

ZÁPISNICA

z

22. zasadnutia

KOMISIE PRI MONITOROVACOM VÝBORE PRE PROGRAM SLOVENSKO 2021 – 2027 PRE CIEĽ 4 POLITIKY SÚDRŽNOSTI

Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa vykonávajúca Európsky pilier sociálnych práv

Dátum a čas konania	19.03.2026
Miesto konania	Hotel Saffron, Bratislava
Predsedajúci	Viliam Michalovič
Príloha č. 1	Program zasadnutia
Príloha č. 2	Zoznam účastníkov zasadnutia
Príloha č. 3	Uznesenie č. 1-8/2026

1. Otvorenie, úvodné príhovory, kontrola uznávaniaschopnosti, schvaľovanie programu zasadnutia a voľba overovateľa

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) otvoril 22. zasadnutie Komisie pri MV pre Cieľ 4 politiky súdržnosti (ďalej len „komisia CP4“ alebo „komisia“) a privítal všetkých členov, zástupcov EK a hostí. Členov komisie požiadal o diskusiu k zámerom NP, ktoré budú predmetom schvaľovania.

Radka BURŇOVÁ (EK) poďakovala za privítanie a ocenila aktívny prístup členov komisie v rámci pripomienkového procesu k jednotlivým zámerom NP. Skonštatovala, že Cieľ 4 politiky súdržnosti a ESF+ je najúspešnejší v rámci P SK, čo sa týka čerpania a implementácie. Spomenula, že sa nachádzame v záverečnej fáze tretej revízie P SK, v rámci ktorej bola alokácia ESF+ zvýšená o 36 mil. EUR, čo bolo aj schválené. Vyjadrila sa k projektom MŠVVM SR a skonštatovala, že **predkladané zábery NP musia obsahovať jasnú hodnotu za peniaze, jasné smerovanie k cieľovým skupinám v teréne a menej teórie a metodických postupov**. Informovala, že v máji bude zverejnená Stratégia boja proti chudobe (Anti-poverty strategy), ide o novú politickú iniciatívu EK a prvú komplexnú stratégiu na úrovni EÚ, ktorá sa bude konkrétne zameriavať na znižovanie chudoby a sociálne vylúčenie v celej EÚ. Vrcholí príprava Odporúčaní pre krajiny (CSR) a zdôraznila, že odporúčania budú mať význam ako vyjednávací mandát pre EK na prípravu nového programového obdobia. Členovia komisie, ak sú zapojení do pracovnej skupiny Rady vlády pre regionálny rozvoj a politiku súdržnosti sa môžu zapojiť do budúceho náčrtu slovenského národného a regionálneho partnerského plánu.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) poďakoval za angažovanosť pri pripomienkovaní projektov aj za diskusie pri okrúhlych stoloch, ktoré predchádzali príprave zámerov NP. Vzhľadom na množstvo predložených pripomienok k predkladaným zámerom NP dedukoval možné predĺženie zasadnutia oproti plánovanému harmonogramu, ktorý bol uvedený v pozvánke.

Michal KLUČIAROVSKÝ (MPSVR SR) poskytol informáciu k hlasovacím zariadeniam a spôsobu ich používania.

Overenie uznášaniaschopnosti komisie:

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) overil uznášaniaschopnosť, skonštatoval že z 38 členov je prítomných 32 členov s hlasovacím právom, čím **bola splnená podmienka uznášaniaschopnosti**.¹ Zoznam účastníkov zasadnutia tvorí Prílohu č. 2 k zápisnici.

Schválenie programu zasadnutia:

Predseda júci predstavil program zasadnutia. Aktualizovaný návrh programu zasadnutia komisie bol členom zaslaný elektronicky dňa 2.3.2026 spolu s pozvánkou a dokumentmi, ktoré boli predmetom diskusie a schvaľovania. Aktualizovaná verzia programu zasadnutia bola členom zaslaná dňa 17.3.2026. Členov komisie vyzval na prípadné doplnenie/zmenu programu. Žiadny z členov nepožiadal o doplnenie/zmenu programu.

Výsledok hlasovania: Komisia CP4 **schválila** program zasadnutia. (Príloha č. 1 k zápisnici).

Počet prezentovaných členov:	32	členov výboru
za hlasovalo:	32	členov výboru
proti hlasovalo:	0	členov výboru
zdržal sa hlasovania:	0	členov výboru
nehlasoval:	0	členov výboru

Schválenie overovateľa zápisnice:

Predseda júci za overovateľku zápisnice navrhol p. Marcelu Ivančovou (ZMOS).

Výsledok hlasovania: Za overovateľku zápisnice bola **schválená p. Marcela Ivančová**

Počet prezentovaných členov:	32	členov výboru
za hlasovalo:	31	členov výboru
proti hlasovalo:	0	členov výboru
zdržal sa hlasovania:	1	člen výboru
nehlasoval:	0	členov výboru

2. Informácia o stave čerpania a kontrahovania alokácií ESF+ a EFRR v cieľi politiky 4

Michal KLUČIAROVSKÝ (MPSVR SR) v zmysle prezentácie, ktorú mali členovia k dispozícii informoval o stave čerpania a kontrahovania alokácií ESF+ a EFRR. Aktuálne k 28.2.2026 je vyhlásených 118 výziev v celkovej sume približne 2,6 mld. EUR, čo predstavuje 83,74% disponibilnej alokácie. V kontrahovaní sa nachádza 1359 zazmluvnených projektov, čo predstavuje 72,77% alokácie. Čerpanie na národnej úrovni sa nachádza na úrovni 25,31% z alokácie. Skonštatoval, že akcelerácia je potrebná v prioritách 4P3 a 4P4. V rámci EFRR sa SO MPSVR SR darí vyhlasovať výzvy, ale kontrahovanie je pomalé a postupné. Za rezort práce je potrebná akcelerácia v oblasti IÚI ale aj v rámci priority 4P1, kde sa očakáva vyhlásenie výzvy na podporu výstavby a rekonštrukcie zariadení starostlivosti o deti do 3 rokov (jasle). Vysvetlil anomáliu pri prioritě 4P5, kde je % z alokácie na úrovni 117,18%, z dôvodu zatiaľ nezodatkovaného NP Obnova národných kultúrnych pamiatok (MK SR) na základe rozhodnutí na

¹ Počet členov s HP sa počas rokovania menil. Maximálny počet prítomných bol 34.

zníženie alokácie, ktoré boli schválené MV P SK pri revízii P SK. Taktiež je zaradená nová priorita 4P9 Dostupné bývanie, ktorá sa postupne objaví v harmonograme výziev.

Diskusia

Viktor KRIŽO (OS) apeloval na rezort školstva, že sa takmer vôbec nevyhlasujú dopytovo orientované výzvy v rámci školstva pre občiansky sektor. Všetko sa realizuje cez NP a pomoc sa nedostáva ľuďom do terénu, ktorí to potrebujú.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) odpovedal, že NP nie sú len systémové, ale častokrát majú charakter dopytovo orientovaných výziev. Skonštatoval, že vo viacerých projektoch je zapojený aj neziskový sektor. Zároveň **prisľúbil osobitné stretnutie s ÚSV ROS a zástupcami občianskeho sektora, vrátane informácie k harmonogramu výziev a možnosti zapojenia občianskeho sektora.**

Viktor KRIŽO (OS) skonštatoval, že MPSVR SR vyhlasuje násobne viac dopytovo orientovaných výziev, ako príklad uviedol sociálne inovácie. V porovnaní s MPSVR SR je podpora cez dopytové výzvy väčšia. Spýtal sa, či je čerpanie férovo nastavené.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) vysvetlil, že v prípade sociálnych inovácií bola nastavená dobrá spolupráca so všetkými, ktorí implementujú cieľ politiky 4. Na základe dohody všetkých partnerov sa pristúpilo k vyhlasovaniu výziev z úrovne MPSVR SR, ale podieľajú sa na tom aj kolegovia z MŠVVM SR.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) doplnil, že alokácia na vzdelávanie z ESF+ je nižšia v porovnaní s predošlými programovými obdobiami a zároveň finančné zdroje boli znížené o alokáciu na NP Podpora pomáhajúcich profesií 3, ktorá už nie je z pohľadu EK naďalej financovateľná. Skonštatoval, že rezort školstva je obmedzený výškou alokácie a z toho dôvodu nie je možné naplniť všetky priority všetkých sektorov.

Nina BEŇOVÁ (OS) zaujímala sa o čerpanie priority Dostupné bývanie a spýtala sa na avizovanú pracovnú skupinu, ktorá mala byť zriadená k predmetnej téme.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) odpovedal, že zatiaľ prebiehajú iba verejné konzultácie v gescii RO MIRRI SR, ide o zbieranie nápadov, následne sa bude postupovať v užšej skupine s odborníkmi. Očakáva sa v 2Q/2026.

