného zamestnanca;
3. Cenový prieskum pre realizovanie vstupného testovania zamestnanca – prebieha online prostredníctvom bežnej webovej stránky s registráciou subjektu a administratívy vouchera a následne DK preverí správnosť cenového prieskumu;
4. Vstupné testovanie zamestnanca realizované externým poskytovateľom na základe cenového prieskumu;
5. Online zaevidovanie certifikátu a dokumentácie so zhodnotením úrovne zručností zamestnanca, návrh kariérnej cesty;

6. Žiadosť o voucher – návrh projektu vzdelávania, ktorý bude reflektovať cenový prieskum medzi oprávnenými poskytovateľmi vzdelávania – následne DK preverí správnosť cenového prieskumu – v tomto kroku “Žiadosť o voucher” znamená formálne predloženie návrhu projektu vzdelávania zo strany subjektu online prostredníctvom webovej stránky;
7. Zabezpečenie vzdelávania pre subjekt prostredníctvom oprávneného poskytovateľa;
8. Výstupné testovanie zamestnancov prostredníctvom externého poskytovateľa;
9. Žiadosť o preplatenie vouchera - Doloženie kompletnej dokumentácie k preplateniu vouchera – v tomto kroku “Žiadosť o preplatenie vouchera” sa žiadosť taktiež predkladá online prostredníctvom webovej stránky ako ďalší procesný krok v rámci uzatvoreného zmluvného vzťahu so subjektom;
10. Akceptačné konanie medzi DK a subjektom;
11. Preplatenie vouchera;
12. Finančné vyrovnanie so subjektom v prípade, ak subjekt nečerpal voucher v plnej výške a 8 % spolufinancovania nebolo plne využitých;
13. Spätná väzba.

Voucherový mechanizmus je koncipovaný ako refundačný nástroj, pričom zapojený subjekt vstupuje do procesu aktívne a spolupodieľa sa na spolufinancovaní vouchera. Mechanizmus je riadený jednou zmluvou uzatvorenou medzi Digitálnou koalíciou a zapojeným subjektom, ktorá komplexne upravuje všetky podmienky zapojenia, vrátane finančných tokov, oprávnenosti výdavkov a procesných krokov implementácie.

Po uzatvorení zmluvy subjekt vstupuje do projektu a dochádza k záväznému aktu spolufinancovania vo výške 8 % z maximálnej hodnoty vouchera, t. j. 1 575 € na zamestnanca. **Mechanizmus finančného vyrovnania vychádza z toho, že subjekt v rámci procesu celkového voucherového mechanizmu skladá v úvode zmluvného vzťahu 8 % z maximálnej celkovej výšky vouchera, ktorý mu môže byť poskytnutý a teda 126 EUR za zamestnanca užívateľa (subjektu) na účet Digitálnej koalície.** Po ukončení vzdelávacej aktivity a výstupného testovania subjekt predkladá žiadosť o preplatenie vouchera, na základe ktorej dôjde k refundácii oprávnených výdavkov zo strany prijímateľa. **V závere tohto zmluvného vzťahu prichádza k vyrovnaniu a zrealizovaniu skutočnej výšky poskytnutej pomoci a teda aj výšky spoluúčasti.** V rámci projektového zámeru sa aktuálne neuvažuje so stanovením pevne určenej minimálnej miery úspešnosti vo forme jednotného určenia dosiahnutej úrovne posunu. Projekt reflektuje rôznorodosť užívateľov, typov vzdelávacích aktivít a rozdielnu vstupnú úroveň zručností zamestnancov, pričom tieto faktory budú zohľadňované pri nastavovaní procesov realizácie.

Efektívne využitie finančných prostriedkov bude monitorované prostredníctvom systému vstupného a výstupného testovania, ktorého cieľom je identifikovať počiatočnú úroveň zručností zamestnanca. Tento prístup umožní sledovať individuálny progres bez vytvárania rigidného záväzku na jednotnú úspešnosť pre všetkých účastníkov.

Projekt vychádza z predpokladu, že vzdelávacie inštitúcie pôsobiace v súlade so zákonom o celoživotnom vzdelávaní zabezpečujú požadovanú úroveň kvality vzdelávacích aktivít. Proces nastavenia a hodnotenia bude realizovaný v súlade s platnou legislatívou.

V rámci implementácie NP nebude DK nahrádzať kompetencie Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a Aliancie sektorových rád v oblasti zabezpečenia kvality vzdelávania. Všetci poskytovatelia vzdelávacích programov oblasti predmetných zručností zapojení do realizácie vzdelávacích aktivít v rámci národného projektu musia byť oprávnenými poskytovateľmi, t. j. subjektmi evidovanými v Informačnom systéme vzdelávania dospelých v súlade s platnými pravidlami.

Na základe vyššie uvedeného vzdelávacie inštitúcie zapojené do voucherového mechanizmu budú musieť spĺňať zákonné a systémové podmienky kvality nastavené MŠVVaM SR a procesy ASR. Vzdelávanie v rámci predkladaného národného projektu financované z verejných zdrojov bude zabezpečované výlučne prostredníctvom takýchto oprávnených poskytovateľov, pričom absolvovanie vzdelávacieho programu bude riadne ukončené vydaním príslušného dokladu, ktoré bude bližšie definované vo výzve k voucherovému mechanizmu. Týmto nastavením je zabezpečený súlad projektu s požiadavkami na kvalitu, transparentnosť a oprávnenosť vzdelávacích aktivít.