Radka BURŇOVÁ (EK) spýtala sa, či v prezentácii nechýba priorita 4P10 Zručnosti v civilnej pripravenosti.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) odpovedal, že uvedená priorita sa nachádza v časti zameranej na ESF+.

3. Zámery národných projektov – diskusia a schvaľovanie

Zámer NP „Ľudia a hrady, krok k sociálnej ekonomike“

Lucia SOJKOVÁ (MPSVR SR) v zmysle prezentácie predstavila zámer NP, ktorý prispieva k plneniu príslušných špecifických cieľov v rámci priority 4P1 Adaptabilný a prístupný trh práce. Cieľom projektu je podporiť nadobudnutie nových a posilnenie už získaných pracovných návykov a odborných zručností osôb z cieľovej skupiny, a tým prispievať k ich dlhodobému pracovnému uplatneniu sa a budúcej integrácii do širšieho trhu práce. Vyjadрила sa k spôsobu zapracovania predložených pripomienok.

Diskusia

Radka BURŇOVÁ (EK) spýtala sa na pomer UoZ vs. znevýhodnení UoZ (MRK).

Lucia SOJKOVÁ (MPSVR SR) odpovedala, že nie je stanovený pomer, cieľovou skupinou sú UoZ, predpokladá sa, že prioritou bude zapájanie najmä znevýhodnených UoZ a zamestnancov z predchádzajúceho NP. Z celkového počtu 473 osôb sa predpokladá, že viac ako 60% zapojených bude z MRK.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) vyzval členov, aby indikovali možný konflikt záujmov. Nikto z prítomných členov s hlasovacím právom sa neprihlásil. Následne členov komisie požiadal o hlasovanie.

Výsledok hlasovania: Zámer NP „*Ludia a hrady, krok k sociálnej ekonomike*“ bol schválený.

Počet prezentovaných členov:	33	členov komisie
za hlasovalo:	32	členov komisie
proti hlasovalo:	0	členov komisie
zdržal sa hlasovania:	0	členov komisie
nehlasoval:	1	členov komisie

Zámer NP „Národná platforma povolání a kvalifikácií“

Peter DAŇKO (MPSVR SR) v zmysle prezentácie predstavil zámer NP, ktorý prispieva k plneniu príslušných špecifických cieľov v rámci priority 4P1 Adaptabilný a prístupný trh práce. Cieľom projektu je vybudovanie moderného informačného systému verejnej správy (ISVS), ktorý zabezpečí jednotnú správu údajov o povolaniach a kvalifikáciách, ich prepojenie s údajmi o vzdelávacích programoch a integráciu s európskymi klasifikáciami (ESCO, EQF, ISCO-08). Systém umožní vyhodnocovanie zhody medzi vzdelávacou ponukou a potrebami trhu práce a poskytne podporu pre tvorbu verejných politík v oblasti zamestnanosti a celoživotného vzdelávania. Vyjadril sa k spôsobu zapracovania predložených pripomienok.

Jozef GRAŇAČKA (ASR) dodal, že merateľné ukazovatele boli doplnené na základe pripomienok zástupcov EK. ASR získala z praxe viacero skúseností, ktoré chcú implementovať do nového informačného systému, nakoľko súčasná technológia je stará.

Diskusia

Nina BEŇOVÁ (OS) zhodnotila, že nie je vidieť pridanú hodnotu projektu ani dopad na koncového užívateľa.

Kristína MADLEŇÁKOVÁ (MF SR) kritizovala pripravenosť zámerov NP, ***chýba spôsob vysporiadania sa s duplicitami, s projektami, ktoré sú v implementácii a nie je zrejmé ako na seba projekty nadväzujú.*** Skonštatovala, že riziko duplicit je veľmi vysoké.

Jozef BILKA (ASR) odpovedal, že rozhranie medzi jednotlivými projektami bude formalizované partnerskými dohodami medzi MPSVR SR, MŠVVM SR a ASR. Súčasný NSP a NSK sú ako referenčné registre, občan vidí nejaký zoznam povolání a kvalifikácií, ale nevie, čo ďalej. Cieľom projektu je zautomatizovať celý systém a cieľovým skupinám ponúknuť používateľské prostredie v prívetivej forme.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) skonštatoval, že mimo pléna komisie je k zámerom NP vytvorený priestor na debatu a napriek tomu v rámci pripomienkovania je doručených niekoľko desiatok pripomienok a spochybňuje sa význam projektu, čo označil za frustrujúce.

Kristína MADLEŇÁKOVÁ (MF SR) dodala, že rezort financií opakovane upozorňuje na riziko duplicit aj počas konzultácii, ktoré predchádzajú komisii.

Danica LEHOCKÁ (MPSVR SR) poukázala na to, že systém má slúžiť pre širokú verejnosť (využitelnosť systému). ASR vznikla na tripartitnom princípe a je výstupom NP Národnej sústavy povolania a kvalifikácií, je dôkazom toho, že projekty, ktoré existovali splnili svoj účel a vybudovali národné registre NSP a NSK. Navrhla do zámeru NP doplniť, že ASR je obsah a ani jedna z aktivít nie je NSP, ktorá bola v minulosti ako projekt a NSK, ktorá bola tiež projekt. Všetky projekty, ktoré ASR realizuje sú obsahom, ktorý má naplniť platformu, ktorá bude slúžiť verejnosti.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) navrhol schvaľovať zámer NP s pripomienkou, ktorú predložilo MF SR a to dôsledne odlíšiť aktivity projektu. ***Pred vyhlásením výzvy musí SO MPSVR SR disponovať dokumentáciou, ktorá presne odlíši existujúce projekty v implementácii od pripravovaného zámeru NP.***

Andrej MIKYŠKA (EK) uviedol, že pri využívaní fondov EÚ sa majú uplatňovať princípy hospodárnosti, účinnosti a efektívnosti. Dodal, že predkladaný zámer NP tieto požiadavky pri prvom predložení nespĺňal, pričom pochybnosti má aj o jeho opätovne predloženej verzii. K tej bolo vznesených niekoľko desiatok pripomienok, ktoré v niektorých prípadoch neboli podľa neho dostatočne vysvetlené. Zároveň skonštatoval, že financie alokované v minulosti na daný projekt už boli presunuté na iné aktivity a nerozumiem, prečo bol projekt v minulosti financovaný z ESF a tentokrát predkladatelia žiadajú financovanie z EFRR. Na záver uviedol, že prostriedky z Európskych kohéznych fondov by mali byť komplementárne k financovaniu verejných služieb a nerozumiem dôvodu opätovného financovania aktualizácie daného systému, ktorý už raz bol financovaný z Európskych fondov. Ako príklad uviedol Českú republiku, kde podobný systém je financovaný štátnym rozpočtom.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) odpovedal, že projekt bol do komisie predložený na posúdenie v nadväznosti na iné intervencie vo vzťahu k zručnostiam. V rámci vybudovania inkluzívneho a adaptabilného trhu práce môže takéto riešenie napomôcť. Na základe doterajších skúseností s implementáciou vyzdvihol dôležitosť včasnej pripravenosti projektov. Dodal, že proces vyhlásenia výzvy sa bude odvíjať od dostupnej alokácie.

Peter DAŇKO (MPSVR SR) vyjadril sa k predchádzajúcim projektom a skonštatoval, že k duplicitám nedochádza. Systémy NSP a NSK, ktoré boli financované mali za úlohu vybudovať vrstvu, najmä registre. Projekt NPPK predstavuje nadväzujúcu, systémovú a integračnú fázu, ktorá tieto výsledky spája do jedného funkčného celku – centrálnej digitálnej platformy pre povolania a kvalifikácie. V nadväznosti na hospodárnosť skonštatoval, že rozvoj pôvodných informačných systémov by viedol k zvýšením nákladom.

Jozef BILKA (ASR) spýtal sa členov komisie, koľkí z nich využili systémy NSP a NSK za posledný rok. Cieľom je, aby tieto systémy reálne využívala široká verejnosť.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) zhodnotil, že IS NSP a NSK je potrebné integrovať pod jednu gesciou. Požiadal o vypustenie duplicity údajov v prezentácii. Rezort školstva a rezort práce iniciovali zmenu uznesenia tak, aby bol systém vnímaný ako jednotný zdrojový celok. K pripomienke MF SR vysvetlil špecifiká projektov predkladaných v rámci CP1 v porovnaní s CP4.

Viktor KRIŽO (OS) zaujímal sa, či pracovná skupina pre oblasť zručností nejakým spôsobom kooperuje, alebo sleduje projekty, ako prispievajú k téme vzdelávania dospelých. Požiadal o stanovisko pracovnej skupiny pre oblasť zručností.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) odpovedal, že v predchádzajúcom období boli prijaté nejaké uznesenia, projekt bol v príprave už na predchádzajúcom zasadnutí komisie. Uskutočnilo sa osobitné stretnutie pre všetkých expertov z predchádzajúcich debát s cieľom vytvoriť kontinuitu.