DK zároveň nezasahuje do individuálneho hodnotenia poskytovateľa po testovaní zamestnanca – odborná garancia obsahu, lektorskej kapacity a realizácie vzdelávania je na strane vzdelávacej inštitúcie v rámci mechanizmov vychádzajúcich zo Zákona č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých. Úlohou DK je budovať riadený transformačný rámec: na základe získaných dát vyhodnotiť pre subjekty súlad zručností zamestnancov s pracovnými pozíciami (kompetenčný súlad, rozvojové potreby), agregované zistenia poskytovať ako spätnú väzbu pre systém – napríklad identifikáciu trendov v potrebách trhu práce a zvyšovanie kvality a škálovateľnosti vzdelávacích intervencií.

Týmto spôsobom bude zabezpečené, že finančné prostriedky budú viazané na preukázateľný rozvoj zručností a nie iba na absolvovanie vzdelávacej aktivity.

Proces spolufinancovania voucherového mechanizmu zo strany subjektu smerom k Digitálnej koalícii:

Voucherový mechanizmus je nastavený tak, aby podporoval aktívne zapojenie subjektov do rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, ich zamestnancov, pričom súčasne zabezpečuje spoluzodpovednosť za efektívne využitie verejných zdrojov. Z tohto dôvodu je zavedené povinné spolufinancovanie zo strany subjektu vo výške 8 % z hodnoty voucheru na jedného zamestnanca. Pri maximálnej hodnote voucheru 1 575 € predstavuje spolufinancovanie sumu 126 € na zamestnanca. Tento model spolufinancovania má motivačný charakter – podporuje zodpovedný výber vzdelávacích aktivít, zvyšuje záväzok subjektu aj zamestnanca k úspešnému absolvovaniu vzdelávania a minimalizuje riziko nevyužitia pridelených prostriedkov. Zároveň prispieva k udržateľnosti projektu a k napĺňaniu jeho cieľov v oblasti rozvoja ľudského kapitálu. Maximálny objem podpory v oblasti vzdelávania na jeden subjekt je stanovený na 51 975 €, čo predstavuje približne 33 zapojených zamestnancov, čím sa zabezpečuje spravodlivé rozdelenie podpory medzi väčší počet zapojených subjektov.

Voucherový mechanizmus je poskytovaný pre subjekt ako balík podpory v rámci ktorého bude financovanie určené na proces testovania zamestnanca a zároveň aj vzdelávania. Testovanie aj vzdelávanie bude poskytované externými poskytovateľmi. Výber poskytovateľov prebehne na základe cenového prieskumu zo strany subjektu s cieľom zabezpečiť hospodárne, efektívne a účelné využitie verejných zdrojov.

Všetky podmienky pre subjekty budú jasne definované aj vo vyzvaní NP k poskytnutiu voucherového mechanizmu, vrátane oprávnených žiadateľov, aktivít a spôsobu preukazovania výdavkov.

Prepočet a odôvodnenie spolufinancovania

- Maximálna hodnota voucheru na jedného zamestnanca: 1 575 €
- Maximálne spolufinancovanie vo výške 8 % = 126 € / zamestnanec
- Limity pre subjekt:
- max. 51 975 € na projekt (približne 33 zamestnancov × 1 575 €)

Proces čerpania voucherovej podpory zahŕňa:

1. Interná neformálna výzva pre subjekty (zamestnávateľov)

Proces zapojenia:

- Overenie oprávnenosti subjektu,
 - oprávnenosť prijímať pomoc de minimis v prípade podnikov, ktoré spadajú pod schému minimálnej pomoci. Tato oprávnenosť sa nebude sledovať v prípade subjektov, ako sú ministerstvá, obce a mestá, ktoré pôsobia mimo režim minimálnej pomoci a nie sú zapojení do hospodárskych činností,
 - splnenie formálnych kritérií účasti,
 - podmienky spolufinancovania.

Po overení subjektu sa uzatvorí zmluvný vzťah, ktorý pokryje účely vstupu do projektu, GDPR, spolufinancovanie a proces voucherového mechanizmu.

2. Vstupné testovanie zamestnancov prostredníctvom externého poskytovateľa

Vstupné testovanie zamestnancov bude realizované prostredníctvom externého poskytovateľa, t. j. nezávislej tretej strany. V rámci implementácie národného projektu bude vyhlásený mechanizmus/ neformálna výzva na registráciu poskytovateľov testovania, ktorí budú môcť poskytovať služby testovania zručností v rámci projektu na základe metodiky testovania a existujúcej metodiky referenčných rámcov. Zaregistrovaní poskytovatelia budú dostupní subjektom zapojeným do projektu, ktoré si z tohto zoznamu budú môcť zvoliť poskytovateľa testovania podľa cenového prieskumu.