Zhrnul závery z diskusie a skonštatoval, že zámer NP sa bude schvaľovať s pripomienkou:

- ***Pred vyhlásením výzvy musí SO MPSVR disponovať dokumentáciou, ktorá presne odliší aktivity existujúcich projektov v implementácii od pripravovaného zámeru NP.***

Vyzval členov, aby indikovali možný konflikt záujmov. Nikto z prítomných členov s hlasovacím právom sa neprihlásil. Následne členov komisie požiadal o hlasovanie.

Výsledok hlasovania: Zámer NP „*Národná platforma povolaní a kvalifikácií*“ bol schválený **s pripomienkou**.

Počet prezentovaných členov:	33	členov komisie
za hlasovalo:	20	členov komisie
proti hlasovalo:	1	členovia komisie
zdržal sa hlasovania:	12	členov komisie
nehlasoval:	0	členov komisie

Zámer NP: „Podpora dlhodobej integrácie štátnych príslušníkov tretích krajín“

Oľga MAKAROVÁ (MPSVR SR) v zmysle prezentácie predstavila zámer NP, ktorý prispieva k plneniu príslušných špecifických cieľov v rámci priority 4P5 Aktívne začlenenie a dostupné služby. Cieľom NP je zabezpečenie dostupných, kvalitných a systematických aktivít pre ŠPTK vrátane migrantov, a to prostredníctvom finančnej podpory subjektov, ktoré poskytujú komplexnú pomoc zameranú na dlhodobú integráciu ŠPTK vrátane migrantov. Vyjadrila sa k spôsobu zapracovania predložených pripomienok.

Diskusia

Viktor KRIŽO (OS) ocenil prípravu projektu, ktorý vznikol participatívne za aktívnej spolupráce viacerých aktérov. Tento prístup považuje za veľmi prínosný. Projekt je kvalitne pripravený, zabezpečená je obsahová koordinácia a patrí medzi najlepšie pripravené projekty. Apeloval na rezort školstva, aby bol projekt zameraný a realizovaný súbežne s predkladaným projektom a nedochádzalo k duplicitě aktivít. Aby sa z projektu zbytočne nefinancovala výchova a vzdelávania detí cudzincov, ktoré sú na základe odporúčaní OECD kľúčové, tu je potrebné aby vznikol samostatný NP. ***Povedal, že sa zdrží hlasovania z dôvodu, že na príprave zámeru NP aktívne spolupracoval.***

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) uviedol, že takýto participatívny prístup je vhodný, avšak poukázal na obmedzené kapacity. Zdôraznil prínos spolupráce a možnosti opierať sa o partnerov pri príprave aktivít.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) vyjadril súhlas s vyjadreniami p. Križa. Zdroje v prioritě Záruka pre mladých sú podmienené výškou vyčlenených zdrojov na ďalšie projekty, tzv. deradikalizácie, ktorá je v príprave v spolupráci s MPSVR SR. Zdôraznil odlišný prístup k plánovaniu financií (identifikácia potrieb

zdola nahor) namiesto stanovenia pevnej alokácie zhora. Skonštatoval, že prístup „zdola nahor“ považuje za efektívnejší ako následné prispôsobovanie projektov vopred určenej sume.

Mária WAGINGEROVÁ (ÚMS) poďakovala za prípravu projektu a osobitne ocenila angažovanosť p. Michaloviča a projektovej kancelárie. Vyzdvihla intenzívnu spoluprácu a iniciatívu zameranú na podporu integračných centier. Vyjadrila očakávanie, že projekt prispeje k nastaveniu dlhodobého financovania integračných centier v rámci Slovenska. Uviedla, že aktivity projektu môžu podporiť aj ďalšie iniciatívy, napr. adaptačné triedy v rámci integračných centier. **Z dôvodu angažovanosti pri príprave projektu sa tiež zdrží hlasovania.**

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) vyzval členov, aby indikovali možný konflikt záujmov. Následne členov komisie požiadal o hlasovanie.

Výsledok hlasovania: Zámer NP „*Podpora dlhodobej integrácie štátnych príslušníkov tretích krajín*“ bol schválený.

Počet prezentovaných členov:	33	členov komisie
za hlasovalo:	29	členov komisie
proti hlasovalo:	0	členov komisie
zdržal sa hlasovania:	3	členov komisie
nehlasoval:	1	členov komisie

PRESTÁVKA

Slavomír PARTILA (MŠVVM SR) v stručnosti predstavil jednotlivé národné projekty predkladané za rezort školstva, ktorých cieľom je podpora regionálneho školstva. Uviedol, že každý zo zámerov NP je prioritou školstva a reaguje na potreby terénu. Ocenil predložené pripomienky a otázky k jednotlivým zámerom NP.

Zámer NP: „Regionálna implementácia školských obvodov“

Jakub POLANSKÝ (MŠVVM SR) v zmysle prezentácie predstavil zámer NP, ktorý prispieva k plneniu príslušných špecifických cieľov v rámci priority 4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie. Cieľom NP je zabezpečiť strategické, koncepčné a metodické usmerňovanie obcí a regionálnych úradov školskej správy pri určovaní a aktualizácii verejných školských obvodov, ako aj kontrole zohľadnenia kritérií podľa § 44 ods. 8 zákona č. 321/2025 Z. z., s dôrazom na uplatňovanie práv detí a žiakov na vzdelávanie v štátnom jazyku alebo v jazyku príslušnej národnostnej menšiny, dodržiavanie princípu inklúzie a dodržiavania zákazu segregácie, či už na základe národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, ako aj telesnej alebo duševnej spôsobilosti dieťaťa alebo žiaka, podporu inklúzie a desegregácie vo vzdelávaní a efektívne plánovanie škôl zapísaných v registri. Vyjadril sa k spôsobu zapracovania predložených pripomienok.

Diskusia

Viktor KRIŽO (OS) uviedol, že predložené pripomienky sú podobné pre všetky tri zábery NP z rezortu školstva a považuje ich za zásadné a ďalšiu diskusiu o úprave textácií zámerov označil za náročnú. Zásadné výhrady mal k budovaniu kapacít a konsolidácii ministerstva školstva prostredníctvom eurofondov. Vyjadril pochybnosť o efektívnosti budovania paralelných kapacít na ministerstve, zdôraznil otázku udržateľnosti. Upozornil, že úlohou ministerstva nie je riadiť témy na regionálnej

úrovni, keďže na to existuje vybudovaná infraštruktúra regionálnych úradov školskej správy (ďalej len „RÚŠS“). Samotnú tému projektu považuje za dôležitú a podporuje jej riešenie, pričom ju vníma ako relevantnú pre činnosť komisie a vhodnú na financovanie z eurofondov. Výhrady má k vytváraniu pracovných pozícií na ministerstve. Riadenie projektu by nemalo byť centralizované v Bratislave, ak v regiónoch existujú funkčné štruktúry školských samospráv, ktoré by mali zohrávať kľúčovú úlohu. Poukázal na potrebu nastavenia projektu v partnerstve s regionálnymi aktérmi a zdôraznil význam podpory stredného manažmentu v školstve. Skonštatoval, že dostupné finančné prostriedky by bolo možné využiť efektívnejšie podporou vzniku konkrétnych regionálnych pozícií.

Jakub POLANSKÝ (MŠVVM SR) podotkol, že cieľom je podpora kapacít na regionálnych úradoch školskej správy, nakoľko kontrola plnenia kritérií patrí do kompetencie regionálnych úradov. Poukázal na potrebu zabezpečiť, aby pracovníci na týchto úradoch disponovali potrebnými odbornými znalosťami, zručnosťami a výkonom v dlhodobom horizonte.

Mária WAGINGEROVÁ (ÚMS) povedala, že tému zámeru NP nespochybňuje. Poukázala na problémy pri tvorbe legislatívy o verejných školských obvodoch, kde prebehla intenzívna diskusia. Upozornila, že zámer NP nerieši zásadné pripomienky, ktoré predložili. Zdôraznila, že nejde len o administratívny, ale aj významný finančný dopad na zriaďovateľov škôl. Upozornila, že samospráva, ktorá bude spádová pre danú oblasť, ponese aj vyššiu mieru zodpovednosti a finančnú záťaž.

Jakub POLANSKÝ (MŠVVM SR) skonštatoval, že predmetom rokovania je hlasovanie o národnom projekte a nie o legislatíve, ktorá je platná a účinná. NP má prispieť k tomu, aby sa obce dokázali vysporiadať s komplexnými zmenami, ktoré majú prispieť k zlepšeniu prístupu detí a žiakov k inkluzívnemu a kvalitnému vzdelávaniu.

Marcela IVANČOVÁ (ZMOS) požiadala o vysvetlenie spôsobu metodologickej pomoci, akým spôsobom bude prebiehať.