Výber externého poskytovateľa testovania bude realizovaný transparentným spôsobom a bude podložený cenovým prieskumom s cieľom zabezpečiť hospodárne, efektívne a účelné využitie verejných zdrojov. Cenový prieskum bude odsúhlasený zo strany DK a následne sa bude pokračovať v ďalšom procese.

- Testovanie bude zahŕňať najmä:
 - Vstupný a výstupný test zručností zamestnanca,
 - vydanie certifikátu a príslušnej dokumentácie so zhodnotením úrovne zručností,
 - odporúčania pre ďalší rozvoj a návrh možnej kariérnej cesty.

Z vyššie uvedeného externí poskytovatelia testovania budú povinní zabezpečiť testovací nástroj na posudzovanie úrovne zručností zamestnancov subjektov, ktorý umožní identifikovať vstupnú a výstupnú úroveň zručností potrebných pre digitálnu a zelenú transformáciu subjektov a zároveň poskytne podklad pre plánovanie ďalšieho rozvoja zručností.

Cieľom je poskytnutie služby prostredníctvom vouchra zabezpečenej externými poskytovateľmi, ktorí budú schopní ponúknuť testovanie úrovne zručností zamestnancov na škále A – C v zmysle logiky referenčných rámcov. Testovanie bude realizované formou online testov. Navrhované testovanie umožní presné vyhodnotenie východiskového a výstupného stavu zručností zamestnancov, pričom výsledky budú dostupné prostredníctvom individuálnych správ pre otestovaných zamestnancov a zapojené subjekty. Testovanie bude poskytovať okamžitú spätnú väzbu po absolvovaní testovania.

3. Návrh projektu vzdelávania, vzdelávanie, výstupné testovanie a následná žiadosť o preplatenie vouchera

Subjekt prehľadne vidí svoj profil, ktorý môže upravovať a dopĺňať podľa svojich preferencií aj za pomoci dát dodaných umelou inteligenciou. Následne sa po odsúhlasení návrhu subjektom automaticky predloží návrh projektu vzdelávania, ktorý prejde kontrolou DK aj spolu s cenovým prieskumom na poskytovateľov vzdelávania. Po schválení zo strany DK prebehne vzdelávanie a výstupné testovanie a následne subjekt predkladá žiadosť na preplatenie vouchera. Subjekt predkladá všetku potrebnú dokumentáciu na refundáciu nákladov: Faktúry a doklady o úhrade, doklad o riadne ukončenom vzdelávacom programe, certifikáty z testovania a ďalšie povinné prílohy.

4. Akceptačné konanie na spolufinancovanie voucherového mechanizmu

Po realizácii vzdelávania a predložení žiadosti o preplatenie vouchera prebehne medzi subjektom a DK akceptačné konanie. Jeho cieľom je vzájomné odsúhlasenie čerpaného voucherového mechanizmu, súčasťou ktorého bude finančné ukončenie realizácie aktivity vouchera.

V rámci akceptačného konania dôjde najmä k:

- dvojstrannému odsúhlaseniu finančného rozsahu využitého voucherového mechanizmu,
- vyčísleniu a potvrdeniu čerpanej hodnoty vouchera na zamestnanca, z ktorej sa exaktne vypočíta 8 % určených na spolufinancovanie projektu.

5. Refundácia nákladov a následné finančné vyrovnanie so subjektom

- Refundácia vouchera podľa zmluvných podmienok.
- Následné finančné vyrovnanie so subjektom v prípade, ak subjekt nečerpal voucher v plnej výške a 8 % spolufinancovania nebolo využitých.

Voucherový mechanizmus kladie dôraz na kvalitatívny prínos vzdelávania, nie na nadmerné administratívne zaťaženie. Už samotné absolvovanie tematického vzdelávania predstavuje významný posun v zvyšovaní adaptability zamestnancov na výzvy dvojitej transformácie. Tento prístup zároveň minimalizuje riziko formálneho plnenia povinností a posilňuje reálny dopad intervencie.

Výstupom podaktivity 1.3 bude zavedený a funkčný systém voucherovej podpory umožňujúci preplácanie nákladov na testovanie a neformálne vzdelávanie. Kľúčovým výstupom je poskytnutie finančnej podpory formou voucherov pre 6 700 zamestnancov subjektov.

Prostredníctvom systematického rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, cieľových skupín projekt prispeje k posilneniu kapacity a inovačnej schopnosti ekonomiky, zavádzaniu špičkových digitálnych technológií a IKT riešení subjektov. Intervencia projektu bude zároveň smerovať k zvyšovaniu kvality a efektívnosti verejných služieb prostredníctvom rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, verejnej správy a súkromného sektora, ako aj k posilneniu schopnosti využívať tieto služby efektívne a bezpečne. Predkladaný projekt teda prispeje k budovaniu digitálne zdatnej spoločnosti schopnej reagovať na technologické a spoločenské výzvy.

Plánované personálne kapacity: Koordinátor aktivít - MEDIOR (2 FTE), Expert posudzovania oprávnenosti (2 FTE).

Podaktivita 1.4: Posilnenie ekosystému odborného dialógu a partnerstiev

Cieľom podaktivity je komunikačný a osvetový pilier ako kľúčová súčasť úspešnej implementácie projektu. Jej hlavným cieľom je zvýšiť povedomie subjektov o potrebe adaptácie na meniace sa ekonomické a technologické podmienky a o príležitostiach, ktoré prináša digitálna a zelená transformácia a zároveň vybudovanie komunikačného pilieru projektu zameraného na budovanie a posilnenie odborného dialógu partnerstiev v rámci NP.

Z dostupných analýz vyplýva, že povedomie o týchto témach je na Slovensku stále nedostatočné. Mnohé subjekty si neuvedomujú strategický význam investícií do rozvoja zručností, inovácií a udržateľnosti. Podaktivita preto zabezpečí realizáciu cielenej komunikačnej kampane, ktorá bude podporovať prijatie rozvoja na národnej aj regionálnej úrovni. Kľúčové činnosti v rámci podaktivity budú zahŕňať:

- Vypracovanie a realizácia multikanálovej komunikačnej stratégie zohľadňujúcej špecifiká jednotlivých subjektov.
- Produkcia zrozumiteľných a vizuálne atraktívnych obsahov, ktoré priblížia výzvy a odborné riešenia digitálnej a zelenej transformácie.
- Realizácia odbornej komunikačnej kampane so zámerom posilnenia rozvoja pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+,.
- Realizácia odborných konferencií a tlačových konferencií počas trvania projektu.
- Organizácia odborných okrúhlych stolov a diskusií, ktoré poskytnú priestor na dialóg medzi konzultantmi, odbornými garantmi, verejnými inštitúciami a zamestnávateľmi. Tieto formáty zároveň vytvoria spätno-väzbové fórum pre ďalšie analytické a metodické smerovanie projektu.

Uvedená podaktivita významne prispeje k zviditeľneniu transformačného úsilia a zabezpečí, aby implementované opatrenia boli nielen systémové, ale aj spoločensky prijímané a podporované. Je v súlade s politikami Európskej komisie a predstavuje nevyhnutný nástroj na zabezpečenie dlhodobej udržateľnosti investícií do rozvoja ľudského kapitálu.

Výstupom podaktivity 1.4 bude realizácia informačných podujatí, ktoré budú zamerané na šírenie povedomia o význame digitálnej a zelenej transformácie s dopadom na ľudský kapitál. Súčasťou výstupov bude aj vypracovanie multikanálovej komunikačnej stratégie, komunikačnej kampane a nadväzujúcich aktivít. Tieto aktivity významne prispievajú k budovaniu spoločenského konsenzu a aktívnemu zapojeniu subjektov do transformačných procesov.

Plánované personálne kapacity: Koordinátor aktivít - MEDIOR (1 FTE), Senior expert pre odbornú spoluprácu (1 FTE), Idea / art koordinátor (1 FTE), Junior Social Media a Marketing Manager (1 FTE), Senior Social Media a Marketing Manager (1 FTE).

V rámci jednotlivých podaktivít sú uvedené plánované personálne kapacity, reálny rozsah kapacít, formy úväzkov ako aj typ pozícií bude vychádzať zo samotnej implementácie projektu a potrieb jednotlivých podaktivít v čase realizácie projektu.

Prierezová pozícia, ktorá je vedené naprieč hlavnou aktivitou:

- Odborný garant (1 FTE)

Zhrnutie prínosu Hlavnej aktivity 1 pre zapojený subjekt

Na základe vyššie uvedeného rámca Hlavnej aktivity 1 – Podpora vzdelávania pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, získa zapojený subjekt prostredníctvom národného projektu finančnú podporu na testovanie a vzdelávanie, ktorá vytvára ucelený mechanizmus rozvoja ľudského kapitálu v kontexte digitálnej a zelenej transformácie.

Finančná pomoc je poskytovaná v rámci podaktivity 1.3 formou voucherového mechanizmu určeného na financovanie testovania a vzdelávacích aktivít. Maximálna výška finančnej podpory je 1 575 Eur na jedného zamestnanca, pri povinnom spolufinancovaní zo strany subjektu vo výške 8 %.



FINANČNÁ POMOC

- 1.Registrácia subjektu a identifikovaných zamestnancov pre vstup do projektu;
- 2.Overenie subjektu a uzatvorenie zmluvného vzťahu medzi Digitálnou koalíciou a subjektom – samotné spolufinancovanie zo strany subjektu vo výške 8% z maximálnej sumy voucheru 1 575 € na jedného zamestnanca;
- 3.Cenový prieskum pre realizovanie vstupného testovania zamestnanca;
- 4.Vstupné testovanie zamestnanca realizované externým poskytovateľom na základe cenového prieskumu;
- 5.Online zaevidovanie certifikátu a dokumentácie so zhodnotením úrovne zručností zamestnanca, návrh kariérnej cesty;
- 6.Žiadosť o voucher – návrh projektu vzdelávania, ktorý bude reflektovať cenový prieskum medzi oprávnenými poskytovateľmi vzdelávania - následne DK preverí správnosť cenového prieskumu;
- 7.Zabezpečenie vzdelávania pre subjekt prostredníctvom oprávneného poskytovateľa;
- 8.Výstupné testovanie zamestnancov prostredníctvom externého poskytovateľa;
- 9.Žiadosť o preplatenie voucheru – Doloženie kompletnej dokumentácie k preplateniu voucheru;
- 10.Akceptačné konanie medzi DK a subjektom;
- 11.Preplatenie voucheru = **FINANČNÁ POMOC**
- 12.Finančné vyrovnanie so subjektom v prípade, ak subjekt nečerpal voucher v plnej výške a 8 % spolufinancovania nebolo plne využitých.