Jakub POLANSKÝ (MŠVVM SR) uviedol, že poskytovanie podpory bude vychádzať z konkrétneho záujmu a potrieb jednotlivých obcí. Poskytované budú individuálne konzultácie cez odborných pracovníkov, ktorí budú spolupracovať s príslušnými zamestnancami tak, aby mali k dispozícii všetky potrebné informácie na správne určenie verejných školských obvodov v súlade s legislatívou. V prípade potreby bude poskytnutá aj podpora pri vyhodnocovaní dostupných dát. Informoval o plánovanom vytvorení dátového nástroja prostredníctvom, ktorého bude možné sledovať a vyhodnocovať demografické údaje, údaje o profiloch žiakov a kapacitách škôl.

Radka BURŇOVÁ (EK) uviedla, že potrebu riešenia problematiky inklúzie a desegregácie nespochybňuje. Vyjadrila pochybnosti o nastavení projektu, pretože sa jedná o činnosti, ktoré by mali byť zabezpečované z úrovne ministerstva, vzhľadom na právomoci na poskytovanie pokynov k implementácii novej legislatívy v oblasti školských obvodov, ktorá nadobudla účinnosť v januári 2026. Poukázala na otázku hodnoty za peniaze EÚ a obavy o pridanú hodnotu NP.

Jakub POLANSKÝ (MŠVVM SR) reagoval, že predmet projektu nepokrýva bežnú agendu ministerstva. Vysvetlil, že projekt nie je zameraný len na tvorbu metodických usmernení, ale predstavuje komplexnejší prístup. Cieľom je umožniť obciam nastavovať, určovať a aktualizovať verejné školské obvody podľa ich špecifických potrieb. Doplnil, že projekt zohľadní individuálne potreby samospráv a jeho výstupom budú využiteľné manuály v praxi, ako aj analytická dátová platforma, ktorá obciam umožní určovať obvody v súlade so stanovenými požiadavkami.

Viktor KRIŽO (OS) v súvislosti s nastavenými merateľnými ukazovateľmi projektu skonštatoval, že hodnota za peniaze je v projekte absurdná. Vyjadril dôveru ministrovi školstva v oblasti implementácie reforiem, ktoré sú podložené analytickými dátami Ministerstva financií SR. Zároveň poukázal na problematické aspekty procesného nastavenia, akou sú tieto reformy v praxi realizované. Zopakoval, že nespochybňuje tému projektu, ale má za to, že musia byť stanovené deliace línie, kde si ministerstvo bude plniť štátnu správu. Zdôraznil, že regionálne úrady školskej správy sú do projektu zapojené, ale nemajú kompetencie ani rozpočet a pritom zohrávajú kľúčovú úlohu pri implementácii podporných opatrení, vrátane integrácie detí cudzincov a podpory inkluzívneho vzdelávania. Vyjadril obavu, že bez posilnenia týchto kapacít nemusia byť realizácia opatrení dostatočne efektívna.

Jakub POLANSKÝ (MŠVVM SR) uviedol, že hlavná časť nákladov projektu je viazaná na činnosť regionálnych koordinátorov – metodikov, ktorí budú poskytovať individuálne konzultácie a podporu priamo v samosprávach a v regionálnych úradoch školskej správy. Zdôraznil, že nejde primárne o online školenia, ale o osobnú podporu v teréne, pričom online forma bude využívaná len doplnkovo. Projekt zohľadňuje špecifické potreby jednotlivých lokalít. Poukázal na to, že regionálne úrady školskej správy majú v kompetencii kontrolu dodržiavania stanovených kritérií a cieľom projektu je zabezpečiť, aby zamestnanci regionálnych úradov získali potrebné znalosti, zručnosti a nástroje na výkon tejto agendy.

Slavomír PARTILA (MŠVVM SR) zdôraznil, že ide o vážne témy, ktoré nie je jednoduché otvárať. Poukázal na otázku, či je vhodnejšie riešiť danú problematiku na úrovni regiónov alebo centrálnie v rámci národného projektu. Cieľom ministerstva nie je vytvárať dodatočné administratívne štruktúry bez reálneho prínosu. Projekt má umožniť zvýšenie efektivity procesov prostredníctvom vytvárania modelových riešení priamo v teréne, ktoré budú následne aplikovateľné aj v ďalších regiónoch. Zdôraznil, že projekt má posilniť kompetencie regionálnych úradov pri riešení týchto situácií.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) poukázal na to, že viacerí účastníci diskusie zdôrazňujú význam regionálnych štruktúr a ich úlohu v projekte. Položil otázku, či je táto úloha v projekte nedostatočne zohľadnená alebo len nedostatočne komunikovaná a požiadal o upresnenie úlohy regionálnych úradov školskej správy.

Jakub POLANSKÝ (MŠVVM SR) povedal, že ak formulácia v projekte nie je dostatočne zrozumiteľná, bude upravená tak, aby bola jednoznačná. Regionálne úrady školskej správy budú vykonávať kontrolu súladu verejných školských obvodov s právnymi predpismi, ale na to potrebujú nástroje a zručnosti, ktoré sa vybudujú prostredníctvom predkladaného projektu.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) spýtal sa, či ide o projekt, ktorý uchopí tému z centrálnej úrovne s aktívnym zapojením regionálnych štruktúr a vytvorenie priestoru pre definovanie následných podporných opatrení.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) vysvetlil dôvody podpory školskej reformy a informoval o pracovnom stretnutí so zástupcami DG for Justice and Home Affairs na ktorom bol predstavený návrh školského zákona. Na pracovnom stretnutí bola zdôraznená potreba pomoci na aplikovanie legislatívnych zmien do praxe, vrátane podpory regionálnych úradov, podriadených organizácií, miest a obcí vzhľadom na viacero modelových situácií. Pomoc pre obce a mestá má zabezpečiť projekt, ktorého výstupom majú byť typizované postupy a konzultácie v teréne. Projekt smeruje ku konkrétnej podpore terénu na základe prípadov.

Viktor KRIŽO (OS) navrhol zámer NP schvaľovať s podmienkou dopracovania a upozornil na potrebu aktívneho zapojenia regionálnych úradov školskej správy do realizácie opatrení vrátane nastavenia rozpočtu aj pre tieto úrady.

Slavomír PARTILA (MŠVVM SR) vysvetlil, že cieľom projektu je nastaviť partnerský prístup v rámci ktorého budú všetky relevantné subjekty súčasťou procesu tvorby a implementácie modelových riešení. Vyjadril sa, že proces zrejme nie je dostatočne vysvetlený, rezort školstva nemá problém s vysvetlením alebo zdôraznením, aby pozícia regionálnych úradov voči ministerstvu bola jasne definovaná.

Michaela MUDROŇOVÁ (OS) navrhla zvážiť opatrenie podľa ktorého by časť finančných prostriedkov z paušálu v rámci národných projektov bola alokovaná aj na rozvoj kompetencií na regionálnej a lokálnej úrovni.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) odpovedal, že podnet na diskusiu do budúcnosti je dobrý, ale nedá sa aplikovať na predkladaný projekt. Uviedol podnet na správnu mieru a to, riešiť podporu kapacít nie len v centre, ale aj v zapojených subjektoch od ktorých sa očakáva nejaká intervencia. Priebeh debaty vníma nad rámec projektu pro-futuro.

Martina PETIJOVÁ (OS) spýtala sa, či regionálne úrady školskej správy boli oslovené s možnosťou zapojenia sa do projektu ako partner s tým, že metodici by boli priamo z jednotlivých RÚŠS.

Jakub POLANSKÝ (MŠVVM SR) uviedol, že RÚŠS požiadali o takúto formu podpory. V zámere sa uvádzajú jednotlivé pozície na podporu regionálnych úradov školskej správy (2 metodici), ktorí budú budovať kapacity RÚŠS. Na základe dopytu z terénu vyplýva potreba zabezpečiť pokrytie prostredníctvom individuálnych odborných konzultácií. Zdôraznil, že cieľom je posilnenie kapacít zamestnancov regionálnych úradov ako aj podpora samospráv, najmä obce.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) v nadväznosti na diskusiu sa spýtal predkladateľa, či akceptuje záväzok v rámci projektu, aby sa v spolupráci s regionálnymi aktérmi vydefinovali potreby pre ich rozvoj a následnú finančnú podporu pri rozvíjaní tejto témy, vrátane investícií do personálnych kapacít, ktoré by mali smerovať aj na regionálnu úroveň.

Jakub POLANSKÝ (MŠVVM SR) skonštatoval, že budú vďační za diskusiu k tejto téme.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) navrhol zámer NP schváliť **s pripomienkou**:

- *predkladateľ do zámeru NP dopracuje rozšírenie zapojenia regionálnych úradov školskej správy.*
- *počas implementácie projektu sa uskutoční diskusia s odbornými príslušnými partnermi o spôsobe a ďalšom pokrytí zapojenia RÚŠS, aby bola zabezpečená udržateľnosť projektu a dlhodobá pomoc obciam.*

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) vzhľadom na závery diskusie a predložený návrh skonštatoval, že zámer NP sa bude schvaľovať s **pripomienkou**.