Prehľad podpory pre zapojený subjekt:

Typ podpory	Zameranie	Výška príspevku na zamestnanca	Počet účastníkov	Výška dotácie
Finančná pomoc	Vzdelávanie a testovanie pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ prostredníctvom voucherového mechanizmu (Podaktivita 1.3)	max. 1 575 €*	približne 33 zamestnancov na subjekt	92 % (8 % spolufinancovanie)

*V prípade, že užívateľ (subjekt) je platcom DPH, tak DPH je oprávneným nákladom iba vtedy, ak platca DPH nemá právo na jej odpočítanie. V opačnom prípade pri predložení podkladov na úhradu vykazuje oprávnené náklady len do výšky sumy bez DPH. Predmetná podmienka bude upravená aj v zmluvnom vzťahu medzi Prijímateľom a užívateľom.

Hlavná aktivita 1 ponúka integrovaný nástroj podpory, ktorý kombinuje metodické nastavenie a analýzu dát, testovanie, konzulting, plánovanie rozvoja a samotnú podporu vzdelávania s cieľom dosiahnuť merateľný a udržateľný dopad na rozvoj kompetencií pracovnej sily v oblasti digitálnej a zelenej transformácie.

Podporné aktivity realizované formou paušálnej sadzby na nepriame výdavky projektu.

Hlavné aktivity projektu budú doplnené podpornými aktivitami zameranými na zabezpečenie efektívneho riadenia a implementácie projektu. Ide najmä o zabezpečenie pozícií projektového riadenia (projektového manažéra, finančného manažéra a manažéra pre monitoring) ako aj ďalších administratívnych a odborných kapacít nevyhnutných pre úspešnú realizáciu projektu. Súčasťou týchto činností budú aj administratívne úlohy spojené so spracovaním a archiváciou dokumentácie, zmlúv a podkladov potrebných na preukazovanie oprávnenosti výdavkov.

V rámci podporných aktivít budú okrem mzdových výdavkov hradené aj služby vedenia účtovníctva, poskytovanie právnych služieb (najmä v oblasti ochrany osobných údajov – GDPR či zmluvných vzťahov s užívateľmi), služieb verejného obstarávania, ako aj výdavky súvisiace so zabezpečením povinnej publicity projektu vrátane tlačových služieb v súlade s pravidlami poskytovateľa podpory.

Ostatnými predpokladanými výdavkami podporných aktivít sú aj poplatky za používanie nástrojov umelej inteligencie a iné náklady spojené s testovaním týchto nástrojov pre potreby projektu, náklady spojené s osvojením si dobrej domácej a zahraničnej praxe relevantnej pre projekt (najmä účasť na odborných podujatiach a cestovné náhrady), výdavky spojené so vstupom do databáz a analytická podpora. Podporné aktivity budú zároveň zahŕňať výdavky spojené s vytvorením/aktualizáciou bežnej webovej stránky slúžiacej na registráciu subjektov a administráciu voucherového mechanizmu. Táto web stránka nepredstavuje informačný systém verejnej správy ani nový regulačný rámec, ale výlučne administratívno-organizačný nástroj potrebný na riadenie projektových aktivít.

Realizácia výdavkov formou dodávateľských vzťahov bude prebiehať v zmysle Zákona č. 343/2015 Z. z., zákon o verejnom obstarávaní.

Súlada s princípmi 3D

Národný projekt bude realizovaný v súlade s princípmi desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie, v zmysle Metodického výkladu pre efektívne uplatňovanie princípov 3D v programe Slovensko 2021-2027. Realizácia hlavných aktivít a podaktivít projektu nespôsobuje prehĺbenie sociálneho vylúčenia marginalizovaných rómskych komunít a nespôsobuje zhoršenie situácie v oblasti segregácie, getoizácie alebo stigmatizácie rómskej komunity.

Popis súladu realizácie aktivít projektu s horizontálnymi princípmi

Hlavným cieľom dodržiavania horizontálnych princípov je v zmysle preambuly nariadenia o spoločných ustanoveniach to aby členské štáty zamerali na odstraňovanie nerovností a presadzovanie rovnosti žien a mužov a začlenenie rodového hľadiska, ako aj na boj proti diskriminácii na základe pohlavia, rasy alebo etnického pôvodu, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia, veku alebo sexuálnej orientácie. Projekty by nemali podporovať akcie, ktoré prispievajú k akejkoľvek forme segregácie alebo vylúčenia, a pri financovaní infraštruktúry by mali zabezpečiť prístupnosť pre osoby so zdravotným postihnutím.