Vyzval členov, aby indikovali možný konflikt záujmov. Nikto z prítomných členov s hlasovacím právom sa neprihlásil. Následne členov komisie požiadala o hlasovanie.

Výsledok hlasovania: Zámer NP „Regionálna implementácia školských obvodov“ bol schválený s **pripomienkou**.

Počet prezentovaných členov:	34	členov komisie
za hlasovalo:	28	členov komisie
proti hlasovalo:	0	členov komisie
zdržal sa hlasovania:	6	členov komisie
nehlasoval:	0	členov komisie

Zámer NP: „Podpora zodpovedného a pedagogicky zmysluplného využívania umelej inteligencie v regionálnom školstve“

Michal RYBÁR (MŠVVM SR) v zmysle prezentácie predstavil zámer NP, ktorý prispieva k plneniu príslušných špecifických cieľov v rámci priority 4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie. Cieľom NP je zlepšiť rovný prístup k inkluzívnym a kvalitným vzdelávacím službám v regionálnom školstve prostredníctvom vytvorenia metodickej a digitálnej infraštruktúry pre bezpečné, etické a pedagogicky zmysluplné využívanie AI a systémovo zaviesť riadený AI ekosystém do registra škôl. Vyjadril sa k spôsobu zapracovania predložených pripomienok. Doplnil, že neakceptované pripomienky sa týkali primárne zmeny cieľovej skupiny, zamerania projektu alebo technických detailov, ktoré nebolo možné v rámci národného projektu realizovať.

Diskusia

Daniela ČORBOVÁ (OS) upozornila na veľmi vysoké riziko duplicit so schváleným NP DiTEdu. Doplnila, že projekt DiTEdu už v súčasnosti rieši inovačné vzdelávanie, metodiky, zber dát aj výskumné témy týkajúce sa AI a kybernetickej bezpečnosti. Kriticky sa vyjadrila k spôsobu vysporiadania sa rezortu školstva s predloženými konkrétnymi pripomienkami, vychádzajúcimi zo zmluvy k NP DiTEdu k potenciálnym prienikom aktivít. V záujme predchádzania finančným korekciám, auditom a neúčelnému vynakladaniu finančných prostriedkov navrhla vykonať detailnú analýzu duplicit a dôkladný monitoring prebiehajúceho NP DiTEdu predtým, než bude predkladaný zámer NP schválený.

Michal RYBÁR (MŠVVM SR) odpovedal, že rezort školstva vykonal vlastnú analýzu, podľa ktorej k duplicitám nedochádza. NP DiTEdu sa zameriava na všeobecnú digitálnu transformáciu vzdelávania (pričom jednou z tém je aj AI) a prácu na mikro úrovni (metodiky pre konkrétne vyučovacie hodiny). Ambíciou predkladaného zámeru NP je vytvoriť usmernenia z centrálného orgánu, etický rámec a reagovať na nové výzvy typu AI Act, ktoré doteraz neboli systémovo podchytené. Zároveň zdôraznil, že projekt má širší záber, nakoľko zahŕňa aj materské školy a plánuje prinášať špecifickú expertízu, ktorá je v téme AI odlišná od aktivít NP DiTEdu. Deklaroval pripravenosť priebežne monitorovať riziká duplicit počas implementácie oboch projektov.

Daniela ČORBOVÁ (OS) opätovne vyjadrila nesúhlas s argumentáciou predkladateľa a upozornila, že analýza, na ktorú sa ministerstvo odvoláva nebola sprístupnená, napriek tomu, že v rámci pripomienkovania bola požadovaná. Poukázala na zmluvu NP DiTEdu, podľa ktorej má rezort školstva zabezpečiť zber dát a analýzu implementácie digitálnej transformácie a AI. Navrhla, aby sa navýšil rozpočet existujúceho NP DiTEdu a do projektu sa začlenili aktivity predkladaného zámeru NP, namiesto vytvárania paralelne implementovaného projektu v rovnakom čase a na rovnaké témy. Zároveň poznamenala, že bez zástupcov NP DiTEdu sa otázka rizika duplicit na komisii nevyrieši.

Radka BURŇOVÁ (EK) vyjadrila obavy z možných duplicit a zdôraznila potrebu striktnnej a jasnej definície aktivít, najmä z dôvodu využívania paušálnych výdavkov, ktoré sú citlivé pri budúcich kontrolách.

Albert NĚMETH (MŠVVM SR) uviedol, že v potenciálnom riziku v dôsledku prípadných duplicit je približne 800 000 EUR, čo predstavuje cca 25 % rozpočtu. Navrhol, že v žiadosti o NFP sa stanoví povinnosť predloženia komparatívnej analýzy s NP DiTEdu. Ak sa v procese schvaľovania potvrdí duplicita, rozpočet projektu bude možné znížiť do 15% bez potreby opätovného prerokovania v komisii.

Daniela ČORBOVÁ (OS) vyjadrila nesúhlas s predloženým návrhom. Trvala na tom, že NP DiTEdu už v podaktivite 3 obsahuje tvorbu inovatívnej metodiky pre vyučovanie vybraných tém vo všeobecno - vzdelávacích predmetoch na základných a stredných školách a výučbu v materských školách, ktoré majú reflektovať aj umelú inteligenciu.

Andrej MIKYŠKA (EK) kriticky zhodnotil formu spolupráce v rámci komisie, opakovane sú predkladané zámery NP so zásadnými výhradami, ktoré sa následne schvaľujú s dodatočnými pripomienkami. Skonštatoval, že na rokovanie by mali prichádzať projekty, na ktorých už existuje odborná zhoda, aby sa predišlo komplikovanému sledovaniu neskorších úprav.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) vyjadril pomerne veľkú mieru neistoty nad navrhovaným riešením, ale vzhľadom na zásadnú požiadavku o dopracovanie projektu, požiadal predkladateľov o zváženie návrhu, ktorý zohľadňuje všetky skutočnosti uvedené v diskusii.

Michal RYBÁR (MŠVVM SR) doplnil, že NP DiTEdu pracuje priamo s konkrétnymi zapojenými školami. Výsledok predkladaného projektu na rozdiel od NP DiTEdu bude dostupný pre celý vzdelávací systém. Ide o posun od terénnej lokálnej práce priameho kontaktu na úroveň plošnú s reakciou na prichádzajúce fenomény.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) skonštatoval, že obsah projektu nie je spochybnený, požiadal predkladateľov o zváženie projekt stiahnuť, dopracovať a opätovne predložiť na júnové zasadnutie komisie.

Michal RYBÁR (MŠVVM SR) povedal, že projekt bol komunikovaný s prijímateľom aj partnermi NP DiTEdu (vrátane NIVAM), ktorí nepredložili zásadné námietky. Riziko duplicit predkladateľa priznávajú a zaväzujú sa k jeho monitoringu. Podnet pani Čorbovej vníma ako príliš všeobecný, bez konkrétneho preukázaného podkladu.

Viktor KRIŽO (OS) uviedol, že väčšina jeho odborných výhrad v rámci pripomienkovania nebola akceptovaná a odpovede boli obsahovo nerelevantné. Upozornil, že riziko duplicit sa netýka len NP DiTEdu, ale aj NP v oblasti duševného zdravia od VÚDPaP. Spochybnil logiku vytvárania novej infraštruktúry pre vouchery, keďže školy už disponujú digitálnymi koordinátormi metodicky vedenými projektom DiTEdu. Ďalej skonštatoval, že viaceré predložené pripomienky boli odpočítované prostredníctvom AI a je neprípustné, aby sa pripomienky vyhodnotili spôsobom, že sa nimi bude predkladateľ zaoberať neskôr. Zároveň poukázal na odborné nedostatky v plánovanom psychologickom výskume a pilotnom overovaní, podľa jeho názoru nie je jasne definovaná cieľová skupina ani kritériá výberu škôl, ktoré by mali byť súčasťou zámeru NP. Navrhol, aby sa projekt namiesto selektívneho výberu škôl zamerlal systémovo na celý rezort vrátane poradenských zariadení, jazykových a umeleckých škôl. Kritizoval navrhovaný spôsob merania dopadu projektu prostredníctvom medzinárodných meraní OECD, ktoré podľa neho neslúžia na vyhodnocovanie dopadu tohto projektu.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) vysvetlil, že rozšírenie existujúceho NP DiTEdu nie je procesne možné z dôvodu podmienok poskytnutia príspevku stanovených v žiadosti o NFP. Následne požiadal o prestávku na technickú poradu vedenia rezortu.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) potvrdil, že meniť projekt sa dá iba do určitej miery, vzhľadom k podmienkam poskytnutia príspevku.

Slavomír PARTILA (MŠVVM SR) zdôraznil extrémnu naliehavosť témy umelej inteligencie, ktorá sa v školstve šíri „kozmicou rýchlosťou“. Objasnil, že cieľom rezortu školstva nie je duplikovať technické detaily používania AI, ale prioritne vytvoriť globálny etický a právny rámec pre učiteľov, aby vedeli akým spôsobom k tomuto nástroju bezpečne pristupovať a vyhli sa chybám z minulosti pri zavádzaní iných technológií.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) predložil **procedurálny návrh na stiahnutie zámeru NP** z aktuálneho rokovania. K predloženým pripomienkam a otázke *duplicit navrhov zrealizovať odborný okrúhly stôl na základe participatívneho princípu, na ktorom sa na základe komparatívneho porovnania vyjasnia rozdiely medzi projektom Podpora zodpovedného a pedagogicky zmysluplného využívania umelej inteligencie v regionálnom školstve a NP DiTEdu. Okrúhly stôl sa bude venovať aj pripomienkam, ktoré predložil člen komisie p. Križo. Na základe záverov okrúhleho stola bude upravený zámer NP opätovne predložený členom komisie na schválenie písomnou procedúrou per rollam.*

Nina BEŇOVÁ (OS) vzniesla námietku voči hlasovaniu formou per rollam a navrhla, aby bol upravený zámer NP predložený na riadne zasadnutie komisie

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) uviedol, že vzhľadom na potrebu rezortu školstva začať s aktivitami v oblasti AI čo najskôr, zhrnul závery z diskusie a skonštatoval, že o zámere NP sa nebude hlasovať.

Členovia komisie hlasovali o procedurálnom návrhu:

- **zámer NP bude predmetom odbornej debaty formou okrúhleho stola a po dopracovaní bude opätovne predložený členom komisie na schválenie prostredníctvom procedúry per rollam.**

Následne členov komisie požiadal o hlasovanie.

Výsledok hlasovania: členovia komisie **schválili** procedurálny návrh.

Počet prezentovaných členov:	34	členov komisie
za hlasovalo:	29	členov komisie
proti hlasovalo:	1	členov komisie
zdržal sa hlasovania:	4	členov komisie
nehlasoval:	0	členov komisie

Zámer NP: „Ekosystém reformných zmien vo výchove a vzdelávaní“

Slavomír PARTILA a Petra JANKOVSKÁ (MŠVVM SR) v zmysle prezentácie predstavili zámer NP, ktorý prispieva k plneniu príslušných špecifických cieľov v rámci priority 4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie. Cieľom NP je vytvorenie a stabilizácia funkčného a udržateľného modelu implementácie tzv. mäkkých reforiem v regionálnom školstve, ktorý prepája etablované štátne inštitúcie (MŠVVM SR a jeho priamo riadené organizácie), odborníkov z rôznych sektorov, školy, prípadne aj rodičov, zástupcov žiakov a ďalších relevantných aktérov s cieľom zvýšiť kvalitu vzdelávania, šíriť inovácie a efektívnu implementáciu reformných zmien v školách. Vyjadrili sa k spôsobu zapracovania

predložených pripomienok.

Diskusia

Eva HORNÍKOVÁ (ZZŠS) ocenila úroveň spoločných rokovaní s MŠVVM SR. Poukázala na absenciu vyhodnocovania kvality služby, nakoľko počet realizovaných stretnutí nemá výpovednú hodnotu o kvalite služby, ani o kvalitatívnom posune učiteľa, alebo zlepšení samotného vyučovacieho procesu na školách.

Petra JANKOVSKÁ (MŠVVM SR) odpovedala, že projekt má nastavený systém priebežnej kontroly, jedná sa o ľudí, ktorí budú zabezpečovať kvalitatívnu zložku priamo na mieste realizácie projektu. Nastavený je priebežný monitoring kvalitatívnych ukazovateľov projektu a podrobná evaluácia hodnoty za peniaze.

Eva HORNÍKOVÁ (ZZŠS) overila si informáciu, že z alokácie na projekt nebudú v rámci centier podpory Edu-hubov financované aktualizácie a inovačné vzdelávania, podporený bude iba mentoring.

Petra JANKOVSKÁ (MŠVVM SR) potvrdila, že okrem mentoringu a facilitácie nebudú v rámci Edu-hubov financované žiadne typy vzdelávaní.

Daniela ČORBOVÁ (OS) vyjadrila výhrady k financovaniu Edu-hubov z P SK. Oboznámila prítomných o podnete, ktorý prezenčne v písomnej forme adresovali zástupcom EK počas zasadnutia komisie, na posúdenie, či externé hodnotenie činnosti regionálnych centier podpory učiteľov (ďalej aj „RCPU“) vypracované externým subjektom na základe zmluvy s MŠVVM SR je postačujúce na ďalšie financovanie obdobného systému z dôvodu, že došlo k závažným pochybeniam pri jeho tvorbe. Doplnila, že pochybenia boli napadnuté sťažnosťou už v 3Q/2025. Ďalšiu procesnú výhradu mala k posúdeniu pravidiel štátnej pomoci. Poukázala na riziká duplicity s výdavkami s Plánom obnovy a odolnosti SR (ďalej aj „POO SR“). Vyjadrila znepokojenie ohľadne absencie monitorovacieho mechanizmu pri implementácii POO SR. Vyhodnotenie predložených pripomienok považuje za nedostatočné a požiadala sprístupniť súhrnný dokument zaslaný EK a NIKA, v rámci ktorého sa odpočtujú dosiahnuté ciele kurikulárnej reformy.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) podotkol, že na posúdenie hospodárskej činnosti Edu-hubov je potrebné vyjadrenie nezávislej autority. RCPU predchodcovia Edu-hubov financovaní z POO SR dostali v minulosti dvakrát potvrdenie od PMÚ.

Petra JANKOVSKÁ (MŠVVM SR) povedala, že v zámere NP boli vykonané viaceré zmeny na základe podnetov OS vznesených na okrúhlym stole k predchádzajúcemu zámeru NP „Podpora regionálnych centier podpory učiteľov a meranie dopadu ich činnosti v prepojení na Plán obnovy a odolnosti SR“ v roku 2024. V rámci odpočtu pripomienok bol spomenutý súhrnný dokument, ktorý bol zaslaný na EK, dodala, že dokument ešte nie je schválený a preto ho nie je možné zverejniť. V rámci textu boli zdokumentované viaceré výstupy v rámci výročných správ, ktoré sa venovali monitorovaniu činnosti RCPU.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) doplnil, že spomenuté hodnotenie činnosti RCPU sa realizovalo cez nezávislého dodávateľa, pol roka bola pozastavená platba z dôvodu, že dodávateľ vyhodnotenia napísal v záveroch odporúčanie na ukotvenie postavenia poskytovateľov v zákone, čo je v rozpore z hospodárskou súťažou. Do vypustenia protizákonného textu bola platba pozastavená. Analýza obsahovala aj negatívne veci o poskytovateľoch a dodal, že v tejto téme sa nikdy nedosiahne kompromis. Objasnil, že z dôvodu konsolidácie štátneho rozpočtu nie je možné realizovať tento projekt

zo štátneho rozpočtu, preto sa pristúpilo k financovaniu z EÚ zdrojov.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) potvrdil, že štátna pomoc sa záväzne rieši na úrovni prípravy výzvy až do momentu jej vyhlásenia.

Petra FRIDRICHOVÁ (NIVAM) vyjadrila sa, že pripomienkam k možným duplicitám nerozumejú, pretože aktivity predkladaného zámeru NP majú inú cieľovú skupinu, iné typy programov, ktoré priamo reagujú na to, čo označili aktuálni účastníci za potrebné doplniť. V rámci pilotného projektu na formu podpory zavádzania verejných politík v školstve a v zavádzaní kurikulárnej reformy boli identifikované slabé miesta, na ktoré predkladaný zámer NP reaguje.

Zuzana LAFFÉRSOVÁ (SK8) vyjadrila sa, že nerozumie opakovane vzneseným výhradám k NP, nakoľko mnohé z nich boli zodpovedané na pracovných stretnutiach, ktoré predchádzali zasadnutiu komisie. Povedala, že pre regióny má projekt veľký význam, nakoľko je to práca priamo v teréne s učiteľmi. Považuje za nevyvážené, v akom dlhom časovom horizonte a ako podrobne sa riešili a vynárali nové výhrady k predkladanému NP oproti ostatným zámerom NP.