Národný projekt bude realizovaný v súlade s horizontálnymi princípmi s povinnosťou dodržania súladu projektu s Chartou základných práv Európskej únie, rodovou rovnosťou, nediskrimináciou a prístupnosťou osôb so zdravotným postihnutím, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2021 – 2027 a v čl. 9 nariadenie o spoločných ustanoveniach, berúc do úvahy Chartu základných práv Európskej únie a povinnosti vyplývajúce z Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a zabezpečenia prístupnosti v súlade s jeho článkom 9, ako horizontálne základné podmienky.

Pri implementácii plánovanej hlavnej aktivity a podaktivít projektu sa budú dodržiavať všetky články Charty ZP EÚ s dôrazom najmä na články Charty ZP EÚ, ktoré sa najviac vzťahujú k plánovaným intervenciám, aktivitám a cieľovým skupinám. V súvislosti so všetkými plánovanými aktivitami bude zohľadnený v rámci NP princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie tak, aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb a aby boli vytvorené podmienky prístupnosti aj pre osoby so zdravotným postihnutím k fyzickému prostrediu, k informáciám a komunikácii vrátane informačných a komunikačných technológií a systémov, ako aj k ďalším prostriedkom a službám dostupným alebo poskytovaným verejnosti.

Všetky výstupy aktivít projektu ako napr. webová stránka, publikácie, prezentačné materiály, marketingové materiály, atď., budú prístupné aj pre osoby so zdravotným postihnutím, v súlade s čl. 9 Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím.

Pri realizácii so všetkými plánovanými aktivitami sa bude dbať na to, aby:

- pri všetkých oprávnených aktivitách realizovaných v rámci projektu bude dodržiavaný princíp presadzovania rovnosti mužov a žien, začleňovalo sa hľadisko rodovej rovnosti, dodržaný princíp nediskriminácie tak, aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb a aby boli vytvorené podmienky prístupnosti aj pre osoby so zdravotným postihnutím k fyzickému prostrediu, k informáciám a komunikácii vrátane informačných a komunikačných technológií a systémov, ako aj k ďalším prostriedkom a službám dostupným

alebo poskytovaným verejnosti, vrátane všetkých informačných, komunikačných a vzdelávacích aktivít,

- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie projektu bola zabezpečená rovnosť mužov a žien a nediskriminácia,
- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nedochádzalo diskriminácií k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb.

9. Predpokladaný časový rámec

Predpokladaný dátum vyhlásenia výzvy vo formáte mesiac/rok	6/2026 - predpokladaný dátum vyhlásenia výzvy pre ŽoNFP k NP 1/2027 - predpokladaný začiatok realizácie NP
Predpokladaná doba realizácie NP v mesiacoch	36 mesiacov

Termíny v tabuľke nie sú záväzné.

10. Finančný rámec

a) žiadateľa

Fond	Európsky fond regionálneho rozvoja	
Celkové oprávnené výdavky NP podľa kategórie regiónu⁶² (v EUR)	menej rozvinutý región	12 727 969,24 €
	viac rozvinutý región	1 945 732,90 €
Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu⁶³ (v EUR)	menej rozvinutý región	10 818 773,85 €
	viac rozvinutý región	778 293,16 €
Zdroj ŠR podľa kategórie regiónu⁶⁴ (v EUR)	menej rozvinutý región	890 957,85 €
	viac rozvinutý región	1 011 781,11 €
Vlastné zdroje prijímateľa⁶⁵ podľa kategórie regiónu⁶⁶ (v EUR)	menej rozvinutý región	1 018 237,54 €
	viac rozvinutý región	155 658,63 €
Miera spolufinancovania (v %)	Zdroj EÚ	79,03%
	Štátny rozpočet SR	12,97%
	Prijímateľ	8,00%
Uplatňovanie špecifického pravidla financovania⁶⁷ (ak relevantné)	<i>Stratégia financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027, verzia 1.7. Tabuľka č. 11: Základné pravidlá financovania pre EFRR, ESF+ a FST ...“v prípade realizácie operácií s prínosom pre celé územie viac rozvinutých regiónov (v podmienkach SR celé územie Bratislavského kraja), resp. s prínosom pre viaceré okresy Bratislavského kraja, v rámci ktorých je aj okres Bratislava a</i>	

⁶² V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁶³ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁶⁴ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁶⁵ Uvedte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

⁶⁶ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁶⁷ Uvedte konkrétne číslo tabuľky a jej názvu podľa Stratégie financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027.

	<p>za podmienky relevantného prínosu aj na aspoň jeden ďalší okres Bratislavského kraja, sa na prijímateľov vzťahujú pravidlá financovania stanovené pre územie okresov: Malacky, Pezinok, Senec;”...</p> <p>V danom kontexte je intenzita pomoci v rámci VRR na úrovni: EFRR 40 %, ŠR k EFRR 52 %, VLASTNÉ ZDROJE 8 %.</p>	
Zdroj pro-rata (v %)	neaplikuje sa	
	neaplikuje sa	
V prípade uplatňovania systému pro-rata uveďte spôsob jeho stanovenia (pomer medzi VRR a MRR), ktorý sa uplatňuje v prípade realizácie operácií s prínosom pre oba kategórie regiónov, vrátane názvu dokumentu v akom bol stanovený.	<p>V zmysle čl. 63 ods. 3 prvá veta nariadenia o spoločných ustanoveniach, v projekte, ktorý zahŕňa / má prínos pre viac ako jednu kategóriu regiónu podľa článku 108 ods. 2 nariadenia o spoločných ustanoveniach v rámci členského štátu, sa celkové oprávnené výdavky spojené s projektom pridelia na príslušné kategórie regiónu na pomernom základe, a to podľa objektívnych kritérií. Objektívnym kritériom vzhľadom na povahu a zameranie projektu je podiel obyvateľov v bratislavskom regióne (NUTS II) k obyvateľom v SR (referenčným obdobím je rok 2021). Celkové oprávnené výdavky sa vyjadria pomerom podľa kategórie regiónu: menej rozvinutý región v pomere 86,74% viac rozvinutý región v pomere 13,26%</p>	

b) partnera (ak relevantné)

Fond	Vyberte položku.	
Celkové oprávnené výdavky NP podľa kategórie regiónu⁶⁸ (v EUR)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
Zdroj EÚ podľa kategórie regiónu⁶⁹ (v EUR)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
Zdroj ŠR podľa kategórie regiónu⁷⁰ (v EUR)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
Vlastné zdroje partnera⁷¹ podľa kategórie regiónu⁷² (v EUR)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
Miera spolufinancovania (v %)	Zdroj EÚ	
	Štátny rozpočet SR	
	Partner	
Zdroj pro-rata (v %)	Vyberte položku.	
	Vyberte položku.	
V prípade uplatňovania systému pro-rata uveďte spôsob jeho stanovenia (pomer medzi VRR a MRR), ktorý sa uplatňuje v prípade realizácie operácií s prínosom pre oba kategórie regiónov, vrátane názvu dokumentu v akom bol stanovený.		

⁶⁸ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁶⁹ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁷⁰ V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

⁷¹ Uveďte v súlade so Stratégiou financovania Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Európskeho sociálneho fondu plus, Kohézneho fondu, Fondu na spravodlivú transformáciu a Európskeho námorného, rybolovného a akvakultúrneho fondu na programové obdobie 2021 – 2027

⁷² V prípade Kohézneho fondu vyberte „neaplikuje sa“.

11. Rozpočet

V tejto časti uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok. V prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, okrem iného aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s Príručkou k oprávnenosti výdavkov v platnom znení. V prípade infraštruktúrnych projektov, ako aj projektov súvisiacich s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Uveďte, či bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov a ak áno, ktorá forma. V prípade využitia paušálnej sadzby, ktorej výška je stanovená v nariadení, sa spôsob stanovenia sadzby nepožaduje.

V prípade, že žiadateľ/partner poskytuje finančný príspevok užívateľovi, identifikujte v tabuľke nižšie, o ktoré skupiny výdavkov ide.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie

Predpokladané finančné prostriedky na aktivity NP	Celkové oprávnené výdavky (v EUR)	Plánované vecné vymedzenie
Hlavné aktivity		
Aktivita 1	13 713 740,32 €	Podpora vzdelávania pokročilých a špecifických digitálnych a zelených zručností
352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	10 552 500,00 €	Voucher pre pokrytie výdavkov spojených s úhradou výdavkov na testovanie pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, (vstupného a výstupného testu) zamestnancov zapojených užívateľov, ktorej cieľom je určenie úrovne zamestnanca, ktoré tvorí základ pre ich personalizovaný rozvoj, ako aj na pokrytie výdavkov spojených s úhradou výdavkov na vzdelávanie zapojených užívateľov. Hodnota jedného voucheru predstavuje maximálnu sumu 1.575 Eur pri predpokladanom počte 6 700 voucherov. V rámci realizácie výdavku sa pri položke bude uplatňovať mechanizmus spolufinancovania užívateľov vo výške 8 %. Prostredníctvom voucheru bude preplatený len poplatok (hodnota za testovanie a vzdelávací kurz, nie iné výdavky (napr. cestovné náhrady, ubytovanie a pod.) do maximálnej výšky 1.575 Eur za zamestnanca. Hodnota voucheru bola stanovená ako súčet výdavkov na testovanie a vzdelávanie. Výška hodnoty vstupného a výstupného testovania vzišla z prieskumu trhu a výška hodnoty vzdelávania vzišla na základe NP Systém individuálnych vzdelávacích účtov – časť II: Podpora zručností formou individuálnych vzdelávacích účtov (POZIVU) - akreditovaný vzdelávací program pre digitálne zručnosti. Položka rozpočtu - voucher predstavuje finančný príspevok pre užívateľov zapojených do projektu.