Daniela ČORBOVÁ (OS) vyjadrila sa k závažnému podnetu predloženému MŠVVM SR v roku 2025, ktorý sa týkal spomenutého externého hodnotenia činnosti RCPU, konkrétne zmluvy o dielo. V rámci podnetu vyjadrili podozrenie zo zmanipulovaného vypracovania externej analýzy, procesného pochybenia, absencie kontroly a konfliktu záujmov pri zbere dát. Hovorila o podozrení porušenia pravidiel hospodárskej súťaže z dôvodu neuplatnenia štátnej schémy a potrebe riešenia, aby na nastavenie projektu nedoplatil neziskový sektor. Opätovne požiadala o sprístupnenie súhrnného dokumentu v rámci ktorého sa odpočtujú dosiahnuté ciele kurikulárnej reformy, ktorý bol zaslaný EK, z dôvodu oboznámenia sa s dokumentom kvôli podozreniu z duplicit.

Petra JANKOVSKÁ (MŠVVM SR) povedala, že hodnotenia RCPU boli odpočítované vo výročnej správe, ktoré sú súčasťou zámeru NP ako prelinkované odkazy. Súhrnná správa je odpočtom 30% zapojenia škôl v rámci kurikulárnej reformy a do hĺbky mapuje spôsobom, akým bola prijatá kurikulárna reforma v základných školách. Priebežný monitoring a kvalita boli merané a doplnené do dokumentu. Vysvetlila, že vecná sekcia pripravujúca zámer NP nebola zapojená do realizácie externého hodnotenia RCPU kvôli vylúčeniu konfliktu záujmov.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) povedal, že poskytovateľ externého hodnotenia činnosti RCPU bol vybraný prostredníctvom verejného obstarávania a do tvorby základných kritérií (vrátane hodnotiacich otázok) bol zapojený za OS aj p. Križo. Zdôraznil, že rezort školstva do tvorby externého hodnotenia nijakým spôsobom nezasahoval. K štátnej pomoci a princípom hospodárskej súťaže dodal, že posúdenie potreby štátnej pomoci je v kompetencii odbornej autority (PMÚ).

Denisa SKÁLOŠOVÁ (NIVAM) zhodnotila, že na základe zberu dát a ich vyhodnotenia sa kombinácia individualizovanej podpory RCPU (po novom Edu-hubov), a centralizovanej podobe prostredníctvom NIVAM zdá aktuálne ideálne nakombinovaná.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) doplnil, že predložené žiadosti potencionálnych poskytovateľov (Edu-hubov) v každom kole bude riešiť NIVAM. V rámci výberovej komisie, ktorá je stanovená ministrom dali prísľub, že ktorýkoľvek člen komisie sa môže prihlásiť ako pozorovateľ s cieľom zamedziť akejkoľvek potenciálnej novej netransparentnosti v procese.

Daniela ČORBOVÁ (OS) zdôraznila potrebu vytvoriť veľmi transparentný a verejne odkontrolovateľný systém, ktorý bude procesne kvalitne nastavený. Kritizovala zriaďovanie komisií na ministerstve školstva a spochybnila transparentnosť ich rozhodovacích procesov. Požiadala, aby sa to ošetrilo

transparentne cez štátnu pomoc alebo verejné obstarávanie. Skonštatovala, že v tomto prípade ide o veľmi nebezpečný precedens tzv. nezávislých analýz. Požiadala o stanovisko EK ohľadom naplnenia textu P SK a stanovisko PMÚ na posúdenie pravidiel štátnej pomoci.

Viktor KRIŽO (OS) vyjadril výhrady voči externému hodnoteniu činnosti RCPU. Poukázal, že predložený model pôsobí veľmi netransparentne a nereflektuje evaluáciu procesu, tzn. či činnosť RCPU sú procesne validným nástrojom na efektívne zabezpečenie zo štátneho rozpočtu. Skonštatoval, že počas priebehu externého hodnotenia nastali závažné pochybenia, spomenul, že sa nerobili rozhovory s kritikmi činnosti RCPU, neurobila sa analýza dát, ako má štát nastavené financovanie takýchto služieb v rámci školskej legislatívy. Zdôraznil, že na závažnosť vytvoreného systému upozorňovali už pred rokom, avšak predmetom analýzy neboli skutočnosti, ktoré boli požadované. Závery analýzy vyvolávajú podozrenia z účelovej analýzy (napr. zavedenie do legislatívy, financovanie zo štátneho rozpočtu neboli vôbec podložené dátami). Ďalej kritizoval, že komisia má schvaľovať model, ktorý už je hotový. Doplnil, že kritériá na registráciu do RCPÚ vytvoril zamestnanec rezortu školstva (p. Kríž) bez súhlasu kurikulárnej rady a bez zapojenia relevantných aktérov vzdelávania. Apeloval, aby sa rezort školstva zaoberal všetkými vzdelávacími potrebami, ktoré budú mať školy pri kurikulárnej reforme. Považuje za neprípustné schvaľovať zámer NP pri ktorom je množstvo nezodpovedaných otázok. Dodal, že v prípade schválenia zámeru NP budú kontaktovať NKÚ a PMÚ, aby sa projektom zaoberali v rámci kontroly.

Slavomír PARTILA (MŠVVM SR) vyjadril sa, že projekt nadväzuje na POO SR a má otvoriť ďalšiu cestu ako zvládnuť kurikulárnu reformu s cieľom zapojenia všetkých škôl do reformy.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) doplnil, že základným problémom vyhodnotenia pôsobnosti RCPU je vágna formulácia v P SK. Zároveň skonštatoval, že výzva na predloženie žiadostí o registráciu bola málo propagovaná. Spýtal sa na počet registrovaných poskytovateľov.

Petra FRIDRICOVÁ (MŠVVM SR) vysvetlila spôsob, akým sa nastavuje systém podpory v rámci zavádzania kurikulárnej reformy a čo obnáša zavádzanie tejto reformy. Zároveň vysvetlila proces pravidelného monitorovania a evaluácie v predloženom projekte a zdôraznila, že projekt rieši pomerne rozsiahlu tému.

Petra JANKOVSKÁ (MŠVVM SR) odpovedala, že ide o otvorenú výzvu, ktorá sa týka zápisu do zoznamu poskytovateľov, termín bol viazaný na 1.kolo zápisu. Momentálne je celkový počet evidovaných žiadostí o registráciu na úrovni 108 (z toho 29 poskytovateľov v rámci súčasných RCPU).

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) vzhľadom na veľmi rozsiahlu diskusiu apeloval na zástupcov rezortu školstva, aby zásadné otázky a nejasnosti boli vyriešené pred rokovaním komisie, čiže v procese prípravy projektu.

Radka BURŇOVÁ (EK) povedala, že požiadavka P SK na vyhodnotenie RCPU bola splnená, ale je tu otázka ohľadne efektívnosti systému. Ďalej je tu protiargument, že dopad RCPU je možné vyhodnotiť až po skončení POO SR. Skonštatovala, že EK zámer NP podporuje, ale vzhľadom na diskusiu nepovažujú projekt v predloženom stave dostatočne pripravený na hlasovanie. Poznamenala, že v rámci paušálu podľa čl. 56 majú byť pokryté priame a nepriame výdavky, avšak je potrebné uviesť, že nemôžu byť kryté iba nepriame výdavky, aby nedošlo k prípadnému auditnému zisteniu.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) navrhol, aby členovia komisie hlasovali o predloženom zámere NP.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) vyzval členov, aby indikovali možný konflikt záujmov. Nikto z prítomných členov s hlasovacím právom sa neprihlásil. Následne členov komisie požiadal o hlasovanie.

Výsledok hlasovania: Zámer NP „*Ekosystém reformných zmien vo výchove a vzdelávaní*“ bol schválený.

Počet prezentovaných členov:	30	členov komisie
za hlasovalo:	16	členov komisie
proti hlasovalo:	4	členovia komisie
zdržal sa hlasovania:	10	členov komisie
nehlasoval:	0	členov komisie

Kritériá pre výber projektov Program Slovensko 2021– 2027 pre cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ (ESF+) verzia 2.0

Michal KLUČIAROVSKÝ (MPSVR SR) v zmysle prezentácie predstavil zmeny v hodnotiacich a výberových kritériách, ktoré boli aktualizované v súlade s legislatívnymi zmenami (zmena Zákona č. 336/2025 Z.Z. o podpore najmenej rozvinutých okresov a vznik nového Zákona č. 271/2025 Z.z. o podpore prioritných okresov) a na základe podnetov z praxe. Zároveň boli doplnené sety rozlišovacích kritérií aj o ďalšie prvky, ktoré sa ukázali efektívne, napr. pri vyhodnocovaní dopytových výziev v oblasti trhu práce, záruky pre mladých, zručnosti. Všetky zmeny v rozlišovacích kritériách mali jediný cieľ – minimalizovať situácie, kedy nad rámec kvality v prípade rovnosti bodov muselo rozhodovať kritérium času. Ďalej dodal, že Komisia CP4 kritériá pre výber projektov neschvaľuje, ale ich odporúča na schválenie MV P SK. Následne budú kritériá prerokované a schvaľované na MV P SK dňa 20.4.2026 a po ich schválení budú používané sprostredkovateľskými orgánmi.