Spolufinancovaný
Európskou úniou

521 - Mzdové výdavky	2 576 376,96 €	<p>Skupina výdavkov zahŕňa výdavky na interné mzdové kapacity na realizáciu odborných aktivít projektu. V rámci skupiny výdavkov sa jedná o pozície: Odborný garant, Koordinátor aktivity - medior, Metodik, IT špecialista, Odborný konzultačný expert, Expert posudzovania oprávnenosti, Analytik – junior, Expert pre referenčné rámce, Senior expert pre odbornú spoluprácu, Idea / art koordinátor, Junior Social Media a Marketing Manager, Senior Social Media a Marketing Manager. Kalkulácia mzdových nákladov pracovníkov vychádza z údajov z predchádzajúcich projektov podobného zamerania a procesných diagramov vytvorených počas prípravnej a iniciačnej fázy projektu. Jednotková cena je určená na základe mzdového benchmarku priemerných cien v hospodárstve na dané pozície, alebo z predchádzajúcej mzdovej politiky žiadateľa. Cena práce je obvyklá v danom mieste a čase. Úväzky zamestnancov budú zakladané v súlade so Zákonníkom práce podľa potreby veľkosti úväzku na projekte formou trvalého pracovného pomeru, skráteného pracovného pomeru, dohôd vykonávaných mimo pracovného pomeru.</p> <p>Plánované personálne kapacity v rámci jednotlivých podaktivít:</p> <p>Podaktivita 1.1 - Plánované personálne kapacity: Koordinátor aktivít - MEDIOR (1,5 FTE), Metodik (0,5 FTE), Analytik - junior (1,5 FTE), Expert pre referenčné rámce (0,5 FTE), IT špecialista (1 FTE).</p> <p>Podaktivita 1.2 - Plánované personálne kapacity: Koordinátor aktivít - MEDIOR (1 FTE), Odborný konzultačný expert (3 FTE).</p> <p>Podaktivita 1.3 - Plánované personálne kapacity: Koordinátor aktivít - MEDIOR (2 FTE), Expert posudzovania oprávnenosti (2 FTE).</p> <p>Podaktivita 1.4 - Plánované personálne kapacity: Koordinátor aktivít - MEDIOR (1 FTE), Senior expert pre odbornú spoluprácu (1 FTE), Idea / art koordinátor (1 FTE), Junior Social Media a Marketing Manager (1 FTE), Senior Social Media a Marketing Manager (1 FTE).</p> <p>V rámci jednotlivých podaktivít sú uvedené plánované personálne kapacity, reálny rozsah kapacít, formy úväzkov ako aj typ pozícií bude vychádzať zo samotnej implementácie projektu a potrieb jednotlivých podaktivít v čase realizácie projektu.</p> <p>Prierezová pozícia, ktorá je vedená naprieč hlavnou aktivitou:</p> <ul style="list-style-type: none">• Odborný garant (1 FTE)
----------------------	----------------	--

518 - Ostatné služby	584 863,36 €	Skupina výdavkov zahŕňa výdavky na posilnenie ekosystému odborného dialógu a partnerstiev, v rámci výdavkov sa jedná o výdavky na realizáciu odborných okrúhlych stolov ako aj zabezpečenie odborných konferencií pre širokú odbornú verejnosť a užívateľov. Súčasťou projektu je aj realizácia aktivít zameraných na zvyšovanie povedomia subjektov, ich zástupcov a širokej verejnosti. Projekt sa nezameriava len na priamu podporu, ale aj na podporu informovanosti a rozvoj pokročilých a špecifických digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+, . Pre tento účel bude realizovaná aj komunikačná kampaň. Výška výdavkov bola stanovená na základe analýzy minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami ako aj expertným stanoviskom. Služby budú realizované na základe výberu dodávateľa v zmysle Zákona č. 343/2015 Z. z., Zákon o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Hlavné aktivity spolu	13 713 740,32 €	
Podporné aktivity		
907 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky podľa článku 54 písm. a) NSU	959 961,82 €	907 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky podľa článku 54 písm. a) NSU. Paušálna sadzba na pokrytie nepriamych výdavkov súvisiacich s projektom, určené ako 7 % z celkových priamych oprávnených výdavkov. Rozpis výdavkov čerpaných z paušálnej sadzby je bližšie rozpísaný v časti. 9. Pomer hodnoty paušálnej sadzby vychádza z nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/1060 z 24. júla 2021.
Podporné aktivity SPOLU	959 961,82 €	
CELKOM	14 673 702,14 €	

Štruktúra rozpočtu zodpovedná charakteru projektu, ktorý nie je projektom v zmysle Vyhlášky č. 401/2023 Z. z. Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky o riadení projektov a zmenových požiadaviek v prevádzke informačných technológií verejnej správy v zmysle príslušnej legislatívy.

V prípade zvýšenia celkových oprávnených výdavkov NP (po jeho schválení komisiou pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027) o viac ako 15 % (a nejde o prípad, kedy je určenie alokácie výsledkom realizovanej štúdie uskutočniteľnosti), riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán predloží pred vyhlásením výzvy na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027 upravený zámer NP.

Ostatné zmeny v rozpočte projektu (napr. doplnenie novej skupiny výdavkov, vypustenie skupiny výdavkov, zvýšenie alebo zníženie výšky oprávnených výdavkov v rámci skupín výdavkov a pod.) nie je potrebné predkladať na schválenie príslušnej komisii pri Monitorovacom výbore pre Program Slovensko 2021 – 2027.

12. Ďalšie informácie o národnom projekte

Definuje riadiaci orgán / sprostredkovateľský orgán, ak je to relevantné, v nadväznosti na zameranie projektu



K projektovému zámeru NP žiadateľ prikladá:

- Stanovy záujmového združenia právnických osôb Digitálnej koalície