Do diskusie sa neprihlásil žiaden člen komisie.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) členov komisie požiadal o hlasovanie.

Výsledok hlasovania: Komisia CP4 **odporúča** Kritériá pre výber projektov Program Slovensko 2021– 2027 pre cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ (ESF+) verzia 2.0 na schválenie MV P SK.

Počet prezentovaných členov:	30	členov komisie
za hlasovalo:	28	členov komisie
proti hlasovalo:	0	členov komisie
zdržal sa hlasovania:	0	členov komisie
nehlasoval:	2	členov komisie

Rôzne a záver

Informácia o REGIOSTARS AWARDS 2026

Andrej MIKYŠKA (EK) informoval o aktuálne prebiehajúcej súťaži REGIO STAR, ktorá sa organizuje každoročne od roku 2008. Ide o celoeurópske ocenenie projektov, ktoré prinášajú pridanú hodnotu ľuďom v regiónoch. V tomto roku je súťaž rozdelená do piatich kategórií v súlade s cieľmi politiky súdržnosti. Stručne oboznámil prítomných o časovej osi pre prihlasovanie projektov, ich vyhodnocovanie a vyhlásenie víťazov počas Európskeho týždňa regiónov a miest. Dodal, že za Slovensko sa v roku 2025 do súťaže prihlásilo 7 projektov, ale žiadnemu z nich sa nepodarilo získať ocenenie.

Radka BURŇOVÁ (EK) dodala, že do súťaže sa môžu opätovne prihlásiť aj projekty, ktoré už boli v minulosti prihlásené. V prípade pomoci s prihláškou odporučila obrátiť sa na RO MIRRI.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) informoval, že kontakt na RO MIRRI SR sprostredkuje aj sekretariát Sekcie riadenia programov EÚ MPSVR SR.

Informácia o harmonograme zasadnutí komisie CP4 na rok 2026

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) informoval o termínoch ďalších zasadnutí Komisie CP 4, ktoré sú plánované v termínoch: **18.6.2026, výjazdové zasadnutie 6. – 7.10.2026 a 15.12.2026.**

Diskusia

Martina PETIJOVÁ (OS) požiadala, aby v prípade hlasovania per rollam o zámere NP „Podpora zodpovedného a pedagogicky zmysluplného využívania umelej inteligencie v regionálnom školstve“ bolo ***súčasťou prílohy aj vyjadrenie predkladateľov zásadných pripomienok k spôsobu zapracovania/akceptácie pripomienok.***

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) uviedol, že pripomienkové konanie je štandardná procedúra, vrátane súhlasu predkladateľa pripomienky s jej zapracovaním.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) doplnil, že okrem tejto štandardnej procedúry priložia aj závery a záznam z okrúhleho stola a súčasťou príloh bude aj komparatívne porovnanie. Vyzval predkladateľov pripomienok, aby ich kontaktovali v prípade nesúhlasu so zapracovaním pripomienok.

Nina BEŇOVÁ (OS) mala podnet k spôsobu hlasovania per rollam, a požiadala o zjednotenie s prezenčným hlasovaním.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) odpovedal, že aktuálne je v stanovách komisie pri per rollam hlasovaní, „ak sa člen nevyjadrí, má sa za to, že s návrhom súhlasí“. Prisľúbil, že **komisia požiadala svojich členov, aby sa pri hlasovaní per rollam všetci vyjadrili a zaslali exaktnú odpoveď.**

Viktor KRIŽO (OS) upozornil na nebezpečenstvo využívania AI pri vypracovaní analýz, ktoré sa realizujú v rámci komisie. Vyjadril podozrenie, že niektoré analýzy, ktoré pripomienkoval, boli vypracované pomocou AI. Takto vypracované analýzy nemusia byť hodnoverné a myslí si, že je to uľahčovanie si práce analytikov a mrhanie finančnými prostriedkami. Navrhol občasnú krížovú kontrolu analýz, či pri nich nie je využívaná AI.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) spýtal sa, či vie poskytnúť konkrétne pasáže z analýz. Uviedol, že dodávateľ bude upozornení, že využívanie AI pri vypracúvaní analýz pre komisiu je neprípustné.

Viktor KRIŽO (OS) prisľúbil, že doručí komisii pasáže z analýz, kde má podozrenie na vypracovanie pomocou AI. Ďalej upozornil na problémy žiadateľov s výzvami na sociálne inovácie. V tejto súvislosti požiadal o zorganizovanie semináru pre prácu s ITMS a k plneniu podmienok žiadostí.

Michal IMLEJ (MPSVR SR) odpovedal, že sekcia implementácie programov EÚ MPSVR SR sumarizuje podnety od prijímateľov a na základe podnetov pripravuje semináre. K výzve SocInoLab sa seminár uskutoční 26. marca 2026. Pri ďalších výzvach sa projekty zazmluvňujú, podnety a otázky sa sumarizujú a na základe nich sekcia implementácie pripraví seminár alebo usmernenie. Pripomienka k používaniu a postupom v ITMS je skôr smerovaná na RO MIRRI, prípadne na Datacentrum, nakoľko sekcia implementácie EÚ MPSVR SR nie je kompetentná školiť prijímateľov na verejnú časť ITMS.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) informoval, že podnet k používaniu ITMS sa už rieši s RO MIRRI. Požiadal zástupcu sekcie implementácie fondov EÚ MPSVR SR, aby ku všetkým trom výzvam boli zorganizované online semináre.

Albert NÉMETH (MŠVVM SR) upozornil, aby požiadavky na dodávateľa analýz alebo hodnotenia boli podrobnejšie formulované a nie zadané jednou vetou. Skonštatoval, že nie je úlohou komisie, aby členovia robili hodnotiace otázky, ale je potrebné zvoliť nejaký mechanizmus. K problematike AI upozornil na skutočnosť, akým zásadným spôsobom zasahuje do vzdelávania žiakov a študentov.

Viliam MICHALOVIČ (MPSVR SR) skonštatoval, že by sme si mali byť vedomí skutočnosti, že AI v budúcnosti vyprodukuje text, ktorý bude totožný alebo takmer totožný s textom, ktorý vyprodukoval človek.

Na záver poďakoval všetkým prítomným za účasť, kvalitnú diskusiu a za organizačné zabezpečenie komisie.

Meno		Dátum	Podpis
Michal Klučiarovský	Tajomník Komisie pri MV P SK 2021-2027 pre Cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ	30.4.2026	v.r.
Marcela Ivančová (ZMOS)	Overovateľ zápisnice z Komisie pri MV P SK 2021-2027 pre Cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ	29.4.2026	v.r.
Viliam Michalovič	Predseda Komisie pri MV P SK 2021-2027 pre Cieľ 4 politiky súdržnosti EÚ	30.4.2026	v.r.

Zoznam použitých skratiek:

AI	umelá inteligencia (z angl. Artificial Intelligence)
ASR	Aliancia sektorových rád
BBSK	Banskobystrický samosprávny kraj
CP4	Cieľ politiky 4
CSR	Odporúčania pre krajiny (z angl. Country Specific Recommendation)
DiTEdu	Národný projekt zameraný na digitálnu transformáciu vzdelávania
EFRR	Európsky fond regionálneho rozvoja
EK	Európska komisia
EÚ	Európska únia
ESCO / EQF / ISCO - 08	Medzinárodné klasifikácie zručností, kvalifikácií a povolání
ESF+	Európsky sociálny fond plus
ITMS	Informačný systém pre riadenie fondov
IÚI	Integrované územné investície
MF SR	Ministerstvo financií Slovenskej republiky
MIRRI SR	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky
MK SR	Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky
MNO / OS	Mimovládne neziskové organizácie / Občiansky sektor
MPSVR SR	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
MRK	Marginalizované rómske komunity
MV	Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky
MV P SK	Monitorovací výbor pre Program Slovensko
MŠVVM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
NFP	Nenávratný finančný príspevok
NIKA	Národná implementačná a koordinačná autorita
NIVAM	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
NKÚ	Najvyšší kontrolný úrad SR
NPPK	Národná platforma povolání a kvalifikácií
NSK	Národná sústava kvalifikácií
NSP	Národná sústava povolání
OECD	Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj
PMÚ	Protimonopolný úrad SR
P SK	Program Slovensko
PS	Pracovná skupina
POO SR	Plán obnovy a odolnosti SR
PS	Pracovná skupina
RCPU	Regionálne centrá podpory učiteľov
RO	Riadiaci orgán
RÚŠS	Regionálne úrady školskej správy
SK8	Združenie samosprávnych krajov
SO	Sprostredkovateľský orgán
ŠPTK	Štátni príslušníci tretích krajín
UoZ	Uchádzač o zamestnanie
ÚMS	Únia miest Slovenska
ÚSV ROS	Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti
VÚDPaP	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
ZMOS	Združenie miest a obcí Slovenska
ZZŠS	Združenie základných škôl Slovenska